

Проориентационная работа по приему студентов

	Организационно-правовая форма вузов		Расположение вузов					Образовательные программы другого уровня		Изменение структуры подготовки		Внебюджетные средства		Коммерческая деятельность		В целом по выборке	Всего ответили (количество экспертов), чел.
	Государственная	Негосударственная	Москва и Санкт-Петербург	Крупные города	Средние города	Малые города	Села	Есть	Нет	Планируется	Не планируется	Есть	Нет	Ведется	Не ведется		
	% от числа экспертов, ответивших на поставленный вопрос																
Прием студентов по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ)																	
Осуществляют	46	31	18.5	54	55	80	0	41	35.5	46.5	27.5	40	40	54	31.5	40	219
Не осуществляют	54	69	81.5	46	45	20	100	59	64.5	53.5	72.5	60	60	46	68.5	60	327
Курсы по подготовке к поступлению в вуз																	
Имеют	91	70	78	87.5	85	70	100	86.5	57	86	76.5	83.5	82	88	80	83	452
Не имеют	8.5	30	21.5	12	15	30	0	13	43	13.5	23.5	16	17.5	11.5	20	16.5	92
Нет ответа	0.5	0	0.5	0.5	0	0	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0.5	0.5	0	0.5	2
Договоры со школами для отбора будущих студентов																	
Закключаются, по ним набирается:																	
большинство поступающих	10.5	7	8.5	8.5	11	0	0	10	1.5	8.5	10	9.5	8	9.5	9	9	49
примерно половина	27	18	16.5	28.5	26.5	40	0	25.5	8.5	24.5	20.5	27.5	19.5	33	17.5	23	127
небольшая часть	35.5	33.5	38.5	32	33.5	20	100	34.5	37	38	29	32	38	37.5	33	35	190
Не заключаются	26	41	35.5	29.5	29	40	0	29	53	27.5	40.5	29.5	34	18.5	40	32	175
Нет ответа	1	0.5	1	1.5	0	0	0	1	0	1.5	0	1.5	0.5	1.5	0.5	1	5

Оценки конкурса по 36 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в 2003 году и прогноз на 2004 год

№№ п/п	Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки*	Всего ответили, чел.	В 2003 году конкурс был примерно (чел. на место)				В 2004 году конкурс будет			
			> 4	2-4	1-2	≤ 1	выше	такой же	ниже	затруднились ответить
			% от числа ответивших							
1	Философия, история, политология	63**	46	31.5	14.5	8	14.5	76	3	6.5
2	Полиграфия, дизайн	47	44.5	25.5	25.5	4.5	21.5	66	2	10.5
3	Информатика и вычислительная техника	179	42.5	27	22	8.5	22.5	68	1	8.5
4	Химические и биотехнологии	36	41.5	33.5	22	3	28	66.5	0	5.5
5	Туризм, гостиничный и ресторанный сервис, общественное питание	67	40.5	19.5	31	9	21	68.5	3	7.5
6	Технологии продовольственных товаров	35	40	31.5	23	5.5	20	65.5	0	14.5
7	Психология, социология	137	39	23.5	25	12.5	22	68.5	4.5	5
8	Геология, разведка, разработка полезных ископаемых	33	36.5	45.5	9	9	18	70	9	3
9	Экономика, менеджмент, маркетинг, логистика, статистика	360	35.5	26.5	30	8	19	71.5	3	6.5
10	Растениеводство, садоводство, лесное хозяйство	23	35	39	17.5	8.5	4.5	82.5	0	13
11	Энергетика, электротехника	55	34.5	42	20	3.5	14.5	69	0	16.5
12	Культура и искусство	89	34	33.5	22.5	10	20	70	4.5	5.5
13	Радио- и телекоммуникации, сети связи	45	33.5	40	22	4.5	15.5	73.5	0	11
14	Электроника, микроэлектроника	58	33	45	19	3	14	72.5	0	13.5
15	Строительство и архитектура	43	32.5	42	16.5	9.5	21	67.5	2	9.5
16	Экология, природопользование, защита окружающей среды	109	32	45	16.5	6.5	14.5	72.5	5.5	7.5
17	Здравоохранение (медицинские)	28	32	39.5	21.5	7	7	82	4	7
18	Право (юриспруденция)	191	32	27	33	8	15.5	70.5	7	7
19	Приборостроение	35	31.5	43	23	2.5	8.5	71.5	3	17
20	Журналистика, филология, лингвистика	118	31.5	35.5	24.5	8.5	16	74	2.5	7.5
21	Математика, прикладная математика, механика	98	29.5	42	26.5	2	6	89	0	5
22	Производство транспортных средств	34	29.5	38	23.5	9	14.5	76.5	0	9
23	Социальная работа	82	29	33	24.5	13.5	19.5	60	6	14.5
24	Библиотечковедение, документоведение	22	27.5	36.5	13.5	22.5	23	59	4.5	13.5
25	География, геодезия, картография	41	27	49	14.5	9.5	12	83	2.5	2.5
26	Машиностроение, металлообработка	57	23	44	29.5	3.5	10.5	75.5	7	7
27	Химия	62	22.5	47	22.5	8	8	84	1.5	6.5
28	Биология и другие естественные науки	57	21	51	19.5	8.5	5	81	3.5	10.5
29	Технологии потребительских товаров	20	20	50	15	15	0	85	5	10
30	Ветеринария, животноводство, птицеводство, рыбоводство и т.п.	28	18	53.5	21.5	7	7	78.5	3.5	11
31	Коммерция, торговля, товароведение	51	17.5	39	31.5	12	17.5	78.5	2	2
32	Физика	65	14	35.5	41.5	9	12.5	77	3	7.5
33	Авиа- и ракетостроение	15	13.5	40	33.5	13	6.5	66.5	0	27
34	Образование (педагогические)	62	11.5	43.5	37	8	13	76	4.5	6.5
35	Черная и цветная металлургия	19	5	37	47.5	10.5	21	63	5.5	10.5
36	Агрономия, мелиорация	29	3	48.5	38	10.5	7	83	0	10
В целом по выборке		546	21.5	36	34.5	8	14.5	63	3.5	19

