

- 9 Многопрофильное
 10 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

1. Какие направления из числа тех, которые реализуются в Вашей образовательной организации, являются ключевыми? «Ключевыми» мы называем те специальности и профессии, по которым обучается не менее 30% студентов (отметьте, пожалуйста, не более трех вариантов)

| | |
|---|----|
| Искусство и культура (искусствоведение, культуроведение и социокультурные проекты, сценические искусства, музыкальное искусство, изобразительное и прикладные искусства (фотография, дизайн, ювелир), экранные искусства) | 1 |
| Гуманитарные науки (история и археология (секретарь, делопроизводитель, архивариус) | 2 |
| Физкультура и спорт | 3 |
| Экономика и управление (продавец, контролер, кассир), юриспруденция | 4 |
| Социальная работа, СМИ и информационно-библиотечное дело (реклама, издательское дело) | 5 |
| Сервис и туризм (официант, бармен, парикмахер, сервис на транспорте, туризм, гостиничный сервис) | 6 |
| Образование и педагогические науки | 7 |
| Сельскохозяйственные науки (сельское, лесное, рыбное хозяйство, ветеринария и зоотехника) | 8 |
| Здравоохранение и медицинские науки | 9 |
| Естественные науки (гидрометнаблюдатель, картограф, гидролог, метеоролог) | 10 |
| Архитектура и строительство | 11 |
| Информатика, вычислительная техника, информационная безопасность | 12 |
| Электроника, радиотехника и системы связи | 13 |
| Легкая промышленность (портной, обувщик, полиграфическое производство) | 14 |
| Техника и технология наземного транспорта, кораблестроения и водного транспорта | 15 |
| Машиностроение | 16 |
| Промышленная экология и биотехнологии (повар, кондитер, общественное питание) | 17 |
| Другие направления подготовки в области инженерного дела, технологий и технических наук | 18 |

1.1А. По каким из следующих профессий из списка 50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий/специальностей, требующих СПО (топ-50), реализуются программы в Вашей образовательной организации? (отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты ответа)

1.1В. Планируете ли объявить набор на программы по какой-либо из перечисленных профессий в следующем учебном году? (отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты ответа)

| | А. Факт | В. Планы |
|---|--------------------|---------------------|
| Мастер декоративных работ | 1 | 1 |
| Мастер столярно-плотницких работ | 2 | 2 |
| Оператор станков с программным управлением | 3 | 3 |
| Мастер сухого строительства (Плиточник-облицовщик) | 4 | 4 |
| Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (Лаборант химического анализа) | 5 | 5 |
| Повар, кондитер | 6 | 6 |
| Мастер жилищно-коммунального хозяйства (Сантехник, Электромонтажник) | 7 | 7 |
| Сварщик (ручной, механизированной, на лазерных установках, электронно-лучевых сварочных установках) | 8 | 8 |
| Дефектоскопист | 9 | 9 |
| Мастер слесарных работ (слесарь) | 10 | 10 |
| Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (слесарь, наладчик) | 11 | 11 |
| Токарь-универсал | 12 | 12 |
| Фрезеровщик-универсал | 13 | 13 |
| Графический дизайнер | 14 | 14 |
| Ни одной из перечисленных | 15 | 15 |

Если в вопросе 1.1А. Вы отметили код 15, то перейдите к вопросу 1.2А., а если хотя бы один из кодов от 1 до 14 - ответьте на вопрос 1.1С.

1.1С. Какая примерно доля от общего числа студентов программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучалась в Вашей образовательной организации в этом учебном году этим профессиям из списка Топ-50? (Запишите, пожалуйста, ответ в процентах одним числом)

_____ %

1.2А. По каким из следующих специальностей из списка 50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий/специальностей, требующих СПО (топ-50), реализуются программы в Вашей образовательной организации? (отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты ответа)

1.2В. Планируете ли объявить набор на программы по какой-либо из перечисленных специальностей в следующем учебном году? (отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты ответа)

| | А. Факт | В. Планы |
|--|--------------------|---------------------|
| Автомеханик, специалист по обслуживанию, ремонту автомобильных двигателей | 1 | 1 |
| Сетевой и системный администратор | 2 | 2 |
| Информационные системы и программирование (программист, администратор баз данных, специалист по информационным ресурсам, системам, по тестированию в области информационных технологий, разработчик веб и мультимедийных приложений) | 3 | 3 |
| Информационная безопасность (защита информации) | 4 | 4 |
| Специалист по обслуживанию телекоммуникаций | 5 | 5 |
| Мехатроника и мобильная робототехника | 6 | 6 |
| Монтаж, техобслуживание и ремонт промышленного оборудования | 7 | 7 |
| Эксплуатация беспилотных авиационных систем | 8 | 8 |
| Производство, обслуживание авиационной техники, авиационных двигателей | 9 | 9 |
| Оптик-механик | 10 | 10 |
| Специалист по электронным приборам и устройствам | 11 | 11 |
| Специалист по аддитивным технологиям | 12 | 12 |
| Управление качеством продукции, процессов и услуг | 13 | 13 |
| Монтаж и эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования | 14 | 14 |
| Специалист (техник) по технологии машиностроения | 15 | 15 |
| Техник по автоматизированным системам управления технологическими процессами | 16 | 16 |
| Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам | 17 | 17 |
| Техник-технолог по композитным материалам | 18 | 18 |
| Техник-конструктор (технология металлообрабатывающего производства) | 19 | 19 |
| Техник-механик в сельском хозяйстве | 20 | 20 |
| Печатное дело (Техник-полиграфист) | 21 | 21 |
| Техник-метролог | 22 | 22 |
| Специалист по поварскому и кондитерскому делу | 23 | 23 |
| Парикмахер-модельер | 24 | 24 |
| Специалист по гостеприимству | 25 | 25 |
| Ни одной из перечисленных | 26 | 26 |

Если в вопросе 1.2А Вы отметили код 26, а в вопросе 1.1А код 15 - перейдите к вопросу 3.

