

АНКЕТА

РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРЕДПРИЯТИЙ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ ТРУД РАБОТНИКОВ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ПРОФЕССИЙ / СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Опрос 2017-СП-30

РО	группа по ОКВЭД	№ списка	№ предприятия	ОКВЭД (старый)	ОКВЭД2 (новый)	ИНТ	АНК

Область	населенный пункт

Дата проведения интервью _____ число _____ месяц 2017г.

Время начала интервью _____ час. _____ мин.

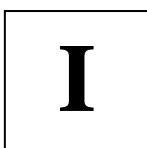
Добрый день!

«Левада-центр» приглашает Вас принять участие в опросе руководителей предприятий и организаций, проводимом в рамках исследования потребности компаний высокотехнологичных секторов в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих. Цель этого опроса – получение информации о мнениях работодателей по поводу текущей и перспективной потребности в этих работниках.

Ваше мнение и Ваши экспертные оценки чрезвычайно важны для анализа взаимосвязи рынка труда и профессионального образования. Ваши ответы, наряду с ответами и оценками руководителей других предприятий и организаций, будут использованы исключительно для целей диагностики наиболее острых проблем, связанных с подготовкой квалифицированных кадров.

«Левада-Центр» гарантирует обеспечение полной конфиденциальности информации, полученной в результате опроса. Информация будет использована исключительно в обобщенном виде.

Заранее благодарим за Ваше участие в опросе!



Москва, 2017

ВНАЧАЛЕ НЕСКОЛЬКО ОБЩИХ ВОПРОСОВ О ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ

1. К КАКОЙ ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ ОТНОСИТСЯ ВАШЕ ПРЕДПРИЯТИЕ/ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ОСНОВНОМУ ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? (Зачитайте позиции 1-13. Один ответ)

- 1 деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий
- 2 производство компьютеров, офисной техники и оборудования
- 3 производство электронных компонентов, аппаратуры для радио, телевидения и связи
- 4 производство и ремонт средств измерения, контроля, управления и испытаний
- 5 производство оптических приборов, фото- и кинооборудования
- 6 производство лекарственных средств и материалов для медицины
- 7 другое химическое производство
- 8 производство медицинских изделий, инструментов, оборудования
- 9 производство и ремонт электрического оборудования, монтаж промышленных машин и оборудования
- 10 производство и ремонт летательных аппаратов, включая космические
- 11 производство автотранспортных средств, прицепов, полуприцепов
- 12 производство и ремонт судов
- 13 связь и телекоммуникации, радио- и телевидение
- 14 другая _____ **ЗАВЕРШИТЕ ИНТЕРВЬЮ**

2. КАКОВА БЫЛА СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ СПИСОЧНАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ЗАНЯТЫХ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ В 2016 ГОДУ? (ВСЕГО ЧЕЛОВЕК) (Запишите ответ цифрами)

_____ чел.

ЗАВЕРШИТЕ ИНТЕРВЬЮ, если в вопросе 2 указана численность менее 20 человек или если в вопросе 2 указана численность от 20 до 50 человек и в вопросе 1 отмечен один из кодов от 2 до 12. Остальным задайте Вопрос 3.

3. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, В 2016 ГОДУ КАКУЮ ПРИМЕРНО ДОЛЮ (В ПРОЦЕНТАХ) В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ СОСТАВЛЯЛИ РАБОТНИКИ СЛЕДУЮЩИХ ОСНОВНЫХ КАТЕГОРИЙ, УКАЗАННЫХ В ТАБЛИЦЕ 1 (Зачитайте каждую строку Таблицы 1. Запишите ответ в таблице в соответствующей строке в столбце «Доля (в %) в общей численности»). Проследите, пожалуйста, чтобы сумма по всем строкам составила 100) Таблица 1

	Категории персонала:	«Доля (в %) в общей численности занятых»
A	Руководители высшего звена, топ-менеджеры (в т.ч. зам. руководителя предприятия, главные специалисты)	_____ %
B	Линейные руководители подразделений, ответственных за основную производственную деятельность, руководители функциональных подразделений (финансовой, плановой, кадровой и пр. служб)	_____ %
C	Исполнители и специалисты высшей квалификации , занятые в <u>линейных подразделениях</u> и ответственные за основную производственную деятельность или в <u>функциональных подразделениях</u> (например, бухгалтерия, финансовый, кадровый, маркетинговый отделы)	_____ %
D	Специалисты среднего звена, технические исполнители (техники, технологи, др.)	_____ %
E	Рабочие квалифицированные	_____ %
F	Рабочие неквалифицированные	_____ %
G	Другие (какие именно?)	_____ %
	ИТОГО	100%

Если на предприятии нет специалистов среднего звена, технических исполнителей и квалифицированных рабочих (в таблице 1 в строках D и E одновременно отмечен 0%), ЗАВЕРШИТЕ ИНТЕРВЬЮ.

4. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, В ВАШЕЙ КОМПАНИИ ДОЛЮ СОТРУДНИКОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, ЗАНИМАЮЩИХ ПОЗИЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ТЕХНИКОВ, ТЕХНОЛОГОВ, ДР.) ИЛИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, ЗАНЯТЫХ В ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? (Запишите ответ цифрами)

_____ % среди техников, технологов, квалифицированных рабочих, др., занятых в основной деятельности
998 затрудняется ответить

**СЕЙЧАС МНЕ БЫ ХОТЕЛОСЬ ЗАДАТЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ
О ПОТРЕБНОСТИ ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ В РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЯХ РАБОТНИКОВ**

5. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЕСТЬ ЛИ СЕЙЧАС ИЗБЫТОК, ДЕФИЦИТ КАДРОВ ИЛИ ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛА ПРИМЕРНО СООТВЕТСТВУЕТ ПОТРЕБНОСТЯМ ПРОИЗВОДСТВА ПО СЛЕДУЮЩИМ КАТЕГОРИЯМ ПЕРСОНАЛА ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ/ОРГАНИЗАЦИИ, УКАЗАННЫМ В ТАБЛИЦЕ 2 (Зачитайте строки Таблицы 2. Отметьте **один** код в каждой строке в Таблице 2. Если нет какой-то из категорий персонала (на стр. 2 в Таблице 1 в строках С, D или E отмечен 0%), **то не зачитывайте отсутствующую на предприятии категорию работников**) Таблица 2

	избыток численности	численность соответствует	дефицит численности
С Исполнители и специалисты высшей квалификации, занятые в <u>линейных</u> подразделениях и ответственные за основную производственную деятельность или в <u>функциональных</u> подразделениях (например, бухгалтерия, финансовый, кадровый, маркетинговый отделы)	1	2	3
D Специалисты среднего звена, технические исполнители	1	2	3
E Рабочие <u>квалифицированные</u>	1	2	3

Если на предприятии нет специалистов среднего звена (на стр. 2 в Таблице 1 в строке D отмечен 0%), то переходите к вопросу 12.

6. СКАЖИТЕ, ПО КАКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ВАШЕЙ КОМПАНИИ? (Зачитайте каждую строку Таблицы 3. Отметьте **все названное** в столбце «Вопрос 6» Таблицы 3)

Если в вопросе 6 отмечен код 24, то переходите к вопросу 8.
Остальным задайте вопрос 7.

7. КАКИХ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА НАНИМАЛА ВАША КОМПАНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2-3 ГОДА? (Задайте вопрос по тем специальностям, которые были названы в Вопросе 6. Отметьте **все названное** респондентом в столбце «Вопрос 7» Таблицы 3).

8. В БЛИЖАЙШИЕ 2-3 ГОДА ПЛАНИРУЕТ ЛИ ВАША КОМПАНИЯ НАНИМАТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ? (Зачитайте **КАЖДУЮ** строку Таблицы 3. Отметьте все названное в столбце «Вопрос 8» Таблицы 3)

Если в вопросах 6 и 8 **одновременно** отмечен код 24, то переходите к вопросу 12.
Остальным задайте вопрос 9.

9. ПО КАКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ЧИСЛЕННОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ОКАЗЫВАЕТСЯ МЕНЬШЕ ТРЕБУЕМОЙ В ВАШЕЙ КОМПАНИИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ? (Задайте вопрос по специальностям, которые были названы в Вопросе 6. Отметьте все названное в столбце «Вопрос 9» Таблицы 3) Таблица 3

Специальности	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9
техник/специалист по компьютерным сетям, системам	1	1	1	1
техник-программист, специалист по прикладной информатике	2	2	2	2
техник/специалист по информационным системам	3	3	3	3
техник/старший техник по защите информации	4	4	4	4
техник, специалист по телекоммуникациям (в т.ч. радиовещанию, телевидению, сетям связи и системам коммутации)	5	5	5	5
техник-технолог по химическим технологиям (неорганическим, органическим соединениям, переработке нефти, газа, электрохимическому производству, производству и переработке пластмасс, контролю качества, др.)	6	6	6	6
техник-технолог по биохимическому производству	7	7	7	7
фармацевт	8	8	8	8
техник по биотехническим системам (в т.ч. по медицинским аппаратам, системам, медтехнике, протезно-ортопедической, реабилитационной технике)	9	9	9	9
техник по технологиям машиностроения, техник-механик по оборудованию для производства электронной техники, по гидравлическим машинам, по специальным машинам, устройствам, по аддитивным технологиям	10	10	10	10
радиотехник (техник по радиоаппаратостроению, по аудиовизуальной технике, обслуживанию, ремонту радиоэлектронной техники, по технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования, радиотехническим информационным системам)	11	11	11	11
техник, специалист по электронным приборам и устройствам, твердотельной электронике	12	12	12	12
техник по приборостроению (авиационные приборы и комплексы, радиоэлектронные, электромеханические приборные устройства)	13	13	13	13
техник по автоматизации технологических процессов и производств	14	14	14	14
техник по управлению в технических системах (техническое регулирование и управление качеством, автоматические системы управления, метеоролог, системы и средства диспетчерского управления)	15	15	15	15
техник, специалист по автомобилестроению	16	16	16	16
техник, специалист по производству летательных аппаратов, авиационных двигателей, по испытаниям	17	17	17	17
радиотехник по комплексам и системам управления летательных аппаратов	18	18	18	18
техник по эксплуатации летательных аппаратов и двигателей, снабжению горюче-смазочными материалами, эксплуатации пилотажно-навигационных комплексов,	19	19	19	19
пилот летательных аппаратов	20	20	20	20
техник по оборудованию радиосвязи и электрорадионавигации судов	21	21	21	21
диспетчер по управлению движением воздушным транспортом	22	22	22	22
техник, специалист по судостроению	23	23	23	23
у нас нет работников вышеуказанных специальностей	24			
не нанимали за последние 2-3 года этих специалистов среднего звена		24		
не собираемся нанимать этих специалистов среднего звена			24	
не существует проблемы нехватки этих работников				24

*Если в вопросе 9 отмечен код 24, переходите к вопросу 11.
Остальным задайте вопрос 10.*

10. ЧТО РУКОВОДСТВО ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ/ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИНИМАЕТ, ЧТОБЫ РЕШИТЬ ПРОБЛЕМУ ДЕФИЦИТА ЭТИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА?
(Зачитайте позиции 1-12. Отметьте все названное респондентом).

