



# Фонд "Общественное мнение"

117421, РФ, Москва, ул.Обручева, 26, корп. 2. Тел/факс: 936-4118, 936-2015  
Эл.почта: fom@fom.ru Интернет: www.fom.ru

P-06 опр 08

T-06 соц 02

Обоем

Административный округ

№ интервьюера

№ анкеты

## Москва

### Интервьюер, внимание!

- Меняйте формулировки некоторых вопросов в зависимости от предыдущих ответов респондента. Варианты формулировки даются в скобках.
- В вопросах о размере затрат:
  - ответы записывайте в рублях;
  - если респондент каких-то затрат назвать не может, а указывает их верхнюю и нижнюю границы, записывайте среднее из двух чисел;
  - внимательно следите, чтобы респондент называл затраты за тот период, о котором спрашивается в вопросе. Например, если он сообщил месячные расходы, умножьте их на требуемое число месяцев;
  - если респондент затрудняется назвать сумму, записывайте "-9".

**Здравствуйте! Разрешите представиться. Я – интервьюер Фонда "Общественное мнение". Мы просим Вас принять участие в нашем опросе. Тема опроса – образование. Это не отнимет у Вас много времени. Мы гарантируем конфиденциальность полученной от Вас информации. Заранее благодарны за сотрудничество!**

**Интервьюер, внимание! На вопросы №№1-3 отвечает любой из членов семьи.**

**1. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ЕСТЬ ДЕТИ ИЛИ МОЛОДЕЖЬ, В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 22 ЛЕТ, ОБЫЧНО ПРОЖИВАЮЩИЕ С ВАМИ? В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТИ, УЕХАВШИЕ УЧИТЬСЯ ИЛИ СЛУЖАЩИЕ В АРМИИ? (Один ответ.)**

1. есть

2. нет

-----переход к блоку 5 (в. №135 на с. 23)

**2. СКОЛЬКО В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ДЕТЕЙ ИЛИ МОЛОДЕЖИ В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 22 ЛЕТ? (Интервьюер! Запишите число детей в возрасте от 4 до 22 лет.)**

**3. МОЖНО ПОГОВОРИТЬ С ВАМИ ОБ УЧЕБЕ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ И О ЗАТРАТАХ СЕМЬИ НА ЭТИ ЦЕЛИ? ЕСЛИ НЕТ, ТО КТО В ВАШЕЙ СЕМЬЕ МОЖЕТ ОБ ЭТОМ РАССКАЗАТЬ? ЭТОТ ЧЕЛОВЕК СЕЙЧАС ДОМА?**

*(Интервьюер! Варианты ответа не зачитывайте. Закодируйте один ответ.)*

1. могу рассказать я
2. может рассказать другой член семьи, который дома и согласен дать интервью
3. может рассказать другой член семьи, который дома, но не согласен дать интервью
4. может рассказать другой член семьи, но его нет дома
5. никто не может рассказать

----- переход к блоку 5  
(в. №135 на с. 23)

**Интервьюер! Вопросы №№4-134 задавайте названному члену семьи.**

**4. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СКОЛЬКО ЛЕТ ВАМ ИСПОЛНИЛОСЬ?**

*(Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)*

\_\_\_\_\_ лет.

**5. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВАША СЕМЬЯ ГОТОВА ИЛИ НЕ ГОТОВА РАДИ ТОГО, ЧТОБЫ ДЕТИ ПОЛУЧИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ, ПОЙТИ НА СЕРЬЕЗНЫЕ ДЛЯ ВАШЕЙ СЕМЬИ МАТЕРИАЛЬНЫЕ ЗАТРАТЫ? (Один ответ.)**

1. безусловно готова
2. скорее готова
3. скорее не готова
4. безусловно не готова
5. затрудняюсь ответить

**6. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, В НАШЕ ВРЕМЯ ВАЖНО ИЛИ НЕ ВАЖНО ИМЕТЬ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ? (Один ответ.)**

1. безусловно важно
2. скорее важно
3. скорее не важно
4. безусловно не важно
5. затрудняюсь ответить

----- вопрос №7 не задавайте

**7. ВЫ СОГЛАСНЫ ИЛИ НЕ СОГЛАСНЫ С ТЕМ, ЧТО ДЛЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА (РЕБЕНКА ИЗ ВАШЕЙ СЕМЬИ) ЛУЧШЕ ПОЛУЧИТЬ ЛЮБОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ЧЕМ ХОРОШЕЕ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ? (Один ответ.)**

1. безусловно согласен(-на)
2. скорее согласен(-на)
3. скорее не согласен(-на)
4. безусловно не согласен(-на)
5. затрудняюсь ответить

**Интервьюер! Если в семье один ребенок в возрасте от 4 до 22 лет, вопросы №№8-134 задавайте о нем, а если несколько – о том из них, у которого раньше наступит день рождения.**

**Узнайте и запишите имя этого ребенка:** \_\_\_\_\_

**8. ПОЛ РЕБЕНКА**

1. мужской
2. женский

**9. СКОЛЬКО ПОЛНЫХ ЛЕТ ИСПОЛНИЛОСЬ <имя ребенка>?**

(Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)

\_\_\_\_\_ лет.

**10. ЧЕМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЗАНИМАЕТСЯ <имя ребенка> В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ? (Карточка №1, поз.1-7. Один ответ.)****Карточка №1**

1. дошкольник	Переход к блоку 1. (в. №32 на с. 6)
2. учится в обычной общеобразовательной школе 3. учится в школе (гимназии, лицее, классе и т.д.) с углубленным изучением предметов 4. учится в школе экстерном 5. учится в учебном заведении, которое дает документ о <u>начальном профессиональном</u> образовании: профессиональном лицее, профессионально-техническом или техническом училище, ПТУ и т.п.	Переход к блоку 2 (в. №50 на с. 9)
6. учится в учебном заведении, которое дает диплом о <u>среднем профессиональном</u> образовании: техникуме, профессиональном колледже и т.п. 7. учится в высшем учебном заведении (вузе), кроме аспирантуры	Переход к блоку 3. (в. №80 на с. 14)
8. служит в армии	----- переход к в. №13 на с. 4
9. работает	
10. другое занятие	
11. затрудняюсь ответить	

**11. КАКОЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ У <имя ребенка> В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ?**

(Интервьюер! Важно точно закодировать уровень образования, о завершении которого у респондента есть документ. Карточка №2, поз. 1-10. Один ответ.)

**Карточка №2**

1. начальное общее (4-5 классов)
2. основное общее (8-9 классов)
3. начальное профессиональное: профессиональный лицей, училище, ПТУ и т.п., либо 2 курса профессионального колледжа, техникума и т.п.
4. среднее общее (10-11 классов школы)
5. среднее профессиональное (специальное): техникум, педагогическое, медицинское училище, полный курс профессионального колледжа и т.п.
6. незаконченное высшее: 3 или 4 курса вуза без диплома о высшем образовании
7. высшее, диплом бакалавра (в некоторых вузах первые 4 курса обучения называются бакалавриатом)
8. высшее, диплом специалиста (5 лет обучения в вузе)
9. высшее, диплом магистра (магистратура после окончания бакалавриата или полного курса вуза)
10. послевузовское: аспирантура, ординатура, адъюнктура или докторантура - независимо от того, защищена ли диссертация
11. затрудняюсь ответить

**12. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПОЧЕМУ <имя ребенка> НЕ УЧИТСЯ НИ В ОДНОМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВЫШЕ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ?**

(Карточка №3, поз. 1-9. Любое число ответов.)

**Карточка №3**

1. у ребенка достаточный уровень образования
2. учился(-ась), но был(-а) исключен(-а)
3. по состоянию здоровья
4. у семьи нет материальных возможностей для оплаты учебы ребенка
5. ребенок должен помогать семье материально
6. не хочет учиться
7. занимается с частными преподавателями, гувернерами и т.д. (кроме подготовки к поступлению в вуз или ССУЗ)
8. готовится к поступлению в ССУЗ
9. готовится к поступлению в вуз

10. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

11. затрудняюсь ответить

**13. ВОЗМОЖНО, <имя ребенка> В ПРОШЛОМ (2005 КАЛЕНДАРНОМ) ГОДУ ГОТОВИЛСЯ(-АСЬ) КУДА-НИБУДЬ ПОСТУПАТЬ ИЛИ ПОСТУПАЛ(-А)? ЕСЛИ ДА, ТО КУДА: В ВУЗ ИЛИ В ССУЗ? (Один ответ.)**

1. да, готовился(-ась) в ССУЗ, но не поступал(-а)

2. да, готовился(-ась) в вуз, но не поступал(-а)

----- переход к в. №16 на с. 5

3. да, готовился(-ась) и поступал(-а) в ССУЗ

4. да, готовился(-ась) и поступал(-а) в вуз

5. нет, не готовился(-ась) и не поступал(-а)

----- переход к в. №127 на с. 21

6. затрудняюсь ответить

**14. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КОГДА <имя ребенка> ПОСТУПАЛ(-А) В ВУЗ (ССУЗ) В 2005 ГОДУ, ОН(-А) ПОДАВАЛ(-А) ДОКУМЕНТЫ В НЕСКОЛЬКО ВУЗОВ (ССУЗОВ) ИЛИ ТОЛЬКО В ОДИН ВУЗ (ССУЗ)? (Один ответ.)**

1. в несколько вузов (ССУЗов)

2. только в один вуз (ССУЗ)

3. сначала в вуз или вузы, потом – в ССУЗ

4. другое

5. затрудняюсь ответить

**15. НА КАКИЕ МЕСТА ОН(-А) ПОДАВАЛ(-А) ДОКУМЕНТЫ – НА БЕСПЛАТНЫЕ ИЛИ ПЛАТНЫЕ? (Один ответ.)**

1. только на бесплатные места

2. только на платные места

3. и на платные, и на бесплатные места

4. затрудняюсь ответить

**16. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ТРАТ НА ПОСТУПЛЕНИЕ <имя ребенка> БЫЛИ У ВАШЕЙ СЕМЬИ В ТЕЧЕНИЕ ПРОШЛОГО (2004-2005) УЧЕБНОГО ГОДА?**  
(Карточка №4. Поз. 1-15. Интервьюер! Отметьте любое число позиций в первом столбце таблицы.)