* Перечень укрупненных групп специальностей и направлений подготовки приведен в порядке убывания оценок экспертов по наиболее высокому конкурсу (более 4 чел. на место).

** Здесь и ниже: количество экспертов, оценивших данную группу специальностей в своем вузе по указанному критерию.

Оценки платежеспособного спроса населения на высшее образование в 2003 году и прогноз на 2004 год

№№ п/п	Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки*	Всего ответили, чел.	В 2003 году спрос был				В 2004 году спрос будет			
			высокий	средний	низкий	затруднились ответить	выше	такой же	ниже	затруднились ответить
			% от числа ответивших							
1	Туризм, гостиничный и ресторанный сервис, общественное питание	67**	46	45	1.5	7.5	22.5	64	3	10.5
2	Право (юриспруденция)	191	40.5	48	3.5	8	13.5	72.5	3	11
3	Технологии продовольственных товаров	35	40	31.5	17	11.5	17	63	3	17
4	Полиграфия, дизайн	47	38.5	36	6.5	19	15	61.5	0	23.5
5	Экономика, менеджмент, маркетинг, логистика, статистика	360	37.5	51.5	5.5	5.5	14.5	74.5	2.5	8.5
6	Психология, социология	137	36	49.5	6.5	8	11.5	74.5	3	11
7	Здравоохранение (медицинские)	28	35.5	46.5	7	11	21.5	60.5	3.5	14.5
8	Информатика и вычислительная техника	179	35	47.5	8.5	9	16	68.5	1.5	14
9	Геология, разведка, разработка полезных ископаемых	33	33.5	21	39.5	6	24	64	6	6
10	Журналистика, лингвистика, филология	118	32	52	7.5	8.5	14.5	71	1.5	13
11	Производство транспортных средств	34	26.5	47	9	17.5	0	79.5	0	20.5
12	Электроника, микроэлектроника	58	26	43	17	14	7	76	1.5	15.5
13	Коммерция, торговля, товароведение	51	23.5	59	6	11.5	10	76.5	4	9.5
14	Радио- и телекоммуникации, сети связи	45	22	53.5	9	15.5	6.5	71	2.5	20
15	Энергетика, электротехника	55	22	49	12.5	16.5	13	69	0	18
16	Строительство и архитектура	43	18.5	60.5	9.5	11.5	14	65	2.5	18.5
17	Математика, прикладная математика, механика	98	18.5	54	22.5	5	8	77.5	5	9.5
18	Философия, история, политология	63	17.5	47.5	14.5	20.5	6.5	73	3	17.5
19	Растениеводство, садоводство, лесное хозяйство	23	17.5	43.5	26	13	4.5	82.5	4.5	8.5
20	Химические и биотехнологии	36	16.5	58.5	14	11	11	72.5	5.5	11
21	Культура и искусство	89	15.5	50.5	22.5	11.5	13.5	65	4.5	17
22	Экология, природопользование, защита окружающей среды	109	14.5	65	12	8.5	9	78	4.5	8.5
23	Социальная работа	82	14.5	52.5	17	16	7.5	64.5	5	23
24	Авиа- и ракетостроение	15	13.5	46.5	26.5	13.5	0	86.5	0	13.5
25	География, геодезия, картография	41	12	54	17	17	5	75.5	0	19.5
26	Приборостроение	35	11.5	60	11.5	17	3	80	0	17
27	Ветеринария, животноводство, птицеводство, рыбоводство и т.п.	28	11	35.5	46.5	7	7	75	7	11
28	Биология и другие естественные науки	57	10.5	51	30	8.5	9	77	3.5	10.5
29	Технологии потребительских товаров	20	10	40	15	35	5	75	0	20
30	Библиотечковедение, документоведение	22	9	50	9	32	9	59	0	32
31	Физика	65	8	40	49	3	6	80	7.5	6.5
32	Машиностроение, металлообработка	57	7	54.5	24.5	14	3.5	75.5	5	16
33	Химия	62	6.5	43.5	40.5	9.5	3	76	6.5	14.5
34	Агрономия, мелиорация	29	3.5	27.5	59	10	3.5	79	10.5	7
35	Образование (педагогические)	62	3	51.5	34	11.5	6.5	69.5	8	16
36	Черная и цветная металлургия	19	0	58	21	21	0	63.5	10.5	26
В целом по выборке		546	17	55	8	20	10	63.5	2.5	24

* Перечень укрупненных групп специальностей и направлений подготовки приведен в порядке убывания оценок экспертов о высоком платежеспособном спросе населения.

** Здесь и ниже: количество экспертов, оценивших данную группу специальностей в своем вузе по указанному критерию.

Оценки платежеспособного спроса предприятий на выпускников вузов в 2003 году и прогноз на 2004 год

