

АНКЕТА

ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО МАССОВЫМ ПРОФЕССИЯМ/СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

Уважаемые коллеги! Вы принимаете участие в социологическом исследовании, целью которого является изучение образовательного процесса при обучении по массовым профессиям, специальностям в профессиональных образовательных организациях. Просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Если Вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, обратитесь к консультанту. Анкета анонимна. Результаты опроса будут использованы только в обобщенном виде.

Ответить на вопросы анкеты несложно. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Если такого Вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте «другое».

Некоторые вопросы составлены в виде таблицы. Так Вам будет удобнее на них отвечать.

Заранее благодарны за сотрудничество!

***В ВОПРОСАХ С 1 ПО 16 МЫ ПРОСИМ РАССКАЗАТЬ ВАС ТОЛЬКО О ВАШЕЙ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ЕСЛИ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ ГДЕ-ЛИБО ЕЩЕ – НЕ УЧИТЫВАЙТЕ
ЭТО ПРИ ОТВЕТАХ НА ЭТИ ВОПРОСЫ***

1. **ЯВЛЯЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ДАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (Т.Е. ЗДЕСЬ ЛИ ЛЕЖИТ ВАША
ТРУДОВАЯ КНИЖКА)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)**

| | |
|--|---|
| Являетесь штатным сотрудником, Ваша основная должность – преподаватель или мастер производственного обучения | 1 |
|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| Являетесь другим штатным сотрудником (например, директор, психолог и т.д.), а преподавателем или мастером производственного обучения – по внутреннему совместительству | 2 | |
| Являетесь другим штатным сотрудником и не являетесь преподавателем или мастером производственного обучения | 3 | <i>СОЖАЛЕЕМ, НО В ЭТОМ ИССЛЕДОВАНИИ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ ОПРОС ТОЛЬКО ШТАТНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ .И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ. ПОЖАЛУЙСТА, ВЕРНИТЕ НЕЗАПОЛНЕННУЮ АНКЕТУ КОНСУЛЬТАНТУ</i> |
| Не являетесь штатным сотрудником данной образовательной организации, преподаете по внешнему совместительству | 9 | |

2. КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

| | | |
|--|---|--|
| Преподаю в данной организации ТОЛЬКО общеобразовательные предметы (математика, история и т.д.) в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования | 1 | <i>СОЖАЛЕЕМ, НО В ЭТОМ ИССЛЕДОВАНИИ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ ОПРОС ТОЛЬКО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН .И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ. ПОЖАЛУЙСТА, ВЕРНИТЕ НЕЗАПОЛНЕННУЮ АНКЕТУ КОНСУЛЬТАНТУ</i> |
|--|---|--|

| | |
|--|---|
| Преподаю дисциплины или веду практику в рамках реализации профессиональной образовательной программы | 2 |
| Преподаю и общеобразовательные, и профессиональные дисциплины | 3 |

3. ПО КАКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ (ПРОФЕССИЯМ) ОБУЧАЮТСЯ ТЕ СТУДЕНТЫ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КОТОРЫМ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ).

| | |
|---|----|
| 08.00.00. Техника и технологии строительства (включая строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы) | 1 |
| 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика | 2 |
| 15.00.00. Машиностроение | 3 |
| 19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии (по технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий, продукции общественного питания) | 4 |
| 22.02.06 Сварочное производство | 5 |
| 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта (железнодорожный транспорт и метрополитен, автотранспорт и городской электротранспорт) | 6 |
| 29.00.00. Технологии легкой промышленности (включая швейное производство) | 7 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 8 |
| 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте | 9 |
| Другие специальности | 10 |

ЕСЛИ В ВОПРОСЕ 3 НЕ ОТМЕЧЕНА НИ ОДНА ИЗ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПОД КОДАМИ ОТ «1» ДО «9» - СОЖАЛЕЕМ, НО В ЭТОМ ИССЛЕДОВАНИИ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ ОПРОС ТОЛЬКО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, ОБУЧАЮЩИХ СТУДЕНТОВ ТОЛЬКО ЭТИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ. ПОЖАЛУЙСТА, ВЕРНИТЕ НЕЗАПОЛНЕННУЮ АНКЕТУ КОНСУЛЬТАНТУ

В ВОПРОСАХ С 4 ПО 16 МЫ ПРОСИМ РАССКАЗАТЬ ВАС ТОЛЬКО О ВАШЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ПО УКАЗАННЫМ ВАМИ ПРИ ОТВЕТЕ НА ПРЕДЫДУЩИЙ ВОПРОС СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ (ПРОФЕССИЯМ) В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЕСЛИ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ ГДЕ-ЛИБО ЕЩЕ – НЕ УЧИТЫВАЙТЕ ЭТО ПРИ ОТВЕТАХ НА ЭТИ ВОПРОСЫ

4. КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

| | |
|--|---|
| Общественные дисциплины (экономика, право, менеджмент, социология и т.д.), кроме педагогики | 1 |
| Гуманитарные дисциплины (философия, филология, русский язык, иностранный язык, история, литература и т.д.) | 3 |
| Математика, программирование, компьютерные технологии | 4 |
| Естественные дисциплины (физика, химия, биология, география и т.д.) | 5 |
| Технические дисциплины (строительство, связь, технологии производства и т.д.) | 6 |
| Производственное обучение, практика | 7 |
| Другое (<i>ЗАПИШИТЕ</i>) | 8 |

5. НА КАКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

| | |
|--|---|
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (среднее профессиональное образование) | 1 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена (среднее профессиональное образование) | 2 |
| Программы профессионального обучения – подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих | 3 |
| Дополнительные профессиональные программы – профессиональной переподготовки и повышения квалификации | 4 |
| Дополнительные общеобразовательные программы - предпрофессиональные и общеразвивающие | 5 |
| Подготовительные курсы | 6 |

| | |
|-------------------|---|
| Другое (ЗАПИШИТЕ) | 7 |
|-------------------|---|

6. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ И ПРИ ИХ ПРОВЕДЕНИИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

| | |
|--|----|
| Разработанные Вами учебные программы курсов (предметов) | 1 |
| Написанные Вами учебные пособия, учебники | 2 |
| Учебную литературу на иностранных языках | 3 |
| Научную литературу (статьи, книги) на русском языке | 4 |
| Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке | 5 |
| Опубликованные методические материалы для преподавателей | 6 |
| Электронные учебные пособия, раздаточные материалы на CD, компьютерные симуляторы и т.д. | 7 |
| Электронные библиотеки, образовательные и научные порталы | 8 |
| Другие материалы из Интернета | 9 |
| Базы данных | 10 |
| Результаты Вашей научно-исследовательской деятельности | 11 |
| Презентации, слайды, раздаточные материалы и т.д., наглядные пособия, макеты | 12 |
| Реальное производственное оборудование | 13 |
| Аудио, видео технику | 14 |
| Лабораторное оборудование | 15 |
| Компьютерные программы | 16 |
| Ничего из перечисленного | 17 |

7. КАКУЮ ДОЛЮ ИЗ ВАШЕЙ АУДИТОРНОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОСТАВЛЯЮТ: (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.ОДНИМ ЧИСЛОМ; ПРОВЕРЬТЕ - СУММА ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ 100%)

| | |
|------------------|---|
| А. Лекции | % |
|------------------|---|

| | |
|--|------|
| В. Семинары | % |
| С. Практические занятия (включая творческие, лабораторные и т.д.) | % |
| Д. Занятия по типу школьных уроков | % |
| Е. Другое (ЗАПИШИТЕ) | % |
| ИТОГО | 100% |

8. КАКАЯ ДОЛЯ СЕМИНАРОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, КОТОРЫЕ ВЫ ЛИЧНО ПРОВОДИТЕ, ПРЕДПОЛАГАЕТ УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В СЛЕДУЮЩИХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

| | Менее 30% | От 30% до 70% | Более 70% | Не веду семинары и практические занятия |
|--|--------------|------------------------|--------------|--|
| А. Работа студентов в группах над заданием или проектом | 1 | 2 | 3 | 9 |
| В. Индивидуальная практическая работа студентов (решение задач, лабораторная работа, работа над проектом) | 1 | 2 | 3 | 9 |
| С. Выступление студентов с докладами или презентациями | 1 | 2 | 3 | 9 |
| Д. Самостоятельный поиск студентами информации по изучаемому вопросу | 1 | 2 | 3 | 9 |
| Е. Записывание студентами учебного материала под диктовку или переписывание с доски/ слайдов | 1 | 2 | 3 | 9 |
| Ф. Участие студентов в обсуждениях на занятии | 1 | 2 | 3 | 9 |
| Г. Применение студентами теоретических знаний к решению кейсов или практических задач | 1 | 2 | 3 | 9 |

9. КАК БЫ ВЫ ОХАРАКТЕРИЗОВАЛИ КАЧЕСТВО ИМЕЮЩИХСЯ РЕСУРСОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

| | Плохое | Удовлетворительное | Хорошее | Не имеем |
|---|--------|--------------------|---------|----------|
| А. Административно-управленческий персонал | 1 | 2 | 3 | |
| В. Преподавательские кадры | 1 | 2 | 3 | |
| С. Учебные программы | 1 | 2 | 3 | 9 |
| Д. Учебная и учебно-методическая литература | 1 | 2 | 3 | 9 |
| Е. Компьютеры и другая информационная техника | 1 | 2 | 3 | 9 |
| Ф. Компьютерные программы и базы данных | 1 | 2 | 3 | 9 |
| Г. Доступ к Интернету | 1 | 2 | 3 | 9 |
| Н. Учебные площади | 1 | 2 | 3 | |
| И. Мебель и инвентарь | 1 | 2 | 3 | |
| Ж. Учебное оборудование | 1 | 2 | 3 | 9 |
| К. Производственное оборудование | 1 | 2 | 3 | 9 |
| Л. Общежития | 1 | 2 | 3 | 9 |
| М. Ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированными классами и т.д.) | 1 | 2 | 3 | 9 |

