

АНКЕТА
**ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

Уважаемые участники опроса!

Вы принимаете участие в социологическом исследовании, целью которого является изучение экономических отношений в образовательных организациях. Просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Если Вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, обратитесь к консультанту.

Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Если такого Вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте «другое». Некоторые вопросы составлены в виде таблицы, просим заполнять каждую строку в таких вопросах или следовать инструкциям по заполнению.

Информация будет использоваться только в обобщенном виде, конфиденциальность ваших ответов гарантируется. Специфика темы исследования заставляет нас задать Вам немало вопросов, связанных с Вашими доходами и расходами. Убедительно просим Вас: не пропускайте такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны.

Заранее благодарим Вас за сотрудничество!

***1. ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ПРОСИМ ВАС ОТВЕТИТЬ НА НЕСКОЛЬКО
ВОПРОСОВ О ВАШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КАЧЕСТВЕ ПЕДАГОГА В
ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.***

(Возможно, Вы работаете в нескольких организациях дополнительного образования детей, но далее речь пойдет только о той организации, где Вы получили эту анкету)

1.1. КАКОВА НАПРАВЛЕННОСТЬ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? *(Отметьте один ответ. Если Вы реализуете несколько программ различной направленности, отметьте направленность той программы, которую Вы считаете для себя приоритетной)*

Техническая	1
Художественная	2
Физкультурно-спортивная	3
Туристско-краеведческая	4

Социально-педагогическая	5
Естественнонаучная	6
Формально не определена	7
Другая (укажите, какая именно)	8

1.2. С КАКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ СФЕРОЙ СВЯЗАНА ВАША ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (Отметьте один ответ. Если Вы заняты в нескольких предметных сферах, отметьте сферу той программы, направленность которой Вы указали в предыдущем вопросе)

Музыка	1
Танец	2
Изобразительное искусство	3
Декоративно-прикладное творчество	4
Спорт	5
Техника	6
Школьные предметы	7
Туризм	8
Наука (исследовательская деятельность)	9
Военно-патриотическая деятельность	10
Иностранный язык	11
Подготовка к школе	12
Другая (укажите, какая именно)	13

1.3. С ОБУЧАЮЩИМИСЯ КАКОГО ВОЗРАСТА ВЫ РАБОТАЕТЕ? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

Дошкольники в возрасте 4 года и младше	1
Дошкольники 5-6 лет	2
Младшие школьники (1-4 классы)	3
Подростки (5-8 классы)	4
Старшие школьники (9-11 классы)	5
Обучающихся разного возраста (разновозрастные группы)	6
Взрослые	7

1.4. С КАКИМИ КАТЕГОРИЯМИ ДЕТЕЙ ВЫ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО РАБОТАЕТЕ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (Отметьте, пожалуйста, не более трех наиболее подходящих ответов. Даже если эти категории пересекаются, отметьте те, представителей которых достаточно много)

С одаренными, талантливыми, способными	1
С детьми из малообеспеченных, социально неблагополучных семей	2
С подростками группы риска	3
С детьми, увлеченными каким-либо видом деятельности, хотя и в разной степени способными к ее осуществлению	4
Со всеми детьми, понемногу представлены различные категории, без преобладания каких-либо отдельных	5
Другая (укажите, какая именно)	6

1.5. КАКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТРУДА В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПРИВЛЕКАЮТ ВАС В РАБОТЕ ПЕДАГОГА В ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ? (Отметьте, пожалуйста, не более трех наиболее подходящих ответов)

Нежесткий график работы, возможность регулировать интенсивность собственной занятости	1
Приемлемый размер зарплаты	2
Значительный по продолжительности отпуск	3
Возможность выйти на пенсию по выслуге лет	4
Высокая самостоятельность и независимость в выборе содержания программы	5
Творческий характер работы, возможность реализовать себя как творца	6
Возможность реализовать собственные интересы в профильной деятельности (искусство, спорт, техника, наука и т.д.)	7
Возможность общаться с детьми, реализовать себя как наставника	8
Возможность работать с яркими талантливыми детьми, помогать им в становлении	9
Гарантированная работа, низкая вероятность ее потерять	10
Нет возможности найти другую работу, нет навыков другой работы	11
Другое (укажите, что именно)	12
Никакие характеристики не привлекают	13

1.6. ЗАНЯТИЯ ВАШЕГО ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (КРУЖКА, СЕКЦИИ, СТУДИИ) В ЭТОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ПЛАТНЫЕ ИЛИ НЕТ? *(Если вы ведете занятия в нескольких кружках, секция, студиях, выберите все подходящие ответы).*

