



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЮРИЯ ЛЕВАДЫ
(«ЛЕВАДА-ЦЕНТР»)

125319 Москва, ул. Черняховского, 16

тел. 229-38-14

Опрос 2007-СП-81

РО	ТО	№списка	№ ПРЕД	ИНТ	АНК

Область	тип населенного пункта

Дата проведения интервью _____ число _____ месяц 2007г.

Время начала интервью _____ час. _____ мин.

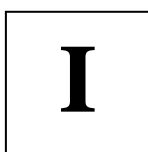
Добрый день!

«Левада-центр» приглашает Вас принять участие в опросе руководителей предприятий и организаций, проводимом в рамках исследования ожиданий работодателей относительно подготовки рабочей силы в системе профессионального образования. Цель этого опроса – получение информации о мнениях работодателей по поводу текущей и перспективной потребности в рабочей силе различного профессионально- квалификационного уровня.

Ваше мнение и Ваши экспертные оценки чрезвычайно важны для анализа взаимосвязи рынка труда и существующей системы профессионального образования. Ваши ответы, наряду с ответами и оценками руководителей других предприятий и организаций, будут использованы только в обобщенном виде и исключительно для целей диагностики наиболее острых проблем, связанных с профессионально -квалификационной подготовкой персонала.

«Левада-Центр» гарантирует обеспечение полной конфиденциальности информации, полученной в результате опроса. Информация будет использована исключительно в обобщенном виде.

Заранее благодарны за Ваше участие в опросе!



Москва, 2007

**ВНАЧАЛЕ ОТВЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НА НЕСКОЛЬКО ОБЩИХ ВОПРОСОВ О
ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ**

1. Какова организационно-правовая форма Вашего предприятия/ организации?

Отметьте один код

- 1 государственное/муниципальное предприятие (ГУП и т.д.)
- 2 производственный кооператив, товарищество любой формы (ООО и т.п.)
- 3 закрытое акционерное общество (ЗАО)
- 4 открытое акционерное общество (ОАО)
- 5 индивидуальное (семейное), частное предприятие
- 6 некоммерческая организация
- 7 другая (какая именно?) _____

2. К какой отрасли экономики относится Ваше предприятие/организация?

Отметьте один код

- 1 промышленность
- 2 связь (без обычной почты)
- 3 строительство
- 4 торговля (оптовая и розничная)
- 5 транспорт
- 6 сфера деловых услуг (информация, реклама, маркетинг, консалтинг, инжиниринг, производство программных продуктов и т.д.)

3. Какова была среднемесячная списочная численность занятых на Вашем предприятии/организации в 2006 году? (Всего человек)

Ответ респондента запишите цифрами

_____ чел

**СЕЙЧАС МНЕ БЫ ХОТЕЛОСЬ ЗАДАТЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ
О ПОТРЕБНОСТИ ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ В РАБОТНИКАХ**

4. Как Вы считаете, численность занятых на Вашем предприятии в целом соответствует потребностям производства или есть проблема избытка или дефицита кадров, в том числе по отдельным категориям персонала?

- 1 численность соответствует потребностям производства _____ *переход к вопросу 11*
- 2 есть проблема избытка или дефицита, в том числе по отдельным категориям персонала

5. Оцените, пожалуйста, есть ли сейчас избыток, дефицит кадров или численность персонала примерно соответствует потребностям производства по следующим категориям персонала Вашего предприятия/организации, указанным в таблице 1...

Зачитайте каждую строку таблицы 1. Отметьте один код в каждой строке в столбце «вопрос 5». Если респондент ответил, что на его предприятии нет указанной категории персонала, то обязательно отметьте код 4 в соответствующей строке столбца «вопрос 5»

Если в столбце «вопрос 5» ни в одной из строк **не** отмечен код 3 (нет дефицита по всем перечисленным категориям персонала), то переходите к вопросу 11.

Если хотя бы для одной категории персонала в столбце «вопрос 5» отмечен код 3 «есть дефицит», то задайте следующий вопрос 6.

6. Вы сказали, что сейчас есть дефицит численности некоторых категорий персонала. Сколько дополнительно работников по каждой названной Вами дефицитной категории персонала нужно нанять, чтобы решить проблему дефицита? Зачитайте респонденту по порядку те категории персонала, для которых в столбце «вопрос 5» отмечен код 3. Запишите по каждой категории названное респондентом число в соответствующей строке в столбце «вопрос 6» в таблице 1.

Таблица 1

		Вопрос 5				Вопрос 6 число необх. дополнит. работников
		1 избыток числен- ности	2 числен- ность соответс- тствует	3 дефицит числен- ности	4 нет такой катего- рии работни- ков	
А	Руководители высшего звена, топ-менеджеры (зам. руководителя предприятия, главные специалисты.)	1	2	3	4	_____ чел
В	Руководители функцион. подразделений (финансовой, плановой, кадровой и пр. служб)	1	2	3	4	_____ чел
С	Линейные руководители /менеджеры подразделений, ответственных за основную <u>производственную</u> деятельность	1	2	3	4	_____ чел
Д	Исполнители высшей квалификации, специалисты* <u>функциональных</u> подразделений (бухгалтерия, финанс., кадровая и пр. служб)	1	2	3	4	_____ чел
Е	Исполнители высшей квалификации, специалисты* , занятые в <u>линейных подразделениях</u> , ответственных за основную производственную деятельность	1	2	3	4	_____ чел
Ф	Служащие, офисные работники, технические исполнители	1	2	3	4	_____ чел
Г	Рабочие <u>квалифицированные</u>	1	2	3	4	_____ чел
Н	Рабочие <u>неквалифицированные</u>	1	2	3	4	_____ чел

* К специалистам также относятся менеджеры (бренд-менеджеры, сейл-менеджеры, экаунт-менеджеры и т.д.),

Если в таблице 1 в строке D отмечен код 3, то задайте вопрос 7, остальные переходят к вопросу 8.

7. Что руководство Вашего предприятия/организации предпринимает, чтобы решить проблему дефицита исполнителей высшей квалификации, специалистов функциональных подразделений?

Зачитайте, отметьте все названное.

Если респондент ответил, что руководство не предпринимает никаких действий, то отметьте код 10

- 1 обращаемся в государственную службу занятости
- 2 обращаемся в частные агентства по подбору персонала
- 3 даем объявления в газеты, на радио, телевидение, в Интернете и пр.
- 4 выделяем средства на целевое обучение студентов в вузах, техникумах, колледжах
- 5 привлекаем выпускников вузов, техникумов, колледжей на постоянную работу, организуем студентам практику на предприятии/организации
- 6 ищем с помощью коллег, знакомых
- 7 переучиваем своих работников самостоятельно (например, под наставничеством более опытных работников)
- 8 направляем своих работников на курсы, в бизнес-школы, вузы, колледжи, техникумы и пр.
- 9 другое (что именно?) _____ (не зачитывайте)
- 10 ничего не предпринимаем (не зачитывайте)

Если в таблице 1 в строке E отмечен код 3, то задайте вопрос 8, остальные переходят к вопросу 9.

