

**Порядок информирования преподавателями студентов программ среднего профессионального образования о формах проведения текущего, промежуточного, итогового контроля знаний, %**



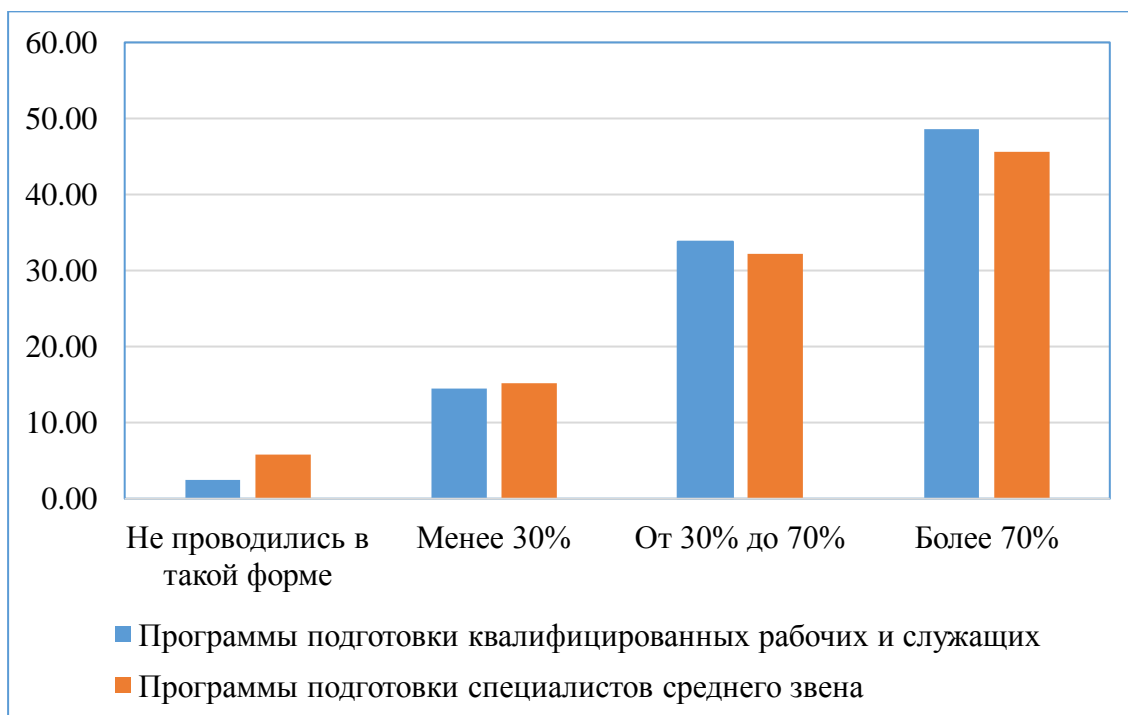
По данным опроса 2016 г. 26,5% студентов программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 29,4% студентов программ подготовки специалистов среднего звена не информируются в порядке, предписанном Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Еще от 16 до 22% учащихся не могут быть уверены в том, что исходные условия сдачи экзамена, предоставленные в начале обучения преподавателями, сохранят свою актуальность к концу семестра (профессионального модуля). Таким образом, данные опроса указывают на то, что права почти половины опрошенных студентов так или иначе нарушались в ходе реализации их профессиональных программ.

**Удельный вес студентов, участвовавших в чемпионатах (олимпиадах) Worldskills во время обучения в их образовательной организации, в общей их численности, %**



