

123022, г. Москва, ул. Рочдельская, д.15, стр. 16 А  
телефон : (+7 495) 620-62-32  
факс : (+7 495) 620-62-33  
www.fom.ru fom@fom.ru



Код опроса: 15оег

Код регионального  
партнёра

№ анкеты

№ интервьюера

Число

Месяц

## Образование детей и взрослых

### Пояснения для интервьюера

В анкете 10 блоков.

В блоках 1-8 изучается учёба детей и молодёжи, возраст которых в день опроса от двух с половиной до 25 лет включительно.

В блоке 9 изучаются взрослые, возраст которых в день опроса от 26 до 65 лет включительно.

В блоке 10 задаются вопросы о семье.

**Внимание!** При необходимости поясните респонденту, что по новому Закону об образовании все учебные заведения называются образовательными организациями. Также имейте в виду, что среднее профессиональное образование, в соответствии с новым Законом, теперь даёт возможность обучения по программам (1) подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ранее называлось начальным профессиональным образованием) и (2) подготовки специалистов среднего звена (только эти программы раньше относились к среднему профессиональному образованию)

### Список блоков анкеты

Блок 1. Мнения по вопросам образования.....	3
Блок 2. Дошкольники.....	6
Блок 3. Общие вопросы о конкретном ребёнке в возрасте от школьного до 25 лет включительно.....	9
Блок 4. Школьники.....	12
Блок 5. Студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования и высшего образования.....	19
Блок 6. Подготовка к сдаче и сдача ЕГЭ.....	24
Блок 7. Подготовка к поступлению и поступление ребёнка в школу, в профессиональную образовательную организацию или вуз.....	25
Блок 8. Дополнительное образование ребёнка.....	30
Блок 9. Взрослые в возрасте от 26 до 65 лет включительно.....	33
Блок 10. О семье.....	41

**Здравствуйтесь! Разрешите представиться. Я – интервьюер Фонда «Общественное мнение». Мы просим Вас принять участие в нашем опросе. Тема опроса – образование детей и взрослых.**

**Мы гарантируем конфиденциальность полученной от Вас информации.  
Заранее благодарны за сотрудничество!**

**Интервьюер, внимание! На вопросы №№1,2 отвечает любой член семьи не моложе 16 лет.**

**1. Скажите, пожалуйста, в Вашей семье есть дети или молодёжь в возрасте от двух с половиной до 25 лет включительно, обычно проживающие с Вами либо уехавшие учиться или служащие в армии?** (Интервьюер! При необходимости уточните возраст респондента, и если ему(ей) не более 25 лет, отмечайте поз. 1. Если в семье есть молодые люди или девушки такого возраста, поясните респонденту, что, задавая вопросы, будете для краткости называть их детьми. Один ответ.)

1. есть (в т.ч., возможно, сам респондент, если ему(ей) не более 25 лет)

2. нет ----- переход к блоку 9 (в. №168 на с. 33)

**2. С кем можно поговорить об образовании детей и о затратах Вашей семьи на учёбу и воспитание детей?**

(Интервьюер! Варианты ответа не зачитывайте. Закодируйте один ответ.)

1. со мной

2. с другим членом семьи, который дома и согласен дать интервью

3. с другим членом семьи, который дома,  
но не согласен дать интервью

----- переход к блоку 9  
(в. №168 на с. 33)

4. с другим членом семьи, но его нет дома

5. ни с кем нельзя

**Интервьюер! Вопросы №№ 3-167 задавайте тому члену семьи не моложе 16 лет, который может рассказать о затратах семьи на учёбу и воспитание детей.**

**3. Скажите, пожалуйста, сколько полных лет Вам исполнилось?**

(Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)

\_\_\_\_\_ лет

**Поговорим про обучение в вузе.**

**4. Как Вы считаете, в наше время важно или неважно иметь высшее образование?** *(Один ответ.)*

1. безусловно важно
2. скорее важно
3. скорее неважно
4. безусловно неважно
5. затрудняюсь ответить

**5. Вы, Ваша семья готовы или не готовы пойти на серьёзные материальные затраты ради того, чтобы дети из Вашей семьи (будем называть их для краткости «Ваши дети») получили высшее образование?** *(Один ответ.)*

1. безусловно готов(-а)
2. скорее готов(-а)
3. скорее не готов(-а)
4. безусловно не готов(-а)
5. затрудняюсь ответить

**6. А для чего, на Ваш взгляд, сегодня стоит получать высшее образование прежде всего? Назовите, пожалуйста, три главные причины.** *(Карточка №1, поз. 1-12. Не более трёх ответов.)*

**Карточка №1**

**Высшее образование стоит получать для того, чтобы...**

1. ...найти хорошо оплачиваемую работу
2. ...найти интересную, творческую работу
3. ...найти работу со свободным графиком
4. ...стать специалистом, который везде нужен
5. ...заниматься наукой
6. ...добиться успеха, сделать карьеру
7. ...стать культурным человеком
8. ...жить среди культурных, образованных людей
9. ...найти друзей, спутника(-цу) жизни
10. ...поменять место жительства
11. ...продлить годы учёбы
12. ...пользоваться уважением окружающих
13. другое *(напишите, что именно)*

- 
14. затрудняюсь ответить

**7. Представьте себе, что возможны только перечисленные на карточке варианты обучения Ваших детей. Какой из вариантов Вы бы выбрали?** (Карточка №2, поз. 1-4. Один ответ.)

**Карточка №2**

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>престижный</u> вуз и <u>востребованная специальность</u> за большие деньги</li> <li>2. <u>престижный</u> вуз, но <u>менее востребованная специальность</u> за не очень большие деньги</li> <li>3. <u>обычный</u> вуз и <u>востребованная специальность</u> за не очень большие деньги</li> <li>4. <u>обычный</u> вуз и <u>менее востребованная специальность</u> бесплатно</li> </ol> |
|--|
5. затрудняюсь ответить

**8-11. Какую максимальную сумму в рублях Ваша семья согласилась бы платить в год за обучение ребёнка в вузах разного типа?** (Карточка №3. Интервьюер! Запишите сумму числом в рублях в каждой строке таблицы.)

**Карточка №3**

Типы вузов	Годовая плата, руб.	Затр. ответить
<b>8. Классический университет</b>		-1
<b>9. Гуманитарный или социально-экономический вуз</b>		-1
<b>10. Технический или технологический вуз</b>		-1
<b>11. Педагогический вуз</b>		-1

**12. Какую примерно часть семейного дохода Ваша семья была бы готова ежемесячно тратить или тратит на то, чтобы дать ребёнку самое качественное образование?** (Карточка №4, поз. 1-5. Один ответ.)

**Карточка №4**

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не готовы платить за это вообще</li> <li>2. в пределах 10% семейного дохода</li> <li>3. от 11% до 20% семейного дохода</li> <li>4. от 21% до 30% семейного дохода</li> <li>5. более 30% семейного дохода</li> </ol> |
|---|
6. затрудняюсь ответить

**13. До получения какого уровня образования Ваша семья готова содержать или содержала ребёнка, не рассчитывая на его собственные заработки?** (Карточка №5, поз. 1-7. Один ответ.)

**Карточка №5**

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основное общее (9 классов)</li> <li>2. среднее общее (11 классов)</li> <li>3. среднее профессиональное по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ранее называлось начальным профессиональным: профессиональный лицей, ПТУ и т.п.)</li> <li>4. среднее профессиональное по программе подготовки специалистов среднего звена (техникум, колледж и т.п.)</li> <li>5. высшее без узкой специализации (бакалавриат)</li> <li>6. высшее с дополнительной узкой специализацией (специалист, магистратура)</li> <li>7. аспирантура, учёная степень</li> </ol> |
|---|
8. затрудняюсь ответить

**14. Некоторые семьи платят администрации, воспитателям или учителям, чтобы к их ребёнку относились по-особому. Про какие из перечисленных на карточке видов подарков или неофициальной платы Вы слышали от своих знакомых или родственников в прошлом (2014–2015-м) учебном году?**

*(Карточка №6, поз. 1-12. Любое число ответов.)*

**Карточка №6**

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. за приём в определённый детский сад</li><li>2. за особое отношение к ребёнку в детском саду</li><li>3. за приём в определённую школу</li><li>4. за особое отношение к ребёнку в школе (гимназии, лицее и т.п.), за повышенные оценки в четверти, на экзамене и т.д.</li><li>5. за особое отношение к ребёнку при дополнительном обучении</li><li>6. за завышение баллов при сдаче ЕГЭ (Единого государственного экзамена)<br/><u>за помощь на вступительных экзаменах или при зачислении на программы...</u></li><li>7. ...среднего профессионального образования – подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ранее называлось начальным профессиональным: профессиональный лицей, ПТУ и т.п.)</li><li>8. ... среднего профессионального образования – подготовки специалистов среднего звена (техникум, колледж и т.п.)</li><li>9. ...высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры)<br/><u>за особое отношение к ребёнку на экзаменах, перевод на следующий курс, на другое отделение при обучении по программе...</u></li><li>10. ...среднего профессионального образования – подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ранее называлось начальным профессиональным: профессиональный лицей, ПТУ и т.п.)</li><li>11. ...среднего профессионального образования – подготовки специалистов среднего звена (техникум, колледж и т.п.)</li><li>12. ...высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры)</li></ol> |
|--|
13. не слышал(-а) ни о чём из перечисленного
  14. затрудняюсь ответить

**15. Одни люди считают, что дети с ограниченными возможностями должны учиться отдельно от обычных детей, а другие – что вместе. С какими из этих людей – первыми или вторыми – Вы согласны?**

*(Один ответ.)*

1. безусловно с первыми (отдельно от обычных детей)
2. скорее с первыми (отдельно от обычных детей)
3. скорее со вторыми (вместе с обычными детьми)
4. безусловно со вторыми (вместе с обычными детьми)
5. затрудняюсь ответить

## Блок 2. Дошкольники

**16. Скажите, пожалуйста, в Вашей семье есть дети не моложе двух с половиной лет, которые в прошлом (2014–2015-м) учебном году ещё не пошли в первый класс школы?** (Один ответ.)

