



**S3.1. Какова основная отраслевая специализация образовательных программ Вашей образовательной организации?** (Отметьте, пожалуйста, один ответ в соответствующей колонке)

- 1 Технические науки
- 2 Медицина
- 3 Культура, искусство, дизайн
- 4 Педагогика
- 5 Экономика, управление, право
- 6 Сельское хозяйство
- 7 Транспорт
- 8 Сфера услуг
- 9 Многопрофильное
- 10 Другое (ЗАПИШИТЕ)

**1А. Какие специальности и профессии реализуются в Вашей образовательной организации?** (отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты ответа в колонке А.)

**1В. Какие из них являются ключевыми?** «Ключевыми» мы называем те специальности и профессии, по которым обучается не менее 30% студентов (отметьте не более трех вариантов в колонке В)

	<b>А.</b>	<b>В.</b>
Искусство и культура (искусствознание, культуроведение и социокультурные проекты, сценические искусства, музыкальное искусство, изобразительное и прикладные искусства (фотография, дизайн, ювелир), экранные искусства)	1	1
Гуманитарные науки (история и археология (секретарь, делопроизводитель, архивариус)	2	2
Физкультура и спорт	3	3
Экономика и управление (продавец, контролер, кассир), юриспруденция	4	4
Социальная работа, СМИ и информационно-библиотечное дело (реклама, издательское дело)	5	5
Сервис и туризм (официант, бармен, парикмахер, сервис на транспорте, туризм, гостиничный сервис)	6	6
Образование и педагогические науки	7	7

Сельскохозяйственные науки (сельское, лесное, рыбное хозяйство, ветеринария и зоотехника)	8	8
Здравоохранение и медицинские науки	9	9
Естественные науки (гидрометнаблюдатель, картограф, гидролог, метеоролог)	10	10
Архитектура и строительство	11	11
Информатика, вычислительная техника, информационная безопасность	12	12
Электроника, радиотехника и системы связи	13	13
Легкая промышленность (портной, обувщик, полиграфическое производство)	14	14
Техника и технология наземного транспорта, кораблестроения и водного транспорта	15	15
Машиностроение	16	16
Промышленная экология и биотехнологии (повар, кондитер, общественное питание)	17	17
Другие направления подготовки в области инженерного дела, технологий и технических наук	18	18

**3. Обучение в Вашей образовательной организации платное или бесплатное?**

*(Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)*

- 1 Бесплатное по всем программам для всех обучающихся
  - 2 Оплачиваются дополнительные занятия по курсам базовых программ
  - 3 Оплачиваются дополнительные предметы, не входящие в базовые программы обучения
  - 4 Обучение платное для тех, кто не поступил на бюджетные места (могут предоставляться скидки, учитываются льготы)
  - 5 Обучение платное для обучающихся по заочной форме
  - 6 Обучение полностью платное по всем программам для всех обучающихся (могут предоставляться скидки, учитываются льготы)
  - 7 Другое (**ЗАПИШИТЕ**)
-

**4. На образовательные программы какого уровня Ваша образовательная организация осуществляла или будет осуществлять набор в этом учебном году? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)**

- 1 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 2 Программы подготовки специалистов среднего звена
- 3 Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих\*
- 4 Программы переподготовки рабочих, служащих \*
- 5 Программы повышения квалификации рабочих, служащих \*
- 6 Дополнительные общеобразовательные программы - предпрофессиональные программы
- 7 Дополнительные общеобразовательные программы - общеразвивающие программы
- 8 Дополнительные профессиональные программы - Программы повышения квалификации
- 9 Дополнительные профессиональные программы - Программы профессиональной переподготовки
- 10 Подготовительные курсы

*\* программы профессионального обучения*

**4А1. Закрывали ли вы в течение последних трех лет образовательные программы среднего профессионального образования в Вашей образовательной организации? (Один ответ)**

- 1 да
- 2 нет

**4Б1. Открывали ли вы в течение последних трех лет новые образовательные программы? (Один ответ)**

- 1 да
- 2 нет

**4С. Предполагается ли в ближайшее время в Вашей образовательной организации внедрение образовательных программ других уровней образования? Если, да, то каких именно? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)**

- 1 Общеобразовательные программы
- 2 Основные программы профессионального обучения - Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

- 3 Основные программы профессионального обучения – Программы переподготовки рабочих, служащих
- 4 Основные программы профессионального обучения – Программы повышения квалификации рабочих, служащих
- 5 Дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие программы для взрослых и детей, предпрофессиональные программы)
- 6 Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)
- 7 Не предполагается

**C18.I. Если Ваша образовательная организация реализует программы подготовки специалистов среднего звена (см. вопрос 4 на стр.3, код «2»), то как бы Вы охарактеризовали платежеспособный спрос населения и предприятий в Вашем регионе на программы подготовки специалистов среднего звена Вашей образовательной организации в этом учебном году – как высокий, средний или низкий? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждом столбце)**

	<b>А. Платежеспособный спрос населения</b>	<b>Б. Платежеспособный спрос предприятий</b>
Высокий	1	1
Средний	2	2
Низкий	3	3
Не реализуем программы подготовки специалистов среднего звена	9	9

**C18.II. Если Ваша образовательная организация реализует программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (см. вопрос 4 на стр.3, код «1»), то как бы Вы охарактеризовали платежеспособный спрос населения и предприятий в Вашем регионе на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Вашей образовательной организации в этом учебном году – как высокий, средний или низкий? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждом столбце)**

	<b>А. Платежеспособный спрос населения</b>	<b>Б. Платежеспособный спрос предприятий</b>