8. Что руководство Вашего предприятия/организации предпринимает, чтобы решить проблему дефицита исполнителей высшей квалификации, специалистов, занятых в линейных подразделениях?

Зачитайте, отметьте все названное.

Если респондент ответил, что руководство не предпринимает никаких действий, то отметьте код 10

- 1 обращаемся в государственную службу занятости
- 2 обращаемся в частные агентства по подбору персонала
- 3 даем объявления в газеты, на радио, телевидение, в Интернете и пр.
- 4 выделяем средства на целевое обучение студентов в вузах, техникумах, колледжах
- 5 привлекаем выпускников вузов, техникумов, колледжей на постоянную работу, организуем студентам практику на предприятии/организации
- 6 ищем с помощью коллег, знакомых
- 7 переучиваем своих работников самостоятельно (например, под наставничеством более опытных работников)
- 8 направляем своих работников на курсы, в бизнес-школы, вузы, колледжи, техникумы и пр.
- 9 другое (что именно?) _____ (не зачитывайте)
- 10 ничего не предпринимаем (не зачитывайте)

Если в таблице 1 в строке F отмечен код 3, то задайте вопрос 9. Остальные переходят к вопросу 10.

9. Что руководство Вашего предприятия/организации предпринимает, чтобы решить проблему дефицита служащих, офисных работников, технических исполнителей?

Зачитайте. Отметьте все названное

Если респондент ответил, что руководство не предпринимает никаких действий, то отметьте код 10

- 1 обращаемся в государственную службу занятости
- 2 обращаемся в частные агентства по подбору персонала
- 3 даем объявления в газеты, на радио, телевидение, в Интернете и пр.
- 4 выделяем средства на целевое обучение учащихся, студентов техникумах, колледжах
- 5 привлекаем выпускников техникумов, профессиональных колледжей на постоянную работу, организуем учащимся, студентам практику на предприятии/организации
- 6 ищем с помощью коллег, знакомых
- 7 переучиваем своих работников самостоятельно (например, под наставничеством более опытных работников)
- 8 направляем своих работников на курсы, в профессиональные колледжи, техникумы, пр.
- 9 другое (что именно?) _____ (не зачитывайте)

10 ничего не предпринимает (не зачитывайте)

Если в таблице 1 в строке G отмечен код 3, то задайте вопрос 10. Остальные переходят к вопросу 11.

10. Что руководство Вашего предприятия/организации предпринимает, чтобы решить проблему дефицита квалифицированных рабочих?

Зачитайте, отметьте все названное

Если респондент ответил, что руководство не предпринимает никаких действий, то отметьте код 10

- 1 обращаемся в государственную службу занятости
- 2 обращаемся в частные агентства по подбору персонала
- 3 даем объявления в газеты, на радио, телевидение и пр.
- 4 выделяем средства на целевое обучение в профессионально-технических училищах, на курсах
- 5 привлекаем выпускников ПТУ, проф. лицеев, школ и т.п. на постоянную работу, организуем учащимся практику на предприятии/организации
- 6 ищем с помощью коллег, знакомых
- 7 переучиваем своих работников самостоятельно (например, под наставничеством более опытных работников),
- 8 направляем своих работников в ПТУ, проф.лицеи, на профессионально-квалификационные курсы, школы и пр.
- 9 другое (что именно?) _____ (не зачитывайте)

10 ничего не предпринимает (не зачитывайте)

11. Как бы Вы оценили большую часть работников Вашего предприятия/организации по следующим характеристикам, указанным в таблице 2? Выберите, пожалуйста, оценку по каждой характеристике по 5-ти балльной шкале, где 1 – низкая оценка, а 5 – высокая оценка. *Зачитайте каждую строку таблицы 2. Отметьте один код в каждой строке таблицы 2.* Таблица 2

		«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
		----- >				
A	Владение базовыми профессиональными знаниями	1	2	3	4	5
B	Умение переучиваться, осваивать новое в профессии	1	2	3	4	5
C	Уровень трудовой дисциплины	1	2	3	4	5
D	Уровень общей культуры	1	2	3	4	5
E	Умение работать в коллективе	1	2	3	4	5
F	Инициативность, творческий подход к делу	1	2	3	4	5
G	Умение работать на результат, умение представить результаты своего труда	1	2	3	4	5

**СЕЙЧАС НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ПРОЦЕДУРЕ НАЙМА РАБОТНИКОВ
НА ВАШЕ ПРЕДПРИЯТИЕ/В ВАШУ ОРГАНИЗАЦИЮ**

12. На Вашем предприятии/организации является ли наличие диплома (сертификата) о получении профессионального образования обязательным, желательным условием или вообще не требуется при приеме на вакантное место/должность. Ответьте, пожалуйста, по каждой категории персонала, указанной в таблице 3. *Зачитайте каждую строку таблицы 3. Отметьте один код в каждой строке таблицы 3.*

Если нет какой-то из категорий персонала (для которых на стр. 3 в таблице 1 в столбце «вопрос 5» отмечен код 4), то не зачитывайте отсутствующую на предприятии категорию работников.

Таблица 3

	Для вакансии...	Диплом/сертификат о проф. образовании		
		обязателен	желателен	не требуется
A	Руководителя высшего звена или топ-менеджера	1	2	3
B	Руководителя функционального подразделения (финансовой, плановой и др.)	1	2	3
C	Линейного руководителя /менеджера подразделения, ответственного за основную производственную деятельность	1	2	3
D	Исполнителя высшей квалификации, специалиста функционального подразделения (финансовой, плановой и др.)	1	2	3
E	Исполнителя высшей квалификации или специалиста, занятого в <u>линейном подразделении</u>	1	2	3
F	Служащего, офисного работника или технического исполнителя	1	2	3
G	Рабочего <u>квалифицированного</u>	1	2	3
H	Рабочего <u>неквалифицированного</u>	1	2	3

Обычно вновь нанимающиеся работники стремятся продемонстрировать наличие разнообразных дипломов, сертификатов и прочих свидетельств, характеризующих их профессиональные достижения.

13. В какой степени учитываются следующие характеристики документов о профессиональных достижениях кандидата при приеме на должность специалиста на Вашем предприятии? Оцените, пожалуйста, значимость этих характеристик по пятибалльной шкале, где 1 – не имеет никакого значения, никогда не учитывается, 5 – имеет первостепенное значение, учитывается в первую очередь.

Зачитайте каждую строку таблицы 4. Отметьте один код в каждой строке таблицы 4.