1. есть

2. нет

----- переход к блоку 3 (в. №46 на с. 9)

**17. Сколько таких детей в Вашей семье?** (Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)

\_\_\_\_\_ детей

**Интервьюер! Если в семье один такой дошкольник, вопросы №№18-45 задавайте о нём, а если несколько – о том из них, у кого раньше наступит день рождения.**

**Узнайте и запишите имя дошкольника:** \_\_\_\_\_  
**Задавая вопросы, называйте это имя вместо слов <имя дошкольника>.**

**18. Пол <имя дошкольника>.**

1. мужской

2. женский

**19. Сколько лет <имя дошкольника>?** (Один ответ.)

1. от двух с половиной до трёх лет

2. три года

3. четыре года

4. пять лет

5. шесть лет

6. семь лет и более

**20. Посещал(-а) ли <имя дошкольника> в прошлом учебном году детский сад? И если да, то какой?** (Интервьюер! Если детских садов было несколько, спрашивайте о последнем. Карточка №7, поз. 1-5. Один ответ.)

**Карточка №7**

1. государственный, муниципальный детский сад

2. детский сад от предприятия, ведомства

3. частный детский сад или другая негосударственная организация, предоставляющая услуги по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми

4. группа детского сада, которая размещается в жилом помещении и, как правило, организована одной из мам детей

5. неофициально организованный детский сад (например, соседями или знакомыми у них дома)

6. не посещал(-а)

7. затрудняюсь ответить

----- переход к в.№22

**21. Скажите, пожалуйста, Вас в целом удовлетворяет или не удовлетворяет качество занятий с Вашим ребёнком в этом детском саду?** (Один ответ.)

1. безусловно удовлетворяет
2. скорее удовлетворяет
3. скорее не удовлетворяет
4. безусловно не удовлетворяет
5. затрудняюсь ответить

**22. А учился(-ась) ли <имя ребёнка> в прошлом учебном году чему-либо дополнительно, например, в каких-либо кружках, спортивных секциях и т.п. Обязательные занятия в детском саду не учитываются.** (Один ответ.)

1. учился(-ась)
  2. не учился(-ась)
  3. затрудняюсь ответить
- переход к в.№24

**23. Вас в целом удовлетворяет или не удовлетворяет качество этих дополнительных занятий с <имя ребёнка> в прошлом учебном году?** (Один ответ.)

1. безусловно удовлетворяет
2. скорее удовлетворяет
3. скорее не удовлетворяет
4. безусловно не удовлетворяет
5. затрудняюсь ответить

**24. Если в прошлом учебном году Вы помогали чем-нибудь <имя ребёнка> в каких-либо занятиях в связи с получением основного или дополнительного образования, то сколько примерно суммарно часов в неделю уходило на это у Вас и других членов семьи?** (Интервьюер, внимание! Время на сопровождение и ожидание ребёнка учитывать не нужно. Запишите ответ числом.)

- \_\_\_\_\_ часов
0. никто из членов семьи не тратил время на помощь ребёнку в его (её) занятиях
  - 1. ребёнок не посещал занятий
  - 2. ребёнок посещал занятия, но затрудняюсь указать количество часов в неделю

**25-45. На что из перечисленного и сколько Ваша семья потратила в прошлом (2014–2015-м) учебном году в связи с воспитанием, а также основным и дополнительным образованием <имя дошкольника>?**

**Укажите примерную сумму в рублях.** (Интервьюер, суммы, уплаченные за ребёнка, записывайте полностью, даже если их часть семье потом возвращали, т.к. это второй, третий и т.д. ребёнок в семье. Отметьте любое число ответов в левом столбце таблицы и впишите траты только в отмеченные строки. Карточка №8, поз. 1-20.)

**Карточка №8**

<b>25. Виды трат</b>	<b>Суммы трат, руб.</b>		<b>Затруд. назвать сумму</b>
<b>Траты на услуги по уходу за ребёнком:</b>			
1. <u>официальный</u> вступительный взнос при поступлении в детский сад, на помощь детскому саду и т.п.	26.		-1
2. <u>неофициальный</u> взнос, передаваемый детскому саду в качестве помощи	27.		-1
3. <u>неофициальная</u> плата частным или должностным лицам за приём ребёнка в желательный детский сад	28.		-1
4. официальная плата за посещение центра игровой поддержки развития маленьких детей в детском саду	29.		-1
5. официальная плата за посещение центра игровой поддержки развития маленьких детей в других местах	30.		-1
6. официальная плата за посещение детского сада (в т.ч. ясельных групп и групп краткосрочного пребывания)	31.		-1
7. индивидуальные подарки или плата за особое отношение к ребёнку в детском саду	32.		-1
8. взносы на оплату ремонта, охраны, книг, материалов, оборудования, коммунальных услуг детского сада	33.		-1
9. сбор денег в детском саду на праздники, коллективные подарки воспитателям и т. д.	34.		-1
10. плата <u>фирме</u> за услуги прогулочных групп	35.		-1
11. плата за посещение <u>частных</u> прогулочных групп	36.		-1
12. плата <u>фирме</u> за услуги няни, гувернера	37.		-1
13. плата за <u>частные услуги</u> няни, гувернера	38.		-1
14. другие траты на услуги <u>по уходу</u> за ребёнком ( <i>напишите, какие именно</i> )	39.		-1
<b>Траты на дополнительные занятия с ребёнком:</b>			
15. официальная плата той же организации, в которой ребёнок получает основное образование	40.		-1
16. официальная плата любым другим организациям	41.		-1
17. плата за учёбу частным лицам	42.		-1
18. материалы, принадлежности, учебники, специальная одежда, спортивный инвентарь и т. п.	43.		-1
19. индивидуальные подарки или плата за особое отношение к ребёнку при дополнительном обучении	44.		-1
20. другие траты ( <i>напишите, какие именно</i> )	45.		-1

21. трат не было



**Блок 3. Общие вопросы о конкретном ребёнке в возрасте  
от школьного до 25 лет включительно**

**46. Скажите, пожалуйста, в Вашей семье есть дети или молодёжь  
в возрасте от школьного до 25 лет включительно?**

*(Интервьюер, внимание! Здесь учитываются и дети, которые в прошлом учебном году ещё не ходили, а в этом учебном году – пошли в школу, в т.ч. ребёнок, о котором уже говорили, и молодёжь, которая уехала учиться или служит в армии. Один ответ.)*

1. есть (в т.ч., возможно, сам респондент, если ему(ей) не более 25 лет)

2. нет ]----- переход к блоку 9 (в.№168 с. 33)

**47. Сколько в Вашей семье таких детей и молодёжи?**

*(Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)*

\_\_\_\_\_ детей

**Интервьюер! Если в семье один ребёнок такого возраста, вопросы №№48–167 задавайте о нём, а если несколько – о том из них, у кого раньше наступит день рождения.**

**Узнайте и запишите имя этого ребёнка: \_\_\_\_\_.**

**Задавая вопросы, называйте это имя вместо слов <имя ребёнка>.**

**48. Пол <имя ребёнка>.**

1. мужской

2. женский

**49. Сколько полных лет исполнилось <имя ребёнка>?**

*(Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)*

\_\_\_\_\_ лет

**50. Чем из перечисленного занимался(-ась) <имя ребёнка> в прошлом (2014–2015-м) учебном году?** (Карточка №9, поз. 1-5. Интервьюер! Если ребёнок учился в нескольких образовательных организациях, спрашивайте о той, которую респондент считает основной. Один ответ.)

**Карточка №9**

1. ещё не учился(-ась), но готовился(-ась) поступать в первый класс общеобразовательной школы
2. учился(-ась) в общеобразовательной школе, гимназии и т.п., в т.ч. экстерном
3. учился(-ась) по программе среднего профессионального образования – подготовка квалифицированных рабочих и служащих (ранее называлось начальным профессиональным: профессиональный лицей, ПТУ и т.п.)
4. учился(-ась) по программе среднего профессионального образования – подготовка специалистов среднего звена (техникум, колледж и т.п.)
5. учился(-ась) по программе высшего образования (в бакалавриате, специалитете, магистратуре вуза)

----- переход к блоку 7  
(в. №113 на с. 25)

----- 6. ничем из перечисленного ----- ! - переход к блоку 6 (в. №104 на с. 24)

**Поговорим про образовательную организацию, в которой <имя ребёнка> учился(-ась) в прошлом (2014–2015-м) учебном году.**

**51. В какой мере Ваша семья была в прошлом учебном году информирована о ходе этой учёбы: полностью, частично или совсем не информирована?** (Один ответ.)

1. полностью информирована
2. частично информирована
3. совсем не информирована
4. затрудняюсь ответить

**52-54. В прошлом учебном году Ваша семья могла или не могла при желании получить сведения...** (Интервьюер! Последовательно зачитывайте вопросы в левом столбце таблицы и отмечайте один ответ в каждой строке.)

	1. без- условно да	2. скорее да	3. скорее нет	4. без- условно нет	5. затруд- няюсь ответить
<b>52. ...об учебном плане по каждому предмету?</b>	1	2	3	4	5
<b>53.. ...об успехах в освоении программы?</b>	1	2	3	4	5
<b>54. ...о качестве обучения?</b>	1	2	3	4	5

Ещё три вопроса об образовательной организации, в которой учился(-ась) *<имя ребёнка>* в прошлом учебном году.

**55. Откуда Вы хотя бы раз что-либо узнавали об этой образовательной организации?** (Карточка №10, поз. 1-12. Любое число ответов.)

**Карточка №10**

1. интернет-сайты образовательной организации
2. интернет-сайты территориальных органов образования (региональных, муниципальных и т.п.)
3. интернет-сайты других организаций или частных лиц, посвящённые вопросам образования
4. социальные сети, группы в сетях, форумы в интернете
5. персональные информационные сервисы (электронная почта, смс-рассылка)
6. доклады, отчёты и другие информационные материалы общеобразовательных организаций и органов управления образованием
7. родительские собрания
8. конференции, общественные слушания и другие коллективные встречи с работниками образовательной организации или управления образованием
9. встречи один на один с учителями, преподавателями, другими работниками образовательной организации или управления образованием
10. общение с соседями, знакомыми, родственниками
11. презентации, дни открытых дверей
12. выставки, образовательные ярмарки

13. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

14. затрудняюсь ответить

**56. Вас в целом удовлетворяет или не удовлетворяет качество образования в этой образовательной организации?** (Один ответ.)

