



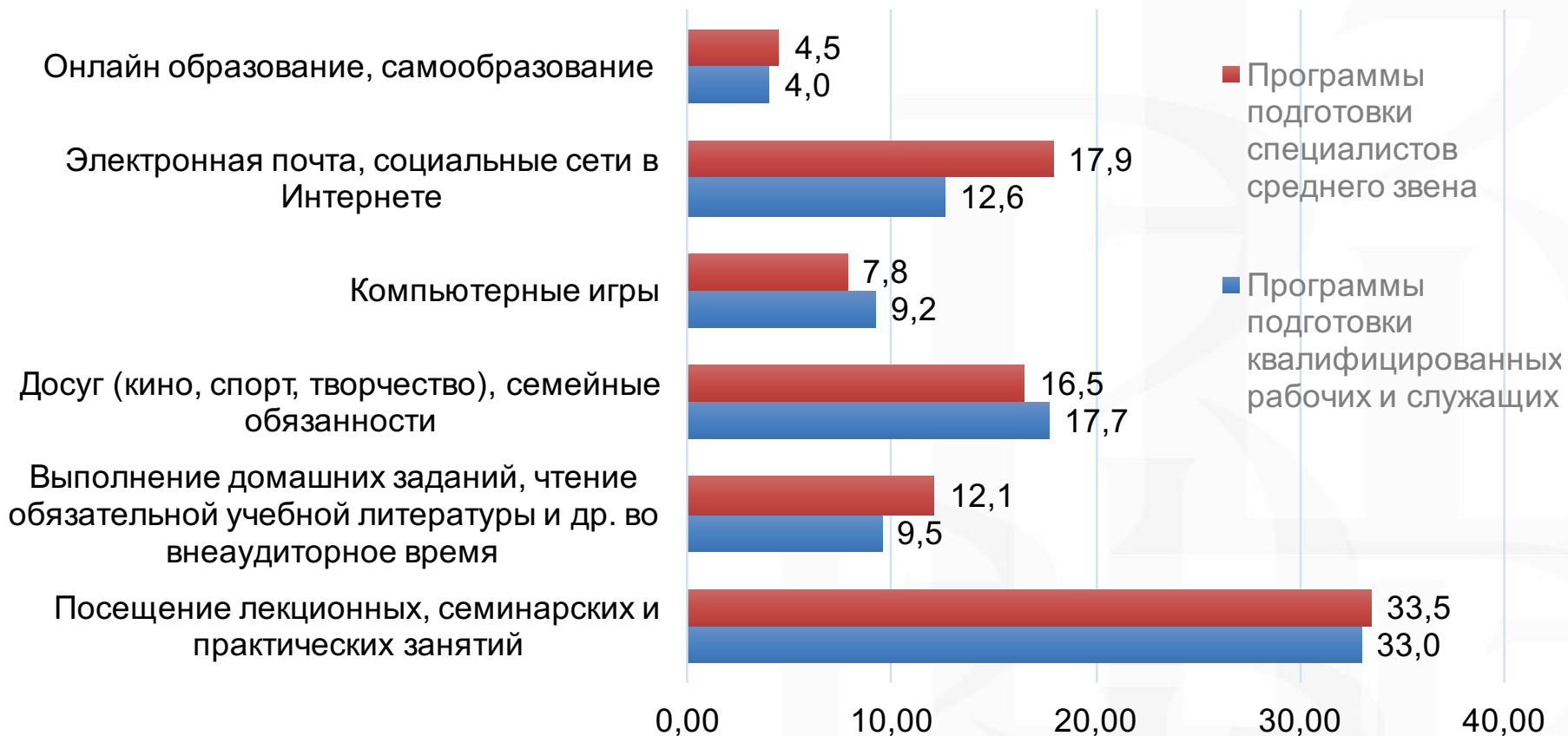
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

АНАЛИЗ МОТИВАЦИЙ, ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ И
СТРАТЕГИЙ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
ПО МАССОВЫМ ПРОФЕССИЯМ / СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕННОГО В 2016 ГОДУ
СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ - ОПРОСА СТУДЕНТОВ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ*