Таблица 4

		«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
		----->				
A	Хорошая репутация, известность учебного заведения, выдавшего диплом о профессиональном образовании	1	2	3	4	5
L	Диплом зарубежного учебного заведения	1	2	3	4	5
B	Набор курсов/дисциплин, указанных во вкладыше к диплому	1	2	3	4	5
C	Оценки, указанные во вкладыше к диплому	1	2	3	4	5
D	Отзывы (рекомендации) с прошлых мест работы, предоставление поручительства за кандидата	1	2	3	4	5
E	Записи в трудовой книжке	1	2	3	4	5
F	Сертификаты о прохождении учебных курсов/стажировок на ведущих компаниях Вашей отрасли, об обучении на курсах профессиональной переподготовки	1	2	3	4	5
G	Сертификат о прохождении аттестации по профильной специальности/направлению	1	2	3	4	5
H	Дипломы об окончании компьютерных курсов, в том числе сертификаты MCP, MCSA, MCSE и т.п.	1	2	3	4	5
I	Дипломы об окончании курсов иностранного языка, международные языковые сертификаты	1	2	3	4	5
J	Оценка уровня владения иностранным языком по результатам собеседования на предприятии	1	2	3	4	5
K	Результаты тестирования навыков владения компьютером, компьютерными программами	1	2	3	4	5

Если на предприятии нет категории «квалифицированных рабочих» (в таблице 1 в столбце «вопрос 5» в строке G отмечен код 4), то не задавайте вопрос 14 и переходите к вопросу 15.

14. В какой степени учитываются следующие характеристики документов о профессиональных достижениях кандидата при приеме на место квалифицированного рабочего на Вашем предприятии? Оцените, пожалуйста, значимость этих характеристик по пятибалльной шкале, где 1 – не имеет никакого значения, практически никогда не учитывается, 5 – имеет первостепенное значение, учитывается в первую очередь.

Зачитайте каждую строку таблицы 5. Отметьте один код в каждой строке таблицы 5.

Таблица 5

		«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
		----- >				
A	Хорошая репутация, известность учебного заведения, выдавшего диплом о профессиональном образовании	1	2	3	4	5
B	Набор курсов/дисциплин, указанных во вкладыше к диплому	1	2	3	4	5
C	Оценки, указанные во вкладыше к диплому	1	2	3	4	5
D	Отзывы (рекомендации) с прошлых мест работы, предоставление поручительства за кандидата	1	2	3	4	5
E	Записи в трудовой книжке	1	2	3	4	5
F	Сертификаты о прохождении учебных курсов/стажировок на ведущих компаниях Вашей отрасли, об обучении на курсах профессиональной переподготовки	1	2	3	4	5
G	Сертификат о прохождении аттестации по профильной специальности/направлению	1	2	3	4	5
H	Дипломы (свидетельства) об окончании обучающих программ по иностранным языкам, компьютерных курсов и т.д.	1	2	3	4	5

15. За последние 1-2 года были ли на Вашем предприятии случаи, новые работники при найме на работу использовали подложные свидетельства о профессиональном образовании (подложные дипломы, аттестаты и т.п.)? Если такие случаи были, то подлог документа был выявлен еще на стадии приема или позже, когда человек уже работал на предприятии? Если было несколько случаев подлога документов, то ответьте о последнем. Дайте один ответ.

Зачитайте варианты ответов, отметьте один ответ

- 1 нет, таких случаев не было
- 2 да, такие случаи были, и подлог документа выявлялся еще на стадии приема на работу
- 3 да, такие случаи были, и подлог документа обнаруживали позже, когда человек уже работал
- 4 не знаю, затрудняюсь ответить

16. Можно ли сказать, что на Вашем предприятии всегда осуществляется контроль подлинности документов о профессиональном образовании, которые предъявляет вновь принимаемый работник? Дайте один ответ.

- 1 скорее да
- 2 скорее нет
- 3 не знаю, затрудняюсь ответить

17. Как Вы думаете, в соответствии с нынешними потребностями Вашего предприятия/организации в каких работах в большей степени заинтересовано руководство Вашего предприятия – в работах «широкого профиля» с развитыми навыками последующего обучения на рабочем месте или в «узких специалистах», которых готовят для конкретной работы? Выскажите, пожалуйста, Ваше мнение по каждой категории персонала, указанной в таблице 6.

Зачитайте каждую строку таблицы 6, отметьте один ответ в каждой строке таблицы 6.

Если нет какой-то из категорий персонала (для которых на стр. 3 в таблице 1 в столбце «вопрос 5» отмечен код 4), то не зачитывайте отсутствующую на предприятии категорию работников.

Таблица 6

	Категории работников...	Преимущественно в работах «широкого профиля» с навыками последующего обучения на рабочем месте	Преимущественно в «узких специалистах», которых готовят для конкретной работы
A	Исполнители высшей квалификации, специалисты функционального подразделения (бухгалтерии, финансовой, кадровой или др. служб)	1	2
B	Исполнители высшей квалификации, специалисты, занятые в линейных подразделениях, ответственные за основную производственную деятельность	1	2
C	Служащие, офисные работники, технические исполнители	1	2
D	<u>Квалифицированные</u> рабочие	1	2

18. Если говорить о найме специалистов с высшим образованием, то какой вариант кажется Вам в принципе более предпочтительным для Вашего предприятия/организации: заключить договор с вузом на одно-двухгодичную подготовку нужных специалистов или искать специалиста общего профиля на рынке труда? Ответьте по каждой категории работников.

Зачитайте каждую строку таблицы 7. Отметьте один ответ в каждой строке таблицы 7

Таблица 7

		Заключили бы договор с вузом для подготовки <u>нужного специалиста</u>	Искали бы <u>специалиста общего профиля</u> на рынке труда
А	Руководителя функционального подразделения (финансовой, плановой, кадровой или др. службы)	1	2
В	Линейного руководителя /менеджера подразделения, ответственного за основную <u>производственную</u> деятельность	1	2
С	Исполнителя высшей квалификации, специалиста функционального подразделения (бухгалтерии, финансовой, кадровой или др. службы)	1	2
Д	Исполнителя высшей квалификации или специалиста , занятого в <u>линейном</u> подразделении, ответственного за основную производственную деятельность	1	2

Если в вопросе 18 (в таблице 7) хотя бы в одной строке отмечен код 1, то задайте следующий вопрос. Остальные переходят к вопросу 20.

19. Предположим, что несколько вузов могут предложить Вашему предприятию/организации подготовку специалистов нужной квалификации. Какие именно критерии и характеристики для Вас были бы определяющими при выборе учебного заведения? Выберите 3 наиболее важные характеристики.

Зачитайте позиции 1-10. Отметьте не более 3 ответов.

- 1 положительные рекомендации и отзывы знакомых, коллег
- 2 более высокий рейтинг вуза
- 3 высокая плата за обучение
- 4 возможность влиять на содержание программ подготовки, возможность выбора перечня дисциплин
- 5 территориальная близость к предприятию/организации
- 6 возможность выбора «гибкого» (по времени) графика обучения
- 7 хорошо налаженные связи с вузом
- 8 трудоустройство выпускников прошлых лет в успешных и престижных компаниях
- 9 приемлемый (низкий) уровень платы за обучение
- 10 фундаментальность профподготовки, принадлежность к «определенной» академической школе

11 другое (что именно?) _____

20. Если говорить о найме работников со средним или начальным профессиональным образованием, то какой вариант кажется Вам в принципе более предпочтительным для Вашего предприятия/организации: заключить договор по краткосрочным программам с учреждениями среднего или начального профессионального образования (ПТУ, техникумом и т.д.) на подготовку нужных работников или искать обычным способом на рынке труда работника общего профиля? Ответьте по каждой категории работников.