Высокий	1	1
Средний	2	2
Низкий	3	3
Не реализуем программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	9	9

Далее поговорим о студентах и выпускниках Вашей образовательной организации

**12. Как бы Вы оценили уровень знаний поступающих в Вашу образовательную организацию в этом году по сравнению с прошлым годом? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждом столбце)**

	<b>А. На программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>Б. На программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>
Выше	1	1
Ниже	2	2
Без изменений	3	3
Не реализуем такие программы	9	9

**13. Как бы Вы оценили динамику поступающих в Вашу образовательную организацию в этом учебном году по сравнению с предыдущим? Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждом столбце)**

	<b>А. На программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>Б. На программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>
Выше	1	1
Ниже	2	2
Без изменений	3	3
Не реализуем такие программы	9	9

**14. Какие общие и профессиональные навыки, по Вашему мнению, позволяют нынешним выпускникам успешно трудоустроиться на рынке труда (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты ответа для А. Выпускников программ подготовки**

специалистов среднего звена, В. Выпускников программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

	<b>А. выпускникам программ подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>В. выпускникам программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>
Профессиональные (технические) навыки, относящиеся к работе	1	1
Знание иностранного языка	2	2
Способность взаимодействовать / сотрудничать с другими людьми	3	3
Способность работать самостоятельно	4	4
Умение решать возникающие в ходе работы проблемы	5	5
Способность к обучению	6	6
Навыки пользования компьютером	7	7
Соблюдение трудовой дисциплины (графика работы, выполнение поручений руководства, пр.)	8	8
Способность к проявлению инициативы и предпринимательству	9	9
Другое (ЗАПИШИТЕ) _____		

**16.1. Как бы Вы оценили в целом перспективы трудоустройства выпускников Вашей образовательной организации 2015-2016 учебного года по следующим специальностям и профессиям? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)**

<b>Специальности и профессии</b>	<b>Ваша оценка от «1» – «плохие» до «5» – «хорошие»</b>	<b>Не реализуем такие программы</b>

<b>А. Искусство и культура (искусствоведение, культуроведение и социокультурные проекты, сценическое, экранное, музыкальное, изобразительное и прикладные искусства (фотография, дизайн, ювелирное дело))</b>	1	2	3	4	5	9
<b>Б. Гуманитарные науки (история и археология (Секретарь, делопроизводитель))</b>	1	2	3	4	5	9
<b>В. Физкультура и спорт</b>	1	2	3	4	5	9
<b>Г. Экономика и управление (продавец, контролер, кассир), юриспруденция</b>	1	2	3	4	5	9
<b>Д. Социальная работа, СМИ и информационно-библиотечное дело (реклама, издательское дело)</b>	1	2	3	4	5	9
<b>Е. Сервис и туризм (официант, бармен, парикмахер), сервис на транспорте, туризм, гостиничный сервис)</b>	1	2	3	4	5	9
<b>Ж. Образование и педагогические науки</b>	1	2	3	4	5	9
<b>З. Сельскохозяйственные науки (сельское, лесное, рыбное хозяйство, ветеринария и зоотехника)</b>	1	2	3	4	5	9
<b>И. здравоохранение и медицинские науки</b>	1	2	3	4	5	9
<b>К. Архитектура и строительство</b>	1	2	3	4	5	9
<b>Л. Информатика, вычислительная техника, информационная безопасность</b>	1	2	3	4	5	9
<b>М. Электроника, радиотехника и системы связи</b>	1	2	3	4	5	9
<b>Н. Легкая промышленность (портной, обувщик, полиграфическое производство)</b>	1	2	3	4	5	9
<b>О. Техника и технология наземного транспорта, кораблестроения и водного транспорта</b>	1	2	3	4	5	9
<b>П. Машиностроение</b>	1	2	3	4	5	9

<b>Р. Промышленная экология и биотехнологии</b> (повар, кондитер, общественное питание)	1	2	3	4	5	9
<b>С. Другие направления подготовки в области инженерного дела, технологий и технических наук</b>	1	2	3	4	5	9

**17.1. Как Вы думаете, на какую примерно заработную плату сейчас могут рассчитывать выпускники Вашей образовательной организации без дополнительной подготовки?**  
(Запишите, пожалуйста, в рублях (а не тысячах рублей!) в месяц, до вычета налогов.)

примерно \_\_\_\_\_ рублей в месяц

**18. Как Вы думаете, какая примерно доля выпускников Вашей образовательной организации в дальнейшем:**

(Дайте ответ в каждой ячейке одним числом, в процентах; если по каким-то программам/сценариям профессиональной карьеры затрудняетесь ответить, запишите в соответствующей ячейке "999", если каких-то программ в данной организации нет, запишите во всех ячейках соответствующего "888"):

	<b>I. Программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>	<b>II. Программ подготовки специалистов среднего звена</b>
<b>А. Поступает в вуз в год окончания вашей образовательной организации</b>	%	%
<b>В. Работает по специальности</b>	%	%
<b>С. Не может трудоустроиться</b>	%	%

**18А. Какие мероприятия по трудоустройству выпускников проводятся в Вашей образовательной организации?** (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

1. Проводим дни карьеры
2. Организуем ярмарки вакансий
3. Организован центр трудоустройства выпускников, работает комиссия по трудоустройству выпускников
4. Взаимодействуем с центрами занятости, кадровыми агентствами
5. Заключаем договоры с предприятиями и организациями для трудоустройства выпускников