Распределение времени студентов ПОО, *кол-во часов*

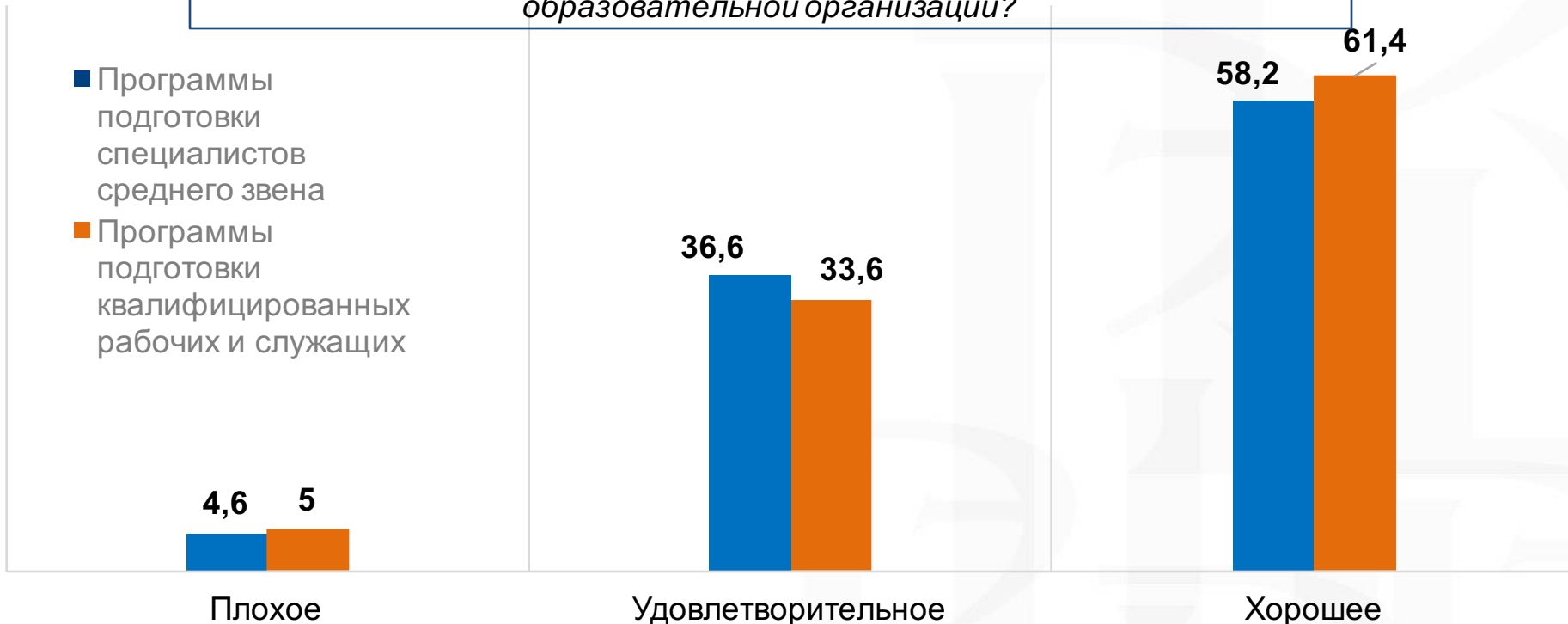


Значительную долю времени студентов занимает аудиторная нагрузка
33 часа в неделю у студентов ППКРС; 33,5 часов в неделю у студентов ППССЗ

Однако, на самостоятельную подготовку к занятиям, на чтение учебной литературы, подготовку курсовых работ и т.д. они по-прежнему тратят гораздо меньше ориентира, указанного во ФГОС (т.е. менее 18 часов)

Ориентированность учебного процесса на подготовку студентов к реальным условиям работы

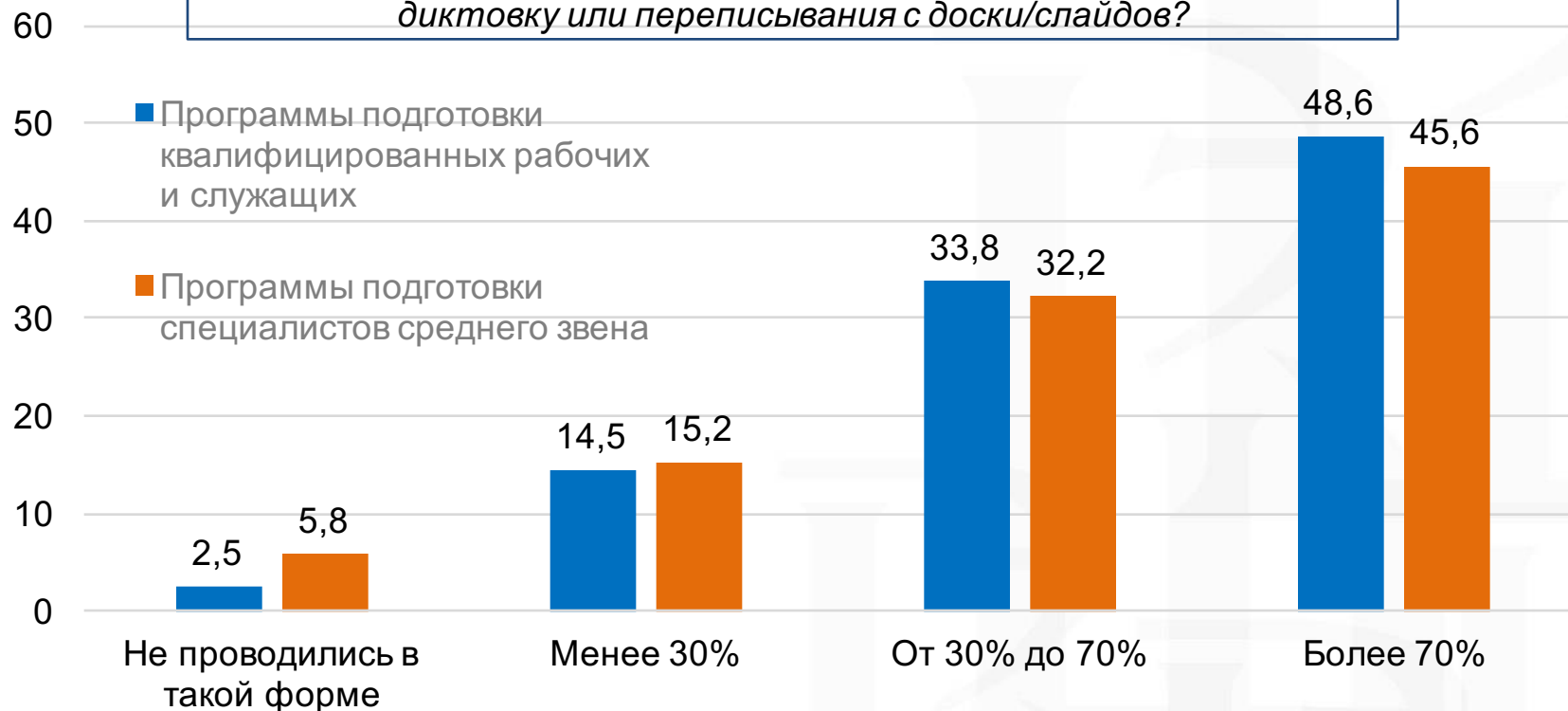
Как бы Вы оценили ориентированность учебного процесса на подготовку студентов к реальным условиям работы, к выходу на рынок труда в этой образовательной организации?