Зачитайте каждую строку, отметьте один ответ по каждой строке таблицы 8. Если нет какой-то из категорий персонала (на стр. 3 в таблице 1 в столбце «вопрос 5» отмечен код 4), то не зачитывайте отсутствующую на предприятии категорию работников

Таблица 8

		Заключили бы договор с ПТУ, техникумом и т.д. для подготовки нужного работника	Искали бы работника общего профиля на рынке труда
А	Служащего, офисного работника или технического исполнителя	1	2
В	Рабочего <u>квалифицированного</u> , занятого в основной производственной деятельности	1	2
С	Рабочего <u>квалифицированного</u> , занятого во вспомогательной деятельности	1	2

21. В 2005-2006гг. принимали ли новых работников на Ваше предприятие? Если принимали, то работников каких именно категорий?

Зачитайте позиции 2-9, отметьте все названное респондентом

1 нет, не принимали новых работников в 2005-2006гг. _____ *переход к вопросу 29*

Принимали в 2005-2006 новых работников следующих категорий...

- 2 руководителей высшего звена, топ-менеджеров (зам. руководителя предприятия, главных специалистов)
- 3 руководителей функциональных подразделений
- 4 линейных руководителей /менеджеров подразделений, ответствен. за основную производственную деятельность
- 5 исполнителей высшей квалификации, специалистов функциональных подразделений
- 6 исполнителей высшей квалификации, специалистов, занятых в линейных подразделениях,
- 7 служащих, офисных работников, технических исполнителей
- 8 квалифицированных рабочих
- 9 неквалифицированных рабочих

Вопрос 22 задавайте только для тех категорий персонала, которые отмечены в вопросе 21 (коды 5, 6, 7 или 8), вопрос 22 задайте поочередно для всех категорий персонала, которые отмечены в вопросе 21.

22. Нуждались ли в дополнительном обучении вновь принятые в 2005-2006 годах работники на следующие вакансии...(зачитайте категорий персонала, которые отмечены в вопросе 21) Если да, то какую примерно долю от общего числа новых работников составили нуждающиеся в дополнительном обучении/переподготовке работники?

При отрицательном ответе («не нуждались в обучении») отметьте код 1 в столбце «вопрос 22» для соответствующей строки **таблицы 9**. При положительном ответе («нуждались в обучении»), отметьте код 2 в столбце «вопрос 22» и запишите цифру в столбце «Доля...» для соответствующей строки **таблицы 9**

Таблица 9

		Вопрос 22 Новые работники нуждались в дополнительном обучении		Доля нуждающихся в доп. обучении/ переподготовке работников
		нет	да	
	В СЛУЧАЕ НАЙМА НА МЕСТО:			
A	Исполнителя высшей квалификации, специалиста <u>функционального</u> подразделения	1	2	_____ %
B	Исполнителя высшей квалификации или специалиста, занятого в <u>линейном</u> подразделении	1	2	_____ %
C	Служащего, офисного работника или технического исполнителя	1	2	_____ %
D	Рабочего <u>квалифицированного</u>	1	2	_____ %

Если в столбце «вопрос 22» ни разу не отмечен код 2, то переходите к вопросу 25
Вопрос 23 задавайте только для тех категорий, для которых отмечен код 2 в столбце «вопрос 22» таблицы 9.

23. Как чаще всего проводилось дополнительное обучение/переподготовка новых работников, принятых на следующие вакансии... Зачитайте все категории работников, для которых в таблице 9 в столбце «вопрос 22» отмечен код 2 («нуждались в дополнительном обучении»).

Отметьте в **таблице 10** в столбце «Вопрос 23» в соответствующей строке **один** код.

- 1 в основном на курсах повышения квалификации, переподготовки вне нашего предприятия
- 2 в основном на обучающих семинарах, курсах, организованных на предприятии опытными работниками (с дополнительной оплатой этих работников)
- 3 в основном на обучающих семинарах, курсах, организованных на предприятии опытными работниками (без дополнительной оплаты этих работников)
- 4 в основном «прикрепляли» новичка к определенному опытному работнику (с дополнительной оплатой этого работника)
- 5 в основном «прикрепляли» новичка к определенному опытному работнику (без дополнительной оплаты этого работника)
- 6 в основном новичок «доучивался» самостоятельно в процессе обычной работы
- 7 другое (что именно?) _____

24. Какова в среднем продолжительность (в месяцах) дополнительного обучения/переподготовки новых работников, принятых на вакансии...(Повторно зачитайте категории работников, о которых шла речь в предыдущем вопросе 23).

Отметьте **один** код в столбце «Вопрос 24 - продолжительность» в соответствующей строке **таблицы 10**

- 1 один месяц и менее
- 2 более одного, но не более трех месяцев
- 3 более трех месяцев, но не более шести месяцев
- 4 более шести, но не более одного года
- 5 более одного года, но не более двух лет
- 6 более двух лет

Задайте вопросы 23 и 24 по каждой категории новых работников, нуждавшихся в дополнительном обучении (для которых в предыдущей таблице 9 в столбце «вопрос 22» отмечен код 2)

Таблица 10

	В СЛУЧАЕ НАЙМА НА МЕСТО:	Вопрос 23 Формы обучения/переподготовки новых работников							Вопрос 24 Продолжительность доп. обучения/переподготовки новых работников					
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
A	Исполнителя высшей квалификации, специалиста функционального подразделения	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
B	Исполнителя высшей квалификации или специалиста, занятого в линейном подразделении	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
C	Служащего, офисного работника или технического исполнителя	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
D	Рабочего квалифицированного	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6

25. Принимали ли на Ваше предприятие/организацию выпускников учреждений профессионального образования (вузов, ссузов, ПТУ) в течение последних 2 лет? Если да, то выпускники каких учреждений профессионального образования были приняты на работу на Ваше предприятие/организацию в течение последних 2 лет?

Если на предприятии не принимали выпускников, отметьте код 9 в столбце «Вопрос 25» таблицы 11 и переходите к вопросу 29. Если принимали выпускников, то зачитайте респонденту строки А-С таблицы 11, отметьте все названное респондентом в столбце «вопрос 25».

Вопрос 26 задавайте только для тех категорий выпускников, которые отмечены в столбце «вопрос 25» таблицы 11.

26. Среди этих выпускников (зачитайте соответствующую строку таблицы) были ли такие, кто уже ранее проходил практику, стажировку на Вашем предприятии/организации? Если да, то какую примерно долю от общего числа принятых выпускников составили выпускники, предварительно прошедшие такую практику?

При отрицательном ответе («ранее не проходили практику на предприятии/организации») отметьте код 1 в столбце «вопрос 26» по соответствующей строке таблицы 11. При положительном ответе («ранее проходили практику на предприятии/организации»), отметьте код 2 в столбце «вопрос 26» и запишите цифру в столбце «Доля...» в соответствующей строке таблицы 11

Таблица 11

		Вопрос 25 Категории, принятых на предприятие выпускников	Вопрос 26 Проходили ранее практику на предприятии		Доля прошедших практику среди принятых выпускников данной категории
			нет	да	
А	Выпускники вузов	1	1	2	_____%
В	Выпускники учреждений среднего специального образования (техникумов, профессиональных колледжей, т.п.)	2	1	2	_____%
С	Выпускники учреждений начального профессионального образования (ПТУ, проф.лицеев, т.п.)	3	1	2	_____%
	Не принимали выпускников	9			

Вопросы 27 и 28 задавайте только для тех категорий выпускников, которые отмечены в столбце «вопрос 25» таблицы 11.