Если в вопросе 1.2А Вы отметили код 26, но в вопросе 1.1А не отмечен код 15 - перейдите к вопросу 2.

В случае, если в вопросе 1.2А Вы отметили любой из кодов от 1 до 25, ответьте на вопрос 1.2С.

1.2С. Какая примерно доля обучающихся от общего числа студентов программ подготовки специалистов среднего звена обучалась в Вашей образовательной организации в этом учебном году этим специальностям из списка Топ-50? (Запишите, пожалуйста, ответ в процентах одним числом)

_____ %

2. Какая примерно доля от общего числа студентов, обучающихся в этом учебном году этим профессиям/специальностям из списка топ-50, участвует в целевом обучении? (Запишите, пожалуйста, ответ в процентах одним числом)

_____ %

999 нет случаев целевого обучения по этим профессиям/ специальностиям

3. Обучение в Вашей образовательной организации платное или бесплатное? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

- 1 Бесплатное по всем программам для всех обучающихся
- 2 Оплачиваются дополнительные занятия по курсам базовых программ
- 3 Оплачиваются дополнительные предметы, не входящие в базовые программы обучения
- 4 Обучение платное для тех, кто не поступил на бюджетные места (могут предоставляться скидки, учитываются льготы)
- 5 Обучение платное для обучающихся по заочной форме
- 6 Обучение полностью платное по всем программам для всех обучающихся (могут предоставляться скидки, учитываются льготы)
- 7 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

4. На образовательные программы какого уровня Ваша образовательная организация осуществляла или будет осуществлять набор в следующем учебном году? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

- 1 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 2 Программы подготовки специалистов среднего звена
- 3 Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих*
- 4 Программы переподготовки рабочих, служащих *
- 5 Программы повышения квалификации рабочих, служащих *
- 6 Дополнительные общеобразовательные программы - предпрофессиональные программы
- 7 Дополнительные общеобразовательные программы - общеразвивающие программы
- 8 Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации
- 9 Дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки
- 10 Подготовительные курсы
* программы профессионального обучения

4С. Если не говорить об образовательных программах среднего профессионального образования, предполагается ли в следующем учебном году в Вашей образовательной организации внедрение образовательных программ других уровней образования? Если, да, то каких именно? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

- 1 Общеобразовательные программы
- 2 Основные программы профессионального обучения - Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
- 3 Основные программы профессионального обучения – Программы переподготовки рабочих, служащих
- 4 Основные программы профессионального обучения – Программы повышения квалификации рабочих, служащих
- 5 Дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие программы для взрослых и детей, предпрофессиональные программы)
- 6 Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)
- 7 Не предполагается внедрение образовательных программ других уровней образования

5А. Обучаются ли в Вашей образовательной организации лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), то есть глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжёлыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата и другими ограничениями, в том числе дети-инвалиды?

1 Да

2 Нет -----> ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 12

5В. В каких вопросах Ваша организация сталкивается с наибольшими сложностями при организации обучения лиц с ОВЗ? (отметьте, пожалуйста, не более 3 вариантов ответа)

- 1 Обеспеченность и подготовленность педагогических работников и вспомогательного персонала
- 2 Возможности организации пространства (доступность различных объектов)
- 3 Учебные материалы, средства обучения
- 4 Методики обучения
- 5 Организация учебных, производственных практик
- 6 Социальная адаптация, взаимоотношения в учебном коллективе, группе
- 7 Адаптация информационных средств и ресурсов (в т.ч. сайта) образовательной организации
- 8 Трудоустройство выпускников с ОВЗ
- 9 Нет сложностей

Далее поговорим о студентах и выпускниках Вашей образовательной организации

12. Как бы Вы оценили уровень знаний поступающих в Вашу образовательную организацию в этом году по сравнению с прошлым годом? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждом столбце)

| | А. На программы подготовки специалистов среднего звена | В. На программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих |
|------------------------------|---|---|
| Выше | 1 | 1 |
| Ниже | 2 | 2 |
| Без изменений | 3 | 3 |
| Не реализуем такие программы | 9 | 9 |

13. Как бы Вы оценили динамику численности поступающих в Вашу образовательную организацию в этом учебном году по сравнению с предыдущим? Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждом столбце)

| | А. На программы подготовки специалистов среднего звена | В. На программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих |
|------------------------------|---|---|
| Больше | 1 | 1 |
| Меньше | 2 | 2 |
| Без изменений | 3 | 3 |
| Не реализуем такие программы | 9 | 9 |

14.1 Сотрудничала ли Ваша образовательная организация в текущем учебном году с общеобразовательными организациями (школами, лицеями, гимназиями и др.)? Если да, то в каких формах? (отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты ответа)

- 1 Проводим дни открытых дверей для школьников
- 2 Студенты, преподаватели проводят ознакомительные встречи, беседы, мастер-классы в школах
- 3 Организуем профессиональные пробы для школьников (ознакомление с приборами, выполнение работ на оборудовании и пр.)
- 4 Проводим тесты, процедуры по профессиональной диагностике среди старшеклассников
- 5 Проводим совместные конкурсы, олимпиады, профориентационные игры, выставки технического творчества школьников
- 6 Оставляем в школах листовки, информацию о реализуемых программах, условиях приема
- 7 Организуем профильные экскурсии на партнерские предприятия
- 8 Преподаватели ведут часть дополнительных предметов в школах
- 9 Другое (**ЗАПИШИТЕ**) _____
- 10 Не сотрудничали со школами, лицеями, гимназиями

14.2 Есть ли у Вас договоренность в устной форме или по договору о сотрудничестве с руководителем(ми) общеобразовательных организаций по привлечению/направлению выпускников 9-х и 11-х классов в Вашу образовательную организацию в качестве абитуриентов?