Более половины студентов ПОО (61,4% учащихся программ подготовки квалифицированных рабочих и 58,2% студентов программ подготовки специалистов среднего звена) считают, что их обучение хорошо подготавливает к реальным условиям работы и успешному началу трудовой деятельности

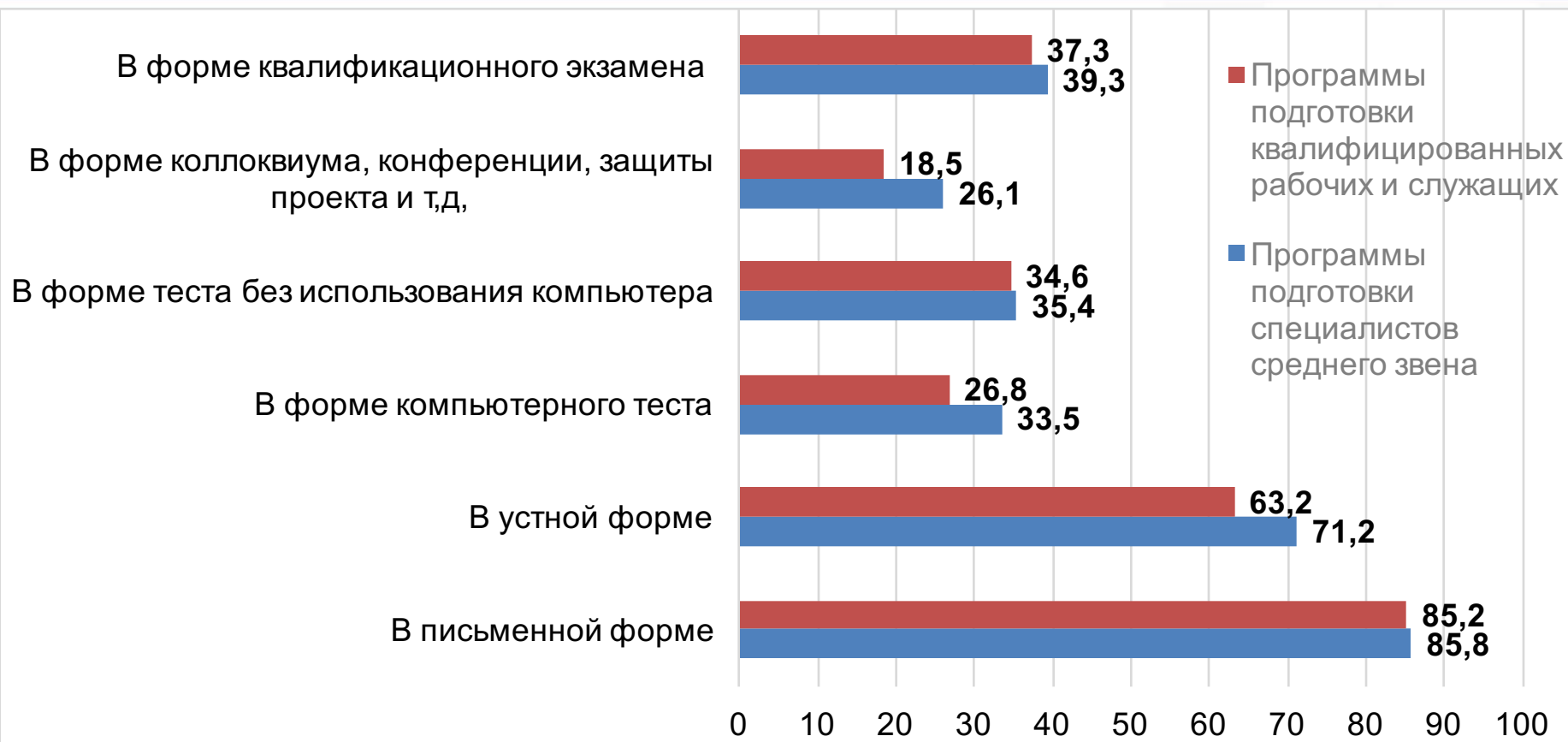
Практико-ориентированное образование

Какая доля Ваших семинаров и практических занятий за последние 12 месяцев проводилась в форме записывания учебного материала под диктовку или переписывания с доски/слайдов?



Около половины студентов (ППКРС – 48,6%, ППССЗ – 45,6%) указывают на то, что более 70% семинаров и практических занятий проводились в форме записывания учебного материала под диктовку или переписывания с доски.

