



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

М

**ОНИТОРИНГ
ЭКОНОМИКИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Информационный бюллетень

2004 • **1** [3]

Министерство образования Российской Федерации
Государственный университет – Высшая школа экономики

**МОНИТОРИНГ
ЭКОНОМИКИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Экономика образования
в зеркале статистики

Информационный бюллетень

2004 № 1 (3)

МОСКВА

Редакционная коллегия:

Г.А. Балыхин, Л.М. Гохберг, Н.В. Ковалева, Я.И. Кузьминов (главный редактор),
А.А. Ослон, Е.Е. Чепурных

Авторы:

Л.М. Гохберг, И.Ю. Забатурина, Н.В. Ковалева, В.И. Кузнецова, О.К. Озерова

Научный редактор Е.С. Петренко
Литературный редактор Д.А. Бейлина
Художник П.А. Шелегеда
Технический редактор Г.В. Романова
Компьютерный макет Т.А. Нефедова

Экономика образования в зеркале статистики. Информационный бюллетень/
Минобразования РФ, ГУ–ВШЭ. – М., 2004.

Информационный бюллетень "Экономика образования в зеркале статистики" продолжает серию публикаций, ставших результатом проекта "Формирование системы мониторинга экономики образования", осуществляемого по заказу Министерства образования Российской Федерации. В бюллетене представлены статистические показатели экономики образования по итогам пилотного обследования учреждений профессионального образования, а также данные государственной статистики.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	7
1. ИТОГИ ПИЛОТНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	8
1.1. Затраты учреждений профессионального образования в расчете на одного студента (учащегося).....	8
1.2. Структура затрат учреждений профессионального образования по видам	9
1.3. Структура текущих затрат учреждений профессионального образования по видам	9
1.4. Структура инвестиций в основной капитал учреждений профессионального образования	10
1.5. Среднемесячная заработная плата работников учреждений профессионального образования и укомплектованность штатов	10
1.6. Структура средств учреждений профессионального образования по источникам финансирования.....	10
1.7. Структура средств высших учебных заведений по формам собственности и источникам финансирования.....	11
1.8. Объем средств учреждений профессионального образования в расчете на одного студента (учащегося) по источникам финансирования	12
1.9. Структура бюджетного финансирования учреждений профессионального образования.....	12
1.10. Удельный вес средств, полученных на образовательную деятельность, в общем объеме средств учреждений профессионального образования.....	12
1.11. Структура внебюджетных средств учреждений профессионального образования.....	13
1.12. Показатели финансовой устойчивости высших учебных заведений	13
1.13. Структура средств учреждений профессионального образования по видам деятельности	13
1.14. Структура средств на образовательную деятельность учреждений профессионального образования по программам обучения.....	14
1.15. Персонал учреждений профессионального образования	14
1.16. Возрастной состав преподавательского персонала учреждений профессионального образования.....	15
1.17. Структура основных средств учреждений профессионального образования	16

1.18. Возрастная структура машин и оборудования учреждений профессионального образования	16
1.19. Обеспеченность студентов (учащихся) учреждений профессионального образования персональными компьютерами	17
1.20. Обновление библиотечного фонда учреждений профессионального образования	17
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ	18
2. ДАННЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ ПО ЭКОНОМИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ	20
2.1. Счет производства по отрасли "Образование"	20
2.2. Структура выпуска отрасли "Образование" по секторам: 2001	21
2.3. Расходы бюджетной системы Российской Федерации на образование	21
2.4. Расходы на образование из средств консолидированного бюджета Российской Федерации в процентах к валовому внутреннему продукту и расходам консолидированного бюджета	21
2.5. Структура расходов консолидированного бюджета Российской Федерации на социально-культурные мероприятия	22
2.6. Государственные расходы на образование в России и странах ОЭСР в процентах к валовому внутреннему продукту: 2000	22
2.7. Инвестиции в основной капитал отрасли "Образование"	23
2.8. Структура инвестиций в основной капитал отрасли "Образование" по источникам финансирования	23
2.9. Инвестиции в основной капитал отрасли "Образование" по регионам	24
2.10. Объем платных услуг образования	26
2.11. Объем платных услуг образования по регионам: 2002	26
2.12. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг в системе образования	29
2.13. Распределение расходов домашних хозяйств на оплату услуг в системе образования по 10-процентным группам населения с различным уровнем среднедушевых располагаемых ресурсов: 2002	29
2.14. Расходы домашних хозяйств различного состава на оплату услуг в системе образования: 2002	30
2.15. Платные дополнительные услуги, предоставляемые дошкольными образовательными учреждениями: 2002	30
2.16. Негосударственные дневные общеобразовательные учреждения	31

2.17. Дневные государственные общеобразовательные учреждения, предоставляющие платные дополнительные образовательные услуги	31
2.18. Удельный вес студентов (учащихся) учреждений профессионального образования, обучавшихся с полным возмещением затрат на обучение (по учреждениям всех форм собственности)	32
2.19. Численность учащихся учреждений начального профессионального образования по условиям оплаты обучения	32
2.20. Структура обучавшихся в учреждениях начального профессионального образования по договорам с юридическими и физическими лицами по источникам финансирования	32
2.21. Численность студентов учреждений среднего профессионального образования по условиям оплаты обучения	33
2.22. Структура численности студентов учреждений среднего профессионального образования по условиям оплаты обучения	33
2.23. Численность, прием студентов и выпуск специалистов государственными учреждениями среднего профессионального образования по источникам финансирования	34
2.24. Распределение численности, приема студентов и выпуска специалистов государственными учреждениями среднего профессионального образования по источникам финансирования	34
2.25. Численность студентов высших учебных заведений по условиям оплаты обучения	35
2.26. Структура численности студентов высших учебных заведений по условиям оплаты обучения	35
2.27. Численность, прием студентов и выпуск специалистов государственными высшими учебными заведениями по источникам финансирования	35
2.28. Распределение численности, приема студентов и выпуска специалистов государственными высшими учебными заведениями по источникам финансирования	36
2.29. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования и дошкольного воспитания	37
2.30. Индексы потребительских цен на отдельные виды услуг образования и дошкольного воспитания	37
2.31. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования и дошкольного воспитания по центрам субъектов Российской Федерации: 2002	38

2.32. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников по отраслям экономики	40
2.33. Соотношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в отрасли "Образование" и других отраслях экономики	41
2.34. Связь образования с оплатой труда: 2002	41
2.35. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников отрасли "Образование" по формам собственности организаций	42
2.36. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата отрасли "Образование" по видам образовательных учреждений: 2002	42
2.37. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата мужчин и женщин в отрасли "Образование"	43
2.38. Структура просроченной задолженности по заработной плате в экономике в целом и в отрасли "Образование" на 1 декабря 2003 г.	43
2.39. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников отрасли "Образование" по регионам	44
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ	47

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий информационный бюллетень продолжает серию публикаций в рамках реализации проекта "Формирование системы мониторинга экономики образования", осуществляемого Государственным университетом – ВШЭ по заказу Министерства образования Российской Федерации.

Цель проекта "Формирование системы мониторинга экономики образования" – создание адекватной системы сбора, обработки и представления информации для решения актуальных задач не только анализа и прогнозирования, но и обоснования государственной политики в сфере образования.

В первом разделе представлены некоторые итоги пилотного статистического обследования учреждений профессионального образования г. Москвы, Красноярского края, Ярославской и Пермской областей, проведенного при участии Главного межрегионального центра обработки и распространения статистической информации (ГМЦ) Госкомстата России с целью получения комплексной характеристики их экономической деятельности.

Статистическое обследование проведено в пятидесяти одном учреждении начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования. Рассматриваемые учреждения явились объектами наблюдения в рамках целой системы мониторинговых исследований, включая опросы руководителей учреждений профессионального образования для оценки их образовательных и экономических стратегий, а также студентов и преподавателей – основных участников образовательного процесса. Таким образом, происходит отработка технологии формирования пообъектной базы данных мониторинга экономики образования, содержащей как статистическую, так и социологическую информацию. Ее использование в аналитических целях позволяет получить комплексные, всесторонние оценки деятельности образовательных учреждений и системы образования в целом.

Для проведения обследования впервые в российской статистической практике Институтом статистических исследований и экономики знаний ГУ – ВШЭ был разработан новый статистический инструментарий, отвечающий как особенностям деятельности учреждений профессионального образования в условиях рыночной экономики, так и международным статистическим стандартам. Результаты пилотного обследования подтверждают возможность применения указанного инструментария для организации сбора статистической информации, отражающей финансово-экономическую деятельность учреждений профессионального образования, их кадровый потенциал, материально-техническую и информационную базу.

Второй раздел содержит информацию государственной статистики, характеризующую основные макроэкономические показатели отрасли "Образование", объемы государственного финансирования образования, динамику и структуру инвестиций в отрасли, объемы платных услуг и потребительских расходов семей. Включены сведения о численности учащихся, получающих образование на коммерческой основе и пользующихся платными дополнительными образовательными услугами. Показаны средние потребительские цены и индексы цен на отдельные виды образовательных услуг. Приведенная статистическая информация по России в целом и ее регионам охватывает период 1995–2002 гг.

Условные обозначения:

... нет данных

– явление отсутствует

x небольшая величина

В отдельных случаях незначительные расхождения итогов с суммой слагаемых объясняются округлением данных.

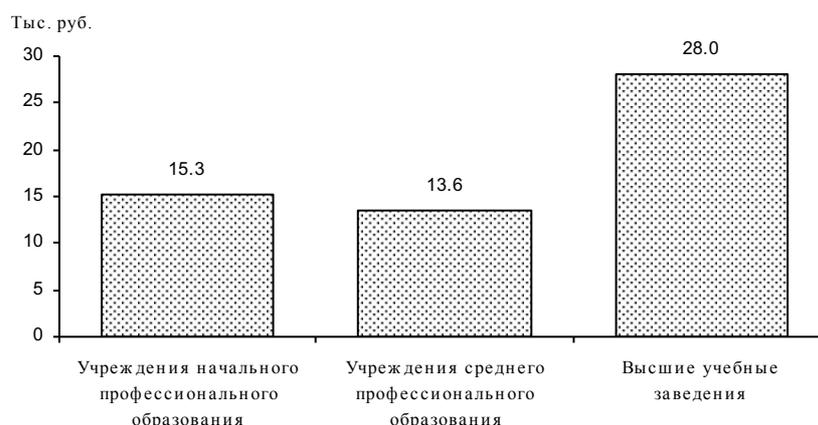
1. ИТОГИ ПИЛОТНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В данной публикации приведены результаты статистического наблюдения, организованного Институтом статистических исследований и экономики знаний ГУ – ВШЭ, по пилотным учреждениям начального, среднего и высшего профессионального образования. В основу обследования была положена новая форма статистического наблюдения, отвечающая требованиям международных стандартов и предназначенная для получения комплексного представления о финансово-экономической деятельности, кадровом потенциале, материально-технической и информационной базе пилотных образовательных учреждений. Одновременно ставилась задача апробации методологии и статистического инструментария, призванных составить основу модернизированной статистики образования в России.

Как свидетельствуют приведенные данные, удалось не только доказать принципиальную возможность практического использования нового инструментария, но и получить качественно иную информацию по соответствующим образовательным учреждениям.

Методологические комментарии по основным терминам и показателям приведены в конце раздела.

1.1. Затраты учреждений профессионального образования в расчете на одного студента (учащегося)



1.2. Структура затрат учреждений профессионального образования по видам

(проценты)

	Учреждения начального профессионального образования	Учреждения среднего профессионального образования	Высшие учебные заведения
Затраты – всего	100.0	100.0	100.0
Текущие затраты	99.4	97.4	96.1
оплата труда	37.5	46.3	41.9
отчисления на социальные нужды	11.3	12.6	11.4
стипендии студентам (учащимся)	5.1	3.5	6.2
питание и прочие трансферты студентам (учащимся)	25.6	2.7	0.9
оборудование	2.0	8.1	4.1
другие материальные затраты	10.0	10.8	9.0
арендная плата	0.5	0.2	0.4
прочие текущие затраты	7.4	13.3	22.2
Инвестиции в основной капитал	0.6	2.6	3.9
здания	0.3	1.2	1.3
машины, оборудование	0.2	0.9	1.8
библиотечный фонд	x	0.3	0.4
прочие инвестиции в основной капитал	0.1	0.2	0.4

В общих расходах учреждений профессионального образования, охваченных наблюдением, доминируют текущие затраты; удельный вес инвестиций в основной капитал незначителен.

1.3. Структура текущих затрат учреждений профессионального образования по видам

(проценты)

	Учреждения начального профессионального образования	Учреждения среднего профессионального образования	Высшие учебные заведения
Текущие затраты – всего	100.0	100.0	100.0
Оплата труда	37.7	47.5	43.6
Отчисления на социальные нужды	11.4	12.9	11.9
Стипендии студентам (учащимся)	5.1	3.6	6.4
Питание и прочие трансферты студентам (учащимся)	25.8	2.8	1.0
Оборудование	2.0	8.3	4.2
Другие материальные затраты	10.0	11.0	9.4
Арендная плата	0.5	0.2	0.4
Прочие текущие затраты	7.5	13.6	23.1

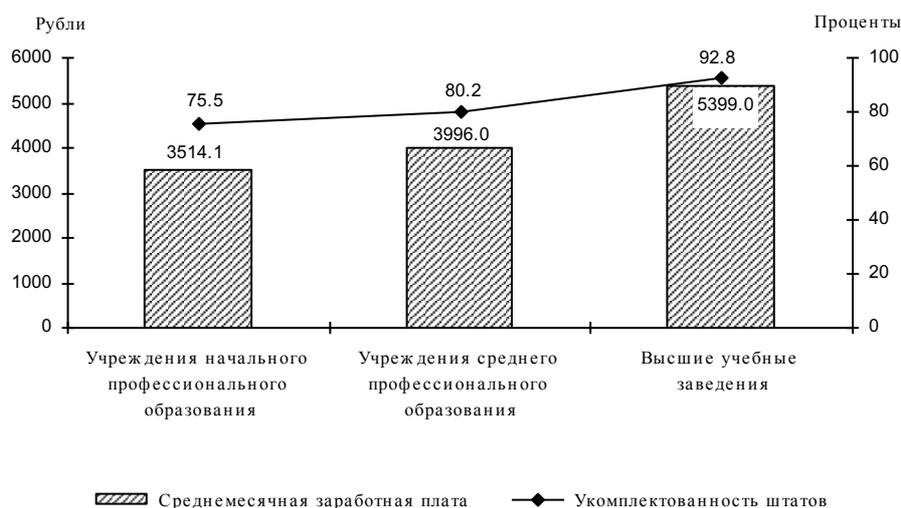
В объеме текущих затрат преобладают расходы на оплату труда, отчисления на социальные нужды, прочие текущие затраты. Кроме того, в учреждениях начального профессионального образования весьма значительны суммы, расходуемые на питание и прочие трансферты учащимся.

1.4. Структура инвестиций в основной капитал учреждений профессионального образования (проценты)

	Учреждения начального профессионального образования	Учреждения среднего профессионального образования	Высшие учебные заведения
Инвестиции в основной капитал – всего	100.0	100.0	100.0
Здания	56.2	45.3	33.3
из них учебно-лабораторные	–	–	30.8
Машины, оборудование	26.9	34.2	44.5
из них вычислительная техника	11.2	21.9	10.6
Библиотечный фонд	5.7	10.7	11.0
Прочие инвестиции	11.2	9.7	11.2

В структуре инвестиций в основной капитал преобладают расходы на строительство и реконструкцию зданий, приобретение машин и оборудования. В вузах и учреждениях среднего профессионального образования существенны также затраты на формирование библиотечного фонда.

1.5. Среднемесячная заработная плата работников учреждений профессионального образования и укомплектованность штатов



Среднемесячная заработная плата работников заметно ниже в учреждениях начального профессионального образования; как следствие, штаты в этих учреждениях недоукомплектованы на четверть.