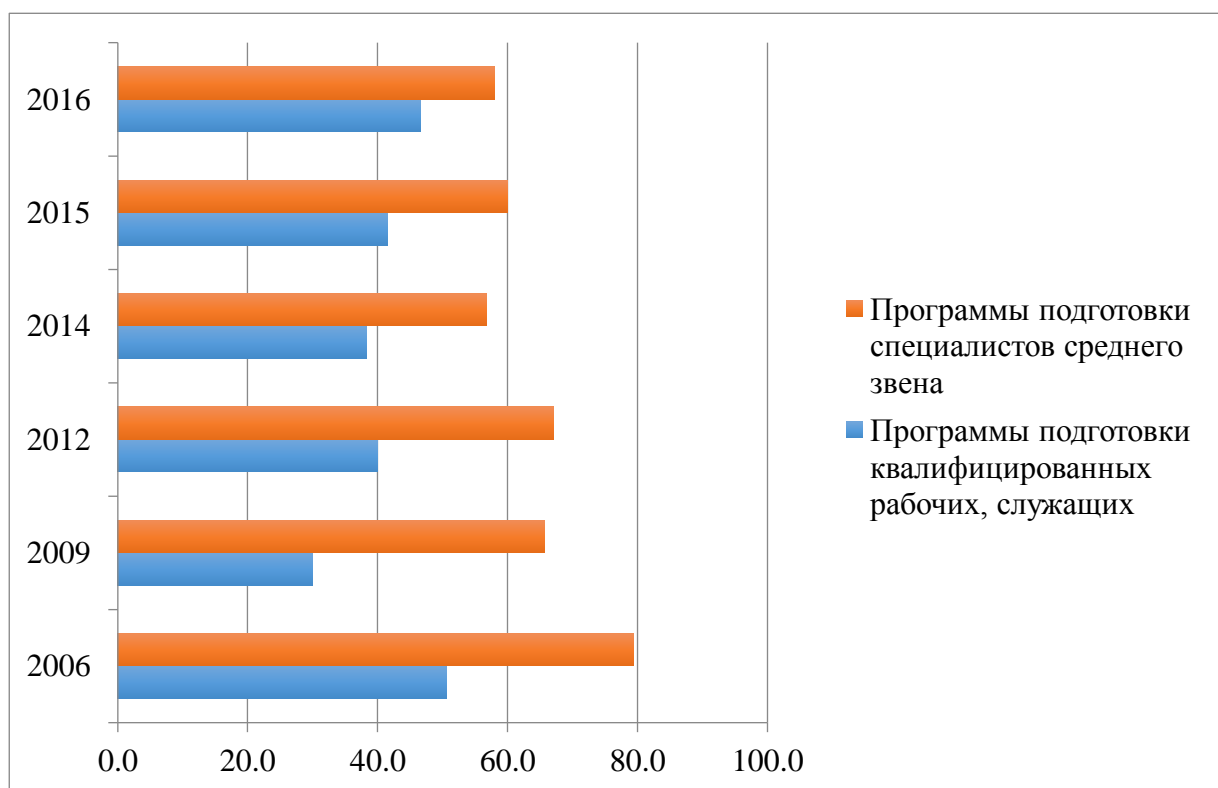
Около 70% студентов массовых специальностей среднего профессионального образования осведомлены о существовании движения Worldskills. Из них 21,6% обучающихся по программам квалифицированных рабочих (служащих) и 17,1 % студентов программ подготовки специалистов среднего звена принимали участие в олимпиадах профессионального мастерства. Около 7% опрошенных студентов массовых направлений подготовки также участвовали и в профессиональных чемпионатах.

**Доля семинаров и практических занятий студентов профессиональных образовательных организаций, проводимых в форме записывания учебного материала под диктовку или переписывания с доски/слайдов, за последние 12 месяцев, %**



45,6% студентов программ подготовки специалистов среднего звена сообщают о том, что более 70% семинаров и практических занятий были проведены в форме записи лекций и переписывании учебного материала с доски или слайдов. Доля таких студентов программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих составила 48,6%.

**Доля студентов профессиональных образовательных организаций, планирующих после окончания профессиональных образовательных организаций продолжить свое обучение в вузе, %**



За последние десятилетие наблюдается достаточно четкий тренд к уменьшению доли студентов по программам подготовки специалистов среднего звена, которые собираются поступать в вуз, а среди студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих наблюдается обратный тренд по увеличению доли желающих поступить в вуз. Возможно это связано с тем, что программы подготовки специалистов среднего звена становится все более полноценной ступенью образования, которая котируется на рынке труда. Тогда как программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих не дает достаточных знаний и компетенций для рынка труда, а может быть использована для поступления в вуз в обход ЕГЭ.