№№ п/п	Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки*	Всего ответи- ли, чел.	В 2003 году спрос был				В 2004 году спрос будет			
			высокий	средний	низкий	затруд- нились отве- тить	выше	такой же	ниже	затруд- нились отве- тить
			% от числа ответивших							
1	Здравоохранение (медицинские)	28**	36	28	18	18	18	64	0	18
2	Энергетика, электротехника	55	25.5	34.5	22	18	18	62	0	20
3	Строительство и архитектура	43	23.5	39.5	18.5	18.5	23	51	2.5	23.5
4	Технологии продовольственных товаров	35	23	40	23	14	20	57	3	20
5	Радио- и телекоммуникации, сети связи	45	22	44.5	20	13.5	18	69	0	13
6	Геология, разведка, разработка полезных ископаемых	33	21	30.5	36.5	12	21	55	3	21
7	Производство транспортных средств	34	20.5	41.5	17.5	20.5	9	70.5	0	20.5
8	Авиа- и ракетостроение	15	20	53	13.5	13.5	13	60	7	20
9	Информатика и вычислительная техника	179	20	36	23.5	20.5	10.5	61	3	25.5
10	Право (юриспруденция)	191	19.5	42	18	20.5	10.5	63	2	24.5
11	Экономика, менеджмент, маркетинг, логистика, статистика	360	18.5	45.5	19	17	11	64.5	4.5	20
12	Туризм, гостиничный и ресторанный сервис, общественное питание	67	16	45	18	21	16.5	55	0	28.5
13	Электроника, микроэлектроника	58	15.5	39.5	27.5	17.5	10	67	2	21
14	Физика	65	15.5	18.5	49	17	3	66	8	23
15	Полиграфия, дизайн	47	15	32	25.5	27.5	10.5	55.5	0	34
16	Приборостроение	35	14.5	37	28.5	20	5.5	71.5	0	23
17	Математика, прикладная математика, механика	98	12	27.5	43	17.5	4	69.5	4	22
18	Химия	62	11.5	26	43.5	19	3	68	3	26
19	Химические и биотехнологии	36	11	33.5	41.5	14	14	69.5	0	16.5
20	Машиностроение, металлообработка	57	10.5	42	28	19.5	14	61.5	5.5	19
21	Черная и цветная металлургия	19	10.5	42	31.5	16	16	58	5	21
22	Журналистика, лингвистика, филология	118	10	31.5	36.5	22	6	62	4	28
23	Психология, социология	137	10	29	36	25	11	59	1.5	28.5
24	География, геодезия, картография	41	10	27	46	17	10	63	5	22
25	Культура и искусство	89	9	23.5	33.5	34	10	49.5	7	33.5
26	Растениеводство, садоводство, лесное хозяйство	23	8.5	52	17.5	22	8.5	74	0	17.5
27	Коммерция, торговля, товароведение	51	8	53	23.5	15.5	12	68.5	8	11.5
28	Биология и другие естественные науки	57	7	30	38.5	24.5	7	63	2	28
29	Экология, природопользование, защита окружающей среды	109	6.5	40.5	39.5	13.5	10	69.5	3	17.5
30	Социальная работа	82	6	34	29.5	30.5	11	55	3.5	30.5
31	Технологии потребительских товаров	20	5	25	40	30	10	55	0	35
32	Философия, история, политология	63	5	25	39.5	30.5	5	57	4.5	33.5
33	Библиотечковедение, документоведение	22	4.5	32	31.5	32	13.5	45.5	9	32
34	Ветеринария, животноводство, птицеводство, рыбоводство и т.п.	28	3.5	25	53.5	18	7	68	3.5	21.5
35	Агрономия, мелиорация	29	3	31	52	14	3.5	72.5	7	17
36	Образование (педагогические)	62	3	29	45	23	6.5	56.5	6.5	30.5
В целом по выборке		546	11.5	34	21.5	33	8	54.5	3	35

* Перечень укрупненных групп специальностей и направлений подготовки приведен в порядке убывания оценок экспертов о высоком платежеспособном спросе предприятий.