**17-31. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ В ТЕЧЕНИЕ ПРОШЛОГО, 2004-2005 УЧЕБНОГО ГОДА?**

(Карточка №4. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №16, и записывайте в рублях ответы респондента в правом столбце таблицы.)

Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел.

Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.

Если респондент затрудняется указать сумму, пишите «-9».)

Если каких-то затрат в семье не было и эта позиция в левом столбце таблицы не отмечена, соответствующую клетку в правом столбце оставьте пустой.

№16	Карточка №4	№№17-31	
1.	официальная плата за подготовительные курсы	17.	
2.	плата за подготовку в вуз (ССУЗ) репетиторам из этого вуза (ССУЗа)	18.	
3.	плата за подготовку в вуз (ССУЗ) репетиторам не из этого вуза (ССУЗа)	19.	
4.	книги, учебники, ксерокопирование материалов	20.	
5.	официальная плата за тестирование до вступительных экзаменов: пробные экзамены, олимпиады и т. д.	21.	
6.	официальная плата за вступительные экзамены	22.	
7.	официальный вступительный (спонсорский) взнос в вузе (ССУЗе)	23.	
8.	официальная плата за оформление документов в вузе (ССУЗе)	24.	
9.	официальная плата за медкомиссию	25.	
10.	проезд в другой город (и обратно) для сдачи экзаменов	26.	
11.	проживание в общежитии вуза (ССУЗа) во время поступления	27.	
12.	съем частного жилья на период сдачи экзаменов	28.	
13.	подарки или плата за более мягкое отношение при оформлении документов, на медкомиссии и т. д.	29.	
14.	подарки или плата за помощь на вступительных экзаменах или при зачислении	30.	
15.	другое (напишите, что именно)	31.	
16.	никаких трат не было		
17.	затрудняюсь ответить		

**ИНТЕРВЬЮЕР, ВНИМАНИЕ! ПЕРЕХОДИТЕ К БЛОКУ №4 (С. 21), ВОПРОСУ №127**

## БЛОК 1. ДОШКОЛЬНИКИ

(Вопросы №№32-49 задаются, если в вопросе №10 отмечена поз. 1.)

**32. ПОСЕЩАЕТ ЛИ <имя ребенка> В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ДЕТСКИЙ САД? ЕСЛИ ДА, ТО ГОСУДАРСТВЕННЫЙ, ВЕДОМСТВЕННЫЙ ИЛИ КОММЕРЧЕСКИЙ?**

(Один ответ.)

1. не посещает
2. посещает государственный (муниципальный)
3. посещает ведомственный
4. посещает коммерческий, частный
5. затрудняюсь ответить

----- переход к в. №34

**33. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПОЧЕМУ <имя ребенка> НЕ ПОСЕЩАЕТ ДЕТСКИЙ САД?** (Карточка №5, поз. 1-7. Любое число ответов.)

### Карточка №5

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. нет детского сада или есть, но слишком далеко</li> <li>2. есть сад, но плохой</li> <li>3. есть сад, но слишком дорогой</li> <li>4. не было мест в саду, очередь не подошла</li> <li>5. кто-то из родственников дома с ребенком</li> <li>6. пригласили няню</li> <li>7. ребенок часто болеет или психологически не готов к саду</li> </ol>	переход к вопросу №37 на с. 7
8. другое (напишите, что именно) _____	
9. затрудняюсь ответить	

**34. ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ ИЗ ЧИСЛА ПРИВЕДЕННЫХ НА КАРТОЧКЕ РЕБЕНОК ПОШЕЛ ИМЕННО В ЭТОТ ДЕТСКИЙ САД?**

(Карточка №6, поз. 1-12. Любое число ответов.)

### Карточка №6

1. других детских садов вообще не было (ни хороших, ни плохих)	переход к в. №37 на с. 7
2. в этот детский сад ребенка были обязаны принять	
3. он удобно расположен (близко к дому, к работе и т.д.)	
4. в этом детском саду хорошие материальные условия	
5. в этом детском саду хорошо ухаживают за детьми	
6. это престижный сад, с хорошей репутацией	
7. после этого детского сада легко поступить в хорошую школу	
8. в этом детском саду есть специальное медицинское обслуживание, необходимое ребенку	
9. в этом детском саду есть подходящие дополнительные занятия	
10. в этом детском саду хороший контингент детей, дети из хороших семей	
11. в этом детском саду работает кто-то из наших знакомых или родственников	
12. в этом детском саду доступная плата за посещение или он бесплатный	

13. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

14. затрудняюсь ответить

**35. СКОЛЬКО БЫЛО ДЕТСКИХ САДОВ, В КОТОРЫЕ ВЫ ПРИ ЖЕЛАНИИ МОГЛИ БЫ ОТДАТЬ РЕБЕНКА?** (Интервьюер! Закодируйте ответ, не зачитывая вариантов. Один ответ.)

1. 2-3 детских сада
2. более трех детских садов
3. затрудняюсь ответить

**36. ИЗ КАКИХ ИСТОЧНИКОВ ВЫ УЗНАВАЛИ ОБ ЭТОМ ДЕТСКОМ САДЕ, СОБИРАЛИ ИНФОРМАЦИЮ О НЕМ?** (Карточка №7, поз. 1-6. Любое число ответов.)

**Карточка №7**

1. из разговоров со своими родственниками, друзьями, знакомыми, соседями
2. из разговоров с родителями других детей, уже посещающих детский сад
3. из разговоров с учителями, работниками органов образования, воспитателями
4. из специальных справочников, газет, журналов и т.д., посвященных образовательным учреждениям
5. из других газет, журналов и т.п.
6. из интернета

7. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_
8. затрудняюсь ответить

**37. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ТРАТИЛА ДЕНЬГИ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ (С СЕНТЯБРЯ 2005 Г) ВАША СЕМЬЯ В СВЯЗИ С ВОСПИТАНИЕМ И УЧЕБОЙ <имя ребенка> (НЕ СЧИТАЯ ВОЗМОЖНЫХ ТРАТ НА ПОСТУПЛЕНИЕ В ДЕТСКИЙ САД ИЛИ НА ПОДГОТОВКУ К ПОСТУПЛЕНИЮ В ШКОЛУ)?**

(Карточка №8, поз. 1-10. Интервьюер! Отметьте любое число ответов в левом столбце таблицы.)

**38-46. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ С СЕНТЯБРЯ 2005 Г.?** (Карточка №8. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №37, и записывайте ответы в рублях в правом столбце таблицы.)

Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел.

Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.

Если респондент затрудняется указать сумму, пишите «-9».)

Если каких-то затрат в семье не было и эта позиция в левом столбце таблицы не отмечена, соответствующую клетку в правом столбце оставьте пустой.

**Интервьюер, внимание! Вопросы о размере затрат на дополнительное образование ребенка в данном блоке вопросов не задаются. Они задаются в блоке №4 (с. 21).**

№37	Карточка №8	№№ 38-46	
1.	официальная плата за посещение детского сада	<b>38.</b>	
2.	индивидуальные подарки или плата за особое отношение к ребенку в детском саду	<b>39.</b>	
3.	взносы на оплату ремонта, охраны, книг, материалов, оборудования, коммунальных услуг детского сада	<b>40.</b>	

4.	сбор денег в детском саду на праздники, коллективные подарки воспитателям и т. д.	41.	
5.	плата фирме, предоставляющей услуги прогулочных групп	42.	
6.	плата частным лицам за посещение прогулочных групп	43.	
7.	плата фирме, предоставляющей услуги няни, гувернера	44.	
8.	плата за частные услуги няни, гувернера	45.	
9.	траты на дополнительное образование ребенка (в т.ч. в своем детском саду или частным образом)		
10.	другие траты, кроме трат на дополнительное образование (напишите, какие именно)	46.	
11.	никаких трат (кроме, возможно, трат на подготовку и поступление в детский сад или в школу) не было		
12.	затрудняюсь ответить		

**47. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, <имя ребенка> ПОСТУПАЛ(-А) ИЛИ НЕ ПОСТУПАЛ(-А) В 2005 ГОДУ В ДЕТСКИЙ САД? ЕСЛИ ДА, ТО БЫЛИ ИЛИ НЕТ У ВАШЕЙ СЕМЬИ КАКИЕ-НИБУДЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАТЫ, СВЯЗАННЫЕ С ЭТИМ ПОСТУПЛЕНИЕМ? (Один ответ.)**

1. да, поступал(-а), были дополнительные траты
2. да, поступал(-а), но дополнительных трат не было
3. нет, не поступал(-а)
4. затрудняюсь ответить

----- переход к в. №127 на с. 21

**48. КАКУЮ СУММУ (В РУБЛЯХ) СОСТАВИЛ ОФИЦИАЛЬНЫЙ ВЗНОС ЗА ПОСТУПЛЕНИЕ <имя ребенка> В ДЕТСКИЙ САД? (Интервьюер! Запишите числом ответ респондента.)**

\_\_\_\_\_ руб.

**49. А В КАКУЮ СУММУ (В РУБЛЯХ) ВАМ ОБОШЛИСЬ РАЗНОГО РОДА ПОДАРКИ И НЕОФИЦИАЛЬНАЯ ПЛАТА ЗА ПРИЕМ <имя ребенка> В ДЕТСКИЙ САД? (Интервьюер! Запишите числом ответ респондента.)**

\_\_\_\_\_ руб.

**ИНТЕРВЬЮЕР, ВНИМАНИЕ! ПЕРЕХОДИТЕ К БЛОКУ №4 (С. 21), ВОПРОСУ №127**

**БЛОК 2. ШКОЛЬНИКИ И УЧАЩИЕСЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЛИЦЕЕВ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ИЛИ ТЕХНИЧЕСКИХ УЧИЛИЩ, ПТУ И Т.П.**  
(Вопросы №№50-79 задаются, если в вопросе №10 отмечены поз. 2-5)

**50. ГДЕ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ УЧИТСЯ <имя ребенка>?**

(Карточка №9, поз. 1-4. Один ответ.)

