

4. Распределение мнений преподавателей о причинах ненужности внедрения дуальной модели в СПО ,

% от числа ответивших



Большинство преподавателей высокотехнологичных профессий и специальностей используют компьютеры (74%) и специализированные компьютерные программы / базы данных (55%) в учебном процессе, тогда как преподаватели массовых профессий и специальностей используют данное оборудование значительно реже (56% и 35% соответственно). Преподаватели массовых профессий/специальностей в учебном процессе чаще используют производственное оборудование (50%) и учебные полигоны (18%) по сравнению с преподавателями высокотехнологичных профессий/специальностей (29% и 12% соответственно).

Источник: Опрос преподавателей профессиональных образовательных организаций, 2016 г. – преподаватели массовых профессий и специальностей; 2017 г. – преподаватели высокотехнологичных профессий и специальностей.