1.6. Структура средств учреждений профессионального образования по источникам финансирования (проценты)

	Учреждения начального профессионального образования	Учреждения среднего профессионального образования	Высшие учебные заведения
Объем средств – всего	100.0	100.0	100.0
Собственные средства	2.2	2.7	7.8
Средства бюджетов всех уровней	90.7	61.0	47.6
федеральный бюджет	70.5	34.6	46.2
бюджеты субъектов Российской Федерации	20.0	26.4	0.6

(окончание)

	Учреждения начального профессионального образования	Учреждения среднего профессионального образования	Высшие учебные заведения
бюджеты муниципальных образований	0.2	–	0.8
Внебюджетные средства	7.0	36.2	44.6
внебюджетные фонды	2.7	2.6	7.6
организации и предприятия	4.1	5.6	6.0
население	0.2	28.0	31.0
зарубежные источники	–	–	–



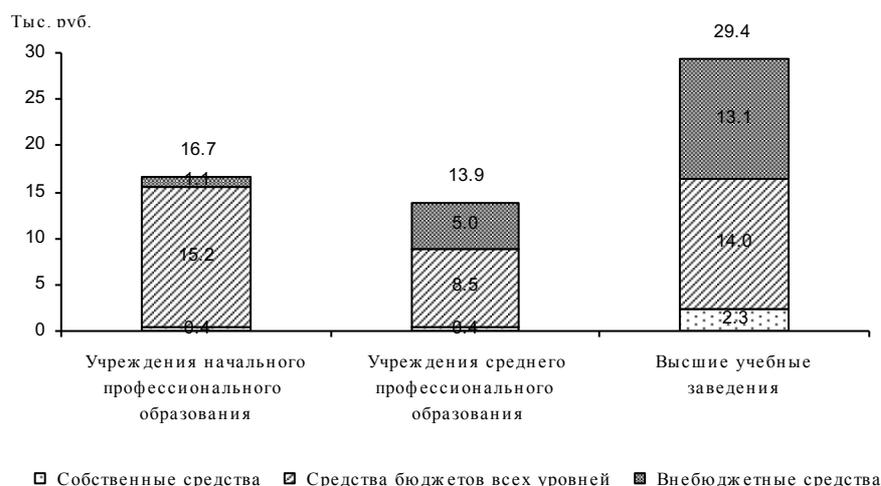
Основным источником финансирования учреждений профессионального образования являются средства бюджетов всех уровней. При этом в учреждениях начального профессионального образования доля бюджетного финансирования максимальна – более 90%, тогда как в высших учебных заведениях она составляет менее половины. Удельный вес собственных средств (т.е. средств, формируемых из прибыли, которые после уплаты налогов и других платежей в бюджет остаются в распоряжении учреждения и используются для материального поощрения и развития материально-технической базы) наиболее значителен в вузах.

1.7. Структура средств высших учебных заведений по формам собственности и источникам финансирования



В государственных вузах основными финансовыми источниками остаются бюджетные и внебюджетные средства, которые распределились практически поровну. В негосударственных вузах основной источник – внебюджетные и собственные средства.

1.8. Объем средств учреждений профессионального образования в расчете на одного студента (учащегося) по источникам финансирования



1.9. Структура бюджетного финансирования учреждений профессионального образования (проценты)

	Учреждения начального профессионального образования	Учреждения среднего профессионального образования	Высшие учебные заведения
Средства бюджетов всех уровней – всего	100.0	100.0	100.0
Федеральный бюджет	77.7	56.7	97.1
Бюджеты субъектов Российской Федерации	22.1	43.3	1.2
Бюджеты муниципальных образований	0.2	–	1.7

1.10. Удельный вес средств, полученных на образовательную деятельность, в общем объеме средств учреждений профессионального образования (проценты)

	Всего	В том числе		
		собственные средства	средства бюджетов всех уровней	внебюджетные средства
Учреждения начального профессионального образования	94.8	40.4	99.7	48.8
ПТУ	94.7	47.7	100.0	50.6
Лицеи	93.7	34.3	99.1	3.3
Прочие	100.0	100.0	100.0	100.0
Учреждения среднего профессионального образования	96.6	92.5	97.3	95.8
Техникумы	100.0	100.0	100.0	100.0
Колледжи	95.3	77.4	96.2	94.5
Высшие учебные заведения	86.2	63.3	91.7	84.4
Академии	81.3	13.0	100.0	100.0
Университеты	86.5	98.4	90.3	80.6
Институты	95.8	91.3	100.0	98.4
Прочие	89.4	100.0	98.1	75.8

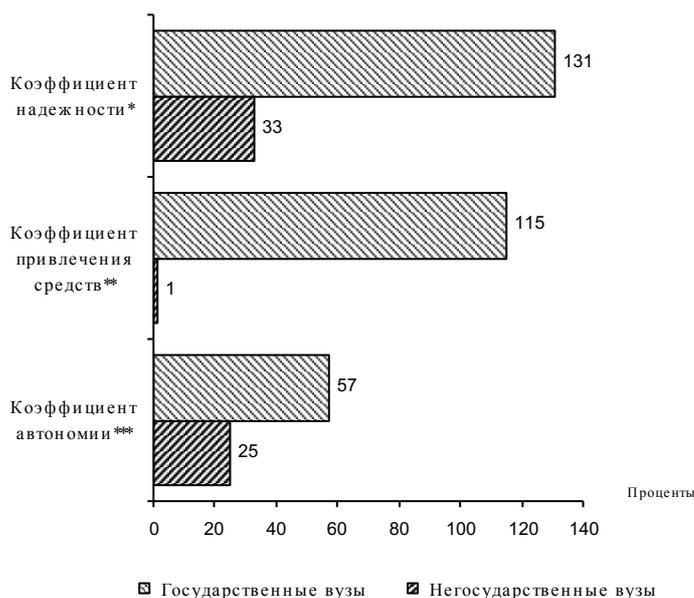
1.11. Структура внебюджетных средств учреждений профессионального образования (проценты)

	Учреждения начального	Учреждения среднего	Высшие учебные

	профессионального образования	профессионального образования	заведения
Внебюджетные средства – всего	100.0	100.0	100.0
Внебюджетные фонды	39.0	7.3	17.0
Организации, предприятия	58.7	15.5	13.4
Население	2.3	77.2	69.5
Зарубежные источники	–	–	0.1

В структуре внебюджетных средств учреждений начального профессионального образования преобладают средства юридических лиц (предприятий и организаций), учреждений среднего профессионального образования и высших учебных заведений – физических лиц (населения).

1.12. Показатели финансовой устойчивости высших учебных заведений



* Отношение собственных и бюджетных средств к привлеченным (внебюджетным) средствам, в процентах.

** Отношение средств бюджетов всех уровней к привлеченным (внебюджетным) средствам, в процентах.

*** Удельный вес собственных и бюджетных средств в общем объеме средств, в процентах.

1.13. Структура средств учреждений профессионального образования по видам деятельности (проценты)

	Учреждения начального профессионального образования	Учреждения среднего профессионального образования	Высшие учебные заведения
Объем средств – всего	100.0	100.0	100.0
Основная деятельность	94.8	98.1	89.6
образовательная деятельность	94.8	96.6	86.2
другие виды основной деятельности	–	1.5	3.4
учебно-методическая и научно-методологическая	–	0.2	2.0
по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса	–	1.3	1.5

(окончание)

	Учреждения начального профессионального образования	Учреждения среднего профессионального образования	Высшие учебные заведения
Дополнительная деятельность	5.2	1.9	10.4
издательская и полиграфическая	–	0.3	0.4
производственная	2.2	0.1	1.0
научные исследования и разработки	–	–	4.6
консультационная	–	–	0.2
культурно-просветительная	1.7	–	x
спортивно-оздоровительная	–	0.1	0.1
прочие виды дополнительной деятельности	1.3	1.4	4.0

В общем объеме средств обследованных учреждений профессионального образования ведущее место занимают доходы от образовательной деятельности.

1.14. Структура средств на образовательную деятельность учреждений профессионального образования по программам обучения (проценты)

	Учреждения начального профессионального образования	Учреждения среднего профессионального образования	Высшие учебные заведения
Объем средств – всего	100.0	100.0	100.0
В том числе по программам обучения:			
полного (среднего) общего образования	–	1.1	0.1
начального профессионального образования	89.7	–	–
среднего профессионального образования	–	97.1	0.7
высшего профессионального образования	–	–	84.4
послевузовского профессионального образования	–	–	12.0
дополнительного профессионального образования	10.3	0.8	1.5
другая образовательная деятельность	–	1.0	1.4

1.15. Персонал учреждений профессионального образования (проценты)

	Распределение работников списочного состава по категориям	Укомплектованность штатов	Удельный вес женщин в общей численности работников списочного состава
Персонал учреждений начального профессионального образования	100.0	75.5	71.0
Административный персонал	14.8	92.1	75.8
Преподаватели	21.6	94.0	83.5
Мастера (инструкторы) производственного обучения	33.9	64.1	64.5
Воспитатели	1.1	90.0	100.0
Иной персонал	28.5	72.3	65.5
Персонал учреждений среднего профессионального образования	100.0	80.2	79.8
Руководящие работники	10.3	91.5	74.5

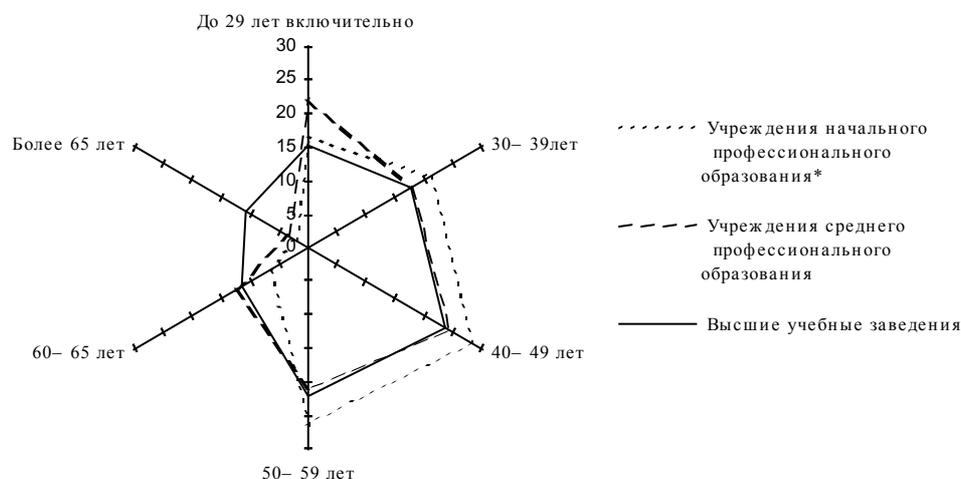
(окончание)

	Распределение работников списочного состава по категориям	Укомплектованность штатов	Удельный вес женщин в общей численности работников списочного состава
Учебно-вспомогательный персонал	22.5	73.1	81.9
Иной персонал	22.9	67.6	75.6
Персонал высших учебных заведений	100.0	92.8	64.1
Профессорско-преподавательский персонал	44.0	96.7	58.8
Инженерно-технический персонал	6.6	92.5	59.4
Административно-хозяйственный персонал	21.3	91.0	70.8
Производственный персонал	3.1	87.5	58.5
Учебно-вспомогательный персонал	17.6	90.4	71.9
Иной персонал	7.4	84.7	64.3

Наименьшие значения показателей укомплектованности штатов зарегистрированы в обследованных учреждениях начального профессионального образования, причем штаты мастеров (инструкторов) производственного обучения укомплектованы лишь на две трети.

Большинство преподавательского состава на всех уровнях профессионального образования – женщины.

1.16. Возрастной состав преподавательского персонала учреждений профессионального образования (в процентах к общей численности преподавателей)



* Включая мастеров (инструкторов) производственного обучения.

В учреждениях профессионального образования практически каждый четвертый преподаватель – в возрасте от 40 до 49 лет. Доля преподавательского персонала моложе 30 лет особенно заметна в обследованных учреждениях среднего профессионального образования.

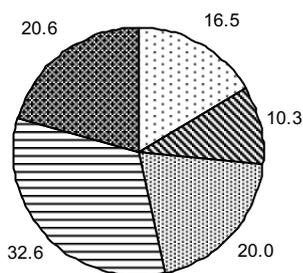
В учреждениях начального профессионального образования лишь треть мастеров (инструкторов) производственного обучения имеет высшее профессиональное образование.

1.17. Структура основных средств учреждений профессионального образования
(проценты)

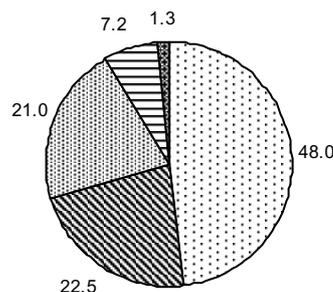
	Учреждения начального профессионального образования	Учреждения среднего профессионального образования	Высшие учебные заведения
Основные средства – всего	100.0	100.0	100.0
Здания и сооружения	67.4	19.8	84.1
Машины и оборудование	22.5	51.6	10.9
измерительные и регулирующие приборы и устройства	–	–	1.9
лабораторное оборудование	–	–	1.2
вычислительная техника, оргтехника	5.3	20.1	4.5
Транспортные средства	5.9	0.1	1.1
Библиотечный фонд	1.9	13.3	1.6
Прочие виды основных средств	2.2	15.3	2.3

1.18. Возрастная структура машин и оборудования учреждений профессионального образования
(в процентах к общей стоимости машин и оборудования)

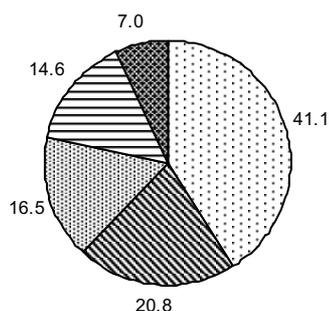
Учреждения начального профессионального образования



Учреждения среднего профессионального образования



Высшие учебные заведения



- 2 года и менее
- ▨ 3–5 лет
- ▩ 6–10 лет
- ▧ 11–20 лет
- более 20 лет

В учреждениях начального профессионального образования более половины оборудования старше 10 лет. Наиболее благополучная в этом отношении картина характерна для техникумов, где за последние два года обновлена почти половина парка машин и оборудования (по стоимости).

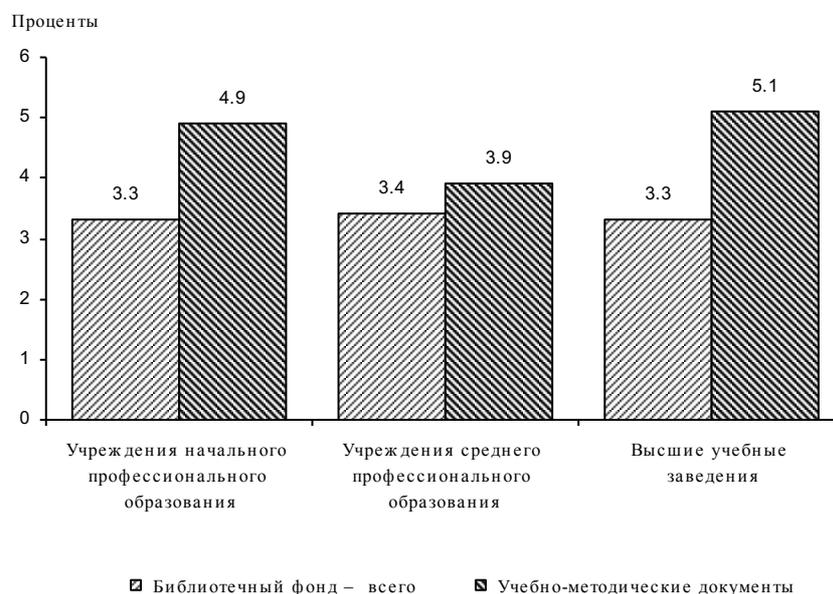
1.19. Обеспеченность студентов (учащихся) учреждений профессионального образования персональными компьютерами

	Учреждения начального профессионального образования	Учреждения среднего профессионального образования	Высшие учебные заведения
Численность студентов (учащихся) в расчете на один персональный компьютер, чел.	37	17	15
Удельный вес персональных компьютеров с процессором типа Pentium или аналогичным в общем числе персональных компьютеров, проценты	53.7	72.2	67.0
Удельный вес персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, в общем числе персональных компьютеров, проценты	9.9	17.7	69.8
Удельный вес персональных компьютеров, приобретенных в 2002 г., в общем числе персональных компьютеров, проценты	37.7	18.8	10.3

В обследованных учреждениях среднего и высшего профессионального образования приобретение компьютеров для учебных целей происходило более медленными темпами, чем в учреждениях начального профессионального образования. Несмотря на это, обеспеченность компьютерами учащихся ПТУ значительно ниже, чем в техникумах и вузах.