**Карточка №9**

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в обычной школе</li> <li>2. в школе (гимназии, лицее, классе и т.п.) с углубленным изучением предметов</li> <li>3. в школе экстерном</li> <li>4. в учреждении, которое дает аттестат о <u>начальном профессиональном образовании</u>: профессионально-техническом, техническом училище, профессиональном лицее, ПТУ и т.п.</li> </ol> |
|---|

5. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_
6. затрудняюсь ответить

**51. ПО КАКИМ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ НА КАРТОЧКЕ ПРИЧИН <имя ребенка> ПОШЕЛ(-А) ИМЕННО В ЭТУ ШКОЛУ (ПТУ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ И Т.П.)? (Карточка №10, поз. 1-13. Любое число ответов.)**

**Карточка №10**

1. других школ (ПТУ) вообще не было (ни хороших, ни плохих)	переход к в. №54 на с. 10
2. в эту школу ребенка были обязаны принять	
3. эта школа (ПТУ) удобно расположена (близко к дому и т.д.)	
4. в этой школе (ПТУ) хорошие материальные условия для учебы, техническое оснащение	
5. в этой школе (ПТУ) хорошие учителя	
6. это престижная школа (ПТУ), с хорошей репутацией	
7. после этой школы (ПТУ) легче поступить в хороший вуз (техникум и т.д.)	
8. после этой школы (ПТУ) легче устроиться на хорошую работу	
9. в этой школе (ПТУ) ребенку интересно учиться	
10. в этой школе (ПТУ) есть подходящая специализация (профессия)	
11. в этой школе (ПТУ) хороший контингент детей, дети из хороших семей	
12. в этой школе (ПТУ) работают наши знакомые или родственники	
13. в этой школе (ПТУ) доступная плата за посещение или она бесплатная	

14. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_
15. затрудняюсь ответить

**52. СКОЛЬКО БЫЛО ШКОЛ (ПТУ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЛИЦЕЕВ И Т.П.), В КОТОРЫЕ ВЫ ПРИ ЖЕЛАНИИ МОГЛИ БЫ ОТДАТЬ РЕБЕНКА?**

(Интервьюер! Закодируйте ответ, не зачитывая вариантов. Один ответ.)

1. 2-3 школы (ПТУ)
2. более трех школ (ПТУ)
3. затрудняюсь ответить

**53. ИЗ КАКИХ ИСТОЧНИКОВ ВЫ УЗНАВАЛИ ОБ ЭТОЙ ШКОЛЕ (ПТУ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ЛИЦЕЕ И Т.П.), СОБИРАЛИ ИНФОРМАЦИЮ О НЕЙ?**

*(Карточка №11, поз. 1-6. Любое число ответов.)*

**Карточка №11**

1. из разговоров со своими родственниками, друзьями, знакомыми
2. из разговоров с другими детьми, уже посещающими эту школу (ПТУ), или с их родителями
3. из разговоров с учителями, директором, работниками органов образования
4. из специальных справочников, газет, журналов, и т.д., посвященных образовательным учреждениям
5. из других газет, журналов и т.п.
6. из интернета
7. другое (*напишите, что именно*) \_\_\_\_\_
8. затрудняюсь ответить

**54. В КАКОМ КЛАССЕ (НА КАКОМ КУРСЕ) УЧИТСЯ <имя ребенка> В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ?** *(Интервьюер! Запишите числом ответ респондента.)*

\_\_\_\_\_ класс/курс

**Интервьюер, внимание!** Если ребенок учится в первом классе школы, задавайте вопросы №№55-63. Если нет – переходите к вопросу №64 на с. 11.

**55. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВАША СЕМЬЯ ТРАТИЛА ДЕНЬГИ В ПРОШЛОМ, 2004-2005 УЧЕБНОМ ГОДУ В СВЯЗИ С ПОДГОТОВКОЙ К ПОСТУПЛЕНИЮ И ПОСТУПЛЕНИЕМ <имя ребенка> В ШКОЛУ?** *(Карточка №12, поз. 1-8.*

*Интервьюер! Отметьте любое число ответов в левом столбце таблицы.)*

**56-63. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ В ПРОШЛОМ, 2004-2005 УЧЕБНОМ ГОДУ?** *(Карточка №12.*

*Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №55, и записывайте ответы в рублях в правом столбце таблицы.*

*Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел.*

*Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.*

*Если респондент затрудняется указать сумму, пишете «-9».)*

*Если каких-то затрат в семье не было и эта позиция в левом столбце таблицы не отмечена, соответствующую клетку в правом столбце оставьте пустой.*

№55	Карточка №12	№№ 56-63	
1.	официальная плата за подготовку к школе	56.	
2.	плата частным лицам за подготовку к школе	57.	
3.	плата за медицинское обследование перед школой	58.	
4.	покупка или ксерокопирование книг, по которым ребенка готовили к школе, канцелярских товаров и т. д.	59.	
5.	официальная плата за тестирование, вступительные экзамены в школу	60.	
6.	официальный вступительный взнос при приеме в школу	61.	

7.	подарки или неофициальная плата за прием в школу	62.	
8.	другие траты ( <i>напишите, какие именно</i> )	63.	
9.	никаких трат не было		
10.	затрудняюсь ответить		

**64. КАКОВЫ УСПЕХИ <имя ребенка> В УЧЕБЕ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ? КАКИХ ОЦЕНОК У НЕГО (НЕЕ) БОЛЬШЕ? (Один ответ.)**

1. "отлично"
2. "отлично" и "хорошо"
3. "хорошо"
4. "хорошо" и "удовлетворительно"
5. "удовлетворительно"
6. "удовлетворительно" и "неудовлетворительно"
7. "неудовлетворительно"
8. затрудняюсь ответить

**Интервьюер, внимание! Если ребенок учится в 1-9 классах школы, задайте вопрос №65. Если нет – переходите к вопросу №66 на с. 11.**

**65. ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ <имя ребенка> ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ 9-ГО КЛАССА ШКОЛЫ? (Карточка №13, поз. 1-5. Один ответ.)**

**Карточка №13**

<p><i>пойдет учиться в учебное заведение начального профессионального образования (профессиональный лицей, профессионально-техническое или техническое училище, ПТУ и т.п.)...</i></p>	<p><i>переход к в. №69 на с. 12</i></p>
1. ...с одновременным получением полного среднего образования (2 года подготовки)	
2. ...без получения полного среднего образования	
3. пойдет учиться в 10-й класс школы	
4. пойдет учиться в учебное заведение, дающее диплом о среднем профессиональном образовании (техникум, профессиональный колледж и т.п.)	
5. пойдет работать	
6. другое ( <i>напишите, что именно</i> )	
7. затрудняюсь ответить	

**Интервьюер, внимание! Если ребенок учится в 10-11 классах школы или на любом курсе ПТУ, профессионального лицея и т.п., задавайте вопросы №66-67. Если нет – переходите к вопросу №69.**

**66. ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ <имя ребенка> ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ 11-ГО КЛАССА ШКОЛЫ (ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЛИЦЕЯ, ПТУ И Т.П.)? (Карточка №14, поз. 1-4. Один ответ.)**

**Карточка №14**

<p><i>пойдет учиться...</i></p>	<p><i>переход</i></p>
1. ...в вуз	
2. ...в учебное заведение среднего профессионального образования: техникум, профессиональный колледж и т.п.	
3. пойдет работать	
4. пойдет в армию (на срочную или контрактную службу)	

5. другое (напишите, что именно)	к в. №69
6. затрудняюсь ответить	

**67. ЕСЛИ ВДРУГ <имя ребенка> НИКУДА НЕ ПОСТУПИТ, БУДЕТ ИЛИ НЕ БУДЕТ ОН(-А) ПОСТУПАТЬ ЧЕРЕЗ ГОД? ЕСЛИ ДА, ТО В ТО ЖЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ИЛИ В ДРУГОЕ? (Один ответ.)**

1. будет поступать в то же учебное заведение
2. будет поступать в другое учебное заведение
3. будет поступать, но затрудняюсь ответить, в какое учебное заведение
4. не будет поступать
5. затрудняюсь ответить

**68. А БУДЕТ ИЛИ НЕ БУДЕТ ОН(-А) РАБОТАТЬ В ТЕЧЕНИЕ ЭТОГО ГОДА?**

*(Интервьюер! Один ответ.)*

1. будет работать
2. не будет работать
3. пойдет служить в армии
4. затрудняюсь ответить

**69. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ТРАТИЛА ДЕНЬГИ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ВАША СЕМЬЯ В СВЯЗИ С УЧЕБОЙ <имя ребенка>? (Карточка №15, поз. 1-11.**

*Интервьюер! Отметьте любое число позиций в левом столбце таблицы.)*

**70-79. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ? (Карточка №15. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №69, и записывайте в рублях ответы респондента в правом столбце таблицы.**

*Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел.*

*Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.*

*Если респондент затрудняется указать сумму, пишите «-9».)*

*Если каких-то затрат в семье не было и эта позиция в левом столбце таблицы не отмечена, соответствующую клетку в правом столбце оставьте пустой.*

**Интервьюер, внимание! Вопросы о размере затрат на дополнительное образование ребенка в данном блоке вопросов не задаются. Они задаются в блоке №4 (с. 21).**

№69	Карточка №15	№№ 70-79	
1.	официальная плата за обучение в школе, ПТУ и т.п.	70.	
2.	покупка учебников, канцелярских товаров, форменной одежды, ксерокопирование, траты на УПК в школе и т. д.	71.	
3.	взносы в фонд класса, школы и т.п., сбор денег на праздники, на подарки учителям и т. д.	72.	
4.	сбор денег на коллективные походы в театр, экскурсии, туристические походы и поездки и т.д.	73.	
5.	группы продленного дня, организованное питание в школе, ПТУ и т.п.	74.	
6.	взносы на ремонт, охрану, книги, материалы, оборудование, коммунальные услуги школе, ПТУ и т.п.	75.	
7.	факультативы в своей школе, ПТУ и т.п. по предметам, изучаемым в школе, ПТУ и т.п.	76.	

8.	частные занятия с ребенком по предметам, изучаемым в школе, ПТУ и т.п. (кроме подготовки в вуз, техникум и т.п.)	77.	
9.	индивидуальные подарки или плата за особое отношение к ребенку в школе, ПТУ и т.п., за повышенные оценки в четверти, на экзамене и т. д.	78.	
10.	траты на дополнительное образование, в т.ч. в своей школе, ПТУ и т.п. или частным образом		
11.	другое, кроме затрат на дополнительное образование (напишите, что именно)	79.	
12.	никаких трат не было		
13.	затрудняюсь ответить		

**ИНТЕРВЬЮЕР, ВНИМАНИЕ! ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ №127 на с. 21**

**БЛОК 3. СТУДЕНТЫ ВУЗОВ, ТЕХНИКУМОВ И Т.П.**

(Вопросы №№80-126 задаются, если в вопросе №10 отмечены поз. 6 или 7)

**80. КОГДА ВАША СЕМЬЯ РЕШАЛА, ИДТИ ЛИ <имя ребенка> УЧИТЬСЯ В ВУЗ (ССУЗ) И В КАКОЙ ИМЕННО, ЧЕМ ОГРАНИЧИВАЛСЯ ВАШ ВЫБОР: МАТЕРИАЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ СЕМЬИ ИЛИ СПОСОБНОСТЯМИ РЕБЕНКА?** (Один ответ.)