1. безусловно удовлетворяет
2. скорее удовлетворяет
3. скорее не удовлетворяет
4. безусловно не удовлетворяет
5. затрудняюсь ответить

**57. Какими были в прошлом учебном году успехи *<имя ребёнка>* в учёбе? Каких оценок у него (неё) было больше?** (Один ответ.)

1. «отлично»
2. «отлично» и «хорошо»
3. «хорошо»
4. «хорошо» и «удовлетворительно»
5. «удовлетворительно»
6. «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»
7. «неудовлетворительно»
8. затрудняюсь ответить

**ИНТЕРВЬЮЕР, ВНИМАНИЕ! Если в вопросе №50 на с. 10...**

...отмечена поз. 2 (учёба в школе и т.п.)

-----переход к блоку 4 (в. №58 с. 12)

...отмечены поз. 3-5 (учёба по программе среднего профессионального или высшего образования)

-----переход к блоку 5 (в. №79 с. 19)

**58. Где в прошлом учебном году учился(-ась) <имя ребёнка>?**

*(Интервьюер, внимание! Если в течение прошлого учебного года ребёнок переходил из школы (класса) одного типа в школу (класс) другого типа, задавайте этот и следующие вопросы о последнем месте обучения. Карточка №11, поз. 1-6. Один ответ.)*

**Карточка №11**

1. школа (гимназия, лицей) с углублённым или профильным изучением предметов (математическая, языковая, религиозная и т. д.)
2. класс с углублённым или профильным изучением предметов (математический, языковой и т. д.) в школе (гимназии, лицее) без углубленного или профильного изучения предметов
3. обычный класс в гимназии или лицее без углублённого или профильного изучения предметов
4. обычный класс в обычной школе
5. школа, иная образовательная организация или класс для детей с ослабленным здоровьем
6. экстернат

7. другое (напишите, что именно)

8. затрудняюсь ответить

**59. В вашем городе (посёлке, селе, райцентре) только одна школа или несколько? И если несколько, то Вы рассматривали или не рассматривали ещё какие-нибудь школы перед тем, как отдать ребёнка в эту? (Интервьюер, внимание! Если школа одна, отметьте поз. 4, а если несколько, передайте карточку №12, поз. 1-3. Один ответ.)**

**Карточка №12**

1. рассматривали и выбрали эту школу из четырёх и более школ
2. рассматривали и выбрали эту школу из двух-трёх школ
3. не рассматривали, хотя были и другие школы, в которые мы при желании могли бы отдать ребёнка

4. в нашем городе (посёлке, селе, райцентре) только одна школа

5. затрудняюсь ответить

---- переход к в. №61 (с. 13)

**60. По каким причинам <имя ребёнка> пошел(-а) именно в эту школу?**

(Карточка №13, поз. 1-12. Любое число ответов.)

**Карточка №13**

1. в эту школу ребёнка обязаны были принять
2. эта школа удобно расположена (близко к дому и т.д.)
3. у этой школы хорошая материальная база, техническое оснащение
4. в этой школе хорошие учителя
5. это престижная школа, с хорошей репутацией
6. после этой школы легче поступить в хороший вуз (техникум и т.д.)
7. после этой школы легче устроиться на хорошую работу
8. в этой школе ребёнку интересно учиться
9. в этой школе есть подходящая специализация (профессия)
10. в этой школе хороший состав учащихся, дети из хороших семей
11. в этой школе работают наши знакомые или родственники
12. в этой школе доступная плата за посещение или она бесплатная

13. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_
14. затрудняюсь ответить

**61. В каком классе учился(-ась) <имя ребёнка> в прошлом учебном году? (Интервьюер! Запишите числом ответ респондента.)**

\_\_\_\_\_ класс

**62. Вы, Ваша семья следили или не следили за успехами <имя ребёнка> в учёбе в прошлом (2014–2015-м) учебном году? И если следили, то каким образом?**

(Карточка №14, поз. 1-10. Любое число ответов.)

**Карточка №14**

1. практически не следили
2. редко, по рассказам ребёнка
3. регулярно, по рассказам ребёнка
4. время от времени проверяли задания, обсуждали материалы уроков
5. практически ежедневно проверяли задания, обсуждали материалы уроков
6. ходили в школу (гимназию, лицей), когда вызывали
7. ходили в школу (гимназию, лицей) по собственной инициативе
8. посещали родительские собрания
9. пользовались сервисом «электронный дневник» или «электронный журнал» на сайте образовательной организации
10. проверяли обычный дневник, смотрели зачётку

11. затрудняюсь ответить

**63. А что из перечисленного делаете Вы, Ваша семья, чтобы <имя ребёнка> получил(-а) хорошее и разностороннее образование?** (Карточка №15, поз. 1-7. Любое число ответов.)

**Карточка №15**

1. помогаем выполнять домашние задания или делаем их вместе с ребёнком
2. помогаем организовывать экскурсии и другие мероприятия для класса
3. сами водим ребёнка в театры, музеи, на экскурсии и т.п.
4. водим или возим ребёнка в школу и т.п.
5. водим ребёнка на занятия в организации дополнительного образования
6. участвуем в работе родительского комитета класса
7. участвуем в работе школьного родительского комитета или общественного (управляющего) совета и т.п.

8. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_
9. практически ничего не делаем
10. затрудняюсь ответить

**64. Сколько примерно часов в неделю уходило у Вас и других членов семьи в прошлом (2014–2015-м) учебном году на помощь <имя ребёнка> в учёбе и иное участие в процессе его (её) обучения?** (Интервьюер, внимание! Запишите ответ числом.)

- \_\_\_\_\_ часов
0. никто из членов семьи не тратил время на такую помощь
  - 1. затрудняюсь ответить

**Интервьюер! Если в прошлом учебном году ребёнок учился в 10-м или 11-м классе (см. в. №61 на с. 13)**

**-----переход к инструкции перед в. №66 (с. 16)**

**Интервьюер! Если ребёнок в прошлом учебном году учился и закончил 9 класс школы (см. в. №61 на с. 13), то в вопросе №65 используйте слова, указанные в скобках («что делает»).**

**65. Что, возможно, будет делать (что делает) <имя ребёнка> после окончания 9-го класса школы? (Карточка №16, поз. 1-7. Один ответ.)**

**Карточка №16**

пойдёт (пошел(-а)) учиться...

1. ...в 10-й и 11-й классы школы (кроме вечерней школы и экстерната)
2. ... в 10-й и 11 классы вечерней школы или экстерната
3. ...по программе среднего профессионального образования – подготовка квалифицированных рабочих и служащих (ранее называлось начальным профессиональным: профессиональный лицей, ПТУ и т.п.)
4. ...по программе среднего профессионального образования – подготовка специалистов среднего звена (техникум, колледж и т.п.)
5. ...на краткосрочные курсы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих, не дающие диплома о профессиональном образовании
6. пойдёт (пошел(-а)) работать
7. не будет ни работать, ни учиться (не работает, не учится)
8. затрудняюсь ответить

**Интервьюер, внимание!**

**Респонденты, отвечавшие на вопрос №65,**

----- переходят к в. №69 (с. 18)

**Интервьюер! Если ребёнок в прошлом учебном году учился в 11-м классе, т.е. сейчас уже закончил школу (см. в. №61 на с. 13), то в в. 66 спрашивайте не «что будет делать», а «что делает».**

**66. Что, скорее всего, будет делать (что делает) <имя ребёнка> после окончания 11-го класса школы?** (Карточка №17, поз. 1-10. Один ответ.)

**Карточка №17**

пойдёт (пошел(-а)) учиться...

1. ...по программе высшего образования: бакалавриата, специалитета или магистратуры на дневное отделение вуза
2. ...по программе высшего образования: бакалавриата, специалитета или магистратуры на вечернее отделение вуза
3. ...по программе среднего профессионального образования – подготовка специалистов среднего звена (в техникум, колледж и т.п.)
4. ...по программе среднего профессионального образования – подготовка квалифицированных рабочих и служащих (ранее называлось начальным профессиональным: профессиональный лицей, ПТУ и т.п.)
5. ...на краткосрочные курсы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих, не дающие диплома о профессиональном образовании
6. ...на обучение на какое-либо предприятие или в организацию (например, в форме наставничества)
7. пойдёт (пошел(-а)) работать, а не учиться
8. пойдёт (пошел(-а)) в армию (на срочную или контрактную службу)
9. не будет ни работать, ни учиться, ни служить в армии (не работает, не учится, не служит в армии)
10. другое (*напишите, что именно*)

----- переход  
к в. №69 (с. 18)

11. затрудняюсь ответить

**67. А где, в каком регионе (регионах) находится этот вуз (вузы)?**

(Любое число ответов.)

1. Москва или Московская область
2. Санкт-Петербург или Ленинградская область
3. субъект РФ, в котором проводится опрос (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей)
4. другой субъект РФ (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей) (*напишите, какой именно*)

- 
5. за рубежом
  6. пока не решили
  7. затрудняюсь ответить



**Интервьюер, внимание!**

**Если, судя по ответу респондента на в. №67, респондент допускает или допускал возможность, что ребёнок будет учиться в вузе не в своём, а в другом регионе, в вопросе №68 отметьте поз. 1, не задавая вопроса. Если ребёнок уже поступил в вуз летом 2015 года, в вопросе №68 вместо слов «допускаете или исключаете» зачитывайте слова «допускали или исключали».**

**68. Вы допускаете или исключаете (допускали или исключали) возможность, что <имя ребёнка> будет учиться в вузе, расположенном не в своём, а в другом регионе России (в другой области, республике и т.п.)? Если нет, то почему? Назовите одну-две причины. (Карточка №18, поз. 1-6. Не более двух ответов.)**

**Карточка №18**

1. допускаем (допускали) такую возможность  
исключаем (исключали) такую возможность, так как...
2. ...нам бы хотелось, чтобы ребёнок жил с нами
3. ...это слишком дорого
4. ...это слишком опасно
5. ...ребёнок ещё не настолько самостоятелен, чтобы жить и учиться в другом регионе
6. ...в нашем регионе есть хорошие вузы
7. другое
8. затрудняюсь ответить

**69-78. На что из перечисленного и сколько Вы, Ваша семья потратили в течение прошлого учебного года в связи с учёбой <имя ребёнка> по месту получения основного образования? Укажите примерную сумму в рублях.** (Интервьюер! Объясните, что не надо учитывать траты на дополнительное образование (в т.ч. в своей школе), на подготовку к ЕГЭ и к поступлению на программы высшего или среднего профессионального образования. Карточка №, поз. 1-9. Отметьте любое число ответов в левом столбце таблицы и впишите траты только в отмеченные строки.)

