

Аннотация проекта информационного бюллетеня «**АНАЛИЗ МОТИВАЦИЙ, ПОВЕДЕНИЯ И СТРАТЕГИЙ РОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНИКОВ**»

Основное ядро вопросов используемых в мониторинге экономики образования сохранено, по ним отслеживается ежегодная динамика по следующим тематическим направлениям:

1) Выбор образовательной организации

Как меняются причины выбора школы родителями в зависимости от населенного пункта, типа школы, формы собственности, в зависимости от ступени образования ученика.

2) Доступность образовательных ресурсов (образовательное равенство)

Вовлеченность школьников в систему дополнительного образования вне и внутри школы. Барьеры доступа, вступительные испытания в зависимости от ступени обучения, типа образовательного учреждения.

3) Расходы семей на образование

В данном пункте описаны общие расходы семьи за год на обучение в школе, оплата дополнительных занятий в школе, без учета трат на «нужды школы» и сопутствующие в образовании товары. Ежемесячные траты на дополнительное образование вне школы, в рамках школы, на занятия с частными преподавателями. Расходы семьи на нужды школы, статьи расходов.

4) Вовлеченность семей в образование

Каким образом родители вовлечены в процесс образования, как они взаимодействуют со всеми участниками образовательного процесса. Частота взаимодействия, время которое тратят родители на образовательный процесс ребенка.

5) Восприятие изменений в школьном образовании

Что, по мнению родителей, улучшилось, а что ухудшилось в образовательном процессе за последние три года.

6) Виденье родителей дальнейших образовательных траекторий их детей.

Какова доля родителей, которые знают дальнейшие образовательные планы своих детей. Сколько из них готовы поступать в вуз, техникум, пойти работать или выбрать иную траекторию. Готовы ли родители платить за высшее и профессиональное образование.