10. ЕСТЬ ЛИ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕОБХОДИМАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ БАЗА, ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНЫХ (ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ) ПРАКТИК? ЕСЛИ НЕТ, ТО ЧЬЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ЛАБОРАТОРНАЯ БАЗА ПРИХОДИТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| В организации необходимое оборудование имеется | 1 | |
| Необходимого оборудования не хватает (отсутствует), дополнительно приходится привлекать оборудование других образовательных организаций | 2 | |
| Необходимого оборудования не хватает (отсутствует), дополнительно приходится использовать оборудование предприятий | 3 | |
| Необходимого оборудования в организации не хватает, и возможность привлечь ресурсы других образовательных организаций или предприятий отсутствует | 4 | |
| Необходимое оборудование в организации отсутствует, и не используем оборудование других образовательных организаций или предприятий | 5 | <i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 12</i> |

11. ОЦЕНИТЕ СОСТОЯНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ/ЛАБОРАТОРНОЙ БАЗЫ, КОТОРЫЕ ПРИХОДИТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ : (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

| | |
|---|---|
| Это в основном современное оборудование, соответствующее мировому уровню развития технологий в данной отрасли | 1 |
| Это в основном современное оборудование, соответствующее технологиям, используемым на базовых предприятиях | 2 |
| Это в основном устаревшее оборудование. | 3 |

12. КАКОЕ ИМЕННО УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ИСПОЛЬЗУЮТ (ОСВАИВАЮТ) СТУДЕНТЫ НА ВАШИХ ЗАНЯТИЯХ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

| | |
|-------------------------------|---|
| Симуляторы и тренажеры | 1 |
| Лабораторное оборудование | 2 |
| Производственное оборудование | 3 |
| Учебные полигоны | 4 |

| | |
|---|---|
| Компьютеры | 5 |
| Специализированные компьютерные программы и базы данных | 6 |
| Другое (<i>ЗАПИШИТЕ</i>) | 7 |
| Не осваивают/не используют такое оборудование | 8 |

13. ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЛИ ВЫ В ПРОГРАММАХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, КОТОРЫЕ ВЫ ЧИТАЕТЕ, ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА, И ЕСЛИ ДА, ТО КАК ИМЕННО? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

| | |
|---|---|
| Не используете | 1 |
| <i>ИСПОЛЬЗУЕТЕ:</i> | |
| В программах есть ссылки на ресурсы интернет-сайтов | 2 |
| В программах есть ссылки на электронные версии публикаций журналов, книг и т.д. | 3 |
| В программах есть ссылки на сайты с базами данных, статистическими материалами и т.д. | 4 |
| Тексты программ Ваших курсов размещены на сайте Вашей образовательной организации | 5 |
| Созданы Интернет-программы Ваших курсов, где Вы можете размещать необходимые для студентов материалы, вывешивать результаты контроля знаний, и т.д. | 6 |
| Вы используете электронно-информационную систему поддержки учебного процесса (LMS, 1С:Колледж и т.п.) | 7 |
| Другое (<i>ЗАПИШИТЕ</i>) | 8 |

14. КАКИЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО ЗАЧЕТА ИЛИ ЭКЗАМЕНА ПО ВАШИМ КУРСАМ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

| | |
|--------------------|---|
| В письменной форме | 1 |
| В устной форме | 2 |

| | |
|---|---|
| В форме компьютерного теста | 3 |
| В форме теста без использования компьютера | 4 |
| В форме коллоквиума, конференции, защиты проекта и т.д. | 5 |
| В форме квалификационного экзамена (выполнение студентом рабочей операции, изготовление изделия, осуществление трудовой деятельности, оцениваемые экспертами) | 6 |
| В форме выполнения практической или творческой работы, выступления и т.д. | 7 |
| В другой форме (<i>ЗАПИШИТЕ</i>) | 8 |
| Итоговый зачет/экзамен вообще не проводятся, или зачет/экзамен проставляется по результатам накопительной системы | 9 |

15. КАКИЕ ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ВАШИМ КУРСАМ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

| | |
|---|----|
| Эссе, реферат, подготовленные дома | 1 |
| Написание эссе в аудитории | 2 |
| Домашняя работа | 3 |
| Контрольная работа, тест | 4 |
| Коллоквиум, конференция и т.д. | 5 |
| Доклады на семинарах | 6 |
| Активность на семинарах (выступления, ответы на вопросы, решение задач, выполнение практических заданий и т.д.) | 7 |
| Лабораторная, практическая работа, творческая работа, выступление и т.д. | 8 |
| Игры, проекты, презентации и т.д. | 9 |
| Другие формы (<i>ЗАПИШИТЕ</i>) | 10 |
| Не используются никакие формы текущего контроля | 11 |