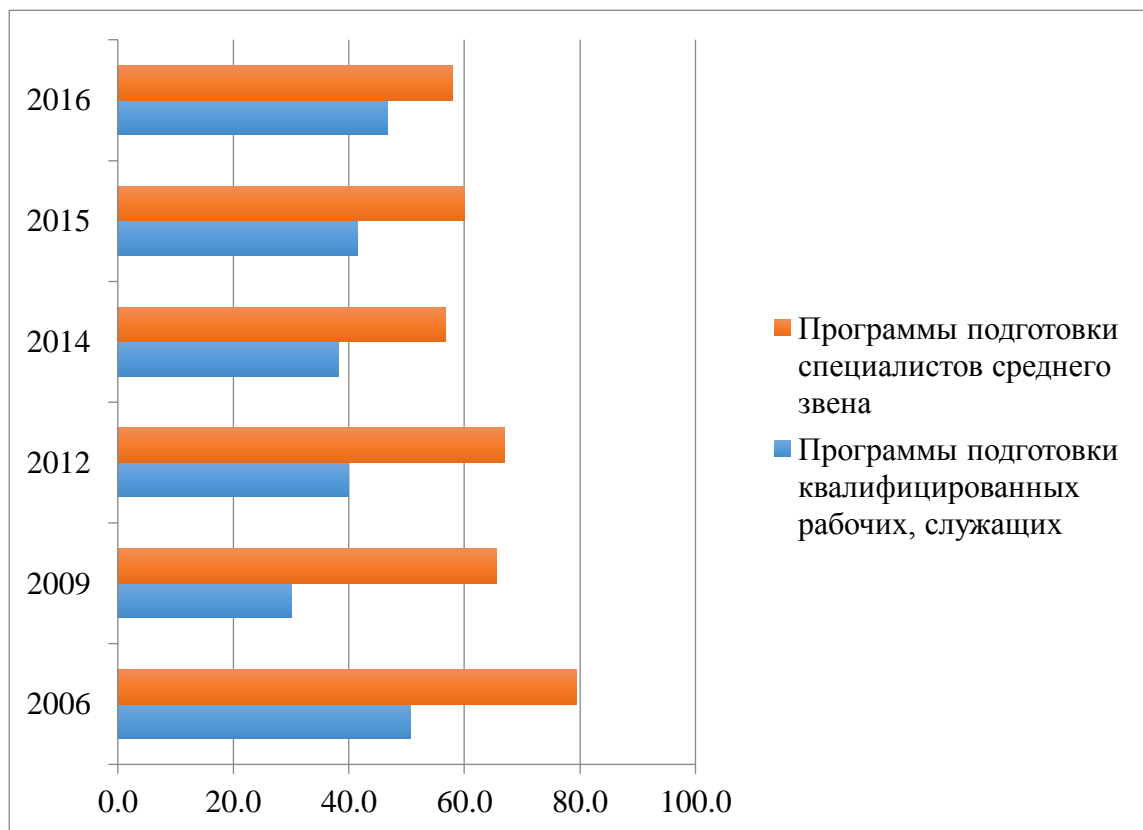
**Основные планы студентов профессиональных образовательных организаций после окончания образовательной программы, %**



Совмещать учебу в вузе и работу после окончания профессиональных образовательных организаций собираются больше половины студентов массовых профессий/специальностей, кроме студентов машиностроения (35,3%) и студентов-технологов наземного транспорта (34,9%). Тогда как работать и не продолжать свое обучение планируют от 7,9% студентов-строителей до 15,8% машиностроения. При этом доля студентов, которые собираются учиться в вузе и не работать, достаточно низка и в среднем составляет 3,8%.