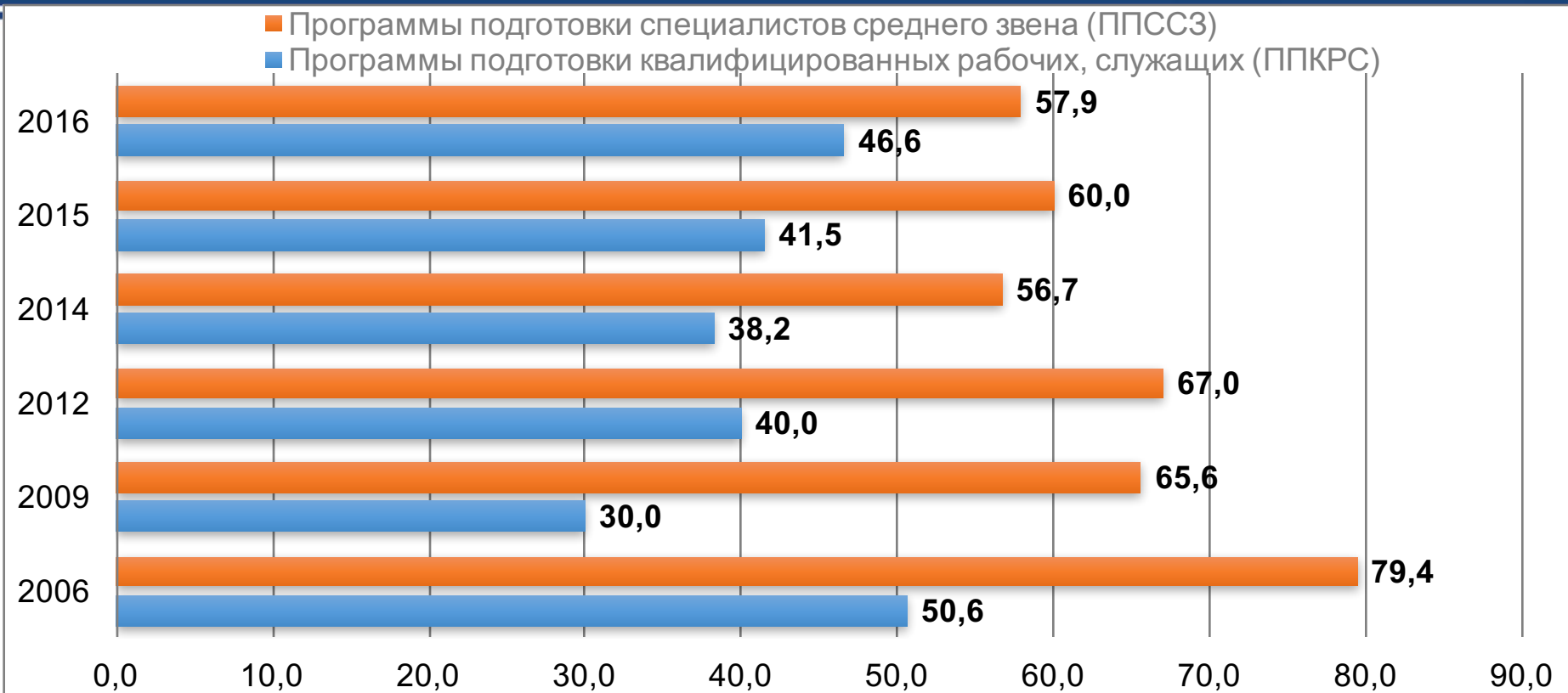
Формы проведения итогового экзамена/зачета в ПОО, %



Более 85 % студентов всех программ массовых специальностей профессионального образования указали в качестве основной формы итогового контроля письменный экзамен.

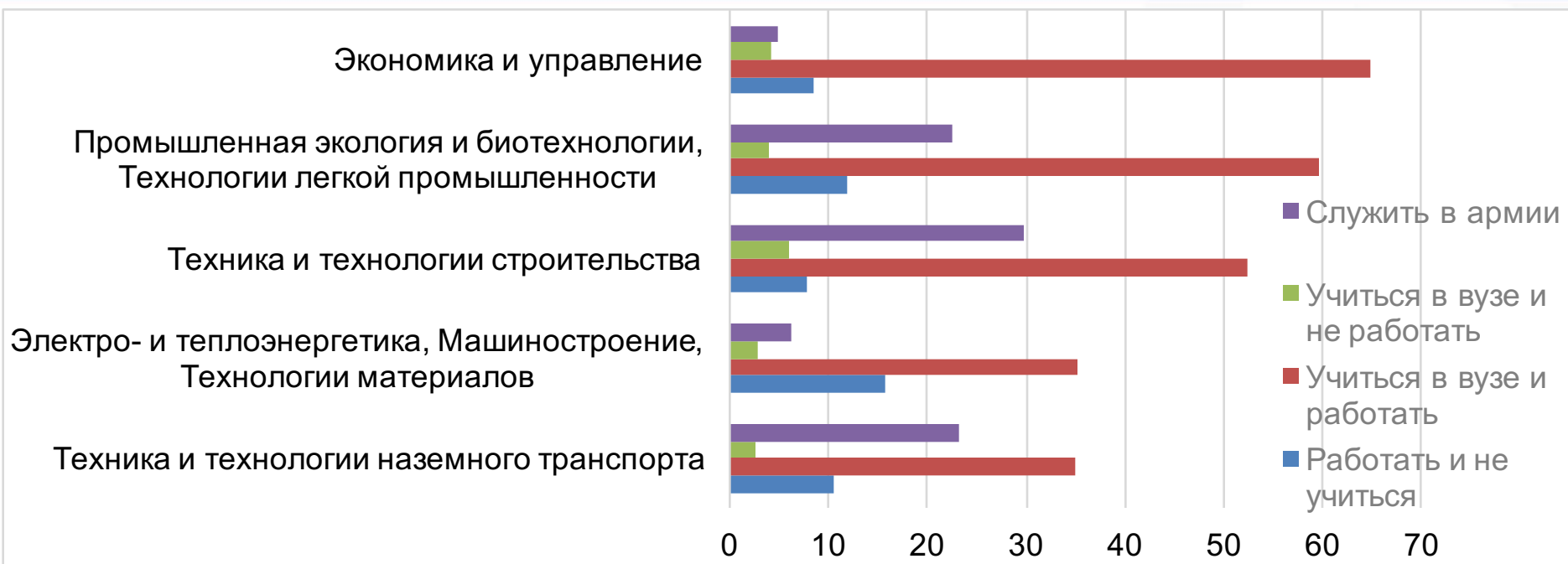
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена проводилась у менее чем половины опрошенных студентов (37,3 % ППКРС, 39,3 % ППССЗ)