1.20. Обновление библиотечного фонда учреждений профессионального образования

(удельный вес документов, приобретенных в 2002 г., в общем объеме библиотечного фонда)



Как показало обследование, темпы обновления библиотечного фонда на всех уровнях профессионального образования крайне недостаточны.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Разработанный статистический инструментарий вводит в практику новые показатели, которые соответствуют российским и международным статистическим стандартам.

1. Затраты

Затраты образовательных учреждений – выраженные в денежной форме расходы учреждения. Затраты группируются по следующим элементам: текущие затраты и инвестиции в основной капитал.

Текущие затраты включают: затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, затраты на стипендии студентам (учащимся), затраты на питание и прочие трансферты студентам (учащимся), затраты на приобретение оборудования другие материальные затраты, арендную плату, прочие текущие затраты (обязательные страховые платежи, проценты по кредитам банков, оплата услуг сторонних организаций и др.).

Инвестиции в основной капитал – совокупность затрат на приобретение и строительство, расширение, реконструкцию, техническое перевооружение зданий и сооружений, приобретение машин, транспортных средств, оборудования, измерительных и регулирующих приборов, инструмента, производственного и хозяйственного инвентаря и принадлежностей, формирование библиотечного фонда, внутрихозяйственные дороги и прочие соответствующие объекты, капитальные вложения в улучшение земель и арендованные объекты основных средств.

2. Средства и источники их поступления (финансирование)

Средства образовательных учреждений состоят из собственных средств, средств бюджетов всех уровней и внебюджетных средств.

Собственные средства образовательного учреждения – средства, формируемые из прибыли, которые после уплаты налогов и других платежей в бюджет остаются в распоряжении образовательного учреждения и используются для материального поощрения, содержания и развития материально-технической базы.

Средства бюджетов всех уровней – средства, полученные образовательным учреждением из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации, бюджета муниципального образования.

Внебюджетные средства – средства, получаемые образовательным учреждением от выполнения работ, оказания услуг, реализации продукции по договорам гражданско-правового характера, и иные поступления, кроме бюджетного финансирования.

3. Виды деятельности образовательного учреждения

Образовательное учреждение может осуществлять следующие **виды деятельности**: основную и дополнительную деятельность.

Основная деятельность образовательного учреждения – образовательная, учебно-методическая и научно-методологическая, а также деятельность по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса.

Дополнительная деятельность образовательного учреждения – издательская и полиграфическая деятельность, производственная, консультационная, культурно-просветительная, спортивно-оздоровительная и т.п., а также научные исследования и разработки.

Учебно-методическая и научно-методологическая деятельность образовательного учреждения – разработка и экспертиза учебно-методической документации; разработка структуры и содержания основных образовательных программ по направлениям и специальностям соответствующего уровня профессионального образования, а также предложений по их обновлению и совершенствованию; разработка планов издания учебников и учебных пособий; создание учебной, методической, научно-методологической и научной литературы, аудиовизуальных средств; рецензирование рукописей учебников и учебных пособий, подготовленных к изданию; консультирование по учебно-методическим вопросам, обеспечение учебного процесса учебно-методическими материалами; разработка примерных учебных планов и программ дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку.

Деятельность по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса образовательного учреждения включает обеспечение учебного процесса аудиторным фондом, средствами технического обеспечения и прочим необходимым учебным оборудованием; предоставление услуг библиотек, спортивных сооружений, вычислительной техники, оргтехники; предоставление информационно-коммуникационных услуг в рамках основной деятельности и т.п.

Издательская и полиграфическая деятельность образовательного учреждения предполагает издание литературы по учебному, учебно-методическому, научному, научно-популярному направлениям; издание

методических рекомендаций, сборников научных трудов, материалов конференций, авторефератов, диссертаций и т.д., справочной и рекламной литературы; подготовку и редактирование принятых к изданию работ; изготовление печатных форм, переплетов книг всех типов, другие переплетные работы; реализацию выпускаемой печатной продукции; предоставление издательских и полиграфических услуг другим учреждениям (печатание книг, брошюр, авторефератов, бланочной продукции и т.п.); ксерокопирование на копировально-множительных аппаратах учебно-программной документации, статей из книг и журналов, раздаточного материала, писем, бланочной продукции и др.

Производственная деятельность образовательного учреждения – это производство и реализация продукции (работ, услуг), которые осуществляются на базе учебно-производственных мастерских, учебных предприятий образовательного учреждения.

Научные исследования и разработки образовательного учреждения – творческая деятельность, осуществляемая на систематической основе с целью увеличения суммы научных знаний, в том числе о человеке, природе и обществе, а также поиска новых областей применения этих знаний. В научные исследования и разработки не включаются следующие виды деятельности: образование и подготовка кадров; другие виды научно-технической деятельности (научно-технические услуги, в том числе маркетинговая деятельность; сбор и обработка данных общего назначения (если это не относится к конкретным исследовательским работам), испытания и стандартизация, предпроектные работы, специализированные медицинские услуги; адаптация, поддержка и сопровождение существующего программного обеспечения); производственная деятельность (включая внедрение нововведений); управление и другая вспомогательная деятельность (деятельность органов управления исследованиями и разработками, их финансирование и т.п.). Критерием, позволяющим отличить научные исследования и разработки от других видов деятельности, является наличие в исследованиях и разработках значительного элемента новизны. В соответствии с данным критерием конкретный проект будет или, наоборот, не будет отнесен к научным исследованиям и разработкам в зависимости от цели проекта.

2. ДАННЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ ПО ЭКОНОМИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Счет производства по отрасли "Образование" (в текущих ценах; миллионы рублей, до 1998 г. – млрд. руб.)

	Ресурсы		Использование	
	выпуск в основных ценах		промежуточное потребление	валовая добавленная стоимость
Всего				
1995	62113.3		23485.5	38627.8
1996	89590.4		30614.1	58976.3
1997	119425.2		43502.5	75922.7
1998	124656.5		41562.5	83094.0
1999	157824.1		51459.6	106364.5
2000	229650.3		81206.2	148444.1
2001	309137.9		108213.7	200924.2
2002	430692.4		151453.6	279238.8
Рыночные услуги				
1995	3268.5		1107.1	2161.4
1996	6944.5		2399.0	4545.5
1997	15248.0		5191.3	10236.7
1998	24689.1		8317.7	16371.4
1999	27681.0		8764.5	18916.5
2000	41596.6		14783.8	26812.8
2001	56690.8		19951.3	36739.5
2002	73502.3		26106.3	47396.0
Нерыночные услуги				
1995	58844.8		22378.4	36466.4
1996	82645.9		28215.1	54430.8
1997	103997.2		38311.2	65686.0
1998	99967.4		33244.8	66722.6
1999	130143.1		42695.1	87448.0
2000	188053.7		66422.4	121631.3
2001	252447.1		88262.4	164184.7
2002	357190.1		125347.3	231842.8

В 2002 г. доля валовой добавленной стоимости, созданной в отрасли "Образование", составила 2.6% в ВВП (в 1995 г. – 2.7%, 1998 г. – 3.2%, 1999 г. – 2.2%, 2000 г.– 2.0%, 2001 г.– 2.2%). В объеме выпуска отрасли "Образование" заметно возросла доля рыночных услуг – с 5% в 1995 г. до 17.0% в 2002 г., – что прежде всего обусловлено расширением платных форм обучения. За указанный период при росте выпуска рыночных услуг в фактических ценах в 22 раза объем нерыночных услуг увеличился лишь в 6 раз.

2.2. Структура выпуска отрасли "Образование" по секторам: 2001 (проценты)



В настоящее время четыре пятых выпуска отрасли "Образование" приходится на государственные учреждения и 16% – на нефинансовые предприятия.

2.3. Расходы бюджетной системы Российской Федерации на образование* (миллиарды рублей, до 1998 г. – трлн. руб.)

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 (план)	2004 (оценка)
Консолидированный бюджет	57.3	83.8	112.6	99.7	147.6	214.7	277.8	409.4	503.5	531.2
Федеральный бюджет	9.0	11.4	16.4	14.6	20.9	38.1	54.5	81.7	97.7	116.0
Бюджеты субъектов Российской Федерации и местные (муниципальные) бюджеты	48.3	72.4	96.2	85.1	126.7	176.6	223.3	327.7	405.8	415.2

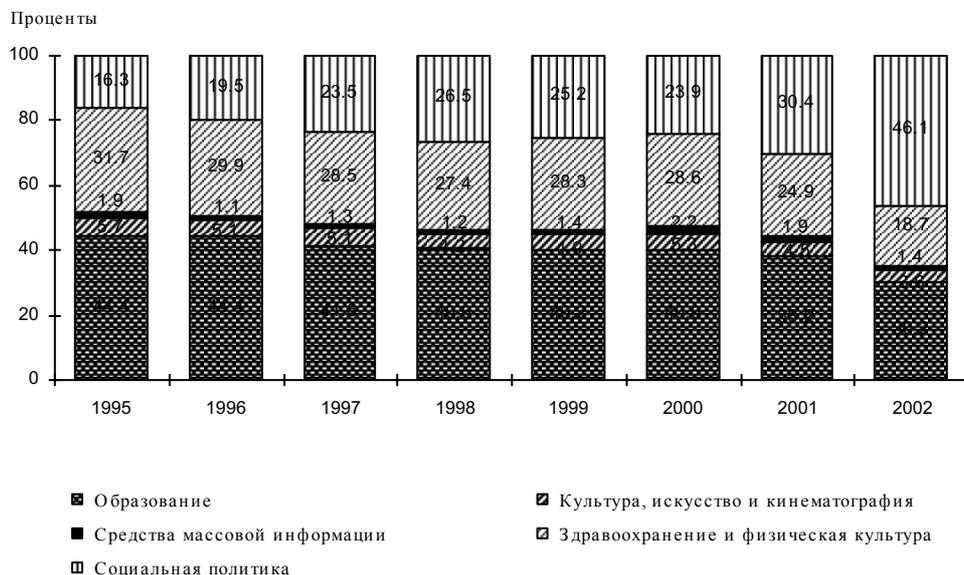
* По данным Министерства финансов Российской Федерации.

2.4. Расходы на образование из средств консолидированного бюджета Российской Федерации в процентах к валовому внутреннему продукту и расходам консолидированного бюджета

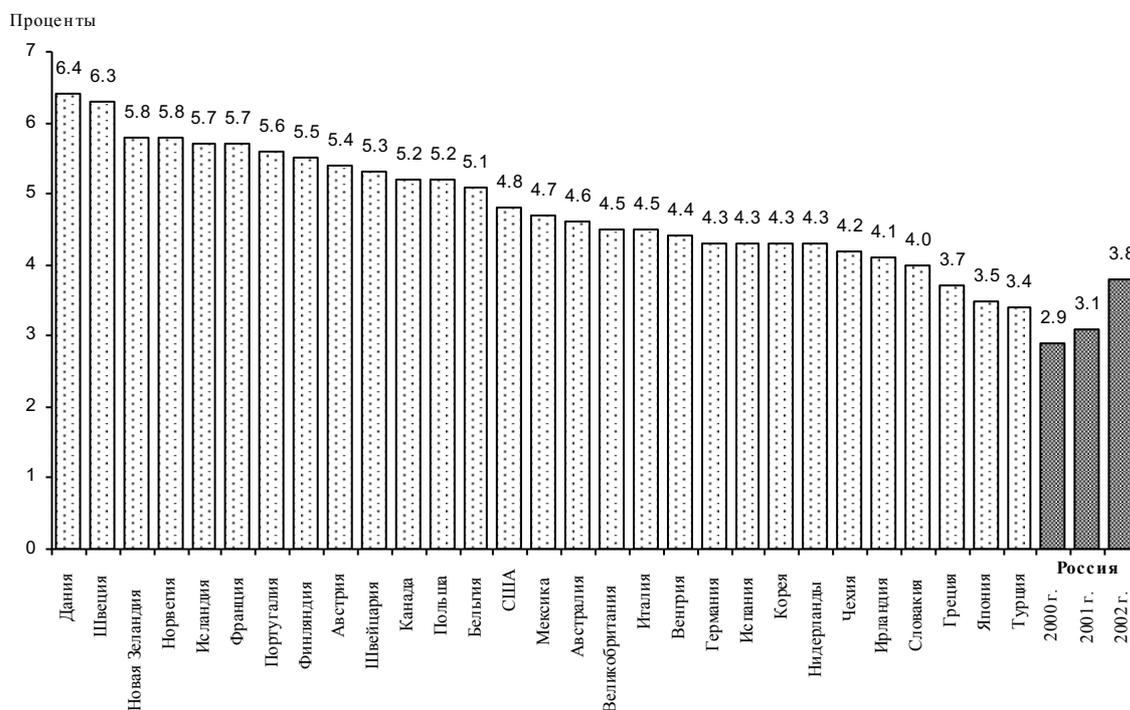


Расходы консолидированного бюджета на образование в 2002 г. составили 409.4 млрд. руб., или 30.2% от суммы всех расходов бюджета на социально-культурные нужды. Доля государственных расходов на образование в валовом внутреннем продукте составляет 3.8%. За последние десять лет максимальное значение этого показателя (4.5%) было зафиксировано в 1994 и 1997 гг.

2.5. Структура расходов консолидированного бюджета Российской Федерации на социально-культурные мероприятия



2.6. Государственные расходы на образование в России и странах ОЭСР в процентах к валовому внутреннему продукту: 2000*

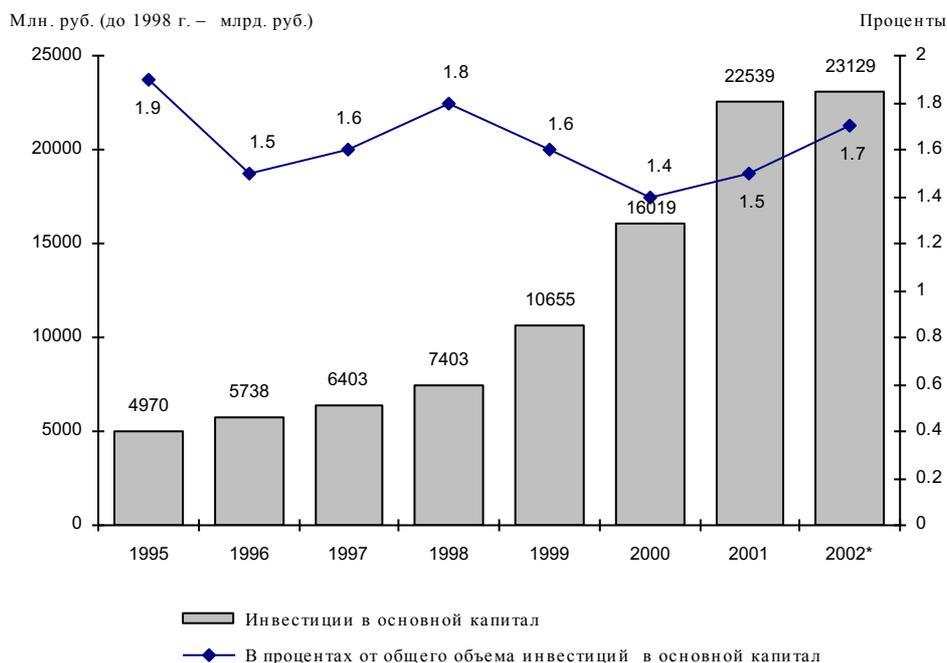


* Источник данных по странам ОЭСР: Organisation for Economic Co-operation and Development. По странам ОЭСР в государственные расходы включены прямые расходы из международных источников, а также субсидии домохозяйствам (кроме Австрии, Греции, Дании, Исландии, Польши, Португалии, Словакии и Турции, где субсидии домохозяйствам входят в состав частных платежей). По России показаны расходы на образование из средств консолидированного бюджета.