- 1 обращается в государственную службу занятости
- 2 обращается в частные агентства по подбору персонала
- 3 дает объявления в газеты, на радио, телевидение, в Интернете и пр.
- 4 выделяет средства на целевую подготовку по программам среднего профессионального образования
- 5 привлекает выпускников программ среднего профессионального образования на постоянную работу
- 6 организует студентам практику, учебные программы
- 7 участвует в днях карьеры
- 8 ищет с помощью коллег, знакомых
- 9 переучивает своих работников самостоятельно (например, под наставничеством более опытных работников)
- 10 направляет своих работников на курсы, дополнительное обучение
- 11 привлекает иностранных работников (мигрантов)
- 12 старается как можно дольше удерживать на работе пожилых сотрудников
- 13 другое (что именно?) _____
- 14 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) ничего не предпринимает

11. СПЕЦИАЛИСТЫ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, РАБОТАЮЩИЕ В ВАШЕЙ КОМПАНИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, КОТОРЫЕ ВЫ НАЗВАЛИ В ВОПРОСЕ 6, ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ЯВЛЯЮТСЯ... ВЫБЕРЕТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕ БОЛЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ.
(Зачитайте позиции 1-4. **Не более двух** ответов)

- 1 местными жителями (из Вашей области, города)
- 2 приезжими из ближайших регионов России
- 3 приезжими из других, более дальних регионов России
- 4 из других стран
- 5 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) затрудняется ответить

Если на предприятии нет квалифицированных рабочих (на стр. 2 в Таблице 1 в строке E отмечен 0%), то переходите к вопросу 18.

12. ПО КАКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОТАЮТ КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ В ВАШЕЙ КОМПАНИИ? (Зачитайте каждую строку Таблицы 4. Отметьте все названное в столбце «Вопрос 12» Таблицы 4)

*Если в вопросе 12 отмечен код 14, то переходите к вопросу 14.
Остальным задайте вопрос 13.*

13. КАКИХ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ НАНИМАЛА ВАША КОМПАНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2-3 ГОДА? (Задайте вопрос по тем профессиям, которые были названы в Вопросе 12. Отметьте все названное в столбце «Вопрос 13» Таблицы 4)

14. В БЛИЖАЙШИЕ 2 ГОДА ПЛАНИРУЕТ ЛИ ВАША КОМПАНИЯ НАНИМАТЬ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ СЛЕДУЮЩИХ ПРОФЕССИЙ? (Зачитайте **КАЖДУЮ** строку Таблицы 4. Отметьте все названное в столбце «Вопрос 14» Таблицы 4)

*Если в вопросах 12 и 14 **одновременно** отмечен код 14, то переходите к вопросу 18.
Остальным задайте вопрос 15.*

15. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ЧИСЛЕННОСТЬ КАКИХ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ОКАЗЫВАЕТСЯ МЕНЬШЕ ТРЕБУЕМОЙ В ВАШЕЙ КОМПАНИИ? (Задайте вопрос по тем профессиям, которые были отмечены в Вопросе 12. Отметьте все названное в столбце «Вопрос 15» Таблицы 4)

Таблица 4

	Вопрос 12	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15
лаборант по физико-механическим испытаниям	1	1	1	1
лаборант в химическом и биотехнологическом производстве, лаборант-аналитик (лаборант-эколог, микробиолог, по спектральному, химическому, химико-бактериальному анализу, газов и пыли, пробирному анализу, полярографист, пробоотборщик)	2	2	2	2
аппаратчик-оператор в биотехнологии (в т.ч. производство медикаментов, витаминов, медицинских, биологических препаратов и материалов, гидролизное производство и переработка сульфитных щелоков, ацетонобутиловое производство)	3	3	3	3
оператор микроэлектронного производства	4	4	4	4
сборщик изделий электронной техники (в т. ч., микросхем, полупроводниковых приборов, по микросварке, контролер деталей и приборов)	5	5	5	5
слесарь-сборщик авиационной техники (двигателей летательных аппаратов)	6	6	6	6
электромонтажник авиационной техники (радио- и специального оборудования, электрооборудования, приборного оборудования)	7	7	7	7
слесарь-механик авиационных приборов, сборщик	8	8	8	8
слесарь по ремонту авиационной техники (авиадвигателей, летательных аппаратов, агрегатов)	9	9	9	9
судостроитель-судоремонтник металлических или неметаллических судов (в т.ч. сборщик, судокорпусник)	10	10	10	10
слесарь-монтажник судовой (в т.ч. трубогибщик, грубопроводчик)	11	11	11	11
слесарь-механик судовой (по испытанию установок и аппаратуры, электромеханических приборов и систем)	12	12	12	12
электрорадиомонтажник судовой (в т.ч. радиомонтажник, электромонтажник)	13	13	13	13
у нас нет работников вышеуказанных профессий	14			
не нанимали за последние 2-3 года этих рабочих		14		
не собираемся нанимать этих рабочих			14	
не существует проблемы нехватки этих работников				14

Если в вопросе 15 отмечен код 14, то переходите к вопросу 17.

Остальным задайте вопрос 16.

16. ЧТО РУКОВОДСТВО ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ/ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИНИМАЕТ, ЧТОБЫ РЕШИТЬ ПРОБЛЕМУ ДЕФИЦИТА ЭТИХ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ?
(Зачитайте позиции 1-12. Отметьте все названное).

- 1 обращается в государственную службу занятости
- 2 обращается в частные агентства по подбору персонала
- 3 дает объявления в газеты, на радио, телевидение и пр.
- 4 выделяет средства на целевую подготовку по программам среднего профессионального образования
- 5 привлекает выпускников программ среднего профессионального образования на постоянную работу,
- 6 организует студентам практику, учебные программы
- 7 участвует в днях карьеры
- 8 ищет с помощью коллег, знакомых
- 9 переучивает своих работников самостоятельно (например, под наставничеством более опытных работников),
- 10 направляет своих работников на профессионально-квалификационные курсы, дополнительное обучение
- 11 привлекает иностранных работников (мигрантов)
- 12 старается как можно дольше удерживать на работе пожилых работников
- 13 другое (что именно?) _____
- 14(НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) ничего не предпринимает

17. КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ, РАБОТАЮЩИЕ В ВАШЕЙ КОМПАНИИ ПО ПРОФЕССИЯМ, КОТОРЫЕ ВЫ НАЗВАЛИ В ВОПРОСЕ 12, ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ЯВЛЯЮТСЯ...(Зачитайте позиции 1-4. **Не более двух** ответов).

- 1 местными жителями (из Вашей области, города)
- 2 приезжими из ближайших регионов России
- 3 приезжими из других, более дальних регионов России
- 4 из других стран
- 5 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) затрудняется ответить

18. НАНИМАЕТ ВАША КОМПАНИЯ РАБОТНИКОВ ВАХТОВЫМ МЕТОДОМ ИЗ ДРУГИХ РЕГИОНОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ ИЗ СТОЛИЧНЫХ ГОРОДОВ) ИЛИ ДРУГИХ СТРАН? ЕСЛИ ДА, ТО НА КАКИЕ ПОЗИЦИИ? (Зачитайте позиции 2-5. Отметьте все названное)

- 1 нет, не нанимаем работников вахтовым методом
Нанимаем таким образом...
- 2 квалифицированных рабочих
- 3 специалистов среднего звена (техников, технологов, др.)
- 4 специалистов высшей квалификации (инженеров, др.)
- 5 другие категории работников

19. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, В СООТВЕТСТВИИ С НЫНЕШНИМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ/ОРГАНИЗАЦИИ В КАКИХ РАБОТНИКАХ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ЗАИНТЕРЕСОВАНО РУКОВОДСТВО ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ/ОРГАНИЗАЦИИ – В РАБОТНИКАХ «ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ» С ХОРОШЕЙ (БЫСТРОЙ) ОБУЧАЕМОСТЬЮ ИЛИ В «УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТАХ», КОТОРЫХ ГОТОВЯТ ДЛЯ КОНКРЕТНОЙ РАБОТЫ? ВЫСКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВАШЕ МНЕНИЕ ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ ПЕРСОНАЛА, УКАЗАННЫМ В ТАБЛИЦЕ 5. (Зачитайте каждую строку Таблицы 5, отметьте один ответ в каждой строке таблицы. Если нет какой-то из категорий персонала (на стр. 2 в таблице 1 в строках D или E стоит 0%), то не зачитывайте отсутствующую категорию работников)

Таблица 5

	Преимущественно в работниках «широкого профиля» с хорошей (быстрой) обучаемостью	Преимущественно в «узких специалистах», которых готовят для конкретной работы	
D	специалисты среднего звена, технические исполнители	1	2
E	Рабочие квалифицированные	1	2

20. ЕСЛИ ГОВОРИТЬ О НАЙМЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ТЕХНИКОВ, ТЕХНИЧЕСКИХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ И ДР.), КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, ТО КАКОЙ ВАРИАНТ КАЖЕТСЯ ВАМ В ПРИНЦИПЕ БОЛЕЕ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫМ ДЛЯ ВАШЕЙ КОМПАНИИ: ЗАКЛЮЧИТЬ ДОГОВОР С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ТЕХНИКУМОМ, КОЛЛЕДЖЕМ, ДР.) О ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, ИЛИ ИСКАТЬ ОБЫЧНЫМ СПОСОБОМ НА РЫНКЕ ТРУДА РАБОТНИКА ОБЩЕГО ПРОФИЛЯ? (Зачитайте каждую строку Таблицы 6, отметьте один ответ по каждой строке Таблицы 6. Если нет какой-то из категорий персонала (на стр. 2 в таблице 1 в строках D или E стоит 0%), то не зачитывайте отсутствующую категорию работников)

Таблица 6

		Заклучили бы договор с техникумом, колледжем и т.д. для подготовки нужного работника	Искали бы работника общего профиля на рынке труда
D	специалиста среднего звена , технического исполнителя	1	2
E	рабочего квалифицированного, занятого в основной (производственной) деятельности	1	2
E1	рабочего квалифицированного, занятого во вспомогательной деятельности	1	2

ТЕПЕРЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ПРОЦЕДУРЕ НАЙМА НА ВАШЕ ПРЕДПРИЯТИЕ/ОРГАНИЗАЦИЮ

21. НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ НАЛИЧИЕ ДИПЛОМА О ПОЛУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ, ЖЕЛАТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЕМ ИЛИ ВООБЩЕ НЕ ТРЕБУЕТСЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА СЛЕДУЮЩЕЕ ВАКАНТНОЕ МЕСТО/ДОЛЖНОСТЬ? (Зачитайте каждую строку Таблицы 7. Отметьте один ответ в каждой строке таблицы. Если нет какой-то из категорий (на стр. 2 в таблице 1 в строках C, D или E стоит 0%), то не зачитывайте отсутствующую на предприятии категорию работников)