6. Осуществляем взаимодействие с предприятиями и организациями в других формах
7. Организуются спецкурсы, факультативы по адаптации выпускников в условиях рынка
8. Другое (что именно?) \_\_\_\_\_
9. Целенаправленные работы по трудоустройству выпускников не проводятся
10. У нас свободное распределение
11. Наши выпускники уже трудоустроены

**18Б. Насколько, по Вашему мнению, эти мероприятия эффективны для трудоустройства выпускников? (Отметьте, пожалуйста, один вариант ответа)**

1. Определенно эффективны
2. Скорее эффективны
3. Скорее неэффективны
4. Определенно неэффективны

**Далее просим Вас ответить на вопросы, касающиеся кадров и кадровой политики в Вашей образовательной организации**

**19. Укажите, пожалуйста, численность следующих категорий персонала в Вашей образовательной организации в текущем учебном году (Запишите ответы в каждой строке одним числом.)**

		Численность	Нет таких
<b>А.</b>	<b>Преподаватели</b>	чел.	
<b>А1.</b>	<b>в том числе внешние совместители</b>	чел.	888
<b>Б.</b>	<b>Мастера производственного обучения</b>	чел.	888
<b>Б1.</b>	<b>в том числе внешние совместители</b>	чел.	888
<b>В.</b>	<b>Административно-управленческий персонал</b>	чел.	
<b>Г.</b>	<b>Учебно-вспомогательный персонал**</b>	чел.	888
<b>Д.</b>	<b>Обслуживающий (административно-хозяйственный) персонал</b>	чел.	

\*Работающие на должностях от младшего научного сотрудника до главного научного сотрудника, а также руководители научных подразделений (лабораторий, отделов, центров, институтов).

\*\*Включая работников библиотеки, компьютерного центра и т.д.

**20А. Есть ли в Вашей образовательной организации доплаты преподавателям (сверх обычного должностного оклада)? Если есть, то за что именно? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы в колонке «А»)**

**20Б.** Для каждого отмеченного Вами вида доплат укажите, какая примерно доля преподавателей получает такие доплаты? (По каждому виду доплат, отмеченных в колонке А, отметьте, пожалуйста, по одному ответу в соответствующих строках в колонке «Б»)

А. Виды доплат преподавателям		Б. Доля преподавателей				
		Менее 10%	10- 25%	26- 50%	51- 75%	Более 75%
1	Превышение установленной нормы учебной нагрузки	1	2	3	4	5
2	Дополнительная учебная нагрузка (курсы, факультативы, кружки)	1	2	3	4	5
3	Высокая оценка администрацией качества преподавания	1	2	3	4	5
4	Административная работа	1	2	3	4	5
5	Работа с обучающимися (курирование групп, курсов, заведование кабинетом и т.д.)	1	2	3	4	5
7	Методическая работа (разработка новых учебных курсов, учебных программ, фондов оценочных средств и т.д.), включая внутренние гранты	1	2	3	4	5
8	Научная работа (включая внутренние гранты)	1	2	3	4	5
9	Наличие научных публикаций	1	2	3	4	5
10	Хорошие отзывы обучающихся, высокие рейтинги	1	2	3	4	5
11	Молодым педагогам	1	2	3	4	5
12	Фиксированная доплата всем преподавателям, премии из внебюджетных средств, премии по итогам мероприятий, и т.д.	1	2	3	4	5
13	Соблюдение трудовой дисциплины, своевременность и качество ведения документации, подготовки и сдачи рабочих программ, отчетов и т.д.	1	2	3	4	5
14	Прохождение стажировки (обучения) у организации-работодателя	1	2	3	4	5

15	Высокие результаты промежуточной и итоговой аттестации студентов	1	2	3	4	5
16	Внеучебная работа с обучающимися	1	2	3	4	5
17	Другое ( <i>запишите, что именно</i> )	1	2	3	4	5
18	Нет никаких доплат преподавателям ----- > <i>ПЕРЕЙДИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, К ВОПРОСУ 22</i>					

21. Какую прибавку к базовой зарплате в среднем составляют такие доплаты или регулярные премии по итогам основной деятельности преподавателей в Вашей образовательной организации? (*Отметьте, пожалуйста, один ответ.*)

- 1 около 10% от базовой зарплаты
- 2 от 10% до 50%
- 3 от 51% до 100%
- 4 от 101% до 200%
- 5 более 200%
- 6 другое (*ЗАПИШИТЕ*)

22. Имеется ли у Ваших преподавателей возможность официально подрабатывать внутри самой Вашей образовательной организации, включая дополнительный объем нагрузки, и получать дополнительный доход? Если да, то примерно какую в среднем прибавку к базовой зарплате это может составлять по каждому виду подработок? (*Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.*)

	% от базовой зарплаты					Нет такой возможности
	около 10%	от 10% до 50%	от 51% до 100%	от 101% до 200%	более 200%	
<b>А. Программы дополнительного образования</b>	1	2	3	4	5	6
<b>Б. Подготовительные курсы</b>	1	2	3	4	5	6
<b>В. Производственная деятельность на базе учебного заведения</b>	1	2	3	4	5	6

<b>Г. Хозрасчетные и другие НИР</b>	1	2	3	4	5	6
<b>Д. Другое (ЗАПИШИТЕ)</b>	1	2	3	4	5	

**24. Конкурентоспособна ли Ваша образовательная организация по уровню оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения на рынке труда в Вашем регионе? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой колонке)**