По сравнению со странами ОЭСР в России в 2000 г. расходы консолидированного бюджета на образование в процентах к валовому внутреннему продукту были самыми низкими – 2.9%. К концу 2002 г. по доле государственных расходов на образование в ВВП Россия достигла уровня Греции, Японии и

Турции двухгодичной давности. В наиболее благополучных в этом отношении государствах на образование тратилось более 5–6% ВВП.

2.7. Инвестиции в основной капитал отрасли "Образование"



* Без субъектов малого предпринимательства.

Инвестиции в основной капитал в сфере образования за счет всех источников финансирования составили в фактически действовавших ценах в 2002 г. 23.1 млрд. руб., или 1.7% от всех инвестиций в экономику страны (в 1995 г. – 1.9%). По отношению к стоимости основных средств объем инвестиций в отрасли не превышает 4% против 6% в целом по экономике. Таким образом, очевидно не обеспечивается обновление основных фондов сферы образования. С введением в действие 25-й главы Налогового кодекса ситуация еще более обострилась.

2.8. Структура инвестиций в основной капитал отрасли "Образование" по источникам финансирования* (проценты)

	2000	2001	2002
Инвестиции в основной капитал – всего	100.0	100.0	100.0
Собственные средства организаций	12.1	11.3	10.0
Бюджетные средства	76.2	75.9	77.3
федеральный бюджет	11.1	14.9	15.1
бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты	65.1	61.0	62.2
Привлеченные средства	11.7	12.8	12.7

* Без субъектов малого предпринимательства

В 2002 г. в структуре инвестиций в отрасли "Образование" 77% составляли средства бюджета и всего 10% – собственные средства организаций.

2.9. Инвестиции в основной капитал отрасли "Образование" по регионам*

(в фактически действующих ценах; миллионы рублей, 1995 г. – млрд. руб.)

	1995	2000	2001	2002
Российская Федерация**	4969.8	16018.6	22538.5	23129.0
Центральный федеральный округ	1387.2	4045.9	6101.5	6791.2
Белгородская область	117.6	350.9	512.4	397.6
Брянская область	33.5	65.1	91.3	83.7
Владимирская область	32.3	58.0	55.7	33.8
Воронежская область	72.3	123.4	150.6	224.7
Ивановская область	5.4	22.9	23.2	27.1
Калужская область	30.5	63.2	77.8	80.1
Костромская область	11.9	34.8	71.4	46.7
Курская область	33.3	74.7	96.0	80.7
Липецкая область	23.2	115.9	113.3	72.3
Московская область	265.6	208.9	434.9	463.3
Орловская область	30.3	131.7	136.7	121.2
Рязанская область	13.1	20.8	33.0	63.3
Смоленская область	27.4	32.4	31.3	63.3
Тамбовская область	22.6	43.5	90.3	107.7
Тверская область	144.6	48.8	61.6	100.0
Тульская область	18.9	17.9	163.7	40.3
Ярославская область	25.4	68.3	72.0	124.5
г. Москва	479.3	2564.9	3886.3	4660.9
Северо-Западный федеральный округ	250.6	921.1	923.8	879.3
Республика Карелия	20.3	43.6	68.3	115.0
Республика Коми	52.3	155.5	101.5	138.5
Архангельская область	45.5	41.4	41.5	61.3
в том числе Ненецкий автономный округ	5.3	16.4	10.9	x
Вологодская область	34.5	173.1	78.0	47.6
Калининградская область	14.1	26.4	46.9	48.8
Ленинградская область	7.4	33.4	96.4	105.7
Мурманская область	15.4	98.3	99.5	117.1
Новгородская область	11.1	12.1	10.9	21.3
Псковская область	14.1	36.4	50.8	25.1
г. Санкт-Петербург	35.9	301.0	330.1	199.0
Южный федеральный округ	648.1	1129.6	2030.5	1386.5
Республика Адыгея	3.6	31.9	35.8	62.3
Республика Дагестан	35.7	48.0	207.5	165.9
Республика Ингушетия	25.3	222.6	315.9	46.7
Кабардино-Балкарская Республика	16.4	77.2	99.2	87.6
Республика Калмыкия	4.0	3.2	4.7	4.8
Карачаево-Черкесская Республика	2.6	18.0	39.4	31.5
Республика Северная Осетия-Алания	15.2	67.6	102.5	84.4
Чеченская Республика	203.4	137.7***	71.6***	86.4***
Краснодарский край	45.0	60.0	166.3	131.6
Ставропольский край	86.6	89.2	127.9	166.7
Астраханская область	20.5	58.3	45.8	41.8
Волгоградская область	101.1	113.5	97.5	71.8
Ростовская область	88.7	340.2	787.9	491.5
Приволжский федеральный округ	106.89	2979.8	4918.7	4423.1

(продолжение)

	1995	2000	2001	2002
Республика Башкортостан	302.3	1018.3	1362.8	775.0
Республика Марий Эл	17.8	77.5	56.3	79.1
Республика Мордовия	15.1	64.7	199.9	197.3
Республика Татарстан	161.8	461.3	1083.8	1133.9
Удмуртская Республика	57.0	115.2	346.6	355.1
Чувашская Республика	43.7	81.5	184.0	179.7
Кировская область	13.3	44.1	83.6	101.3
Нижегородская область	86.5	179.7	217.4	237.5
Оренбургская область	59.8	149.9	195.0	161.3
Пензенская область	38.2	39.4	69.6	99.7
Пермская область	44.4	212.8	301.9	190.7
в том числе Коми-Пермяцкий автономный округ	2.5	9.4	35.2	38.9
Самарская область	141.4	264.0	505.1	662.1
Саратовская область	40.9	176.9	287.5	189.3
Ульяновская область	47.6	94.5	25.2	60.9
Уральский федеральный округ	702.6	3354.4	5020.1	5675.8
Курганская область	22.9	16.3	74.6	53.6
Свердловская область	162.4	408.4	322.8	343.4
Тюменская область	437.0	2609.9	4155.2	4854.4
в том числе:				
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	263.8	1358.1	3215.0	3150.2
Ямало-Ненецкий автономный округ	94.4	1053.1	619.0	1276.8
Челябинская область	80.3	319.8	467.6	424.3
Сибирский федеральный округ	566.6	1573.9	2052.1	2006.6
Республика Алтай	14.2	40.7	108.4	154.5
Республика Бурятия	18.6	40.8	66.1	158.2
Республика Тыва	9.0	18.4	111.7	69.4
Республика Хакасия	1.8	36.6	10.0	18.9
Алтайский край	56.1	154.1	289.5	311.3
Красноярский край	119.4	291.7	210.5	161.3
в том числе:				
Таймырский (Долгано-Ненецкий) автономный округ	4.7	49.3	46.1	3.3
Эвенкийский автономный округ	2.5	4.5	0.1	x
Иркутская область	92.2	364.4	395.0	277.6
в том числе:				
Усть-Ордынский Бурятский автономный округ	12.1	65.9	30.8	77.0
Кемеровская область	93.1	159.2	133.7	105.3
Новосибирская область	45.8	202.3	433.1	377.6
Омская область	53.0	93.2	85.3	176.0
Томская область	37.2	136.1	114.2	81.0
Читинская область	26.2	36.6	94.6	115.6
в том числе Агинский Бурятский автономный округ	1.4	3.3	15.1	20.4
Дальневосточный федеральный округ	345.1	1232.9	1292.8	1966.6
Республика Саха (Якутия)	204.3	855.8	499.3	421.7

(окончание)

	1995	2000	2001	2002
Приморский край	26.4	52.7	87.9	135.6
Хабаровский край	23.5	153.8	307.9	340.4
Амурская область	48.0	84.4	165.6	230.7
Камчатская область	19.4	29.5	45.0	40.9
в том числе Корякский автономный округ	0.3	1.8	0.4	x
Магаданская область	2.6	20.7	13.1	13.7
Сахалинская область	9.4	19.7	64.4	107.8
Еврейская автономная область	6.7	4.4	4.6	6.5
Чукотский автономный округ	4.8	11.9	105.0	669.3

* Данные по регионам Российской Федерации приведены без субъектов малого предпринимательства.

** Данные по Российской Федерации за 1995–2001 гг. приведены по полному кругу организаций с учетом параметров неформальной деятельности.

*** По данным федеральных органов исполнительной власти, принимающих участие в восстановлении экономики и социальной сферы Чеченской Республики.

2.10. Объем платных услуг образования*

	1995	1999	2000	2001	2002
Объем платных услуг образования: <i>млн. руб. (1995 г. – млрд. руб.)</i> (в фактически действовавших ценах)	2802	28301	41530	55993	72874
в процентах к: предыдущему году (в сопоставимых ценах)	120.2	123.3	121.7	112.7	105.5
1995 г. (в сопоставимых ценах)	100	272.2	331.2	373.3	393.8
Объем платных услуг образования на душу населения, <i>руб. (1995 г. – тыс. руб.)</i>	19	194	287	387	509

* С учетом оценки скрытой и неформальной деятельности.

В 2002 г. объем платных услуг в системе образования составил 73 млрд. руб., что примерно равняется сумме средств, выделяемых на образование из федерального бюджета (81.7 млрд. руб.). В сравнении с 2001 г. этот показатель возрос на 6%, с 1995 г. – в четыре раза (в сопоставимых ценах).

По оценке Госкомстата России, в структуре платных услуг, оказанных населению в системе образования, доля частного индивидуального предпринимательства (частнопрактикующие педагоги, воспитатели, логопеды, гувернеры, няни, репетиторы) достигла 13%.

В то же время значительные средства, поступающие в сферу образования от населения, остаются вне рамок статистического наблюдения.

2.11. Объем платных услуг образования по регионам: 2002*

	Объем платных услуг образования, <i>млн. руб.</i>	В процентах к 2001 г. (в сопоставимых ценах)	На душу населения, <i>руб.</i>	Место, занимаемое в Российской Федерации
Российская Федерация	72873.7	105.5	508.6	
Центральный федеральный округ	27128.8	98.8	742.3	1
Белгородская область	518.7	84.8	345.5	35
Брянская область	225.8	104.0	160.4	72
Владимирская область	395.8	128.9	251.9	59
Воронежская область	740.5	95.7	307.6	47
Ивановская область	269.8	100.2	227.3	62
Калужская область	342.8	146.4	324.5	42

* С учетом оценки скрытой и неформальной деятельности.

(продолжение)

	Объем платных услуг образования, млн. руб.	В процентах к 2001 г. (в сопоставимых ценах)	На душу населения, руб.	Место, занимаемое в Российской Федерации
Костромская область	141.1	113.4	183.7	69
Курская область	375.4	109.8	293.1	50
Липецкая область	313.7	101.5	256.2	56
Московская область	2861.9	111.2	443.7	24
Орловская область	159.0	114.9	180.4	70
Рязанская область	426.7	114.1	342.6	36
Смоленская область	356.2	93.6	325.1	41
Тамбовская область	324.5	86.3	263.6	53
Тверская область	400.7	111.1	258.8	55
Тульская область	536.6	123.0	318.8	43
Ярославская область	422.3	95.9	305.8	48
г. Москва	18317.4	95.4	2123.0	1
Северо-Западный федеральный округ	6697.7	105.3	470.6	4
Республика Карелия	240.4	107.3	318.2	44
Республика Коми	503.1	163.0	453.4	21
Архангельская область	516.6	106.4	363.2	33
в том числе Ненецкий автономный округ	6.9	89.1	150.1	
Вологодская область	362.8	101.1	278.9	52
Калининградская область	426.2	89.1	452.6	22
Ленинградская область	340.5	118.0	206.0	66
Мурманская область	562.1	91.4	589.2	9
Новгородская область	231.8	123.4	327.2	39
Псковская область	143.0	100.5	184.9	68
г. Санкт-Петербург	3371.0	103.0	730.7	4
Южный федеральный округ	6728.2	109.2	321.2	7
Республика Адыгея	76.9	82.9	172.7	71
Республика Дагестан	235.0	122.4	107.0	78
Республика Ингушетия	24.9	237.8	53.0	79
Кабардино-Балкарская Республика	147.6	109.4	187.5	67
Республика Калмыкия	44.5	87.8	147.2	73
Карачаево-Черкесская Республика	49.6	102.8	115.3	77
Республика Северная Осетия-Алания	81.8	82.6	120.5	76
Чеченская Республика	...	...	...	...
Краснодарский край	1675.6	95.7	332.6	38
Ставропольский край	1103.2	123.5	413.7	30
Астраханская область	447.6	127.2	441.4	26
Волгоградская область	922.5	109.9	351.1	34
Ростовская область	1919.1	113.1	447.6	23
Приволжский федеральный округ	12966.0	111.4	410.8	6
Республика Башкортостан	1984.9	104.1	485.0	18
Республика Марий Эл	286.6	111.5	383.2	32
Республика Мордовия	190.8	114.6	210.7	64
Республика Татарстан	1907.5	117.3	507.2	16
Удмуртская Республика	673.8	106.3	417.1	28
Чувашская Республика	734.8	101.7	548.0	13
Кировская область	755.1	111.0	487.1	17

(продолжение)

	Объем платных услуг образования, млн. руб.	В процентах к 2001 г. (в сопоставимых ценах)	На душу населения, руб.	Место, занимаемое в Российской Федерации
Нижегородская область	1125.3	104.9	314.8	45
Оренбургская область	539.4	102.2	245.6	60
Пензенская область	355.1	95.2	237.2	61
Пермская область	1152.2	117.9	394.2	31
в том числе Коми-Пермяцкий автономный округ	12.6	130.2	85.0	
Самарская область	1991.3	131.3	612.1	7
Саратовская область	905.9	109.3	339.5	37
Ульяновская область	363.3	102.7	252.8	58
Уральский федеральный округ	6619.6	114.4	529.8	3
Курганская область	237.9	114.3	222.5	63
Свердловская область	2730.1	116.6	601.6	8
Тюменская область	2151.9	119.4	659.1	6
в том числе:				
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	1151.7	115.8	811.0	
Ямало-Ненецкий автономный округ	214.9	88.6	427.7	
Челябинская область	1499.7	104.6	414.0	29
Сибирский федеральный округ	8419.8	107.4	411.0	5
Республика Алтай	43.3	110.2	210.4	65
Республика Бурятия	258.3	112.0	253.4	57
Республика Тыва	44.6	100.9	143.5	74
Республика Хакасия	266.1	107.6	462.3	19
Алтайский край	686.5	120.9	263.0	54
Красноярский край	1268.2	101.9	423.6	27
в том числе:				
Таймырский (Долгано-Ненецкий) автономный округ	14.5	125.2	331.9	
Эвенкийский автономный округ	0.7	82.4	40.9	
Иркутская область	1569.5	107.6	579.0	11
в том числе:				
Усть-Ордынский Бурятский автономный округ	2.8	133.6	19.3	
Кемеровская область	955.0	106.6	325.4	40
Новосибирская область	1252.3	103.5	461.5	20
Омская область	1075.9	103.6	508.3	15
Томская область	618.1	111.3	584.0	10
Читинская область	381.8	123.6	309.2	46
в том числе Агинский Бурятский автономный округ	8.0	158.5	100.4	
Дальневосточный федеральный округ	4313.6	109.7	615.8	2
Республика Саха (Якутия)	648.6	118.4	668.7	5
Приморский край	936.0	104.4	441.7	25
Хабаровский край	1650.6	111.2	1106.5	2
Амурская область	276.4	119.3	280.3	51
Камчатская область	294.0	103.6	788.9	3
в том числе Корякский автономный округ	1.5	117.1	53.7	