1. материальными возможностями семьи
2. способностями ребенка
3. и тем, и другим
4. ни тем, ни другим
5. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_
6. затрудняюсь ответить

**81. В БЮДЖЕТЕ ОДНИХ СЕМЕЙ ОПЛАТА УЧЕБЫ РЕБЕНКА В ВУЗЕ (ССУЗЕ) ОЧЕНЬ ОЩУТИМА И ТРЕБУЕТ СЕРЬЕЗНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ В ТРАТАХ. В БЮДЖЕТЕ ДРУГИХ СЕМЕЙ ЭТА ПЛАТА ПРАКТИЧЕСКИ НЕОЩУТИМА. К КАКОМУ ТИПУ СЕМЕЙ БЛИЖЕ ВАША СЕМЬЯ?** (Один ответ.)

1. безусловно, к первому (оплата учебы требует серьезных ограничений в других тратах)
2. скорее, к первому (оплата учебы требует серьезных ограничений в других тратах)
3. скорее, ко второму (оплата учебы практически неощутима в бюджете)
4. безусловно, ко второму (оплата учебы практически неощутима в бюджете)
5. затрудняюсь ответить

**82. ВАША СЕМЬЯ ХОТЕЛА БЫ ИЛИ НЕ ХОТЕЛА БЫ ВЗЯТЬ КРЕДИТ ДЛЯ ОПЛАТЫ ОБУЧЕНИЯ <имя ребенка> ПОД ПРИЕМЛЕМЫЙ ДЛЯ ВАС ПРОЦЕНТ?**

(Интервьюер! Если респондент отвечает, что семья не хочет брать кредит, уточните, почему и закодируйте один ответ, не зачитывая вариантов.)

1. наша семья уже взяла такой кредит
2. да, наша семья хотела бы взять такой кредит, но пока еще не брала
3. нет, наша семья не хотела бы брать такой кредит
4. затрудняюсь ответить

**83. ГДЕ РАСПОЛОЖЕН ВУЗ (ССУЗ), В КОТОРОМ УЧИТСЯ <имя ребенка>?**

(Интервьюер! Закодируйте один ответ, не зачитывая вариантов.)

1. в Москве
2. в Московской области
3. в Санкт-Петербурге
4. в Ленинградской области
5. в субъекте РФ, в котором проводится опрос (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей)
6. в другом субъекте РФ (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей, а также субъекта РФ, в котором проводится опрос)
7. за рубежом

**84. ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ ИЗ ЧИСЛА ПРИВЕДЕННЫХ НА КАРТОЧКЕ <имя ребенка> ПОШЕЛ ИМЕННО В ЭТОТ ВУЗ (ССУЗ)?** (Карточка №16, поз. 1-12. Любое число ответов.)

**Карточка №16**

1. этот вуз (ССУЗ) удобно расположен (близко к дому и т.д.)

2. в этом вузе (ССУЗе) хорошие материальные условия для учебы, техническое оснащение
3. в этом вузе (ССУЗе) высококвалифицированные преподаватели
4. это престижный вуз (ССУЗ)
5. после этого вуза (ССУЗа) легче устроиться на хорошую работу
6. в этом вузе (ССУЗе) ребенку интересно учиться
7. в этом вузе (ССУЗе) есть подходящая специализация (профессия)
8. в этом вузе (ССУЗе) хороший контингент детей, дети из хороших семей
9. в этом вузе (ССУЗе) работает кто-то из наших знакомых или родственников
10. в этот вуз (ССУЗ) реально поступить на бесплатное обучение
11. в этом вузе (ССУЗе) доступная плата за обучение
12. в этом вузе (ССУЗе) нет неофициальных платежей и «блата» при приеме и учебе

13. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_
14. затрудняюсь ответить

**85. ИЗ СКОЛЬКИХ ПРИМЕРНО ВУЗОВ (ССУЗов) ВЫ ВЫБИРАЛИ, КОГДА РЕШАЛИ, КУДА ЛУЧШЕ ПОСТУПАТЬ <имя ребенка>? (Один ответ.)**

1. только из 1 вуза (ССУЗа)
2. из 2-3 вузов (ССУЗов)
3. 4-10 вузов (ССУЗов)
4. более 10 вузов (ССУЗов)
5. затрудняюсь ответить

**Интервьюер! Если ребенок учится в ССУЗе, переходите к вопросу №88 на с. 16.**

**86. ГДЕ, В КАКИХ ГОРОДАХ, РАСПОЛОЖЕНЫ ВУЗЫ, ИЗ КОТОРЫХ ВЫ ВЫБИРАЛИ, КОГДА РЕШАЛИ, КУДА ЛУЧШЕ ПОСТУПАТЬ <имя ребенка>? (Интервьюер! Закодируйте любое число ответов, не зачитывая вариантов.)**

1. в Москве
2. в Московской области
3. в Санкт-Петербурге
4. в Ленинградской области
5. в субъекте РФ, в котором проводится опрос (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей)
6. в другом субъекте РФ (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей, а также субъекта РФ, в котором проводится опрос)
7. за рубежом

**87. В КАКОМ КЛАССЕ ШКОЛЫ (ИЛИ НА КАКОМ КУРСЕ ПТУ, ТЕХНИКУМА И Т.П) <имя ребенка> НАЧАЛ(-А) ГОТОВИТЬСЯ К ПОСТУПЛЕНИЮ В ВУЗ? (Один ответ.)**

1. до 10 класса школы (более чем за 2 года до окончания учебного заведения)
2. в 10-м классе (за 2 года до окончания учебного заведения)
3. в 11-м классе (за 1 год до окончания учебного заведения)
4. практически вообще не готовился(-ась)
5. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_
6. затрудняюсь ответить

**88. КАК ВЫ ПОЛАГАЕТЕ, ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЛУЧШЕ ВСЕГО СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ВЫСОКОМ КАЧЕСТВЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ (ССУЗЕ)?**  
(Карточка №17, поз. 1-11. Не более трех ответов.)

**Карточка №17**

1. широкая известность преподавателей, их публикаций и научных работ
  2. высокая квалификация преподавателей, подтвержденная степенями и званиями
  3. хорошая репутация, высокий престиж
  4. наличие международных программ обучения
  5. наличие дополнительных программ и факультативных курсов, разных вариантов обучения
  6. хорошие информационные и технические ресурсы учебного заведения (библиотека, интернет и т.д.)
  7. высокая цена за обучение
  8. высокий конкурс среди поступающих
  9. высокий рейтинг в средствах массовой информации
  10. наличие и высокое качество сайта или портала в интернете
  11. хорошие отзывы учащихся и выпускников или их родителей
12. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_
13. затрудняюсь ответить

**89. НА КАКОМ ОТДЕЛЕНИИ – ДНЕВНОМ, ВЕЧЕРНЕМ ИЛИ ЗАОЧНОМ – УЧИТСЯ <имя ребенка>? (Один ответ.)**

1. на дневном
2. на вечернем
3. на заочном
4. дистанционное обучение (через интернет, телекоммуникации и т.д.)
5. затрудняюсь ответить

**90. НА КАКОМ КУРСЕ ВУЗА (ССУЗА) УЧИТСЯ <имя ребенка>? (Один ответ.)**

ССУЗы и вузы (кроме магистратуры):

1. на 1-м курсе
2. на 2-м курсе
3. на 3-м курсе
4. на 4-м курсе
5. на 5-м курсе
6. на 6-м курсе

Магистратура вузов:

7. на 1-м курсе
8. на 2-м курсе
9. на 3-м курсе

10. затрудняюсь ответить

**Интервьюер, внимание! Если ребенок учится на первом курсе вуза или ССУЗа (поз. 1 в вопросе №90), задавайте вопросы №№91-109. Если нет – переходите к вопросу №110 на с. 18.**

**91. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КОГДА <имя ребенка> ПОСТУПАЛ(-А) В ВУЗ (ССУЗ) В 2005 ГОДУ, ОН(-А) ПОДАВАЛ(-А) ДОКУМЕНТЫ В НЕСКОЛЬКО ВУЗОВ (ССУЗОВ) ИЛИ ТОЛЬКО В ОДИН ВУЗ (ССУЗ)? (Один ответ.)**

1. в несколько вузов (ССУЗов)
2. только в один вуз (ССУЗ)
3. затрудняюсь ответить

**92. НА КАКИЕ – БЕСПЛАТНЫЕ ИЛИ ПЛАТНЫЕ – МЕСТА ОН(-А) ПОДАВАЛ(-А) ДОКУМЕНТЫ? (Один ответ.)**

1. только на бесплатные места
2. только на платные места
3. и на платные, и на бесплатные места
4. затрудняюсь ответить

**93. НА ОСНОВАНИИ ЧЕГО <имя ребенка> ПОСТУПИЛ(-А) В ЭТОТ ВУЗ (ССУЗ)? (Карточка №18, поз. 1-6. Один ответ.)**

**Карточка №18**

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. только на основании вступительных экзаменов</li><li>2. только по результатам ЕГЭ</li><li>3. и по результатам ЕГЭ, и на основании вступительных экзаменов</li><li>4. по договору школы/колледжа с вузом</li><li>5. по результатам олимпиады и т.п.</li><li>6. путем перевода из другого вуза</li></ol> |
|--|

7. на ином основании (*напишите, на каком именно*) \_\_\_\_\_
8. затрудняюсь ответить

**94. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ТРАТИЛА ДЕНЬГИ ВАША СЕМЬЯ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНЕГО УЧЕБНОГО ГОДА ПЕРЕД ПОСТУПЛЕНИЕМ <имя ребенка> В ВУЗ (ССУЗ)? (Карточка №4. Позиции 1-15. Интервьюер! Отметьте любое число позиций в первом столбце таблицы.)**