Доля студентов, планирующих после окончания ПОО продолжить свое обучение в вузе, %



За последние десятилетие наблюдается достаточно четкий тренд к уменьшению доли студентов (ППССЗ), которые собираются поступать в вуз, а среди студентов (ППКРС) наблюдается обратный тренд. Это связано с тем, что программа подготовки (ППССЗ) становится полноценной ступенью образования, которая котируется на рынке труда. Тогда как (ППКРС) не дает достаточных знаний и компетенций для рынка труда, к тому может быть использована для поступления в вуз в обход ЕГЭ.

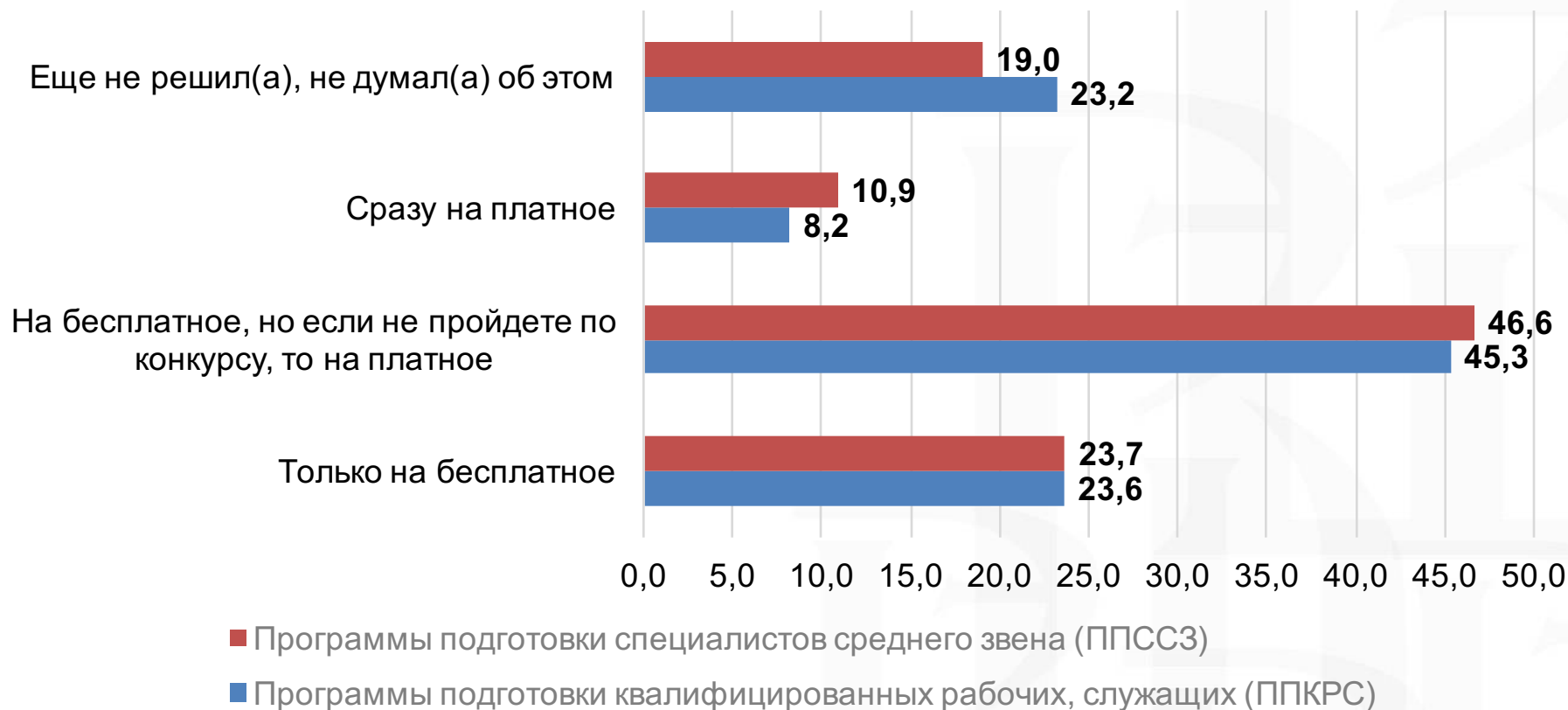
Основные планы учащихся ПОО после окончания образовательной программы, (% 2016)



Совмещать учебу в вузе и работу после окончания ПОО собираются больше половины студентов массовых специализаций, кроме студентов машиностроения (35,3%) и студентов-технологов наземного транспорта (34,9%). Тогда как работать и не продолжать свое обучение планируют от 7,9% студентов-строителей до 15,8% машиностроения. При этом доля студентов, которые собираются учиться в вузе и не работать, достаточно низка и в среднем составляет 3,8%.