Занятия полностью бесплатные, родители не платят вообще ничего	1
Официально занятия бесплатные, но родители вносят добровольные взносы для организации образовательного процесса и/или приобретения расходных материалов	2
Занятия платные без дополнительных сборов на нужды организации образовательного процесса и/или приобретения расходных материалов	3
Занятия платные, и еще родители вносят добровольные взносы для организации образовательного процесса и/или приобретения расходных материалов	4
Родители вносят плату, но точно не знаю, что это: плата за занятия или добровольные взносы	5
Другая <i>(укажите, какая именно)</i>	6

1.7. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАК ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА ИЗМЕНИЛОСЬ СООТНОШЕНИЕ ПЛАТНЫХ И БЕСПЛАТНЫХ КРУЖКОВ, СЕКЦИЙ, СТУДИЙ, ЗАНЯТИЯ В КОТОРЫХ ВЫ ЛИЧНО ВЕДЕТЕ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Стало больше платных кружков, секций, студий	1
Стало больше бесплатных кружков, секций, студий	2
Соотношение платных и бесплатных кружков, секций, студий не изменилось	3
Другое <i>(что именно?)</i>	4

2. РАССКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПОДРОБНЕЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. ЭТО ГОСУДАРСТВЕННАЯ, МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИЛИ ЧАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ? *(Отметьте, пожалуйста, один ответ)*

Государственная	1	
Муниципальная	2	
Частная	3	Переходите к вопросу 2.3.

2.2. ЕСЛИ ОРГАНИЗАЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ, ТО К КАКОМУ ТИПУ ОНА ПРИНАДЛЕЖИТ? (Отметьте, пожалуйста, один ответ)

Казенная	
Бюджетная	
Автономная	

2.3. КТО ЯВЛЯЕТСЯ УЧРЕДИТЕЛЕМ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (отметьте, пожалуйста, один ответ)

Орган управления образованием (министерство, комитет, департамент и т. п.)	1
Орган управления культурой (министерство, комитет, департамент и т. п.)	2
Орган управления спортом (министерство, комитет, департамент и т. п.)	3
Орган местного самоуправления муниципального района, городского округа (в сфере образования, культуры, спорта)	4
Другая организация	5
Частный собственник	6
Другое (укажите, что именно)	

2.5. ЧЕМ ВАС В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПРИВЛЕКАЕТ РАБОТА В ЭТОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (Отметьте, пожалуйста, не более трех наиболее подходящих ответов)

Работа находится близко к дому	1
Удобный график работы	2
Общение с коллегами, позитивная атмосфера в коллективе	3
Хорошая материальная база, наличие необходимого оборудования	4
Продуктивные взаимоотношения с руководством	5
Реальные перспективы карьерного роста, профессионального развития	6
Соотносимый с личными трудозатратами уровень заработной платы	7
Другое (укажите, что именно)	8
Работа в этой организации Вам не нравится, ничем не привлекает	9

2.6. ЧТО ВАМ НЕ НРАВИТСЯ В ВАШЕЙ РАБОТЕ В ЭТОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (Отметьте, пожалуйста, не более трех наиболее подходящих ответов)

Низкий творческий или интеллектуальный потенциал коллектива организации	1
Работа преимущественно во второй половине дня	2

Сложный контингент детей, отсутствие интереса к образовательной программе	3
Избыточность документации, обилие бумаг	4
Высокая степень сложности при разработке образовательной программы	5
Низкий социальный статус, быть педагогом дополнительного образования не престижно	6
Другое (укажите, что именно)	7
Работа в этой организации Вам всем нравится	8

2.7. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО МОЖЕТ ПРОИЗОЙТИ В ВАШЕЙ РАБОТЕ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ) ЧЕРЕЗ 2-3 ГОДА? (Отметьте, пожалуйста, не более трех наиболее подходящих ответов)

Вы ожидаете...

Занять (более высокую) административную должность в организации	1
Перейти на работу в более престижную организацию	2
Перейти на работу, не связанную с работой с детьми	3
Перестать работать (выйти на пенсию, заняться домашним хозяйством)	4
Сменить профессию (получить образование по другой специальности)	5
Получить общественное и профессиональное признание (награда, почетное звание)	6
Перейти на работу в школу	7
Потерять работу вследствие сокращения штатов, закрытия организации	8
Ничего из перечисленного	9

2.8. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ПЕРЕЙТИ С РАБОТЫ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА КАКУЮ-ЛИБО ДРУГУЮ РАБОТУ ИЛИ ВОООЩЕ ПЕРЕСТАТЬ РАБОТАТЬ? (Отметьте, пожалуйста, один ответ)

Да, уже ищите (нашли) другое место работы	1
Хотели бы найти другую работу, но пока не предпринимали никаких действий	2
Хотели бы уйти из этой организации и сосредоточиться на своей основной работе	3
Хотели бы вообще перестать работать (заниматься домашним хозяйством, выйти на пенсию)	4
Нет, не хотели бы уходить с данной работы	5