	<b>А. По сравнению с аналогичными образовательными организациями</b>	<b>Б. По сравнению с предприятиями, организациями в профильных сферах</b>
Безусловно, неконкурентоспособна	1	1
Скорее неконкурентоспособна	2	2
Скорее конкурентоспособна	3	3
Безусловно, конкурентоспособна	4	4
В нашем регионе нет аналогичных образовательных организаций	9	

**25. Назовите, пожалуйста, уровень зарплаты, который гарантировал бы, что Ваши преподаватели и мастера производственного обучения могли бы сосредоточиться на своей основной деятельности (т.е. отказаться от совместительства на стороне). (Запишите ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей.)**

**А. Для преподавателей** - примерно \_\_\_\_\_ рублей в месяц

**Б. Для мастеров производственного обучения** примерно \_\_\_\_\_ рублей в месяц

999 в нашей организации нет мастеров производственного обучения

**26. Назовите уровень зарплаты, который позволил бы Вам привлечь на полную ставку молодых перспективных преподавателей и мастеров производственного обучения. (Запишите, пожалуйста, ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей.)**

**А. Для преподавателей** - примерно \_\_\_\_\_ рублей в месяц

**Б. Для мастеров производственного обучения** - примерно \_\_\_\_\_  
рублей в месяц

999 в нашей организации нет мастеров производственного обучения

**27. Назовите уровень зарплаты, который позволил бы Вам привлечь на полную ставку преподавателя и мастера производственного обучения «своей мечты» (если Вы можете так кого-то назвать). (Запишите, пожалуйста, ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей.)**

**А. Для преподавателя** - примерно \_\_\_\_\_  
рублей в месяц

**Б. Для мастера производственного обучения** - примерно \_\_\_\_\_  
рублей в месяц

999 в нашей организации нет мастеров производственного обучения

**28. Укажите, пожалуйста, фактический средний размер заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в Вашей образовательной организации (до вычета подоходного налога) (Запишите ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей, хотя бы приблизительно)**

**А. Для преподавателей** - примерно \_\_\_\_\_  
рублей в месяц

**Б. Для мастеров производственного обучения** - примерно \_\_\_\_\_  
рублей в месяц

999 в нашей организации нет мастеров производственного обучения

**29. Какая примерно доля Ваших штатных преподавателей и мастеров производственного обучения повышала квалификацию/проходила профессиональную переподготовку за последние 3 года? (Запишите, пожалуйста, ответ в процентах одним числом. Если таких не было, запишите «0».)**

Около \_\_\_\_\_ % преподавателей и мастеров профессионального обучения

**30. В каких основных формах осуществляется повышение квалификации/профессиональная переподготовка этих работников? (Отметьте все подходящие ответы.)**

1 Курсы повышения квалификации/профессиональной переподготовки преподавателей в Вашей образовательной организации

- 2 Курсы повышения квалификации/профессиональной переподготовки преподавателей в других образовательных организациях и центрах повышения квалификации/профессиональной переподготовки кадров
  - 3 Стажировки в других образовательных организациях России
  - 4 Стажировки в образовательных организациях за рубежом
  - 5 Стажировки на предприятиях
  - 6 Другое (ЗАПИШИТЕ)
- 

7 Повышение квалификации не осуществляется

**30А. Какая доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения от общей численности этих работников была принята в Вашу образовательную организацию за последние 3 года? (Запишите, пожалуйста, ответ в процентах одним числом. Если таких не было, запишите «0».)**

\_\_\_\_\_ (%)

*Если Вы записали 0% (не принимали этих работников), то переходите к вопросу 31.*

**30Б. Какая доля из тех штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, которые были приняты за последние 3 года, являются выпускниками Вашей образовательной организации? (Запишите, пожалуйста, ответ в процентах одним числом. Если таких не было, запишите «0».)**

\_\_\_\_\_ (%)

**30В. По каким причинам Вы нанимали новых штатных преподавателей и мастеров производственного обучения? (Отметьте один вариант ответа):**

1. Текучесть кадров
2. Открытие новых специальностей/профессий
3. Повышение квалификационных требований к преподавателям и мастерам производственного обучения, желание повысить уровень профессиональной квалификации этих работников в Вашей организации
4. Другое (ЗАПИШИТЕ) \_\_\_\_\_

**Далее просим Вас ответить на вопросы, касающиеся финансовой и экономической политики Вашей образовательной организации**

**31. Изменились ли в Вашей образовательной организации в 2016 г. по сравнению с предыдущим годом следующие финансовые показатели? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке в колонке I; если для показателя отмечен «рост» или**

«снижение», запишите для него в колонке II) примерно на сколько процентов – одним числомI)

		I. Изменились ли				II. На сколько процентов
		Рост	Небольшой рост в пределах инфляции	Снижение	Не имеем	
А.	Объемы бюджетного финансирования	1	2	3	9	%
Б.	Объемы внебюджетных средств	1	2	3	9	%
В.	Цены на платные образовательные программы и услуги	1	2	3	9	%
Г.	Объемы НИОКР	1	2	3	9	%
Д.	Зарботная плата штатных преподавателей	1	2	3	9	%
Е.	Зарботная плата преподавателей - внешних совместителей	1	2	3	9	%
Ж.	Зарботная плата мастеров производственного обучения	1	2	3	9	%
З.	Фонд оплаты труда преподавателей и МПО	1	2	3	9	%
И	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, получающих доплаты	1	2	3	9	%

32. Какова примерно структура расходов Вашей образовательной организации в процентах в 2016 году? (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой строке в процентах, одним числом. Если на какую-то из целей расходов не было, запишите, пожалуйста, в соответствующей ячейке «0». Проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%.)

