



МОСКОВСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ  
MOSCOW INTERNATIONAL  
EDUCATION FAIR

# Соответствие подготовки по программам среднего профессионального образования запросу рынка труда

**Николай Шугаль**

Зам. директора центра статистики и  
мониторинга образования, НИУ ВШЭ

18—21 АПРЕЛЯ  
ВДНХ, ПАВИЛЬОН 75

# Дизайн исследования: массовый сектор СПО

## Отбор ПТУ, техникумов, колледжей

**Показатель** - численность выпускников

**Классификация** - перечень профессий и специальностей СПО

**Отбор** – **очное** обучение по **массовым** профессиям и специальностям:

12% электроэнергетика, машино-строение, металлообработка

11% промышленная экология, легкая промышленность, швейное производство, общепит

9% транспорт

7% строительство

6% экономика и управление

доля от общего выпуска по программам СПО очной формы



## Отбор компаний-работодателей

**Показатель** – число компаний

**Классификация** - ОКВЭД

**Отбор** - ВЭД, где используется труд работников **массовых профессий и специальностей**:

8% электро- и теплоэнергетика, машиностроение, металлообработка

6% пищевая, швейная промышленность, гостиницы и рестораны

8% транспорт

6% строительство

занято в указанных ВЭД от общей численности занятых в экономике

# Дизайн исследования: высокотехнологичный сектор СПО

## Отбор ПТУ, техникумов, колледжей

**Показатель** - численность выпускников

**Классификация** - перечень профессий и специальностей СПО

**Отбор** – *очное* обучение по **высокотехнологичным** профессиям и специальностям:

5% информационные технологии

2% химические и биотехнологии, фармацевтика

3% электроника, связь, авиация, космос, приборостроение, медицинское оборудование, управление в технических системах

доля от общего выпуска по программам СПО очной формы



## Отбор компаний-работодателей

**Показатель** – число компаний

**Классификация** - ОКВЭД

**Отбор** – ВЭД в **высокотехнологичных** секторах экономики:

5% связь, использование вычислительной техники и технологий

1% химическое производство, фармацевтика

4% высоко- и среднетехнологичные (высокого уровня) отрасли машино- и приборостроения

занято в указанных ВЭД от общей численности занятых в экономике



# Критерии найма выпускников программ СПО



Источник: опрос работодателей, 2016-2017

# Ключевые навыки для успешного трудоустройства

% работодателей, оценивших важность навыков на «4» или «5» баллов (из пяти):



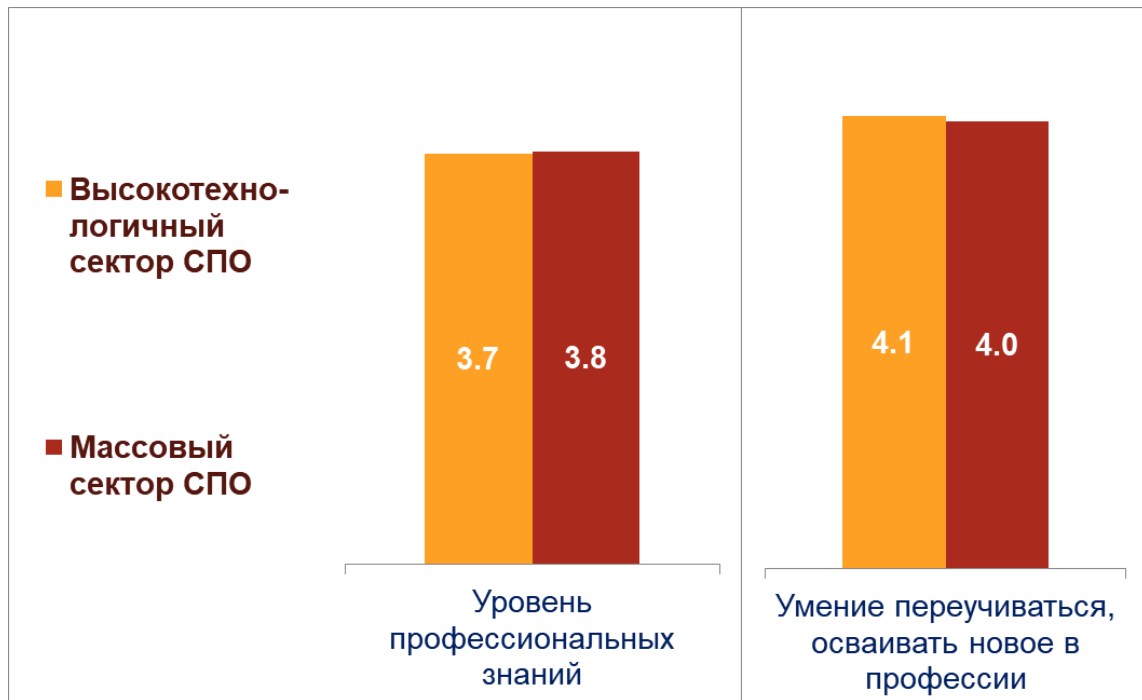
# Дефицит ключевых навыков выпускников программ СПО