16. КОГДА ИМЕННО ВЫ ИНФОРМИРУЕТЕ СТУДЕНТОВ, В КАКИХ ФОРМАХ БУДУТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ ТЕКУЩИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ И ИТоговый КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИЙ ОТВЕТ)

| | |
|---|---|
| Информирую в начале семестра (модуля), и затем эти правила не меняются | 1 |
| Информирую в начале семестра (модуля), однако затем эти правила могут быть изменены при необходимости | 2 |
| Информирую незадолго перед осуществлением соответствующего контроля | 3 |
| Информирую по запросу студентов | 4 |
| Эти формы описаны в программе курса, сообщать их студентам нет необходимости | 5 |
| Другое (<i>ЗАПИШИТЕ</i>) | 6 |
| Как правило, не информирую | 7 |

НА ВОПРОС 17 ОТВЕЧАЮТ ВСЕ

17. ПРОХОДИЛИ ЛИ ВЫ В ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, СТАЖИРОВКУ, ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ И Т.Д.? ЕСЛИ ДА, ТО С ЧЕМ ЭТО БЫЛО СВЯЗАНО В ПОСЛЕДНЕМ ПО ВРЕМЕНИ СЛУЧАЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| С приобретением новых знаний в рамках преподаваемой Вами дисциплины | 1 | |
| С освоением современных информационных технологий | 2 | |
| С освоением современных производственных технологий и оборудования | 3 | |
| Другое (<i>ЗАПИШИТЕ</i>) | 4 | |
| За последние 3 года не проходил(а) повышения квалификации, профессиональной переподготовки и т.д. | 5 | <i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 20</i> |

- 18. ГДЕ БЫЛО ОРГАНИЗОВАНО ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА, СТАЖИРОВКА И Т.Д.), КОТОРОЕ ВЫ ПРОХОДИЛИ ПОСЛЕДНИМ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)**

| | |
|--|---|
| По месту Вашей работы | 1 |
| В областном институте повышения квалификации | 2 |
| На предприятии, в фирме и т.д. | 3 |
| Другое (ЗАПИШИТЕ) | 4 |

- 19. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, БЫЛО ЛИ ПОЛЕЗНЫМ ДЛЯ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА, СТАЖИРОВКА И Т.Д.), КОТОРОЕ ВЫ ПРОХОДИЛИ ПОСЛЕДНИМ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)**

| | |
|------------------|---|
| Бесполезно | 1 |
| Мало полезно | 2 |
| Довольно полезно | 3 |
| Очень полезно | 4 |

НА ВОПРОС 20 ОТВЕЧАЮТ ВСЕ

- 20. НУЖДАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ИЛИ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ? ЕСЛИ ДА, ТО В КАКИХ ОБЛАСТЯХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)**

| | |
|--|---|
| Не нуждаетесь | 1 |
| <i>ДА, НУЖДАЕТЕСЬ, В СФЕРАХ:</i> | |
| Иностранный язык | 2 |
| Общая компьютерная грамотность | 3 |
| Навыки владения специальными компьютерными программами (Web-дизайн, обработка данных и т.д.) | 4 |
| Методика преподавания, педагогика | 5 |
| Производственные технологии по вашему основному профилю работы | 6 |
| Знания в области Вашей основной специальности (по которой Вы работаете) | 7 |
| Другие (ЗАПИШИТЕ) | 8 |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

**21. В КАКИХ ФОРМАХ ДАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ
ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)**

| | | |
|---|----|---------------------------------------|
| <i>РАБОТОДАТЕЛИ:</i> | | |
| Организуют занятия с использованием производственного оборудования предприятий | 1 | |
| Участвуют в разработке и обсуждении образовательных программ и стандартов | 2 | |
| Участвуют в разработке показателей оценки знаний студентов | 3 | |
| Участвуют в квалификационных экзаменах | 4 | |
| Предоставляют возможность для прохождения производственной практики или стажировки для студентов | 5 | |
| Предоставляют возможность для прохождения стажировки и повышения квалификации преподавателей | 6 | |
| Осуществляют целевой заказ на подготовку специалистов | 7 | |
| Участвуют в разработке показателей оценки работы педагогических работников | 8 | |
| Осуществляют спонсорскую помощь образовательной организации | 9 | |
| Участвуют в деятельности (входят в состав) попечительского, управляющего или наблюдательного совета | 10 | |
| Осуществляют прямой наем выпускников на рабочие места | 11 | |
| Другое (<i>ЗАПИШИТЕ</i>) | 12 | |
| Никак не участвуют в деятельности образовательной организации | 13 | <i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 23</i> |
| Не знаю, есть ли такое взаимодействие или нет | 14 | |

22. НАСКОЛЬКО ЭФФЕКТИВНО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ)

| | |
|-------------------------|---|
| Очень эффективно | 1 |
| Довольно эффективно | 2 |
| Недостаточно эффективно | 3 |
| Совершенно неэффективно | 4 |

23. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ О ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ В РОССИИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ)

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| Да, хорошо знаю, что это за модель | 1 | |
| Да, что-то слышал, но не знаю всех деталей | 2 | |
| Нет, не знаю | 3 | <i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 25</i> |

24. УЧАСТВУЕТ ЛИ ДАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ТАКОЙ ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ИЛИ ВЫ ЗНАЕТЕ ОТ СВОИХ КОЛЛЕГ, ЧТО КАКАЯ-ТО ДРУГАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ВАШЕМ РЕГИОНЕ УЧАСТВУЕТ В ТАКОЙ МОДЕЛИ? (ВОЗМОЖНО ВЫБРАТЬ ДВА ОТВЕТА)