Наибольшее количество студентов, которые собираются после обучения пойти в армию, обучаются на программе техника и технологии наземного транспорта (практически 30%). В то время как наименьшая доля студентов, собирающихся в армию, наблюдается в направлении экономика и управление, где традиционно велика доля обучающихся девушек.

**Готовность студентов программ среднего профессионального образования оплачивать высшее образование, в % от собирающихся поступать в вуз.**



Студенты профессиональных образовательных организаций и их семьи начинают выше ценить важность высшего образования для дальнейшей карьеры. Несмотря на подавляющую долю студентов, которые обучаются в профессиональных образовательных организациях на бесплатной основе, больше половины студентов массовых профессий/специальностей готовы оплачивать свое обучение в вузе, если они не пройдут по конкурсу на бюджетные места.

**Ожидаемая заработная плата студентов профессиональных образовательных организаций после окончания обучения, тыс. руб. в месяц**

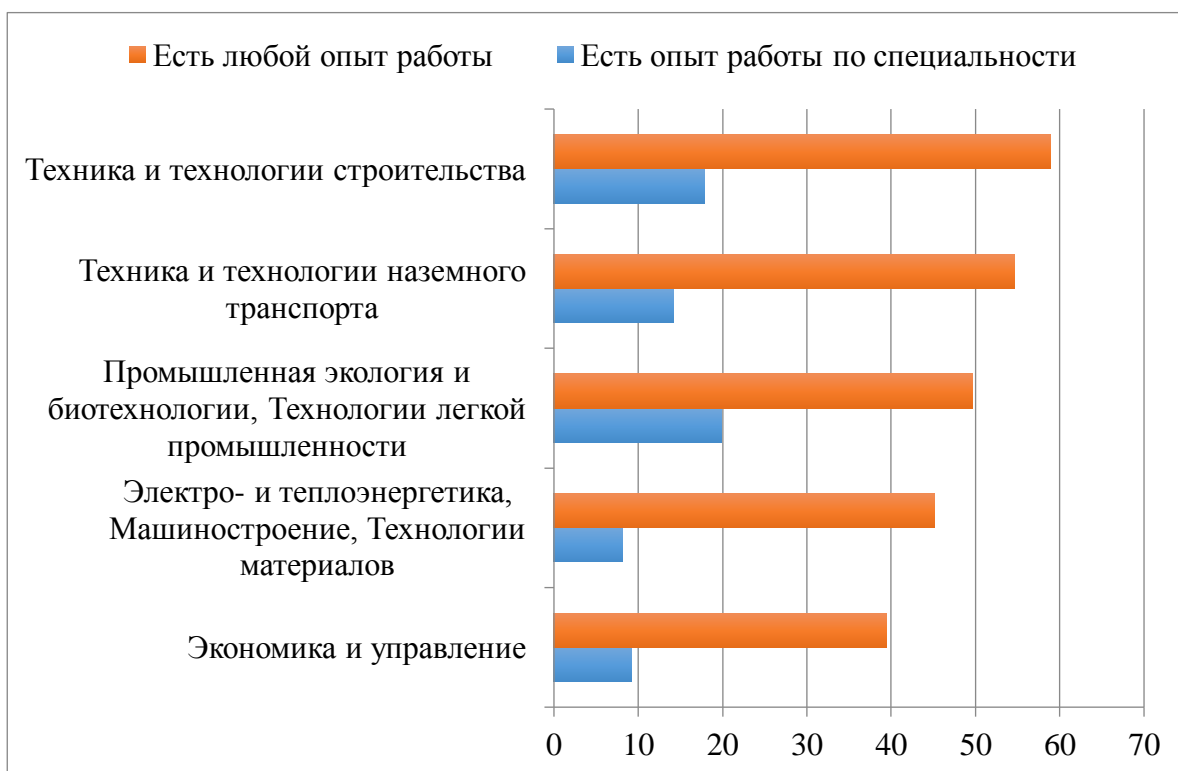


На самую высокую заработную плату после окончания профессиональных образовательных организаций рассчитывают студенты направления «Техника и технологии наземного транспорта» – примерно на 41 тысячу рублей. Студенты строители ориентируется на 33 тысячи рублей. Тогда как студенты остальных массовых направлений ожидают получать немногим больше 20 тысяч рублей сразу после выпуска.

