



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННОГО НА
ИССЛЕДОВАНИЕ ВОПРОСОВ СТАНОВЛЕНИЯ В РОССИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕННОГО В 2016 ГОДУ
СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ - ОПРОСА ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ
ОБ УЧАСТИИ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ***



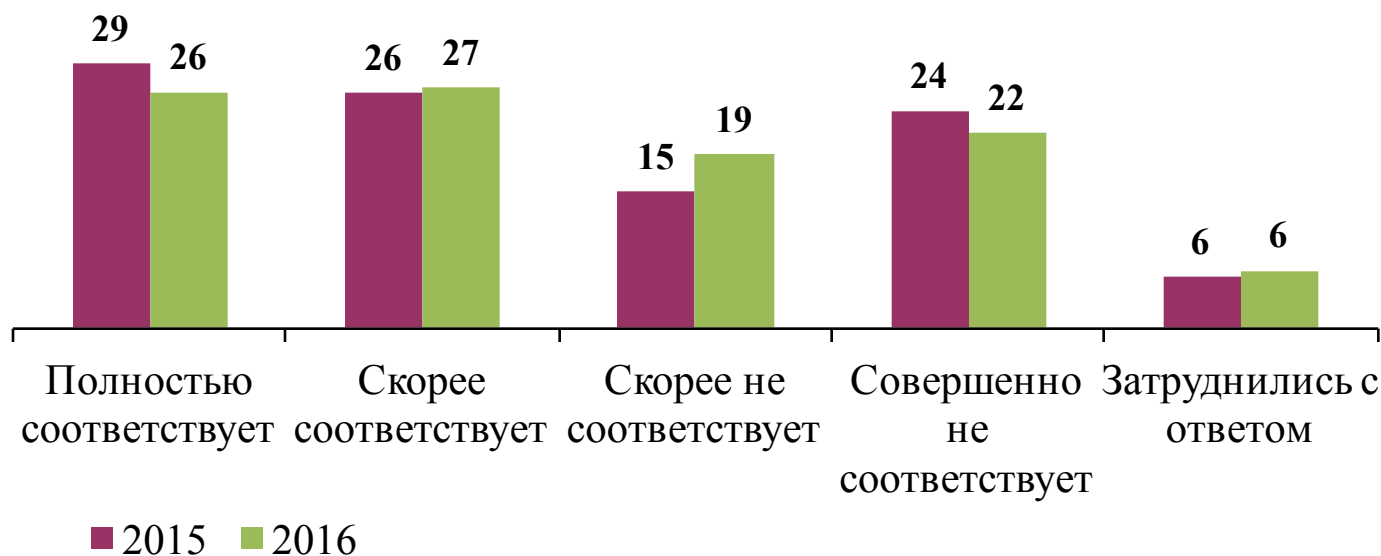
Задачи проекта

- Охарактеризовать и оценить вовлеченность населения в различные формы формального и дополнительного образования;
- Охарактеризовать и оценить вовлеченность населения в различные формы неформального обучения, в том числе самообразование;
- Проанализировать мотивации, побуждающие население участвовать в непрерывном образовании;
- Причины неучастия в формальном и дополнительном образовании;
- Оценить распространенность планов участия населения в формальном и дополнительном образовании.

Соответствие текущей работы специальности, профессии, указанной в дипломе

«Соответствует ли Ваша нынешняя работа той специальности, которую Вы получили?»