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| Да, в дуальной модели участвует данная образовательная организация | 1 | <i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 26</i> |
| Да, в дуальной модели участвует другая образовательная организация в Вашем регионе | 2 | |
| Нет, ни данная, ни другие известные Вам организации в Вашем регионе не участвуют в дуальной модели | 3 | |

25. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ПОЛЕЗНО ЛИ ДЛЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТВОВАТЬ В СИСТЕМЕ ДУАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ)

ПРИ ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТЫ ДОЛЖНЫ ПРОВОДИТЬ В КОМПАНИЯХ ПРИМЕРНО ПОЛОВИНУ ОТ ОБЩЕГО ВРЕМЕНИ СВОЕЙ ПОДГОТОВКИ, И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ИХ ПОДГОТОВКИ ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬСЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ. КАК МИНИМУМ 50% УЧЕБНЫХ ЧАСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПОСВЯЩЕНЫ ПРАКТИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ. СТУДЕНТЫ МОГУТ ВЫПОЛНЯТЬ РАБОТЫ, КАК И ОСТАЛЬНЫЕ РАБОТНИКИ, И ПОЛУЧАТЬ ЗАРПЛАТЫ.

| | | |
|-----------------|---|---------------------------------------|
| Определенно да | 1 | <i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 27</i> |
| Скорее да | 2 | |
| Скорее нет | 3 | |
| Определенно нет | 4 | |

26. КАКАЯ ПОЛЬЗУ, ВЫГОДУ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МОЖЕТ ДАТЬ УЧАСТИЕ В ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

| | |
|---|---|
| Повысится возможность трудоустройства у выпускников | 1 |
| Улучшится репутация, повысится рейтинг образовательной организации | 2 |
| Повысится качество программ подготовки в образовательных организациях | 3 |
| Повысится уровень подготовки педагогических работников | 4 |
| Улучшится материально-техническая обеспеченность процесса подготовки | 5 |
| Нет особой пользы, преимуществ | 6 |
| Другое (<i>ЗАПИШИТЕ</i>) | 7 |

ЕСЛИ ВЫ СЧИТАЕТЕ УЧАСТИЕ В ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ПОЛЕЗНЫМ ДЛЯ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (В ВОПРОСЕ 25 ОТМЕЧЕНЫ КОДЫ «1» ИЛИ «2»), ПРОПУСТИТЕ ВОПРОС 27 И ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 28

27. ПОЧЕМУ ВЫ СЧИТАЕТЕ НЕНУЖНЫМ, БЕСПОЛЕЗНЫМ УЧАСТИЕ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ТАКОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

| | |
|--|---|
| Нужно перестраивать полностью учебный процесс, программы | 1 |
| У нас и так все хорошо, услуги нашей образовательной организации востребованы | 2 |
| Приведет к «перетряске» всего коллектива | 3 |
| Эта инициатива может остаться на уровне идей, не реализовавших в реальный проект | 4 |
| Компании могут повести себя недобросовестно, но обеспечив свою часть подготовки | 5 |
| Потребуется проходить много юридических, административных процедур для участия в этой модели | 6 |
| Другое (<i>ЗАПИШИТЕ</i>) | 7 |

28. ОКАЗЫВАЕТ ЛИ ДАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ФОРМЕ ПОМОЩЬ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ (НАПРИМЕР, ПРОВОДЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ КОМПАНИЙ, ОРГАНИЗУЯ УЧЕБНЫЕ ДНИ В КОМПАНИЯХ, СООБЩАЯ О ЗАПРОСАХ, ВАКАНСИЯХ КОМПАНИЙ)? ЕСЛИ ДА, ТО НАСКОЛЬКО ЭТА ПОМОЩЬ ЭФФЕКТИВНА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ РАБОТЫ ВЫПУСКНИКАМИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

| | |
|---|---|
| нет, образовательная организация такую помощь не оказывает | 1 |
| <i>Да есть такого рода помощь, и для студентов, выпускников эта помощь...</i> | |
| скорее эффективна | 2 |
| скорее не эффективна | 3 |

КАКИХ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, БОЛЬШЕ ВСЕГО НЕ ХВАТАЕТ ДЛЯ УСПЕШНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКАМ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

29. **А. ВЫПУСКНИКАМ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА?**
30. **В. ВЫПУСКНИКАМ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ?**

(ОТМЕТЬТЕ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ ТАБЛИЦЫ НЕ БОЛЕЕ 5 ОТВЕТОВ)

| | А. выпускника м программ подготовки специалистов среднего звена | В. выпускникам программ подготовки квалифицированн ых рабочих, служащих |
|--|--|--|
| Профессиональные (технические) навыки, относящиеся к работе | 1 | 1 |
| Знание иностранного языка | 2 | 2 |
| Способность взаимодействовать / сотрудничать с другими людьми | 3 | 3 |
| Способность работать самостоятельно | 4 | 4 |
| Умение решать возникающие в ходе работы проблемы | 5 | 5 |
| Способность к обучению | 6 | 6 |
| Навыки пользования компьютером | 7 | 7 |
| Соблюдение трудовой дисциплины (графика работы, выполнение поручений руководства, пр.) | 8 | 8 |
| Способность к проявлению инициативы и предпринимательству | 9 | 9 |
| Всех навыков хватает | 10 | 10 |

| | | |
|--|----|----|
| В данной образовательной организации НЕТ выпускников по этим программам / НЕ преподаю на этих программах | 11 | 11 |
|--|----|----|

КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКОЕ ПРИМЕРНО ВРЕМЯ НУЖНО ВЫПУСКНИКАМ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ АДАПТАЦИИ ПОСЛЕ ВЫХОДА НА РАБОТУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИИ, ЧТОБЫ ВЫПОЛНЯТЬ СВОИ ОБЯЗАННОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЯХ:

31. А. ВЫПУСКНИКАМ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

32. В. ВЫПУСКНИКАМ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

(ОТМЕТЬТЕ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ ТАБЛИЦЫ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ)

| | А. выпускникам программ подготовки специалистов среднего звена | В. выпускникам программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих |
|--|---|---|
| Время на адаптацию не нужно | 1 | 1 |
| До 2 месяцев | 2 | 2 |
| От 2 до 6 месяцев | 3 | 3 |
| От 6 и более месяцев | 4 | 4 |
| В данной образовательной организации НЕТ выпускников по этим программам / НЕ преподаю на этих программах | 9 | 9 |

33. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КАКАЯ ПРИМЕРНО ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ДАЛЬНЕЙШЕМ:

(ДАЙТЕ ОТВЕТ В КАЖДОЙ ЯЧЕЙКЕ ОДНИМ ЧИСЛОМ, В ПРОЦЕНТАХ; ЕСЛИ ПО КАКИМ-ТО ПРОГРАММАМ/СЦЕНАРИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ ЗАТРУДНЯЕТЕСЬ ОТВЕТИТЬ, ЗАПИШИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ЯЧЕЙКЕ "999", ЕСЛИ КАКИХ-ТО ПРОГРАММ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕТ, ЗАПИШИТЕ ВО ВСЕХ ЯЧЕЙКАХ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО "888"):

| | I. Программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих | II. Программ подготовки специалистов среднего звена |
|--|--|--|
| А, Переучивается, получает другую специальность | % | % |
| В. Работает по специальности | % | % |
| С. Не может трудоустроиться | % | % |

34. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, СКОЛЬКО ПРИМЕРНО ПРОЦЕНТОВ ВЫПУСКНИКОВ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОСТУПАЕТ В ГОД ЕЕ ОКОНЧАНИЯ В ВУЗ? (ЗАПИШИТЕ ОДНИМ ЧИСЛОМ)

_____ % выпускников

888 Не поступают в вузы

999 Не знаю

35. КАКУЮ ДОЛЖНОСТЬ ВЫ ЗАНИМАЕТЕ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ)

| | А. Полная ставка | В. По совместительству или по договору |
|------------------------------|-------------------------|---|
| Директор | 1 | 1 |
| Заместитель директора, завуч | 2 | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| Старший мастер | 3 | 3 |
| Мастер (инструктор) производственного обучения | 4 | 4 |
| Воспитатель, методист, психолог | 5 | 5 |
| Преподаватель - «предметник» | 6 | 6 |
| Другое (ЗАПИШИТЕ) | 7 | 7 |
| Не имею должности на полную ставку | 8 | |
| Не имею должности по совместительству или договору | | 8 |

36. КАКИМИ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ ЭТОГО УЧЕБНОГО ГОДА В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ В СТОЛБЦЕ «А»).

37. ДЛЯ КАЖДОГО ОТМЕЧЕННОГО ВАМИ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ), ПРИМЕРНО, ЗАНИМАЛА У ВАС ЭТА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ ЭТОГО УЧЕБНОГО ГОДА? (УКАЖИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ В СТОЛБЦЕ «В» СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ В ЧАСАХ ОДНИМ ЧИСЛОМ. ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТЕСЬ ОТВЕТИТЬ, ЗАПИШИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЯЧЕЙКАХ «99»)

| (СТАНДАРТНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ СОСТАВЛЯЕТ 40 ЧАСОВ) | 34. Были такие виды работы | 35. Средние затраты времени |
|--|----------------------------|-----------------------------|
| Аудиторные и практические занятия <u>в этой образовательной организации</u> | 1 | час.в нед. |
| Подготовка к занятиям, индивидуальная работа с учащимися <u>в этой образовательной организации</u> , проверка работ и т.д. | 2 | час.в нед. |
| Административная работа <u>в этой образовательной организации</u> | 3 | час.в нед. |
| Преподавательская деятельность (включая подготовку к занятиям и т.д.) в других образовательных | 5 | час.в нед. |

| | | |
|---|---|------------|
| организациях, программах (КРОМЕ УКАЗАННОЙ В ПРЕДЫДУЩЕМ ПУНКТЕ) | | |
| Научная работа | 6 | час.в нед. |
| Репетиторство, частные образовательные услуги | 7 | час.в нед. |
| Все другие виды дополнительной работы | 8 | час.в нед. |
| Не работал(а) в данной образовательной организации в первой половине этого учебного года | 9 | |