- 1 Да
- 2 Нет

16А.1. Как бы Вы оценили текущие возможности трудоустройства в Вашем регионе (области) выпускников Вашей образовательной организации по следующим профессиям? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке, если каких-то программ подготовки нет, отметьте в соответствующих строках код «9»)

| Профессии | В Вашем регионе от «1» – «плохие» до «5» – «хорошие» | | | | | Нет таких программ |
|--|--|---|---|---|---|--------------------|
| А. Мастер декоративных работ (штукатур, маляр), плиточник-облицовщик | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| В. Мастер столярно-плотницких работ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| С. Повар, кондитер | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Д. Мастер по обслуживанию инженерных систем ЖКХ (сантехник, электромонтажник) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Е. Сварщик | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Ф. Мастер слесарных работ (слесарь) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Г. Токарь-универсал (в том числе на станках с ЧПУ), фрезеровщик-универсал | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

17А.1. Как Вы думаете, на какую примерно заработную плату сейчас могут рассчитывать Ваши выпускники по этим профессиям без дополнительной подготовки? (Запишите, пожалуйста, в рублях (а не тысячах рублей!) в месяц, до вычета налогов.)

примерно _____ рублей в месяц

16В.1. Как бы Вы оценили текущие возможности трудоустройства в Вашем регионе (области) выпускников Вашей образовательной организации по следующим специальностям? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке, если каких-то программ подготовки нет, отметьте в соответствующих строках код «9»)

| Специальности | В Вашем регионе от «1» – «плохие» до «5» – «хорошие» | | | | | Нет таких программ |
|---|--|---|---|---|---|--------------------|
| А. Автомеханик, специалист по обслуживанию, ремонту автомобильных двигателей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| В. Специалист по производству и обслуживанию авиационной техники, техник авиационных двигателей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| С. Специалист по монтажу, техобслуживанию и ремонту промышленного оборудования (например, наладчик, слесарь-ремонтник) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Д. Специалист по технологии машиностроения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Е. Специалист (техник) по холодильно-вентиляционной технике | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Ф. Техник-конструктор (технология металлообрабатывающего производства) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Г. Специалист по техническому контролю качества продукции (процессов, услуг) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Н. Техник по автоматизированным системам управления технологическими процессами, производствами | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| И. Программист, специалист по информационным ресурсами, системам, по тестированию в области информационных технологий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Ж. Сетевой и системный администратор | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| К. Техник по защите информации (безопасности телекоммуникационных систем, автоматизированных систем) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Л. Специалист по электронным приборам и устройствам | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| М. Специалист по обслуживанию телекоммуникаций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| О. Парикмахер | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| П. Специалист по гостеприимству | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Р. Техник-механик в сельском хозяйстве | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

17В.1. Как Вы думаете, на какую примерно заработную плату сейчас могут рассчитывать Ваши выпускники по этим специальностям из Топ-50 профессий/специальностей СПО без дополнительной подготовки? (Запишите, пожалуйста, в рублях (а не тысячах рублей!) в месяц, до вычета налогов.)

примерно _____ рублей в месяц

18. Как Вы думаете, какая примерно доля выпускников Вашей образовательной организации в дальнейшем: (Дайте ответ в каждой ячейке одним числом, в процентах; если по каким-то программам/сценариям профессиональной карьеры затрудняетесь ответить, запишите в соответствующей ячейке "999", если каких-то программ в данной организации нет, запишите во всех ячейках соответствующего "888"):

| | I. Выпускников программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих | II. Выпускников программ подготовки специалистов среднего звена | III. Выпускников по Топ-50 профессиям/специальностям СПО |
|---|--|--|---|
| А. Поступает в вуз в год окончания Вашей образовательной организации | % | % | % |
| В. Работает по специальности | % | % | % |
| С. Не может трудоустроиться | % | % | % |

18.1 Есть ли среди выпускников Вашей образовательной организации люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и если да – какова доля выпускников с ОВЗ, которым удается трудоустроиться в год окончания Вашей образовательной организации? (Запишите, пожалуйста, ответ в процентах одним числом)

_____ % от численности выпускников с ОВЗ

888 никому из выпускников с ОВЗ не удастся трудоустроиться в год окончания

999 среди выпускников нет лиц с ОВЗ

18А. Какие мероприятия по трудоустройству выпускников проводятся в Вашей образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

1. Проводим дни карьеры
2. Организуем ярмарки вакансий
3. Организован центр трудоустройства выпускников, работает комиссия по трудоустройству выпускников
4. Взаимодействуем с центрами занятости, кадровыми агентствами
5. Заключаем договоры с предприятиями и организациями для трудоустройства выпускников
6. Осуществляем взаимодействие с предприятиями и организациями в других формах
7. Организуются спецкурсы, факультативы по адаптации выпускников в условиях рынка
8. Другое (ЗАПИШИТЕ) _____
9. Целенаправленные работы по трудоустройству выпускников не проводятся
10. У нас свободное распределение
11. Наши выпускники уже трудоустроены

18В. Сотрудничала ли Ваша образовательная организация с какими-либо вузами в текущем учебном году? Если да, то в каких формах? (отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты ответа)

1. Вузы проводили дни открытых дверей для Ваших студентов
2. Студенты, преподаватели вузов проводили ознакомительные встречи, беседы, мастер-классы
3. Вузами предоставлялось оборудование в учебных целях Вашей организации
4. Проводились совместные профессиональные конкурсы, олимпиады, профессиональные игры, выставки технического творчества
5. С помощью вузов организовывались профильные экскурсии для Ваших студентов на партнерских предприятиях

6. Преподаватели вуза ведут часть предметов
7. Ваши педагогические работники проходили обучение, семинары в вузе
8. Другое (что именно) _____
9. Не сотрудничали с вузами

18Г. Есть ли у Вашей образовательной организации договоренность (в устной форме или по договору о сотрудничестве) с руководителем(ями) вузов относительно поступления Ваших выпускников на программы высшего образования?