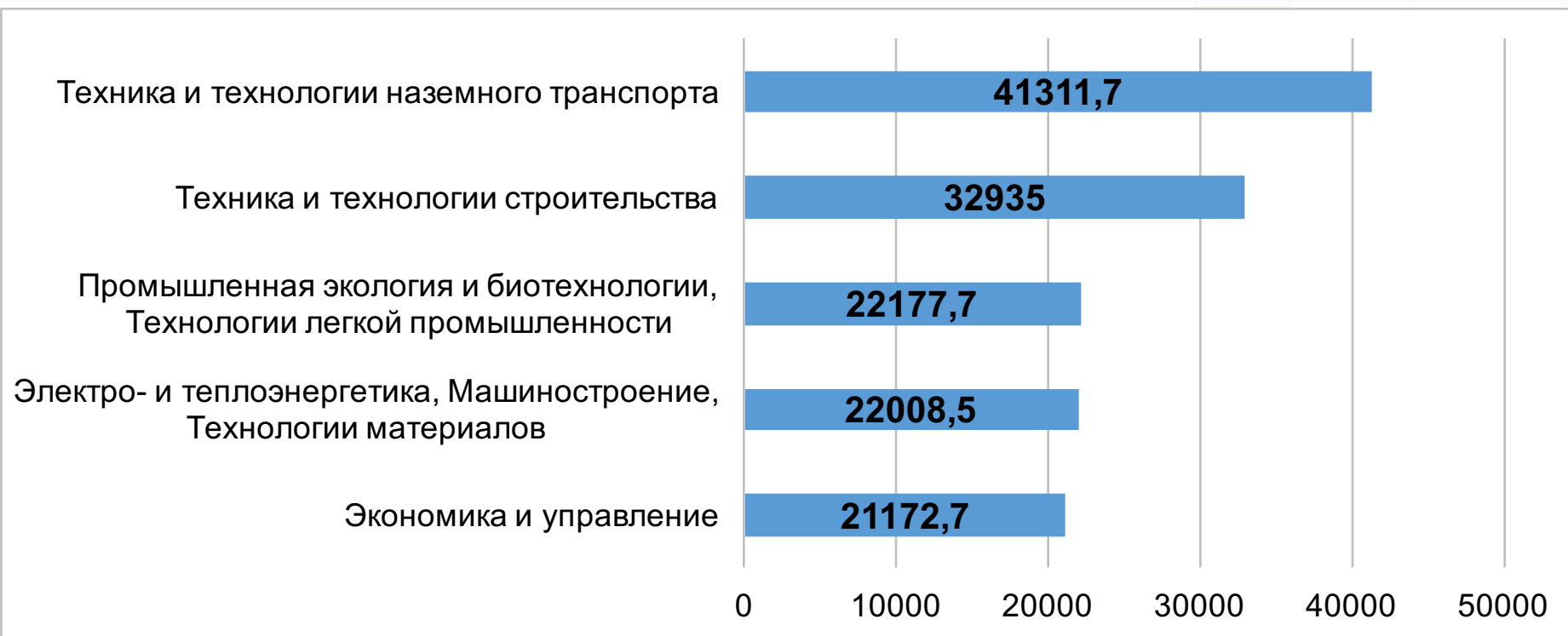
Наибольшее количество студентов, которые собираются после обучения пойти в армию, обучаются на программе техника и технологии наземного транспорта (практически 30%). В то время как наименьшая доля студентов, собирающихся в армию, наблюдается в направлении экономика и управление, где традиционно велика доля обучающихся девушек.

Готовность студентов ПОО оплачивать высшее образование, в % от собирающихся поступать в вуз



Студенты ПОО и их семьи начинают выше ценить важность образования для дальнейшей карьеры. Несмотря на подавляющую долю студентов, которые обучаются в ПОО на бесплатной основе, больше половины студентов массовых специализаций готовы оплачивать свое обучение в вузе, если они не пройдут по конкурсу на бюджетные места.