2015-2016 гг., в % от числа опрошенных в возрасте от 25 до 64 лет включительно



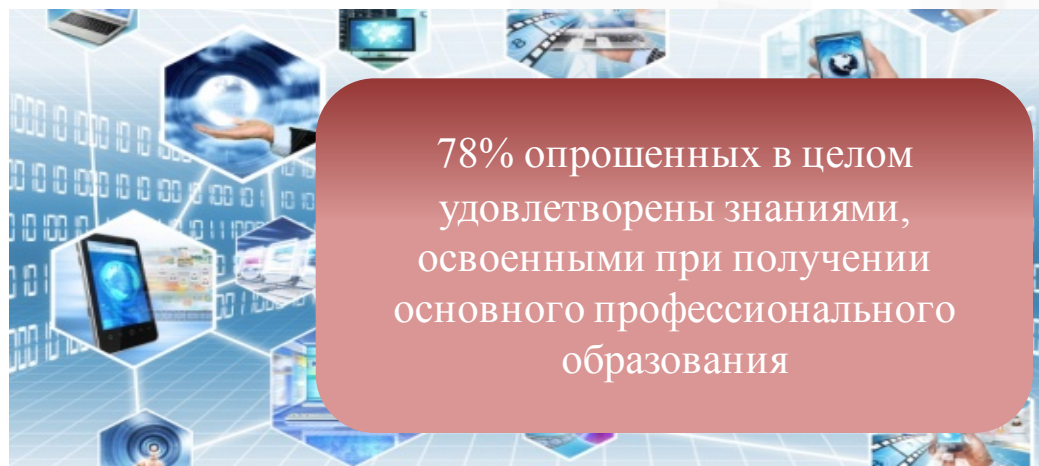
У 53% респондентов нынешняя работа соответствует полученной специальности, профессии



Оценка достаточности знаний, приобретенных в ходе получения образования

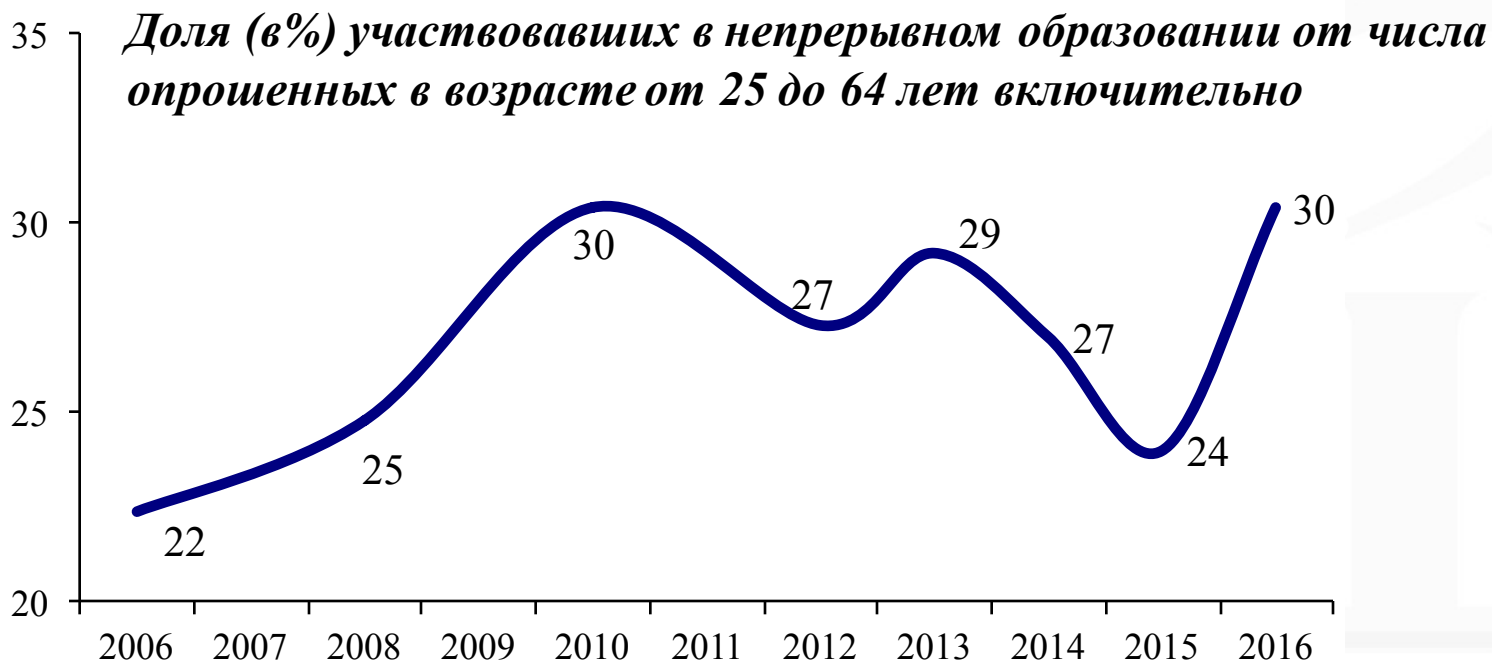
«Тех знаний, которые Вы получили в учебном заведении в целом достаточно или недостаточно для Вашей нынешней профессиональной деятельности?» 2015-2016 гг.