- 1 Есть
- 2 Нет

Далее просим Вас ответить на вопросы, касающиеся обеспеченности кадрами и кадровой политики в Вашей образовательной организации

19. Укажите, пожалуйста, численность следующих категорий персонала в Вашей образовательной организации в текущем учебном году (Запишите ответы в каждой строке одним числом.)

| | | Количество | Нет таких |
|------------|---|------------|-----------|
| А. | Преподаватели | чел. | |
| А1. | в том числе внешние совместители | чел. | 888 |
| Б. | Мастера производственного обучения | чел. | 888 |
| Б1. | в том числе внешние совместители | чел. | 888 |
| В. | Административно-управленческий персонал | чел. | |
| Г. | Учебно-вспомогательный персонал* | чел. | 888 |
| Д. | Обслуживающий (административно-хозяйственный) персонал | чел. | |

*Включая работников библиотеки, компьютерного центра, лабораторий, отделов и т.д.

19.1 Какая примерно доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в Вашей образовательной организации имеет продолжительный (3 и более лет) опыт работы в компаниях, на предприятиях профильной сферы? (Запишите, пожалуйста, ответ в процентах одним числом)

_____ (%)
999 таких нет

19.2 Есть ли в Вашей образовательной организации тьюторы (педагогические работники, обеспечивающие сопровождение, диагностику, профессиональное самоопределение, разработку индивидуальных образовательных программ студентов), в том числе для студентов с ОВЗ? (Отметьте, пожалуйста, один ответ)

- 1 Есть тьюторы, в том числе для студентов с ОВЗ
- 2 Есть тьюторы, но нет специальных тьюторов для студентов с ОВЗ
- 3 В нашей организации нет тьюторов

20А. Есть ли в Вашей образовательной организации доплаты преподавателям (сверх обычного должностного оклада)? Если есть, то за что именно? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы в колонке «А»)

20Б. Для каждого отмеченного Вами вида доплат укажите, какая примерно доля преподавателей получает такие доплаты? (По каждому виду доплат, отмеченных в колонке А, отметьте, пожалуйста, по одному ответу в соответствующих строках в колонке «Б»)

| А. Виды доплат преподавателям | | Б. Доля преподавателей | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|--------|--------|--------|-----------|
| | | Менее 10% | 10-25% | 26-50% | 51-75% | Более 75% |
| 1 | Превышение установленной нормы учебной нагрузки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Дополнительная учебная нагрузка (курсы, факультативы, кружки) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Высокая оценка администрацией качества преподавания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Административная работа | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Работа с обучающимися (курирование групп, курсов, заведование кабинетом и т.д.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Методическая работа (разработка новых учебных курсов, учебных программ, фондов оценочных средств и т.д.), включая внутренние гранты | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Научная работа (включая внутренние гранты) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Наличие научных публикаций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Хорошие отзывы обучающихся, высокие рейтинги | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | Молодым педагогам | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | Фиксированная доплата всем преподавателям, премии из внебюджетных средств, премии по итогам мероприятий, и т.д. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | Соблюдение трудовой дисциплины, своевременность и качество ведения документации, подготовки и сдачи рабочих программ, отчетов и т.д. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | Прохождение стажировки (обучения) у организации-работодателя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | Высокие результаты промежуточной и итоговой аттестации студентов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | Внеучебная работа с обучающимися | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | Другое (ЗАПИШИТЕ) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | Нет никаких доплат преподавателям ----- > ПЕРЕЙДИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, К ВОПРОСУ 22 | | | | | |

21. Какую прибавку к базовой зарплате максимально могут составить такие доплаты или регулярные премии по итогам основной деятельности преподавателей в Вашей образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 около 10% от базовой зарплаты
- 2 от 10% до 50%
- 3 от 51% до 100%
- 4 от 101% до 200%
- 5 более 200%
- 6 другое (ЗАПИШИТЕ) _____

22. Имеется ли у Ваших преподавателей возможность официально подрабатывать внутри ,Вашей образовательной организации, включая дополнительный объем нагрузки, и получать дополнительный доход? Если да, то какую максимально прибавку к базовой зарплате это может составить по каждому виду подработок? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

| | % от базовой зарплаты | | | | | Нет такой возможности |
|--|-----------------------|---------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------|
| | около 10% | от 10% до 50% | от 51% до 100% | от 101% до 200% | более 200% | |
| А. Программы дополнительного образования | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Б. Подготовительные курсы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| В. Производственная деятельность на базе учебного заведения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Г. Хозрасчетные и другие НИР | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Д. Другое (ЗАПИШИТЕ) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

24. Конкурентоспособна ли Ваша образовательная организация по уровню оплаты труда преподавателей на рынке труда в Вашем регионе? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой колонке)

| | А. По сравнению с аналогичными образовательными организациями | Б. По сравнению с предприятиями, организациями в профильных сферах |
|---|--|---|
| Безусловно, неконкурентоспособна | 1 | 1 |
| Скорее неконкурентоспособна | 2 | 2 |
| Скорее конкурентоспособна | 3 | 3 |
| Безусловно, конкурентоспособна | 4 | 4 |
| В нашем регионе нет аналогичных образовательных организаций | 9 | |

25. Назовите, пожалуйста, уровень зарплаты, который гарантировал бы, что Ваши преподаватели и мастера производственного обучения могли бы сосредоточиться на своей основной деятельности (т.е. отказаться от совместительства на стороне). (Запишите ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей.)

А. Для преподавателей - примерно _____ рублей в месяц

Б. Для мастеров производственного обучения - примерно _____ рублей в месяц
999 в нашей организации нет мастеров производственного обучения

26. Назовите уровень зарплаты, который позволил бы Вам привлечь на полную ставку молодых перспективных преподавателей и мастеров производственного обучения. (Запишите, пожалуйста, ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей.)

А. Для преподавателей - примерно _____ рублей в месяц

Б. Для мастеров производственного обучения - примерно _____ рублей в месяц
999 в нашей организации нет мастеров производственного обучения

27. Назовите уровень зарплаты, который позволил бы Вам привлечь на полную ставку преподавателя и мастера производственного обучения «своей мечты» (если Вы можете так кого-то назвать). (Запишите, пожалуйста, ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей.)