** Здесь и ниже: количество экспертов, оценивших данную группу специальностей в своем вузе по указанному критерию.

Оценки возможностей трудоустройства выпускников 2003 года и прогноз на 2004 год

№№ п/п	Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки*	Всего ответи- ли, чел.	В 2003 году возможности трудоустрой- ства выпускников были				В 2004 году они будут			
			хоро- шие	средние	плохие	затруд- нились отве- тить	лучше	такие же	хуже	затруд- нились отве- тить
			% от числа ответивших							
1	Здравоохранение (медицинские)	28**	64.5	28.5	0	7	35.5	53.5	0	11
2	Информатика и вычислительная техника	179	63.5	17	1.5	18	20	60.5	1	18.5
3	Право (юриспруденция)	191	59.5	31.5	2	7	13.5	74.5	0.5	11.5
4	Энергетика, электротехника	55	56.5	29	0	14.5	14.5	72.5	0	13
5	Экономика, менеджмент, маркетинг, логи- стика, статистика	360	55.5	34	2	8.5	14	72	3	11
6	Журналистика, лингвистика, филология	118	53.5	32	2.5	12	15.5	71	1	12.5
7	Электроника, микроэлектроника	58	53.5	29	3.5	14	7	81	0	12
8	Радио- и телекоммуникации, сети связи	45	53	27	0	20	18	62	0	20
9	Производство транспортных средств	34	50	32.5	0	17.5	3	73.5	3	20.5
10	Коммерция, торговля, товароведение	51	49	35	4	12	17.5	67	2	13.5
11	Строительство и архитектура	43	49	25.5	7	18.5	16.5	60.5	2	21
12	Туризм, гостиничный и ресторанный сер- вис, общественное питание	67	46.5	28	1.5	24	13.5	64	1.5	21
13	Математика, прикладная математика, механика	98	46	43	2	9	12	75.5	2	10.5
14	Приборостроение	35	45.5	28.5	3	23	8.5	71.5	0	20
15	Геология, разведка, разработка полезных ископаемых	33	45.5	33.5	12	9	12	73	3	12