**95-109. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНЕГО УЧЕБНОГО ГОДА ПЕРЕД ПОСТУПЛЕНИЕМ? (Карточка №4. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №94, и записывайте в рублях ответы респондента в правом столбце таблицы.**

*Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел.*

*Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.*

*Если респондент затрудняется указать сумму, пишите «-9».)*

*Если каких-то затрат в семье не было и эта позиция в левом столбце таблицы не отмечена, соответствующую клетку в правом столбце оставьте пустой.*

<b>№94</b>	<b>Карточка №4</b>	<b>№№95-109</b>	
1.	официальная плата за подготовительные курсы	<b>95.</b>	
2.	плата за подготовку в вуз (ССУЗ) репетиторам из этого вуза (ССУЗа)	<b>96.</b>	
3.	плата за подготовку в вуз (ССУЗ) репетиторам <b>не</b> из этого вуза (ССУЗа)	<b>97.</b>	
4.	книги, учебники, ксерокопирование материалов	<b>98.</b>	
5.	официальная плата за тестирование до вступительных экзаменов: пробные экзамены, олимпиады и т. д.	<b>99.</b>	
6.	официальная плата за вступительные экзамены	<b>100.</b>	
7.	официальный вступительный (спонсорский) взнос в вузе (ССУЗе)	<b>101.</b>	

8.	официальная плата за оформление документов в вузе (ССУЗе)	102.	
9.	официальная плата за медкомиссию	103.	
10.	проезд в другой город (и обратно) для сдачи экзаменов	104.	
11.	проживание в общежитии вуза (ССУЗа) во время поступления	105.	
12.	съем частного жилья на период сдачи экзаменов	106.	
13.	подарки или плата за более мягкое отношение при оформлении документов, на медкомиссии и т. д.	107.	
14.	подарки или плата за помощь на вступительных экзаменах или при зачислении	108.	
15.	другое ( <i>напишите, что именно</i> )	109.	
16.	никаких трат не было		
17.	затрудняюсь ответить		

**110. КАКОВЫ УСПЕХИ <имя ребенка> В УЧЕБЕ? КАКИХ ОЦЕНОК У НЕГО (НЕЕ) БЫЛО БОЛЬШЕ НА ЭКЗАМЕНАХ И ЗАЧЕТАХ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ?**

(Один ответ.)

1. "отлично"
2. "отлично" и "хорошо"
3. "хорошо"
4. "хорошо" и "удовлетворительно"
5. "удовлетворительно"
6. "удовлетворительно" и "неудовлетворительно"
7. "неудовлетворительно"
8. затрудняюсь ответить

**Интервьюер, внимание! Вопрос №111 задавайте, только если ребенок учится в ССУЗе (техникуме и т.п.)**

**111. ЧТО СОБИРАЕТСЯ ДЕЛАТЬ <имя ребенка> ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ТЕХНИКУМА И Т.П.? (Один ответ.)**

1. пойдет учиться в вуз
2. пойдет работать по специальности, по которой учился(-ась)
3. пойдет работать по другой специальности
4. другое (*напишите, что именно*) \_\_\_\_\_
5. затрудняюсь ответить

**112. <Имя ребенка> СЕЙЧАС УЧИТСЯ НА ПЛАТНОЙ ИЛИ БЕСПЛАТНОЙ ОСНОВЕ?**

(Один ответ.)

1. на платной основе (в т.ч. со скидкой)
  2. на бесплатной основе
  3. затрудняюсь ответить
- переход к в. №114

**113. КАКУЮ СУММУ (В РУБЛЯХ) СОСТАВИТ ПЛАТА ЗА ЕГО (ЕЕ) ОБУЧЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА (С СЕНТЯБРЯ 2005 Г. ПО ИЮНЬ 2006 Г.)?** *(Интервьюер! Запишите числом ответ респондента.)*

\_\_\_\_\_ руб.

**114. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ТРАТИЛА ДЕНЬГИ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ВАША СЕМЬЯ В СВЯЗИ С УЧЕБОЙ <имя ребенка>?** *(Карточка №19, поз. 1-13. Интервьюер! Отметьте любое число позиций в левом столбце таблицы.)*

**115-126. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ?** *(Карточка №19. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №114, и записывайте в рублях ответы респондента в правом столбце таблицы. Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел. Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.*

*Если респондент затрудняется указать сумму, пишите «-9».)*

*Если каких-то затрат в семье не было и эта позиция в левом столбце таблицы не отмечена, соответствующую клетку в правом столбце оставьте пустой.*

**Интервьюер, внимание! Вопросы о размере затрат на дополнительное образование ребенка в данном блоке вопросов не задаются. Они задаются в блоке №4 (с. 21).**

№114	Карточка №19	№№115-126	
1.	официальная плата за пересдачу экзаменов	115.	
2.	репетиторы по программе вуза (техникума и т.п.)	116.	
3.	плата другим людям за подготовку курсовых, дипломных работ	117.	
4.	учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т. д.	118.	
5.	взносы на ремонт, охрану, покупку материалов, оборудования, оплату коммунальных услуг вуза (техникума и т.п.)	119.	
6.	взносы в фонд вуза (техникума и т.п.)	120.	
7.	сбор денег на праздники, коллективные подарки преподавателям и т. д.	121.	
8.	сбор денег на коллективные походы в театр, экскурсии, туристические походы и поездки и т.д.	122.	
9.	проживание в общежитии вуза (техникума и т.п.)	123.	
10.	частный съем жилья	124.	
11.	индивидуальные подарки или плата за оценки на экзаменах, перевод на следующий курс, на другое отделение и т. д.	125.	
12.	затраты на дополнительное образование (кроме предметов, изучаемых в вузе, техникуме и т.п.)		

13.	другое (напишите, что именно)	126.	
14.	никаких трат не было		
15.	затрудняюсь ответить		

**ИНТЕРВЬЮЕР, ВНИМАНИЕ! ПЕРЕХОДИТЕ К СЛЕДУЮЩЕМУ ВОПРОСУ (№127)**

#### **БЛОК 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

(Вопросы №№127-134 задаются обо всех детях.)

**127. ПОЛУЧАЛ(-А) ИЛИ НЕ ПОЛУЧАЛ(-А) <имя ребенка> В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ КАКОЕ-НИБУДЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СВОЕМ ДЕТСКОМ САДУ / ШКОЛЕ / ПТУ / ТЕХНИКУМЕ / ВУЗЕ ИЛИ ЧАСТНЫМ ОБРАЗОМ? ЕСЛИ ДА, ТО ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ?** (Интервьюер! Если ребенок учится в школе, объясните респонденту, что УПК (учебно-производственные комбинаты) к дополнительному образованию не относятся. Закодируйте любое число ответов, не зачитывая вариантов.)

1. музыка, танцы, изобразительное искусство и т.п.
2. иностранные языки
3. вождение автомобиля, автодело
4. программирование, компьютеры
5. секретариат, делопроизводство
6. экономика, финансы, бухгалтерия
7. специальности сферы обслуживания  
(например, продавцов, парикмахеров, массажистов)
8. домоводство, курсы кройки и шитья, домашнего дизайна, цветоводства и т.п.
9. спорт (борьба, шахматы и т.п.)
10. другое дополнительное образование (напишите, что именно)

11. не учится ни по одному направлению  
дополнительного обучения

----- переход к в. №135 на с. 23

12. затрудняюсь ответить

**128. С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ <имя ребенка> ПОЛУЧАЛ(-А) В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?** (Карточка №20, поз. 1-6. Любое число ответов.)

**Карточка №20**

1. для саморазвития, чтобы повысить уровень культуры
2. он(-а) увлекается этим видом занятий
3. для укрепления здоровья, физического развития
4. для семейных нужд, чтобы использовать знания дома, в семье
5. для получения знаний, которые можно использовать в учебе
6. для получения знаний, которые можно использовать в работе

7. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

8. затрудняюсь ответить

**129. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ТРАТИЛА ДЕНЬГИ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ВАША СЕМЬЯ В СВЯЗИ С ЭТИМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЕМ <имя ребенка>?** (Карточка №21, поз. 1-5. Интервьюер! Отметьте любое число позиций в левом столбце таблицы.)

**130-134. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ?** (Карточка №21. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №129, и записывайте в рублях ответы респондента в правом столбце таблицы.)

Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел.

Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.

Если респондент затрудняется указать сумму, пишите «-9».)

Если каких-то затрат в семье не было и эта позиция в левом столбце таблицы не отмечена, соответствующую клетку в правом столбце оставьте пустой.

№129	Карточка №21	№№130-134	
1.	плата за обучение образовательному учреждению, фирме	130.	
2.	плата частным лицам за занятия или консультации	131.	
3.	учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т. д. при обучении	132.	
4.	индивидуальные подарки или неофициальная плата в ходе учебы	133.	
5.	другое (напишите, что именно)	134.	
6.	никаких трат не было		
7.	затрудняюсь ответить		

**ИНТЕРВЬЮЕР, ПЕРЕХОДИТЕ К СЛЕДУЮЩЕМУ ВОПРОСУ (№135).**

## БЛОК 5. ОБУЧЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ

**135. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ЕСТЬ ВЗРОСЛЫЕ В ВОЗРАСТЕ ОТ 23 ДО 60 ЛЕТ? ЕСЛИ ЕСТЬ, ТО СКОЛЬКО ИЗ НИХ СЕЙЧАС ДОМА: ОДИН (ОДНА) ИЛИ НЕСКОЛЬКО?** (Интервьюер! Если респондент отвечает: «Это я», – то уточните, сколько всего в семье взрослых указанного возраста. Один ответ.)

