

ГАЙД ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

КАЧЕСТВЕННОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ (СЕРИИ УГЛУБЛЕННЫХ ИНТЕРВЬЮ), НАПРАВЛЕННОГО НА ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Знакомство.

Наше с вами интервью будет посвящено, прежде всего, введению федерального государственного образовательного стандарта. Я попрошу вас рассказать о ваших успехах, о трудностях. О том, как вы в целом оцениваете внедрение ФГОС у вас в детском садике.

Вы, наверное, помните, что стандарт впервые введен для дошкольного образования. До этого были только федеральные государственные требования. Однако после того, как был принят Закон «Об Образовании в РФ», где дошкольное образование было признано уровнем, после этого оно стало регулироваться стандартом. Формально, стандарт, как вы помните, вступил в силу 1 января 2014 года, но на его внедрение было отведено полтора года. Теперь, наверное, можно подвести уже некоторые итоги внедрения ФГОС.

1. Поскольку стандарт для дошкольного образования внедрялся впервые, для перехода на ФГОС наверняка потребовалось новое методическое обеспечение. Скажите, пожалуйста, получили ли Вы новое методическое обеспечение в связи с переходом на ФГОС?
2. Оно каким-то образом оплачивалось или было бесплатным?
3. А как Вы бы оценили полученное методическое обеспечение с точки зрения организации образовательного процесса?
4. Если в плане методического обеспечения внедрения ФГОС, Вам чего-то не хватало, то как Вы решили эту проблему?
5. Скажите, пожалуйста, у Вас в детском саду сейчас практикуются какие-либо методы оценки качества дошкольного образования, если да, то какие?
6. А как были созданы эти методы оценки качества оценки? Они были Вам предоставлены в связи с внедрением ФГОС?
7. Как бы Вы оценили эти методики – они вам полезны, бесполезны?
8. Как бы Вы хотели поменять эти методики в будущем?
9. Расскажите, пожалуйста немного о своем детском саду – сколько у вас детей? Сколько групп? Много ли детей с ОВЗ? Как Вы считаете, достаточно ли у Вас сейчас оборудования

для обеспечения их развития? А достаточно ли вам методического обеспечения для работы с такими детьми?

10. Какие программы Вы реализуете – как они называются, в чем их особенности, почему выбрали именно их, в чем их плюсы для Вашего детского сада?

11. Расскажите – при переходе на ФГОС программы как-то менялись? Были ли внесены в них какие-либо изменения и, если да, то какие?

12. А есть ли у Вас программы дополнительного образования?

13. Какие именно? Они платные или бесплатные?

14. Как бы Вы оценили – после внедрения ФГОС у Вас что-то изменилось в сфере дополнительного образования – появились новые кружки, секции? Если да, то какие?

15. Как Вам кажется, после перехода на ФГОС подготовки к школе стало больше, или меньше?

16. Давайте поговорим немного о воспитателях. Укомплектованы ли у Вас штаты?

17. Приходят ли к Вам молодые специалисты?

18. Как часто Ваши педагоги проходят курсы повышения квалификации?

19. А в связи с внедрением ФГОС проходили ли курсы повышения квалификации?

20. А Вы участвовали в повышении квалификации после перехода на ФГОС? Какие темы, на Ваш взгляд, были наиболее полезны?

21. Чего Вам не хватило? Что-то осталось непонятным?

22. Какими информационными ресурсами вы пользуетесь? Появилось ли новое информационное обеспечение:

- деятельности административно-управленческого персонала,
- работы педагогов,
- занятий с детьми.

23. Расскажите, пожалуйста, возникали ли у вас проблемы с информационным обеспечением внедрения ФГОС ДО.

24. Как Вы оцениваете, достаточно ли Вам было информационного обеспечения для перехода на ФГОС? Может, чего-то не хватает?

25. А скажите, отчетность в связи с внедрением ФГОС увеличилась?

26. Давайте поговорим о родителях Ваших воспитанников. Как бы Вы оценили родителей в целом? Активно ли работает родительский комитет?

