

АННОТАЦИЯ

К ПРОЕКТУ ИНФОРМАЦИОННОГО БЮЛЛЕТЕНЯ, СОДЕРЖАЩЕГО АНАЛИЗ ВОПРОСОВ СТАНОВЛЕНИЯ В РОССИИ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ

Степень вовлеченности населения в непрерывное образование один из ключевых индикаторов развития человеческого капитала. И динамика этого показателя формируется под влиянием множества факторов, среди которых уровень развития экономики и текущая экономическая конъюнктура имеют одно из ключевых значений. В периоды экономического подъема, растущего рынка труда, увеличения платежеспособного спроса следует ожидать увеличения участия населения в непрерывном образовании. И действительно, например, в условно благополучные периоды, в 2010 и 2013 годы, отмечались относительные пики вовлеченности населения в непрерывное образование. Участие населения в непрерывном образовании в кризисном 2015 году уменьшилось до 24%, сравнявшись со значением, зафиксированным в конце кризисного 2008 года. В 2016 году 30% опрошенного населения в возрасте от 25 до 64 лет включительно участвовало в тех или иных видах непрерывного образования. Однако рост показателя скорее всего обусловлен дополнениями, сделанными в инструментарии 2016 года, когда были добавлены занятия физкультурой и спортом, фитнесом, йогой, аэробикой на стадионах, в дворцах спорта, спортивных комплексах как один из видов самообразования.

Наиболее активно участвуют в непрерывном образовании наиболее образованные, наиболее обеспеченные, более молодые. Пока более ограничены в доступе к непрерывному образованию наиболее нуждающиеся в этом – имеющие низкий уровень образования, неработающие или занимающие низкие должностные позиции.

Среди основных видов непрерывного образования наиболее распространено *самообразование* – в него было вовлечено до 27% респондентов в возрасте от 25 до 64 лет включительно. При этом участвовали в различного рода занятиях по самообразованию в очной форме 18% опрошенных. Примерно такое же число респондентов использовали различные возможности дистанционного обучения для самообразования, в том числе самостоятельно обучались с помощью Интернета 11% населения в возрасте от 25 до 64 лет включительно. Интересно, что если ранее, еще 5 лет назад, наиболее распространенным способом самообразования было изучение печатных материалов (профессиональных книг, журналов, др.), посещение образовательных, просветительских мероприятий, то в настоящее время население постепенно переориентируется на

виртуальные технологии. Практика использования Интернета определяется возрастом респондента и его уровнем образования. Активнее занимались самообразованием посредством Интернета более молодые (до 35 лет) и более образованные.

Существенно реже взрослое население (в возрасте от 25 до 64 лет включительно) получает *дополнительное образование* – 16% опрошенных в 2016 году, и по сравнению с 2015 годом число участвующих в этом виде образования выросло на 4 п.п. Наиболее распространенным видом дополнительного образования по-прежнему остаются программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки для имеющих/ получающих высшее или среднее профессиональное образование, а также программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации по рабочим профессиям, курсы для получения новой профессии: в совокупности на них обучались 5% опрошенных. В рамках дополнительного образования в числе основных остаются и такие учебные мероприятия, как профессиональные конференции, семинары, тренинги: в совокупности за последние 12 месяцев их посещали 4% опрошенных.

Только 7% опрошенных в 2016 году получали *формальное образование*, и уровень этого показателя за последний год практически не изменился.

Если сравнивать по показателю вовлеченности взрослого населения в формальное и дополнительное образование, то Россия по-прежнему существенно отстает от большинства стран Европейского Союза. Кроме того, в России существенно больше оказывается дифференциация по уровню участия в формальном и дополнительном образовании между старшими и младшими возрастными группами, между наименее и наиболее образованными.

Чаще всего участие в непрерывном образовании связано с профессиональными мотивами (совершенствование знаний и навыков для работы), и речь идет именно о желании сохранить текущую работу и преуспеть на нынешнем рабочем месте, а не о потребности повысить свою мобильность на рынке труда (получить новую профессию, работу, найти новые заработки). Вместе с тем в старшей возрастной группе несколько более распространено участие в непрерывном образовании ради личного интереса, общего развития.

Среди причин неучастия в непрерывном образовании ключевыми является не наличие финансовых или временных барьеров, а отсутствие сформированной потребности, осознанной необходимости в дальнейшем обучении, образовании. Действительно меньшинство (не более 17% респондентов) признают, что им не хватает полученных в образовательных организациях знаний для нынешней профессиональной

деятельности, не смотря на то, что у значительной доли россиян работа не связана со специальностью или профессией по диплому.

В течение ближайших 12 месяцев планируют пройти какое-либо обучение или получить образование 8% опрошенных в возрасте от 25 до 64 лет включительно, и среди планирующих пройти какое-либо обучение основную часть составляют те, кто регулярно обучается, активно вовлечен в непрерывное образование, новичков же, примкнувших к этому процессу, существенно меньше. Таким образом, основной задачей является привлечение среди взрослого населения новых участников в образовательную среду, и для большего вовлечения взрослого населения должны создаваться экономические и социальные условия для стимулирования интереса к непрерывному образованию и для формирования потребностей к постоянному обновлению знаний и навыков с помощью непрерывного образования.