А. Для преподавателя - примерно _____ рублей в месяц

Б. Для мастера производственного обучения - примерно _____ рублей в месяц
999 в нашей организации нет мастеров производственного обучения

28. Укажите, пожалуйста, фактический средний размер заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в Вашей образовательной организации (до вычета подоходного налога) (Запишите ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей, хотя бы приблизительно)

А. Для преподавателей - примерно _____ рублей в месяц

Б. Для мастеров производственного обучения - примерно _____ рублей в месяц
999 в нашей организации нет мастеров производственного обучения

29. Какая примерно доля Ваших штатных преподавателей и мастеров производственного обучения повышала квалификацию/проходила профессиональную переподготовку за последние 3 года? (Запишите, пожалуйста, ответ в процентах одним числом.)

Около _____ % преподавателей и мастеров профессионального обучения
999 таких нет -----> ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 30.1

30. В каких основных формах осуществляется повышение квалификации/профессиональная переподготовка этих работников? (Отметьте все подходящие ответы.)

- 1 Курсы повышения квалификации/профессиональной переподготовки преподавателей в Вашей образовательной организации
- 2 Курсы повышения квалификации/профессиональной переподготовки преподавателей в других образовательных организациях и центрах повышения квалификации/профессиональной переподготовки кадров
- 3 Стажировки в других образовательных организациях России
- 4 Стажировки в образовательных организациях за рубежом
- 5 Стажировки на предприятиях, в профильных компаниях
- 6 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

30А. Сколько преподавателей, мастеров производственного обучения Вашей образовательной организаций прошли повышение квалификации по стандартам WorldSkills? (Запишите, пожалуйста, ответ одним числом.)

_____ человек
999 нет таких

30.1 Знаете ли Вы, что разработаны новые ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям, требующим СПО? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 Да, хорошо знаю
- 2 Да, что-то слышал, но не знаю всех деталей
- 3 Нет, не знаю -----> ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 30.6

30.2 Участвовали ли управленческий персонал и/или педагогические работники Вашей образовательной организации в этом учебном году в информационно-аналитических, научно-методических, обучающих мероприятиях по внедрению ФГОС СПО по топ-50 профессиям/специальностям?

- 1 Да
- 2 Нет

30.4 Проходил ли кто-либо из управленческого персонала или среди педагогических работников Вашей образовательной организации повышение квалификации для проектирования и реализации программ СПО по ФГОС СПО по топ-50 профессиям/специальностям? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

- 1 Да, проходил руководитель и/или его заместители
- 2 Да, проходил методист
- 3 Да, проходили преподаватели и/или мастера производственного обучения
- 4 Нет, никто из работников образовательной организации пока не проходил

30.5 Участвуют ли представители Вашей образовательной организации в составе региональных учебно-методических объединений (УМО) в работе по внедрению ФГОС СПО по топ-50 профессиям/специальностям?

- 1 Да
- 2 Нет

30.6 Если в образовательной организации реализуются программы подготовки из списка топ-50 профессий/ специальностей СПО, то была ли уже проведена или запланирована в следующем учебном году апробация демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 Проводится в этом учебном году
- 2 Планируем в следующем учебном году
- 3 У нас нет определенных планов по внедрению
- 9 Не реализуем программы из списка топ-50 профессий/ специальностей СПО

Далее просим Вас ответить на вопросы, касающиеся финансовой и экономической политики Вашей образовательной организации

31. Изменились ли в Вашей образовательной организации в 2016-2017 учебном году, по сравнению с предыдущим учебным годом, следующие финансовые показатели? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке в колонке I; если для показателя отмечен «рост» или «снижение», запишите для него в колонке II) примерно на сколько процентов – одним числом)

| | | I. Изменились ли | | | | II. На сколько процентов |
|----|---|------------------|------------------------------------|----------|----------|--------------------------|
| | | Рост | Небольшой рост в пределах инфляции | Снижение | Не имеем | |
| А. | Объемы бюджетного финансирования | 1 | 2 | 3 | 9 | % |
| Б. | Объемы внебюджетных средств | 1 | 2 | 3 | 9 | % |
| В. | Цены на платные образовательные программы и услуги | 1 | 2 | 3 | 9 | % |
| Д. | Зарботная плата штатных преподавателей | 1 | 2 | 3 | 9 | % |
| Ж. | Зарботная плата мастеров производственного обучения | 1 | 2 | 3 | 9 | % |
| З. | Фонд оплаты труда преподавателей | 1 | 2 | 3 | 9 | % |
| И. | Доля преподавателей, получающих доплаты | 1 | 2 | 3 | 9 | % |

32. Какова примерно структура расходов Вашей образовательной организации в процентах в 2016-2017 учебном году? (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой строке в процентах, одним числом. Если на какую-то из целей расходов не было, запишите, пожалуйста, в соответствующей ячейке «0». Проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%.)

| | | |
|----|--|---|
| А. | Оплата труда | % |
| Б. | Стипендии и другие выплаты учащимся | % |
| В. | Повышение квалификации преподавателей | % |
| Г. | Приобретение информации, пополнение библиотечного фонда, издание учебно-методической литературы и монографий | % |
| Д. | Реклама, маркетинг | % |
| Е. | Социальное обеспечение (оплата ДМС сотрудников, материальная помощь, питание, путевки и т.д.) | % |
| Ж. | Приобретение и ремонт учебного оборудования и приборов, в том числе компьютерной техники | % |
| З. | Приобретение, строительство, ремонт зданий, сооружений, и т.д. | % |
| И. | Оплата услуг (связь, транспорт, ЖКХ, аренда, содержание имущества и т.д.) | % |
| К. | Остальные расходы | % |

ВСЕГО 100%

33. Какова примерно структура доходов Вашей образовательной организации в процентах в 2016-2017 учебном году? (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой строке в процентах одним числом. Если по какой-либо позиции доходов не было, то поставьте, пожалуйста, в соответствующей ячейке «0». Проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%.)

| | | |
|----|---|---|
| А. | Средства федерального бюджета | % |
| Б. | Средства регионального и местного бюджетов | % |
| В. | Средства внебюджетных фондов (социального страхования и т.п.) | % |
| Г. | Средства организаций (юридических лиц) | % |
| Д. | Средства населения (физических лиц) | % |
| Е. | Средства от иностранных источников (гранты и т.п.) | % |

ВСЕГО 100%

- 33А. В случае возможного сокращения финансирования - какой примерно уровень (в процентах) снижения финансирования Вашей образовательной организации Вы бы назвали уже критичным для ее дальнейшего развития? (Запишите, пожалуйста, ответ в процентах одним числом.)