2.9. КАК ИЗМЕНИЛОСЬ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА ПОЛОЖЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ? УЛУЧШИЛИСЬ (УВЕЛИЧИЛИСЬ) ИЛИ УХУДШИЛИСЬ (УМЕНЬШИЛИСЬ) ... *(Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке)*

	Уменьшил ось/ухудш илось	Осталось без изменений	Несколько увеличилось/ улучшилось	Значительно увеличилось/ улучшилось
А. Удовлетворённость результатами своего труда	1	2	3	4
Б. Авторитет у учеников	1	2	3	4
В. Уважение со стороны родителей	1	2	3	4
Г. Возможности влиять на жизнь организации	1	2	3	4
Д. Возможности посещать культурные мероприятия (театры, музеи и др.)	1	2	3	4
Е. Возможности путешествий и отдыха, в том числе, за рубежом	1	2	3	4
Ж. Возможности приобретения необходимых бытовых вещей, одежды, продуктов питания	1	2	3	4
З. Возможности изучать педагогическую (в том числе методическую) литературу, следить за педагогической прессой	1	2	3	4
И. Возможности читать, в т.ч. знакомиться с новинками художественной литературы	1	2	3	4
К. Возможности уделять время семье, воспитанию детей	1	2	3	4
Л. Отношение к педагогу дополнительного образования в обществе	1	2	3	4

2.10. КАКИМ ОБРАЗОМ, КАК ПРАВИЛО, РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ? *(Выберите все подходящие варианты ответа.)*

Педагог самостоятельно разрабатывает образовательную программу	1
Педагог разрабатывает программу при помощи методиста (старшего педагога,	2

методического объединения, руководителя структурного подразделения и т.п.)	
Педагог не участвует в разработке образовательной программы, работает по программе, разработанной другими лицами	3
Педагог разрабатывает программу при помощи привлеченных внешних экспертов	4
Педагог использует программу, предложенную производителем оборудования (средств обучения), которые он использует	5
Программа разрабатывается группой педагогов	6
Другое (<i>укажите, как именно</i>)	7

2.11. КАК БЫ ВЫ ОПИСАЛИ ВАШЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (*Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы*)

Имею рабочее место в кабинете, где занимаются обучающиеся	1
Имею рабочее место в персональном кабинете	2
Использую рабочее место (кабинет, зал для занятий и др.) совместно с коллегами	3
Имею персональный компьютер	4
Имею подключение персонального компьютера к высокоскоростному интернету	5
Имею другие технические средства, необходимые для реализации образовательной программы	6
Другое (<i>укажите, что именно</i>)	7

3. НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. КАКИЕ СПОСОБЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ? (*Выберите все подходящие ответы*)

Оценка продукта учебно-творческой деятельности (проект, изделие, танец и т.д.)	1
Выполнение заданий, педагогическое тестирование, опрос	2
Наблюдение за развитием обучающегося	3
Портфолио и личностная карта достижений обучающегося	4
Результаты участия в конкурсных мероприятиях (выставках, олимпиадах, соревнованиях и т.д.)	5

Психологический диагностический инструментарий	6
Другие способы <i>(укажите, какие именно)</i>	7
Не оцениваю результаты	8

3.2. НА ВАШ ВЗГЛЯД, К КАКИМ РЕЗУЛЬТАТАМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИВОДЯТ ВАШИ ЗАНЯТИЯ С НИМИ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? *(Отметьте не более трех ответов)*

Приобретают важные для жизни знания, умения, практические навыки, которым не учат в школе	1
Проявляют и развивают свой талант, способности	2
Лучше понимают, какая профессия им подходит, осваивают важные для профессиональной деятельности навыки	3
Улучшают свои знания по школьной программе, начинают лучше учиться в школе (в т.ч. успешно сдать ОГЭ или ЕГЭ)	4
Научаются общаться с другими людьми, становятся более общительными, находят друзей	5
Находят занятие по душе, увлечение, хобби	6
Становятся более уверенными в себе, начинают верить в свои силы, перестают стесняться	7
Находятся под присмотром, занимаются делом	8
Другое <i>(укажите, что именно)</i>	10

3.3. ПЫТАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ВЫЯСНИТЬ МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ВАШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ТОМ, НАСКОЛЬКО ОНИ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ВАШИМИ ЗАНЯТИЯМИ? ЕСЛИ ДА, ТО В КАКОЙ ФОРМЕ? *(Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)*

Письменный опрос (анкетирование) в организации	1
Устный опрос на родительском собрании группы (секции, коллектива)	2
Опросы на сайте УДОД	3
Личные встречи	4
Общение в социальных сетях (Вконтакте, Одноклассники, Facebook и т.д.)	5
Переписка по электронной почте	6
СМС или сообщения в мессенджерах (WhatsApp, Viber, Messenger, Telegram и другие)	7