27. Как бы Вы оценили уровень профессиональных знаний выпускников вузов, техникумов, ПТУ, принятых на Ваше предприятие/организацию в течение последних 2 лет? Выберите, пожалуйста, оценку для каждой категории выпускников по 5-ти балльной шкале, где 1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень.

Зачитайте каждую строку таблицы 12. Отметьте один код в каждой строке в столбце «Вопрос 27» таблицы 12.

28. А как бы Вы оценили уровень обучаемости (усвоение новых знаний и трудовых навыков) на рабочем месте этих выпускников...? Выберите, пожалуйста, оценку для этой категории выпускников по 5-ти балльной шкале, где 1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень.

Отметьте один код в соответствующей строке в столбце «Вопрос 28» таблицы 12.

Задайте вопросы 27 и 28 по каждой категории выпускников, принятых на предприятие в течение последних 2 лет, то есть которые отмечены в таблице 11 в столбце «вопрос 25»).

Таблица 12

		Вопрос 27					Вопрос 28				
		Уровень профессиональных знаний					Уровень обучаемости				
		1 низкий	2	3	4	5 высокий	1 низкий	2	3	4	5 высокий
А	Выпускники вузов	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
В	Выпускники учреждений среднего специального образования (техникумов, профессиональных колледжей, т.п.)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
С	Выпускники учреждений начального профессионального образования (ПТУ, проф.лицеев, т.п.)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

29. Есть ли у Вас опыт работы с нынешними бакалаврами? Если да, то с каким из следующих суждений об уровне профессиональной подготовки бакалавров вы согласились бы, скорее всего?

Зачитайте позиции 2-4, отметьте один ответ

- 1 не имел опыта работы с бакалаврами _____ *переход к вопросу 31*
- 2 в профессиональной подготовке бакалавров и специалистов, обучавшихся по обычной программе в течение 5 лет, **практически нет различий**
- 3 профессиональная подготовка у бакалавров **хуже**, чем у специалистов, обучавшихся по обычной программе в течение 5 лет
- 4 профессиональная подготовка у бакалавров **лучше**, чем у специалистов, обучавшихся по обычной программе в течение 5 лет
- 5 затрудняется ответить

30. Если бы на одну вакансию специалиста на Вашем предприятии претендовали выпускник с диплом бакалавра и выпускник с «обычным» дипломом специалиста, при других равных характеристиках кандидатов, кого бы Вы приняли, скорее всего, на работу?

Отметьте один ответ

- 1 выпускника с диплом бакалавра
- 2 выпускника с «обычным» дипломом специалиста
- 3 и у того, и у другого равные шансы

31. Есть ли у Вас опыт работы с нынешними магистрами? Если да, то с каким из следующих суждений об уровне профессиональной подготовки магистров вы согласились бы, скорее всего?

Зачитайте позиции 2-4, отметьте один ответ

- 1 не имел опыта работы с магистрами _____ *переход к вопросу 33*
- 2 в профессиональной подготовке магистров и специалистов, обучавшихся по обычной программе в течение 5 лет, **практически нет различий**
- 3 профессиональная подготовка у магистров **хуже**, чем у специалистов, обучавшихся по обычной программе в течение 5 лет
- 4 профессиональная подготовка у магистров **лучше**, чем у специалистов, обучавшихся по обычной программе в течение 5 лет
- 5 затрудняется ответить

32. Если бы на одну вакансию специалиста на Вашем предприятии претендовали выпускник с диплом магистра и выпускник с «обычным» дипломом специалиста, при других равных характеристиках кандидатов, кого бы Вы приняли, скорее всего, на работу?

Отметьте один ответ

- 1 выпускника с диплом магистра
- 2 выпускника с «обычным» дипломом специалиста
- 3 и у того, и у другого равные шансы

33. В настоящее время финансирует ли Ваше предприятие/организация обучение своих работников в каких-либо учебных заведениях? Если да, то в каких именно? (Учитывайте, пожалуйста, также выдачу возвратных или безвозвратных ссуд работникам на получение профессионального образования.)

Если предприятие не финансирует обучение своих работников, отметьте код 9 в столбце ответов на вопрос 33 таблицы 13 и переходите к вопросу 35.

Если предприятие финансирует обучение своих работников, то зачитайте строки А-Д таблицы 13, отметьте ответ в столбце «вопрос 33».

Вопрос 34 задавайте только для тех видов образования, которые отмечены в столбце «Вопрос 33»

34. Как именно осуществляется финансирование – предприятие перечисляет средства непосредственно в образовательное учреждение, предоставляет работникам денежную помощь (возвратные или безвозвратные ссуды и т.п.) или и то, и другое одновременно? Отметьте ответы респондента в столбце «вопрос 34» таблице 13.

Таблица 13

	Финансирование расходов на обучение...	Вопрос 33	Вопрос 34	
			Да, перечисляем в образовательные учреждения	Да, предоставляем работникам денежную помощь
А	В вузах	1	1	2
В	В учреждениях среднего специального образования (техникуме, проф. колледже и т.д.) по <u>полной</u> программе среднего профобразования	2	1	2
С	В учреждениях начального профессионального образования (ПТУ, проф. лицеях и т.д.) по <u>полной</u> программе начального профобразования	3	1	2
Д	на учебных курсах, курсах профподготовки, повышения квалификации или переподготовки, по программам, связанным с <u>профильной деятельностью</u> работника	4	1	2
	Не финансируем обучение своих работников	9		

35. В целях повышения квалификации работников Вашего предприятия согласились бы Вы дать кредит работнику Вашего предприятия для ...?

Зачитайте каждую строку таблицы 14, отметьте один ответ в каждой строке таблицы 14.

Таблица 14

	Согласны дать образовательный кредит работнику для...	Скорее, да	Скорее, нет
А	Обучения в вузе	1	2
В	Обучения в учреждениях среднего специального образования (техникуме, проф. колледже и т.д.) по <u>полной</u> программе среднего профобразования	1	2
С	Обучения в учреждениях начального профессионального образования (ПТУ, проф. лицеях и т.д.) по <u>полной</u> программе начального профобразования	1	2
Д	Обучения на учебных курсах, курсах профподготовки, повышения квалификации или переподготовки, по программам, связанным с <u>профильной деятельностью</u> работника	1	2

36. Есть ли на Вашем предприятии/организации какие-либо структуры, связанные с профессиональной подготовкой работников? Если да, то какие именно?

В случае отрицательного ответа респондента (нет таких структур), отметьте код 7. В случае положительного ответа (есть такие структуры) зачитайте позиции 1-5 и отметьте все названное респондентом.