**Карточка №19**

69. Виды трат (кроме трат на подготовку к сдаче ЕГЭ, к поступлению в вуз, техникум и т.п.)	Суммы трат, руб.		Затрудн. назвать сумму
1. официальная плата за обучение	70.		-1
2. канцелярские товары, форма, ксерокопии, учебники и т.д.	71.		-1
3. взносы в фонд класса, школы, сбор денег на праздники, на подарки учителям и т.д.	72.		-1
4. сбор денег на коллективные походы в театр, экскурсии, туристические походы и поездки и т.д.	73.		-1
5. частные занятия с ребёнком по предметам, изучаемым в школе, кроме подготовки в вуз или техникум и т.п.	74.		-1
6. группы продленного дня, организованное питание в школе	75.		-1
7. взносы на ремонт, охрану, книги, материалы, оборудование, коммунальные услуги	76.		-1
8. индивидуальные подарки или плата за особое отношение к ребёнку	77.		-1
9. другие траты в связи с получением основного образования (напишите, какие именно)	78.		-1

10. трат не было

**ИНТЕРВЬЮЕР! Если, судя по ответу на в. №61 на с. 13, ребёнок учился...**

...в 1-9 классах школы

---- переход к блоку 7 (в. №113 с. 25)

...в 10-11 классах школы

---- переход к блоку 6 (в. №104 с. 24)

**Блок 5. Студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования и высшего образования**

**79. Где, в каком регионе, расположен вуз (техникум и т.п.), в котором учился(-ась) <имя ребёнка> в прошлом учебном году? (Один ответ.)**

1. в Московском (в Москве или Московской области)
2. в Ленинградском (в Санкт-Петербурге или Ленинградской области)
3. в субъекте РФ, в котором проводится опрос (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей)
4. в другом субъекте РФ (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей)  
(напишите, в каком именно) \_\_\_\_\_

5. за рубежом

**80. По какой специальности учился(-ась) <имя ребёнка> в прошлом учебном году? (Карточка №20, поз. 1-26. Один ответ.)**

**Карточка №20**

1. архитектура
2. военные и силовые специальности, МЧС
3. геология, разработка полезных ископаемых, геодезия, картография
4. физика, биология, география
5. духовные и богословские специальности
6. журналистика
7. иностранный язык
8. культура и искусство
9. история, литература, русский язык
10. книжное дело, книгоиздание
11. математика, программирование, информационные технологии
12. медицина
13. менеджмент, управление
14. педагогика
15. право, юриспруденция
16. психология
17. рабочие профессии (слесарь, сварщик, оператор станков с ЧПУ и т.д.)
18. сельское, лесное, рыбное хозяйство; агрономия, ветеринария
19. социология
20. социальная работа и т.п.
21. технические специальности (строительство, связь, производство и обслуживание оборудования, автомобилестроение, лёгкая промышленность и т.д.)
22. торговля, сервис, услуги
23. транспортные перевозки (авто, авиа, железнодорожные и т.п.)
24. физическая культура, спорт
25. экономика
26. другое (что именно) \_\_\_\_\_

27. затрудняюсь ответить

**81. Какое обучение – дневное, вечернее, заочное или дистанционное – было у <имя ребёнка> в прошлом учебном году? (Один ответ.)**

1. дневное
2. вечернее
3. заочное
4. дистанционное (через интернет и т.д.)
5. другое (напишите, какое именно) \_\_\_\_\_
6. затрудняюсь ответить

**82. На каком курсе учился(-ась) <имя ребёнка> в прошлом учебном году? (Интервьюер! Запишите числом ответ респондента.)**

\_\_\_\_\_ курс

**83. Эта учёба была бесплатной или платной? И если платной, то предоставлялись ли <имя ребёнка> в прошлом учебном году какие-либо скидки по оплате обучения?**

(Карточка №21, поз. 1-5. Любое число ответов.)

**Карточка №21**

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ребёнок учился бесплатно</li><li>2. скидки не предоставлялись</li><li>3. предоставлялись скидки за высокую успеваемость</li><li>4. предоставлялись скидки в качестве социальной льготы</li><li>5. предоставлялись скидки по другой причине</li><li>6. затрудняюсь ответить</li></ol> |
|---|

**Интервьюер! Вопросы №№84 и 85 задавайте, только если ребёнок в прошлом учебном году учился по программе среднего профессионального образования (профессиональный лицей, техникум, колледж и т.п.), т.е. если в в. №50 (с. 10) отмечены поз. 3 или 4. В других случаях переходите к в. №86 (с. 22).**

**84. <Имя ребёнка> окончил(-а) или не окончил(-а) 11 классов школы, перед тем как поступить в профессиональный лицей (техникум, колледж и т.п.), в котором учился(-ась) прошлом учебном году? И если нет, то почему?** (Интервьюер! Если ребёнок окончил 11 классов школы, закодируйте поз. 11, а если нет, передайте карточку №22, поз. 1-10. Любое число ответов.)

**Карточка №22**

1. хотелось, чтобы ребёнок скорее «встал на ноги», начал приносить деньги в семью
  2. здесь учиться престижнее, чем в школе
  3. надо было уберечь ребёнка от плохого окружения, влияния улицы
  4. здесь строже учат, больше учебная нагрузка
  5. здесь учёба ближе к жизни, учат тому, что реально потребуется
  6. в школе плохо учили
  7. ребёнка просто «вытолкнули» из школы
  8. сюда пошли учиться его (её) друзья
  9. здесь дают редкую, престижную профессию
  10. здесь учиться легче, чем в школе
11. ребёнок окончил 11 классов школы, перед тем как поступить в организацию среднего профессионального образования
  12. другое
  13. затрудняюсь ответить

**Интервьюер! При необходимости уточните, в прошлом учебном году ребёнок окончил профессиональный лицей (техникум, колледж и т.п.) или продолжает учиться в этом году. Если окончил, то в в. №85 используйте указанные в скобках слова «что делает».**

**85. Что, скорее всего, будет делать (что делает) <имя ребёнка> после окончания профессионального лицей (техникума, колледжа и т.п.)?**

*(Карточка №23, поз. 1-8. Один ответ.)*

**Карточка №23**

пойдёт (пошел(-а)) учиться...

1. ...по программе высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры на дневное отделение вуза
2. ...по программе высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры на вечернее отделение вуза
3. ...по программе среднего профессионального образования – подготовки специалистов среднего звена (например, если в прошлом году учился(-ась) в профессиональном лицее, ПТУ и т.п., то в техникум, колледж и т.п.)
4. ...на программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки
5. ...на обучение на какое-либо предприятие или в организацию (например, в форме наставничества)
6. пойдет (пошел(-а)) работать, а не учиться
7. пойдет (пошел(-а)) в армию (на срочную или контрактную службу)
8. не будет ни работать, ни учиться, ни служить в армии (не работает, не учится, не служит в армии)

9. другое (*напишите, что именно*)

10. затрудняюсь ответить

**86-99. На что из перечисленного и сколько Вы, Ваша семья потратили в течение прошлого учебного года в связи с получением <имя ребёнка> основного образования? Укажите примерные суммы в рублях.**

*(Интервьюер! Объясните, что траты на дополнительное образование (в т.ч. получаемое там же, где основное) здесь учитывать не надо. Карточка №24, поз. 1-13. Отметьте любое число ответов в левом столбце таблицы и впишите траты только в отмеченные строки.)*

**Карточка №24**

<b>86. Виды трат на основное обучение по специальности, кроме трат на подготовку к сдаче ЕГЭ и к поступлению в вуз, техникум и т.п.</b>	<b>Суммы трат, руб.</b>		<b>Затрудн. назвать сумму</b>
1. плата за обучение в платном вузе (техникуме и т.п.)	87.		-1
2. официальная плата за пересдачу экзаменов	88.		-1
3. репетиторы по программе вуза (техникума и т.п.)	89.		-1
4. плата другим людям за подготовку курсовых, дипломных работ	90.		-1
5. учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т. д.	91.		-1
6. взносы на ремонт, охрану, покупку материалов, оборудования, оплату коммунальных услуг	92.		-1
7. взносы в фонд вуза (техникума и т.п.)	93.		-1
8. сбор денег на праздники, коллективные подарки преподавателям и т. д.	94.		-1
9. сбор денег на коллективные походы в театр, экскурсии, туристические походы, поездки и т.д.	95.		-1
10. проживание в общежитии	96.		-1
11. частный съём жилья	97.		-1
12. индивидуальные подарки или плата за оценки на экзаменах, перевод на следующий курс, на другое отделение и т. д.	98.		-1
13. другие траты на получение основного образования (напишите, какие именно)	99.		-1

14. трат не было

**Сейчас некоторые образовательные организации по собственной инициативе создают крупные образовательные объединения, обычно на базе вуза. Такие объединения называются образовательными кластерами.**

**100. Вы знаете, что-то слышали или слышите впервые о том, что сейчас создаются такие образовательные кластеры? (Один ответ.)**

1. знаю

2. что-то слышал(-а)

3. слышу сейчас впервые

4. затрудняюсь ответить

-----переход к в.№102

**101. Скажите, пожалуйста, образовательная организация, в которой учился(-ась) <имя ребёнка> в прошлом (2014–2015-м) учебном году, входит или не входит в такой кластер? (Один ответ.)**

1. входит
2. не входит
3. затрудняюсь ответить

**102. Как Вы считаете, объединение образовательных организаций в образовательные кластеры принесёт или не принесёт пользу?**