_____ %

Далее просим Вас ответить на вопросы, касающиеся ресурсного обеспечения Вашей образовательной организации

34. На сколько процентов, по отношению к необходимому уровню, Ваша образовательная организация обеспечена следующими ресурсами и возможностями? (Запишите, пожалуйста, ответ в каждой строке в процентах, один числом, хотя бы примерно; в данном случае «0» невозможен)

| | Насколько обеспечено | Не имеем |
|--|----------------------|----------|
| А. Общий объем финансирования Вашего учебного заведения | % | |
| Б. Административно-управленческий персонал | % | |
| В. Квалифицированные преподаватели | % | 888 |
| Г. Средства для стимулирования преподавателей | % | 888 |
| Д. Средства для повышения квалификации преподавателей | % | 888 |
| Д1. Примерные программы | % | 888 |
| Е. Учебная и учебно-методическая литература | % | 888 |
| Е1. Фонды оценочных средств | % | 888 |
| Ж. Компьютеры и другая информационная техника | % | 888 |
| З. Компьютерные программы и базы данных | % | 888 |
| З1. Тренажеры, симуляторы и другие средства интерактивного обучения | % | 888 |
| И. Доступ к Интернету | % | 888 |
| К. Учебные площади | % | |
| Л. Мебель и инвентарь | % | |
| М. Учебное оборудование, в т.ч. для производственного обучения | % | 888 |
| Н. Научное оборудование и приборы | % | 888 |
| О. Научная периодика, научная литература | % | 888 |
| П. Общежития | % | 888 |
| Р. Ресурсы для инклюзивного образования* (оснащенность лифтами, пандусами, специализированными лифтами и т.п.) | % | 888 |

* Совместное обучение здоровых людей и людей с ограниченными возможностями здоровья.

35.1.1. Есть ли в Вашей образовательной организации необходимая лабораторная база, производственное оборудование для проведения теоретического обучения и учебных (производственных) практик? Если нет, то чье производственное оборудование, лабораторную базу приходится использовать для обучения студентов Вашей образовательной организации? (отметьте один ответ)

1. В организации имеется все необходимое оборудование
2. Необходимого оборудования не хватает (отсутствует), дополнительно приходится привлекать оборудование других образовательных организаций
3. Необходимого оборудования не хватает (отсутствует), дополнительно приходится использовать оборудование предприятий
4. Необходимого оборудования в организации не хватает, и возможность привлечь ресурсы других образовательных организаций или предприятий отсутствует
5. Необходимое оборудование в организации отсутствует, и не используем оборудование других образовательных организаций или предприятий -----> ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 35.1.3

35.1.2. Оцените состояние производственного оборудования/лабораторной базы, которые Вы используете для обучения студентов Вашей образовательной организации: (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

1. Это в основном современное оборудование, соответствующее мировому уровню развития технологий в данной отрасли
2. Это в основном современное оборудование, соответствующее технологиям, используемым на базовых предприятиях
3. Это в основном устаревшее оборудование.

35.1.3. Какое именно учебное оборудование используют (осваивают) студенты Вашей образовательной организации на занятиях? (отметьте все подходящие ответы)

1. Симуляторы и тренажеры
2. Лабораторное оборудование
3. Производственное оборудование
4. Учебные полигоны
5. Компьютеры
6. Специализированные компьютерные программы и базы данных
7. Другое (ЗАПИШИТЕ) _____
8. Не осваивают/не используют такое оборудование

35.3. Какое направление обновления материально-технической базы учебного процесса Вашей образовательной организации является для Вас приоритетным? (Отметьте один-два ответа.)

- 1 Обновление библиотечных фондов;
- 2 Модернизация парка компьютеров и закупка нового программного обеспечения;
- 3 Приобретение нового лабораторного оборудования;
- 4 Приобретение нового учебно-производственного оборудования;
- 5 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

C14.1. Участвовала ли Ваша образовательная организация в конкурсах (олимпиадах) профессионального мастерства, в чемпионатах WorldSkills (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы):

Участвовали в...

1. Конкурсах (олимпиадах) профессионального мастерства
2. Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills **Russia**
3. Национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills **Russia**
4. Корпоративных/ отраслевых чемпионатах по стандартам WorldSkills **Russia**
5. Чемпионате WorldSkills Hi-Tech (чемпионат сквозных рабочих профессий *высокотехнологичных отраслей промышленности*)
6. В международных чемпионатах WorldSkills (WSI), EuroSkills
7. **Не участвовали** ни в чем из перечисленного -----> ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ C14.4

C14.2. Какое оборудование использовалось Вашей образовательной организацией при подготовке к участию в этих конкурсах, чемпионатах (профессионального мастерства, в чемпионатах WorldSkills): (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

- 1 Оборудование, которым располагает Ваша образовательная организация
- 2 Оборудование, предоставленное работодателями
- 3 Оборудование на базе ресурсных центров
- 4 Оборудование в специализированных центрах компетенций по стандартам WorldSkills
- 5 Оборудование в Межрегиональных центрах компетенций
- 6 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

C14.3. Сколько выпускников Вашей образовательной организации продемонстрировали в ходе итоговой аттестации или на чемпионатах WorldSkills уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills? (Запишите, пожалуйста, ответ одним числом.)

_____ чел

999 нет таких

C14.4. (если еще не участвовали в таких конкурсах WorldSkills– в вопросе C14.1 не отмечен ни один из кодов 2-6) Хотели бы Вы, чтобы Ваша образовательная организация участвовала в чемпионатах WorldSkills Russia?