А.	Оплата труда	%
----	--------------	---

Б.	Стипендии и другие выплаты учащимся	%
В.	Повышение квалификации преподавателей	%
Г.	Приобретение информации, пополнение библиотечного фонда, издание учебно-методической литературы и монографий	%
Д.	Реклама, маркетинг	%
Е.	Социальное обеспечение (оплата ДМС сотрудников, материальная помощь, питание, путевки и т.д.)	%
Ж.	Приобретение и ремонт учебного оборудования и приборов, в том числе компьютерной техники	%
З.	Приобретение, строительство, ремонт зданий, сооружений, и т.д.	%
И.	Оплата услуг (связь, транспорт, ЖКХ, аренда, содержание имущества и т.д.)	%
К.	Остальные расходы	%

**ВСЕГО 100%**

**33. Какова примерно структура доходов Вашей образовательной организации в процентах?** (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой строке в процентах одним числом. Если по какой-либо позиции доходов не было, то поставьте, пожалуйста, в соответствующей ячейке «0». Проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%.)

А.	Средства федерального бюджета	%
Б.	Средства регионального и местного бюджетов	%
В.	Средства внебюджетных фондов (социального страхования и т.п.)	%
Г.	Средства организаций (юридических лиц)	%
Д.	Средства населения (физических лиц)	%
Е.	Средства от иностранных источников (гранты и т.п.)	%

**ВСЕГО 100%**

**33А. В случае возможного сокращения финансирования какой примерно уровень (в процентах) снижения финансирования Вашей образовательной организации Вы бы назвали уже критичным для ее дальнейшего развития?** (Запишите, пожалуйста, ответ в процентах одним числом.)

\_\_\_\_\_ %

**33Б. Если бы произошло подобное снижение финансирования, какие расходы будет сокращены в Вашей образовательной организации, в первую очередь?** (Отметьте, пожалуйста, не более 3 вариантов ответа):

1 Оплата труда

- 2 Стипендии и другие выплаты обучающимся
- 3 Повышение квалификации преподавателей
- 4 Приобретение информации, пополнение библиотечного фонда, издание учебно-методической литературы и монографий
- 5 Инициативные научные исследования (внутренние научные гранты, проекты)
- 6 Реклама, маркетинг
- 7 Приобретение и ремонт учебного оборудования и приборов в том числе компьютерной техники
- 8 Социальное обеспечение (оплата ДМС сотрудников, материальная помощь, питание, путевки и т.д.)
- 9 Оплата услуг (связь, транспорт, ЖКХ, аренда, содержание имущества)
- 10 Приобретение, строительство, ремонт зданий, сооружений, и т.д.
- 11 Другое (ЗАПИШИТЕ) \_\_\_\_\_

Далее просим Вас ответить на вопросы, касающиеся ресурсного обеспечения Вашей образовательной организации

34. На сколько процентов, по отношению к необходимому уровню, Ваша образовательная организация обеспечена следующими ресурсами и возможностями? (Запишите, пожалуйста, ответ в каждой строке в процентах, один числом, хотя бы примерно; в данном случае «0» невозможен)

	Насколько обеспечено	Не имеем
<b>А. Общий объем финансирования Вашей организации</b>	%	
<b>Б. Административно-управленческий персонал</b>	%	
<b>В. Квалифицированные преподаватели</b>	%	888
<b>Г. Средства для стимулирования преподавателей</b>	%	888
<b>Д. Средства для повышения квалификации преподавателей</b>	%	888
<b>Д1. Примерные программы</b>	%	888
<b>Е. Учебная и учебно-методическая литература</b>	%	888
<b>Е1. Фонды оценочных средств</b>	%	888
<b>Ж. Компьютеры и другая информационная техника</b>	%	888
<b>З. Компьютерные программы и базы данных</b>	%	888
<b>З1. Тренажеры, симуляторы и другие средства интерактивного обучения</b>	%	888

<b>И. Доступ к Интернету</b>	%	888
<b>К. Учебные площади</b>	%	
<b>Л. Мебель и инвентарь</b>	%	
<b>М. Учебное оборудование, в т.ч. для производственного обучения</b>	%	888
<b>Н. Научное оборудование и приборы</b>	%	888
<b>О. Научная периодика, научная литература</b>	%	888
<b>П. Общежития</b>	%	888
<b>Р. Ресурсы для инклюзивного образования* (оснащенность лифтами, пандусами, специализированными лифтами и т.п.)</b>	%	888

\* Совместное обучение здоровых людей и людей с ограниченными возможностями здоровья.

**35. Как бы Вы охарактеризовали качество имеющихся ресурсов и возможностей?**

(Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке)

	Плохое	Удовлетворительное	Хорошее	Не имеем
<b>Б. Административно-управленческий персонал</b>	1	2	3	
<b>В. Квалифицированные преподаватели</b>	1	2	3	888
<b>Д1. Примерные программы</b>	1	2	3	888
<b>Е. Учебная и учебно-методическая литература</b>	1	2	3	888
<b>Е1. Фонды оценочных средств</b>	1	2	3	888
<b>Ж. Компьютеры и другая информационная техника</b>	1	2	3	888
<b>З. Компьютерные программы и базы данных</b>	1	2	3	888
<b>З1. Тренажеры, симуляторы и другие средства интерактивного обучения</b>	1	2	3	888
<b>И. Доступ к Интернету</b>	1	2	3	888
<b>К. Учебные площади</b>	1	2	3	
<b>Л. Мебель и инвентарь</b>	1	2	3	
<b>М. Учебное оборудование, в т.ч. для производственного обучения</b>	1	2	3	888

<b>Н. Научное оборудование и приборы</b>	1	2	3	888
<b>О. Научная периодика, научная литература</b>	1	2	3	888
<b>П. Общежития</b>	1	2	3	888
<b>Р. Ресурсы для инклюзивного образования* (оснащенность лифтами, пандусами, специализированными лифтами и т.п.)</b>	1	2	3	888

\* Совместное обучение здоровых людей и людей с ограниченными возможностями здоровья.