*(Один ответ.)*

1. безусловно принесёт
2. скорее принесёт
3. скорее не принесёт
4. безусловно не принесёт
5. затрудняюсь ответить

**В некоторые образовательные кластеры входят производственные предприятия, и тогда при обучении может учитываться потребность этих предприятий в кадрах.**

**103. При прочих равных условиях Вы предпочли бы, чтобы образовательная организация, в которой учится Ваш ребёнок, входила в такой производственно-образовательный кластер или не входила? (Один ответ.)**

1. чтобы входила
2. чтобы не входила
3. затрудняюсь ответить



**Блок 6. Подготовка к сдаче и сдача ЕГЭ**

**104. Сдавал(-а) или не сдавал(-а) <имя ребёнка> ЕГЭ в прошлом учебном году или раньше? Или может быть, в прошлом учебном году он(-а) не сдавал(-а), но готовился(-ась) к сдаче ЕГЭ? (Один ответ.)**

1. в прошлом учебном году сдавал(-а) какие-либо ЕГЭ
2. в прошлом учебном году готовился(-ась) к сдаче, но не сдавал(-а) никаких ЕГЭ
3. в прошлом учебном году не готовился(-ась) и не сдавал(-а) ЕГЭ, но раньше сдавал(-а) какие-либо ЕГЭ
4. не готовился(-ась), не сдавал(-а) никаких ЕГЭ ни в прошлом учебном году, ни раньше

переход к блоку 7 (в. 113 на с. 25)

**105-112. На что из перечисленного и сколько Вы, Ваша семья потратили в течение прошлого учебного года в связи с подготовкой <имя ребёнка> к сдаче и сдачей ЕГЭ? Укажите примерную сумму в рублях. (Карточка №25, поз. 1-7. Отметьте любое число ответов в левом столбце таблицы и впишите траты только в отмеченные строки.)**

**Карточка №25**

105. Виды трат	Суммы трат, руб.		Затрудн. назвать сумму
	106.		
1. официальная плата за подготовку образовательной организации (школе, колледжу и т.п.), где ребёнок получал основное образование	106.		-1
2. официальная плата за подготовку той образовательной организации, в которую ребёнок готовился поступить	107.		-1
3. официальная плата за подготовку <u>другой</u> образовательной организации	108.		-1
4. канцелярские товары, ксерокопии, учебники и т.д.	109.		-1
5. частные занятия с ребёнком по предметам, изучаемым в школе (профессиональном лицее и т.п.), кроме подготовки в вуз или техникум и т.п.	110.		-1
6. индивидуальные подарки или плата за помощь ребёнку прямо в ходе ЕГЭ или за завышение баллов	111.		-1
7. другие траты, связанные с ЕГЭ (напишите, какие именно) _____	112.		-1

8. трат не было

**Блок 7. Подготовка к поступлению и поступление ребёнка в школу, в профессиональную образовательную организацию или вуз**

**113. Поступал(-а) ли, готовился(-ась) ли <имя ребёнка> в прошлом (2014–2015-м) учебном году к поступлению в первый класс школы или на первый курс какой-либо из перечисленных образовательных организаций? И если да, то куда именно?** (Карточка №26, поз. 1-4. Если рассматривались образовательные организации разного уровня, отмечайте ту, в которую хотелось поступить больше всего. Образовательные организации дополнительного образования в списке не указаны, т.к. учёбу в них здесь учитывать не надо. Один ответ.)

**Карточка №26**

1. в первый класс школы (обычной общеобразовательной школы, гимназии, лицея, в т.ч. экстерном)  
на первый курс...
2. ...для обучения по программе среднего профессионального образования – подготовка квалифицированных рабочих и служащих (ранее называлось начальным: профессиональный лицей, ПТУ и т.п.)
3. ...для обучения по программе среднего профессионального образования – подготовка специалистов среднего звена (техникум, колледж и т.п.)
4. ...для обучения по программе высшего образования (вуз: бакалавриат, специалитет, магистратура)

5. не поступал(-а) и не готовился(-ась)  
поступать никуда из перечисленного

-----переход к блоку 8 (в. 143 на с. 30)

**Интервьюер! Внимание! Если в вопросе №113**

**отмечена поз. 1 (поступал(-а) в первый класс школы)**

-----переход к в. 124 на с. 29

**114. Он(-а) поступил(-а) в образовательную организацию, в которую в прошлом учебном году готовился(-ась), или нет, и если не поступил(-а), то почему?** (Интервьюер! Зачитайте поз. 1-4. Один ответ.)

1. поступил(-а)
2. пытался(-ась) поступить, но не поступил(-а)
3. готовился(-ась), но пока не поступал(-а)
4. готовился(-ась), но передумал(-а) поступать

-----переход к в. №123

**Интервьюер, внимание! Если ребёнок пытался поступить, но не поступил, используйте слова в скобках («пытался(-ась) поступить»).**

**115. Давайте поговорим подробнее о вузе (техникуме, профессиональном лицее и т.п.), в который поступил(-а) (пытался(-ась) поступить) <имя ребёнка>. Где, в каком регионе он расположен? (Интервьюер, внимание! Если ребёнок пытался поступить в несколько мест, но не поступил, спрашивайте о том, в которое ему хотелось поступить больше всего. Один ответ.)**

1. Москва или Московская область
2. Санкт-Петербург или Ленинградская область
3. субъект РФ, в котором проводится опрос (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей)
4. другой субъект РФ (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей)  
(напишите, в каком именно) \_\_\_\_\_
5. за рубежом
6. затрудняюсь ответить

**116. На основании чего <имя ребёнка> поступал(-а) в этот вуз (техникум, профессиональный лицей и т.п.)? (Карточка №27, поз. 1-11. Любое число ответов.)**

**Карточка №27**

**На основании:**

1. конкурсных экзаменов
2. ЕГЭ
3. целевого приёма (по направлению администрации, путёвке)
4. олимпиад федерального уровня
5. олимпиад регионального уровня
6. межвузовских олимпиад
7. вузовских олимпиад
8. собеседования
9. творческого конкурса
10. льгот для многодетных семей
11. документа об инвалидности

12. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

13. затрудняюсь ответить

**117. На какие из перечисленных на карточке форм обучения поступил(-а) (пытался(-ась) поступить) <имя ребёнка>? (Карточка №28, поз. 1-4. Любое число ответов.)**

**Карточка №28**

1. бесплатная форма
2. платная форма (оплата за счёт семьи)
3. платная форма (оплата за счёт кредита на образование)
4. платная форма (оплата за счёт предприятия, фирмы)

5. другое

6. затрудняюсь ответить

**118. На какие формы обучения – дневную, вечернюю, заочную или дистанционную – поступил(-а) (пытался(-ась) поступить) <имя ребёнка>? (Любое число ответов.)**

1. дневную
2. вечернюю
3. заочную
4. дистанционную (через интернет и т.д.)
5. другую (напишите, какую именно) \_\_\_\_\_
6. затрудняюсь ответить

**119. Был ли у <имя ребёнка> выбор, куда поступать? И если был, то он(-а) заранее решил(-а), в какой вуз (техникум, профессиональный лицей и т.п.) поступать, или сделал(-а) выбор непосредственно перед тем, как сдать документы? (Один ответ.)**

1. выбора не было
2. решил(-а) заранее
3. сделал(-а) выбор непосредственно перед тем, как сдать документы
4. затрудняюсь ответить

**120. На какие места он(-а) подавал(-а) документы – на бесплатные, на платные или и на те, и на другие? (Один ответ.)**

1. только на бесплатные места
2. только на платные места
3. и на платные, и на бесплатные места
4. затрудняюсь ответить

**121. Когда Вы решали, продолжить ли <имя ребёнка> учиться и где именно, чем ограничивался Ваш выбор: материальными возможностями семьи или способностями ребёнка? (Один ответ.)**

1. материальными возможностями семьи
2. способностями ребёнка
3. и тем, и другим
4. ни тем, ни другим
5. затрудняюсь ответить

**122. Вы, Ваша семья брали или не брали кредит для оплаты обучения <имя ребёнка>? Если нет, то хотели бы взять такой кредит под подходящий для Вас процент? (Один ответ.)**

1. брал(-а) такой кредит
2. не брал(-а), но хотел(-а) бы взять такой кредит
3. не брал(-а) и не хотел(-а) бы брать такой кредит
4. затрудняюсь ответить

**123. Для бюджета одних семей оплата учебы ребёнка в вузе (техникуме, профессиональном лицее и т.п.) очень ощутима, и это требует серьёзных ограничений в тратах. Для бюджета других семей эта плата практически неощутима. К какому типу – первому или второму – ближе Ваша семья? (Один ответ.)**

1. безусловно к первому (оплата очень ощутима и требует серьёзных ограничений)
2. скорее к первому (оплата очень ощутима и требует серьёзных ограничений)
3. скорее ко второму (оплата практически неощутима для бюджета семьи)
4. безусловно ко второму (оплата практически неощутима для бюджета семьи)
5. затрудняюсь ответить

**124-142. Если не считать трат на подготовку к ЕГЭ, то на что из перечисленного и сколько Вы, Ваша семья потратили в течение прошлого учебного года в связи с подготовкой (и поступлением) <имя ребёнка> в вуз (техникум, профессиональный лицей и т.п.)? Укажите примерные суммы в рублях. (Карточка №29, поз. 1-18. Отметьте любое число ответов в левом столбце таблицы и впишите траты только в отмеченные строки.)**