(окончание)

	Объем платных услуг образования, млн. руб.	В процентах к 2001 г. (в сопоставимых ценах)	На душу населения, руб.	Место, занимаемое в Российской Федерации
Магаданская область	124.7	111.9	563.8	12
Сахалинская область	317.0	101.1	545.6	14
Еврейская автономная область	57.8	104.1	294.7	49
Чукотский автономный округ	8.5	103.1	127.0	75

2.12. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг в системе образования*

	Расходы на оплату услуг в системе образования		
	В расчете на 1 члена домашнего хозяйства в год, руб.	Доля в потребительских расходах, проценты	Доля в расходах на оплату личных услуг, проценты
1997	45	0.7	5.0
1998	55	0.8	5.9
1999	137	1.3	10.1
2000	137	1.0	7.2
2001	241	1.2	8.2
2002	383	1.5	8.4

* По материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

2.13. Распределение расходов домашних хозяйств на оплату услуг в системе образования по 10-процентным группам населения с различным уровнем среднедушевых располагаемых ресурсов: 2002*

	Расходы на образование в расчете на 1 члена домохозяйства в год, руб.	В том числе по уровням образования, проценты				
		дошкольное и начальное	среднее	среднее профессиональное	высшее профессиональное	не определенное по уровню
Домашние хозяйства по 10-процентным группам обследуемого населения:						
первая (с наименьшими располагаемыми ресурсами)	29	10.3	40.1	21.9	19.2	8.5
вторая	55	6.4	30.5	23.9	29.0	10.2
третья	95	5.1	23.1	21.0	44.8	6.0
четвертая	124	3.3	19.3	20.1	49.6	7.7
пятая	201	3.5	16.5	15.4	56.7	7.9
шестая	376	2.5	9.4	13.8	68.1	6.2
седьмая	697	1.2	8.3	15.5	69.6	5.4
восьмая	613	4.3	8.0	18.1	65.9	3.7
девятая	829	1.2	17.9	8.0	68.3	4.6
десятая (с наибольшими располагаемыми ресурсами)	809	1.3	8.2	8.3	77.2	5.0

*По материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

**2.14. Расходы домашних хозяйств различного состава на оплату услуг
в системе образования: 2002***

	Расходы на образование в расчете на 1 члена домохозяйства в год, руб.	В том числе по уровням образования, проценты				
		Дошкольное и начальное	Среднее	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное	Не определенное по уровню
Домашние хозяйства, состоящие из:						
1 человека	96	0.3	1.3	10.5	81.1	6.8
2 человек	289	1.4	19.4	8.0	65.1	6.1
3 человек	394	4.2	11.0	11.3	66.5	7.0
4 человек	583	1.5	10.8	13.3	70.8	3.6
5 и более человек	264	2.4	12.5	20.4	58.4	6.3
Домашние хозяйства, имеющие в своем составе детей до 16 лет						
1 ребенка	388	4.7	21.8	12.6	54.8	6.1
2 детей	315	4.6	19.2	11.7	59.8	4.7
3 и более детей	87	12.8	26.6	10.4	37.9	12.3

* По материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

Уровень потребления населением платных услуг в системе образования находится в прямой зависимости от материальной обеспеченности семей. Расходы на оплату услуг образования у наиболее обеспеченных россиян (десятая децильная группа) превышают в среднем 800 рублей в год в расчете на 1 члена семьи и составляют 8.4% общей суммы оплаты личных услуг. Менее обеспеченные семьи (первая децильная группа) тратят на эти цели 29 рублей в год на человека (4.0%).

2.15. Платные дополнительные услуги, предоставляемые дошкольными образовательными учреждениями: 2002

	Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность
Число дошкольных образовательных учреждений, предоставляющих платные дополнительные услуги:			
<i>единиц</i>	2500	2311	189
в процентах от общего числа дошкольных образовательных учреждений	5.2	8.5	0.9
Численность детей, пользующихся дополнительными платными услугами:			
<i>тыс. чел.</i>	248.7	240.1	8.6
в процентах от общей численности детей в дошкольных образовательных учреждениях	5.8	7.1	1.0

В конце 2002 г. 2.5 тыс. дошкольных образовательных учреждений (5.2% их общего числа) предоставляли платные дополнительные услуги, выходящие за рамки основной образовательной деятельности, предусмотренной государственными образовательными стандартами дошкольного образования. В каждом втором из них проводят платные музыкально-ритмические занятия (обучение пению, танцевальным движениям), в каждом третьем – занятия по иностранному языку, в каждом четвертом – оказывают платные услуги по оздоровлению детей (ингаляция, массаж, фитотерапия, обучение плаванию и т.д.).

2.16. Негосударственные дневные общеобразовательные учреждения

(на начало учебного года)

	1995/1996	1996/1997	1997/1998	1998/1999	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Число общеобразовательных учреждений	525	540	570	568	607	635	662	683
Начальные	141	119	108	82	86	78	68	66
Основные	83	107	97	115	103	97	94	82
Средние (полные)	301	314	365	371	418	460	500	535
Численность учащихся, тыс. чел.	46	47	50	50	53	61	66	68
В том числе в общеобразовательных учреждениях:								
начальных	6	5	4	3	3	3	2	2
основных	6	9	7	8	7	7	7	6
средних (полных)	34	33	39	39	43	51	57	60
Из общей численности учащихся занимаются в классах:								
1–4	23	21	20	18	18	20	22	23
5–9	17	19	22	23	25	29	31	30
10–11 (12)	6	7	8	9	10	12	13	15

Из общего числа негосударственных общеобразовательных учреждений более 13% (охватывающие 13% обучающихся) – конфессиональные школы, более 30% (28% обучающихся) – школы без программ углубленного изучения предметов.

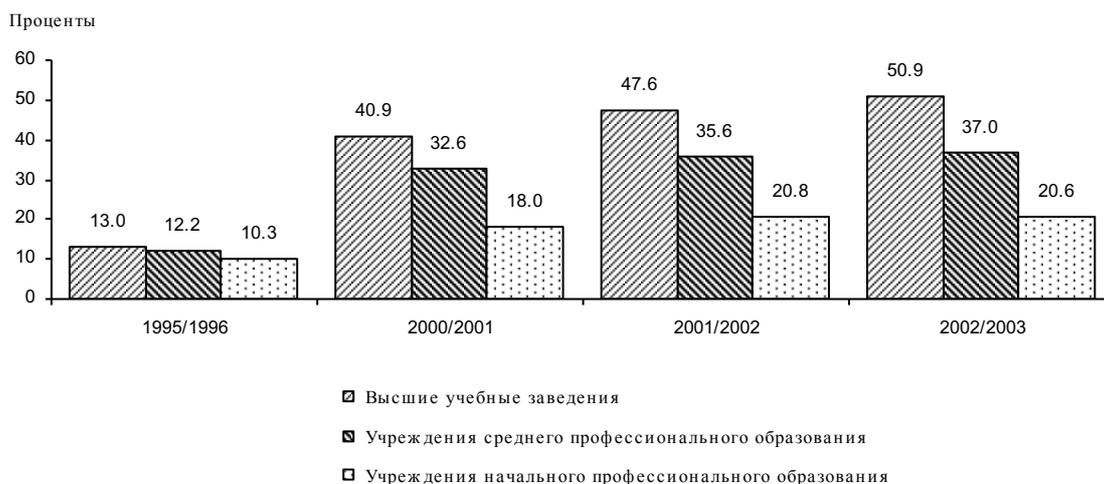
2.17. Дневные государственные общеобразовательные учреждения, предоставляющие платные дополнительные образовательные услуги

(за учебный год)

	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Число общеобразовательных учреждений, предоставляющих платные дополнительные образовательные услуги:				
единиц	4399	4322	4444	4583
в процентах от общего числа общеобразовательных учреждений	6.6	6.5	6.8	7.2
Численность учащихся, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами:				
тыс. чел.	817.9	726.1	743.4	774.2
в процентах от общей численности учащихся общеобразовательных учреждений	4.1	3.7	4.0	4.5

Некоторое разнообразие образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях обеспечивается за счет платного дополнительного обучения (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, дополнительные уроки с учащимися, занимающимися углублённым изучением предметов, и т.д.). В 2002/2003 учебном году такие услуги оказывали 4.6 тыс. общеобразовательных учреждений (7% от их общего числа).

2.18. Удельный вес студентов (учащихся) учреждений профессионального образования, обучавшихся с полным возмещением затрат на обучение (по учреждениям всех форм собственности)

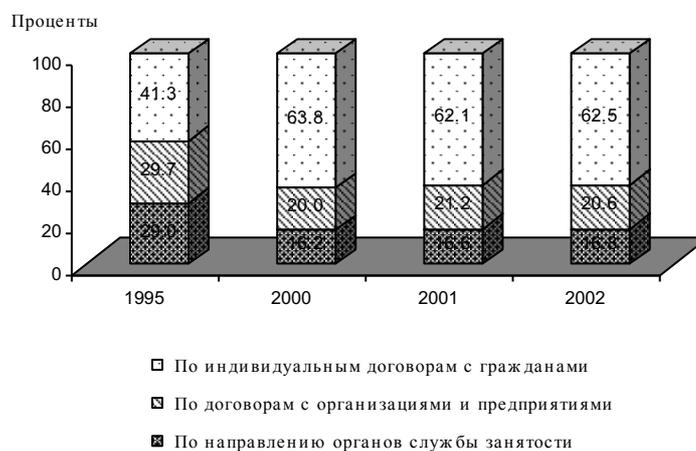


Увеличивается численность студентов (учащихся), обучающихся на платной основе в учреждениях профессионального образования различных форм собственности. В 2002/2003 учебном году на платной основе обучались более половины студентов в высших учебных заведениях, более трети – в учреждениях среднего профессионального образования, пятая часть – в учреждениях начального профессионального образования (в 1995/1996 учебном году удельный вес студентов (учащихся), обучавшихся на платной основе, составлял соответственно 13, 12, 10%).

2.19. Численность учащихся учреждений начального профессионального образования по условиям оплаты обучения

	1995	2000	2001	2002
Численность учащихся – всего, тыс. чел.	1883.0	2047.5	2081.2	2078.7
В том числе обучавшихся:				
на бюджетной основе, тыс. чел.	1689.5	1679.3	1648.7	1651.1
в процентах от общей численности	89.7	82.0	79.2	79.4
по договорам с юридическими и физическими лицами (на коммерческой основе), тыс. чел.	193.5	368.2	432.5	427.6
в процентах от общей численности	10.3	18.0	20.8	20.6

2.20. Структура обучавшихся в учреждениях начального профессионального образования по договорам с юридическими и физическими лицами по источникам финансирования



В последние годы резко возросли объемы подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого и незанятого населения в учреждениях начального профессионального образования за счет средств работодателей, органов службы занятости, а также собственных средств граждан (вдвое по сравнению с 1995 г.). В 2002 г. такими формами обучения было охвачено 428 тыс. чел., причем каждый второй – в возрасте до 30 лет.

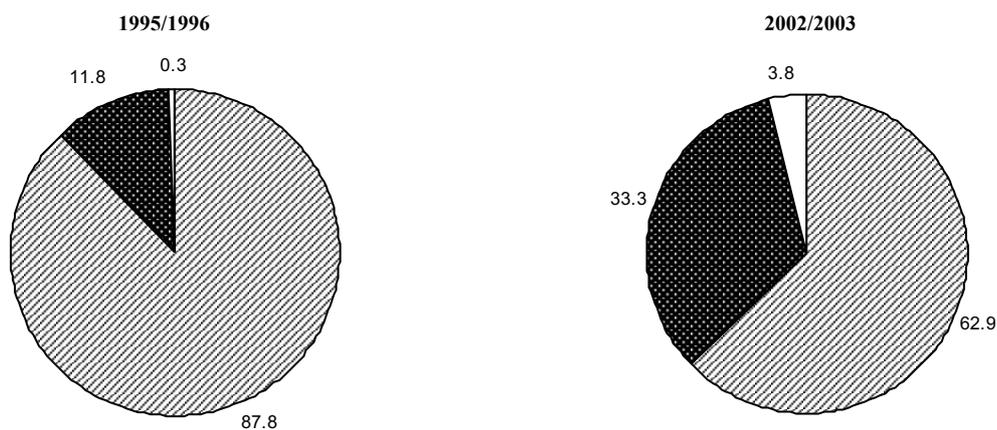
2.21. Численность студентов учреждений среднего профессионального образования по условиям оплаты обучения

(на начало учебного года; тысячи человек)

	1995/1996	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Численность студентов – всего	1929.9	2360.8	2470.2	2585.5
В том числе обучавшихся:				
на бюджетной основе	1694.9	1590.1	1591.8	1627.6
с полным возмещением затрат на обучение	235.0	770.7	878.4	957.9
из них студенты:				
государственных учреждений среднего профессионального образования	228.4	718.5	818.0	860.9
негосударственных учреждений среднего профессионального образования	6.6	52.2	60.4	97.0

2.22. Структура численности студентов учреждений среднего профессионального образования по условиям оплаты обучения

(проценты)



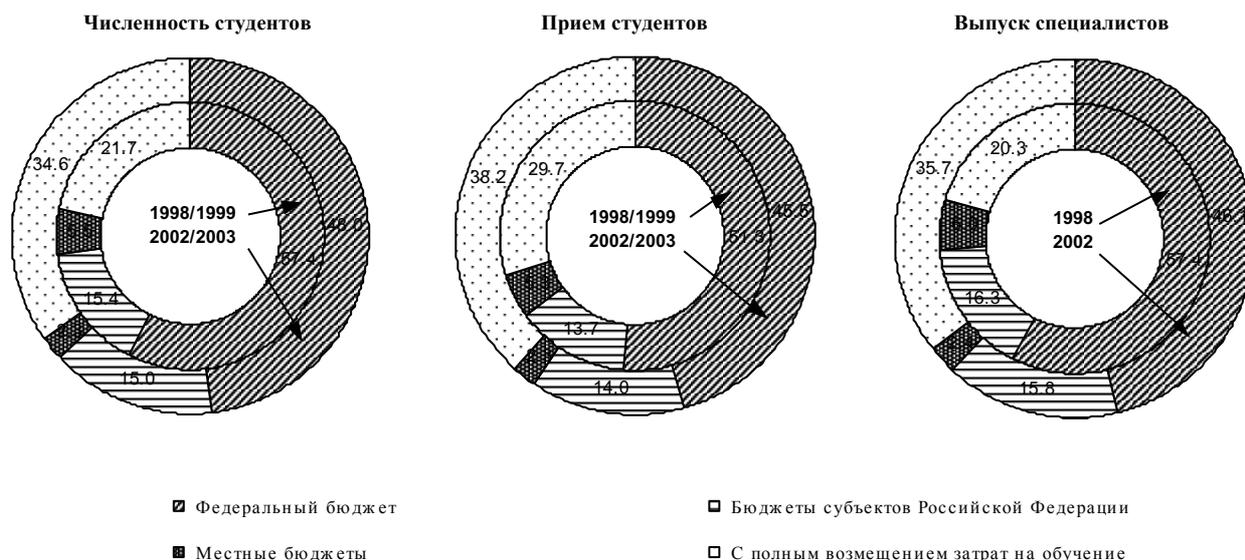
- Государственные учреждения среднего профессионального образования: на бюджетной основе
- Государственные учреждения среднего профессионального образования: на платной основе
- Негосударственные учреждения среднего профессионального образования

В системе среднего профессионального образования расширяется подготовка специалистов на коммерческой основе. В настоящее время более трети студентов учреждений среднего профессионального образования обучается по договорам с юридическими и физическими лицами. Негосударственные учреждения в сфере среднего профессионального образования немногочисленны и пока существенного влияния на объемы подготовки специалистов этого уровня не оказывают.