**35.1 Есть ли в Вашей образовательной организации необходимая лабораторная база, производственное оборудование для проведения теоретического обучения и учебных (производственных) практик? если нет, то чье производственное оборудование, лабораторная база приходится использовать для обучения студентов Вашей образовательной организации? (отметьте один ответ)**

1. В организации необходимое оборудование имеется
2. Необходимого оборудования не хватает (отсутствует), дополнительно приходится привлекать оборудование других образовательных организаций
3. Необходимого оборудования не хватает (отсутствует), дополнительно приходится использовать оборудование предприятий
4. Необходимого оборудования в организации не хватает, и возможность привлечь ресурсы других образовательных организаций или предприятий отсутствует
5. Необходимое оборудование в организации отсутствует, и не используем оборудование других образовательных организаций или предприятий ----->

*ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 35.3*

**35.2 Оцените состояние производственного оборудования/лабораторной базы, которые приходится использовать для обучения студентов Вашей образовательной организации: (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)**

1. Это в основном современное оборудование, соответствующее мировому уровню развития технологий в данной отрасли
2. Это в основном современное оборудование, соответствующее технологиям, используемым на базовых предприятиях
3. Это в основном устаревшее оборудование.

**35.3 Какое именно учебное оборудование используют (осваивают) студенты Вашей образовательной организации на занятиях? (отметьте все подходящие ответы)**

1. Симуляторы и тренажеры
2. Лабораторное оборудование
3. Производственное оборудование
4. Учебные полигоны
5. Компьютеры
6. Специализированные компьютерные программы и базы данных
7. Другое  
(ЗАПИШИТЕ) \_\_\_\_\_
8. Не осваивают/не используют такое оборудование

**35.4. Какое направление обновления материально-технической базы учебного процесса Вашей образовательной организации является для Вас приоритетным? (Отметьте один ответ.)**

- 1 Обновление библиотечных фондов;
- 2 Модернизация парка компьютеров и закупка нового программного обеспечения;
- 3 Приобретение нового лабораторного оборудования;
- 4 Приобретение нового учебно-производственного оборудования;
- 5 Другое (ЗАПИШИТЕ)

**36. Насколько вы согласны со следующими утверждениями? (Отметьте один ответ в каждой строке таблицы)**

		абсолютно согласен	скорее согласен	скорее не согласен	абсолютно не согласен	затрудняюсь ответить
А	подготовка и участие студентов в чемпионатах <b>Ворлдскилс</b> повысит общее качество подготовки квалифицированных рабочих в колледжах, техникумах, профтехучилищах	1	2	3	4	5

В	у студента, участвовавшего в чемпионатах <b>Ворлдскилс</b> , значительно повышаются шансы получить работу в российские компании	1	2	3	4	5
С	подготовка к чемпионатам <b>Ворлдскилс</b> лишь отвлекает ресурсы колледжей, техникумов, профтехучилищ и студентов от учебы	1	2	3	4	5
D	чемпионаты <b>Ворлдскилс</b> далеки от реальности, большинству российских компаний нужны от студентов/ работников совсем другие навыки и знания	1	2	3	4	5

**C14.2. Участвовала ли Ваша образовательная организация в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах WorldSkills Russia** (*Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы*):

1. Да, участвовала в конкурсах профессионального мастерства
2. Да, участвовала в **чемпионатах WorldSkills Russia**
3. Не участвовала ни в конкурсах профессионального мастерства, ни в чемпионатах **WorldSkills Russia** -----→ *ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ*

**C14.3. Какое оборудование использовалось Вашей образовательной организацией при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах WorldSkills Russia:** (*Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.*)

- 1 Оборудование, которым располагает Ваша образовательная организация;
- 2 Оборудование, предоставленное работодателями;
- 3 Оборудование на базе ресурсных центров;
- 4 Другое (*ЗАПИШИТЕ*)

---

**37.** (если еще не участвовали в таких конкурсах профессионального мастерства – в вопросе... не отмечен код «2») Хотели бы Вы, чтобы ваша образовательная организация участвовала в чемпионатах WorldSkills?

1. Да
2. Нет

**38.1** Знаете ли вы о дуальной модели обучения специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в России? (Отметьте, пожалуйста, один ответ)

1. Да, хорошо знаю, что это за модель
2. Да, что-то слышал, но не знаю всех деталей
3. Нет, не знаю -----→ ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 38.3

**38.2** Участвует ли Ваша образовательная организация в такой дуальной модели обучения или вы знаете от своих коллег, что какая-то другая образовательная организация в вашем регионе участвует в такой модели? (Возможно выбрать два ответа)

1. В дуальной модели участвует данная образовательная организация-→ ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 38.4
2. В дуальной модели участвует другая образовательная организация в Вашем регионе
3. Нет, ни Ваша, ни другие известные Вам организации в Вашем регионе не участвуют в дуальной модели

**38.3** Как вы считаете, полезно ли для Вашей образовательной организации участвовать в системе дуальной подготовки? (отметьте, пожалуйста, один ответ)

При дуальной модели обучения студенты должны проводить в компаниях примерно половину от общего времени своей подготовки, и практическая часть их подготовки должна проводиться непосредственно на рабочем месте в соответствии с учебным планом. Как минимум 50% учебных часов на предприятии должны быть посвящены практическому обучению. Студенты могут выполнять работы, как и остальные работники, и получать зарплаты.