в % от числа опрошенных в возрасте от 25 до 64 лет включительно



78% опрошенных в целом удовлетворены знаниями, освоенными при получении основного профессионального образования

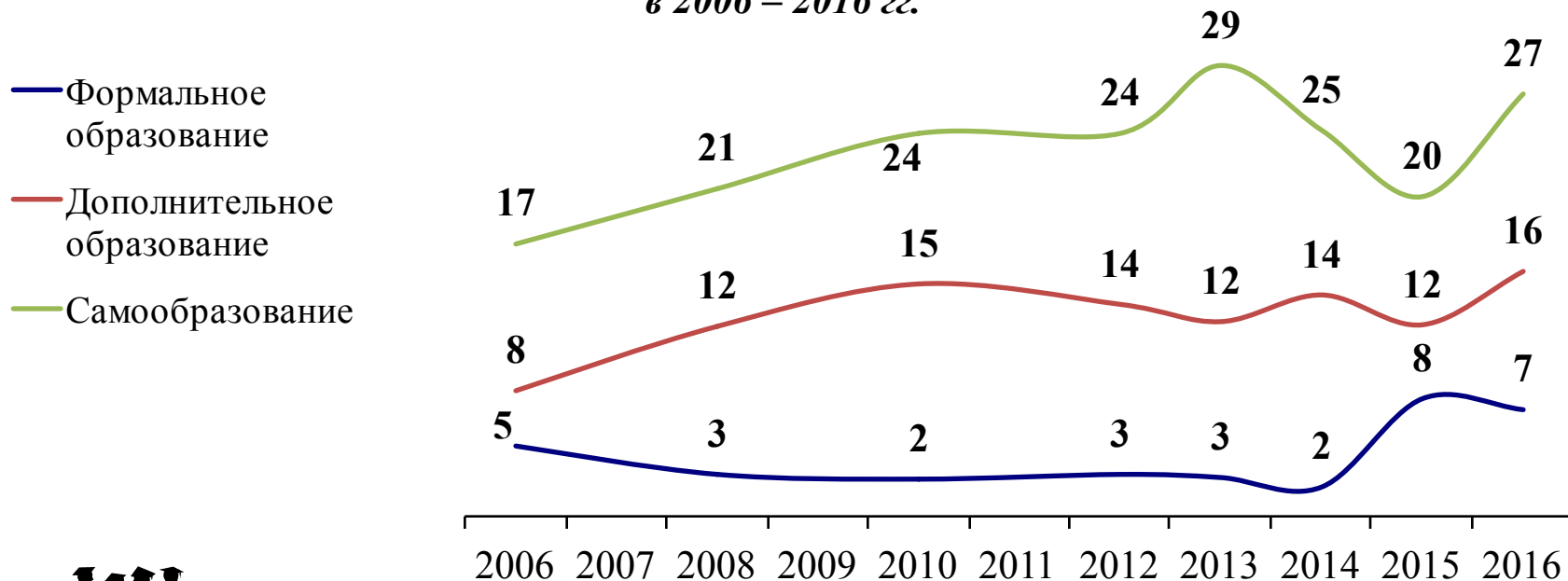
Динамика охвата взрослого населения непрерывным образованием в 2006-2016 гг.



в 2016 году 30% опрошенного населения в возрасте от 25 до 64 лет включительно участвовало в тех или иных видах непрерывного образования

Вовлеченность взрослого населения в различные виды непрерывного образования

Доля (в %) участвовавших в формальном, дополнительном образовании и самообразовании от числа опрошенных в возрасте от 25 до 64 лет включительно в 2006 – 2016 гг.



