

**10. Оценка руководителями профессиональных образовательных организаций уровня обеспеченности ресурсами**  
(среднее по шкале от 0 до 100%)

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Учебные площади	87	90	88	90	92	91	93	92	94	94	94	93
Административно-управленческий персонал	95	95	92	95	91	89	90	92	93	92	94	94
Доступ в Интернет	47	55	59	66	72	78	81	84	89	89	90	89
Квалифицированные преподаватели	86	87	84	87	84	82	84	85	87	87	87	87
Мебель и инвентарь	78	80	79	81	82	82	81	84	85	86	86	85
Фонд оценочных средств									79	68	83	76
Общий объем финансирования					80	78	82	81	83	83	82	82
Учебная и учебно-методическая литература	75	78	75	77	72	72	72	75	79	77	78	76
Учебное оборудование	69	72	70	71	70	72	72	73	76	73	74	74
Компьютеры и др. информационная техника	69	70	69	71	68	70	71	75	77	78	77	75
Компьютерные программы и базы данных	52	56	54	58	59	64	65	68	72	72	72	69
Примерные программы/ до 2013 года современными учебными программами	82	82	75	75	67	71	70	78	68	65	72	69
Общежития	41	44	43	44	45	56	54	54	58	56	67	67
Средства для стимулирования преподавателей	39	43	40	40	44	51	57	64	66	63	61	62
Средства для повышения квалификации преподавателей	52	57	54	50	51	53	60	63	60	57	52	56
Научная периодика, научная литература	43	46	44	43	43	54	50	42	46	48	51	50
Тренажеры, симуляторы, средства интерактивного обучения									50	48	51	48
Научное оборудование и приборы	29	31	30	28	30	40	36	32	34	35	39	38
Ресурсами для инклюзивного образования								16	20	30	27	29

Согласно оценкам руководителей ПОО, в долгосрочном аспекте (за последние 10 лет) ресурсная обеспеченность улучшалась. Так, за это время улучшились возможности стимулирования педагогических работников, обеспеченность общежитиями, компьютерной техникой и программами, др. Но в краткосрочном горизонте (за последние 1-2 года) ситуация с обеспеченностью основными ресурсами значимо не менялась. Остается высокой (на 80% и более) обеспеченность педагогическими/управленческими кадрами, фондами оценочных средств, объемами финансирования, доступом в Интернет, учебными площадями и инвентарем. На удовлетворительном (60-80%) уровне оценивается обеспеченность учебно-методической литературой, примерными программами, учебным оборудованием компьютерами, информационной техникой, компьютерными программами, базами данных, средствами для стимулирования преподавателей, общежитиями. Менее всего (менее чем 60%) обеспечены средствами для повышения квалификации преподавателей, научным оборудованием и литературой, тренажерами, симуляторами, ресурсами для инклюзивного образования.