Другое (укажите, что именно)	8
Не пытаюсь выяснить	9

3.4. КАКИЕ ВИДЫ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ВЫ СОСТАВЛЯЕТЕ (ЗАПОЛНЯЕТЕ)? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

Программы занятий	1
Недельное планирование и отчеты о работе	2
Планы занятий	3
«Бумажные» журналы	4
Электронные журналы	5
Договоры на оказание образовательных услуг	6
Договоры пожертвования денежных средств	7
Ведение личных дел обучающихся	8
Отчёты и фотоотчёты о реализации календаря образовательных событий	9
Отчёты о реализации образовательной программы	10
«Портфолио» личных достижений и (или) достижений обучающихся	11
Журнал учета внеаудиторной работы	12
Табель для учета платных услуг	13
Отчет (самоанализ) для начисления стимулирующих выплат	14
Другое (укажите, что именно)	15

3.5. КАКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ В СВОЕЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

Традиционная объяснительно-иллюстративная репродуктивная технология	1
Технология проектной деятельности	2
Дистанционные образовательные технологии	3
Технология обучения как учебного исследования	4
Технология педагогических мастерских	5
Технология коллективного способа обучения	6
Технология развивающего обучения	7
Технология портфолио	8
Информационно-коммуникационные технологии	9
Другое (что именно)	10

3.6А. КАКИМИ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПЕРИОД С ЯНВАРЯ 2017 ГОДА ПО ТЕКУЩИЙ МОМЕНТ? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы в столбце «3.6А»)

3.6В. СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЗАНИМАЛА У ВАС ЭТА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПЕРИОД С ЯНВАРЯ 2017 ГОДА ПО ТЕКУЩИЙ МОМЕНТ? (Для каждого вида деятельности, отмеченного в столбце «А», запишите ответ одним числом (в часах), хотя бы приблизительно, в соответствующей строке столбца «В»)

А. Были такие виды работы		В. Средние затраты времени в неделю (Общественная продолжительность рабочей недели по должностям работников, не относящимся к категории педагогических работников, составляет 40 часов)
1	Занятия с детьми	часов в неделю
2	Подготовка к занятиям	часов в неделю
3	Административная работа	часов в неделю
4	Ведение документации	часов в неделю
5	Работа с родителями	часов в неделю
6	Мониторинг образовательных результатов	часов в неделю
7	Организация и проведение мероприятий (соревнования, конкурсы, концерты)	часов в неделю
8	Другие виды работы (укажите, какие именно)	часов в неделю

3.7. ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА УЧАСТВОВАТЬ В ПРОГРАММАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

Курсы повышения квалификации	1	
Профессиональная переподготовка по профилю «Дополнительное образование» и т.п.	2	

Профессиональная переподготовка (кроме профиля «Дополнительное образование»)	3	
Второе (третье и т.д.) высшее образование	4	
Обучение на магистерских программах, в аспирантуре, Ph.D. и т.д.	5	
Ничего из перечисленного	6	<i>ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 3.11</i>

3.8. В КАКИХ ФОРМАХ ВЫ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ В ПРОГРАММАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА? (*Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы*)

Классические курсы повышения квалификации, осуществляемые в очной, заочной и дистанционной формах	1
Модульно-накопительные курсы	2
Каскадные курсы	3
Стажировки	4
Сетевое обучение	5
Мастер-классы, семинары, вебинары	6
Работа с литературой и интернет ресурсами	7
Полностью дистанционные (онлайн) курсы	8
Конкурсы профессионального мастерства	9
Другое (<i>запишите, что именно</i>)	10

3.9. ГДЕ ВЫ УЧАСТВОВАЛИ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ? (*Выберите все подходящие ответы*)

В институте повышения квалификации работников образования Вашего региона	1
В организации высшего образования (университет, педагогический институт) вашего региона	2
В районном методическом центре (центре повышения квалификации)	3
В частных образовательных организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности (в том числе в дистанционной форме)	4
В других образовательных организациях Вашего региона	5

На предприятиях, организациях культуры и спорта	
В других регионах, странах	6
На рабочем месте (семинары, мастер-классы и тренинги, проводимые приглашенными специалистами)	7
Другое (запишите, что именно)	8

3.10. ДЛЯ ЧЕГО ВЫ УЧАСТВОВАЛИ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА? *(Отметьте наиболее подходящие варианты ответов)*

Для приобретения более глубоких знаний в основной области деятельности (искусство, техника, краеведении и т.п.)	1
Для углубления знаний в области педагогики дополнительного образования	2
Для приобретения более глубоких знаний в области психологии детей	
Для изучения разнообразных методов оценки и владение оценочными инструментами	4
Для освоения современных форм, средств и образовательных технологий	
Для развития навыков в области использования компьютера, интернет в образовательном процессе	5
Для развития умений организовать работу на занятии и контролировать поведение учащихся	6
Для ознакомления с методиками обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	8
Для развития навыков работы с учащимися, имеющими проблемы в поведении	12
Для изучения методик обучения одарённых учащихся	13
Для развития навыков взаимодействия с семьями учащихся	14
Другое (запишите, что именно)	15