наиболее распространенным видом непрерывного образования является самообразование (в нем участвовало 27% взрослого населения в 2016 году), реже получают дополнительное (16% взрослого населения) и формальное образование (7% взрослого населения)



Вовлеченность в непрерывное образование в зависимости от статуса занятости

Уровень вовлеченности в непрерывное образование определяется не только статусом занятости, но и профессионально-должностным статусом:
принимали более активное участие в непрерывном образовании специалисты и руководители, относительно низкий уровень участия среди рабочих, реже всего в непрерывном образовании участвовало неработающее население

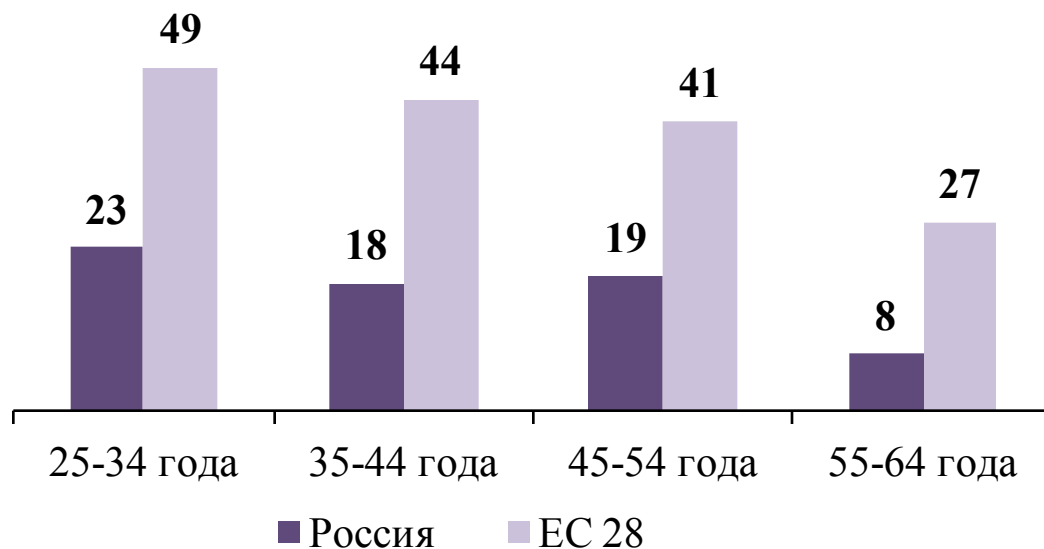
**Доля (в %) участвовавших в непрерывном образовании
от числа опрошенных в возрасте от 25 до 64 лет включительно, 2016 год**

| | Непрерывное | В том числе | | |
|--|-------------|-------------|----------------|-----------------|
| | | Формальное | Дополнительное | Самообразование |
| Не работающие | 15 | 3 | 5 | 13 |
| Работающие | 36 | 8 | 20 | 32 |
| В том числе | | | | |
| Руководители, управленческие работники | 54 | 14 | 40 | 51 |
| Специалисты без руководящих функций | 45 | 9 | 26 | 42 |
| Служащие | 31 | 8 | 16 | 29 |
| Рабочие (в том числе мастера, бригадиры) | 25 | 7 | 12 | 19 |

Дифференциация по уровню участия в непрерывном образовании в России и странах ЕС

в России существенно больше оказывается дифференциация по уровню участия в формальном и дополнительном образовании между возрастными группами, что возможно обусловлено более ранним выходом россиян на пенсию