Ожидаемая заработная плата студентов ПОО после окончания обучения, руб. в месяц



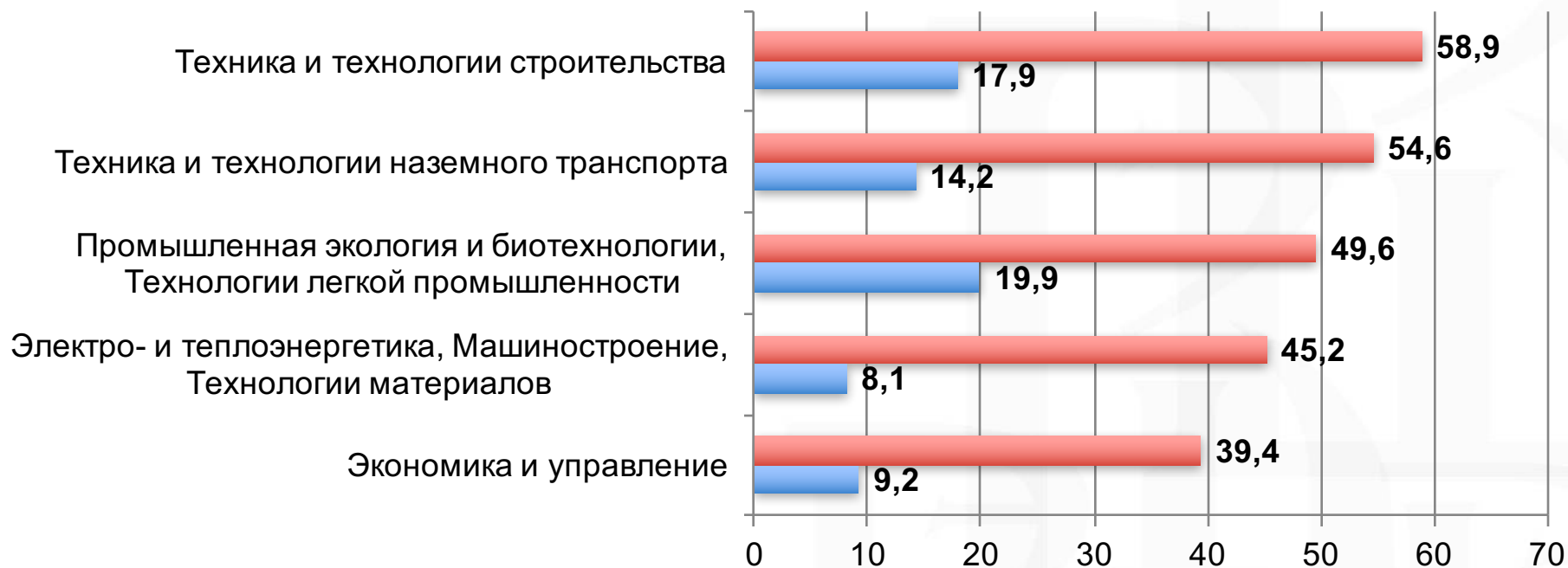
На самую высокую заработную плату после окончания ПОО рассчитывают студенты направления **«Техника и технологии наземного транспорта»** – примерно 41 тысячу рублей.

Студенты строители ориентируется на 33 тысячи рублей. Тогда как студенты остальных массовых направлений ожидают получить немногим больше 20 тысяч рублей сразу после выпуска.

Несоответствие ожидаемой и рыночной заработной платы для определенной профессиональной группы ведет к увеличению длительности поиска работы или уровня безработицы.

Совмещение учебы и работы студентов ПОО, %

■ Есть любой опыт работы ■ Есть опыт работы по специальности



В среднем у каждого второго студента есть опыт работы (от 40% среди студентов экономики и управления до 58,9% студентов строителей).

По специальности опыт работы имеет гораздо меньшая доля студентов (от 8,1% среди студентов машиностроения до 20% студентов направлений «Промышленная экология и биотехнологии, Технологии легкой промышленности»).

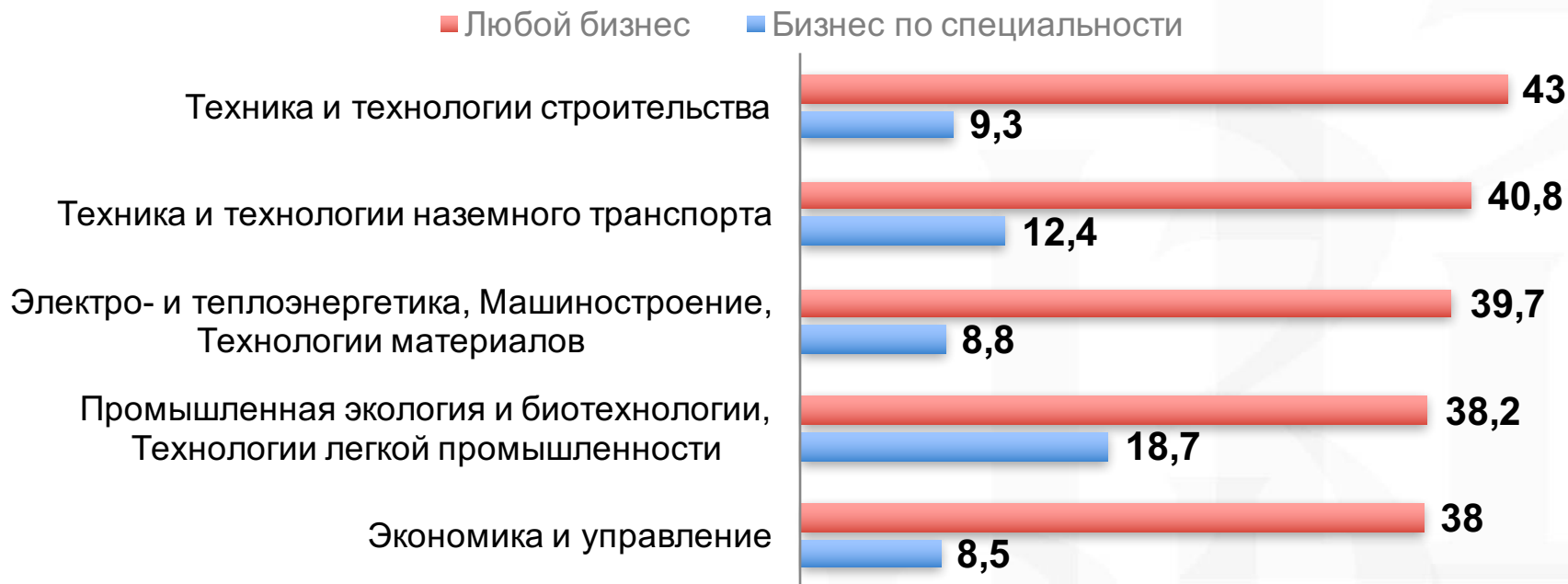
Навыки и компетенции студентов ПОО, %

■ Каких навыков Вам не хватает ■ Какие навыки нужны для успешного трудоустройства