Таблица 7

	на должность/место	Диплом о профессиональном образовании		
		обязателен	желателен	не требуется
C	специалиста, исполнителя высшей квалификации	1	2	3
D	специалиста среднего звена , технического исполнителя	1	2	3
E	рабочего <u>квалифицированного</u>	1	2	3

22. ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ОБЛАСТИ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БЕЗОПАСНОСТИ В ВАШЕЙ КОМПАНИИ ТРЕБУЮТСЯ ЛИ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ СЕРТИФИКАТЫ В ОБЛАСТИ КОМПЬЮТЕРНЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (НАПРИМЕР, MICROSOFT, ADOBE, EDCL, AUTODDESK, ДР.)? (Зачитайте позиции 1-4. *Один ответ*)

- 1 обязательно наличие какого-то из подобных сертификатов
- 2 не обязательно, но желательно
- 3 вообще не нужны такие сертификаты
- 4 нет таких специалистов в компании

23. В ВАШЕЙ КОМПАНИИ В ОСНОВНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО УНИКАЛЬНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, РАЗРАБОТАННОЕ СПЕЦИАЛЬНО ДЛЯ ВАШЕЙ КОМПАНИИ/ ГРУППЫ КОМПАНИЙ, ИЛИ ТИРАЖИРУЕМОЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ? (Зачитайте позиции 1-3. Один ответ)

- 1 уникальное специализированное программное обеспечение
- 2 тиражируемое/массовое специализированное программное обеспечение (например, САТІА v5, ProEngineer и Unigraphics. AutoCAD, Solidworks, Компас)
- 3 не используется никакое специализированное программное обеспечение _____ *переход к вопросу 26*

Если на предприятии нет специалистов среднего звена (на стр. 2 в Таблице 1 в строке D отмечен 0%), то переходите к вопросу 26. Остальным задайте вопросы 24-25.

24. В ВАШЕЙ КОМПАНИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ЛИ СПЕЦИАЛИСТАМИ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ТИРАЖИРУЕМЫЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ (НАПРИМЕР, ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЧЕРТЕЖЕЙ, СХЕМ, ПР.)? ЕСЛИ ДА, ТО КАКИЕ ИМЕННО? (Зачитайте позиции 2-10. Отметьте все названное)

- 1 нет, не используются _____ *переход к вопросу 26*

Да, используются...

- 2 КОМПАС-ГРАФИК
- 3 sPlan
- 4 AutoCad
- 5 MathCAD
- 6 Autodesk
- 7 Solid Edge, Solid Work
- 8 Unigraphics
- 9 САТІА
- 10 ProEngineer
- 11 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) другие тиражируемые/ массовые компьютерные программы (какие именно?) _____
- 12 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) используются, но респондент не знает, какие именно
- 13 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) не знает, используется ли вообще _____ *переход к вопросу 26*

25. КАКОЙ НУЖЕН УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ ЭТИМИ КОМПЬЮТЕРНЫМИ ПРОГРАММАМИ БОЛЬШИНСТВУ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, КРОМЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, БЕЗОПАСНОСТИ? (Зачитайте позиции 1-3. Один ответ)

- 1 начальный (т.е. должны иметь общее представление о программе, уметь выполнять хотя бы несколько базовых действий)
- 2 средний (т.е. должны уметь выполнить основные операции, действия, составить простые схемы, чертежи по шаблонам)
- 3 продвинутый (т.е. должны уметь выполнить сложные схемы, чертежи, модификации шаблонов, самостоятельно написать макросы, задания)
- 4 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) не требуются навыки пользования этими компьютерными программами большинству специалистов среднего звена
- 5 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) затрудняется ответить

26. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ О СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ В ЦЕНТРАХ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ В РОССИИ? (Зачитайте позиции 1-3. Один ответ)

- 1 да, знаю
- 2 да, что-то слышал
- 3 нет, не знаю _____ *переход к вопросу 28*

27. В КАКОЙ СТЕПЕНИ УЧИТЫВАЕТСЯ ПРИ НАЙМЕ НА РАБОТУ В ВАШУ КОМПАНИЮ НАЛИЧИЕ У СОИСКАТЕЛЯ СВИДЕТЕЛЬСТВА О КВАЛИФИКАЦИИ, ВЫДАННОГО ЦЕНТРОМ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ? (Зачитайте позиции 1-3. Один ответ)

- 1 учитывается в первую очередь
- 2 учитывается, но не является определяющим условием
- 3 практически никак не учитывается
- 4 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) затрудняется ответить

28. ЕСЛИ РЕЧЬ ИДЕТ О НАЙМЕ НЕДАВНИХ ВЫПУСКНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА), НА ЧТО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ВЫ ОБРАЩАЕТЕ ВНИМАНИЕ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ ЭТИХ ВЫПУСКНИКОВ? ВЫБЕРИТЕ НЕ БОЛЕЕ 3 ВАРИАНТОВ. (Зачитайте позиции 1-8. Отметьте не более 3-х ответов)

- 1 высокая успеваемость
- 2 рекомендации, личные связи
- 3 репутация образовательной организации, где проходило обучение
- 4 определенные личные качества и навыки кандидатов
- 5 опыт работы/ практики по специальности
- 6 пол
- 7 уровень подготовки (бакалавриат/магистратура/специалитет)
- 8 национальность
- 9 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) ничего из перечисленного

29. ЕСЛИ РЕЧЬ ИДЕТ О НАЙМЕ НЕДАВНИХ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПО), НА ЧТО ВЫ ОБРАЩАЕТЕ ВНИМАНИЕ ПРИ ПРИЕМЕ ИХ НА РАБОТУ? ВЫБЕРИТЕ НЕ БОЛЕЕ 3 ВАРИАНТОВ. (Зачитайте позиции 1-10. Отметьте не более 3-х ответов)

- 1 высокая успеваемость
- 2 рекомендации, личные связи
- 3 репутация образовательной организации, где проходило обучение
- 4 определенные личные качества и навыки кандидатов
- 5 наличие разряда, степени
- 6 опыт работы/ практики по профессии / специальности
- 7 пол
- 8 уровень подготовки (базовый, углубленный)
- 9 наличие свидетельства о допуске к определенному виду работ (протокола проверки знаний)
- 10 национальность
- 11 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) ничего из перечисленного

Если на предприятии нет специалистов среднего звена (на стр. 2 в Таблице 1 в строке D указан 0%), то переходите к вопросу 31.

30. НАСКОЛЬКО ВАЖНЫ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ РАБОТЫ В ВАШЕЙ КОМПАНИИ СЛЕДУЮЩИЕ ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА. ОЦЕНИТЕ ВАЖНОСТЬ КАЖДОГО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НАВЫКОВ ПО ШКАЛЕ ОТ 1 ДО 5 БАЛЛОВ (ГДЕ 1 – НАИМЕНЕЕ ВАЖНЫЙ, А 5 – НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЙ)? (Зачитайте каждую строку Таблицы 8, один ответ в каждой строке)

Таблица 8

	Навыки	важность				
А	профессиональные (технические) навыки, относящиеся к работе	1	2	3	4	5
В	способность взаимодействовать / сотрудничать с другими людьми	1	2	3	4	5
С	способность работать самостоятельно	1	2	3	4	5
Д	умение решать возникающие в ходе работы проблемы	1	2	3	4	5
Е	способность к обучению	1	2	3	4	5
Ф	общие навыки пользования компьютером (в том числе базовыми офисными программами)	1	2	3	4	5
Г	продвинутое владение компьютером (в том числе использование специализированных программ)	1	2	3	4	5
Н	соблюдение трудовой дисциплины (графика работы, выполнение поручений руководства, пр.)	1	2	3	4	5
И	способность к проявлению инициативы	1	2	3	4	5
Ж	знание иностранного языка	1	2	3	4	5
К	базовые теоретические знания (основы)	1	2	3	4	5
Л	организаторские навыки, умение планировать и распределять работу	1	2	3	4	5
М	знание и навыки работы с современными приборами/ оборудованием/методами	1	2	3	4	5

Если на предприятии нет квалифицированных рабочих (на стр. 2 в Таблице 1 в строке Е указан 0%), то переходите к вопросу 32.

31. НАСКОЛЬКО ВАЖНЫ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ РАБОТЫ В ВАШЕЙ КОМПАНИИ СЛЕДУЮЩИЕ ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ. ОЦЕНИТЕ ВАЖНОСТЬ КАЖДОГО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НАВЫКОВ ПО ШКАЛЕ ОТ 1 ДО 5 БАЛЛОВ (ГДЕ 1 – НАИМЕНЕЕ ВАЖНЫЙ, А 5 – НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЙ)?
(Зачитайте каждую строку Таблицы 9, один ответ в каждой строке) Таблица 9

	Навыки	важность
A	профессиональные (технические) навыки, относящиеся к работе	1 2 3 4 5
B	способность взаимодействовать / сотрудничать с другими людьми	1 2 3 4 5
C	способность работать самостоятельно	1 2 3 4 5
D	умение решать возникающие в ходе работы проблемы	1 2 3 4 5
E	способность к обучению	1 2 3 4 5
F	общие навыки пользования компьютером (в том числе базовыми офисными программами)	1 2 3 4 5
G	продвинутое владение компьютером (в том числе использование специализированных программ)	1 2 3 4 5
H	соблюдение трудовой дисциплины (графика работы, выполнение поручений руководства, пр.)	1 2 3 4 5
I	способность к проявлению инициативы	1 2 3 4 5
J	знание иностранного языка	1 2 3 4 5
K	базовые теоретические знания (основы)	1 2 3 4 5
L	знание и навыки работы с современными приборами/ оборудованием/методами	1 2 3 4 5

32. ПРИНИМАЛО ЛИ ВАШЕ ПРЕДПРИЯТИЕ/ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ТЕЧЕНИЕ 2015-2016 ГГ.? ЕСЛИ ДА, ТО КАКИЕ ИМЕННО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВЫПУСКНИКОВ БЫЛИ ПРИНЯТЫ НА РАБОТУ НА ВАШЕ ПРЕДПРИЯТИЕ/ОРГАНИЗАЦИЮ В ТЕЧЕНИЕ 2015-2016 ГГ.

Если на предприятии не принимали выпускников, отметьте код «9» в столбце «Вопрос 32» Таблицы 10 и переходите к вопросу 45.

Если принимали выпускников, то зачитайте респонденту строки А-С таблицы 10, отметьте все названное респондентом в столбце «Вопрос 32».