1. есть дома один
2. есть дома два или более
3. в семье есть, но нет дома
4. нет в семье

----- переход к в. №185 на с. 33

**Интервьюер, внимание! Если дома только один член семьи в возрасте от 23 до 60 лет, вопрос №136 задавайте об этом человеке, а если два или более, то о том из них, у которого раньше наступит день рождения. Узнайте и запишите имя и отчество этого члена семьи.**

**136. <Имя и отчество взрослого> МОЖЕТ СЕЙЧАС ОТВЕТИТЬ НА РЯД ВОПРОСОВ?** (Один ответ.)

1. да, может
2. нет, не может

----- переход к в. №185 на с. 33

**Интервьюер! Внимание! Вопросы №№137-190 задаются тому члену семьи в возрасте от 23 лет и старше, у которого раньше наступит день рождения.**

**137. ПОЛ.** (Закодируйте, не задавая вопроса.)

1. мужской
2. женский

**138. СКОЛЬКО ПОЛНЫХ ЛЕТ ВАМ ИСПОЛНИЛОСЬ?** (Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)

\_\_\_\_\_ лет

### 139. КАКОЕ У ВАС ОБРАЗОВАНИЕ?

*(Интервьюер! Важно точно закодировать уровень образования, о завершении которого у респондента есть документ. Карточка №2, поз. 1-10. Один ответ.)*

#### **Карточка №2**

1. начальное общее (4-5 классов)
2. основное общее (8-9 классов)
3. начальное профессиональное: профессиональный лицей, училище, ПТУ и т.п., либо 2 курса профессионального колледжа, техникума и т.п.
4. среднее общее (10-11 классов школы)
5. среднее профессиональное (специальное): техникум, педагогическое, медицинское училище, полный курс профессионального колледжа и т.п.
6. незаконченное высшее: 3 или 4 курса вуза без диплома о высшем образовании
7. высшее, диплом бакалавра (в некоторых вузах первые 4 курса обучения называются бакалавриатом)
8. высшее, диплом специалиста (5 лет обучения в вузе)
9. высшее, диплом магистра (магистратура после окончания бакалавриата или полного курса вуза)
10. послевузовское: аспирантура, ординатура, адъюнктура или докторантура - независимо от того, защищена ли диссертация
11. затрудняюсь ответить

### 140. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКОВ ВАШ РОД ЗАНЯТИЙ В НАСТОЯЩЕЕ

*ВРЕМЯ? (Карточка №22, поз. 1-22. Интервьюер! Отметьте все виды деятельности респондента. Любое число ответов.)*

#### **Карточка №22**

1. работа в сфере промышленного производства (в т.ч. добывающие отрасли)
2. работа в сельском, лесном или рыболовном хозяйстве
3. работа в строительстве
4. работа в сфере услуг, сервиса, бытового обслуживания, ресторанный бизнес, риэлтерский бизнес
5. работа в сфере общественного питания
6. работа в сфере жилищно-коммунального хозяйства
7. работа в сфере науки, научного обслуживания
8. работа в сфере образования
9. работа в сфере здравоохранения
10. работа в области культуры, искусства, политехнология, журналистика, СМИ, ПИАР
11. работа в системе государственного, муниципального управления, в судебной системе
12. военная, правоохранительная служба, работа в силовых органах, в т.ч. МЧС
13. работа на транспорте, в складском хозяйстве, в почтовой связи
14. работа в сфере торговли
15. работа в сфере консалтинга, юридических, информационно-технических услуг
16. работа в сфере банковских, финансовых услуг
17. пенсионер(-ка) по возрасту или по инвалидности
18. домохозяйка (не работает и не планирует искать работу)
19. не имеет работы и зарегистрирован(-а) на бирже труда
20. не имеет работы и НЕ зарегистрирован(-а) на бирже труда
21. находится в вынужденном неоплачиваемом отпуске
22. студент(-ка), курсант(-ка) и т.п.

23. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

24. затрудняюсь ответить ----- переход к в. №153 на с. 28

**Интервьюер, внимание! Если респондент не работает (в вопросе №140 не названа ни одна из позиций 1-16 или 23), переходите к вопросу №153.**

**141. КАКОВА ВАША ДОЛЖНОСТЬ, СЛУЖЕБНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НА ОСНОВНОМ МЕСТЕ РАБОТЫ?** (Карточка №23, поз. 1-7. Один ответ.)

**Карточка №23**

1. предприниматель, хозяин своего дела
2. занятый индивидуальной трудовой деятельностью
3. руководитель, зам. руководителя предприятия, учреждения, фирмы
4. руководитель подразделения
5. специалист (должность требует профессионального образования – среднего или высшего)
6. служащий, технический исполнитель (должность не требует среднего или высшего профессионального образования)
7. рабочий, в том числе в сельском хозяйстве

8. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_
9. затрудняюсь ответить

**142. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВЫ МОГЛИ БЫ СКАЗАТЬ О ВАШЕЙ ОСНОВНОЙ РАБОТЕ?** (Карточка №24, поз. 1-12. Любое число ответов.)

**Карточка №24**

1. у меня хорошие отношения в коллективе
2. начальство меня ценит
3. у меня гибкий график работы, я могу располагать собой
4. у меня есть возможность проявлять самостоятельность в работе
5. моя работа соответствует моим способностям и склонностям
6. моя работа соответствует моему профессиональному образованию
7. уровень моей заработной платы, включая другие формы денежного вознаграждения, меня вполне удовлетворяет
8. работая здесь, я имею возможность получать дополнительные доходы
9. на этой работе у меня хорошие возможности для профессионального роста
10. на этой работе у меня хорошие возможности для продвижения по службе, карьеры
11. моя работа отличается стабильностью, я уверен(-а), что меня не уволят
12. моя работа удобно расположена

13. ничего из перечисленного
14. затрудняюсь ответить

**143. А В ЦЕЛОМ ВЫ ДОВОЛЬНЫ ИЛИ НЕ ДОВОЛЬНЫ ВАШЕЙ НЫНЕШНЕЙ ОСНОВНОЙ РАБОТОЙ?** (Один ответ.)

1. безусловно доволен(-на)
2. скорее доволен(-на)
3. скорее не доволен(-на)
4. безусловно не доволен(-на)
5. затрудняюсь ответить

**144. НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАШИХ ЛИЧНЫХ ЗАРАБОТКАХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ МЕСЯЦА. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ИЗ ЧЕГО ОНИ СКЛАДЫВАЛИСЬ?**

*(Карточка №25, поз. 1-6. Любое число ответов.)*

**Карточка №25**

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. заработок на основном месте работы</li><li>2. приработки на основном месте работы</li><li>3. заработки на других работах</li><li>4. неденежные льготы, предоставляемые на основной или другой работе (бесплатное питание, проездные билеты, оплата мобильного телефона, медицинская страховка, оплата медицинских услуг и т.п.)</li><li>5. социальные выплаты, льготы (пенсия, бесплатный проезд на транспорте и т.п.)</li><li>6. другие (не связанные с работой) личные заработки (например, от продажи продукции с приусадебного участка, от частного извоза и т.п.)</li></ol> |
|---|
7. никаких личных заработков не было
  8. отказ от ответа
  9. затрудняюсь ответить

**145. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКИМ БЫЛ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 МЕСЯЦА ВАШ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ЗАРАБОТОК, ВКЛЮЧАЯ ПРЕМИИ, НА ОСНОВНОМ МЕСТЕ РАБОТЫ?** *(Запишите ответ респондента числом в рублях.)*

\_\_\_\_\_ руб.

**Интервьюер, внимание! Следующий вопрос задавайте только тем, кто в вопросе №144 назвал позицию 2.**

**146. А КАКИМИ БЫЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 МЕСЯЦА ВАШИ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЕ ПРИРАБОТКИ НА ОСНОВНОМ МЕСТЕ РАБОТЫ?** *(Запишите ответ респондента числом в рублях.)*

\_\_\_\_\_ руб.

**Интервьюер, внимание! Следующий вопрос задавайте только тем, кто в вопросе №144 назвал позицию 3.**

**147. КАКИМИ БЫЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 МЕСЯЦА ВАШИ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЕ ЗАРАБОТКИ НА ДРУГИХ РАБОТАХ?** *(Запишите ответ респондента числом в рублях.)*

\_\_\_\_\_ руб.

**Интервьюер, внимание! Следующий вопрос задавайте только тем, кто в вопросе №144 назвал позицию 4.**

**148. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО ВАМ ПРИШЛОСЬ БЫ ТРАТИТЬ В МЕСЯЦ, ЕСЛИ БЫ НЕ БЫЛО ЛЬГОТ, КОТОРЫЕ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ НА РАБОТЕ (БЕСПЛАТНОГО ПИТАНИЯ, БЕСПЛАТНЫХ ПРОЕЗДНЫХ БИЛЕТОВ, ОПЛАТЫ МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА, МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ, МЕДИЦИНСКОЙ СТРАХОВКИ И Т.П.)?** *(Запишите ответ респондента числом в рублях.)*

\_\_\_\_\_ руб.

**Интервьюер, внимание! Следующий вопрос задавайте только тем, кто в вопросе №144 назвал позицию 5.**

**149. КАКУЮ ПРИМЕРНО СУММУ ВЫ ПОЛУЧИЛИ ИЛИ СЭКОНОМИЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ, БЛАГОДАРЯ СОЦИАЛЬНЫМ ВЫПЛАТАМ, ЛЬГОТАМ, КОТОРЫЕ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ НЕ НА РАБОТЕ (ПЕНСИЯ, БЕСПЛАТНЫЙ ПРОЕЗД В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ И Т.П.)?** (Запишите ответ респондента числом в рублях.)

\_\_\_\_\_ руб.

**Интервьюер, внимание! Следующий вопрос задавайте только тем, кто в вопросе №144 назвал позицию 6.**

**150. А СКОЛЬКО ПРИМЕРНО ВЫ ПОЛУЧИЛИ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ ЗА СЧЕТ ДРУГИХ, НЕ СВЯЗАННЫХ С РАБОТОЙ ЛИЧНЫХ ЗАРАБОТКОВ (НАПРИМЕР, ОТ ПРОДАЖИ ПРОДУКЦИИ С ПРИУСАДЕБНОГО УЧАСТКА, ОТ ЧАСТНОГО ИЗВОЗА И Т.П.)?** (Запишите ответ респондента числом в рублях.)

\_\_\_\_\_ руб.

**Интервьюер, зачитайте респонденту текст в рамке.**

**ВЫ, ВОЗМОЖНО, ЗНАЕТЕ, ЧТО СЕЙЧАС ЕСТЬ ТАКИЕ СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ (НАПРИМЕР, СОВМЕСТНЫЕ), ГДЕ У РАБОТНИКОВ БОЛЕЕ ВЫСОКИЕ ЗАРАБОТКИ, НО ЖЕСТКИЕ ИНСТРУКЦИИ И ДИСЦИПЛИНА ТРУДА? ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ, ЧТО ВАМ ПРЕДЛОЖИЛИ БЕЗ ИЗМЕНЕНИЯ МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА ПЕРЕЙТИ НА РАБОТУ, ОПИСАНИЕ КОТОРОЙ ПРИВЕДЕНО НА КАРТОЧКЕ.**

**Интервьюер! Передайте респонденту карточку №26 и зачитайте вслух ее содержание.**

**Карточка №26**

Работа не требует высокой квалификации и дополнительного образования. Это нетворческая, однообразная работа с жестким графиком (например, клерк, оператор эвм, кассир, рабочий на конвейере и т.д.), но с более высокой зарплатой, чем у Вас сейчас.