1. Определенно да
2. Скорее да
3. Скорее нет -----→ ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 38.5
4. Определенно нет-----→ ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 38.5

**38.4 Какую пользу, выгоду для образовательных организаций может дать участие в дуальной модели обучения специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих?** *(отметьте все подходящие ответы)*

1. Повысится возможность трудоустройства у выпускников
2. Повысится конкурентоспособность выпускников (например, по уровню подготовки, уровню оплаты труда, др.)
3. Улучшится репутация, повысится рейтинг образовательной организации
4. Повысится качество программ подготовки в образовательных организациях
5. Повысится уровень подготовки педагогических работников
6. Улучшится материально-техническая обеспеченность процесса подготовки
7. Нет особой пользы, преимуществ
8. Другое *(ЗАПИШИТЕ)* \_\_\_\_\_

*Если Вы считаете, участие в дуальной модели обучения полезным для Вашей образовательной организации пропустите следующий вопрос и переходите к вопросу 39.*

**38.5 Почему Вы считаете ненужным, бесполезным участие Вашей образовательной организации в такой модели обучения?** *(отметьте все подходящие ответы)*

1. Нужно перестраивать полностью учебный процесс, программы
2. У нас и так все хорошо, услуги нашей образовательной организации востребованы
3. Приведет к «перетряске» всего коллектива
4. Эта инициатива может остаться на уровне идей, не реализовавших в реальный проект
5. Компании могут повести себя недобросовестно, не обеспечив свою часть подготовки
6. Потребуется проходить много юридических, административных процедур для участия в этой модели
7. Другое *(ЗАПИШИТЕ)* \_\_\_\_\_

**39. Охарактеризуйте, пожалуйста, интенсивность Вашего взаимодействия с работодателями?** *(Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)*

- 1 Работодатели участвуют в разработке и обсуждении образовательных программы и стандартов
- 2 Работодатели участвуют в разработке показателей оценки знаний студентов
  - 3 Работодатели предоставляют возможность для прохождения производственной практики или стажировки для студентов
  - 4 Работодатели предоставляют возможность для прохождения стажировки и повышения квалификации преподавателей
  - 5 участвуют в организации дуальной модели обучения студентов
  - 6 Работодатели осуществляют целевой заказ на подготовку специалистов

- 7 Работодатели участвуют в разработке показателей оценки работы педагогических работников
  - 8 Работодатели осуществляют спонсорскую помощь образовательной организации
  - 9 Работодатели участвуют в деятельности (входят в состав) попечительского, управляющего или наблюдательного совета
  - 10 Работодатели осуществляют прямой наем выпускников на рабочие места
  - 11 Другое (**ЗАПИШИТЕ**)
- 

12 Работодатели не участвуют в деятельности образовательной организации

**39.1 Насколько эффективно, на Ваш взгляд, взаимодействие Вашей образовательной организации с работодателями?** (*Отметьте, пожалуйста, один ответ*)

- 1 Очень эффективно
- 2 Довольно эффективно
- 3 Недостаточно эффективно
- 4 Совершенно неэффективно

**40.1 Как правило, на время прохождения практики студентами Вашей образовательной организации заключается ли с ними в компаниях ученические договора?**

- 1 Да
- 2 Нет

**40.2 Как правило, оплачивается ли работа студентов Вашей образовательной организации на предприятии во время производственной практики?**

- 1 Да
- 2 Нет

**40.3 Как правило, предоставляются ли в Вашей образовательной организации студентам на выбор варианты мест/компаний для прохождения производственных практик?**

- 1 Да
- 2 Нет

**40.4 Как Вы считаете, достаточная ли у Вашей образовательной организации база для практик (число предприятий, предоставляющих возможности прохождения производственной практики студентам)?** (*Отметьте, пожалуйста, один ответ*)

- 1 достаточно
- 2 скорее достаточно, чем не достаточно
- 3 скорее недостаточно, чем достаточно
- 4 недостаточно

**41. Оцените, пожалуйста, меры, проекты и программы Министерства образования и науки РФ с точки зрения их важности, полезности для развития профессионального образования в России?** (отметьте по одному ответу в каждой строке кодами от 1 – очень низкая оценка, до 5 - очень высокая оценка, «9» – не знаю о таких мерах или программах)

	Очень низкая высокая оценка	Очень оценка	Не знаю о таких мерах
<b>А.</b> Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО)	1	2 3 4 5	9
<b>С.</b> Участие профессиональных образовательных организаций в движении WorldSkills	1	2 3 4 5	9
<b>Д.</b> Введение дуальной модели обучения	1	2 3 4 5	9
<b>Е.</b> Создание учебно-производственных кластеров	1	2 3 4 5	9
<b>Г.</b> Укрупнение профессиональных образовательных организаций	1	2 3 4 5	9

**42.1 Кто именно, какие структуры в Вашей образовательной организации фактически выполняют основную методическую работу? Выберите не более 2 ответов.**

1. Методический совет
2. Предметно-цикловые методические комиссии
3. Кафедры
4. Временные методические коллективы, творческие группы
5. Методический кабинет/ научно-методический центр
6. Отдельные педагоги
7. Методическая работа практически не ведется \_\_\_\_\_

*ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 42.5*

**42.2 В каких формах была организована методическая работа в Вашей образовательной организации?** (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