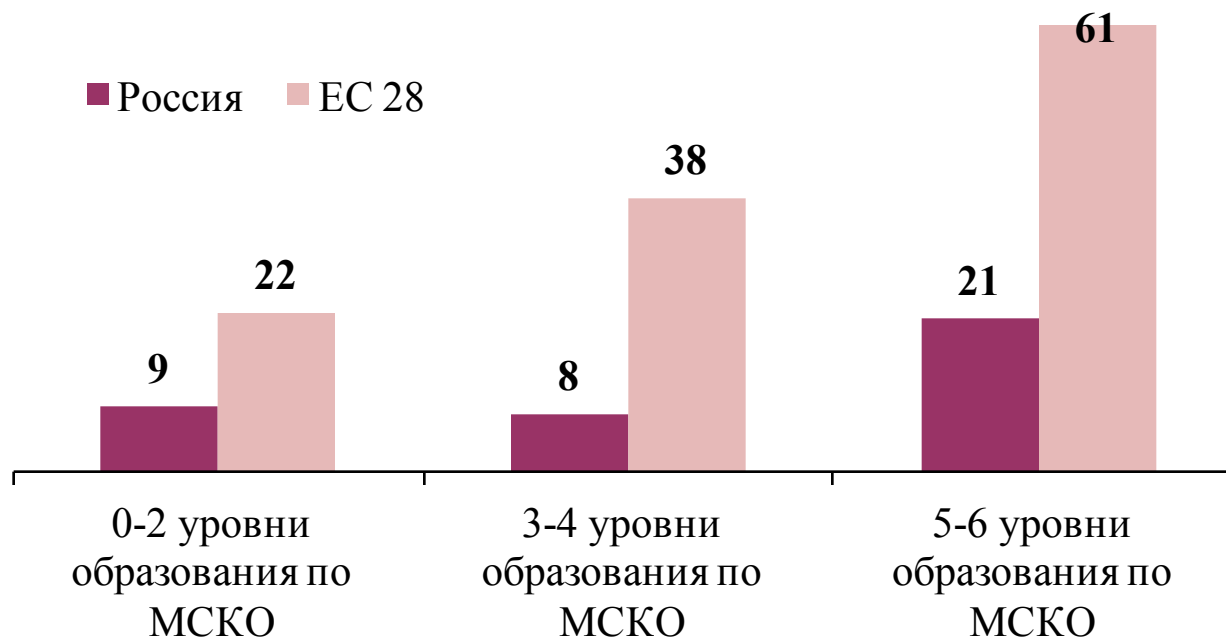
Вовлеченность в формальное и непрерывное образование различных возрастных групп в России и странах ЕС, в % от числа опрошенных в возрасте от 25 до 64 лет включительно



Дифференциация по уровню участия в непрерывном образовании в России и странах ЕС

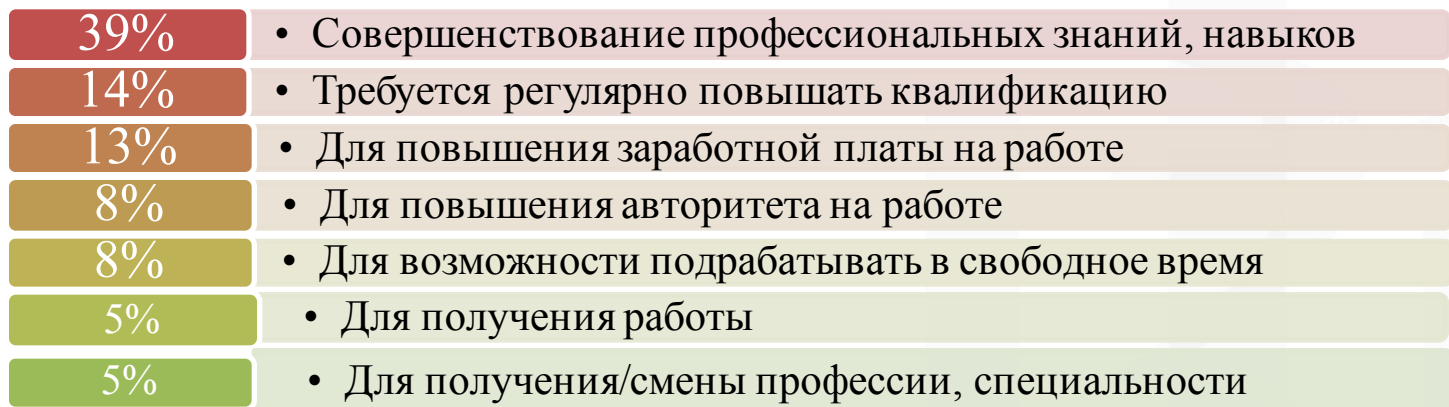
в России по сравнению со странами ЕС оказался большим и разрыв между более образованными и менее образованными группами

Вовлеченность в формальное и непрерывное образование в зависимости от уровня образования в России и странах ЕС, в % от числа опрошенных в возрасте от 25 до 64 лет включительно