Открытие своего дела

Доля студентов ПОО, которые собираются в течении 2-3 лет открыть свое дело, %

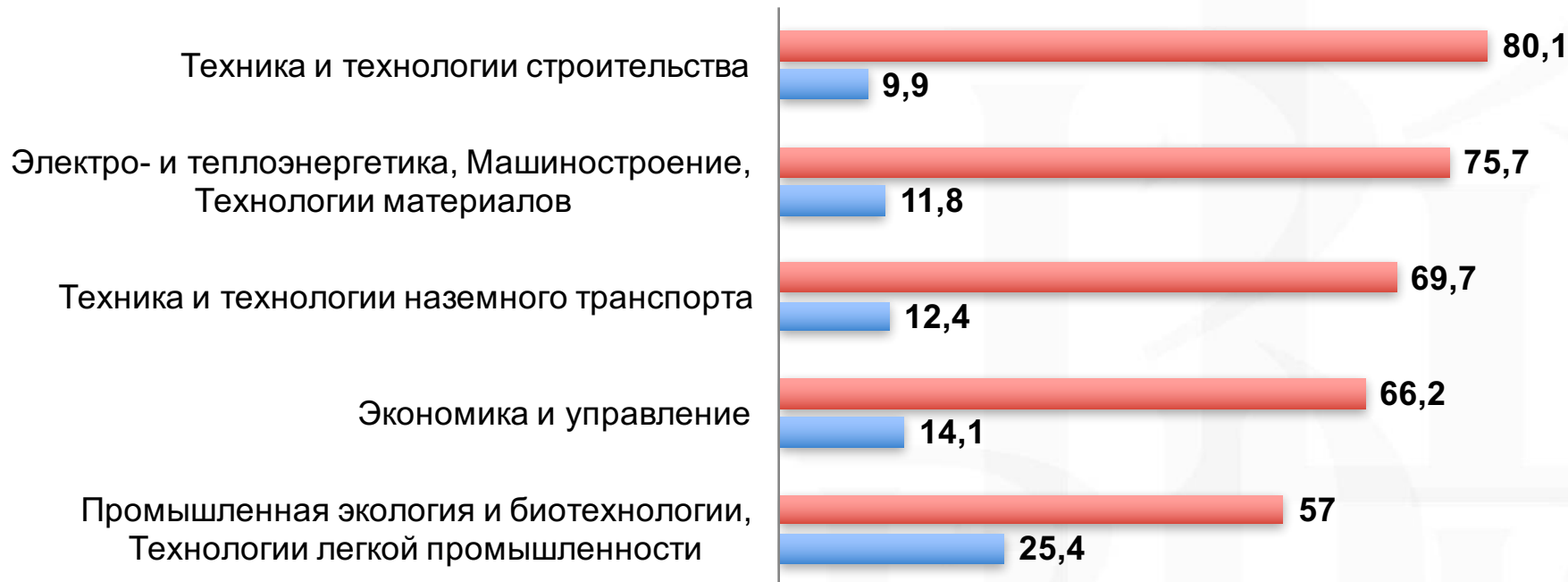


В среднем около 40 % студентов ПОО в ближайшие несколько лет собираются открыть свое дело. Около четверти из них планируют совместить получаемую специальность/профессию с желанием стать предпринимателем.

Наибольшая доля тех, кто хочет применять в собственном деле свои профессиональные навыки и компетенции, получаемые в ПОО, обучаются по направлению «Промышленная экология и биотехнологии, Технологии легкой промышленности».

Занятия/курсы по основам ведения бизнеса в ПОО, %

■ Таких занятий не было ■ Занятие были очень полезны



В большинстве профессиональных образовательных организаций не было занятий или курсов по основам ведения бизнеса. А если такие занятия и были, то в половине случаев оценивались студентами как малополезные или полезные только в теоретической, а не в практической части.



Выводы

- Организация самостоятельной работы студентов – наиболее проблемный вопрос, связанный с реализацией ФГОС СПО по массовым профессиям и специальностям.
- Преобладание аудиторных форм учебной работы, неразвитость инфраструктур, поддерживающих самостоятельную работу студентов, являются препятствием для формирования предусмотренных ФГОС СПО общих компетенций, в т.ч. навыков поиска информации, планирования собственной деятельности, навыков действия в нестандартных ситуациях и т.д.
- Разработка и утверждение 800 профстандартов, охватывающих наиболее массовые профессии и специальности, создали основу для описания квалификационных требований к работникам различных уровней квалификации. Квалификационные экзамены, которые будут проводиться на основе профстандартов создают возможность оценить соответствие ФГОС СПО системе требований к квалификации работников, которая определена в профессиональных стандартах
- Выбирая обучение по специальности, которая относится к категории массовых, студенты ПОО рассчитывают на высокий спрос на свою профессию на рынке труда в будущем и на достойную оплату труда.
- Каждый второй студент ПОО собирается получать высшее образование, при этом большая часть планирует совмещать учебу и работу.
 - Примерно половина студентов ПОО, которые собираются в вуз, готовы оплачивать свое обучение, если не удастся поступить на бюджетное место.
- Представления студентов ПОО о навыках и компетенциях для успешного трудоустройства стало совпадать с представлениями работодателей.
- Совмещает учебу с работой каждый второй студент ПОО, при этом по специальности работают только 14%.
- 40% студентов ПОО хотят открыть свое дело после окончания обучения. Однако, по собственному



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

101000, Россия, Москва, Мясницкая ул., д. 9-11

Тел.: (495) 621-7983, факс: (495) 628-7931

www.hse.ru