1. работа по самообразованию преподавателей и мастеров производственного обучения над методической темой
2. заседания предметно-цикловых комиссий и кафедр, методические совещания

3. организация открытых уроков, посещение и анализ уроков, проведение смотров-конкурсов
4. проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, школ педагогического мастерства, для молодых специалистов
5. создание творческих отчетов преподавателями
6. проведение педагогических чтений
7. организация научно – практических конференций

**42.3 Что именно было разработано, создано в результате методической работы в Вашей образовательной организации в последнем учебном году? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)**

1. учебники или пособия по теоретическим курсам
2. авторские курсы лекций по теоретическим курсам дисциплин или их частям
3. рабочие учебные программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов
4. учебные пособия по дисциплинам или их частям
5. комплекты опорных конспектов по дисциплинам или их частям
6. сценарии деловых игр и других активных игровых форм занятий по учебным дисциплинам, включая комплекты необходимых методических материалов
7. методические материалы, обеспечивающие семинарские занятия
8. пособия по курсовому и дипломному проектированию;
9. сборники задач (заданий), практических примеров, упражнений
10. разработки по использованию инновационных технологий и технических средств в процессе преподавания дисциплины, раздела или темы
11. методика проведения занятия по конкретным темам
12. методические указания по организации производственной (профессиональной) практики по специальностям
13. методики обучения в условиях конкретного производства
14. методика проведения различных видов практик
15. другое (**ЗАПИШИТЕ**) \_\_\_\_\_

**42.4 (для тех, у кого в предыдущем вопросе 42.3 отмечен код 3) Кто преимущественно занимается разработкой рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов? (Отметьте, пожалуйста, один ответ)**

1. Как правило, разрабатывается индивидуально самим преподавателем

2. Как правило, разрабатывается группой преподавателей, временными методическими коллективами
3. Этим занимаются в основном кафедры
4. Этим занимается в основном методист, научно-методический центр
5. Заимствуем извне, сами не занимаемся разработкой

**42.5 Предоставленный объем вариативной части основных профессиональных образовательных программ дает ли Вашей образовательной организации возможность учитывать необходимую специфику по содержанию и организации учебного процесса, по развитию инновационных образовательных технологий, по требованиям регионального рынка труда? (Отметьте, пожалуйста, один ответ)**

1. Определенно да
2. Скорее да
3. Скорее нет
4. Определенно нет

**42.6 Используются ли при разработке основных профессиональных программ в Вашей образовательной организации профессиональные стандарты, которые Министерство труда и социальной защиты РФ утвердило по наиболее востребованным, современным профессиям и специальностям? (Отметьте, пожалуйста, один ответ)**

- 1 уже используются
- 2 пока не используются, но планируем
- 3 не используются, и нет таких планов
- 4 пока не задумывались об этом
- 5 ничего неизвестно об этих профессиональных стандартах

**43.1 За последние 2-3 года была ли реорганизация Вашей образовательной организации в форме ее присоединения к другой образовательной организации, объединения образовательных организаций, присоединения к Вашей организации других образовательных организаций? (Отметьте, пожалуйста, один ответ)**

1. Да
2. Нет -----→ ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 44
3. Не знаю / затрудняюсь ответить-----→ ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 44

**43.2** Произошли ли в Вашей образовательной организации в связи с реорганизацией изменения по следующим аспектам деятельности, и если да, то позитивные или негативные? (Отметьте один ответ в каждой строке таблицы)

	Стало хуже	Не изменились	Стало лучше
Организация методической работы	1	2	3
Материально-техническая оснащенность учебного процесса	1	2	3
Нагрузка педагогических работников (учебная и при подготовке к занятиям)	1	2	3
Возможности заниматься научной работой для преподавателей, студентов	1	2	3
Возможности повышения квалификации педагогических работников	1	2	3
Контингент абитуриентов по уровню подготовки	1	2	3
Качество подготовки студентов			
Отношение в коллективе, в том числе руководителей организации	1	2	3

**44.** Как бы Вы оценили, кто оказывает значимое влияние на следующие аспекты политики Вашей образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, все необходимое в каждом столбце)

	<b>А.</b> Политика приема студентов	<b>Б.</b> Набор курсов, содержание учебных программ	<b>В.</b> Распределение денежных средств	<b>Г.</b> Кадровая политика
Учредители	1	1	1	1
Попечительский, наблюдательный совет	2	2	2	2
Руководитель образовательной организации, его заместители	3	3	3	3
Администрация факультетов / отделений	4	4	4	4
Руководители кафедр	5	5	5	5

Группы преподавателей	6	6	6	6
Профком	7	7	7	7
Обучающиеся (их родители)	8	8	8	8
Работодатели	9	9	9	9

#### 45. Ваша должность

- 1 Ректор, директор техникума, колледжа, лицея, профессионального училища
- 2 Проректор, заместитель директора, завуч
- 3 Другая административная должность (*ЗАПИШИТЕ*)

\_\_\_\_\_

Далее вопросы - о руководителе Вашей образовательной организации. Если Вы сами являетесь руководителем этой организации (*B.45 =1*), просто расскажите о себе.

#### Данные о руководителе

#### 46. Образование/ученая степень руководителя образовательной организации (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 Доктор наук
- 2 Кандидат наук
- 3 Высшее образование
- 4 Среднее профессиональное образование или ниже

#### 47. Стаж работы руководителя на нынешней административной должности (*Запишите ответ одним числом*)

\_\_\_\_\_ лет

#### 48. Сколько всего человек обучается в Вашей образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 менее 500
- 2500 – 999
- 31000 – 4999
- 45000 и более