33. СРЕДИ ЭТИХ ВЫПУСКНИКОВ (зачитайте соответствующую строку таблицы) БЫЛИ ЛИ ТАКИЕ, КТО УЖЕ РАНЕЕ ПРОХОДИЛ ПРАКТИКУ, СТАЖИРОВКУ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ? ЕСЛИ ДА, ТО КАКУЮ ПРИМЕРНО ДОЛЮ ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ПРИНЯТЫХ ВЫПУСКНИКОВ СОСТАВИЛИ ВЫПУСКНИКИ, ПРЕДВАРИТЕЛЬНО ПРОШЕДШИЕ ТАКУЮ ПРАКТИКУ?

При отрицательном ответе («ранее не проходили практику на предприятии/организации») отметьте код 1 в столбце «Вопрос 33» по соответствующей строке таблицы 10. При положительном ответе («ранее проходили практику на предприятии/организации»), отметьте код 2 в столбце «Вопрос 33» и запишите цифру в столбце «Доля...» в соответствующей строке таблицы. Таблица 10

	Вопрос 32 Категории принятых на предприятие выпускников	Вопрос 33 Проходили ранее практику на предприятии		
		нет	да	Доля прошедших практику
A	выпускники, получившие высшее образование	1	2	_____ %
B	Выпускники СПО по программам подготовки специалистов среднего звена	1	2	_____ %
C	выпускники СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1	2	_____ %
	не принимали выпускников	9		

34. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ЭТИХ ВЫПУСКНИКОВ? ВЫБЕРИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОЦЕНКУ ДЛЯ КАЖДОЙ КАТЕГОРИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО 5-ТИ БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ, ГДЕ 1 – ОЧЕНЬ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ, 5 – ОЧЕНЬ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ. (Зачитайте те строки Таблицы 11, которые соответствуют категориям выпускников, отмеченных в вопросе 32. Отметьте один ответ в соответствующей строке столбца «Вопрос 34» Таблицы 11)

35. А КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ УМЕНИЕ ПЕРЕУЧИВАТЬСЯ, ОСВАИВАТЬ НОВОЕ В ПРОФЕССИИ У ЭТИХ ВЫПУСКНИКОВ? ВЫБЕРИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОЦЕНКУ ДЛЯ КАЖДОЙ КАТЕГОРИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО 5-ТИ БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ, ГДЕ 1 – ОЧЕНЬ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ, 5 – ОЧЕНЬ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ. (Зачитайте те строки Таблицы 11, которые соответствуют категориям выпускников, отмеченных в вопросе 32. Отметьте один ответ в соответствующей строке столбца «Вопрос 35» Таблицы 11)

Таблица 11

		Вопрос 34 уровень профессиональных знаний					Вопрос 35 обучаемость				
		1 низкий	2	3	4	5 высокий	1 низкий	2	3	4	5 высокий
А	выпускников, получивших высшее образование	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
В	Выпускников СПО по программам подготовки специалистов среднего звена	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
С	Выпускников СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Задайте вопрос 36 в случае, если в вопросе 32 отмечен код 1.
Остальные переходят к вопросу 37.

36. ЕСЛИ ГОВОРИТЬ О ПРИНЯТЫХ В ВАШУ КОМПАНИЮ ВЫПУСКНИКАХ, ПОЛУЧИВШИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ТО КАКИХ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ИМ НЕ ХВАТАЕТ? (Зачитайте позиции 2-14. Не более пяти ответов)

1 им хватает навыков, знаний

Не хватает навыков...

2 профессиональных (технических) навыков, относящиеся к работе

3 знания иностранного языка

4 способности взаимодействовать / сотрудничать с другими людьми

5 способности работать самостоятельно

6 умения решать возникающие в ходе работы проблемы

7 способности к обучению

8 общих (базовых) навыков пользования компьютером

9 продвинутых навыков пользования компьютером

10 соблюдения трудовой дисциплины (графика работы, выполнение поручений руководства, пр.)

11 способности к проявлению инициативы

12 базовых теоретических знаний (основ)

13 организаторских навыков, умения планировать и распределять работу

14 знания и навыков работы с современными приборами/ оборудованием/ методами

15 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) затрудняется ответить

Вопросы 37-40 задайте в том случае, если в вопросе 32 отмечен код 2. Остальные переходят к вопросу 41.

37. ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА ПРИНИМАЛИ ЛИ ВЫ НЕДАВНИХ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СЛЕДУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ (Зачитайте позиции 1-23. Отметьте все названное. В случае если не нанимали выпускников по этим специальностям, отметьте код 24 и переходите к вопросу 40).

- 1 техник/специалист **по компьютерным сетям, системам**
- 2 техник-программист, специалист **по прикладной информатике**
- 3 техник/специалист **по информационным системам**
- 4 техник/ старший техник **по защите информации**
- 5 техник, специалист **по телекоммуникациям** (в т.ч. радиовещанию, телевидению, сетям связи и системам коммутации)
- 6 техник-технолог **по химическим технологиям** (неорганическим, органическим соединениям, переработке нефти, газа, электрохимическому производству, производству и переработке пластмасс, контролю качества, др.)
- 7 техник-технолог **по биохимическому производству**
- 8 **фармацевт**
- 9 техник **по биотехническим системам** (в т.ч. по медицинским аппаратам, системам, медтехнике, протезно-ортопедической, реабилитационной технике)
- 10 техник **по технологиям машиностроения**, техник-механик по оборудованию для производства электронной техники, по гидравлическим машинам, по специальным машинам, устройствам, по аддитивным технологиям
- 11 **радиотехник** (техник по радиоаппаратостроению, по аудиовизуальной технике, обслуживанию, ремонту радиоэлектронной техники, по технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования, радиотехническим информационным системам)
- 12 техник, специалист **по электронным приборам и устройствам**, твердотельной электронике
- 13 техник **по приборостроению** (авиационные приборы и комплексы, радиоэлектронные, электромеханические приборные устройства)
- 14 техник **по автоматизации технологических процессов и производств**
- 15 техник **по управлению в технических системах** (техническое регулирование и управление качеством, автоматические системы управления, метеоролог, системы и средства диспетчерского управления)
- 16 техник, специалист **по автомобилестроению**
- 17 техник, специалист **по производству летательных аппаратов**, авиационных двигателей, по испытаниям
- 18 радиотехник **по комплексам и системам управления летательных аппаратов**
- 19 техник **по эксплуатации летательных аппаратов и двигателей**, снабжению горюче-смазочными материалами, эксплуатации пилотажно- навигационных комплексов,
- 20 **пилот** летательных аппаратов
- 21 техник **по оборудованию радиосвязи** и электрорадионавигации **судов**
- 22 **диспетчер** по управлению движением **воздушным транспортом**
- 23 техник, **специалист по судостроению**
- 24 (**НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ**) не принимали выпускников, получивших СПО по этим специальностям _____ *переход к вопросу 40*

38. КАК ПРАВИЛО, НУЖДАЛИСЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ПРИНЯТЫЕ В КОМПАНИЮ ВЫПУСКНИКИ НАЗВАННЫХ ВАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ? (Один ответ)

- 1 да
- 2 нет _____ *переход к вопросу 40*

39. КАК ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПРОВОДИЛОСЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ЭТИХ ВЫПУСКНИКОВ? ВЫБЕРИТЕ НЕ БОЛЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ. (Зачитайте позиции 1-6. Не более 2-х ответов)

- 1 в основном на учебных курсах вне предприятия/организации
- 2 в основном на обучающих семинарах, курсах, организованных на предприятии/ организации опытными работниками (с дополнительной оплатой этих работников)
- 3 в основном на обучающих семинарах, курсах, организованных на предприятии/ организации опытными работниками (без дополнительной оплаты этих работников)
- 4 в основном «прикрепляли» новичка к определенному опытному работнику (с дополнительной оплатой этого работника)
- 5 в основном «прикрепляли» новичка к определенному опытному работнику (без дополнительной оплаты этого работника)
- 6 в основном новичок «доучивался» самостоятельно в процессе обычной работы
- 7 другое (где именно?) _____

40. ЕСЛИ ГОВОРИТЬ О ПРИНЯТЫХ В ВАШУ КОМПАНИЮ ВЫПУСКНИКАХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ТО КАКИХ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, БОЛЬШЕ ВСЕГО ИМ НЕ ХВАТАЕТ? (Зачитайте позиции 2-14. Не более пяти ответов)

- 1 им хватает навыков, знаний
Не хватает навыков...
- 2 профессиональных (технических) навыков, относящиеся к работе
- 3 способности взаимодействовать / сотрудничать с другими людьми
- 4 способности работать самостоятельно
- 5 умения решать возникающие в ходе работы проблемы
- 6 способности к обучению
- 7 общих (базовых) навыков пользования компьютером
- 8 продвинутых навыков пользования компьютером
- 9 соблюдения трудовой дисциплины (графика работы, выполнение поручений руководства, пр.)
- 10 способности к проявлению инициативы
- 11 знания иностранного языка
- 12 базовых теоретических знаний (основы)
- 13 организаторских навыков, умения планировать и распределять работу
- 14 знания и навыков работы с современными приборами/ оборудованием/ методами
- 15 (**НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ**) затрудняется ответить

Вопросы 41 – 44 задайте в том случае, если в вопросе 32 отмечен код 3 (нанимали выпускников СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Остальные переходят к вопросу 45.

41. ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА ПРИНИМАЛИ ЛИ ВЫ НЕДАВНИХ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПРОФЕССИЯМ? (Зачитайте позиции 1-13. Отметьте все названное. В случае если не нанимали выпускников по этим профессиям, отметьте код 14 и переходите к вопросу 44)

- 1 лаборант по **физико-механическим испытаниям**
- 2 лаборант в **химическом и биотехнологическом производстве**, лаборант-аналитик (лаборант-эколог, микробиолог, по спектральному, химическому, химико-бактериальному анализу, газов и пыли, пробирному анализу, полярографист, пробоотборщик)
- 3 **аппаратчик-оператор в биотехнологии** (в т.ч. производство медикаментов, витаминов, медицинских, биологических препаратов и материалов, гидролизное производство и переработка сульфитных щелоков, ацетонобутиловое производство)
- 4 оператор **микроэлектронного производства**
- 5 сборщик изделий **электронной техники** (в т.ч., микросхем, полупроводниковых приборов, по микросварке, контролер деталей и приборов)
- 6 слесарь-сборщик **авиационной техники** (двигателей летательных аппаратов)
- 7 электромонтажник **авиационной техники** (радио- и специального оборудования, электрооборудования, приборного оборудования)
- 8 слесарь-механик **авиационных приборов, сборщик**
- 9 слесарь по **ремонту авиационной техники** (авиадвигателей, летательных аппаратов, агрегатов)
- 10 **судостроитель-судоремонтник** металлических или неметаллических судов (в т.ч. сборщик, судокорпусник)
- 11 слесарь-монтажник **судовой** (в т.ч. трубогибщик, трубопроводчик)
- 12 слесарь-механик **судовой** (по испытанию установок и аппаратуры, электромеханических приборов и систем)
- 13 **электрорадиомонтажник судовой** (в т.ч. радиомонтажник, электромонтажник)
- 14 (**НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ**) не принимали выпускников, получивших СПО по этим профессиям _____ **переход к вопросу 44**

42. КАК ПРАВИЛО, НУЖДАЛИСЬ ЛИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ПРИНЯТЫЕ В КОМПАНИЮ ВЫПУСКНИКИ НАЗВАННЫХ ВАМИ ПРОФЕССИЙ? (Один ответ)

- 1 да
- 2 нет _____ **переход к вопросу 44**

43. КАК ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПРОВОДИЛОСЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ЭТИХ ВЫПУСКНИКОВ ПО РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ. ВЫБЕРИТЕ НЕ БОЛЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ. (Зачитайте позиции 1-6. Не более 2-х ответов)

- 1 в основном на учебных курсах вне предприятия/организации
- 2 в основном на обучающих семинарах, курсах, организованных на предприятии/ организации опытными работниками (с дополнительной оплатой этих работников)
- 3 в основном на обучающих семинарах, курсах, организованных на предприятии/ организации опытными работниками (без дополнительной оплаты этих работников)
- 4 в основном «прикрепляли» новичка к определенному опытному работнику (с дополнительной оплатой этого работника)
- 5 в основном «прикрепляли» новичка к определенному опытному работнику (без дополнительной оплаты этого работника)
- 6 в основном новичок «доучивался» самостоятельно в процессе обычной работы
- 7 другое (где именно?) _____

44. ЕСЛИ ГОВОРИТЬ О ПРИНЯТЫХ В ВАШУ КОМПАНИЮ ВЫПУСКНИКАХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, ТО КАКИХ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, БОЛЬШЕ ВСЕГО ИМ НЕ ХВАТАЕТ? (Зачитайте позиции 2-13. Не более пяти ответов)

1 им хватает навыков, знаний

Не хватает навыков...

2 профессиональных (технических) навыков, относящиеся к работе

3 способности взаимодействовать / сотрудничать с другими людьми

4 способности работать самостоятельно

5 умения решать возникающие в ходе работы проблемы

6 способности к обучению

7 общих (базовых) навыков пользования компьютером

8 продвинутых навыков пользования компьютером

9 соблюдения трудовой дисциплины (графика работы, выполнение поручений руководства, пр.)

10 способности к проявлению инициативы и предпринимательству

11 знания иностранного языка

12 базовых теоретических знаний (основы)

13 знания и навыков работы с современными приборами/ оборудованием/ методами

14 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) затрудняется ответить

**ХОТЕЛОСЬ БЫ ЗАДАТЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О
ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ**

45. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ О ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ В РОССИИ? (Зачитайте позиции 1-3. Один ответ)

1 да, знаю

2 да, что-то слышал

3 нет, не знаю _____ *переход к преамбуле к вопросу 47*

46. УЧАСТВУЕТ ЛИ ВАШЕ ПРЕДПРИЯТИЕ В ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ КАДРОВ ИЛИ ВЫ ЗНАЕТЕ ОТ СВОИХ КОЛЛЕГ, ЧТО КАКАЯ-ТО КОМПАНИЯ В ВАШЕМ РЕГИОНЕ ИЛИ ВАШЕЙ ОТРАСЛИ УЧАСТВУЕТ В ТАКОЙ СИСТЕМЕ? (Отметьте не более двух ответов)

1 участвует Ваша компания

2 участвует другая компания в Вашем регионе или Вашей отрасли

3 нет, Ваша компания не участвует, и вы не знаете о других компаниях, которые принимают участие в такой модели

ИНТЕРВЬЮЕР! ПЕРЕД ВОПРОСОМ 47 обязательно зачитайте респонденту: «Хотелось бы пояснить, что при дуальном обучении студенты должны проводить в компаниях примерно половину от общего времени своей подготовки, и практическая часть их подготовки должна проводиться непосредственно на рабочем месте в соответствии с учебным планом. Студенты могут выполнять работы, как и остальные работники, и получать зарплаты».

47. В ЧЕМ ВЫ ВИДИТЕ ПЛЮСЫ ОТ УЧАСТИЯ ВАШЕЙ КОМПАНИИ В ТАКОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ? (Зачитайте позиции 1-6. Отметьте все названное)

1 это часть социальной ответственности компаний / бизнеса, нужно помогать молодым

2 улучшает репутацию, рейтинг компании на рынке труда

3 решается проблема пополнения персонала

4 можно готовить для себя квалифицированные кадры, не требуется дополнительных расходов, времени на дообучение новых работников, выпускников

5 выпускники обучены работе с современными технологиями, оборудованием

6 выпускники уже приходят в компанию с опытом работы

7 другие (что именно?) _____

8 нет особых преимуществ

9 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) затрудняется ответить

48. УЧАСТИЕ В ТАКОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ БЫЛО БЫ ПОЛЕЗНЫМ ДЛЯ ВАШЕЙ КОМПАНИИ? (*Зачитайте позиции 1-4. Один ответ*)

- 1 определенно да
- 2 скорее да
- 3 скорее нет _____ *переход к вопросу 51*
- 4 определенно нет _____ *переход к вопросу 51*
- 5 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) затрудняется ответить

49. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ ОПЛАЧИВАТЬ ПОЛНОСТЬЮ ИЛИ ЧАСТИЧНО ТАКОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ КАК БУДУЩИХ РАБОТНИКОВ ВАШЕЙ КОМПАНИИ? (*Зачитайте позиции 1-4. Один ответ*)

- 1 определенно да
- 2 скорее да
- 3 скорее нет _____ *переход к вопросу 52*
- 4 определенно нет _____ *переход к вопросу 52*
- 5 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) затрудняется ответить

50. КАКОМУ ЧИСЛУ СТУДЕНТОВ ВЫ ГОТОВЫ ПРЕДОСТАВИТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ТАКОГО ОБУЧЕНИЯ В СВОЕЙ КОМПАНИИ? (*Запишите ответ цифрами*)

_____ человек _____ *переход к вопросу 52*

51. ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ ВАШЕЙ КОМПАНИИ НЕ ИНТЕРЕСНО УЧАСТИЕ В ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ? (*Зачитайте позиции 1-9. Отметьте все названное*)

- 1 нет необходимости, мы можем найти кадры на рынке труда
- 2 у компании нет достаточных финансовых ресурсов для организации такой подготовки
- 3 нет нужных кадров, наставников для работы со студентами
- 4 в компании нужно создавать специальную учебную среду, организовывать инфраструктуру
- 5 для участия в этой модели нужно соблюдать большое число нормативных предписаний, оформлять много документов
- 6 из-за недостаточной квалификации студентов нет таких рабочих мест, к которым мы можем их допустить
- 7 у компании узкая специализация, в основном узкопрофильные рабочие места, не сможем обеспечить выполнение программ обучения
- 8 подготовленные студенты не останутся в компании
- 9 государство пытается переложить свою ответственность по подготовке рабочих кадров на бизнес
- 10 другое (*что именно?*) _____
- 11 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) затрудняется ответить

СЕЙЧАС ХОТЕЛОСЬ БЫ ОБСУДИТЬ С ВАМИ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

52. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ О ТОМ, ЧТО МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РФ УТВЕРДИЛО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ПО НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ, СОВРЕМЕННЫМ ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ? (*Зачитайте позиции 1-3. Один ответ*)

- 1 да, знаю
- 2 да, что-то слышал
- 3 нет, не знаю

53. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО С 1 ИЮЛЯ 2016 ГОДА ВСТУПИЛА В СИЛУ НОВАЯ СТАТЬЯ ТРУДОВОГО КОДЕКСА РФ О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПАНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, ПРИНЯТЫХ МИНИСТЕРСТВОМ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РФ? (Зачитайте позиции 1-3. Один ответ)

- 1 да, знаю
- 2 да, что-то слышал
- 3 нет, не знаю

54. СОБИРАЮТСЯ ЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ВАШЕЙ КОМПАНИИ ЭТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ ТРУДОВЫХ ДОГОВОРОВ, РАЗРАБОТКЕ ДОЛЖНОСТНЫХ ИНСТРУКЦИЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, АТТЕСТАЦИИ РАБОТНИКОВ, ТАРИФИКАЦИИ РАБОТ ИЛИ ПРИСВОЕНИИ ТАРИФНЫХ РАЗРЯДОВ? (Зачитайте позиции 1-5. Один ответ)

- 1 в компании уже используются эти профессиональные стандарты
- 2 планируется использовать их в ближайшее время
- 3 в принципе думают об этом, но точных планов пока нет
- 4 пока не задумывались об этом _____ **переход к вопросу 56**
- 5 точно их не будут использовать _____ **переход к вопросу 57**
- 6 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) затрудняется ответить _____ **переход к вопросу 57**

55. В СВЯЗИ С ЧЕМ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ (ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ: ВАША КОМПАНИЯ ОБЯЗАНА ИХ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПО ЗАКОНУ ИЛИ РУКОВОДСТВО КОМПАНИИ РЕШИЛО ИХ ИСПОЛЬЗОВАТЬ, ХОТЯ И НЕ ОБЯЗАНО ЭТО ДЕЛАТЬ? (Один ответ)

- 1 компания обязана их использовать по закону
- 2 руководство компании решило их использовать, хотя и не обязано это делать _____ **переход к вопросу 57**

56. ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ БУДЕТ ПОЛЕЗНЫМ ДЛЯ ВАШЕЙ КОМПАНИИ, УСЛОЖНИТ РАБОТУ ИЛИ НЕ СЛИШКОМ СКАЖЕТСЯ НА ВАШЕЙ РАБОТЕ? (Один ответ)

- 1 будет полезным для компании
- 2 усложнит работу компании
- 3 не слишком скажется на работе компании
- 4 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) затрудняется ответить

ТЕПЕРЬ ПОГОВОРИМ О ФАКТИЧЕСКОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ ВАШЕЙ КОМПАНИИ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ
--

57. В 2016 ГОДУ СОТРУДНИЧАЛО ЛИ ВАШЕ ПРЕДПРИЯТИЕ/ОРГАНИЗАЦИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, РЕАЛИЗУЮЩИМИ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ)? ЕСЛИ ДА, ТО В КАКИХ ФОРМАХ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ЭТО СОТРУДНИЧЕСТВО? (В случае отрицательного ответа респондента (не сотрудничали с вузами), отметьте код 15 в столбце «Вопрос 57». В случае положительного ответа (сотрудничали) зачитайте позиции 1-13 и отметьте все названное в столбце «Вопрос 57» Таблицы 12)