16	Машиностроение, металлообработка	57	44	30	5	21	21	58	0	21
17	Психология, социология	137	43.5	36	7.5	13	19.5	65	1.5	14
18	Культура и искусство	89	42.5	35	3.5	19	12.5	66.5	1	20
19	Полиграфия, дизайн	47	42.5	25.5	2	30	21.5	42.5	0	36
20	Черная и цветная металлургия	19	42	42	0	16	5.5	73.5	0	21
21	Физика	65	41.5	47.5	8	3	9	78.5	4.5	8
22	Библиотечковедение, документоведение	22	41	18	4.5	36.5	9	50	4.5	36.5
23	Образование (педагогические)	62	40.5	32	5	22.5	14.5	63	3	19.5
24	Авиа- и ракетостроение	15	40	40	0	20	20	66.5	0	13.5
25	Химия	62	38.5	40.5	11.5	9.5	6.5	77.5	3	13
26	Технологии продовольственных товаров	35	34.5	31.5	5.5	28.5	14.5	57	0	28.5
27	Биология и другие естественные науки	57	31.5	51	5	12.5	9	73.5	5	12.5
28	География, геодезия, картография	41	31.5	46.5	10	12	14.5	71	2.5	12
29	Философия, история, политология	63	31.5	41.5	5	22	5	71.5	1.5	22
30	Социальная работа	82	31.5	35.5	6	27	13.5	58.5	1	27
31	Экология, природопользование, защита окружающей среды	109	29.5	45	9	16.5	9	69.5	3	18.5
32	Химические и биотехнологии	36	28	47	8.5	16.5	22	58.5	0	19.5
33	Растениеводство, садоводство, лесное хозяйство	23	26	43.5	17.5	13	4.5	78.5	0	17
34	Технологии потребительских товаров	20	25	35	5	35	10	55	0	35
35	Ветеринария, животноводство, птицевод- ство, рыбоводство и т.п.	28	14.5	50	25	10.5	10.5	75	4	10.5
36	Агрономия, мелиорация	29	7	48.5	34.5	10	3.5	86	0	10.5
В целом по выборке		546	50.5	27.5	1	21	14.5	60	1	24.5

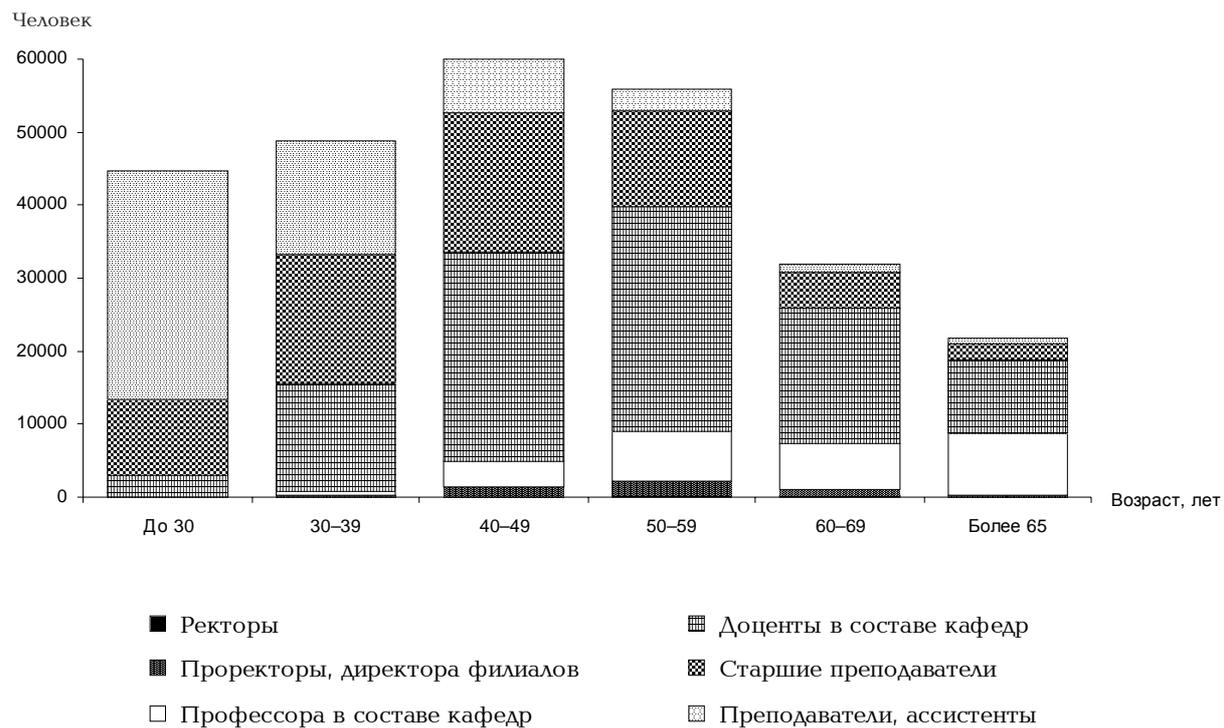
* Перечень укрупненных групп специальностей и направлений подготовки приведен в порядке убывания оценок экспертов о хороших возможностях трудоустройства.