**Карточка №29**

<b>124. Отметьте виды трат на подготовку к поступлению и поступление</b>	<b>Суммы трат, руб.</b>		<b>Затрудн. назвать сумму</b>
<b>Официальная плата образовательной (воспитательной) организации...</b>			
1. ...в которой учился(-ась) или которую посещал(-а) до поступления	125.		-1
2. ...в которую хотел(-а) поступить	126.		-1
3. ...другой	127.		-1
<b>Плата репетиторам из образовательной (воспитательной) организации...</b>			
4. ...в которой учился(-ась) или которую посещал(-а) до поступления	128.		-1
5. ...в которую хотел(-а) поступить	129.		-1
6. ...другой	130.		-1
<b>Официальная плата...</b>			
7. ...за тестирование до вступительных экзаменов: пробные экзамены, олимпиады и т. д.	131.		-1
8. ...за вступительные экзамены	132.		-1
9. ...за поступление (официальный вступительный или спонсорский взнос)	133.		-1
10. ...за оформление документов	134.		-1
11. ...за медкомиссию	135.		-1
<b>Оплата...</b>			
12. ...книг, учебников, ксерокопий и т.п.	136.		-1
13. ...проезда в другой город (и обратно) для сдачи экзаменов	137.		-1
14. ...проживания в общежитии на период сдачи экзаменов	138.		-1
15. ...частного жилья на период сдачи экзаменов	139.		-1
<b>Подарки или неофициальная плата...</b>			
16. ...за более мягкое отношение при оформлении документов, на медкомиссии и т. д.	140.		-1
17. ...за помощь на вступительных экзаменах или при зачислении	141.		-1
18. <b>Другие траты на подготовку и поступление (напишите, какие именно)</b>	142.		-1

19. трат не было

**Интервьюер, внимание! Если в прошлом учебном году ребёнок ещё не учился, а поступал(-а) в первый класс школы (в вопросе №113 отмечена поз. 1)**

----- переход  
к блоку 9 на с. 33

**Блок 8. Дополнительное образование ребёнка**

**143. Скажите, пожалуйста, учился(-ась) ли <имя ребёнка> в прошлом (2014–2015-м) учебном году чему-либо дополнительно, в т.ч. по месту получения своего основного образования?**

*(Интервьюер, внимание! Поясните респонденту, что специальные занятия по подготовке к ЕГЭ, к поступлению в какие-либо образовательные организации и обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки здесь не учитываются. Один ответ.)*

1. учился(-ась)

2. не учился(-ась)

3. затрудняюсь ответить

-----переход к в.№167

**144-152. В каких местах <имя ребёнка> занимался(-ась) дополнительно? Сколько школ, кружков, секций и других видов дополнительного образования он(-а) посещал(-а) в местах каждого типа в прошлом (2014–2015-м) учебном году?** *(Карточка №30, поз. 1-8. Интервьюер! Отметьте любое число ответов, но не менее одного, в левом столбце таблицы и впишите число мест только в отмеченные строки. Если ребёнок посещал только одну программу, записывайте в правом столбце таблицы цифру «1».)*

**Карточка №30**

<b>144. Места получения дополнительного образования</b>	<b>Число видов дополнительного образования</b>	
<b>В местах получения основного образования</b>		
1. в своей организации, где ребёнок получал основное образование (в школе, вузе и т.п.)	<b>145.</b>	
2. в другой организации, предоставляющей основное образование (в школе, вузе и т.п.)	<b>146.</b>	
<b>В местах получения дополнительного образования</b>		
3. в музыкальной, художественной, хореографической школе, школе искусств и т.п.	<b>147.</b>	
4. в школе или на специализированных курсах по изучению иностранных языков и т.п.	<b>148.</b>	
5. в центре, доме или дворце дополнительного образования, детского, молодёжного творчества, на станции туристов, техников, юных натуралистов, в детском или молодёжном клубе и т.п.	<b>149.</b>	
6. в спортивной, детской спортивной, спортивно-адаптивной школе, школе олимпийского резерва и т.п.	<b>150.</b>	
<b>В других местах</b>		
7. в секциях организаций физкультуры и спорта (в бассейне, фитнес-центре, доме или дворце спорта, стадионе и т.п.)	<b>151.</b>	
8. с частными преподавателями (тренерами, репетиторами)	<b>152.</b>	

**153. Если <имя ребёнка> в прошлом учебном году получал несколько видов дополнительного образования (например, в музыкальной и художественной школах, в различных кружках, секциях и т.п.), то каким было самое большое число видов дополнительного образования, получаемых одновременно, а не по очереди?**  
(Интервьюер! Запишите ответ числом.)

- \_\_\_\_\_ школ, кружков и т.п.
1. в прошлом учебном году ребёнок получал только один вид дополнительного образования
  - 1. затрудняюсь ответить

**154. Вас в целом удовлетворяет или не удовлетворяет качество дополнительного образования, которое получал(-а) <имя ребёнка> в прошлом учебном году?** (Один ответ.)

1. безусловно удовлетворяет
2. скорее удовлетворяет
3. скорее не удовлетворяет
4. безусловно не удовлетворяет
5. затрудняюсь ответить

**Интервьюер, внимание! Если ребёнок в прошлом учебном году не учился в местах получения дополнительного образования, т.е. если в в. №144 не отмечена ни одна из позиций 3-6**

----- переход к в. №159

**155-158. Вы сказали, что в прошлом учебном году <имя ребёнка> занимался(-ась) в организации (организациях) дополнительного образования. Вы можете или не можете сказать, что благодаря этому, <имя ребёнка> ...** (Один ответ в каждой строке.)

	1. безусловно но могу	2. скорее могу	3. скорее не могу	4. безус- ловно не могу	5. затруд- няюсь ответить
<b>155. ... приобрел(-а) важные для жизни знания, умения, практические навыки, которым не учат в школе?</b>	1	2	3	4	5
<b>156. ... смог(-ла) проявить и развить свой талант, способности?</b>	1	2	3	4	5
<b>157. ... понял(-а), какая профессия ему (ей) подходит, освоил(-а) важные для профессиональной деятельности навыки?</b>	1	2	3	4	5
<b>158. ... смог(-ла) улучшить свои знания по школьной программе, стал(-а) лучше учиться в школе?</b>	1	2	3	4	5



**159-165. На что из перечисленного и сколько Вы, Ваша семья потратили в течение прошлого (2014-2015-го) учебного года на дополнительное образование <имя ребёнка>? Укажите примерную сумму в рублях.**

*(Карточка №31, поз. 1-6. Отметьте любое число ответов в левом столбце таблицы и впишите траты только в отмеченные строки.)*

**Карточка №31**

<b>159. Виды трат на дополнительное образование</b>	<b>Суммы трат, руб.</b>		<b>Затрудн. назвать сумму</b>
1. официальная плата организации, в которой ребёнок получал основное образование (школе, профессиональному лицу, техникуму, вузу и т.п.)	<b>160.</b>		-1
2. официальная плата любым другим организациям	<b>161.</b>		-1
3. плата за учёбу частным лицам	<b>162.</b>		-1
4. материалы, принадлежности, учебники, специальная одежда, спортивный инвентарь, проезд на соревнования или выступления и т. п.	<b>163.</b>		-1
5. индивидуальные подарки или плата за особое отношение к ребёнку при дополнительном обучении	<b>164.</b>		-1
6. другие траты ( <i>напишите, какие именно</i> )	<b>165.</b>		-1

7. трат не было

**166. А какую самую большую сумму Вы бы могли платить за все виды дополнительного образования <имя ребёнка> в течение учебного года?** *(Интервьюер! Запишите ответ респондента в рублях числом.)*

\_\_\_\_\_ рублей

-1. затрудняюсь ответить

**167. Если говорить не о регулярной учёбе, а о разного рода просветительских мероприятиях (музыкальном или научном лектории, экскурсиях и т.п.), то посещал(-а) ли их <имя ребёнка> в прошлом учебном году? И если да, то какие именно?** *(Один ответ.)*

1. посещал(-а) (*напишите, какие именно мероприятия*)

\_\_\_\_\_

2. не посещал(-а)

3. затрудняюсь ответить

**Блок 9. Взрослые в возрасте от 26 до 65 лет включительно**

**168. Сколько членов Вашей семьи в возрасте от 26 до 65 лет включительно есть сейчас дома? (Один ответ.)**

1. есть дома один

2. есть дома два или более

3. в семье есть, но сейчас нет дома

4. в семье таких нет

----- переход к блоку 10 (в. №206 на с. 41)

**Интервьюер, внимание! Если есть дома один член семьи в возрасте от 26 до 65 лет включительно, вопрос №169 задавайте об этом человеке, а если два или более, то о том из них, у которого раньше наступит день рождения.**

**169. Этот человек может сейчас ответить на ряд вопросов? (Один ответ.)**

1. может

2. не может

----- переход к блоку 10 (в. №206 на с. 41)

**Интервьюер! Внимание! Вопросы, начиная с №170, задавайте тому члену семьи, о котором задавали вопрос №169.**

**170. Пол. (Закодируйте, не задавая вопроса.)**

1. мужской

2. женский

**171. Сколько полных лет Вам исполнилось?**

(Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.) \_\_\_\_\_ лет

**172. Какой у Вас уровень образования? (Карточка №32, поз. 1-10. Один ответ.)**

**Карточка №32 к вопросам №№172, 206 и 212**

1. начальное общее и ниже

(ранее не более 3 классов, в настоящее время – не более 4 классов)

2. основное общее (ранее 7, потом 8, в настоящее время – 9 классов)

3. среднее общее (ранее 10, в настоящее время 11 или 12 классов школы)

4. начальное профессиональное: профессиональный лицей, училище и т.п.

(новое название – среднее профессиональное – подготовка рабочих и служащих)

5. среднее профессиональное (специальное): техникум, профессиональный колледж и т.п.

6. незаконченное высшее: 3 курса вуза и более, но без диплома о высшем образовании

7. высшее, диплом бакалавра (во многих вузах первые 4 курса обучения называются бакалавриатом)

8. высшее, диплом специалиста (5 лет обучения в вузе)

9. высшее, диплом магистра (магистратура после окончания бакалавриата)

10. аспирантура, ординатура, адъюнктура или докторантура независимо от того, защищена ли диссертация

11. затрудняюсь ответить

**173. Скажите, пожалуйста, каким был Ваш среднемесячный заработок, включая премии, на основном месте работы за последние три месяца? (Запишите ответ респондента числом, в рублях.)**

\_\_\_\_\_ руб.

-1. не работаю

-2. затрудняюсь ответить

**174. Чем из перечисленного на карточке Вы занимались в прошлом учебном году (с сентября 2014 г. до лета 2015 г.)?**

(Карточка № 33, поз. 1-21. Любое число ответов в столбце в. №174.)