2.23. Численность, прием студентов и выпуск специалистов государственными учреждениями среднего профессионального образования по источникам финансирования
(на начало учебного года; тысячи человек)

	1998/1999	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Численность студентов – всего	2051.6	2147.3	2308.6	2409.8	2488.5
В том числе обучавшихся за счет средств:					
федерального бюджета	1177.1	1180.8	1145.3	1159.5	1195.4
бюджетов субъектов Российской Федерации	316.2	329.5	385.5	373.9	374.4
местных бюджетов	113.3	75.4	59.3	58.4	57.8
с полным возмещением затрат на обучение	445.0	561.6	718.5	818.0	860.9
Из общей численности студентов – получают стипендии и/или другие выплаты за счет стипендиального фонда	884.3	939.4	940.4	930.6	829.9
Прием студентов – всего	706.5	766.5	842.4	850.8	860.7
В том числе на обучение за счет средств:					
федерального бюджета	362.4	377.5	377.4	377.3	391.6
бюджетов субъектов Российской Федерации	96.8	100.3	119.7	116.8	120.4
местных бюджетов	37.7	23.6	19.4	19.4	19.6
с полным возмещением затрат на обучение	209.6	265.1	325.9	337.3	329.1
Выпуск специалистов – всего	544.8	563.2	567.7	593.2	646.4
В том числе обучавшихся за счет средств:					
федерального бюджета	312.6	319.5	291.2	281.6	298.0
бюджетов субъектов Российской Федерации	88.9	92.5	106.5	105.1	102.3
местных бюджетов	32.4	21.1	16.5	17.1	15.4
с полным возмещением затрат на обучение	110.9	130.1	153.5	189.4	230.7

2.24. Распределение численности, приема студентов и выпуска специалистов государственными учреждениями среднего профессионального образования по источникам финансирования
(проценты)



Отмечается рост численности студентов, обучающихся в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования на платной основе. В 2002/2003 учебном году 860.9 тыс. студентов (35% от их общей численности в этих учебных заведениях) обучались с полным

возмещением затрат на обучение, что почти вдвое превышает показатели 1998/1999 учебного года – 445.0 тыс. (22%).

**2.25. Численность студентов высших учебных заведений
по условиям оплаты обучения**
(на начало учебного года; тысячи человек)

	1995/1996	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Численность студентов – всего	2790.7	4741.4	5426.9	5947.5
В том числе обучавшихся:				
на бюджетной основе	2426.6	2802.0	2842.8	2919.8
с полным возмещением затрат на обучение	364.1	1939.4	2584.1	3027.7
из них студенты:				
государственных высших учебных заведений	228.6	1468.8	1954.6	2308.9
негосударственных высших учебных заведений	135.5	470.6	629.5	718.8

**2.26. Структура численности студентов высших учебных заведений
по условиям оплаты обучения**
(проценты)



На фоне увеличения численности студентов на бесплатной основе расширяются коммерческие формы обучения. В 2002/2003 учебном году высшее профессиональное образование на условиях полного возмещения затрат получал каждый второй студент. По сравнению с 1995/1996 учебным годом численность этой категории возросла в 8 раз; при этом на негосударственные вузы приходится только четверть подготовки специалистов на коммерческой основе.

**2.27. Численность, прием студентов и выпуск специалистов государственными
высшими учебными заведениями по источникам финансирования**
(на начало учебного года; тысячи человек)

	1998/1999	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Численность студентов – всего	3347.2	3728.1	4270.8	4797.4	5228.7
В том числе обучавшихся за счет средств:					
федерального бюджета	2580.9	2662.8	2754.6	2783.0	2851.1
бюджетов субъектов Российской Федерации	24.3	37.8	36.8	49.9	59.5

местных бюджетов

13.3

6.2

10.6

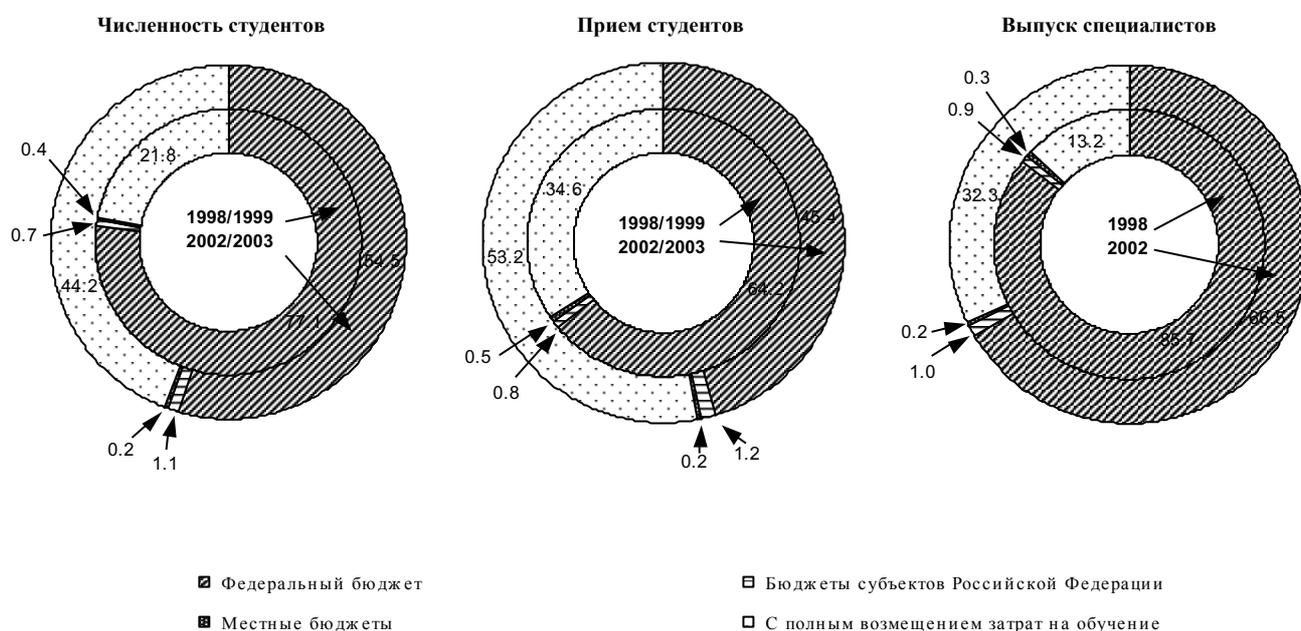
9.9

9.2

(окончание)

	1998/1999	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
с полным возмещением затрат на обучение	728.7	1021.3	1468.8	1954.6	2308.9
Из общей численности студентов – получают стипендии и/или другие выплаты за счет стипендиального фонда	1077.7	1303.3	1329.5	1333.8	1223.9
Прием студентов – всего	831.8	946.4	1140.3	1263.4	1299.9
В том числе на обучение за счет средств:					
федерального бюджета	533.7	554.3	572.2	569.5	590.4
бюджетов субъектов Российской Федерации	6.4	8.1	11.5	15.8	14.4
местных бюджетов	4.2	1.9	3.1	2.6	3.2
с полным возмещением затрат на обучение	287.5	382.1	553.5	675.6	691.9
Выпуск специалистов – всего	470.6	514.6	578.9	647.8	753.1
В том числе обучавшихся за счет средств:					
федерального бюджета	403.2	420.9	445.1	465.4	501.1
бюджетов субъектов Российской Федерации	4.1	4.2	5.3	7.0	7.2
местных бюджетов	1.3	1.0	1.4	1.4	1.3
с полным возмещением затрат на обучение	61.9	88.5	127.1	174.0	243.5

2.28. Распределение численности, приема студентов и выпуска специалистов государственными высшими учебными заведениями по источникам финансирования (проценты)



Расширяется практика предоставления образовательных услуг на платной основе в государственных высших учебных заведениях. Так, в начале 2002/2003 учебного года платный прием составил свыше половины от общего приема в вузы; в 1998/1999 учебном году аналогичный показатель был чуть более трети. На условиях полного возмещения затрат высшее профессиональное образование получали 2308.9 тыс. студентов, что на 18% больше, чем в 2001/2002 учебном году.

В 2002/2003 учебном году 30.6 тыс. студентов (слушателей) осваивали дополнительные образовательные программы, получая второе высшее профессиональное образование, с полным возмещением затрат на обучение.

**2.29. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования
и дошкольного воспитания**
(на конец года; рубли)

	1999	2000	2001	2002
Детский ясли-сад муниципальный, ведомственный, за один день посещения	7.90	9.19	11.57	15.50
Средние общеобразовательные учреждения, за месяц	1387.35	1703.76	2182.62	2836.46
Учреждения среднего профессионального образования (колледж, лицей), за семестр	3728.31	4232.07	4749.40	5737.78
Курсы иностранных языков, за одно занятие	25.62	31.09	37.41	49.30
Курсы профессионального обучения (бухгалтерские, компьютерные, секретарские и т.п.), за одно занятие	17.73	21.87	25.31	33.66
Негосударственные высшие учебные заведения, за семестр	7672.62	8310.66	9530.61	11331.68
Государственные высшие учебные заведения, за семестр	6172.33	7033.69	8535.15	10620.66

Развитие платных услуг в сфере образования сопровождается повышением их стоимости. В конце 2002 г. средняя плата за семестр в негосударственных вузах возросла по сравнению с декабрем 2001 г. на 19%, в государственных вузах (обучение на платной основе) – на 24%, средняя плата за месяц обучения в общеобразовательном учреждении – на 30%.

**2.30. Индексы потребительских цен на отдельные виды услуг образования
и дошкольного воспитания**
(в процентах к декабрю предыдущего года)

	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Услуги в системе дошкольного воспитания	118.9	113.2	130.8	116.7	124.2	133.6
Услуги образования – всего	115.7	126.0	129.2	119.2	118.7	125.8
Обучение в средних общеобразовательных учреждениях	117.4	137.1	127.8	122.1	125.3	125.9
Обучение в учреждениях среднего профессионального образования (колледж, лицей)	118.8	126.9	126.3	115.9	113.1	121.9
Услуги высшего профессионального образования	116.4	132.9	127.6	115.2	120.4	124.8
Обучение в негосударственных высших учебных заведениях	119.9	143.9	123.4	109.2	115.7	123.6
Обучение в государственных высших учебных заведениях	114.9	128.2	129.2	117.3	122.3	125.3
Услуги профессионального обучения	113.4	119.6	132.9	124.8	118.1	131.2
Курсы иностранных языков	112.9	120.2	133.1	121.1	119.4	129.3
Курсы профессионального обучения (бухгалтерские, компьютерные, секретарские и т.д.)	113.9	119.0	132.8	127.5	117.2	132.6

За период 1997–2002 гг. цены за обучение в общеобразовательных учреждениях выросли в 4 раза, на услуги профессионального обучения – в 3.5, высшего профессионального образования – в 3.4 раза.

2.31. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования и дошкольного воспитания по центрам субъектов Российской Федерации: 2002
(на конец года; рубли)

	Детский ясли-сад муниципальных, ведомственный, за один день посещения	Обучение в средних общеобразовательных учреждениях, за месяц	Обучение в средних специальных учебных заведениях (колледж, лицей), за семестр	Курсы иностранных языков, за одно занятие	Курсы профессионального обучения, за одно занятие	Обучение в негосударственных высших учебных заведениях, за семестр	Обучение в государственных высших учебных заведениях, за семестр
Российская Федерация	15.50	2836.46	5737.78	49.30	33.66	11331.68	10620.66
Центральный федеральный округ	15.79	3498.05	8395.53	88.84	64.03	14755.63	11623.73
Белгород	10.00	1166.70	4808.57	15.00	10.95	8968.75	11230.77
Брянск	10.00	2500.00	3884.00	15.38	5.00	...	8500.00
Владимир	8.00	1212.93	3583.33	30.35	17.69	5452.00	9000.00
Воронеж	13.64	3160.00	2750.00	17.35	17.27	7362.50	8880.00
Иваново	10.00	2650.00	3650.00	25.00	38.67	5300.00	8575.00
Калуга	11.97	1450.00	3250.00	15.56	18.37	7438.50	8400.00
Кострома	11.19	1300.0	2977.50	12.41	11.47	...	10000.00
Курск	11.94	...	3075.00	28.13	8.98	...	7349.77
Липецк	9.09	1640.56	4522.73	30.36	6.13	7875.00	10028.40
Московская область	22.11	2142.73	5013.05	49.66	60.72	9216.00	8818.01
Орел	9.52	2366.67	3727.50	40.00	6.72	8100.00	6592.38
Рязань	20.35	1623.33	4062.50	51.67	14.79	7416.67	11625.00
Смоленск	12.60	...	3800.00	24.17	4.31	7500.00	14351.00
Тамбов	12.69	...	5466.67	...	17.04	...	9250.00
Тверь	11.27	3500.00	3851.67	51.35	12.19	10000.00	9916.67
Тула	16.49	1500.00	3530.00	107.81	31.02	...	8900.00
Ярославль	11.00	1133.33	4725.00	48.23	20.18	12150.00	9431.82
Москва	21.91	6779.87	20706.18	214.36	164.17	27963.28	18938.79
Северо-Западный федеральный округ	12.35	3603.23	4863.01	33.24	22.61	10865.69	11021.36
Петрозаводск	25.00	2250.00	3491.50	43.17	23.06	...	9083.33
Сыктывкар	28.00	...	6783.33	39.70	16.88	...	13103.25
Архангельск	18.00	2153.33	5117.50	18.43	17.33	7000.00	12250.00
Нарьян-Мар	5.22	...	6900.00	37.57	33.33	...	6500.00
Вологда	17.58	...	4937.50	18.58	17.82	9466.50	7364.44
Калининград	12.00	1300.00	...	20.22	19.86	...	12000.00
Ленинградская область	13.05	2600.00	1754.79	31.57	26.10	5500.00	5587.97
Мурманск	19.00	5280.00	6440.00	26.25	19.06	8225.00	14475.00
Великий Новгород	12.50	273.75	3412.50	50.00	18.36	7500.00	9300.00
Псков	13.50	...	3500.00	20.83	21.18	6750.00	6525.00
Санкт–Петербург	3.18	5331.93	5831.17	40.75	23.06	15871.48	13504.53
Южный федеральный округ	13.74	1858.98	4487.03	31.59	18.53	7756.11	10244.84
Майкоп	14.09	...	5200.00	27.08	7.63	...	7500.00
Махачкала	12.19	2500.00	3160.00	13.33	11.62	4500.00	7375.00
Назрань	4.16	...	2300.00	80.00	50.00	6400.00	6400.00
Нальчик	11.90	...	3500.00	20.83	13.43	...	6869.42
Элиста	7.47	...	3689.38	25.00	7.83	...	8400.00

Черкесск	9.20	...	3240.00	50.00	32.02	5500.00	5800.00
Владикавказ	6.67	2575.00	450.00	85.00	14.25	10350.60	11340.83

(продолжение)