** Здесь и ниже: количество экспертов, оценивших данную группу специальностей в своем вузе по указанному критерию.

Сотрудничество вузов с предприятиями

	Организационно-правовая форма вузов		Расположение вузов					Образовательные программы другого уровня		Изменение структуры подготовки		Внебюджетные средства		Коммерческая деятельность		В целом по выборке	Всего ответили (количество экспертов), чел.
	Государственная	Негосударственная	Москва и Санкт-Петербург	Крупные города	Средние города	Малые города	Села	Есть	Нет	Планируется	Не планируется	Есть	Нет	Ведется	Не ведется		
	% от числа экспертов, ответивших на поставленный вопрос																
Наличие договоров с предприятиями для трудоустройства выпускников по специальности																	
Закключаются постоянно	57	36	44.5	51.5	51.5	50	0	51	33	50.5	45	50	47.5	60.5	41.5	48.5	265
Закключаются эпизодически	26.5	32	22	33.5	31.5	30	100	27.5	34	30.5	24.5	27	30	30	27.5	28.5	156
Не заклкуются	16	32	33.5	14	16	20	0	21	33	18.5	30	22.5	22	9	30.5	22.5	122
Нет ответа	1	0	0	1	1	0	0	0.5	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3
Использование производственной (приборной) базы предприятий и НИИ в учебном процессе																	
Используется постоянно	64	41	57	55	51.5	50	0	56.5	44.5	58	49	57	53.5	68.5	47	55	300
Используется эпизодически	24	26	19.5	26	32.5	30	0	24	30	26.5	21	24	25.5	23.5	25.5	24.5	135
Не используется	11.5	32.5	23.5	18	15	20	100	19	25.5	15	29	18.5	20.5	8	26.5	20	108
Нет ответа	0.5	0.5	0	1	1	0	0	0.5	0	0.5	1	0.5	0.5	0	1	0.5	3

Распределение руководителей и ППС (штатного) государственных вузов по занимаемым должностям и возрастным группам



а) Оценки обеспеченности вузов кадровыми и материальными ресурсами

	Организационно-правовая форма вузов		Расположение вузов					В целом по выборке	Всего ответили (количество экспертов), чел.
	Государственная	Негосударственная	Москва и Санкт-Петербург	Крупные города	Средние города	Малые города	Села		
Квалификация преподавателей	87.5	89.5	92.5	85.5	86	71.5	50	88	536
Средства для стимулирования преподавателей	49.5	71	64	54	54	46	100	58	516
Средства для повышения квалификации преподавателей	52	65	63	55	49	66	50	57	501
Современные учебные программы	86	88	92	83	84	64.5	100	87	530
Компьютеры и другая информационная техника	77	83	82	77.5	77	72.5	100	79	532
Компьютерные программы и базы данных	66.5	80.5	82	64.5	67.5	63	50	72	533
Доступ в Интернет	73	82	80	72.5	76.5	65.5	100	76	531
Учебное оборудование	69.5	82	83	70	67	60	50	75	528
Научное оборудование и приборы	57	61.5	68.5	54.5	51	27.5	30	59	469
Учебная и учебно-методическая литература	82.5	87.5	90	81	80.5	75.5	30	84	534
Научная периодика, научная литература	78.5	82	85.5	76.5	77.5	52	15	80	530
Общежития	69	40	66.5	59	55.5	48	0	60	414
Учебные площади	82.5	86.5	84	84	83.5	82	100	84	531
Мебель и инвентарь	81.5	91	89.5	83	80	76	100	85	531
Число опрошенных вузов	328	218	221	207	107	10	1		546