27. Скажите, пожалуйста, родителям, на Ваш взгляд, было понятно, зачем вводится ФГОС? Были ли у них какие-то вопросы? Их эта тема вообще интересует, или им важны какие-то другие вопросы?

28. Может, нужно как-то дополнительно разъяснить родителям про ФГОС?

29. Изменилось ли за последние год – два материальное положение родителей? Если изменилось, то как? Как это сказалось на работе Вашей детского сада?

30. Создан ли в детском саду Управляющий Совет? Считаете ли Вы, что управляющий совет реально помогает детскому саду во внедрении ФГОС? Какие мероприятия можно было бы организовать, чтобы разъяснительная работа по внедрению ФГОС и мониторингу результатов была эффективной? Кто мог бы помочь в организации такой работы? Родительские комитеты, муниципальные депутаты, активисты?

Давайте теперь я задам несколько вопросов о финансах.

32. Скажите пожалуйста, удастся ли Вам обеспечить финансовую устойчивость для реализации образовательной программы с учетом выполнения обязательств по заработной плате педагогическим работникам?

33. Были ли осуществлены специальные закупки – игр, игрушек, спортивного инвентаря и т.д. для внедрения ФГОС? Если да, в каком масштабе и как с этим справился детский сад? Это были централизованные поставки, или детский сад сам объявлял конкурс и проводил закупки? Расскажите, пожалуйста, о трудностях на этом пути.

34. Какова доля внебюджетных доходов в вашей организации? За счет каких дополнительных платных программ их удастся получить? Приходится ли прибегать к помощи родителей при покупке игрушек, инвентаря, моющих средств? Есть ли деньги на проведение ремонтных работ и подготовке детского сада к началу учебного года? Было ли это связано с введением ФГОС и увеличением расходов?

35. Удастся ли сбалансировать расходы, чтобы обеспечить внедрение ФГОС в соответствующей материально-предметной среде, провести повышение квалификации персонала для работы по ФГОС и обеспечить должное качество услуг по присмотру и уходу?

36. Организовали ли внутри детского сада мониторинг внедрения ФГОС? Если да, то какие показатели вы отслеживаете как руководитель? Какие показатели для вас являются ключевыми в этом процессе?

37. Какие финансовые риски для Вашей организации Вы считаете самыми существенными, с чем они связаны? За счет чего Вы можете их избежать – как Вы считаете? Сможете ли Вы \ полностью выполнять образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС? Не пострадает ли комплексный подход к развитию детей, подготовка к школе?

38. Как Вы в целом оцениваете итоги внедрения ФГОС, что для Вас изменилось?

Спасибо!

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ С ПЕДАГОГАМИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Знакомство.

Наше с вами интервью будет посвящено, прежде всего, введению федерального государственного образовательного стандарта. Я попрошу вас рассказать о ваших успехах, о трудностях. О том, как вы в целом оцениваете внедрение ФГОС у вас в детском садике.

Вы, наверное, помните, что стандарт впервые введен для дошкольного образования. До этого были только федеральные государственные требования. Однако после того, как был принят Закон «Об Образовании в РФ», где дошкольное образование было признано уровнем, после этого оно стало регулироваться стандартом. Формально, стандарт, как вы помните, вступил в силу 1 января 2014 года, но на его внедрение было отведено полтора года. Теперь, наверное, можно подвести уже некоторые итоги внедрения ФГОС. Для Вас и педагогов детских садов в целом.

1. Расскажите о своей работе воспитателя детского сада.
2. Каков опыт работы в дошкольном образовании? Работали ли вы воспитателем в другом детском саду, если да, то сколько лет? По каким программам Вы работали, какие из них Вам представляются лучше и какие хуже? Почему?
3. Есть ли у Вас другой опыт работы по другой профессии?
4. Сколько детей в Вашей группе?
5. Какие программы Вы реализуете – расскажите, как они называются, в чем их особенности, есть ли программы дополнительного образования, в том числе платные, есть ли дети с ОВЗ?

