



МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Информационно-аналитические материалы по результатам социологических обследований

Выпуск № 4 (70) • 2018

Мониторинг экономики образования реализуется Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» при поддержке Минобрнауки России в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг.

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОРЕВНОВАНИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Развитие олимпиадного движения является одним из ключевых направлений модернизации среднего профессионального образования (СПО) в России. Важнейшие события последних лет в системе СПО – вступление Российской Федерации в международную организацию WorldSkills International и проведение региональных и национальных чемпионатов по рабочим профессиям в соответствии с требованиями этой международной организации, а также Всероссийская олимпиада по профессиям и специальностям СПО. Цель соревнований – распространение лучших мировых практик подготовки по высокотехнологичным рабочим профессиям, изменение восприятия системы профессионального образования в обществе, увеличение популярности и привлекательности рабочих профессий.

В соответствии с Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы (утверждены Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р), доля субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе национальном чемпионате «Ворлдскиллс Россия», в общем количестве субъ-

В мае 2015 г. в Казани состоялся третий национальный чемпионат по рабочим профессиям «Ворлдскиллс Россия». В состязании приняли участие 519 человек из 44 субъектов Российской Федерации, 30 – из стран СНГ, 13 – из Марокко, Израиля, Финляндии. Соревнования проходили по 56 компетенциям (42 основных и 14 презентационных). Наиболее представительный состав команд продемонстрировали субъекты Российской Федерации: Республика Татарстан – команда участвовала в соревнованиях по 53 компетенциям, Свердловская и Московская области – их команды соревновались в 49 и 32 компетенциях соответственно.

В августе 2015 г. состоялся мировой чемпионат по рабочим профессиям WorldSkills в Сан-Паулу (Бразилия). В нем приняли участие 59 стран. Россию представляла команда из 32 конкурсантов в возрасте от 18 лет до 21 года и 39 экспертов из 16 субъектов Российской Федерации. В итоговом зачете сборная России заняла 14 место, завоевав шесть медальонов за профессионализм (Medallion for Excellence) и одну медаль за командную работу (компетенция «Токарные работы на станках с числовым программным управлением»).

ектов Российской Федерации должна достичь 70% к 2020 г.

Другой инструмент повышения качества СПО и выявления талантливой молодежи – участие студентов в олимпиадах и конкурсах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.02.2015 № 56 «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства участвовал 851 человек из 68 субъектов Российской Федерации и 9 федеральных округов (по профессиям СПО – 286, по специальностям СПО – 565); с учетом региональных этапов в олимпиадном движении участвовало около 2 тыс. студентов из 76 субъектов Российской Федерации и 9 федеральных округов. По итогам Всероссийской олимпиады присуждены премии 29 победителям и 58 призерам.

Всероссийские олимпиады профессионального мастерства проводились на базе профессиональных образовательных организаций при поддержке органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Большую роль играли социальные партнеры, они разрабатывали олимпиадные задания, участвовали в работе жюри, проводили мероприятия Олимпиад, в том числе мастер-классы, семинары, круглые столы.

для поддержки талантливой молодежи в 2015 году» в субъектах Российской Федерации была проведена Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по 29 профильным направлениям – наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям.

В данном выпуске рассмотрим, насколько студенты системы СПО ознакомились с олимпиадным движением и включены в новые практики, связанные с ним. Определенное представление об этом мы можем получить, анализируя ответы на вопросы, данные обучающимся СПО при проведении Высшей школой экономики в 2016 г. Мониторинга экономики образования. Всероссийский опрос охватил 1055 студентов, обучающихся массовым профессиям и специальностям СПО.

Участие студентов в чемпионатах «Ворлдскиллс» и конкурсах (олимпиадах) профессионального мастерства

По результатам опроса, около 70% студентов, обучающихся массовым профессиям и специальностям СПО, осведомлены о существовании движения «Ворлдскиллс» и конкурсах (олимпиадах) профессионального мастерства; 22% студентов программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и 17% обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена принимали участие в олимпиадах профессионального мастерства; чуть больше 7% опрошенных студентов также участвовали в профессиональных чемпионатах «Ворлдскиллс» (рис. 1).