Несоответствие ожидаемой и рыночной заработной платы для определенной профессиональной группы ведет после выпуска из профессиональных образовательных организаций к увеличению длительности поиска работы или даже к увеличению уровня безработицы в данной возрастной группе.

## ИНДИКАТОРЫ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

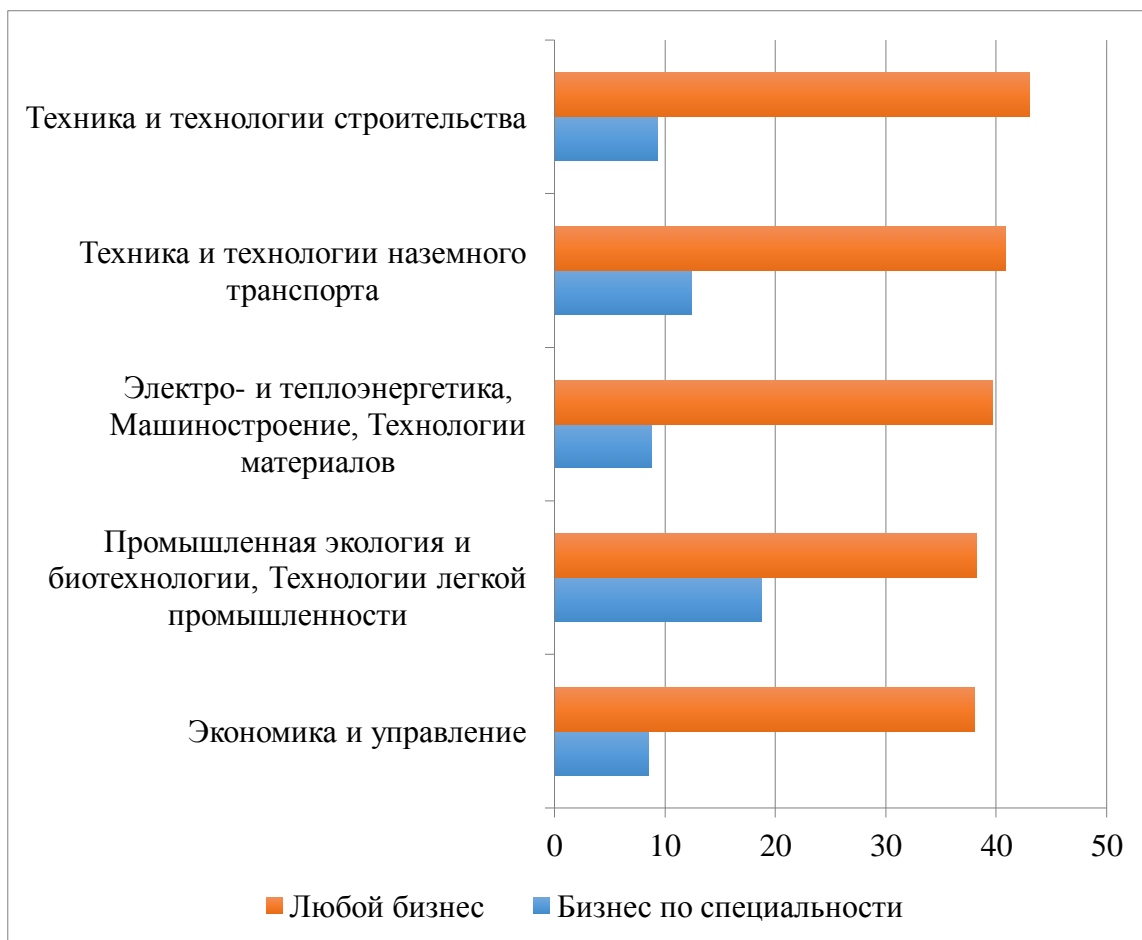
### Доля студентов программ среднего профессионального образования с опытом работы, %