	Детский ясли-сад муниципальных, ведомственный, за один день посещения	Обучение в средних общеобразовательных учреждениях, за месяц	Обучение в средних специальных учебных заведениях (колледж, лицей), за семестр	Курсы иностранных языков, за одно занятие	Курсы профессионального обучения, за одно занятие	Обучение в негосударственных высших учебных заведениях, за семестр	Обучение в государственных высших учебных заведениях, за семестр
Краснодар	11.88	1866.67	5600.00	33.50	15.71	9457.40	11050.00
Ставрополь	14.01	525.00	6450.00	37.50	39.38	7500.00	18000.00
Астрахань	15.36	...	4500.00	25.00	10.90	6729.43	8350.00
Волгоград	16.69	2325.08	4477.83	27.05	14.03	9409.56	10764.55
Ростов-на-Дону	16.42	1843.33	5190.40	23.21	10.12	9133.33	10324.86
Приволжский федеральный округ	14.40	2694.46	4259.67	31.17	18.89	8109.95	9493.48
Уфа	15.06	3250.00	4978.57	30.00	15.31	8780.83	11007.14
Йошкар-Ола	11.35	...	3700.00	31.45	12.52	6200.00	7200.00
Саранск	8.13	...	2921.00	25.64	10.81	...	6581.88
Казань	12.28	965.00	4800.00	26.10	24.73	7286.36	10546.88
Ижевск	11.23	558.40	3747.00	28.44	14.98	...	9958.50
Чебоксары	8.18	2000.00	3783.18	12.65	11.18	4750.00	8166.67
Киров	12.67	1656.67	3750.00	27.33	18.39	6652.25	7166.67
Нижний Новгород	13.06	6450.00	4493.00	37.97	26.00	7200.00	8875.16
Оренбург	7.00	4000.00	4821.43	29.31	9.90	...	10151.33
Пенза	20.00	1300.00	2934.00	26.38	10.62	...	11750.00
Пермь	17.51	2370.60	5470.00	45.98	17.20	10500.00	11165.00
Кудымкар	15.00	...	3000.00	45.98	17.20	...	5000.00
Самара	18.83	4356.67	4279.00	23.75	16.44	8975.00	10080.00
Саратов	42.42	1400.00	4026.50	48.67	36.99	9680.00	10386.67
Ульяновск	9.49	...	4491.43	40.00	8.02	7533.33	7035.71
Уральский федеральный округ	15.47	1179.14	4992.05	41.99	25.76	10833.66	11445.81
Курган	13.22	756.00	4150.00	31.88	10.63	7750.00	10800.00
Екатеринбург	13.95	1791.75	5750.00	38.64	16.30	9507.75	11751.79
Тюмень	15.08	...	6000.00	37.03	40.63	...	12884.00
Ханты-Мансийск	32.90	900.00	3963.00	...	40.02	18000.00	11000.00
Салехард	22.61	...	7500.00	100.00	38.00	...	12932.00
Челябинск	11.58	1012.50	4442.42	40.00	19.76	9138.89	8047.10
Сибирский федеральный округ	17.82	2571.72	4627.75	32.50	22.05	8719.79	9805.07
Горно-Алтайск	14.01	...	5306.83	32.29	25.38	...	8900.33
Улан-Удэ	17.00	...	5500.00	18.00	4.67	...	6833.33
Кызыл	7.84	...	4075.00	67.50	67.50	...	6167.00
Абакан	18.74	1300.00	5934.50	40.00	18.43	7744.00	9275.00
Барнаул	8.18	1243.00	4290.07	29.24	12.65	9396.43	9450.83
Красноярск	21.19	...	5360.00	25.34	24.77	...	13352.25
Дудинка	73.93	...	1666.67	...	46.67	8950.00	11000.00
пгт. Тура	35.00	...	...	...	93.33	...	5640.00
Иркутск	18.77	4580.00	5766.67	72.33	30.84	8953.57	10375.00
п. Усть-Ордынский	8.69	...	...	...	13.00	...	...
Кемерово	17.34	...	4690.00	37.50	6.52	8875.00	9537.80
Новосибирск	23.92	3925.00	5237.50	44.11	20.19	8175.00	11158.33
Омск	18.18	2962.50	4520.00	15.94	11.86	9433.33	12320.00

Томск	19.50	175.00	1910.00	25.00	31.00	9350.00	12958.33
-------	-------	--------	---------	-------	-------	---------	----------

(окончание)

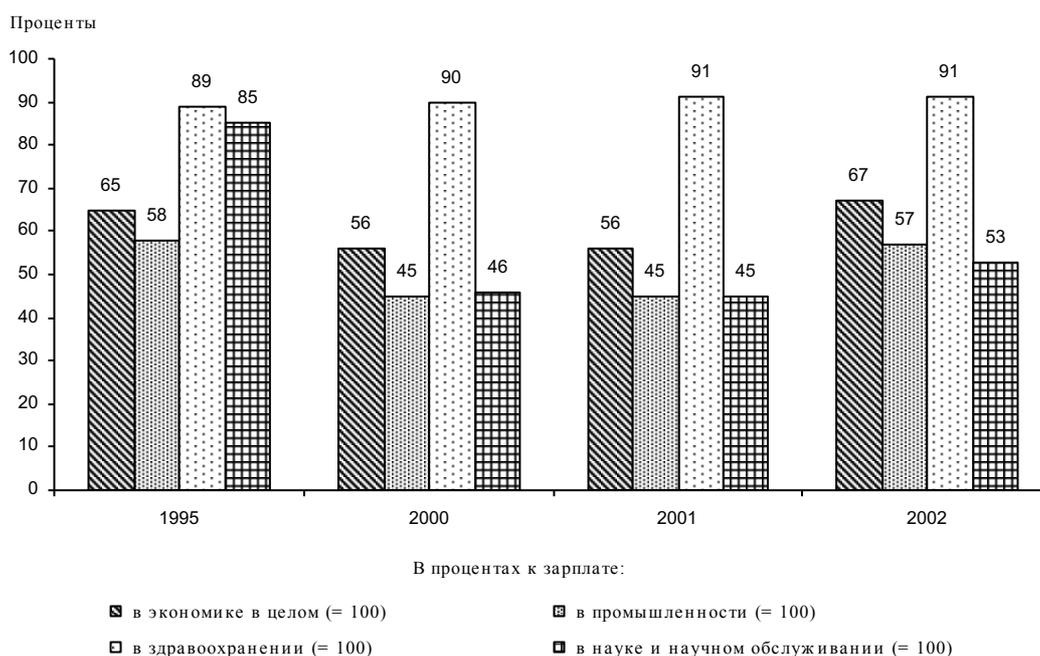
	Детский ясли-сад муниципальных, ведомственный, за один день посещения	Обучение в средних общеобразовательных учреждениях, за месяц	Обучение в средних специальных учебных заведениях (колледж, лицей), за семестр	Курсы иностранных языков, за одно занятие	Курсы профессионального обучения, за одно занятие	Обучение в негосударственных высших учебных заведениях, за семестр	Обучение в государственных высших учебных заведениях, за семестр
Чита	14.21	2800.00	6275.00	33.33	39.01	...	9007.38
пгт. Агинское	9.30	...	1660.00	...	...	...	...
Дальневосточный федеральный округ	22.25	2842.62	6686.87	49.52	39.16	34454.63	11122.31
Якутск	20.00	450.00	7866.66	48.75	30.48	...	11667.00
Владивосток	18.95	4397.92	8125.00	82.53	22.48	49943.35	12937.73
Хабаровск	29.00	2900.00	6163.33	24.18	13.11	...	12100.25
Благовещенск	17.59	3000.00	4991.67	26.88	12.20	...	9566.67
Петропавловск-Камчатский	35.00	...	8462.50	43.75	53.33	7034.00	10275.00
пгт. Палана	14.29	...	...	50.00	...	...	...
Магадан	26.10	150.00	8075.00	...	78.56	...	11833.33
Южно-Сахалинск	22.70	...	4625.00	49.65	156.00	11333.00	9586.00
Биробиджан	16.00	...	4233.33	...	25.00	...	6500.00
Анадырь	40.90	...	6125.00	...	120.00	...	6000.00

2.32. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников по отраслям экономики
(рубли, до 1998 г. – тыс. руб.)

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
В экономике в целом	472.4	790.2	950.2	1051.5	1522.6	2223.4	3240.4	4360.2
Промышленность	528.8	868.8	1056.8	1208.0	1838.1	2735.7	4016.0	5128.6
Сельское хозяйство	236.7	382.0	439.1	467.6	629.1	891.0	1306.4	1752.1
Строительство	595.1	967.4	1220.6	1330.6	1801.3	2795.6	4158.9	5248.3
Транспорт	736.5	1140.2	1338.3	1511.1	2295.3	3344.8	4436.6	5917.0
Связь	586.2	1024.2	1356.8	1469.6	2108.2	2879.2	4131.2	5663.3
Оптовая и розничная торговля, общественное питание	360.6	608.6	747.7	839.9	1211.0	1580.6	2311.0	3046.5
Геология и разведка недр, геодезическая и гидрометеорологическая службы	685.1	1170.9	1538.4	1811.7	2602.4	4370.4	6754.5	8067.4
Жилищно-коммунальное хозяйство, непроизводственные виды бытового обслуживания населения	483.6	836.0	1017.0	1103.0	1393.4	1957.9	2795.5	3700.3
Здравоохранение, физическая культура и социальное обеспечение	348.4	609.5	668.3	727.0	975.0	1370.9	2004.0	3225.3
Образование	309.2	551.5	616.2	660.5	885.1	1234.6	1821.0	2922.1
Культура и искусство	286.3	510.8	585.1	653.8	854.2	1229.0	1916.2	2888.8
Наука и научное обслуживание	365.8	657.8	889.2	1035.7	1669.2	2711.1	4069.8	5512.4
Финансы, кредит, страхование	768.7	1522.7	1683.8	2093.8	3514.1	5433.2	9283.7	12438.8
Управление	504.4	949.4	1241.3	1359.9	1876.7	2668.6	3636.9	5153.3

В 2002 г. в отрасли "Образование" среднемесячная номинальная начисленная зарплата составила 2922 руб., увеличившись по сравнению с 2001 г. в 1.6 раза. Более низкие показатели сложились только в сельском хозяйстве и сфере культуры.

2.33. Соотношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в отрасли "Образование" и других отраслях экономики



Заработная плата в отрасли "Образование" в 2002 г. составила лишь 67% от аналогичного показателя по экономике в целом (что соответствует уровню 1995 г.) и была почти вдвое ниже, чем в науке и научном обслуживании.

2.34. Связь образования с оплатой труда: 2002

	Удельный вес лиц с высшим профессиональным образованием в численности занятых, проценты*	Ранг	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы к среднероссийскому уровню, проценты	Ранг
В экономике в целом	23.4	–	100	–
Промышленность	18.0	9	117.6	5
Сельское хозяйство	6.3	11	40.2	11
Строительство	18.5	8	120.4	3
Оптовая и розничная торговля, общественное питание	19.5	7	69.9	8
Жилищно-коммунальное хозяйство, непроизводственные виды бытового обслуживания населения	14.4	10	84.9	6
Здравоохранение, физическая культура и социальное обеспечение	29.5	6	74.0	7
Образование	47.1	3	67.0	9
Культура и искусство	35.9	5	66.3	10
Наука и научное обслуживание	64.3	1	126.4	2
Финансы, кредит, страхование, пенсионное обеспечение	56.6	2	285.3	1
Управление	38.1	4	118.2	4

* По данным результатов выборочного обследования населения по проблемам занятости.

В финансовом секторе, сфере управления, а также в отрасли науки высокий уровень образования кадров сочетается с высокой оплатой труда, тогда как в сельском хозяйстве – напротив, низкий уровень образования соответствует низкой оплате труда. В отрасли "Образование", где каждый второй работник

имеет высшее образование, оплата труда остается на значительно более низком уровне, чем в большинстве отраслей экономики.

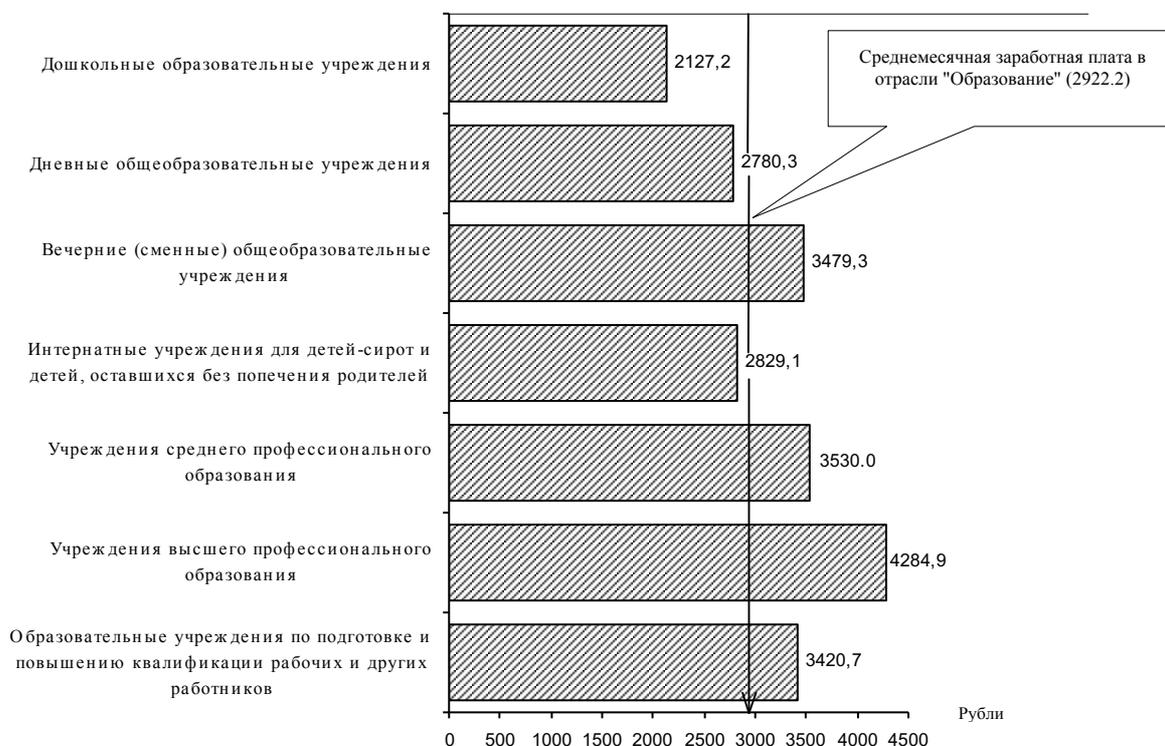
2.35. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников отрасли "Образование" по формам собственности организаций

(рубли, до 1998 г. – тыс. руб.)

	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Среднемесячная заработная плата в отрасли "Образование"	551.5	616.2	660.5	885.1	1234.6	1821.0	2922.1
Формы собственности:							
государственная	574.9	656.5	709.4	1032.3	1466.3	2197.8	3534.1
муниципальная	502.8	544.0	603.0	762.5	1068.1	1562.8	2540.0
частная	761.7	1156.1	826.0	1611.0	2086.3	3277.9	4742.1
общественных и религиозных организаций (объединений)	630.4	839.4	946.3	1324.7	1712.5	2669.9	3250.8
смешанная российская	814.9	862.7	1168.7	1812.6	2580.9	3918.9	5436.4
иностранная, совместная российская и иностранная	724.1	1427.4	1171.8	1794.7	2168.5	2981.3	5020.2

Размеры заработной платы в отрасли "Образование" существенно различаются в зависимости от формы собственности образовательного учреждения. Наиболее высокая заработная плата складывается в учреждениях смешанной российской формы собственности: в 2002 г. она была выше среднеотраслевого уровня почти вдвое. В учреждениях с иностранным участием превышение достигало 1.7 раза, в частных образовательных учреждениях – 1.6 раза. По-прежнему низкой остается зарплата работников муниципальных образовательных учреждений (на 13% ниже среднеотраслевого уровня).