38. КАКУЮ ПРИМЕРНО СУММУ ВЫ ЛИЧНО ЗАРАБОТАЛИ В СРЕДНЕМ ЗА МЕСЯЦ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ ЭТОГО УЧЕБНОГО ГОДА? (ЗАПИШИТЕ СУММУ ОДНИМ ЧИСЛОМ В РУБЛЯХ, А НЕ В ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ)

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--------|
| Заработали в среднем за месяц в данной образовательной организации первом полугодии этого учебного года | | | | | | | рублей |
|---|--|--|--|--|--|--|--------|

888 - не работал(а) в данной образовательной организации в первой половине этого учебного года

999 – затрудняюсь ответить

39. ЗАНИМАЛИСЬ ЛИ ВЫ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ, ПОМИМО ВАШЕЙ РАБОТЫ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ДРУГИМИ ВИДАМИ ОПЛАЧИВАЕМОЙ РАБОТЫ (В ТОМ ЧИСЛЕ РАБОТА ПО ГРАНТАМ И Т.Д.)? ЕСЛИ ДА, ТО КАКИМИ ИМЕННО? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

| | |
|---|---|
| Преподавание в других государственных образовательных организациях | 1 |
| Преподавание в других негосударственных образовательных организациях | 2 |
| Преподавание на курсах по подготовке к поступлению в ВУЗ, колледж, училище или техникум | 3 |
| Преподавание на других образовательных программах (дополнительное образование и т.д.) | 4 |

| | |
|---|----|
| Работа в научно-исследовательских институтах, центрах и т.д. | 5 |
| Индивидуальные исследовательские проекты, работа по грантам | 6 |
| Коллективные исследовательские проекты, работа по грантам | 7 |
| Написание книг, статей, редактирование, реферирование, переводы и т.д. на платной основе | 8 |
| Работа в государственных учреждениях, не связанная с наукой и преподаванием | 9 |
| Работа в негосударственных организациях, не связанная с наукой и преподаванием | 10 |
| Предпринимательская или индивидуальная трудовая деятельность, не связанная с наукой или преподаванием | 11 |
| Репетиторство, частные образовательные услуги, частная подготовка к поступлению в вуз, колледж, училище или техникум и т.д. | 12 |
| Частные услуги, не связанные с преподаванием | 13 |
| Другое | 14 |
| Не занимались никакими другими видами оплачиваемой работы | 15 |

О ВАШИХ ПЛАНАХ

40. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ПЕРЕЙТИ С РАБОТЫ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА КАКУЮ-ЛИБО ДРУГУЮ РАБОТУ, ИЛИ ВОООЩЕ ПЕРЕСТАТЬ РАБОТАТЬ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

| | |
|--|---|
| Да, уже ищите (нашли) другое место работы | 1 |
| Хотели бы найти другую работу, но пока не предпринимаю никаких действий | 2 |
| Хотели бы перейти на другое место работы, но не думаете, что сможете найти его | 3 |
| Хотели бы вообще перестать работать (заниматься домашним хозяйством, выйти на пенсию и т.д.) | 4 |
| Нет, не хотели бы уходить с данной работы | 5 |

41. ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ СЛЕДУЮЩУЮ СИТУАЦИЮ: ВАМ ПРЕДЛАГАЮТ ПЕРЕЙТИ НА ДРУГУЮ РАБОТУ С БОЛЕЕ ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ, ЧЕМ У ВАС СЕЙЧАС. НО ЭТО НЕТВОРЧЕСКАЯ, ОДНООБРАЗНАЯ РАБОТА С ЖЕСТКИМ ГРАФИКОМ, НЕ СВЯЗАННАЯ С ФИЗИЧЕСКИМ ТРУДОМ, НЕ ТРЕБУЮЩАЯ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И

ПЕРЕОБУЧЕНИЯ. СОГЛАСИЛИСЬ ЛИ БЫ ВЫ ПЕРЕЙТИ НА ТАКУЮ РАБОТУ (НАПРИМЕР, КЛЕРК КРУПНОЙ КОМПАНИИ И Т.П.)? ЕСЛИ ДА, ТО ПРИ КАКОМ МИНИМАЛЬНОМ УРОВНЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ? (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ)

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|
| При уровне оплаты не менее | | | | | | | | | | | - рублей в месяц за полную ставку |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|