58. В 2016 ГОДУ СОТРУДНИЧАЛО ЛИ ВАШЕ ПРЕДПРИЯТИЕ/ОРГАНИЗАЦИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, РЕАЛИЗУЮЩИМИ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ТЕХНИКУМАМИ, КОЛЛЕДЖАМИ)? ЕСЛИ ДА, ТО В КАКИХ ФОРМАХ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ЭТО СОТРУДНИЧЕСТВО? (В случае отрицательного ответа респондента (не сотрудничало), отметьте код 15 в столбце «Вопрос 58». В случае положительного ответа (сотрудничало) зачитайте позиции 1-13 и отметьте все названное в столбце «Вопрос 58» Таблицы 12)

Таблица 12

Формы сотрудничества	Вопрос 57	Вопрос 58
заключали <u>договора</u> на целевое обучение студентов с последующим трудоустройством	1	1
участвовали в <u>днях открытых дверей</u> , ярмарках вакансий, проводимых этими образовательными организациями	2	2
организовывали <u>совместные исследовательские</u> (в т.ч. студенческие) <u>проекты/программы</u> , НИОКР, проводили конкурсы исследовательских работ, приобретали патенты и лицензии по НИОКР	3	3
организовывали <u>стажировки</u> , <u>практику</u> для студентов	4	4
наши работники проводили <u>учебные курсы</u> , организовывали профильные конференции, лекции, семинары для студентов	5	5
предоставляли свою материально-техническую базу (оборудование, площади, учебные площадки) для проведения лабораторных работ и практик	6	6
участвовали в <u>разработке профессиональных стандартов</u>	7	7
участвовали в <u>финансировании</u> , организации или проводили модернизацию <u>учебных лабораторий</u> , кабинетов, производственных мастерских, исследовательских центров	8	8
выплачивали <u>дополнительную стипендию</u> , поощряли лучших студентов	9	9
участвовали в <u>работе попечительского совета</u> , наблюдательного совета образовательной организации, в работе учебно-методического объединения	10	10
функционируют Ваши базовые кафедры в этих образовательных организациях	11	11
взаимодействовали с <u>центрами содействия занятости студентов/выпускников</u> , ассоциациями выпускников	12	12
организовывали <u>обучение</u> , стажировки для <u>педагогических работников</u> профильных образовательных организаций	13	13
другое	14	14
(НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) не сотрудничали с этими образовательными организациями	15	15

59. ЧТО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, МОГЛО БЫ СПОСОБСТВОВАТЬ РАСШИРЕНИЮ СОТРУДНИЧЕСТВА С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В ПРОВЕДЕНИИ СТАЖИРОВОК И ПРАКТИК СТУДЕНТОВ? (Зачитайте 1-6. Отметьте все названное)

- 1 упрощение нормативных требований к организации практик и стажировок (например, в сфере трудового права, охраны и безопасности труда, защиты несовершеннолетних, др.)
- 2 более высокий уровень подготовки студентов - практикантов и стажеров
- 3 финансовая компенсация затрат компании на проведение практик и стажировок
- 4 консультативная помощь по организации, управлению практиками, стажировками
- 5 более заинтересованная и активная работа образовательных организаций (вузов, колледжей, др.) по организации практик и стажировок
- 6 помощь или рекомендации для вашей компании в поиске, подборе практикантов, стажеров
- 7 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) другое (что именно?) _____
- 8 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) затрудняется ответить

60. В 2017-2018ГГ. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ РАСШИРИТЬ/НАЧАТЬ СОТРУДНИЧЕСТВО С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ? ЕСЛИ ДА, ТО С КАКИМИ ИМЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫ ХОТИТЕ РАСШИРИТЬ/НАЧАТЬ СОТРУДНИЧЕСТВО? (В случае отрицательного ответа респондента (не хотят расширить/начать сотрудничество), отметьте код 3. В случае положительного ответа зачитайте позиции 1-2, отметьте все названное респондентом)

Хотим расширить/начать сотрудничество с...

- 1 образовательными организациями, реализующими программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, адъюнктуры и т.п.)
- 2 образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена или по подготовке квалифицированных рабочих, служащих
- 3 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) не хотим расширять/начинать сотрудничество с этими образовательными организациями

61. ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЧТО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ПРЕПЯТСТВУЕТ РАЗВИТИЮ (НАЛАЖИВАНИЮ) СОТРУДНИЧЕСТВА С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, РЕАЛИЗУЮЩИМИ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ? НАЗОВИТЕ НЕ БОЛЕЕ 3 НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ ПРИЧИН. (Зачитайте позиции 1-9. Не более трех ответов)

- 1 не заинтересованы сами образовательные организации, их студенты
- 2 нашим работникам не очень интересно работать со студентами
- 3 слишком сложные (высокие) требования по технике безопасности, охране труда
- 4 со стороны колледжей, техникумов есть интерес, но компании не понимают, чем именно помочь образовательным организациям
- 5 мало вспомогательных инструкций, методических материалов, позволяющих сделать полезным опыт работников для студентов
- 6 не знаем, как связаться, как наладить контакт с образовательными организациями
- 7 сложно согласовывать графики работы компаний и образовательных организаций
- 8 есть сложности взаимодействия при разработке и реализации программ
- 9 затраты, усилия бизнеса по организации сотрудничества не оправдывают получаемых результатов
- 10(НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) другое (что именно?) _____
- 11(НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) затрудняется ответить

62. ЕСТЬ ЛИ У ВАШЕЙ КОМПАНИИ ПАРТНЕРСКИЕ СОГЛАШЕНИЯ (ДОГОВОРЫ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ, СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПАРТНЕРСТВЕ) С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ? ЕСЛИ ДА, ТО С КАКИМИ ИМЕННО? (Зачитайте позиции 1-4. Отметьте все названное)

- 1 общеобразовательные организации (школы, лицеи, гимназии)
- 2 колледжи, техникумы, профтехучилища
- 3 вузы
- 4 организации дополнительного профессионального образования
- 5 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) нет таких соглашений
- 6 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) затрудняется ответить

Если в вопросе 62 отмечен код 2, то задайте вопрос 63. Если в вопросе 62 код 2 не отмечен, то переходите к вопросу 64.

63. ГДЕ ИМЕННО РАСПОЛОЖЕНЫ ЭТИ КОЛЛЕДЖИ, ТЕХНИКУМЫ, ПРОФТЕХУЧИЛИЩА С КОТОРЫМИ У ВАШЕЙ КОМПАНИИ СУЩЕСТВУЮТ ПАРТНЕРСКИЕ СОГЛАШЕНИЯ? (Зачитайте позиции 1-3. Отметьте все названное)

- 1 в населенном пункте, где расположена Ваша компания
- 2 в других населенных пунктах Вашей области /региона, в котором расположена Ваша компания
- 3 в других регионах (областях) России
- 4 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) затрудняется ответить

64. КАКИЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫ СЕЙЧАС СЧИТАЕТЕ НАИБОЛЕЕ ПОЛЕЗНЫМИ ДЛЯ ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ? (Зачитайте позиции 1-9. Отметьте все названное. Если ничего из перечисленного, то отметьте код 10).

- 1 участие в разработке профессиональных стандартов
- 2 участие в работе коллегиальных органов управления профильных образовательных организаций
- 3 организация на предприятии программ обучения, стажировок педагогических работников профильных образовательных организаций
- 4 организация/расширение производственных практик, стажировок студентов
- 5 участие в программах профессиональной ориентации в школах/ колледжах/техникумах/др.
- 6 участие в организации ресурсных центров профессионального образования
- 7 финансирование компаниями целевого обучения студентов с последующим трудоустройством
- 8 участие в дуальной модели обучения
- 9 участие в разработке учебных программ специализированных курсов и дисциплин для образовательных организаций
- 10 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) ничего из перечисленного
- 11 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) затрудняется ответить

65. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ О ЧЕМПИОНАТАХ WORLDSKILLS (ВОРЛДСКИЛС)? (Зачитайте позиции 1-3. Один ответ)

- 1 знаю довольно хорошо
- 2 слышал что-то об этом
- 3 нет, не знаю _____ *переход к вопросу 69*

66. УЧАСТВОВАЛИ ЛИ РАБОТНИКИ ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ В ЧЕМПИОНАТАХ WORLDSKILLS (ВОРЛДСКИЛС), В КОРПОРАТИВНЫХ, ОТРАСЛЕВЫХ ЧЕМПИОНАТАХ, КОНКУРСАХ? (Зачитайте позиции 1-6. Отметьте все названное)

- 1 в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills **Russia**
- 2 в Национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills **Russia**
- 3 в чемпионате сквозных рабочих профессий *высокотехнологичных отраслей* промышленности (WorldSkills High-Tech)
- 4 в международных чемпионатах WorldSkills (WSI, EuroSkills)
- 5 в корпоративных/ отраслевых чемпионатах по стандартам WorldSkills
- 6 в других корпоративных, отраслевых чемпионатах, конкурсах вне рамок WorldSkills
- 7 **не участвовали** ни в чем из перечисленного
- 8 (**НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ**) затрудняется ответить

Если в вопросе 66 отмечен хотя бы один из кодов 1-5, задайте вопрос 67. Если в вопросе 66 не отмечен ни один из кодов 1-5, переходите к вопросу 68.

67. ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, УЧАСТИЕ ВАШИХ РАБОТНИКОВ В ЧЕМПИОНАТАХ WORLDSKILLS (ВОРЛДСКИЛС) В ЦЕЛОМ ПОВЫСИЛО ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА РАБОЧИХ В ВАШЕЙ КОМПАНИИ (НАПРИМЕР, ЧЕРЕЗ РАСПРОСТРАНЕНИЕ СРЕДИ РАБОЧИХ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ, ПРИЕМОВ ТРУДА, ПР.)? (Зачитайте позиции 1-4. Один ответ)

- 1 определенно да
- 2 скорее да
- 3 скорее нет
- 4 определенно нет
- 5 (**НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ**) затрудняется ответить

68. НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ УТВЕРЖДЕНИЯМИ? (Зачитайте каждую строку таблицы. Один ответ в каждой строке Таблицы 13) Таблица 13

		абсолютно согласен	скорее согласен	скорее не согласен	абсолютно не согласен	затрудняется ответить
А	подготовка и участие студентов в чемпионатах Ворлдскилс повысит общее качество подготовки квалифицированных рабочих в колледжах, техникумах, профтехучилищах	1	2	3	4	5
В	у студента, участвовавшего в чемпионатах Ворлдскилс , значительно повышаются шансы получить работу в Вашей компании	1	2	3	4	5
С	подготовка к чемпионатам Ворлдскилс лишь отвлекает ресурсы колледжей, техникумов, профтехучилищ и студентов от учебы	1	2	3	4	5
Д	чемпионаты Ворлдскилс далеки от реальности, большинству российских компаний нужны от студентов/ работников совсем другие навыки и знания	1	2	3	4	5

В СЛЕДУЮЩИХ ВОПРОСАХ РЕЧЬ ИДЕТ ОБ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧАХ И ОБ ОЦЕНКАХ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ.