Есть структуры, связанные с профессиональной подготовкой работников

- 1 Учебный центр для профессиональной подготовки
- 2 учебные курсы, курсы профподготовки, повышения квалификации или переподготовки
- 3 учреждение начального профессионального образования (ПТУ, проф. лицей и т.д.) или его филиал
- 4 учреждение среднего специального образования (техникум, проф. колледж и т.д.) или его филиал
- 5 высшее учебное заведение (в том числе бакалавриатура, магистратура, аспирантура, адъюнктура и т.д.) или филиал, отдельный факультет вуза
- 6 другое (что именно?) _____ (не зачитывайте)
- 7 нет таких структур(не зачитывайте)

37. В 2006 году сотрудничало ли Ваше предприятие с какими-либо вузами с целью привлечения выпускников/студентов профильных специальностей? Если да, то в каких формах осуществляется это сотрудничество?

В случае отрицательного ответа респондента (не сотрудничает с вузами), отметьте код 10. В случае положительного ответа (сотрудничает) зачитайте позиции 1-8 и отметьте все названное респондентом.

- 1 заключаем прямые договора на подготовку специалистов
- 2 Участвуем в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, проводимых вузами
- 3 Организуем конкурсы студенческих работ, поощряем лучших студентов
- 4 Организуем стажировки, практику на предприятии/в организации
- 5 Наши работники проводят регулярные учебные семинары, ведут курсы в вузе
- 6 участвуем в разработке профессиональных стандартов
- 7 Участвуем в финансировании, организации учебных лабораторий, кабинетов
- 8 выплачиваем дополнительную стипендию
- 9 другое (что именно?) _____ (не зачитывайте)
- 10 не сотрудничали с вузами(не зачитывайте)

38. В 2006 году сотрудничало ли Ваше предприятие с какими-либо учреждениями среднего специального образования (техникумами, профессиональными колледжами и т.д.) с целью привлечения выпускников/студентов профильных специальностей? Если да, то в каких формах осуществляется это сотрудничество?

В случае отрицательного ответа респондента (не сотрудничает с ссузами), отметьте код 10. В случае положительного ответа (сотрудничает) зачитайте позиции 1-8 и отметьте все названное респондентом.

- 1 заключаем прямые договора на подготовку специалистов, служащих
- 2 Участвуем в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, проводимых ссузами
- 3 Организуем конкурсы студенческих работ, поощряем лучших студентов
- 4 Организуем стажировки, практику на предприятии/в организации
- 5 Наши работники проводят регулярные учебные семинары, ведут курсы в ссузе
- 6 участвуем в разработке профессиональных стандартов
- 7 Участвуем в финансировании, организации учебных лабораторий, кабинетов, производственных мастерских
- 8 выплачиваем дополнительную стипендию
- 9 другое (что именно?) _____ (не зачитывайте)
- 10 не сотрудничало с ссузами(не зачитывайте)

39. В 2006 году сотрудничало ли Ваше предприятие с какими-либо учреждениями начального профессионального образования (ПТУ, профессиональными лицеями и т.д.) с целью привлечения выпускников/студентов профильных специальностей? Если да, то в каких формах осуществляется это сотрудничество?

В случае отрицательного ответа респондента (не сотрудничает с ПТУ и т.д.), отметьте код 10.

В случае положительного ответа (сотрудничает) зачитайте позиции 1-8 и отметьте все названное респондентом.

- 1 заключаем прямые договора на подготовку работников нужных профессий и квалификации
- 2 Участвуем в днях открытых дверей, ярмарках вакансий
- 3 Организуем конкурсы работ учащихся, поощряем лучших учащихся
- 4 Организуем стажировки, практику на предприятии/в организации
- 5 Наши работники проводят регулярные учебные семинары, ведут курсы
- 6 участвуем в разработке профессиональных стандартов
- 7 Участвуем в финансировании, организации учебных лабораторий, кабинетов, производственных мастерских
- 8 выплачиваем дополнительную стипендию
- 9 другое (что именно) _____ (не зачитывайте)
- 10 не сотрудничало с учреждениями начального профобразования(не зачитывайте)

40. В 2007-2008гг. хотели бы Вы расширить/начать сотрудничество с учреждениями профессионального образования различного уровня с целью привлечения их выпускников на работу? Если да, то с какими образовательными учреждениями Вы хотите расширить/начать сотрудничество?

В случае отрицательного ответа респондента (не хотят расширить/начать сотрудничество), отметьте код 4.

В случае положительного ответа зачитайте позиции 1-3, отметьте все названное

Хотим расширить/начать сотрудничество с ...

- 1 высшими учебными заведениями
- 2 учреждениями среднего специального образования (техникум, проф. колледж и т.д.)
- 3 учреждениями начального профессионального образования (ПТУ, проф. лицей и т.д.)
- 4 не хотим расширять/начинать сотрудничество ни с какими учреждениями профессионального образования(не зачитывайте)

41. В 2006 году организовывало ли Ваше предприятие переподготовку, повышение квалификации, стажировку для своих сотрудников? Учитывайте, пожалуйста, также и обучение Ваших сотрудников в учреждениях профессионального образования (бизнес-школах, вузах, сузах, ПТУ), если инициатором этого обучения было руководство Вашего предприятия.

- 1 да
- 2 нет _____ *переход к вопросу 49*

42. Для каких категорий работников Вы организовывали переподготовку, повышение квалификации, стажировку в 2006г.?

Зачитайте каждую строку таблицы 15. Отметьте все названное респондентом в столбце «вопрос 42»

43. Как правило, работники проходили переподготовку, повышение квалификации с отрывом или без отрыва от своей основной деятельности? Ответьте, пожалуйста, по каждой категории персонала, для которой была организована переподготовка, повышение квалификации в 2006 году?

Зачитайте только те категории персонала, для которых в столбце «вопрос 42» таблицы 15 отмечен код. Отметьте один код в столбце «вопрос 43» таблицы 15.

Таблица 15

		Вопрос 42	Вопрос 43	
			С отрывом от работы	Без отрыва от работы
A	Руководители различного уровня	1	1	2
B	Исполнители высшей квалификации, специалисты	2	1	2
C	Служащие, офисные работники, технические исполнители	3	1	2
D	Квалифицированные рабочие	4	1	2
E	Неквалифицированные рабочие	5	1	2

Вопрос 44 задается по каждой категории работников, отмеченной в «вопросе 42» таблицы 15.

44. Где именно проходила переподготовка, повышение квалификации, стажировка персонала, категорий указанных Вами в вопросе 42? Назовите все виды профподготовки из предложенных ниже, которые использовались в 2006г. для повышения квалификации работников предприятия по каждой указанной Вами категории персонала.

Спросите респондента по порядку обо всех категориях персонала, отмеченных в вопросе 42. Отметьте все названное респондентом в соответствующих строках таблицы 16

- 1 на нашем предприятии, под руководством наших более опытных работников, а также в филиалах, структурах, входящих в состав Вашей компании
- 2 в компаниях-партнерах, организациях, не входящих в состав Вашей компании
- 3 на курсах по переподготовке и повышению квалификации, в институтах повышения квалификации, в учебных центрах
- 4 в вузах
- 5 в учреждениях среднего специального или начального профессионального образования (техникумах, проф.колледж, ПТУ, проф. лицеях и т.д.)
- 6 в бизнес-школах
- 7 за рубежом
- 8 другое (что именно?) _____

Таблица 16

		Место проведения переподготовки, повышения квалификации и т.д.							
A	Руководители различного уровня	1	2	3	4	5	6	7	8
B	Исполнители высшей квалификации, специалисты	1	2	3	4	5	6	7	8
C	Служащие, офисные работники, технические исполнители	1	2	3	4	5	6	7	8
D	Квалифицированные рабочие	1	2	3	4	5	6	7	8
E	Неквалифицированные рабочие	1	2	3	4	5	6	7	8

Вопрос 45 задается, если хотя бы в одной из строк в таблице 16 отмечен код 3. Остальные переходят к вопросу 46.