2.36. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в отрасли "Образование" по видам образовательных учреждений: 2002



Наиболее высокую заработную плату в отрасли "Образование" имеют работники вузов. Разрыв между их среднемесячной заработной платой и аналогичным среднеотраслевым показателем увеличился с 1.2 раза в 1995 г., до 1.5 раза в 2002 г. Одновременно усиливается отставание заработной платы

работников дошкольных образовательных учреждений, которая остается самой низкой в отрасли: в 1995 г. она составляла 78% от среднеотраслевого уровня, а в 2002 г. – только 73%.

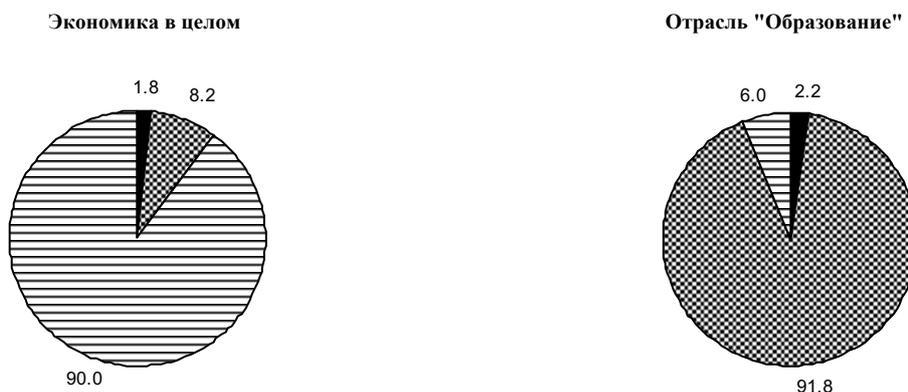
**2.37. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата
мужчин и женщин в отрасли "Образование"***
(рубли)

	2000	2001	2002
Мужчины	1435.6	2165.8	3498.0
Женщины	1148.8	1690.5	2746.8
Отношение заработной платы мужчин к заработной плате женщин, проценты	125	128	127

* Без субъектов малого предпринимательства.

В отрасли "Образование" сохраняются различия в уровнях заработной платы между мужчинами и женщинами: в 2002 г. среднемесячная заработная плата мужчин была выше на 27%, что в значительной мере объясняется их более высоким должностным статусом.

**2.38. Структура просроченной задолженности по заработной плате
в экономике в целом и в отрасли "Образование" на 1 декабря 2003 г.**
(проценты)



Просроченная задолженность:

- ▣ ввиду отсутствия собственных средств
- ▤ из-за недофинансирования из средств:
 - федерального бюджета
 - ▣ бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов

В образовании, как и в других отраслях экономики, имеют место факты несвоевременной выплаты заработной платы. По состоянию на 1 декабря 2003 г., такая суммарная просроченная задолженность равнялась 315 млн. руб., причем главным образом из-за недофинансирования из бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

**2.39. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата
работников отрасли "Образование" по регионам**
(рубли, 1995 г. – тыс. руб.)

	1995	2000	2001	2002	Справочно 2002 г. в процентах к зарплате в экономике региона
Российская Федерация	309.2	1234.6	1821.0	2922.1	67.0
Центральный федеральный округ	275.8	1223.7	1927.1	3025.9	68.3
Белгородская область	237.5	903.9	1265.4	2107.0	60.3
Брянская область	214.4	742.2	1140.3	1994.2	76.3
Владимирская область	232.0	884.9	1323.1	2258.3	71.3
Воронежская область	214.4	856.3	1230.7	2077.8	80.5
Ивановская область	224.5	779.1	1133.1	1966.2	75.8
Калужская область	244.0	954.5	1522.1	2495.4	72.2
Костромская область	235.1	872.5	1333.0	2216.9	72.3
Курская область	232.0	857.5	1221.8	2123.2	74.1
Липецкая область	261.6	998.6	1354.6	1988.7	58.7
Московская область	267.2	1233.5	2204.6	3270.8	68.1
Орловская область	220.2	960.4	1537.0	2284.3	75.4
Рязанская область	214.0	791.6	1208.5	2052.7	66.3
Смоленская область	236.1	864.9	1287.5	2212.5	66.6
Тамбовская область	226.0	803.9	1205.0	2173.1	85.1
Тверская область	222.8	870.2	1296.2	2130.4	64.4
Тульская область	241.1	926.5	1424.9	2394.0	73.2
Ярославская область	275.0	1038.5	1513.4	2489.2	64.0
г. Москва	388.5	2003.8	3167.8	4842.3	75.8
Северо-Западный федеральный округ	340.1	1428.7	2127.1	3325.5	65.6
Республика Карелия	377.6	1351.7	1962.3	3374.2	72.5
Республика Коми	466.6	1526.8	2416.6	3962.4	60.9
Архангельская область	400.9	1440.3	2205.5	3363.4	67.7
в том числе Ненецкий автономный округ	503.7	2477.6	4447.3	6738.9	53.4
Вологодская область	330.9	1509.3	2025.2	2892.0	64.3
Калининградская область	262.5	1148.0	1787.4	2803.7	75.7
Ленинградская область	248.6	1142.8	1945.7	2784.4	61.5
Мурманская область	539.9	1901.8	2829.5	4740.8	65.6
Новгородская область	253.3	964.7	1397.2	2401.5	69.8
Псковская область	240.7	858.5	1250.3	2161.0	74.0
г. Санкт-Петербург	299.8	1571.9	2285.2	3519.4	64.8
Южный федеральный округ	226.0	868.2	1253.5	2134.6	71.8
Республика Адыгея	228.7	782.6	1154.0	2057.4	78.7
Республика Дагестан	211.8	777.6	922.4	1756.7	95.8
Республика Ингушетия	219.7	754.6	1331.0	1909.0	69.9
Кабардино-Балкарская Республика	230.4	853.4	1206.4	2097.5	92.4
Республика Калмыкия	230.5	867.1	1252.7	2221.4	87.7
Карачаево-Черкесская Республика	189.4	763.3	1092.3	1959.8	80.8
Республика Северная Осетия-Алания	184.2	720.4	1126.2	2147.3	87.8
Чеченская Республика	...	...	...	...	...
Краснодарский край	231.1	928.8	1415.5	2358.4	70.1
Ставропольский край	226.8	884.2	1282.0	2135.3	75.3

(продолжение)

	1995	2000	2001	2002	Справочно 2002 г. в процентах к зарплате в экономике региона
Астраханская область	241.1	1052.3	1505.7	2506.9	71.0
Волгоградская область	263.7	938.2	1339.3	2105.2	67.2
Ростовская область	212.9	814.9	1216.6	2099.2	69.9
Приволжский федеральный округ	266.3	1010.3	1452.7	2306.2	67.6
Республика Башкортостан	272.1	1143.9	1520.4	2410.5	64.8
Республика Марий Эл	213.7	771.4	1153.5	2018.7	84.1
Республика Мордовия	216.8	733.1	1060.6	1868.3	76.4
Республика Татарстан	303.8	1099.7	1546.0	2422.1	64.8
Удмуртская Республика	253.9	1018.1	1536.9	2603.9	75.6
Чувашская Республика	201.6	723.8	1052.8	1809.5	73.5
Кировская область	242.8	886.4	1375.4	2380.1	81.3
Нижегородская область	272.8	1048.4	1503.6	2318.1	68.1
Оренбургская область	265.4	938.6	1442.8	2151.1	68.5
Пензенская область	223.5	783.8	1133.2	2040.2	81.6
Пермская область	296.0	1274.2	1881.7	2562.6	59.8
в том числе Коми-Пермяцкий автономный округ	241.0	842.3	1196.3	2134.7	89.4
Самарская область	330.2	1129.3	1623.1	2637.1	62.4
Саратовская область	215.9	791.9	1128.8	1940.1	71.7
Ульяновская область	227.6	828.1	1248.5	1995.0	69.6
Уральский федеральный округ	398.3	1808.4	2572.8	3803.2	57.7
Курганская область	247.0	877.5	1312.7	2253.0	77.9
Свердловская область	321.9	1306.7	1906.1	3099.5	69.3
Тюменская область	650.4	3276.3	4537.7	6127.9	50.7
в том числе:					
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	911.4	5031.1	7057.4	8703.2	59.5
Ямало-Ненецкий автономный округ	801.8	3042.4	4098.9	6508.5	41.0
Челябинская область	303.7	1156.2	1626.8	2591.9	67.4
Сибирский федеральный округ	348.2	1249.9	1821.3	3102.9	72.0
Республика Алтай	321.1	1001.1	1514.2	2808.4	91.8
Республика Бурятия	289.3	1044.7	1648.5	2827.9	71.8
Республика Тыва	299.1	1108.1	1813.4	3119.3	83.0
Республика Хакасия	348.4	1179.0	1605.3	2914.5	71.2
Алтайский край	265.3	968.0	1350.1	2330.1	90.8
Красноярский край	449.3	1675.4	2501.1	3985.7	64.6
в том числе:					
Таймырский (Долгано-Ненецкий) автономный округ	843.3	3042.1	4088.2	6495.8	55.8
Эвенкийский автономный округ	570.1	2226.4	2860.2	5521.9	72.5
Иркутская область	462.8	1361.4	1928.1	3571.0	71.1
в том числе:					
Усть-Ордынский Бурятский автономный округ	295.4	1002.6	1405.8	2604.7	113.6
Кемеровская область	370.1	1297.0	1788.7	2993.2	70.5
Новосибирская область	278.4	1182.8	1728.0	2906.1	78.4
Омская область	274.9	952.0	1408.5	2440.6	70.7

(окончание)

	1995	2000	2001	2002	Справочно 2002 г. в процентах к зарплате в экономике региона
Томская область	340.3	1488.9	2226.8	3678.9	70.3
Читинская область	311.4	1121.6	1676.0	2919.0	68.7
в том числе Агинский Бурятский автономный округ	321.8	1061.5	1666.9	2849.0	103.6
Дальневосточный федеральный округ	513.4	1776.6	2504.3	4299.2	71.9
Республика Саха (Якутия)	702.6	2288.6	3184.7	5439.3	66.6
Приморский край	394.7	1503.3	2120.6	3515.7	77.9
Хабаровский край	453.2	1629.1	2360.8	4222.4	75.2
Амурская область	422.1	1226.2	1785.1	3153.2	67.2
Камчатская область	690.8	2471.7	3420.4	5969.4	68.8
в том числе Корякский автономный округ	814.2	2600.6	3840.7	5686.5	59.6
Магаданская область	743.3	2291.4	3219.8	5131.7	68.9
Сахалинская область	520.8	1866.1	2630.6	4351.0	62.5
Еврейская автономная область	350.7	1126.7	1720.0	2999.3	71.3
Чукотский автономный округ	861.6	2852.3	3778.9	7419.0	54.9

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Выпуск товаров и услуг представляет собой суммарную стоимость товаров и услуг, являющихся результатом производственной деятельности единиц-резидентов национальной экономики в отчетном периоде.

В Системе национальных счетов различают два типа выпуска (производства): рыночный и нерыночный. **Рыночные услуги** включают все услуги, реализуемые на рынке по экономически значимым ценам. Услуги, финансируемые полностью или в значительной степени за счет государственного бюджета, внебюджетных фондов, средств предприятий и организаций, некоммерческих организаций, относятся к **нерыночным услугам**.

Промежуточное потребление состоит из стоимости товаров и услуг, которые трансформируются или полностью потребляются в процессе производства в отчетном периоде.

В Системе национальных счетов применяется группировка экономических единиц по институциональным секторам. **Сектор** представляет собой совокупность институциональных единиц (т.е. хозяйствующих субъектов, которые могут от своего имени владеть активами, принимать обязательства, осуществлять экономическую деятельность и операции с другими единицами), однородных с точки зрения выполняемых функций и источников финансирования. Выделяются следующие секторы национальной экономики: **нефинансовые предприятия; финансовые учреждения; государственные учреждения; некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства; домашние хозяйства**.

Выпуск отрасли "Образование" охватывает:

- рыночные услуги коммерческих предприятий и частных лиц (например, частных преподавателей);
- услуги учреждений, финансируемых из государственного бюджета и государственных внебюджетных фондов;
- услуги некоммерческих организаций.

Коммерческие (в том числе малые) предприятия относятся к сектору "Нефинансовые предприятия"; учреждения, финансируемые за счет средств госбюджета и государственных внебюджетных фондов, принадлежат к сектору "Государственные учреждения"; некоммерческие организации, а также самостоятельные подразделения коммерческих предприятий, оказывающие услуги своим работникам, – к сектору "Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства"; индивидуальные предприниматели без образования юридического лица – к сектору "Домашние хозяйства".

Объем платных услуг, оказанных населению в системе образования, измеряется суммой денежных средств, полученных от населения за обучение и содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях; предоставление платных образовательных услуг в системе общего и профессионального образования; обучение на различных курсах и в кружках; предоставление услуг по репетиторству. При этом оплата может производиться как самим потребителем, так и организацией, в которой работает данный потребитель, полностью или частично оплачивающей расходы по потреблению им услуги. Соответствующая информация формируется на основании данных федерального государственного статистического наблюдения и оценки скрытой и неформальной деятельности на рынке образовательных услуг по утвержденной Госкомстатом России методике.

Расходы домашних хозяйств на оплату услуг в системе образования включают расходы: на дошкольное и начальное образование (плата за обучение в начальных школах, подготовительных группах детских садов и школ и т.п.); среднее общее образование (плата за обучение в средних школах, гимназиях, лицеях и других средних учебных заведениях, в том числе плата за услуги уборщиц, посещение группы продленного дня (без питания), охрану и т.п.), включая внешкольное среднее образование для молодежи и взрослых; среднее профессиональное образование (плата за обучение в техникумах и других учреждениях среднего профессионального образования); высшее образование (плата за обучение в университетах, академиях, институтах и других высших учебных заведениях), а также расходы на образование, не определенные по уровню (плата за получение образовательных услуг в области профессионально-технического обучения, не требующего предшествующего специального образования, а также другие направления обучения: компьютерные курсы, курсы иностранного языка, бухгалтерского учета и т.п.).

Платные дополнительные образовательные услуги – образовательные услуги, оказываемые сверх основной образовательной программы, гарантированной Государственным образовательным стандартом. Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (средств сторонних организаций или частных лиц, в том числе родителей, на условиях добровольного волеизъявления) и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

К платным дополнительным образовательным услугам относятся обучение по дополнительным образовательным программам; преподавание специальных курсов и циклов дисциплин; репетиторство, занятия углубленным изучением предметов и другие услуги.

Индекс потребительских цен (тарифов) на товары и платные услуги населению (ИПЦ) характеризует изменение во времени общего уровня цен и тарифов на товары и услуги, приобретаемые населением для непроизводственного потребления. Измеряет отношение стоимости фиксированного набора товаров и услуг в текущем периоде к его стоимости в предыдущем периоде.

Наблюдение за ценами и тарифами производится в столицах республик, центрах краев, областей, автономных округов, городах федерального значения и выборочно – в районных центрах, отобранных с учетом их репрезентативности в отражении социально-экономического и географического положения регионов.

Средние цены по Российской Федерации определяются как среднеарифметические взвешенные величины от уровней цен в отдельных регионах.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата за год исчисляется на основании сведений, полученных от предприятий и организаций, исходя из фонда начисленной заработной платы работников, деленного на среднесписочную численность работников и на 12.

Просроченной задолженностью по заработной плате считаются фактически начисленные (с учетом налога на доходы физических лиц и других удержаний) работникам суммы заработной платы, но не выплаченные в срок, установленный коллективным договором или договором на расчетно-кассовое обслуживание, заключенным с банком (расчетно-кассовым центром). В сумму просроченной задолженности включаются переходящие остатки задолженности, не погашенные на отчетную дату, и не включается задолженность на внутримесячные даты (аванс).