% работодателей, указавших навыки, которых больше всего не хватает:

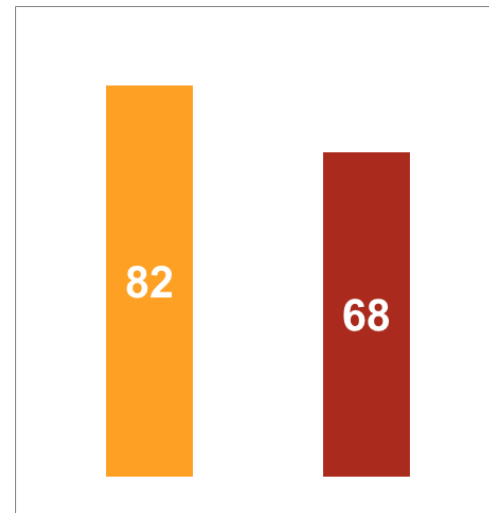


# Уровень профессиональных знаний и умение переучиваться

Оценка навыков выпускников СПО работодателями, балл:



«Выпускники СПО, как правило, нуждаются в дополнительном обучении»,  
% работодателей:



# Дополнительное обучение выпускников СПО в компаниях

Восполнение дефицита навыков:  
способы дополнительного обучения выпускников СПО в компаниях, %