45. Кем были организованы учебные курсы, учебные центры, в которых проходили в 2006 году переподготовку и повышение квалификации работники Вашего предприятия/организации? Зачитайте позиции 1-6. Отметьте все названное респондентом

- 1 кадровыми агентствами, тренинговыми, консалтинговыми компаниями
- 2 частными консультантами, «тренерами»
- 3 компаниями вашей отрасли, смежных отраслей
- 4 высшим учебным заведением
- 5 средним специальным или начальным профессиональным учреждением (техникумом, проф. колледжем, ПТУ, проф. лицеем и т.д.)
- 6 государственными службами занятости
- 7 другими (кем именно?) _____

46. Какова была, чаще всего, продолжительность переподготовки, повышения квалификации, в которой участвовали работники Вашего предприятия/организации в 2006 году? Дайте ответ в месяцах.

Средняя продолжительность _____ месяцев

47. Сколько всего финансовых средств Ваше предприятие/ организация потратило на оплату профессиональной подготовки, повышение квалификации работников Вашего предприятия в 2006 году? Сумму укажите в тысячах рублей.

Ответ респондента запишите цифрами

_____ тыс. руб.

998 – затрудняется ответить

48. В том числе, сколько было израсходовано средств по следующим видам расходов:

Зачитайте каждую строку таблицы 17, запишите ответ в соответствующую строку таблицы. Если у предприятия не было подобных расходов, то отметьте код 999, если расходы были, но респондент затрудняется оценить их величину – отметьте код 998.

Таблица 17

		Сумма расходов (тыс. руб.)	Затрудняюсь ответить	Нет такого вида расходов
А	Расходы на содержание образовательных учреждений, входящих в состав Вашего предприятия (кроме детских дошкольных учреждений)	_____ тыс. руб.	998	999
В	Расходы на организацию внутри предприятия учебных семинаров, тренингов, курсов повышения квалификации (без привлечения и оплаты сторонних лиц)	_____ тыс. руб.	998	999
С	Расходы на приобретение учебной, научной литературы, учебного программного обеспечения и т.п.	_____ тыс. руб.	998	999
Д	Материальная помощь работникам Вашего предприятия на оплату образования/обучения, в том числе ссуды (кредиты)	_____ тыс. руб.	998	999
Е	Средства, перечисленные «внешним» организациям - образовательным учреждениям и др. организациям или частным лицам за обучение, переподготовку работников Вашего предприятия, ВСЕГО:	_____ тыс. руб.	998	999
<i>Из них – по уровням образовательных учреждений:</i>				
Е1	Средства, перечисленные в учреждения начального профессионального образования, включая оплату услуг организованными ими курсов, учебных центров	_____ тыс. руб.	998	999
Е2	Средства, перечисленные в учреждения среднего профессионального образования, включая оплату услуг организованными ими курсов, учебных центров	_____ тыс. руб.	998	999
Е3	Средства, перечисленные в учреждения высшего профессионального образования, включая оплату услуг организованными ими курсов, учебных центров	_____ тыс. руб.	998	999

49. Сколько всего финансовых средств планируется потратить на оплату переподготовки, повышения квалификации работников в 2007 году? Ответ дайте в тыс. рублей.

_____ тыс. руб

997 – не планируем затраты на переподготовку, повышение квалификации работников

998 – затрудняется ответить

**СЛЕДУЮЩИЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ КАСАЮТСЯ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕЙ
ОБЩЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ**

50. Какое из следующих суждений в наибольшей степени подходит для оценки в целом ситуации на Вашем предприятии?

Зачитайте, отметьте один ответ.

- 1 предприятие существует на грани закрытия/банкротства
- 2 предприятие давно работает в убыток, есть задолженность поставщикам, кредиторам, приходится частично сворачивать производство, сокращать работников
- 3 предприятие в целом «сводит концы с концами», однако средств едва хватает на выплату зарплаты, налогов, на покрытие первоочередных обязательств
- 4 у предприятия нет текущих финансовых проблем, платежи осуществляются, как правило, вовремя; можем выкраивать средства на текущий ремонт, частичную замену оборудования, поддержания технологий
- 5 предприятие довольно успешно развивается, можем проводить модернизацию производства, расширяться, водить новые мощности, технологии

51. Оцените, сегодняшнее положение Вашего предприятия по сравнению с другими отечественными предприятиями Вашей отрасли. Выберите оценку по 7-ми балльной шкале, где 1 – наименее успешные предприятия, аутсайдеры, 7 – наиболее успешные предприятия, лидеры отрасли.

Отметьте один ответ. Если респондент затрудняется выбрать оценку, то отметьте код 8.

1 <u>наименее</u> успешные предприятия	2	3	4	5	6	7 <u>наиболее</u> успешные предприятия	8 затруд. ответить
---	---	---	---	---	---	---	--------------------------

52. Каков был, примерно, среднемесячный размер начисленной заработной платы (включая все надбавки, доплаты и премии) в среднем по Вашему предприятию/организации в 2006 году? Примерную сумму укажите в рублях.

_____руб.

9 затрудняется ответить

Обратите внимание, что если в вопросе 5 респондент ответил, что нет какой-то из категорий персонала (на стр. 3 в таблице 1 в столбце «вопрос 5» отмечен код 4), то в следующем вопросе, не зачитывайте отсутствующую на предприятии категорию работников, но не забудьте отметить 0 в соответствующей строке таблицы 18.

53. Оцените, пожалуйста, в 2006 году какую примерно долю (в процентах) в общей численности занятых на Вашем предприятии/организации составляли работники следующих основных категорий, указанных в таблице 18...

Зачитайте каждую строку таблицы 18. Запишите ответ в таблице 18 в соответствующей строке в столбце «Доля (в %) в общей численности».

Проследите, пожалуйста, чтобы сумма по всем строкам составила 100.

Таблица 18

<i>Категории персонала:</i>		Доля (в %) в общей численности занятых на предприятии/ организации
A	Руководители высшего звена, топ-менеджеры, руководители функциональных подразделений, линейные руководители /менеджеры	_____ %
B	Исполнители высшей квалификации, специалисты функциональных подразделений	_____ %
C	Исполнители высшей квалификации, специалисты, занятые в линейных подразделениях, ответственных за основную производственную деятельность	_____ %
D	Служащие, офисные работники, технические исполнители	_____ %
E	Рабочие квалифицированные	_____ %
F	Рабочие неквалифицированные	_____ %
G	Другие (какие именно)	_____ %
ИТОГО		100%

54. Оцените степень привлекательности работы на Вашем предприятии по сравнению с другими предприятиями в Вашем городе/населенном пункте. Выберите оценку по 7-ми балльной шкале, где 1 - наименее привлекательное место, 7- наиболее привлекательное место.