ВОПРОС 3.11 – ТОЛЬКО ДЛЯ ТЕХ, КТО НЕ УЧАСТВОВАЛ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ

3.11. ЧТО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ПРЕПЯТСТВУЕТ ВАШЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ? (Отметьте один ответ)

Меня не посылают на курсы повышения квалификации	1
Профессиональное развитие стоит слишком дорого (я не могу себе его позволить)	2
График работы не позволяет заниматься профессиональным развитием	3
Нехватка времени в силу выполнения определенных семейных обязанностей	4
Нет интересных для меня предложений / курсов профессионального развития	5
Нет стимулов для участия в такой деятельности	6
Другое (запишите, что именно)	7
Нет никаких препятствий	8

4. ПРОСИМ ВАС ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ О ВАШЕЙ ЗАНЯТОСТИ И ВАШИХ ДОХОДАХ, ПОЛУЧЕННЫХ ЗА ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. ЯВЛЯЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (Т.Е. ЗДЕСЬ ЛИ ЛЕЖИТ ВАША ТРУДОВАЯ КНИЖКА)? ЕСЛИ ВЫ НЕ ЯВЛЯЕТЕСЬ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ТО КАКОВО ВАШЕ ОСНОВНОЕ ЗАНЯТИЕ? (Отметьте, пожалуйста, один ответ)

Являетесь штатным сотрудником данной организации, при этом:	
Ваша основная должность – педагог дополнительного образования, преподаватель (ДШИ), тренер-преподаватель (ДЮСШ)	1
Имеете другую основную должность, а педагогом дополнительного образования работаете по внутреннему совместительству	2
Не являетесь штатным сотрудником данной организации, Ваша основная работа:	
Работа в другой – государственной, муниципальной – организации дополнительного образования	3
Работа в другой – негосударственной – организации дополнительного	4

образования	
Работа в государственной (муниципальной) общеобразовательной средней школе	5
Работа в частной общеобразовательной средней школе	6
Работа в образовательной организации высшего образования	7
Преподавание в других образовательных организациях (образовательная организация среднего профессионального образования, организация дополнительного профессионального образования (институт развития образования, институт повышения квалификации и т.п.))	8
Работа в научно-исследовательских институтах, центрах, КБ и т.д.	9
Работа в государственных учреждениях, не связанная с наукой и преподаванием	10
Работа в негосударственных организациях, не связанная с преподаванием	11
Частные уроки, репетиторство	12
Профессиональные занятия искусством, спортом	13
Предпринимательская или индивидуальная трудовая деятельность, не связанная с преподаванием	14
Другой вид работы (<i>укажите, какой именно</i>)	15
Не имеете основной работы (пенсионер и т.д.)	16

4.2. КАК ОФОРМЛЕНА ВАША РАБОТА В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (*Отметьте, пожалуйста, один ответ*)

Более одной ставки (1,25; 1,5 и т.д.)	1
Полная ставка	2
Неполная ставка (0,75; 0,5 – полставки, 0,25 четверть ставки)	3
По договору подряда или почасовая оплата	4
Другое (<i>укажите, что именно</i>)	5

4.3. ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ВЫ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАКИЕ-ЛИБО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ (СВЕРХ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ, УСТАНОВЛЕННОЙ ЗА ФАКТИЧЕСКИЙ ОБЪЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ)), СВЯЗАННЫЕ С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ФУНКЦИЯМИ, ОБЯЗАННОСТЯМИ. ЕСЛИ ДА, ТО ЗА ЧТО ИМЕННО? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

Административная работа	1
Дополнительная внеурочная и индивидуальная работа с учениками	2
Дополнительные обязанности в педагогическом коллективе: наставничество, обмен опытом	3
Ведение методической работы, в том числе руководство методическими объединениями	4
Проведение мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями	5
Проведение мониторинга индивидуальных достижений, обучающихся	6
Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	7
Разработка программы дополнительного образования	8
Реализация дополнительных проектов (экскурсионные, экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты обучающихся, социальные проекты)	9
Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	10
Участие в коллективных педагогических проектах	11
Участие в государственно-общественном управлении организацией, (например, в управляющем совете, выборном органе первичной профсоюзной организации и т. д.)	12
Выполнение в образовательной организации социально значимой работы, связанной с заключением и реализацией коллективного договора	13
Руководство детской организацией	14
Работа с классными руководителями и организацию мониторинга внешкольной деятельности в районе	15
Участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах	16
Другое (укажите, что именно)	17
Вы не получаете дополнительных выплат такого рода	18