**175. Какое из перечисленных занятий Вы считаете для себя самым важным? (Карточка № 33, поз. 1-21. Один ответ в столбце в. №175.)**

<b>Карточка №33 к вопросам 174, 175 и 203</b>	<b>в. №174</b>	<b>в. №175</b>
<b>Получение основного образования</b>		
среднего профессионального по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ранее называлось начальным профессиональным образованием: лицей, училище, ПТУ и т.п.)	1	1
среднего профессионального по программе подготовки специалистов среднего звена (техникум, колледж и т.п.)	2	2
первого высшего образования	3	3
второго высшего по другому профилю, чем ранее полученное первое (в т.ч. в магистратуре)	4	4
аспирантура (адъюнктура, ординатура и т.п.) или докторантура	5	5
<b>Дополнительное образование</b>		
международной квалификации MBA/DBA (мастера или доктора делового администрирования)	6	6
профессиональная переподготовка на курсах для получения новой профессии (в т.ч. управления транспортными средствами)	7	7
курсы повышения квалификации	8	8
занятия по технике безопасности, пожарной безопасности, гражданской обороне, охране труда и т.п.	9	9
курсы целевого назначения (новой техники, технологии, компьютерных программ, трудового законодательства и т.п.)	10	10
стажировки	11	11
профессиональные лекции, конференции, тренинги, совещания по обмену опытом, мастер-классы, летние школы и т.п.	12	12
курсы по обучению любым любительским занятиям, не связанным с работой (языковые, бухгалтерские, компьютерные, вязания и т.п.)	13	13
обучение с наставником на своём рабочем месте	14	14
частные уроки с преподавателем, инструктором	15	15
<b>Самообразование</b>		
самообразование с использованием печатных материалов, учебных телепередач, аудио- и видеозаписей, компьютера, планшета, интернета (онлайн-курсы, онлайн-консультации и т.п.)	16	16
самостоятельное или с помощью коллег (но не наставника) освоение производственных навыков на своём рабочем месте	17	17
обучение финансовой, правовой грамотности, грамотности в сфере ЖКХ, пользованию государственными услугами через интернет и т.п. в центрах обучения, библиотеках и т.п.	18	18
экскурсии в музеях, по историческим, природным объектам и т.п.	19	19
посещение публичных лекций, семинаров, выступлений в парках, кафе, музеях, клубов для изучения иностранных языков и т.п.	20	20
освоение под руководством друзей или членов семьи полезных навыков (компьютерных программ, вождения автомобиля, вязания и т.п.)	21	21
ничем из перечисленного	22	
затрудняюсь ответить	23	

**Интервьюер, внимание! Если в в. №174 (с. 34) не отмечена ни одна из поз. 1-21**

-----переход к в. №202 на с. 39

**Интервьюер! Если респондент за последний год проходил обучение несколько раз, далее спрашивайте о той учёбе, которую он считает самой важной (см. ответ на в. №175.)**

**176. Поговорим об этом Вашем обучении. Это дневная, вечерняя, заочная или дистанционная форма обучения? (Один ответ.)**

1. дневная
2. вечерняя
3. заочная
4. дистанционная (через интернет и т.д.)
5. затрудняюсь ответить

**177. Какова общая продолжительность этого обучения? (Один ответ.)**

1. шесть лет или более	6. один год
2. пять лет	7. от полугода до года
3. четыре года	8. три-пять месяцев
4. три года	9. один-два месяца
5. два года	10. менее месяца

11. затрудняюсь ответить, не помню

**178. Если это платное обучение, то из каких средств оно оплачивалось? (Карточка №34, поз. 1-5. Любое число ответов.)**

**Карточка №34**

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. из средств федерального или регионального бюджета</li><li>2. из средств городского или иного местного бюджета, службы занятости</li><li>3. из личных средств, средств семьи, в т.ч. за счёт кредита, ссуды</li><li>4. из средств предприятия, фирмы (кроме кредита)</li><li>5. за счёт благотворительной программы</li></ol> |
|---|

6. из других (напишите, из каких именно) \_\_\_\_\_
7. обучение было бесплатным
8. затрудняюсь ответить

**179. Выдаётся ли после окончания этой образовательной организации (курсов и т.п.) какой-либо документ (диплом, свидетельство, удостоверение и т.п.)? Если выдаётся, то какой?**

**Карточка №35**

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. диплом, свидетельство, удостоверение и т.п. государственного образца или установленного образовательной организацией образца</li><li>2. диплом, свидетельство, удостоверение и т.п. какой-либо компании</li><li>3. другой документ (напишите, какой именно) _____</li></ol> |
|--|

4. нет, не выдаётся
5. затрудняюсь ответить

**180. Вы начали учиться с профессиональной целью или только из любительского интереса, т.е. в качестве хобби, для своих личных, семейных или общественных нужд?** (Один ответ.)

1. с профессиональной целью -----переход к в.№182
2. из любительского интереса, в качестве хобби, для личных, семейных или общественных нужд (например, для нужд ТСЖ)
3. затрудняюсь ответить -----переход к в.№184

**181. Вы сказали, что учились из любительского интереса, в качестве хобби, для личных, семейных или общественных нужд. Уточните, пожалуйста, для каких именно?** (Карточка №36, поз. 1-11. Один ответ.)

**Карточка №36**

1. чтобы научиться водить свой личный, семейный автомобиль или усовершенствовать навыки его вождения
2. чтобы выучить иностранные языки или усовершенствоваться в их знании, свободнее себя чувствовать в туристических поездках за границу и т.п.
3. чтобы лучше разбираться в изобразительном искусстве, музыке, литературе, театре, искусстве кино и т.п.
4. чтобы научиться рисовать, играть на музыкальных инструментах, сочинять стихи, выступать на сцене и т.п.
5. чтобы лучше разбираться в своих личных, семейных психологических проблемах
6. чтобы меньше платить в парикмахерских, салонах красоты, швейных ателье и т.п.
7. чтобы грамотнее вести денежные, финансовые дела семьи (например, уметь правильно купить акции, взять и отдать кредит и т.п.)
8. чтобы научиться пользоваться услугами с помощью компьютера и интернета (платить в интернете банковской карточкой, занимать электронную очередь и т.п.)
9. чтобы научиться пользоваться государственными услугами
10. чтобы разбираться в работе ЖКХ, участвовать на общественных началах в работе ТСЖ, правления жилищного кооператива и т.п.
11. чтобы разбираться, как расходуется государственный, (городской, муниципальный) бюджет, куда идут налоги и т.п.
12. другое (напишите, что именно)

13. затрудняюсь ответить

**Интервьюер, внимание!**

**Если респонденту задавался вопрос №181**

----- переход к в. №184

**182. Вы сказали, что начали учиться с профессиональной целью.**

**Скажите, пожалуйста, что Вы имели в виду?**

*(Карточка №37, поз. 1-10. Любое число ответов.)*

**Карточка №37**

1. подтвердить свою квалификацию, соответствовать формальным требованиям на своей нынешней работе
2. чтобы лучше выполнять свою нынешнюю работу
3. чтобы продвинуться по службе на своей нынешней работе, получить прибавку к зарплате
4. чтобы начать или усовершенствовать собственный бизнес
- чтобы было легче найти работу...
5. ...любую, какую угодно
6. ...более высокооплачиваемую
7. ...более интересную, отвечающую моим способностям и склонностям
8. ...с более подходящими для меня условиями труда
9. ...более удобно расположенную
10. ...которая позволит поменять место жительства

11. другое (*напишите, какие именно*)

12. затрудняюсь ответить

**183. Вы получали(-ете) специальность впервые, повышали(-ете) свою квалификацию или переучивались(-етесь) с одной специальности на другую? (Один ответ.)**

1. получаю (получал(-а)) специальность впервые
2. повышаю (повышал(-а)) квалификацию
3. переучиваюсь (переучивался(-ась)) с одной специальности на другую
4. затрудняюсь ответить

**184-201. На что из перечисленного и сколько Вы, Ваша семья потратили в течение прошлого учебного года в связи с этой Вашей учёбой?**

**Укажите примерную сумму в рублях.** (Интервьюер, отметьте любое число ответов в левом столбце таблицы и впишите траты только в отмеченные строки.  
Карточка №38, поз. 1-17.)

**Карточка №38**

<b>184. Виды трат</b>	<b>Суммы трат, руб.</b>		<b>Затрудн. назвать сумму</b>
<b><u>Траты в период поступления на эту учебу в прошлом учебном году</u></b>			
1. учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т. д. для поступления	185.		-1
2. платные вступительные экзамены	186.		-1
3. проезд в другой город для поступления и обратно	187.		-1
4. проживание в общежитии образовательной организации в период поступления	188.		-1
5. частный съём жилья на период поступления	189.		-1
6. подарки или плата за помощь на вступительных экзаменах или при зачислении	190.		-1
7. другие траты в период поступления (напишите, какие)	191.		-1
<b><u>Траты в период обучения</u></b>			
8. официальная плата за обучение	192.		-1
9. частные консультации, репетиторы	193.		-1
10. плата другим людям за выполнение Ваших учебных работ	194.		-1
11. учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т. д. при обучении	195.		-1
12. проживание в общежитии образовательной организации	196.		-1
13. съём частного жилья на время обучения	197.		-1
14. плата или ценные индивидуальные подарки за особое отношение в ходе учёбы	198.		-1
15. другие траты в период обучения (напишите, какие)	199.		-1
<b><u>Траты при окончании обучения</u></b>			
16. официальная плата за выпускные экзамены, за выдачу диплома или свидетельства об окончании обучения	200.		-1
17. индивидуальные подарки или плата за помощь на выпускных экзаменах, за выдачу диплома или свидетельства об окончании обучения	201.		-1

18. трат не было

**202. Как Вы думаете, каких знаний, умений и навыков Вам больше всего не хватает с точки зрения нынешней работы или той работы, которую Вам хотелось бы иметь в будущем?**