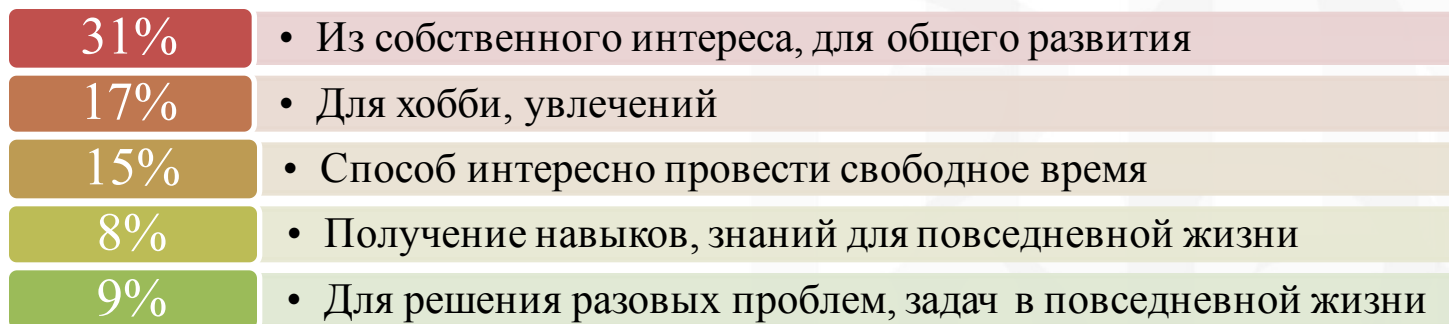


Основные мотивы участия в непрерывном образовании

Профессиональные мотивы:



Личные мотивы:



в % от числа участвовавших в непрерывном образовании в возрасте от 25 до 64 лет, 2016 год

Причины неучастия в непрерывном образовании

Нет потребности в обучении, образовании

Вообще не нужно для развития (34%)

Не нужно по работе (27%)

Из-за различного рода ограничений

Из-за возраста, здоровья (6%)

Дорого (5%)

Не финансирует работодатель (3%)

Нет государственной поддержки (1%)

Трудно сочетать с работой (4%)

Не было времени из-за семьи (5%)

Нет поблизости где обучаться (5%)

Не нашли, что нужно (4%)

Основной причиной неучастия в формальном и дополнительном образовании является отсутствие сформированной потребности в получении дополнительных знаний, навыков ни в связи с работой, профессиональными интересами, ни для общего развития.



Планы участия в непрерывном образовании

8% взрослого населения планируют пройти какое-либо обучение, получить образование





Выводы

- Согласно опросу 2016 года в непрерывное образование было вовлечено примерно **30% населения** в возрасте от 25 до 64 лет включительно.
- *Активнее всего* участвовали в самообразовании, при этом примерно в одинаковых пропорциях распространены занятия по самообразованию в очной форме и дистанционные (в том числе электронные) формы самообразования.
- *Наиболее активно* принимали и планируют в будущем принимать участие в непрерывном образовании *наиболее образованные, наиболее обеспеченные, более молодые*. Пока остаются более ограниченными в доступе к непрерывному образованию наиболее нуждающиеся в этом – с низким уровнем образования, неработающие или с низкими должностными позициями.
- Если сравнивать по показателю вовлеченности взрослого населения в формальное и дополнительное образование, то *Россия продолжает отставать* от большинства стран Европейского Союза. В России существенно *больше* оказывается дифференциация по уровню участия в формальном и дополнительном образовании между старшими и младшими возрастными группами, между наименее и наиболее образованными.
- Среди причин неучастия населения в непрерывном образовании ключевыми является не наличие финансовых или временных барьеров, а *отсутствие сформированной потребности*, осознанной необходимости в дальнейшем обучении, образовании. Для большего вовлечения взрослого населения должны создаваться *экономические и социальные условия для стимулирования* интереса к непрерывному образованию и для формирования потребностей к постоянному обновлению знаний и навыков с помощью непрерывного образования.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

101000, Россия, Москва, Мясницкая ул., д. 20

Тел.: (495) 621-7983, факс: (495) 628-7931

www.hse.ru