**151. ВЫ БЫ СОГЛАСИЛИСЬ ПЕРЕЙТИ НА ТАКУЮ РАБОТУ?** (Интервьюер, закодируйте один ответ, не зачитывая варианты ответа. Если респондент сказал «нет» и указал причину, запишите его ответ дословно в поз. 2.)

1. да

2. нет, у меня и сейчас такая работа

3. нет, по другим причинам (напишите, по каким именно)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. затрудняюсь ответить

переход  
----- к в. №153

**152. ЗА КАКОЙ МИНИМАЛЬНЫЙ МЕСЯЧНЫЙ ЗАРАБОТОК ВЫ БЫЛИ БЫ ГОТОВЫ ПЕРЕЙТИ НА ТАКУЮ РАБОТУ?** (Интервьюер! Запишите минимальный месячный заработок, названный респондентом, в рублях.)

\_\_\_\_\_ руб.

**153. ТЕПЕРЬ СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВЫ УЧИЛИСЬ ИЛИ НЕ УЧИЛИСЬ В КАКИХ-ЛИБО УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ, НА КУРСАХ, СЕМИНАРАХ И Т.П. В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИЛИ ЛЮБИТЕЛЬСКИХ ИНТЕРЕСОВ (КРОМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ)? (Один ответ.)**

1. да

2. нет

3. затрудняюсь ответить

----- переход к в. №180 на с. 31

**Интервьюер! Если респондент учился несколько раз, далее спрашивайте о последней учебе, а если он учился одновременно в нескольких местах, то о той учебе, которую он считает более важной.**

**154. ПОГОВОРИМ ОБ ЭТОМ ВАШЕМ ОБУЧЕНИИ. ГДЕ ИМЕННО ВЫ ОБУЧАЛИСЬ ИЛИ ОБУЧАЕТЕСЬ? (Карточка №27, поз. 1-12. Один ответ.)**

**Карточка №27**

1. на языковых курсах

2. на компьютерных курсах

3. на курсах по обучению любым любительским занятиям, не связанным с Вашей профессией (автокурсы, обучение рисованию, музыке, танцам, вязанию, спортивные тренировки и т.д.)

4. стажировка в другом учреждении, на предприятии

5. на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки, включая платные курсы по месту работы, летние школы и т.д.

6. в профессиональном колледже, лицее, училище, ПТУ и т.п. по полной программе начального профессионального образования

7. в техникуме, педагогическом, медицинском и т.п. училище по полной программе среднего профессионального (среднего специального) образования

8. в вузе по программе подготовки бакалавра (4 года) или специалиста (5 лет) – первое высшее образование

9. в вузе по программе подготовки магистра – первое высшее образование

10. в вузе по программе второго высшего образования или магистратура по другому профилю

11. в аспирантуре, ординатуре, адъюнктуре, докторантуре и т.д.

12. по месту Вашей работы (при поступлении на работу или в процессе работы, исключая платные курсы по месту работы)

13. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

14. затрудняюсь ответить

**155. ЭТО (БЫЛА) ДНЕВНАЯ, ВЕЧЕРНЯЯ, ЗАОЧНАЯ ИЛИ ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ? (Один ответ.)**

1. дневная

2. вечерняя

3. заочная

4. дистанционная (через интернет, телекоммуникации и т.д.)

5. другая

6. затрудняюсь ответить

**156. ПО КАКИМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НА КАРТОЧКЕ ПРИЧИН ВЫ РЕШИЛИ ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?** (Карточка №28, поз. 1-9. Любое число ответов.)

**Карточка №28**

- |  |
|--|
| 1. просто из собственного интереса, для семейных нужд                                    |
| 2. это потребовалось на нынешней работе  |
| 3. чтобы начать или усовершенствовать собственный бизнес<br><i>чтобы найти работу...</i> |
| 4. ...любую, какую угодно  |
| 5. ...более высокооплачиваемую   |
| 6. ...более интересную, подходящую для способностей и склонностей                        |
| 7. ...с более подходящими для меня условиями труда                                       |
| 8. ...более удобно расположенную   |
| 9. ...которая позволит поменять место жительства   |

-----переход к в. №159

10. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

11. затрудняюсь ответить

**157. ВЫДАЕТСЯ ЛИ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЭТОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ (КУРСОВ И Т.П.) КАКОЙ-ЛИБО ДОКУМЕНТ (ДИПЛОМ, СЕРТИФИКАТ И Т.П.)? ЕСЛИ ДА, ТО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИЛИ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА?** (Один ответ.)

1. да, государственного образца

2. да, негосударственного образца

3. да, другой (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

4. нет, не выдается

5. затрудняюсь ответить

**158. ВЫ ПОЛУЧАЛИ(-ЕТЕ) СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ВПЕРВЫЕ, ПОВЫШАЛИ(-ЕТЕ) СВОЮ КВАЛИФИКАЦИЮ ИЛИ ПЕРЕУЧИВАЛИСЬ(-ЕТЕСЬ) С ОДНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ НА ДРУГУЮ?** (Один ответ.)

1. получал(-а) специальность впервые

2. повышал(-а) квалификацию

3. переучивался(-ась) с одной специальности на другую

4. затрудняюсь ответить

**159. КАКОВА (БЫЛА) ОБЩАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЭТОГО ОБУЧЕНИЯ?** (Один ответ.)

1. шесть лет или более

2. пять лет

3. четыре года

4. три года

5. два года

6. один год

7. от полугода до года

8. 3-5 месяцев

9. 1-2 месяца

10. менее месяца

11. затрудняюсь ответить, не помню

**160. ЭТО ОБУЧЕНИЕ ПРОХОДИЛО (ПРОХОДИТ) С ОТРЫВОМ ОТ РАБОТЫ ИЛИ БЕЗ ОТРЫВА? (Один ответ.)**

1. не работал(-а)
2. с отрывом от работы
3. без отрыва от работы
4. затрудняюсь ответить

**161. ЭТО (БЫЛО) ПЛАТНОЕ ИЛИ БЕСПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ? И ЕСЛИ ПЛАТНОЕ, ТО КТО ЗА НЕГО ПЛАТИЛ: ТОЛЬКО ВЫ САМИ, ЧАСТИЧНО САМИ, ЧАСТИЧНО ПРЕДПРИЯТИЕ ИЛИ ТОЛЬКО ПРЕДПРИЯТИЕ? (Один ответ.)**

1. бесплатное обучение
2. платил(-а) только сам(-а) (семья, родные, близкие)
3. платил(-а) частично сам(-а), частично предприятие
4. платило только предприятие
5. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_
6. затрудняюсь ответить

**162. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ТРАТИЛА ДЕНЬГИ ВАША СЕМЬЯ В СВЯЗИ С ЭТИМ ОБУЧЕНИЕМ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ? (Карточка №29. Поз. 1-17. Интервьюер! Отметьте любое число позиций в левом столбце таблицы.)**

**163-179. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ? (Карточка №29. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №162, и записывайте в рублях ответы респондента в правом столбце таблицы.)**

Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел.

Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.

Если респондент затрудняется указать сумму, пишите «-9».)

Если каких-то затрат в семье не было и эта позиция в левом столбце таблицы не отмечена, соответствующую клетку в правом столбце оставьте пустой.

№162	Карточка №29	№№163-179	
	<b>затраты в период поступления на эту учебу:</b>		
1.	учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т. д. для поступления	163.	
2.	платные вступительные экзамены	164.	
3.	проезд в другой город для поступления и обратно	165.	
4.	проживание в общежитии учебного заведения в период поступления	166.	
5.	частный съем жилья на период поступления	167.	
6.	подарки или плата за помощь на вступительных экзаменах или при зачислении	168.	
7.	другое (напишите, что именно)	169.	
	<b>затраты в период обучения:</b>		
8.	официальная годовая плата за обучение	170.	
9.	частные консультации, репетиторы	171.	
10.	плата другим людям за выполнение Ваших учебных работ	172.	
11.	учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т. д. при обучении	173.	

12.	проживание в общежитии учебного заведения	174.	
13.	частный съем жилья на время обучения	175.	
14.	индивидуальные подарки или плата в ходе учебы	176.	
15.	другое (напишите, что именно)	177.	
<b>затраты при окончании:</b>			
16.	официальная плата за выпускные экзамены, за выдачу диплома или свидетельства об окончании	178.	
17.	индивидуальные подарки или плата за помощь на выпускных экзаменах, за выдачу диплома или свидетельства об окончании	179.	
18.	никаких трат не было		
19.	затрудняюсь ответить		

**Интервьюер, внимание! Если респондент учится сейчас или учился с сентября 2005 г., вв. №№180-184 задавайте о возможных планах другой учебы и в вопросах произносите приведенное в скобках слово «ЕЩЁ».**

**180. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КАКИХ (ЕЩЕ) ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВАМ БОЛЬШЕ ВСЕГО НЕ ХВАТАЕТ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НЫНЕШНЕЙ РАБОТЫ ИЛИ ТОЙ РАБОТЫ, КОТОРУЮ ВАМ ХОТЕЛОСЬ БЫ ИМЕТЬ В БУДУЩЕМ? (Карточка №30, поз. 1-10. Любое число ответов.)**

**Карточка №30**

1. иностранный язык	6. бухгалтер
2. владение компьютером	7. экономические знания
3. спортивная подготовка	8. правовые знания
4. владение музыкальными инструментами и т.д.	9. знания в области психологии
5. общая культура (литература, искусство, история и т.д.)	10. знания в области управления, менеджмента

11. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_
12. знаний и навыков вполне хватает
13. затрудняюсь ответить

**181. ВЫ ПРЕДПОЛАГАЕТЕ ИЛИ НЕ ПРЕДПОЛАГАЕТЕ (ЕЩЕ КУДА-НИБУДЬ) ПОЙТИ УЧИТЬСЯ В БЛИЖАЙШИЕ ГОД–ДВА? ЕСЛИ ДА, ТО КУДА, ПРЕЖДЕ ВСЕГО?**