*(Карточка №39, поз. 1-16. Любое число ответов.)*

**Карточка №39**

1. бухгалтерский учёт
  2. владение компьютером (базовые навыки)
  3. владение компьютером (специальные программные пакеты, программирование)
  4. владение музыкальными инструментами и т.д.
  5. вождение автомобиля
  6. знания в области управления, менеджмента
  7. иностранный язык
  8. обслуживание и ремонт техники (автомобиля, бытовой электроники, сантехники, холодильного оборудования и т.п.)
  9. общая культура (литература, искусство, история и т.д.)
  10. правовые знания, юриспруденция
  11. профессиональные знания производственных технологий
  12. психология, навыки ведения деловых переговоров, общения с клиентами
  13. спортивная подготовка
  14. техника деловых презентаций
  15. умение грамотно писать и говорить на родном языке
  16. экономика
17. другое *(напишите, что именно)* \_\_\_\_\_
18. знаний и навыков вполне хватает
19. мне не нужны новые знания, умения и навыки (например, в силу возраста или состояния здоровья)
20. затрудняюсь ответить

**Интервьюер, внимание! Если респондент учится сейчас, вв. №203-205 задавайте о другой предполагаемой учебе и в вопросах произносите приведенное в скобках слово «ещё».**

**203. Вы предполагаете или не предполагаете в ближайшие год-два (ещё) чему-либо учиться? Если да, то где и чему, прежде всего?**

*(Карточка №33, поз. 1-21. Один ответ.)*

**Карточка №33 к вопросам 174, 175 и 203**

**Получение основного образования**

1. среднего профессионального по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ранее называлось начальным профессиональным образованием: лицей, училище, ПТУ и т.п.)
2. среднего профессионального по программе подготовки специалистов среднего звена (техникум, колледж и т.п.)
3. первого высшего образования
4. второго высшего по другому профилю, чем ранее полученное первое (в т.ч. в магистратуре)
5. аспирантура (адъюнктура, ординатура и т.п.) или докторантура

**Интервьюер, внимание! Продолжение карточки №33 см. на следующей странице**



**Дополнительное образование**

6. международной квалификации MBA/DBA (мастера или доктора делового администрирования)
7. профессиональная переподготовка на курсах для получения новой профессии (в т.ч. управления транспортными средствами)
8. курсы повышения квалификации
9. занятия по технике безопасности, пожарной безопасности, гражданской обороне, охране труда и т.п.
10. курсы целевого назначения (новой техники, технологии, компьютерных программ, трудового законодательства и т.п.)
11. стажировки
12. профессиональные лекции, конференции, тренинги, совещания по обмену опытом, мастер-классы, летние школы и т.п.
13. курсы по обучению любым любительским занятиям, не связанным с работой (языковые, бухгалтерские, компьютерные, вязания и т.п.)
14. обучение наставником на своём рабочем месте
15. частные уроки с преподавателем, инструктором

**Самообразование**

16. самообразование с использованием печатных материалов, учебных телепередач, аудио- и видеозаписей, компьютера, планшета, интернета (онлайн-курсы, онлайн-консультации и т.п.)
17. самостоятельное или с помощью коллег (но не наставника) освоение производственных навыков на своём рабочем месте
18. обучение финансовой, правовой грамотности, грамотности в сфере ЖКХ, пользованию государственными услугами через интернет и т.п. в центрах обучения, библиотеках и т.п.
19. экскурсии в музеях, по историческим, природным объектам и т.п.
20. посещение публичных лекций, семинаров, выступлений в парках, кафе, музеях, клубов для изучения иностранных языков и т.п.
21. освоение под руководством друзей или членов семьи полезных навыков (компьютерных программ, вождения автомобиля, шитья, вязания и т.п.)

22. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

23. я не предполагаю учиться

----- переход к блоку 10 (в. №206 на с. 41)

24. затрудняюсь ответить

**204. Какие формы обучения были бы для Вас приемлемы?**

(Карточка №40, поз. 1-5. Любое число ответов.)

**Карточка №40**

1. очная в своем регионе
2. очная в другом регионе
3. вечерняя
4. заочная
5. дистанционная (через интернет и т.д.)

6. другие (напишите, какие именно) \_\_\_\_\_

7. затрудняюсь ответить

**205. На какой среднемесячный заработок Вы рассчитываете после этой будущей учёбы?** (Интервьюер! Запишите ответ респондента числом, в рублях.)

\_\_\_\_\_ руб.

**Теперь еще несколько вопросов о Вашей семье и о семьях, с которыми Ваша семья близко знакома.**

**206. Какое образование у большинства близких друзей и знакомых Вашей семьи?** (Карточка №32, поз. 1-10. Один ответ.)

**Карточка №32 к вопросам №№172, 206 и 212**

1. начальное общее и ниже  
(ранее не более 3 классов, в настоящее время – не более 4 классов)
  2. основное общее (ранее 7, потом 8, в настоящее время – 9 классов)
  3. среднее общее (ранее 10, в настоящее время 11 или 12 классов школы)
  4. начальное профессиональное: профессиональный лицей, училище и т.п.  
(новое название – среднее профессиональное – подготовка рабочих и служащих)
  5. среднее профессиональное (специальное): техникум, профессиональный колледж и т.п.
  6. незаконченное высшее: 3 курса вуза и более, но без диплома о высшем образовании
  7. высшее, диплом бакалавра (во многих вузах первые 4 курса обучения называются бакалавриатом)
  8. высшее, диплом специалиста (5 лет обучения в вузе)
  9. высшее, диплом магистра (магистратура после окончания бакалавриата)
  10. аспирантура, ординатура, адъюнктура или докторантура независимо от того, защищена ли диссертация
11. затрудняюсь ответить

**207. Какова должность, служебное положение на основном месте работы того члена Вашей семьи, у которого самые высокие доходы?** (Карточка №41, поз. 1-8. Один ответ.)

**Карточка №41**

1. индивидуальный частный предприниматель (ИЧП), в том числе фермер, не имеющий иных работников, кроме членов своей семьи
  2. индивидуальный частный предприниматель (ИЧП), в том числе фермер, имеющий наёмных работников, не являющихся членами семьи
  3. руководитель, зам. руководителя предприятия, учреждения, фирмы или их самостоятельных подразделений
  4. руководитель подразделения (отдела, сектора, управления, департамента, бригады и т.п.) предприятия, учреждения или фирмы
  5. специалист (должность требует профессионального образования – среднего или высшего)
  6. служащий, технический исполнитель (должность не требует среднего или высшего профессионального образования)
  7. квалифицированный рабочий, в том числе в сельском хозяйстве
  8. низкоквалифицированный, подсобный рабочий, в т. ч. в сельском хозяйстве
9. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_
10. затрудняюсь ответить

**208. Скажите, пожалуйста, каким был доход всех членов Вашей семьи (заработки, пенсии т.д.) в прошлом месяце?** (Интервьюер! Объясните респонденту, что надо сложить все доходы всех членов семьи.)

*Запишите ответ респондента числом, в рублях.)*

\_\_\_\_\_ руб.

-1. дохода не было

-2. отказ от ответа

-3. затрудняюсь ответить

-----переход к в.№210

**209. В таком случае не могли бы Вы указать этот доход хотя бы приблизительно?** (Карточка №42, поз. 1-11. Один ответ.)

**Карточка №42**

1. 10 000 руб. и менее	5. 25 001-35 000 руб.	9. 100 001-150 000 руб.
2. 10 001-15 000 руб.	6. 35 001-45 000 руб.	10. 150 001-200 000 руб.
3. 15 001-20 000 руб.	7. 45 001-60 000 руб.	11. свыше 200 000 руб.
4. 20 001-25 000 руб.	8. 60 001-100 000 руб.	

12. дохода не было

13. отказ от ответа

14. не знаю, затрудняюсь ответить

**210. Скажите, пожалуйста, сколько человек, включая Вас, живут на эти доходы?** (Запишите ответ респондента числом.)

\_\_\_\_\_ чел.

**211. Какое из перечисленных на карточке описаний точнее всего соответствует материальному положению Вашей семьи?**

*(Интервьюер! Обратите внимание, что на этот вопрос респондент должен ответить обязательно. Карточка №43, поз. 1-6. Один ответ.)*

**Карточка №43**

1. денег не хватает даже на питание
2. на питание денег хватает, но не хватает на покупку одежды и обуви
3. на покупку одежды и обуви денег хватает, но не хватает на покупку крупной бытовой техники
4. денег вполне хватает на покупку крупной бытовой техники, но мы не можем купить новую машину
5. денег хватает на все, кроме таких дорогих приобретений, как квартира, дом
6. материальных затруднений не испытываем; при необходимости могли бы приобрести квартиру, дом

**212. Скажите, пожалуйста, какой самый высокий уровень образования среди членов Вашей семьи, включая Вас?**

*(Интервьюер! Важно точно закодировать уровень образования, о завершении которого есть документ. Карточка №32, поз. 1-10. Один ответ.)*

**Карточка №32 к вопросам №№172, 206 и 212**

1. начальное общее и ниже  
(ранее не более 3 классов, в настоящее время – не более 4 классов)
2. основное общее (ранее 7, потом 8, в настоящее время – 9 классов)
3. среднее общее (ранее 10, в настоящее время 11 или 12 классов школы)
4. начальное профессиональное: профессиональный лицей, училище и т.п.  
(новое название – среднее профессиональное – подготовка рабочих и служащих)
5. среднее профессиональное (специальное): техникум, профессиональный колледж и т.п.
6. незаконченное высшее: 3 курса вуза и более, но без диплома о высшем образовании
7. высшее, диплом бакалавра (во многих вузах первые 4 курса обучения называются бакалавриатом)
8. высшее, диплом специалиста (5 лет обучения в вузе)
9. высшее, диплом магистра (магистратура после окончания бакалавриата)
10. аспирантура, ординатура, адъюнктура или докторантура независимо от того, защищена ли диссертация
11. затрудняюсь ответить

**213. Тип населённого пункта, где живёт респондент.**

*(Интервьюер! Закодируйте, не задавая вопроса.)*

1. город с населением 1 млн и более
2. город с населением от 500 тыс. до 1 млн
3. город с населением от 250 до 500 тыс.
4. город с населением от 100 до 250 тыс.
5. город с населением от 50 до 100 тыс.
6. город с населением менее 50 тыс.
7. посёлок городского типа
8. село

**214. Номер населенного пункта.**

**215. Номер избирательного участка.**