б) Качественные и количественные оценки обеспеченности вузов библиотечными фондами

	% от числа опрошенных экспертов								
Качество									
хорошее	58	76	77	59.5	55	30	0	65	356
удовлетворительное	38.5	22	20.5	37.5	42	70	0	32	175
плохое	2.5	1	1.5	2	3	0	100	2	11
Количество									
достаточное	60	80	76	64	60.5	40	0	68	370
недостаточное	36.5	16.5	20.5	31.5	37.5	60	0	28.5	156
крайне недостаточное	2.5	1.5	2	2.5	1	0	100	2	12

Образовательные стратегии

	Организационно-правовая форма вузов		Расположение вузов				В целом по выборке	Всего ответили (количество экспертов), чел.
	Государственная	Негосударственная	Москва и Санкт-Петербург	Крупные города	Средние города	Малые города		
							% от числа опрошенных экспертов	
Реализуемые программы разных уровней обучения								
Дополнительного образования детей	22.5	17	18	22	22.5	0	20	110
НПО*	6	3	6	4.5	3.5	0	5	27
СПО*	27	16	16	29	24.5	20	22.5	123
ППО*	73	34	58.5	60.5	53.5	20	57.5	314
ДПО*	71.5	65.5	70	73.5	63.5	30	69	378
Программы дистанционного обучения	50	29	47	39	35.5	40	42	228
Всего реализуются	90	83	90.5	87	83	60	87	476
Никакие не реализуются	10	17	9.5	13	17	40	13	70
Планы внедрения программ другого уровня обучения								
Не планируется	32	34.5	42.5	26.5	26	30	33	180
Дополнительного образования детей	7.5	6	5	7.5	5.5	30	7	37
НПО*	8	4.5	5	7	10.5	0	7	37
СПО*	19	8	11.5	18.5	15	0	14.5	79
ППО*	18.5	33	22.5	26.5	23.5	10	24	132
ДПО*	22	25.5	22.5	22.5	24.5	40	23.5	128
Дистанционного обучения	41	34	30	42.5	46.5	30	38	208
Предполагается изменение структуры образовательных программ	69	62.5	61	70	70	60	66.5	362
Не предполагается менять структуру образовательных программ потому, что								
Эта структура себя оправдала и не нуждается в изменении	26	28	32	23	22.5	30	26.5	146
Отсутствуют необходимые для этого ресурсы	2.5	4.5	3	3.5	3.5	10	3.5	19
Другое	2.5	5.5	4	4	3	--	3.5	20
Нет ответа:	69	62	61	69	71	60	66.5	365
Число опрошенных вузов	328	218	221	207	107	10		546

* НПО – начальное профессиональное образование, СПО – среднее профессиональное образование, ППО – послевузовское профессиональное образование, ДПО – дополнительное профессиональное образование.