*(Карточка №27, поз. 1-12. Один ответ.)*

**Карточка №27**

1. на языковых курсах
2. на компьютерных курсах
3. на курсах по обучению любым любительским занятиям, не связанным с Вашей профессией (автокурсы, обучение рисованию, музыке, танцам, вязанию, спортивные тренировки и т.д.)
4. стажировка в другом учреждении, на предприятии
5. на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки, включая платные курсы по месту работы, летние школы и т.д.
6. в профессиональном колледже, лицее, училище, ПТУ и т.п. по полной программе начального профессионального образования
7. в техникуме, педагогическом, медицинском и т.п. училище по полной программе среднего профессионального (среднего специального) образования
8. в вузе по программе подготовки бакалавра (4 года) или специалиста (5 лет) – первое высшее образование
9. в вузе по программе подготовки магистра – первое высшее образование
10. в вузе по программе второго высшего образования или магистратура по другому профилю
11. в аспирантуре, ординатуре, адъюнктуре, докторантуре и т.д.
12. по месту Вашей работы (при поступлении на работу или в процессе работы, исключая платные курсы по месту работы)

13. другое *(напишите, что именно)* \_\_\_\_\_

14. я не предполагаю учиться  
в ближайшие год-два

----- переход к в. №185 на с. 33

16. затрудняюсь ответить

**182. КАКИЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ БЫЛИ БЫ ДЛЯ ВАС ПРИЕМЛЕМЫ?**

*(Карточка №31, поз. 1-5. Любое число ответов.)*

**Карточка №31**

1. очная в своем городе, поселке и т.п.
2. очная в другом городе
3. вечерняя
4. заочная
5. через интернет

6. другое

7. затрудняюсь ответить

**183. НА КАКОЙ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ЗАРАБОТОК ВЫ РАССЧИТЫВАЕТЕ ПОСЛЕ ЭТОЙ БУДУЩЕЙ УЧЕБЫ? (Интервьюер! Запишите ответ респондента числом, в рублях.)**

\_\_\_\_\_ руб.

**184. А ЕСЛИ ЭТОГО УРОВНЯ БУДЕТ СЛОЖНО ДОСТИЧЬ, ТО НА КАКОЙ МИНИМАЛЬНЫЙ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ЗАРАБОТОК ВЫ МОГЛИ БЫ СОГЛАСИТЬСЯ ПОСЛЕ ЭТОЙ БУДУЩЕЙ УЧЕБЫ? (Интервьюер! Запишите ответ респондента числом, в рублях.)**

\_\_\_\_\_ руб.

**БЛОК 6. В ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЕЩЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ**

(Вопросы №185 и далее задаются во всех семьях.)

**185. ОДНИ ЛЮДИ СЧИТАЮТ, ЧТО В НАШЕ ВРЕМЯ СТОИТ ИДТИ В ВУЗ ПРЕЖДЕ ВСЕГО РАДИ ДИПЛОМА, А НЕ ЗНАНИЙ. ДРУГИЕ – ЧТО РАДИ ЗНАНИЙ, А ДИПЛОМ МЕНЕЕ ВАЖЕН. С КАКИМИ ИЗ ЭТИХ ЛЮДЕЙ – ПЕРВЫМИ ИЛИ ВТОРЫМИ – ВЫ СОГЛАСНЫ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ? (Один ответ.)**

1. безусловно с первыми (ради диплома)
2. скорее с первыми (ради диплома)
3. скорее со вторыми (ради знаний)
4. безусловно со вторыми (ради знаний)
5. затрудняюсь ответить

**186. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКОЙ САМЫЙ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДИ ЧЛЕНОВ ВАШЕЙ СЕМЬИ?**

*(Интервьюер! Важно точно закодировать уровень образования, о завершении которого у респондента есть документ. Карточка №2, поз. 1-10. Один ответ.)*

**Карточка №2**

1. начальное общее (4-5 классов)
2. основное общее (8-9 классов)
3. начальное профессиональное: профессиональный лицей, училище, ПТУ и т.п., либо 2 курса профессионального колледжа, техникума и т.п.
4. среднее общее (10-11 классов школы)
5. среднее профессиональное (специальное): техникум, педагогическое, медицинское училище, полный курс профессионального колледжа и т.п.
6. незаконченное высшее: 3 или 4 курса вуза без диплома о высшем образовании
7. высшее, диплом бакалавра (в некоторых вузах первые 4 курса обучения называются бакалавриатом)
8. высшее, диплом специалиста (5 лет обучения в вузе)
9. высшее, диплом магистра (магистратура после окончания бакалавриата или полного курса вуза)
10. послевузовское: аспирантура, ординатура, адъюнктура или докторантура - независимо от того, защищена ли диссертация
11. затрудняюсь ответить

**187. КАКОВ РОД ЗАНЯТИЙ ТОГО ЧЛЕНА ВАШЕЙ СЕМЬИ, У КОТОРОГО САМЫЕ ВЫСОКИЕ ДОХОДЫ?** (Карточка №22, поз. 1-22. Любое число ответов.)

**Карточка №22**

1. работа в сфере промышленного производства (в т.ч. добывающие отрасли)
2. работа в сельском, лесном или рыболовном хозяйстве
3. работа в строительстве
4. работа в сфере услуг, сервиса, бытового обслуживания, риэлтерский бизнес
5. ресторанный бизнес, работа в сфере общественного питания
6. работа в сфере жилищно-коммунального хозяйства
7. работа в сфере науки, научного обслуживания
8. работа в сфере образования
9. работа в сфере здравоохранения
10. работа в области культуры, искусства, политехнология, журналистика, СМИ, ПИАР
11. работа в системе государственного, муниципального управления, в судебной системе
12. военная, правоохранительная служба, работа в силовых органах, в т.ч. МЧС
13. работа на транспорте, в складском хозяйстве, в почтовой связи
14. работа в сфере торговли
15. работа в сфере консалтинга, юридических, информационно-технических услуг
16. работа в сфере банковских, финансовых услуг
17. пенсионер(-ка) по возрасту или по инвалидности
18. домохозяйка (не работает и не планирует искать работу)
19. не имеет работы и зарегистрирован(-а) на бирже труда
20. не имеет работы и НЕ зарегистрирован(-а) на бирже труда
21. находится в вынужденном неоплачиваемом отпуске
22. студент(-ка), курсант(-ка) и т.п.

23. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_
24. затрудняюсь ответить

**Интервьюер, внимание! Если этот член семьи не работает (в вопросе №187 не названа ни одна из позиций 1-16 или 23), переходите к вопросу №189.**

**188. КАКОВА ДОЛЖНОСТЬ, СЛУЖЕБНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЭТОГО ЧЛЕНА СЕМЬИ НА ОСНОВНОМ МЕСТЕ РАБОТЫ?** (Карточка №23, поз. 1-7. Один ответ.)

**Карточка №23**

1. предприниматель, хозяин своего дела
2. занятый индивидуальной трудовой деятельностью
3. руководитель, зам. руководителя предприятия, учреждения, фирмы
4. руководитель подразделения
5. специалист (должность требует профессионального образования – среднего или высшего)
6. служащий, технический исполнитель (должность не требует среднего или высшего профессионального образования)
7. рабочий, в том числе в сельском хозяйстве

8. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_
9. затрудняюсь ответить

**189. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК, ВКЛЮЧАЯ ВАС, ЖИВУТ ВМЕСТЕ С ВАМИ?** (Запишите ответ респондента числом в рублях.)

\_\_\_\_\_ чел.

**190. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО ЗАРАБОТАЛИ ВСЕ ЧЛЕНЫ ВАШЕЙ СЕМЬИ ВМЕСТЕ НА ВСЕХ МЕСТАХ РАБОТЫ В ТЕЧЕНИЕ 2005-ГО (КАЛЕНДАРНОГО) ГОДА?**

*(Интервьюер! Объясните респонденту, что безвозмездную помощь учитывать не надо. Запишите ответ респондента числом в рублях.*

**Внимание!** Делить результат на число месяцев не надо.)

\_\_\_\_\_ руб.

**191. БЫЛИ ЛИ У ВАШЕЙ СЕМЬИ В ТЕЧЕНИЕ 2005-ГО (КАЛЕНДАРНОГО) ГОДА ЕЩЕ КАКИЕ-НИБУДЬ ДОХОДЫ, КРОМЕ ЗАРАБОТКОВ, НАПРИМЕР, ОТ ПРОДАЖИ ПРОДУКЦИИ С ПРИУСАДЕБНОГО УЧАСТКА, ОТ СДАЧИ КВАРТИРЫ И Т.П.?**

*(Один ответ.)*

1. да

2. нет

3. затрудняюсь ответить, отказ от ответа

-----переход к в. №193

**192. КАКУЮ ПРИМЕРНО СУММУ СОСТАВИЛИ ЭТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДОХОДЫ?**

*(Запишите ответ респондента числом в рублях.*

**Внимание!** Делить результат на число месяцев не надо.)

\_\_\_\_\_ руб.

**193. КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НА КАРТОЧКЕ ОПИСАНИЙ ТОЧНЕЕ ВСЕГО СООТВЕТСТВУЕТ МАТЕРИАЛЬНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ ВАШЕЙ СЕМЬИ?**

*(Интервьюер! Обратите внимание, что на этот вопрос респондент должен ответить обязательно. Карточка №32, поз. 1-6. Один ответ.)*

**Карточка №32**

1. денег не хватает даже на питание

2. на питание денег хватает, но покупка одежды вызывает серьезные проблемы

3. на покупку одежды и обуви денег хватает, а бытовую технику купить трудно

4. денег вполне хватает на крупную бытовую технику, но мы не могли бы купить новую машину

5. денег хватает на все, кроме таких дорогих приобретений, как дача, квартира

6. материальных затруднений не испытываем. При необходимости могли бы приобрести дачу, квартиру

**194. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ОКРУГ**

1. Центральный

2. Северный

3. Северо-Восточный

4. Восточный

5. Юго-Восточный

6. Южный

7. Юго-Западный

8. Западный

9. Северо-Западный

10. Зеленоград

**195. НОМЕР ИЗБИРАТЕЛЬНОГО УЧАСТКА**