Если на предприятии нет специалистов среднего звена (на стр. 2 в Таблице 1 в строке D отмечен 0%), то переходите к вопросу 70.

69. КАК ЧАСТО СПЕЦИАЛИСТАМ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ТЕХНИКАМ, ТЕХНОЛОГАМ, ДР.), ЗАНЯТЫМ В ОСНОВНОЙ (ПРОФИЛЬНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НУЖНО... *(Зачитайте каждую строку таблицы. Один ответ в каждой строке Таблицы 14)* *Таблица 14*

		никогда или очень редко	периодически, время от времени	часто, довольно регулярно
А	читать инструкции по эксплуатации или справочные материалы, извлекать из них сведения для решения поставленной задачи	1	2	3
В	читать (анализировать) чертежи, диаграммы, таблицы, карты или схемы	1	2	3
С	самостоятельно составлять диаграммы, графики, карты, таблицы или схемы	1	2	3
Д	использовать сложную математику или статистику (вычисления, комплексную алгебру, тригонометрию, пр.) для решения поставленной задачи	1	2	3
Е	самостоятельно выбирать способы действия, инструментарий, проводить корректировку действий, обнаруживать причины сбоя в работе систем, устройств	1	2	3
Ф	использовать программное обеспечение для работы с чертежами, диаграммами, таблицами, схемами	1	2	3
Г	письменно излагать выводы, рекомендации, оформлять техническую документацию, отчеты	1	2	3

70. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ СЛЕДУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ? ВЫ БЫ СКАЗАЛИ, ЧТО ОНИ В ЦЕЛОМ ВЫШЕ ИЛИ В ЦЕЛОМ НИЖЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТЫ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ ОРГАНИЗАЦИИ? *(Зачитайте каждую строку Таблицы 15. Отметьте один код в каждой строке Таблицы 15. Если нет какой-то из категорий персонала (на стр. 2 в таблице 1 отмечен 0%), то не зачитывайте отсутствующую категорию работников)*

*Если в таблице 15 в **строках С-Е** ни разу не отмечены коды 4 или 5 (то есть, нет ни одной категории работников, у которых навыки ниже требуемых в компании), то переходите к вопросу 74.*

*Если в таблице 15 в **строках С-Е** хотя бы один раз респондент выбрал код 4 или 5, то задайте вопросы 71-73.*

71. КАКОЙ ПРИМЕРНО ЧАСТИ РАБОТНИКОВ «зачитайте название категории персонала, для которой в Таблице 15 в столбце «Вопрос 70» отмечен код 4 или 5» НЕ ХВАТАЕТ НУЖНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОРУЧЕННОЙ РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ? ОТВЕТ ДАЙТЕ В ПРОЦЕНТАХ ОТ ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЭТОЙ КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ. (Запишите названное респондентом число в соответствующую строку Таблицы 15. Если респондент затрудняется ответить, то отметьте 998 в соответствующей строке Таблицы 15)

Таблица 15

		Вопрос 70						Вопрос 71
		значи- тельно выше	неско- лько выше	соответс- тствует	неско- лько ниже	значи- тельно ниже	затр. отв.	
С	Специалисты, исполнители высшей квалификации, занятые в <u>линейных</u> или в <u>функциональных</u> подразделениях	1	2	3	4	5	6	_____ %
D	Специалисты среднего звена, технические исполнители	1	2	3	4	5	6	_____ %
E	Рабочие <u>квалифицированные</u>	1	2	3	4	5	6	_____ %

72. НАСКОЛЬКО СИЛЬНО ВЛИЯЕТ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ/ОРГАНИЗАЦИИ ТО, ЧТО ЧАСТЬ ПЕРСОНАЛА НЕ ОБЛАДАЕТ ДОСТАТОЧНЫМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ НАВЫКАМИ? ЕСЛИ ВЛИЯЕТ, ТО ЭТО ВЛИЯНИЕ ОКАЗЫВАЕТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫМ ИЛИ ДОВОЛЬНО СУЩЕСТВЕННЫМ? (Зачитайте позиции 1-3. Один ответ)

- 1 практически не влияет
- 2 незначительно влияет на эффективность компании
- 3 существенно влияет на эффективность компании
- 4 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) затрудняется ответить

73. КАК НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ ЧАЩЕ ВСЕГО РЕШАЕТСЯ ПРОБЛЕМА НЕДОСТАТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ У РАБОТНИКОВ? (Зачитайте позиции 1-3. Один ответ)

- 1 ищем замену
- 2 стараемся обучить, повысить профессиональные навыки
- 3 ничего не предпринимаем
- 4 другое (что именно?) _____
- 5 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) затрудняется ответить

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ ОБ ОБУЧЕНИИ ПЕРСОНАЛА

74. ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕЙ КОМПАНИИ (Зачитайте позиции 1-5. Отметьте все названное)

- 1 подразделение или сотрудник, ответственные за обучение (в т.ч. профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировки сотрудников)
- 2 систематический анализ потребностей в обучении работников компании
- 3 утвержденные руководством предприятия/организации план или программа обучения сотрудников, в которых указаны уровни, формы, направления обучения, категории работников, для которых необходимо организовать обучение в текущем 2017 году
- 4 бюджет расходов на обучение работников
- 5 мониторинг эффективности обучения работников, оценка работников после обучения
- 6 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) ничего из перечисленного

75. В 2016 ГОДУ ОРГАНИЗОВЫВАЛО ЛИ ВАШЕ ПРЕДПРИЯТИЕ/ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ СВОИХ СОТРУДНИКОВ (ВКЛЮЧАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ, ПЕРЕПОДГОТОВКУ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, СТАЖИРОВКУ, ДР.)? УЧИТЫВАЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ТАКЖЕ И ОБУЧЕНИЕ ВАШИХ СОТРУДНИКОВ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (ВУЗАХ, ТЕХНИКУМАХ И ДР.), ЕСЛИ ИНИЦИАТОРОМ ЭТОГО ОБУЧЕНИЯ БЫЛО РУКОВОДСТВО ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ/ОРГАНИЗАЦИИ. (Один ответ)

1 да

2 нет _____

переход к вопросу 81

76. ДЛЯ КАКИХ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ БЫЛО ОРГАНИЗОВАНО ЭТО ОБУЧЕНИЕ В 2016 ГОДУ? (Зачитайте строки Таблицы 16. Отметьте все названное респондентом. Если нет какой-то из категорий персонала (на стр. 2 в таблице 1 отмечен 0%), то не зачитывайте отсутствующую категорию работников)

77. (! Спросите о категориях работников, названных респондентом в вопросе 76) ПО НАЗВАННОЙ ВАМИ КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ КАКАЯ ПРИМЕРНО ДОЛЯ РАБОТНИКОВ ЭТОЙ КАТЕГОРИИ ПРОШЛА ОБУЧЕНИЕ В 2016 ГОДУ? (Зачитайте категории работников, отмеченных в столбце «Вопрос 76» Таблицы 16. Запишите ответы в столбце «Вопрос 77». Если респондент затрудняется дать даже приблизительные оценки, запишите код 998)

Таблица 16

		Вопрос 76 Для каких категорий работников	Вопрос 77 Доля работников, прошедших обучение, среди работников указанной категории	
C	Специалисты, исполнители высшей квалификации	1	_____%	998 з/о
D	Специалисты среднего звена , технические исполнители	2	_____%	998 з/о
E	Рабочие квалифицированные	3	_____%	998 з/о

78. ЗАКЛЮЧАЛИ ЛИ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕНИЧЕСКИЕ ДОГОВОРЫ С РАБОТНИКАМИ, ПРОХОДИВШИМИ ТАКОГО РОДА ОБУЧЕНИЕ В 2016 ГОДУ? (Зачитайте позиции 1-4. Один ответ)

1 как правило, заключали

2 заключали, но редко

3 как правило, не заключали

4 никогда не заключали

5 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) затрудняется ответить

79. В 2016 ГОДУ ГДЕ ИМЕННО ПРОВОДИЛОСЬ ОБУЧЕНИЕ РАБОТНИКОВ ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ? УЧИТЫВАЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ УЧЕБНЫЕ СЕМИНАРЫ, ТРЕНИНГИ, КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ, ОБУЧЕНИЕ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, СТАЖИРОВКИ И ДР. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ. (Зачитайте каждую строку таблицы и отметьте все названное респондентом в столбце «Вопрос 79» Таблицы 17)

Задайте вопрос 80 по обучению, названному респондентом в вопросе 79.

80. В 2016 ГОДУ КАКУЮ ДОЛЮ ОТ ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ/КОМПАНИИ, СОСТАВИЛИ РАБОТНИКИ, ПРОШЕДШИЕ ТАКОЕ ОБУЧЕНИЕ (Зачитайте каждую строку, для которой отмечен код в столбце «Вопрос 79», то есть где проводилось обучение персонала. Запишите ответы в соответствующий столбец «Вопрос 80» Таблицы 17. Если респондент затрудняется назвать число, то отметьте код 998)

Таблица

17

обучение работников Вашего предприятия/ организации проводилось		Вопрос 79 где обучали	Вопрос 80	
			Доля прошедших обучение в общей численности работников предприятия	
В	<u>внутри предприятия/организации</u> (без привлечения и оплаты сторонних лиц)	1	_____ %	998 з/о
Е1	в образовательных организациях по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ранее начального профессионального образования – ПТУ, профтехучилища и т.п.)	2	_____ %	998 з/о
Е2	в образовательных организациях по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (ранее среднего профессионального образования – техникумы, колледжи и т.п.)	3	_____ %	998 з/о
Е3	в образовательных организациях по программам <u>высшего</u> образования	4	_____ %	998 з/о
Е4	в образовательных организациях по дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки / повышения квалификации для <i>лиц имеющих / получающих среднее профессиональное или высшее образование</i>)	5	_____ %	998 з/о
Е6	в образовательных организациях по программам профессионального обучения (программам подготовки / переподготовки / повышения квалификации <i>по профессиям рабочих и должностям служащих</i>)	6	_____ %	998 з/о
Е5	в других организациях, <u>не являющимися образовательными</u> организациями (компании-партнеры, кадровые агентства, консалтинговые, тренинговые компании, пр.)	7	_____ %	998 з/о

**ХОТЕЛОСЬ БЫ ПОГОВОРИТЬ О ВОЗМОЖНОСТЯХ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ В САМОЙ КОМПАНИИ**

81. ЕСТЬ ЛИ У ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ/ОРГАНИЗАЦИИ..? (Зачитайте позиции 1-5. Отметьте все названное респондентом. В случае отрицательного ответа респондента (нет таких подразделений, организаций), отметьте код 7)

- 1 учебный центр для обучения
- 2 учебные курсы, курсы подготовки, повышения квалификации или переподготовки, др.
- 3 образовательная организация, реализующая программы подготовки специалистов среднего звена или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессионального обучения (колледж, техникум) или ее филиал, базовая кафедра
- 4 образовательная организация, реализующая программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, адъюнктуры и т.д.) или ее филиал, отдельный факультет, курс, базовая кафедра
- 5 учебный (научно-образовательный) центр совместно с колледжем, техникумом или вузом
- 6 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) другое (что именно?) _____
- 7 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) нет таких подразделений, организаций

82. ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2-3 ГОДА В САМОЙ КОМПАНИИ ПРОВОДИЛИСЬ ЛИ ПЕРЕПОДГОТОВКА, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ И/ИЛИ ОБУЧЕНИЕ ПО КВАЛИФИКАЦИЯМ РАБОЧИХ? РЕЧЬ ИДЕТ О ТАКОМ ОБУЧЕНИИ, В РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРОГО ВЫДАЕТСЯ ДОКУМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА О НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ, О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ, О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ, О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ. (Зачитайте позиции 1-5. Отметьте все названное)

Проводилось непосредственно в Вашей компании...