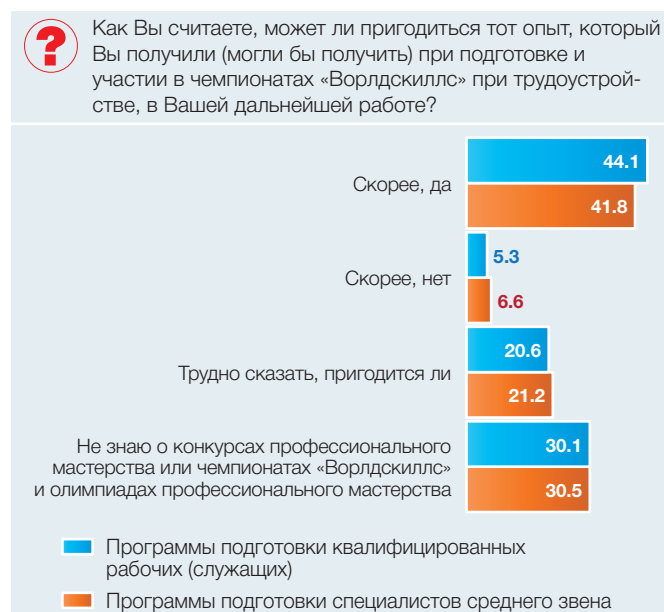
Рис. 1. Участие студентов в конкурсах (олимпиадах) профессионального мастерства или в чемпионатах «Ворлдскиллс» (в процентах от общей численности опрошенных)



Полезность участия в чемпионатах «Ворлдскиллс» и конкурсах (олимпиадах) профессионального мастерства

По данным мониторинга, от 41% до 44% студентов массовых профессий и специальностей СПО считают подготовку к участию в соревнованиях «Ворлдскиллс» полезной для их будущей трудовой деятельности, что указывает на достаточно широкое признание практической ценности данных мероприятий среди его потенциальных участников (рис. 2).

Рис. 2. Полезность участия студентов в конкурсах (олимпиадах) профессионального мастерства или в чемпионатах «Ворлдскиллс» (в процентах от общей численности опрошенных)



Как Вы считаете, может ли пригодиться тот опыт, который Вы получили (могли бы получить) при подготовке и участии в чемпионатах «Ворлдскиллс» при трудоустройстве, в Вашей дальнейшей работе?

Использование оборудования при подготовке к чемпионатам «Ворлдскиллс» и конкурсам (олимпиадам) профессионального мастерства

Отвечая на вопрос об оборудовании, которое использовалось для подготовки к соревнованиям, большая часть студентов массовых профессий и специальностей СПО (47%) указывает на использование материально-технической базы собственных образовательных организаций. На втором месте по распространенности находится осуществление подготовки к конкурсам на оборудовании, предоставленном работодателями. Такой ответ дали 13% студентов программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и столько же студентов программ подготовки специалистов среднего звена. Доля студентов, которые проходили подготовку к соревнованиям на оборудовании ресурсных центров, сравнительно невысока: среди обучающихся

Рис. 3. Использование оборудования при подготовке студентов к конкурсам (олимпиадам) профессионального мастерства или в чемпионатах «Ворлдскиллс» (в процентах от общей численности опрошенных)



по программам подготовки квалифицированных рабочих она составила 8%, а среди будущих специалистов среднего звена – 10% (рис. 3).

Готовность студентов программ СПО к участию в чемпионатах «Ворлдскиллс»

Согласно опросу, среди студентов массовых профессий и специальностей СПО, которые знают о существовании конкурсов (олимпиад) профессионального мастерства или чемпионатов «Ворлдскиллс», но еще не участвовали в них, немногим более половины (56,2%) хотели бы в них принять участие (рис. 4). Такие результаты свидетельствуют о том, что наряду с задачей базового информирования студентов о существовании движения «Ворлдскиллс», существует необходимость широкого освещения преимуществ подготовки и участия в профессиональных конкурсах.

Рис. 4. Планы студентов по участию в конкурсах (олимпиадах) профессионального мастерства или в чемпионатах «Ворлдскиллс» (в процентах от общей численности опрошенных)



Выводы

Согласно данным опроса 2016 г., около 70% обучающихся массовым профессиям и специальностям СПО осведомлены о движении «Ворлдскиллс». С другой стороны, об опыте непосредственного участия в соревнованиях профессионального мастерства сообщили менее трети опрошенных. Такие результаты исследования свидетельствуют о том, что сегодня вовлеченность студентов в профессиональные состязания носит в большей степени эксклюзивный, а не массовый характер.

Вступление России в движение «Ворлдскиллс» является яркой управленческой инновацией, призванной создать новую институциональную опору для обеспечения практико-ориентированности профессионального обучения. Высокие результаты российской национальной сборной на международных соревнованиях отражают успехи подготовки в соответствии с новыми стандартами профессионального мастерства. В то же время ключевым вызовом для нововведения остается масштабирование достигнутых результатов. Среди основных препятствий на пути решения этой задачи находятся материально-технические и кадровые ограничения, преодоление которых требует значительных усилий со стороны всех стейкхолдеров модернизации СПО.

Над выпуском работали
Ф. Ф. Дудырев, О. А. Романова