- 1 Да
- 2 Нет

38.1 Знаете ли Вы о дуальной модели обучения специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в России? (Отметьте, пожалуйста, один ответ)

- 1 Да, хорошо знаю, что это за модель
- 2 Да, что-то слышал, но не знаю всех деталей
- 3 Нет, не знаю -----→-ПЕРЕЙДИТЕ К ИНСТРУКЦИИ ПЕРЕД ВОПРОСОМ 38.3

38.2 Участвует ли Ваша образовательная организация в такой дуальной модели обучения? Знаете ли Вы другие образовательные организации в Вашем регионе, которые участвуют в такой модели? (Возможно выбрать два ответа)

- 1 Ваша образовательная организация участвует в дуальной модели обучения
- 2 Вы знаете другие образовательные организации в Вашем регионе, которые участвуют в дуальной модели обучения
- 3 Нет, ни Ваша, ни другие известные Вам организации в Вашем регионе не участвуют в дуальной модели обучения -----→-ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 38.3

38А. Используется ли в рамках дуальной модели обучения механизм закрепления работников компаний в качестве наставников для студентов?

- 1 Да, такой механизм используется для студентов Вашей образовательной организацией
- 2 Да, мне известно об использовании такого механизма другими образовательными организациями
- 3 Нет, мне такие случаи не известны

При дуальной модели обучения студенты должны проводить в компаниях примерно половину от общего времени своей подготовки, и практическая часть их подготовки должна проводиться непосредственно на рабочем месте в соответствии с учебным планом. Как минимум 50% учебных часов на предприятии должны быть посвящены практическому обучению. Студенты могут выполнять работы, как и остальные работники, и получать зарплаты.

38.3 Как Вы считаете, полезно ли для Вашей образовательной организации участвовать в дуальной модели обучения? (отметьте, пожалуйста, один ответ)

- 1 Определенно да
- 2 Скорее да
- 3 Скорее нет -----→ ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 38.5
- 4 Определенно нет-----→ ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 38.5

38.4 Какую пользу, выгоду для образовательных организаций может дать участие в дуальной модели обучения специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих? (отметьте все подходящие ответы)

- 1 Повысится возможность трудоустройства у выпускников
- 2 Повысится конкурентоспособность выпускников (например, по уровню подготовки, уровню оплаты труда, др.)
- 3 Улучшится репутация, повысится рейтинг образовательной организации
- 4 Повысится качество программ подготовки в образовательных организациях
- 5 Повысится уровень подготовки педагогических работников
- 6 Улучшится материально-техническая обеспеченность процесса подготовки
- 7 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____
- 8 Нет особой пользы, преимуществ

Если Вы считаете участие в дуальной модели обучения полезным для Вашей образовательной организации (отметили в вопросе 38.3. коды «1» или «2»), пропустите следующий вопрос и перейдите к вопросу 39.

38.5 Почему Вы считаете ненужным, бесполезным участие Вашей образовательной организации в такой модели обучения? (отметьте все подходящие ответы)

- 1 Нужно перестраивать полностью учебный процесс, программы
- 2 У нас и так все хорошо, услуги нашей образовательной организации востребованы
- 3 Приведет к «перетряске» всего коллектива
- 4 Эта инициатива может остаться на уровне идей, не реализовавших в реальный проект
- 5 Компании могут повести себя недобросовестно, не обеспечив свою часть подготовки
- 6 Потребуется проходить много юридических, административных процедур для участия в этой модели
- 7 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

39. Охарактеризуйте, пожалуйста, интенсивность Вашего взаимодействия с работодателями? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

- 1 Работодатели участвуют в разработке и обсуждении образовательных программы и стандартов
- 2 Работодатели участвуют в разработке показателей оценки знаний студентов
- 3 Работодатели предоставляют возможность для прохождения производственной практики или стажировки для студентов
- 4 Работодатели предоставляют возможность для прохождения стажировки и повышения квалификации преподавателей
- 5 Участвуют в организации дуальной модели обучения студентов
- 6 Работодатели финансируют целевое обучение
- 7 Работодатели участвуют в разработке показателей оценки работы педагогических работников
- 8 Работодатели осуществляют спонсорскую помощь образовательной организации
- 9 Работодатели участвуют в деятельности (входят в состав) попечительского, управляющего или наблюдательного совета
- 10 Работодатели осуществляют прямой наем выпускников на рабочие места
- 11 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____
- 12 Работодатели не участвуют в деятельности образовательной организации

39.2 Есть ли у Вашей образовательной организации договоры о сотрудничестве (о стратегическом партнерстве) с какими-либо компаниями (работодателями)? (Отметьте, пожалуйста, один ответ)

- 1 Да, краткосрочные – на 1-2 года
- 2 Да, долгосрочные – на 3 и более лет
- 3 Нет никаких договоров

40.3 Как правило, предоставляются ли в Вашей образовательной организации студентам на выбор варианты мест/компаний для прохождения производственных практик?

- 1 Да
- 2 Нет

40.4 Как Вы считаете, достаточная ли база для практик (число предприятий, предоставляющих возможности прохождения производственной практики студентам) имеется в настоящее время у Вашей образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, один ответ)

- 1 Достаточная
- 2 Скорее достаточная, чем не достаточная
- 3 Скорее недостаточная, чем достаточная
- 4 Недостаточная

40.5 По Вашему мнению, могут ли нынешние площадки для прохождения производственной практики Вашими студентами (возможности компаний, предприятий где проходит их практика) обеспечить те условия/ уровень практики, которые требуются по стандартам WorldSkills по топ-50 профессиям /специальностям? (Отметьте, пожалуйста, один ответ)

- 1 Определенно да
- 2 Скорее да
- 3 Скорее нет
- 4 Определенно нет
- 5 Нет и не планируются программы подготовки по топ-50 профессиям /специальностям

41. Оцените, пожалуйста, меры, проекты и программы Министерства образования и науки РФ с точки зрения их важности, полезности для развития профессионального образования в России. (отметьте по одному ответу в каждой строке кодами от 1 – очень низкая оценка, до 5 - очень высокая оценка, «9» – не знаю о таких мерах или программах)

| | Очень низкая оценка | | Очень высокая оценка | | | Не знаю о таких мерах |
|---|---------------------|---|----------------------|---|---|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Б. Участие профессиональных образовательных организаций в движении WorldSkills | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| В. Введение дуальной модели обучения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Г. Создание Межрегиональных центров компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Д. Введение демонстрационного экзамена для итоговой аттестации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Ж. Мониторинг качества подготовки кадров СПО | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

42.1 Кто именно, какие структуры в Вашей образовательной организации фактически выполняют основную методическую работу? (Выберите не более 2 ответов).