777 Трудно сказать при каком уровне оплаты

888 Не согласились бы ни при каком уровне оплаты

42. ПОЛЬЗУЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ИНТЕРНЕТОМ, И ЕСЛИ ДА - ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЛИ ВЫ ДЛЯ ВАШЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДУЮЩИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

| | |
|---|----|
| Электронные общедоступные библиотеки художественной и научной литературы | 1 |
| Электронные библиотеки научной литературы и журналов, на которые есть подписка у библиотеки Вашей образовательной организации | 2 |
| Электронные научные журналы, электронные версии печатных научных журналов | 3 |
| Электронный каталог ресурсов библиотеки вашей образовательной организации | 4 |
| Сайты рефератов | 5 |
| Студенческие сайты и форумы | 6 |
| Образовательные порталы | 7 |
| Сайт Вашей образовательной организации | 8 |
| Сайты других учебных заведений, организаций, министерств и т.д. | 9 |
| Словари, энциклопедии, справочники, тематические сайты | 10 |
| Профессиональные сайты и форумы | 11 |
| Пользуюсь Интернетом, но не пользуюсь ничем из перечисленного | 12 |
| Не пользуюсь Интернетом | 13 |

43. В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ТРЕХ МЕСЯЦЕВ ИСПОЛЬЗОВАЛИ ЛИ ВЫ КАКИЕ-ЛИБО СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРИОБРЕТЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

| | |
|--|---|
| Занимались самообразованием с использованием печатных материалов: профессиональных журналов, книг и т.п. | 1 |
| Ходили в музеи, на экскурсии по историческим, природным и промышленным объектам | 2 |
| Слушали, смотрели учебные или научно-познавательные передачи по радио или телевидению | 3 |
| Обучались или приобретали новые знания с использованием аудио- и видеозаписей | 4 |
| Обучались или приобретали новые знания с использованием компьютера, включая онлайн Интернет обучение (например, Coursera и т.д.) | 5 |
| Осваивали навыки на рабочем месте под руководством коллег | 6 |
| Осваивали полезные навыки, например, учились работе с компьютерными программами, вождению автомобиля, шитью, вязанию и т.п. под руководством друзей или членов семьи | 7 |
| Другие способы самостоятельного приобретения знаний и навыков (<i>ЗАПИШИТЕ</i>) | 8 |
| Не приобретали самостоятельно новые знания и навыки | 9 |

44. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, МЕРЫ, ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ИХ ВАЖНОСТИ, ПОЛЕЗНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ? (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ КОДАМИ ОТ 1 – ОЧЕНЬ НИЗКАЯ ОЦЕНКА, ДО 5 - ОЧЕНЬ ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА, «9» – НЕ ЗНАЮ О ТАКИХ МЕРАХ ИЛИ ПРОГРАММАХ)

| | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| | <i>Очень низкая оценка</i> | <i>Очень высокая оценка</i> | <i>Не знаю о таких мерах</i> |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| А. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| В. Внесение изменений в ФГОС СПО в соответствии с профессиональными стандартами | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| С. Участие профессиональных образовательных организаций в движении WorldSkills | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Д. Введение дуальной модели обучения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Е. Создание учебно-производственных кластеров | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Ф. Создание многофункциональных центров прикладных квалификаций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКО ПЕРСОНАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

45. ВАШ ПОЛ

| | |
|---------|---|
| Мужской | 1 |
| Женский | 2 |

46.

47. **ВАШ ВОЗРАСТ:** _____ полных лет

48. **КАКОВ ВАШ ОБЩИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СТАЖ?** _____ лет 88
меньше года

49. **С КАКОГО ГОДА ВЫ РАБОТАЕТЕ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ЧЕТЫРЬМЯ ЦИФРАМИ.)**

с _____ года

50. КАКОВ УРОВЕНЬ ВАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УКАЖИТЕ МАКСИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

| | |
|--|---|
| Среднее общее образование или ниже | 1 |
| Начальное профессиональное образование (ПТУ, училище, лицей) | 2 |
| Среднее профессиональное образование (техникум, колледж) | 3 |
| Незаконченное высшее | 4 |
| Высшее образование | 5 |

51. УЧИЛИСЬ ЛИ ВЫ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

| | |
|--|---|
| Нет, не учились и не учитесь | 2 |
| Да, учились, и после окончания учебы сразу начали работать здесь | 3 |
| Да, учились, но после окончания учебы здесь Вы сначала работали или учились в другом месте | 4 |

52. КАКОВ ПРОФИЛЬ ВАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ? (ЕСЛИ У ВАС НЕСКОЛЬКО ВИДОВ ОБРАЗОВАНИЯ, УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ДВА ПОСЛЕДНИХ ПО ВРЕМЕНИ ПОЛУЧЕНИЯ)

| | |
|--|---|
| Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики | 1 |
| Иностранный язык | 2 |
| Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.) | 3 |
| Математика, программирование, компьютерные технологии | 4 |
| Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.д.) | 5 |
| Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.д.) | 6 |
| Медицина, фармацевтика | 7 |
| Педагогика | 8 |

| | |
|---|----|
| Физическая культура | 9 |
| Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.д.), дизайн, архитектура | 10 |
| Агрономия, сельское и лесное хозяйство, ветеринария | 11 |
| Рабочие профессии (слесарь, сварщик, маляр, столяр и т.д.) | 12 |
| Профессии в сфере услуг и торговли (продавец, парикмахер, повар и т.д.), документоведение | 13 |
| Сервис, туризм, реклама | 15 |
| Другое (<i>ЗАПИШИТЕ</i>) | 14 |

БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!

ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ!!!