

МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Информационно-аналитические материалы по результатам социологических обследований

Выпуск № 20 (46) • 2017

Мониторинг экономики образования реализован Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» при поддержке Минобрнауки России в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 гг.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» зафиксировано: «Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми

для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой»¹.

Опрос руководителей образовательных организаций высшего образования 2015 г. показал, что используют сетевую форму для реализации образовательных программ чуть менее половины вузов, около 40% планируют заключить договоры с какими-либо организациями в будущем (рис. 1).

Данная форма взаимодействия значительно активнее распространена в Москве, нежели в регионах. В столице реже встречаются вузы, которые не намерены заключать договоры с различными организациями (23% против 27% в регионах) (рис. 2).

Рис. 1. Использование организациями высшего образования сетевой формы для реализации образовательных программ: 2015 (в процентах от численности ответивших)



¹ Ст. 15. п. 1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Рис. 2. Использование сетевой формы для реализации образовательных программ в московских и региональных организациях высшего образования: 2015 (в процентах от численности ответивших)



Для реализации сетевой формы образовательных программ основная часть вузов взаимодействуют с образовательными организациями своего уровня и предприятиями. С организациями научного, медицинского, культурного, физкультурно-спортивного и иного профиля сотрудничают менее трети обследованных образовательных организаций. Кооперация с образовательными организациями общего, дополнительного образования наблюдается достаточно редко (рис. 3).

Московские вузы чаще региональных взаимодействуют с организациями общего, дополнительного

образования и высшего образования, а также с организациями научного, медицинского, физкультурно-спортивного и иного профиля. В регионах охотнее заключают договоры с профессиональными образовательными организациями (рис. 4).

Наибольшую популярность получило такое направление расширения сотрудничества, как заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями высшего образования и организациями работодателей, реже вузы планируют взаимодействовать с организациями общего образования (15% опрошенных) (рис. 5).

Рис. 3. Реализация сетевой формы с различными организациями: 2015 (в процентах от численности ответивших)



Рис. 4. Реализация сетевой формы с различными организациями в Москве и регионах: 2015
(в процентах от численности ответивших)

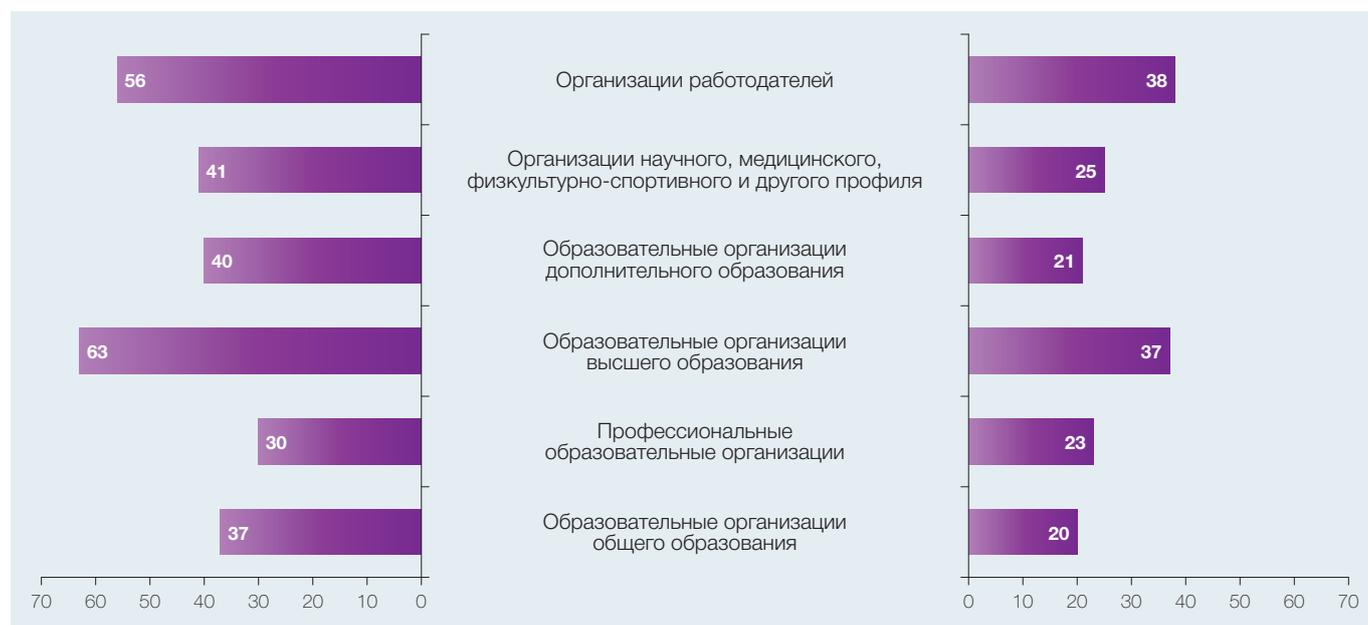


Рис. 5. Планы по реализации сетевой формы с различными организациями: 2015
(в процентах от численности ответивших)



Еще одной относительно новой формой реализации образовательных программ стало международное сотрудничество вузов как в образовательной, так и в научной сфере.

В образовательной сфере с международными организациями взаимодействуют порядка двух третей обследованных организаций. Основные направления здесь – прием иностранных студентов, преподавателей на стажировку, обучение в рамках программ академической мобильности, а также приглашение иностранных преподавателей (рис. 6).

В научной сфере с международными организациями сотрудничают чуть более 80% обследованных вузов. Наиболее популярные формы – участие в междуна-

родных и/или зарубежных конференциях, семинарах, конкурсах и проведение подобных мероприятий на своей площадке (рис. 7). Почти каждый второй вуз проводит совместные научные исследования, программы, проекты с различными зарубежными организациями, каждый третий – состоит в международных и/или иностранных организациях, а также направляет и принимает научных сотрудников в рамках международного академического обмена.

Стоит отметить, что и здесь московские вузы проявляют большую активность: практически 80% из них используют международное сотрудничество в своей образовательной практике, 90% – в научной деятельности.

Рис. 6. Формы международного сотрудничества организаций высшего образования в сфере образовательной деятельности: 2015
(в процентах от численности ответивших)



Рис. 7. Формы международного сотрудничества организаций высшего образования в сфере научной деятельности: 2015
(в процентах от численности ответивших)