- 1 Методический совет
- 2 Предметно-цикловые методические комиссии
- 3 Кафедры
- 4 Временные методические коллективы, творческие группы
- 5 Методический кабинет/ научно-методический центр
- 6 Отдельные педагоги
- 7 Методическая работа практически не ведется -----→ **ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 42.5**

42.3 Что именно было разработано, создано в результате методической работы в Вашей образовательной организации в последнем учебном году? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

- 1 Учебники или пособия по теоретическим курсам
- 2 Авторские курсы лекций по теоретическим курсам дисциплин или их частям
- 3 Рабочие учебные программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов
- 4 Учебные пособия по дисциплинам или их частям
- 5 Комплекты опорных конспектов по дисциплинам или их частям
- 6 Сценарии деловых игр и других активных игровых форм занятий по учебным дисциплинам, включая комплекты необходимых методических материалов
- 7 Методические материалы, обеспечивающие семинарские занятия
- 8 Пособия по курсовому и дипломному проектированию;
- 9 Сборники задач (заданий), практических примеров, упражнений
- 10 Разработки по использованию инновационных технологий и технических средств в процессе преподавания дисциплины, раздела или темы
- 11 Методика проведения занятия по конкретным темам
- 12 Методические указания по организации производственной (профессиональной) практики по специальностям
- 13 Методики обучения в условиях конкретного производства
- 14 Методика проведения различных видов практик
- 15 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

42.4 (для тех, у кого в предыдущем вопросе 42.3 отмечен код 3) Кем преимущественно разрабатываются рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов? (Отметьте, пожалуйста, один ответ)

- 1 Как правило, индивидуально самим преподавателем
- 2 Как правило, группой преподавателей, временными методическими коллективами
- 3 Этим занимаются в основном кафедры
- 4 Этим занимается в основном методист, научно-методический центр
- 5 Заимствуем извне, сами не занимаемся разработкой

42.5 Дает ли предоставленный объем вариативной части основных профессиональных образовательных программ Вашей образовательной организации возможность учитывать необходимую специфику по содержанию и организации учебного процесса, по развитию инновационных образовательных технологий, по требованиям регионального рынка труда? (Отметьте, пожалуйста, один ответ)

- 1 Определенно да
- 2 Скорее да
- 3 Скорее нет
- 4 Определенно нет

42.6 Используются ли при разработке основных профессиональных программ в Вашей образовательной организации профессиональные стандарты, которые Министерство труда и социальной защиты РФ утвердило по наиболее востребованным, современным профессиям и специальностям? (Отметьте, пожалуйста, один ответ)

- 1 Уже используются
- 2 Пока не используются, но планируем
- 3 Не используются, и нет таких планов
- 4 Пока не задумывались об этом
- 5 Ничего неизвестно об этих профессиональных стандартах

43.1 Производилась ли за последние 2-3 года реорганизация Вашей образовательной организации в форме ее присоединения к другой образовательной организации, объединения образовательных организаций, присоединения к Вашей организации других образовательных организаций? (Отметьте, пожалуйста, один ответ)

- 1 Да
- 2 Нет -----→ ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 45
- 3 Не знаю / затрудняюсь ответить -----→ ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 45

43.2 Произошли ли в Вашей образовательной организации в связи с реорганизацией изменения по следующим аспектам деятельности, и если да, то, на Ваш взгляд, позитивные или негативные? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке)

| | Стало хуже | Не изменились | Стало лучше |
|--|------------|---------------|-------------|
| Б. Материально-техническая оснащенность учебного процесса | 1 | 2 | 3 |
| В. Нагрузка педагогических работников (учебная и при подготовке к занятиям) | 1 | 2 | 3 |
| Д. Возможности повышения квалификации педагогических работников | 1 | 2 | 3 |
| Е. Контингент абитуриентов по уровню подготовки | 1 | 2 | 3 |
| Ж. Качество подготовки студентов | 1 | 2 | 3 |

45. Ваша должность

- 1 Ректор, директор техникума, колледжа, лицея, профессионального училища
- 2 Проректор, заместитель директора, завуч техникума, колледжа, лицея, профессионального училища
- 3 Директор филиала, реализующего программы СПО
- 4 Декан/директор факультета/института, реализующего программы СПО
- 5 Другая административная должность (**ЗАПИШИТЕ**) _____

Далее вопросы - о руководителе Вашей образовательной организации. Если Вы сами являетесь руководителем этой организации/этого подразделения (*B.45 = 1*), просто расскажите о себе.

Данные о руководителе

46. Образование/ученая степень руководителя образовательной организации/подразделения (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 Доктор наук
- 2 Кандидат наук
- 3 Высшее образование
- 4 Среднее профессиональное образование или ниже

47. Стаж работы руководителя на нынешней административной должности (Запишите ответ одним числом)

_____ лет

48. Сколько всего человек обучается в Вашей образовательной организации/ подразделении? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 менее 500
- 2 500 – 999
- 3 1000 – 4999
- 4 5000 и более

Дата заполнения анкеты:

| | | |
|-------|-------|-----------|
| | | 2017 года |
| Число | Месяц | |

Благодарим Вас за участие в исследовании!