Отметьте один ответ. Если респондент затрудняется выбрать оценку, то отметьте код 8.

1 наименее привлекатель- ное место	2	3	4	5	6	7 наиболее привлекатель- ное место	8 затруд. ответить
---	---	---	---	---	---	---	--------------------------

55. Когда Вы обсуждаете перспективы развития Вашей организации, то какой наиболее длительный период времени рассматривается в такого рода обсуждениях?

Запишите ответ цифрами

_____ лет

98 затрудняется ответить

56. По Вашему мнению, какой наиболее вероятный вариант развития Вашей отрасли после 2010 года (в течение следующих 10 лет)?

Зачитайте варианты ответов, отметьте один ответ.

- 1 у отрасли нет потенциала развития, будет происходить быстрое ухудшение ситуации в отрасли
- 2 будет происходить постепенное ухудшение ситуации в отрасли
- 3 есть потенциал развития, ситуация в отрасли будет постепенно улучшаться
- 4 активное и успешное развитие, ситуация в отрасли значительно улучшится
- 5 затрудняется ответить

57. Какой вариант развития ситуации на Вашем предприятии Вы считаете наиболее вероятным после 2010 года (в течение следующих 10 лет)?

Зачитайте варианты ответов, отметьте один ответ.

- 1 у предприятия нет потенциала развития, быстрое ухудшение ситуации (вплоть до ликвидации)
- 2 «деятельность по инерции», нет развития, в результате - постепенное ухудшение ситуации
- 3 у предприятия есть потенциал развития, будет происходить постепенное улучшение ситуации
- 4 самое активное и успешное развитие предприятия, лидирующее положение в отрасли
- 5 затрудняется ответить

58. Скажите каким Вы видите свое будущее после 2010 года? Что Вы лично выбрали бы/сделали бы...? Дайте не более 2 ответов.

Зачитайте варианты ответов, отметьте не более двух ответов.

- 1 продолжите работать на данном предприятии или будете заниматься бизнесом/работать на другом предприятии в своей отрасли
- 2 будете работать/заниматься бизнесом в России, но в другой отрасли
- 3 останетесь в России и будете стремиться перейти на госслужбу, стать госчиновником
- 4 останетесь в России и будете заниматься научной деятельностью
- 5 уедете из России, чтобы заниматься научной деятельностью
- 6 уедете из России, будете работать, заниматься бизнесом в другой стране (в том числе, в страны СНГ)
- 7 завершите свою трудовую карьеру, уйдете на пенсию
- 8 другое (*что именно?*) _____
- 9 затрудняется ответить

**А ТЕПЕРЬ ОТВЕТИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НА НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ,
КАСАЮЩИХСЯ ЛИЧНО ВАС**

59. Укажите пол респондента. (Не задавайте этот вопрос респонденту)

- 1 мужской
- 2 женский

60. Сколько полных лет Вам исполнилось?

_____ лет

61. Какую должность Вы занимаете на этом предприятии?

Отметьте один ответ

1. генеральный директор/ исполнительный директор/ член совета директоров
2. руководитель кадровой службы/ директор по кадрам/ кадровой политике
3. первый заместитель генерального директора
4. зам. генерального директора по экономике, финансам
5. другая должность (запишите) _____

62. Сколько лет Вы работаете в этой должности на этом предприятии?

Если респондент ответил, что работает менее года, то уточните сколько примерно месяцев он работает. Если он работает более полугода, то запишите 1 в поле ответа. Если респондент работает полгода и менее, то запишите в поле ответа 0

_____ лет

63. Какое у Вас образование? Выберите, пожалуйста, самое высокое образование из всех, которые Вы получили.

Зачитайте, отметьте один ответ

- 1 неполное среднее, в том числе профессионально-техническое (ФЗУ, ПТУ, РУ, СПТУ, не дающие среднего образования)
- 2 общее полное среднее (окончил/а школу, лицей, гимназию)
- 3 профессионально-техническое с полным средним образованием (ПТУ, СПТУ, дающие среднее образование)
- 4 среднее специальное образование (окончил/а техникум, военное, педагогическое, медицинское училище, колледж)
- 5 неполное высшее (окончил/а 3-4 курса ВУЗа до 1991 года или 2-3 курса после 1991 года; колледж, дающий диплом о неполном высшем
- 6 высшее (окончил/а один ВУЗа - институт, университет, академию)
- 7 окончил два ВУЗа (институт, университет, академию) с получением диплома
- 8 окончил аспирантуру, адъюнктуру, ординатуру и т.п.

Если в вопросе 63 отмечены позиции 5-8, то задайте вопрос 64. Остальные заканчивают интервью.

64. По какой специальности получено указанное Вами образование?

Зачитайте, отметьте один ответ

- 1 Естественно-научной
- 2 Инженерно-технической
- 3 Юридической, экономической, управленческой
- 4 Другой гуманитарной

Большое спасибо за Ваше участие в интервью!

Время окончания интервью ____ час. ____ мин

Вопросы для интервьюера

И1. Оцените нынешнее положение предприятия/организации по 7-ми балльной шкале, где 1 – умирающее предприятие, не имеющее перспектив развития, 7 – передовое современное предприятие, с хорошими перспективами развития.

Один ответ

1 умирающее предприятие	2	3	4	5	6	7 современное предприятие	8 затр. ответить
--------------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	--	-------------------------------

И2. По Вашему мнению, по сравнению с другими предприятиями, расположенными в этом городе насколько лучше или хуже ситуация на данном предприятии/организации? *Один ответ*

- 1 значительно хуже
- 2 несколько хуже
- 3 примерно такая же, как и на других основных предприятиях/организациях города
- 4 несколько лучше
- 5 значительно лучше

И3. Вы бы порекомендовали своим родственникам, знакомым устроиться на работу на данное предприятие/организации? *Один ответ*

- 1 определенно да
- 2 скорее да
- 3 скорее нет
- 4 определенно нет

И4. Сколько полных лет Вам исполнилось?

_____ лет

И5. Какое у Вас образование? Укажите самое высшее образование из всех, которые Вы получили. *Один ответ*

- 1 неполное среднее, в том числе профессионально-техническое (ФЗУ, ПТУ, РУ, СПТУ, не дающие среднего образования)
- 2 общее полное среднее (окончил/а школу, лицей, гимназию)
- 3 профессионально-техническое с полным средним образованием (ПТУ, СПТУ, дающие среднее образование)
- 4 среднее специальное образование (окончил/а техникум, военное, педагогическое, медицинское училище, колледж)
- 5 неполное высшее (окончил/а 3-4 курса ВУЗа до 1991 года или 2-3 курса после 1991 года; колледж, дающий диплом о неполном высшем)
- 6 высшее (окончил/а один/два ВУЗа - институт, университет, академию)

И6. Вы впервые участвуете в опросе руководителей предприятий?

- 1 да
- 2 нет

Спасибо за Ваши ответы!