4.4. ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ВЫ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАКИЕ-ЛИБО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ (СВЕРХ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ, УСТАНОВЛЕННОЙ ЗА ФАКТИЧЕСКИЙ ОБЪЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ)), СВЯЗАННЫЕ С УРОВНЕМ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? ЕСЛИ ДА, ТО ЗА КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

Большой педагогический стаж	1
Наличие почетных званий	2
Образовательные и социальные достижения учащихся (победы на конкурсах, в соревнованиях)	3
Профессиональная квалификация, преподавательские умения педагога	4
Активное профессиональное развитие, освоение новых педагогических технологий	5
Результаты методической и воспитательной работы	6
Поступление выпускников в образовательные учреждения по профилю программы дополнительного образования	7
Хорошие отзывы родителей	8
Высокая оценка администрацией качества работы с детьми	9
Результативное участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	10
Успешное проведенное мероприятие	11
Другое (укажите, что именно)	12
Вы не получаете дополнительных выплат такого рода	13

ЕСЛИ ВЫ НЕ ПОЛУЧАЕТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВЫПЛАТ, ТО ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 4.6.

4.5. КАКУЮ ДОЛЮ СОСТАВЛЯЮТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ В ВАШЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ ПО ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА? (Отметьте, пожалуйста, один ответ)

Меньше 10% от размера ставки заработной платы (должностного оклада)	1
10-29 % от размера ставки заработной платы (должностного оклада)	2
30-59% от размера ставки заработной платы (должностного оклада)	3

60-100% от размера ставки заработной платы (должностного оклада)	4
Больше 100% от размера ставки заработной платы (должностного оклада)	5

4.6. КАКОВЫ БЫЛИ ВАШИ ДОХОДЫ В СРЕДНЕМ В МЕСЯЦ ЗА ПЕРИОД С ЯНВАРЯ 2017 ГОДА ПО ТЕКУЩИЙ МОМЕНТ (ЗА ВЫЧЕТОМ НАЛОГОВ) В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (в столбце «А» отметьте виды дохода, которые Вы получаете, а в соответствующих строках в столбце «В» – суммы одним числом в рублях, а не тысячах рублей, хотя бы приблизительно)

	А. Имели данный вид оплаты труда	В. Сумма в месяц в среднем
Базовый оклад (оплата за фактическое количество часов учебной (преподавательской) работы)	1	рублей
Компенсационные выплаты	2	рублей
Стимулирующие выплаты, в т. ч.	3	рублей
- Премии	4	рублей
- Надбавки	5	рублей
Другие виды выплат	6	рублей

4.7. ЕСЛИ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ШТАТНЫМ РАБОТНИКОМ ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, СОГЛАСИЛИСЬ БЫ ВЫ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ НА ВАШЕЙ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, Т.Е. ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ТЕХ ВИДОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, КОТОРЫМИ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ В ОСНОВНОМ В ЦЕЛЯХ ЗАРАБОТКА? ЕСЛИ ДА, ТО ПРИ КАКОМ УРОВНЕ ОПЛАТЫ ТРУДА? (Запишите ответ одним числом в рублях, а не тысячах рублей, хотя бы приблизительно, или отметьте соответствующий код)

При уровне оплаты _____ рублей в месяц за полную ставку

777 Не занимаетесь дополнительной работой

888 Не согласились бы ни при каком уровне оплаты

999 Не являетесь штатным работником

4.8. ЕСЛИ ВЫ НЕ ЯВЛЯЕТЕСЬ ШТАТНЫМ РАБОТНИКОМ ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, СОГЛАСИЛИСЬ БЫ ВЫ ПЕРЕЙТИ РАБОТАТЬ НА ПОСТОЯННУЮ РАБОТУ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ (НА ПОЛНУЮ СТАВКУ)? ЕСЛИ ДА, ТО ПРИ КАКОМ УРОВНЕ ОПЛАТЫ ТРУДА? (Запишите ответ одним числом в рублях, а не тысячах рублей, хотя бы приблизительно, или отметьте соответствующий код)

При уровне оплаты _____ рублей в месяц за полную ставку

888 Не согласились бы ни при каком уровне оплаты

999 Являетесь штатным работником

4.9. КАК ИЗМЕНИЛИСЬ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА УСЛОВИЯ ВАШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

	Уменьшилось	Осталось без изменений	Несколько увеличилось	Значительно увеличилось
А. Заработная плата	1	2	3 (в пределах инфляции)	4
Б. Объем нагрузки, связанной с проведением занятий	1	2	3	4
Г. Объем нагрузки, связанной с текущей отчетностью	1	2	3	4
Д. Наполняемость групп	1	2	3	4

4.10. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КОНКУРЕНТОСПОСОБНА ЛИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ПО УРОВНЮ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА РЫНКЕ ТРУДА ВАШЕГО РЕГИОНА ПО СРАВНЕНИЮ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ В ДРУГИХ СФЕРАХ? (отметьте один ответ)