Оценки конкурентной среды на рынке образовательных услуг

	Организационно-правовая форма вузов		Расположение вузов					В целом по выборке	Всего ответили (количество экспертов), чел.
	Государственная	Негосударственная	Москва и Санкт-Петербург	Крупные города	Средние города	Малые города	Села		
	% от числа опрошенных экспертов								
На образовательном рынке испытывают									
Острую конкуренцию	16.5	34.5	18.5	27.5	26	20	100	23.5	129
Некоторую конкуренцию	61.5	53	56	60	58	80	0	58	318
Не испытывают конкуренцию	22	12.5	25.5	12.5	16	0	0	18	99
Конкуренция более ощутима со стороны									
Государственных вузов	35.5	36.5	35.5	39	32	30	100	36	197
Негосударственных вузов	9	12	10.5	7	15	20	0	10	55
Примерно одинакова со стороны тех и других	33	38	29	40	37.5	50	0	35	192
Нет ответа:	22.5	13.5	25.5	14	16	0	0	18.5	102
Конкуренция более ощутима по:									
Качественным параметрам	13.5	10.5	10.5	11.5	18.5	10	0	12.5	68
Ценовым параметрам	27	30	27	27.5	32.5	30	0	28.5	155
Примерно одинакова по обоим параметрам	36.5	45.5	37	46	32.5	60	100	40	219
Нет ответа:	23	14	25.5	15	16	0	0	19	104
Не испытывают конкуренции прежде всего благодаря									
Отсутствию вузов данного профиля в регионе	7	3	4	5	8.5	0	0	5.5	29
Уникальному качеству своих образовательных программ	13.5	8	18	7	5.5	0	0	11	59
Другое	1.5	1.5	2.5	0.5	2	0	0	1.5	8
Нет ответа:	78	87.5	75.5	87.5	84	100	100	82	447
Конкурентоспособность уровня оплаты труда преподавателей на рынке труда в регионе									
Безусловно да	20	44.5	35.5	24.5	30	10	0	29.5	162
Скорее да	38.5	50	41.5	45.5	42	30	100	43	235
Скорее нет	23.5	5.5	12	18.5	18	50	0	16.5	89
Безусловно нет	18	0	11	11.5	10	10	0	11	59
Число опрошенных вузов	328	218	221	207	107	10	1		546

Экономические стратегии

	Организационно-правовая форма вузов		Расположение вузов					В целом по выборке	Всего ответили (количество экспертов), чел.
	Государственная	Негосударственная	Москва и Санкт-Петербург	Крупные города	Средние города	Малые города	Села		
								% от числа опрошенных экспертов	
Цены на платные образовательные программы и услуги									
Рост	75	59	52	81	79.5	80	0	68.5	375
Неизменный уровень	22	35	43	15	17	20	100	27	148
Снижение	1.5	2	3	0.5	1.5	0	0	2	10
Нет ответа:	1.5	4	2	3.5	2	0	0	2.5	13
Основной принцип установления цен на платные образовательные программы и услуги									
В соответствии с аналогичным бюджетным финансированием	14	2	4	11.5	15	10	0	9	50
На основе платежеспособного спроса	22	26	28.5	20	18	30	100	23.5	128
На основе калькуляции расходов	57	66	60	61.5	62.5	50	0	61	332
По согласованию с органом управления образованием	1.5	0.5	2	1	0	0	0	1	6
Другое	4	4.5	4.5	3.5	4.5	10	0	4	23
Нет ответа:	1.5	1	1	2.5	0	0	0	1.5	7
Коммерческую деятельность, не связанную с реализацией образовательных программ,									
Не ведут	52.5	77.5	71	55	59	70	100	62.5	341
Ведут:									
научные исследования и разработки	40.5	19	26.5	38	32	30	0	32	175
производственную деятельность	16.5	1.5	8	11	12	30	0	10.5	57
спортивную деятельность	6	0	2.5	3.5	5.5	0	0	3.5	19
культурно-массовую деятельность	4	1	2.5	2	5.5	10	0	3	16
другую коммерческую деятельность	8	5.5	5.5	8	7.5	10	0	7	38
Коммерческие научные исследования и разработки предполагается									
Безусловно активизировать	36	17.5	23	35	28	30	0	29	157
Скорее активизировать	4	2	3.5	2.5	4	0	0	3	17
Нет ответа:	60	80.5	73.5	62.5	68	70	100	68	372
Коммерческую производственную деятельность предполагается									
Безусловно активизировать	10.5	1	5	8	6.5	10	0	6.5	36
Скорее активизировать	4.5	0.5	3	2.5	3.5	10	0	3	17
Скорее сворачивать	0.5	0	0	0	1	10	0	0.5	2
Затруднились ответить	0.5	0	0	0.5	1	0	0	0.5	2
Нет ответа:	84	98.5	92	89	88	70	100	89.5	489
Число опрошенных вузов	328	218	221	207	107	10	1		546