Примечание для Интервьюера: в связи со следующими вопросами: Все программы детских дошкольных учреждений в настоящее время должны соотноситься с Примерными программами, которые утверждаются УМО и спускаются в детские сады «сверху». Эти документы, теоретически, носят широкий рамочный характер, но на практике имеющиеся программы в детских садах зачастую приходится серьезно под них «подгонять».

6. Была ли утверждена образовательная программа детского сада, как она соотносится с Примерной программой? Пришлось ли менять программу в связи с внедрением ФГОС, что нового было внесено в Программу?
7. Скажите, пожалуйста, получили ли Вы какое-либо методическое обеспечение внедрения ФГОС? Как оно было приобретено – получено централизованно, куплено?

Считаете ли Вы это методическое обеспечение достаточным? Включало ли оно методики оценки качества дошкольного образования?

8. Были ли осуществлены специальные закупки – игр, игрушек, спортивного инвентаря и т.д. для внедрения ФГОС? Если они не производились, то почему?

9. Устраивает ли Вас как педагога оснащение группы – игры, игрушки, книжки, наглядный материал, спортивный инвентарь, материалы для занятий, мебель, информационные ресурсы? Что бы Вы считали необходимым дополнительно приобрести?

10. Приходилось ли Вам обращаться за помощью к родителям при оснащении Вашей группы. Если да, то как Вам это удалось сделать, считаете ли Вы этот опыт успешным? С какими трудностями Вы столкнулись?

11. Скажите, пожалуйста, какими информационными ресурсами вы пользуетесь? Появилось ли новое информационное обеспечение:

12. Для Вашей работы как воспитателя,

13. занятий с детьми.

14. Есть ли в группе компьютер? Используете ли вы компьютеры на занятиях с детьми?

15. Есть ли у вас в группе библиотека для детей – книжки, раскраски, тетради, альбомы?

16. Как вы их используете на занятиях с детьми? Могут ли дети в группе (без Вашего разрешения) сами пользоваться книжками, альбомами, раскрасками и тетрадями? А могут ли они включать без Вас компьютер?

17. Получили ли вы дополнительные информационные ресурсы (на бумажных и/или электронных носителях) в связи с введением ФГОС?

18. Расскажите, пожалуйста, возникали ли у вас проблемы с методическим и информационным обеспечением внедрения ФГОС ДО? Получали ли Вы специальные методики для мониторинга развития детей? Оценки качества?

19. Скажите, стало ли труднее работать в связи с внедрением ФГОС? Больше времени приходится уделять детям? Возросло количество отчетов, бумажной работы? Мешает ли это работе с детьми?

20. Организовали ли внутри детского сада мониторинг внедрения ФГОС? Если да, то по каким показателям Вам приходится отчитываться? Вызывает ли это у Вас сложности? Какие показатели для вас являются ключевыми в этом процессе?

21. Отразилось ли внедрение ФГОС на Вашей зарплате? Установлены ли какие-то стимулирующие надбавки за внедрение ФГОС? Если да, то какие? Получали ли Вы эти надбавки? Считает ли Вы справедливым установление таких надбавок в связи с внедрением ФГОС?

22. Как в целом Вы оцениваете влияние ФГОС на Вашу работу – положительно, негативно, нейтрально? Стало ли интереснее работать? Появились ли перспективы профессионального развития? Замечаете ли Вы достижения воспитанников? Остается ли время на мониторинг за развитием детей? Удастся ли скорректировать образовательную программу в зависимости от группы, для каждого ребенка?
23. Какие ухудшения Вы бы могли назвать в связи с внедрением ФГОС?
24. Какие ожидания в ближайшей перспективе Вы бы назвали?
25. Скажите, а проводилось ли у вас собрание коллектива по поводу внедрения ФГОС? Какие собрания проводились? Была ли возможность обсудить процесс внедрения ФГОС и возникшие трудности?
26. Скажите, пожалуйста, а как Вы считаете – родители хорошо информированы о переходе на ФГОС? Нужно ли их информировать дополнительно?
27. Скажите, пожалуйста, проходили ли Вы курсы повышения квалификации, если да, то по каким темам?
28. А какие темы остались нераскрытыми в процессе повышения квалификации?

Спасибо!