В среднем у каждого второго студента профессиональных образовательных организаций есть опыт работы. От 40% студентов экономики и управления до 58,9% студентов строителей. По специальности опыт работы имеет гораздо меньшая доля студентов. От 8,1% студентов машиностроения до 20% студентов направлений «Промышленная экология и биотехнологии, Технологии легкой промышленности»



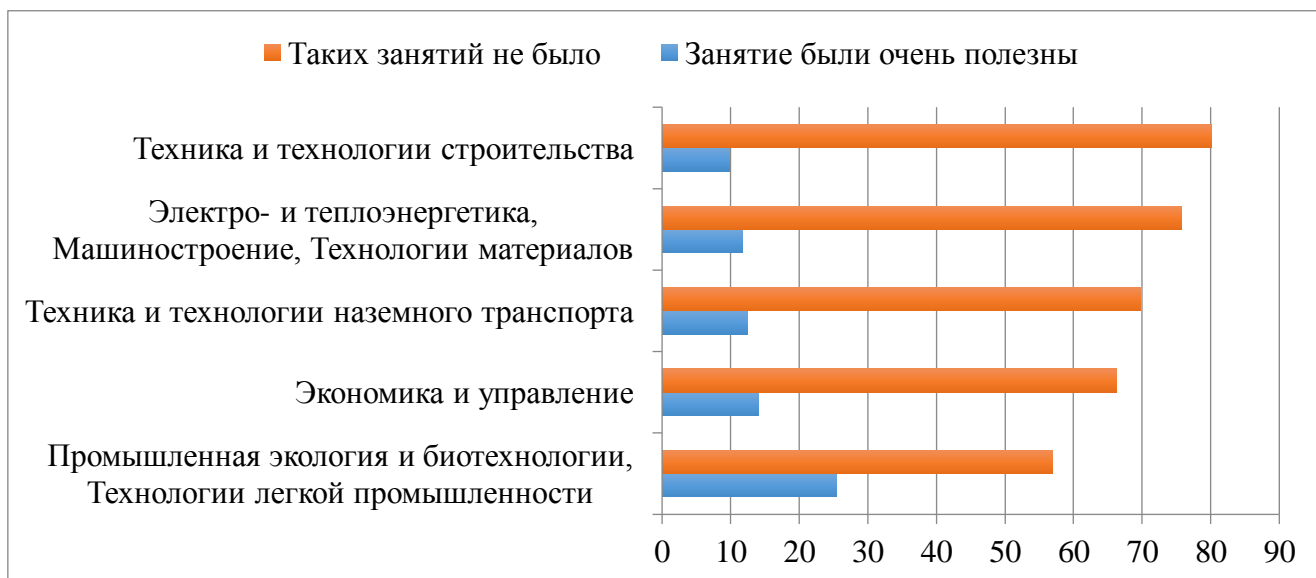
**Доля студентов профессиональных образовательных организаций, которые собираются в течении 2-3 лет открыть свое дело, %**



В среднем около 40 % студентов профессиональных образовательных организаций в ближайшие несколько лет собираются открыть свое дело. Около четверти из них планируют совместить получаемую специальность/профессию с желанием стать предпринимателем.

Наибольшая доля тех, кто хочет применять в собственном деле свои профессиональные навыки и компетенции, получаемые в профессиональных образовательных организациях, обучаются по направлению «Промышленная экология и биотехнологии, Технологии легкой промышленности».

### Занятия/курсы по основам ведения бизнеса в профессиональных образовательных организациях, %



В большинстве профессиональных образовательных организаций не было занятий или курсов по основам ведения бизнеса. А если такие занятия и были, то в половине случаев оценивались студентами как малополезные или полезны только в теоретической, а не в практической части.