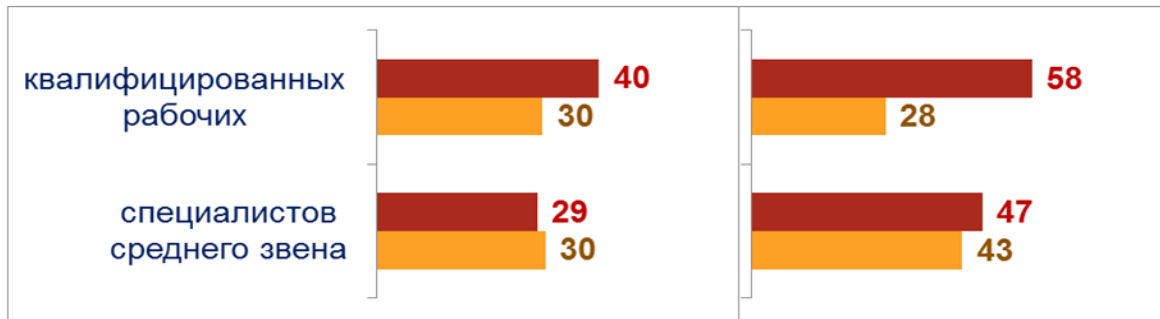


# Потребности компаний в специалистах

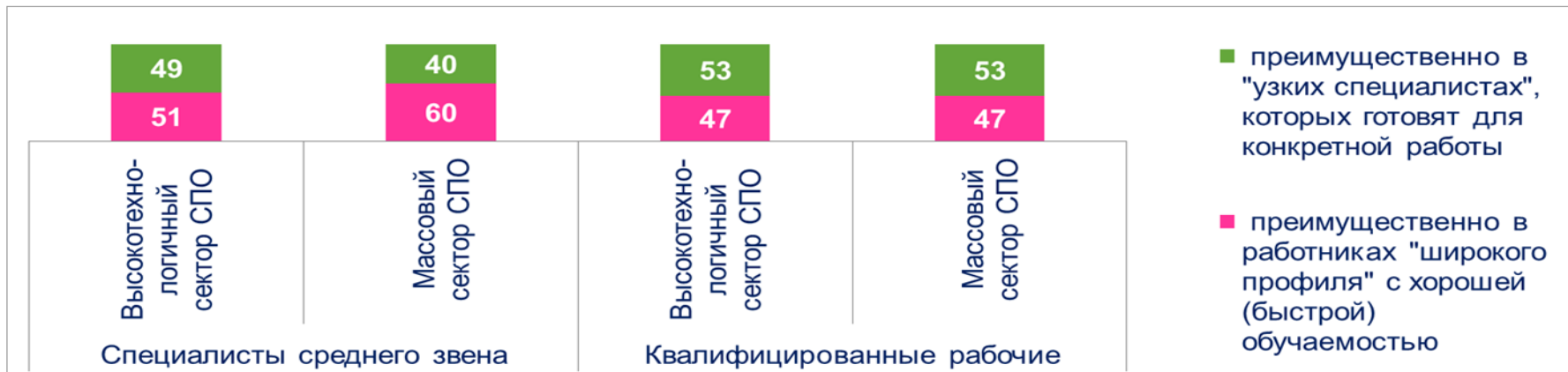
% компаний, имеющих дефицит работников:

% компаний, планирующих нанять работников :

% работодателей, считающих дефицит кадров одной из наиболее острых проблем:



**Потребность компаний в специалистах различного профиля, %:**  
*руководство предприятия в большей степени заинтересованно...*



# Система СПО в целом: как изменились ресурсные возможности?

*оценка руководителей профессиональных образовательных организаций*

Обеспеченность (в среднем в % от необходимого уровня)			Ресурсы	Качество (% руководителей, оценивших качество как "хорошее")		
2006	2010	2016		2006	2010	2016
86	86	89	Квалифицированные преподаватели	67	77	76
37	52	66	Средства для стимулирования преподавателей	-	-	-
51	62	61	Средства для повышения квалификации преподавателей	-	-	-
67	70	78	Компьютеры и другая информационная техника	38	43	38
50	63	72	Компьютерные программы и базы данных	23	35	33
-	-	58	Тренажеры, симуляторы, средства интерактивного обучения	-	-	24
45	74	91	Доступ в Интернет	25	49	62
69	72	76	Учебное оборудование	18	32	31

## Итоги-1

- Кадровая политика компаний высокотехнологичного и массового секторов, как и мнения об уровне подготовки студентов в системе СПО, во многом схожи.
  - Основные риски успешного взаимодействия системы СПО и рынка труда о несут скорее не особенности и ограничения отдельных секторов, а системные факторы, с учетом которых действуют работодатели вне зависимости от отраслевой принадлежности.
  
- Доучивать выпускников высокотехнологичных профессий и специальностей СПО приходится чаще, да и о дефиците их навыков говорит несколько больше работодателей.
  - Впрочем, скорее это связано с более высокими требованиями высокотехнологичных производств, нежели существенными различиями в подготовке по программам СПО (уровень профессиональных знаний выпускников СПО и умение переучиваться работодатели обоих секторов оценили почти одинаково).

## Итоги-2

- Высокотехнологичный и массовый сектора СПО сегодня не демонстрируют кардинальных отличий в особенностях и качестве подготовки выпускников: проблемы, характерные для одного из них, как правило, свойственны и другому. Главное - обучение не вполне способствует развитию способностей у выпускников решать реальные задачи на работе, используя полученный багаж теоретических знаний и навыков работы с оборудованием.
  - Остро ощущается недостаток практических профессиональных знаний и навыков, неумение принимать решения, неспособность к самоорганизации
- Развитие цифровизации и роботизации в недалеком будущем приведет к тому, что ряд массовых профессий и специальностей перестанет быть актуальным либо существенно трансформируется.
  - В этом смысле высокотехнологичные профессии и специальности должны стать «точкой роста» системы. Однако на данный момент высокотехнологичный сектор не выглядит драйвером на фоне массового сектора и испытывает дополнительное давление из-за необходимости работы со сложным и дорогостоящим оборудованием.



МОСКОВСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ  
MOSCOW INTERNATIONAL  
EDUCATION FAIR

**СПАСИБО**

**Шугаль Николай Борисович**  
**[nschugal@hse.ru](mailto:nschugal@hse.ru)**