Безусловно неконкурентоспособна	1
Скорее неконкурентоспособна	2
Скорее конкурентоспособна	3
Безусловно конкурентоспособна	4

4.11А. КАКИМИ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ В ПЕРИОД С ЯНВАРЯ 2017 ГОДА ПО ТЕКУЩИЙ МОМЕНТ? (отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы в столбце «А»)

4.12В. СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЗАНИМАЛИ У ВАС ЭТИ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? (Для каждого вида деятельности, отмеченного в столбце «А», запишите ответ одним числом (в часах), хотя бы приблизительно, в соответствующей строке столбца «В»)

	А.	В.
	Были такие виды работы	Средние затраты времени
Работа в данной организации дополнительного образования, где выдана анкета	1	часов в неделю
Основное место работы (если вы не являетесь штатным работником данной организации дополнительного образования)	2	часов в неделю
Работа в других образовательных организациях (кроме указанной в предыдущем пункте)	3	часов в неделю
Частные уроки, репетиторство	4	часов в неделю
Творческая деятельность	5	часов в неделю
Спортивная деятельность	6	часов в неделю
Другие виды работы (укажите, что именно)	7	часов в неделю

4.13А. КАКОВЫ БЫЛИ ИСТОЧНИКИ ВАШИХ ЛИЧНЫХ ДОХОДОВ В ПЕРИОД С ЯНВАРЯ 2017 ГОДА ПО ТЕКУЩИЙ МОМЕНТ? (отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы в столбце «А»)

4.13В. В КАКОМ ПРИМЕРНО РАЗМЕРЕ ВЫ ПОЛУЧАЛИ ОПЛАТУ В ПЕРИОД С ЯНВАРЯ 2017 ГОДА ПО ТЕКУЩИЙ МОМЕНТ НА КАЖДОМ ИЗ ВАШИХ МЕСТ РАБОТЫ, В СРЕДНЕМ ЗА МЕСЯЦ (ЗА ВЫЧЕТОМ НАЛОГОВ)? (Для каждого вида работы, отмеченного в столбце «А», запишите ответ одним числом в рублях (а не тысячах рублей), хотя бы приблизительно, в соответствующей строке столбца «В»)

	А.	В.
	Имели данный вид доходов	Сумма в месяц в среднем
Работа в данной организации дополнительного образования, где выдана анкета	1	рублей

Основное место работы (если в данной организации Вы не являетесь штатным работником)	2	рублей
Работа в других образовательных организациях (кроме указанной в предыдущем пункте)	3	рублей
Частные уроки, репетиторство	4	рублей
Творческая деятельность	5	рублей
Спортивная деятельность	6	рублей
Другие виды работы (укажите, какие именно)	7	рублей

5. И НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ НЕПОСРЕДСТВЕННО О ВАС

5.1. СКОЛЬКО ЛЕТ ВАМ ИСПОЛНИЛОСЬ? _____ ЛЕТ

5.2. ВАШ ПОЛ

Мужской	1
Женский	2

5.3. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВАШ ОБЩИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ _____ ЛЕТ

5.4. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВАШ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ В КАЧЕСТВЕ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. _____ ЛЕТ

5.5. КАКОВ УРОВЕНЬ ВАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ? (Отметьте, пожалуйста, один ответ)

Среднее общее образование или ниже	1	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 5.8.
Начальное профессиональное образование	2	
Среднее профессиональное образование	3	
Незаконченное высшее	4	
Высшее образование	5	
Два и более высших образования, аспирантура, ученая степень	6	

5.6. ЧЕМ ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ ДО РАБОТЫ ПЕДАГОГОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ? (отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

Получение педагогического образования в вузе, колледже, техникуме	2
Получение НЕпедагогического образования в вузе, колледже, техникуме	3
Работа в общеобразовательной организации, дошкольной образовательной организации	4
Работа в вузе или колледже, техникуме	5
Работа в научной организации	6
Работа на производстве	7
Другое (что именно?)	8

5.7. КАКОВ ПРОФИЛЬ ВАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ? (Имеется в виду документ (диплом) о среднем профессиональном (среднем специальном) или высшем (высшем профессиональном) образовании. Отметьте все подходящие ответы)

Дополнительное образование в документе об образовании у Вас записано «Педагогика дополнительного образования» или «Педагог дополнительное образование»	1	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 5.9.
Образование и педагогика (кроме Дополнительного образования)	2	
Естественные науки и математика	3	
Гуманитарные и социальные науки	4	
Здравоохранение	5	
Культура и искусство	6	
Экономика и управление	7	
Информационная безопасность	8	
Сфера обслуживания	9	
Сельское и рыбное хозяйство	10	
Техника и технологии	11	
Военное образование	12	
Физическая культура и спорт	13	
Другое (укажите, что именно)	14	
Нет профессионального образования	15	