- 1 переподготовка специалистов среднего звена
- 2 переподготовка квалифицированных рабочих
- 3 повышение квалификации специалистов среднего звена
- 4 повышение квалификации квалифицированных рабочих
- 5 обучение лиц без квалификации (учеников) с присвоением рабочей квалификации
- 6 нет, не проводились никакие из перечисленных видов обучения _____ *переход к вопросу 84*
- 7 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) затрудняется ответить (в том числе работает менее 2 лет) _____ *переход к вопросу 84*

83. ПОЧЕМУ ВЫ ОРГАНИЗОВЫВАЛИ ТАКОЕ ОБУЧЕНИЕ В ВАШЕЙ КОМПАНИИ? (Зачитайте позиции 1-8. Отметьте все названное)

- 1 нет нужных работников на рынке труда, или колледжи, техникумы не готовят достаточное число нужных работников
- 2 можем сами оперативно проводить подготовку
- 3 в образовательных организациях при обучении дают много лишнего, ненужного
- 4 нет средств на финансирование обучения нужных работников в образовательных организациях
- 5 не можем наладить связи с образовательными организациями, чтобы готовить работников с их помощью
- 6 возможность специализированной подготовки работников под конкретные рабочие места, не нужно переучивать в ходе работы, как это происходит с выпускниками программ СПО
- 7 во время такого обучения новым сотрудникам обеспечивается эффективная адаптация в компании
- 8 в ходе этого обучения можем получить полное представление о работнике, способен ли он работать в компании
- 9 другое (что именно?) _____
- 10 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) затрудняется ответить

84. ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2-3 ГОДА ВАШЕ ПРЕДПРИЯТИЕ/ ОРГАНИЗАЦИЯ ОРГАНИЗОВЫВАЛО ЛИ ОБУЧЕНИЕ СВОИХ РАБОТНИКОВ (ОБМЕН ТРУДОВЫМ ОПЫТОМ, НАВЫКАМИ) С ПОМОЩЬЮ/У ДРУГИХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ? (*Один ответ*)

- 1 да
- 2 нет
- 3 **(НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ)** затрудняется ответить

СЛЕДУЮЩИЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ КАСАЮТСЯ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ
--

85. КАКОЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ СУЖДЕНИЙ В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПОДХОДИТ ДЛЯ ОЦЕНКИ В ЦЕЛОМ СИТУАЦИИ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ? (*Зачитайте позиции 1-5. Один ответ*)

- 1 предприятие существует на грани закрытия/банкротства
- 2 предприятие давно работает в убыток, есть задолженность поставщикам, кредиторам, приходится частично сворачивать производство, сокращать работников
- 3 предприятие в целом «сводит концы с концами», однако средств едва хватает на выплату зарплаты, налогов, на покрытие первоочередных обязательств
- 4 у предприятия нет текущих финансовых проблем, платежи осуществляются, как правило, вовремя; можем выкраивать средства на текущий ремонт, частичную замену оборудования, поддержание технологий
- 5 предприятие довольно успешно развивается, можем проводить модернизацию производства, расширяться, вводить новые мощности, технологии

86. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ПРОБЛЕМ СЕЙЧАС ЯВЛЯЮТСЯ НАИБОЛЕЕ ОСТРЫМИ ДЛЯ ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ/ОРГАНИЗАЦИИ? ВЫБЕРИТЕ НЕ БОЛЕЕ ПЯТИ ОТВЕТОВ. (*Зачитайте позиции 1-13. Не более пяти ответов*)

- 1 высокий уровень налогов и обязательных платежей предприятия/организации
- 2 неплатежи по расчетам с поставщиками, с потребителями, неплатежи в бюджет
- 3 устаревшее оборудование, основные фонды, технология
- 4 недостаток оборотных средств
- 5 трудности со сбытом продукции/услуг
- 6 задолженность по выплате зарплаты работникам предприятия/организации
- 7 низкая зарплата большинства работников
- 8 дефицит кадров
- 9 трудовые конфликты, в т.ч. забастовки
- 10 несоответствие квалификации работников требованиям выполняемой работы, должностным обязанностям
- 11 недостаток или отсутствие средств для социальной поддержки работников, для содержания объектов социальной сферы
- 12 неудовлетворительное состояние техники безопасности
- 13 недостаток средств для финансирования расходов на обучение работников
- 14 другое (*что именно?*) _____

87. НА РЫНКЕ КАКОГО УРОВНЯ В ОСНОВНОМ РАБОТАЕТ ВАШЕ ПРЕДПРИЯТИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ? (*Зачитайте позиции 1-4. Один ответ*)

- 1 на уровне Вашего города, области
- 2 на межрегиональном уровне (в нескольких областях, регионах России)
- 3 на уровне России в целом
- 4 на международном уровне (сотрудничаем с другими странами)
- 5 **(НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ)** затрудняется ответить

88. ВЫПУСКАЛА ЛИ ВАША КОМПАНИЯ В 2016 ГОДУ КАКИЕ-ЛИБО ТОВАРЫ, РАБОТЫ ИЛИ УСЛУГИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К **ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ ПРОДУКЦИИ? ЕСЛИ ДА, ТО КАКУЮ ПРИМЕРНО ДОЛЮ ОНИ СОСТАВЛЯЛИ В ОБЩЕМ ОБЪЕМЕ ВЫПУСКАЕМЫХ ВАШЕЙ КОМПАНИЕЙ ТОВАРОВ, РАБОТ ИЛИ УСЛУГ? (Запишите ответ цифрами)**

*Если респондент просит у Вас пояснения, что такое **высокотехнологичная продукция**, то сообщите ему, что «Это продукция (товар, работа, услуга) создается с использованием наиболее образцов технологического оборудования, процессов и технологий, а также с участием высококвалифицированного, специально подготовленного персонала, она создается на предприятиях наукоемких отраслей».*

_____ %

996 не было товаров, работ или услуг, являющихся высокотехнологичной продукцией

998 затрудняется ответить

89. В 2016 ГОДУ КАКАЯ ПРИМЕРНО ДОЛЯ В СОВОКУПНЫХ ЗАТРАТАХ ВАШЕЙ КОМПАНИИ ПРИХОДИЛАСЬ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИЕ РАБОТЫ? (Запишите ответ цифрами)

_____ %

996 не проводились научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

998 затрудняется ответить

90. КАКОВ БЫЛ, ПРИМЕРНО, СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ РАЗМЕР НАЧИСЛЕННОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ (ВКЛЮЧАЯ ВСЕ НАДБАВКИ, ДОПЛАТЫ И ПРЕМИИ) В СРЕДНЕМ ПО ВАШЕМУ ПРЕДПРИЯТИЮ/ОРГАНИЗАЦИИ В 2016 ГОДУ? ПРИМЕРНУЮ СУММУ УКАЖИТЕ В РУБЛЯХ. (Запишите ответ цифрами)

_____ руб.

91. КАКОВ БЫЛ, ПРИМЕРНО, СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ РАЗМЕР НАЧИСЛЕННОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ (ВКЛЮЧАЯ ВСЕ НАДБАВКИ, ДОПЛАТЫ И ПРЕМИИ) В СРЕДНЕМ ПО СЛЕДУЮЩИМ КАТЕГОРИЯМ ПЕРСОНАЛА НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ В 2016 ГОДУ? ПРИМЕРНУЮ СУММУ УКАЖИТЕ В РУБЛЯХ. (Зачитайте каждую строку Таблицы 18. Запишите ответ в каждой строке Таблицы 18. Если нет какой-то из категорий персонала (на стр. 2 в таблице 1 отмечен 0%), то не зачитывайте отсутствующую на предприятии категорию работников)

Таблица 18

	Сумма зарплаты, в рублях
D Специалисты среднего звена, технические исполнители	_____ руб
E Рабочие <u>квалифицированные</u>	_____ руб
F Рабочие <u>неквалифицированные</u>	_____ руб

А ТЕПЕРЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ, КАСАЮЩИХСЯ ЛИЧНО ВАС

92. УКАЖИТЕ ПОЛ РЕСПОНДЕНТА. (Не задавайте этот вопрос респонденту).

1 мужской

2 женский

93. КАКОЕ У ВАС ОБРАЗОВАНИЕ? ВЫБЕРИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, САМОЕ ВЫСОКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИЗ ВСЕХ, КОТОРЫЕ ВЫ ПОЛУЧИЛИ. (Зачитайте позиции 1-7. Один ответ)

- 1 неполное среднее, в том числе профессионально-техническое (ФЗУ, ПТУ, СПТУ, не дающие среднего образования)
- 2 общее полное среднее (окончил/а школу, лицей, гимназию)
- 3 среднее профессиональное образование (окончил ПТУ, СПТУ, дающие среднее образование, окончил/а техникум, военное, педагогическое, медицинское училище, колледж)
- 4 неполное высшее (окончил/а 3-4 курса ВУЗа до 1991 года или 2-3 курса после 1991 года; колледж, дающий диплом о неполном высшем)
- 5 высшее (окончил/а один ВУЗа - институт, университет, академию)
- 6 окончил два ВУЗа (институт, университет, академию) с получением диплома
- 7 окончил аспирантуру, адъюнктуру, ординатуру и т.п.

94. КАКУЮ ДОЛЖНОСТЬ ВЫ ЗАНИМАЕТЕ НА ЭТОМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ? (Зачитайте позиции 1-4. Один ответ)

- 1 генеральный директор/ исполнительный директор/ член совета директоров
- 2 руководитель службы по персоналу/ директор по персоналу/ кадровой политике
- 3 первый заместитель генерального директора
- 4 заместитель генерального директора по экономике, финансам
- 5 другая должность (запишите) _____

Большое спасибо за Ваше участие в интервью!
Время окончания интервью _____ час. _____ мин