5.8. СООТВЕТСТВУЕТ ЛИ ПРОФИЛЬ ВАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ РЕАЛИЗУЕМОЙ ВАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ? *(Отметьте, пожалуйста, один ответ)*

Полностью соответствует	1
Направленность в целом (ИЛИ формально) та же, но иная предметная область	2
Не соответствует	3

5.9. КАКАЯ У ВАС КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ? *(Отметьте, пожалуйста, один ответ)*

Высшая	1
Первая	2
Нет квалификационной категории	3

5.10. ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ, НАГРАДЫ? *(отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)*

Ордена СССР	1
Медали СССР	2
Почётные звания СССР (Народный ...)	3
Почётные звания СССР (Заслуженный ...)	4
Ведомственные нагрудные знаки и значки СССР	5
Ордена РФ	6
Медали РФ	7
Почётные звания РСФСР и РФ (Заслуженный тренер РФ, Заслуженный артист РФ, Заслуженный деятель искусств РФ, Заслуженный работник культуры РФ, Заслуженный художник РФ, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный мастер производственного обучения РФ, Заслуженный работник физической культуры РФ и т.д.)	9
Ведомственные нагрудные знаки и значки (РСФСР и РФ) (отличник народного просвещения и др.)	10
Ведомственные медали РФ (Медаль К.Д.Ушинского, медаль П.Лесгафта, Н. Озерова, Почётный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»)	11
Ведомственные почетные звания РФ (Почётный работник общего образования РФ, Почетный работник сферы молодежной политики и т.п.)	12
Ордена субъектов РФ	13
Медали субъектов РФ	14

Почётные звания субъектов РФ (Народный писатель Республики Башкортостан, Народный артист Республики Татарстан и др. [...])	15
Почетные звания субъектов РФ (Народный писатель Башкортостана, Заслуженный работник физической культуры, спорта и туризма Московской области, Почетный работник образования города Москвы, Почетный гражданин Ярославской области и т.п.)	16
Ведомственные медали (субъектов РФ)	17
Ведомственные почётные звания (субъектов РФ)	18
Ведомственные нагрудные знаки и значки (субъектов РФ)	19
Звание "Ветеран труда"	20
Спортивные звания (кандидат в мастера спорта, мастер спорта, заслуженный мастер спорта, гроссмейстер)	21
Почетные звания РФ (Народный артист РФ, Народный учитель РФ и т.д.)	22
Другие почетные звания (укажите, какие именно)	23

5.11. УЧАСТВУЕТЕ ЛИ ВЫ В РАБОТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ АССОЦИАЦИЙ, СООБЩЕСТВ? *(отметьте все подходящие ответы)*

являюсь членом ассоциации, объединения федерального уровня	1
являюсь членом ассоциации, объединения регионального уровня	2
являюсь членом ассоциации, объединения муниципального уровня	3
Участвую в работе профессиональных сообществ в сети	4
Другое <i>(запишите, что именно)</i>	5
Не участвую	6

5.12. КАКИМ БЫЛ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНЕГО ПОЛУГОДА СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ СОВОКУПНЫЙ ДОХОД ВСЕХ ЧЛЕНОВ ВАШЕЙ СЕМЬИ, ПРОЖИВАЮЩИХ ВМЕСТЕ С ВАМИ, ИЗ ВСЕХ ИСТОЧНИКОВ - ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО? *(Запишите, пожалуйста, одним числом, в рублях – не в тысячах рублей)*

Примерно _____ рублей в месяц

5.13. СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК ПРОЖИВАЕТ ВМЕСТЕ С ВАМИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ, ВКЛЮЧАЯ ВАС И ВСЕХ ДЕТЕЙ? *(Ответ запишите одним числом)*

_____ человек

5.14. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕЙ СЕМЬИ?

(Отметьте, пожалуйста, один ответ)

Иногда не хватает денег на необходимые продукты питания	1
На еду денег хватает, но в других ежедневных расходах приходится себя ограничивать	2
На ежедневные расходы хватает, но покупка одежды уже представляет трудности	3
На еду и одежду хватает, но покупка телевизора, холодильника и т. п. представляет трудности	4
Достаточно обеспечены материально, но для покупки автомобиля и дорогостоящего отпуска пришлось бы залезть в долги	5
Материально обеспечены, можем позволить себе дорогостоящий отпуск и покупку автомобиля	6

5.15. ВАШЕ СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ *(Отметьте, пожалуйста, один ответ)*

Женат (замужем), включая незарегистрированный брак	1
Холост (не замужем), разведен (разведена), вдовец (вдова)	2

5.16. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ДЕТИ? *(Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)*

Да, есть в возрасте до 6 лет	1
Да, есть в возрасте 7-18 лет	2
Да, есть в возрасте старше 18 лет	3
Нет детей	4

БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ! ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ!