



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Дополнительное образование детей "3D"

(по результатам опроса директоров и педагогов
организаций дополнительного образования, родителей
обучающихся)

Центр социально-экономического
развития школы
Института образования

Докладчики

- Директор Центра социально-экономического развития школы Института образования НИУ ВШЭ

Косарецкий Сергей Геннадьевич,

- Старший научный сотрудник Центра социально-экономического развития школы Института образования НИУ ВШЭ

Куприянов Борис Викторович,

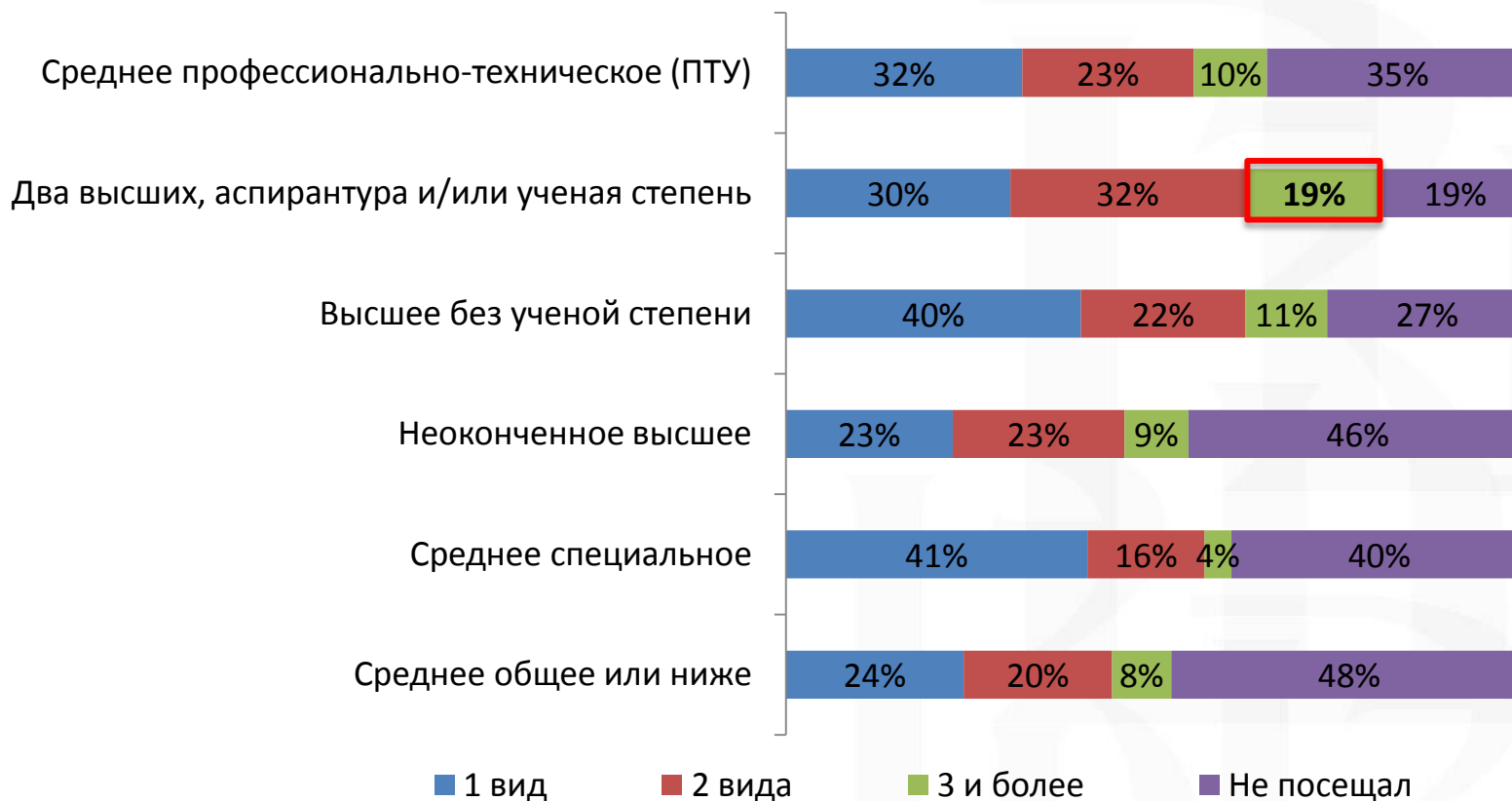
- Аналитик Центра социально-экономического развития школы Института образования НИУ ВШЭ

*Исследование осуществлено в рамках Программы
фундаментальных исследований НИУ ВШЭ
в 2012 и 2013 гг.*

Категории	Кол-во респондентов	Кол-во учреждений	Кол-во субъектов РФ
Родители детей, посещающих УДОД (2013)	5216	500	55
Руководители УДОД (2012 / 2013)	400 / 1015	400 / 1000	54 / 60
Педагоги УДОД(2013)	5167	500	55
Родители школьников, занимающихся дополнительным образованием (2013)	2080	100	27

Дополнительные занятия в дошкольном возрасте в зависимости от уровня образования матери (доля, %)

Родители детей, посещающих дополнительные занятия (2013/2014 учебный год)



Посещение дополнительных занятий по иностранным языкам в зависимости от материального положения семьи (доля, %)

Родители детей, посещающих дополнительные занятия (2013/2014 учебный год)



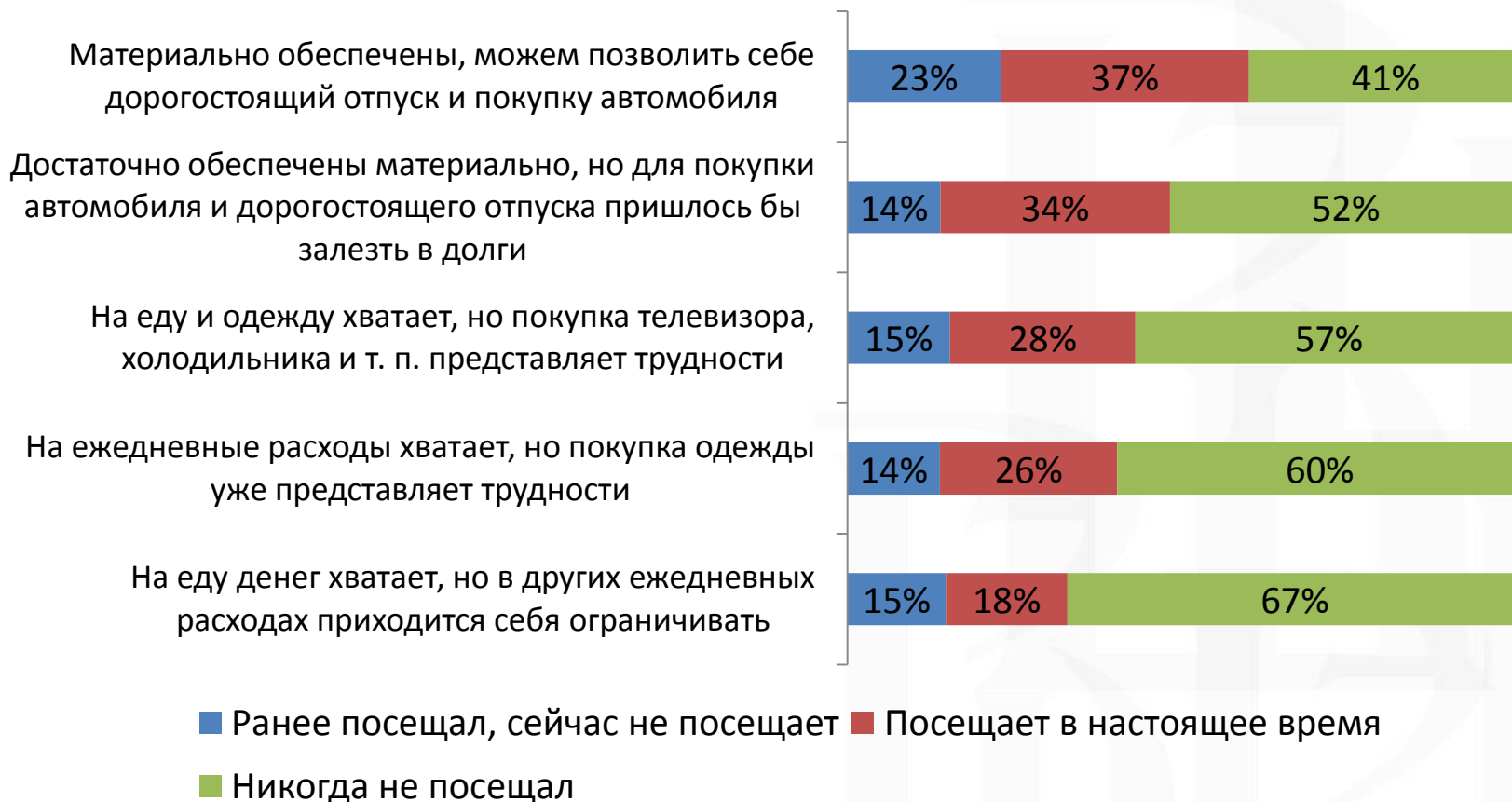
Посещение дополнительных занятий по школьным предметам в зависимости от материального положения семьи (доля, %)

Родители детей, посещающих дополнительные занятия (2013/2014 учебный год)



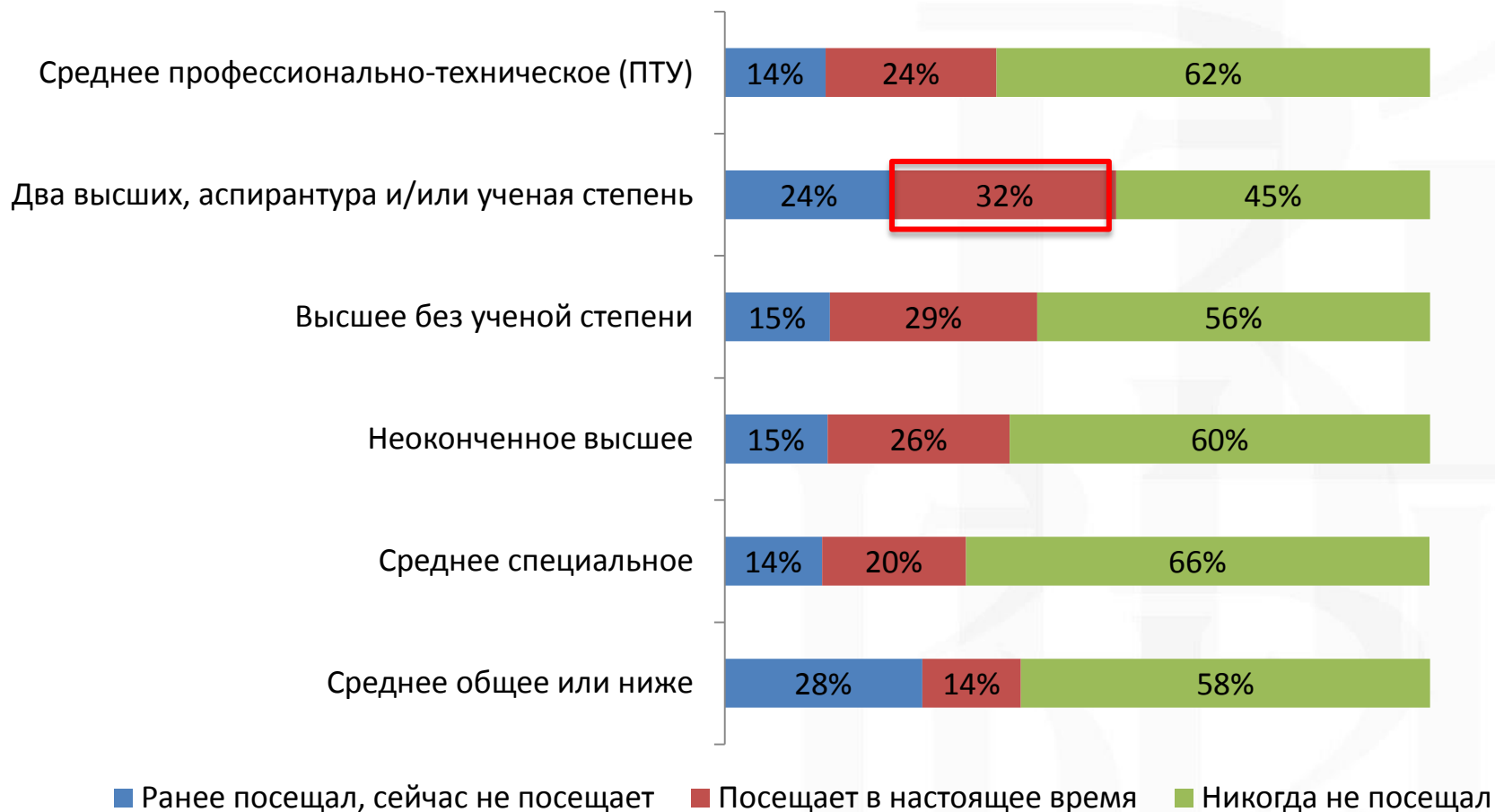
Посещение спортивных секций в зависимости от материального положения семьи (доля, %)

Родители детей, посещающих дополнительные занятия (2013/2014 учебный год)



Дополнительные занятия в художественной школе, искусством в зависимости от уровня образования матери (доля, %)

Родители детей, посещающих дополнительные занятия (2013/2014 учебный год)



Кадровый профиль УДОД различной организационно-правовой формы (МЭО, руководители УДОД, 2013г.)



	БУ	КУ	АУ
Педагоги с высшим ПО, %	76,6	70,2	83,3
Педагоги до 30 лет, %	17,1	15,5	26,4
Заработная плата, руб.	17614	132694	19404

«Экономический профиль» УДОД различной организационно-правовой формы (МЭО, руководители УДОД, 2013г.)



	БУ	КУ	АУ
Доля бюджетного финансирования, %	83,2	91,6	75
Рост бюджетного финансирования, %	19,2	32,6	22,8
Рост внебюджетного финансирования, %	16,7	11	28,3
Рост объема платных услуг, %	17,1	15,5	26

Прогноз рисков, %

(МЭО, руководители УДОД, 2013г.)

	БУ	КУ	АУ
Сократится количество детей, желающих посещать занятия	10,7	17,4	6,3
Будет сокращен штат педагогов	19,6	30,4	19,7
Будет сокращено бюджетное финансирование	51,1	50	52
Учреждение будет закрыто или присоединено к другому УДОД, к школе	12	17,4	7,9
В ближайшие год-два руководимая организация ни с какими проблемами не столкнется	14,5	8,7	16,5

«Два сословия»: государственные и муниципальные УДОД

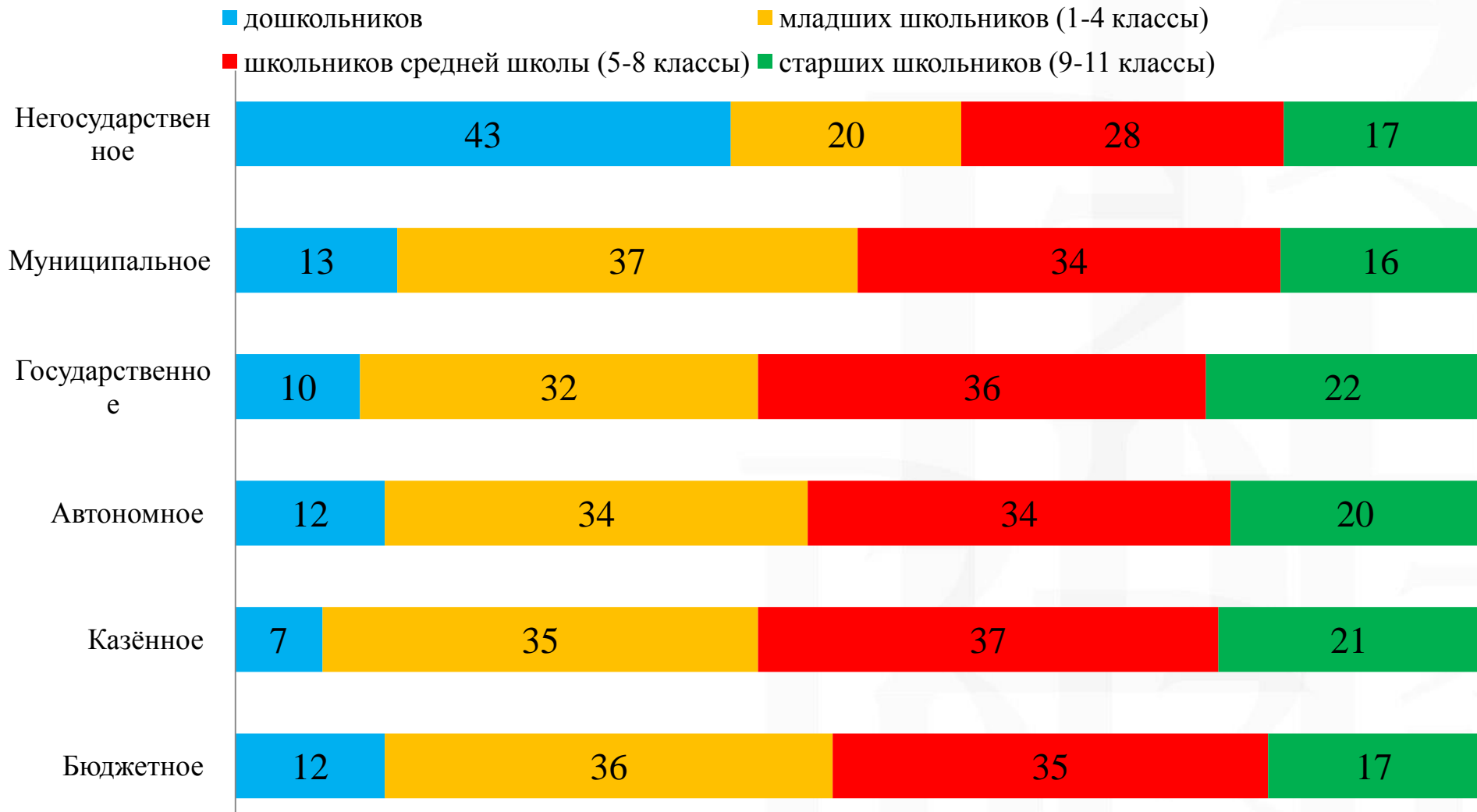
(МЭО, руководители УДОД, 2013г.)

	ГУ	МУ
Педагоги с высшим пед. образованием, %	57,2	57,9
Педагоги с высшим непед. образованием	25,4	16,6
Педагоги в возрасте до 30 лет, %	20,1	16,4
Доля бюджетных средств, %	84,4	81,6
Средняя заработная плата, руб.	24071	15647
Желаемый уровень заработной платы, руб.	40795	29994

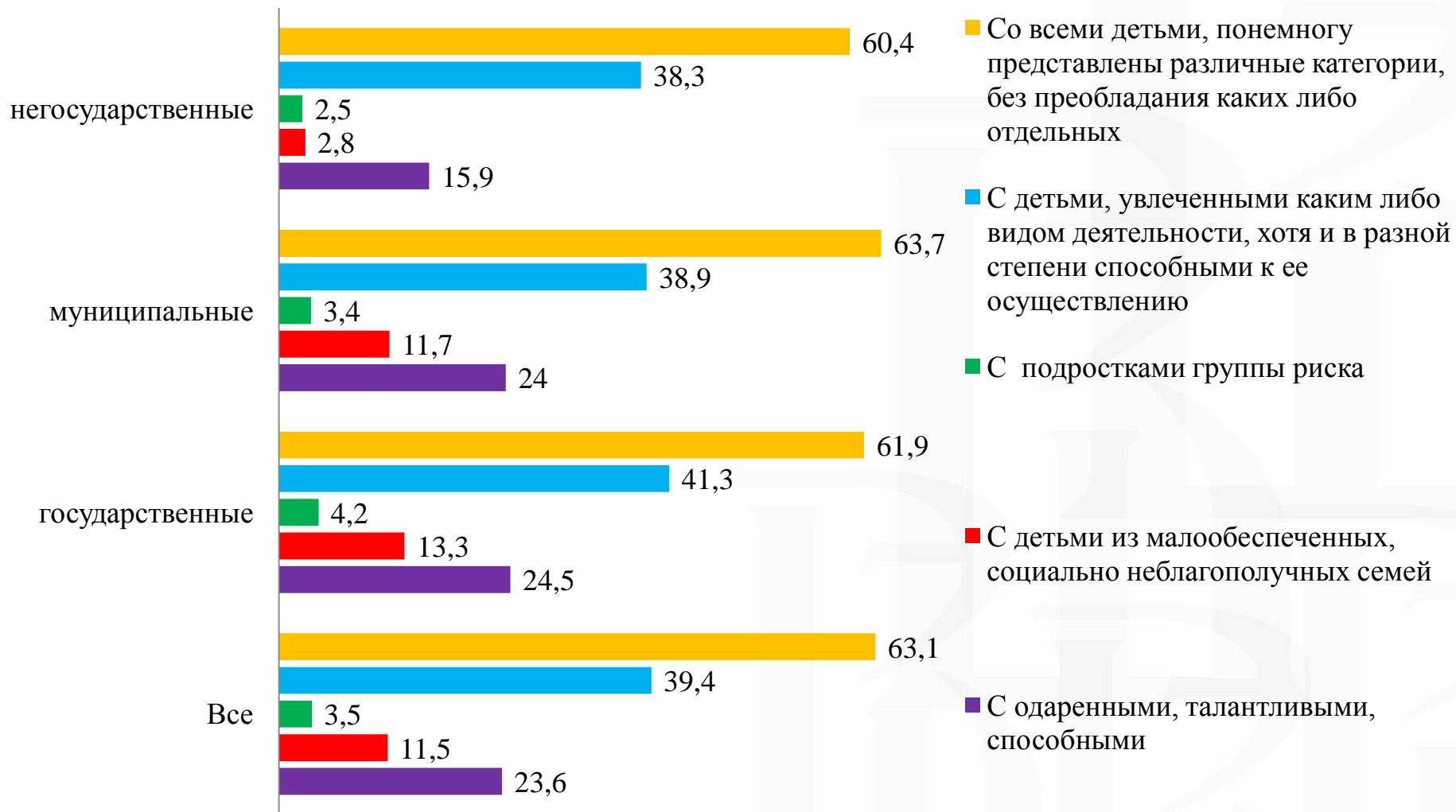
Ведомственный профиль (МЭО, руководители УДОД, 2013г.)

	Образование	Культура	Спорт
Доля бюджетных средств на реализацию образовательных программ	82,1	76,6	81,4
Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования	16726,2	18994,9	20585,2
Желаемый уровень заработной платы	31695,8	30581,3	36736,1

Доля обучающихся различных возрастных категорий (МЭО, руководители УДОД, 2013г.)



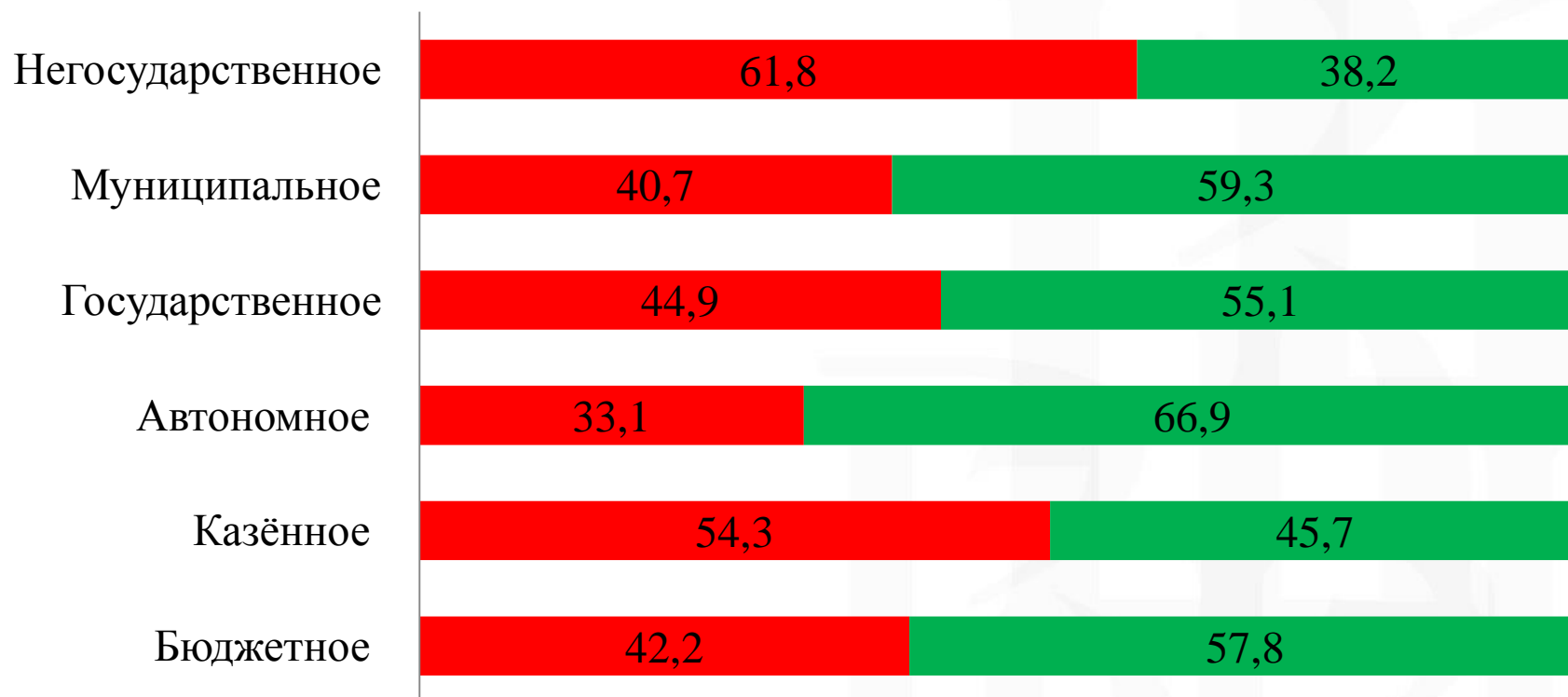
Работа с детьми различных целевых групп (МЭО, педагоги УДОД, 2013г.)



Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

(МЭО, руководители УДОД, 2013г.)

- дети с ограниченными возможностями здоровья не занимаются
- занимаются дети с ограниченными возможностями здоровья



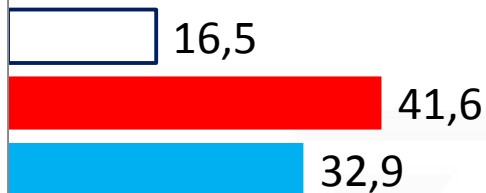


НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

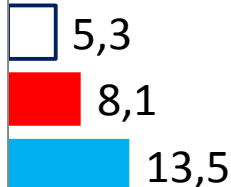
(ответы руководители УДОД, 2013 г., %)

Дети с ограниченными возможностями
здоровья занимаются совместно с
детьми без ограничений здоровья без
каких-либо специальных программ



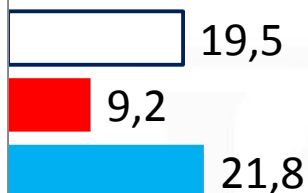
□ орган
управления
физкультурой и
спортом

Реализуются специальные программы,
предусматривающие занятия детей с
ограниченными возможностями
здоровья совместно с детьми без
ограничений



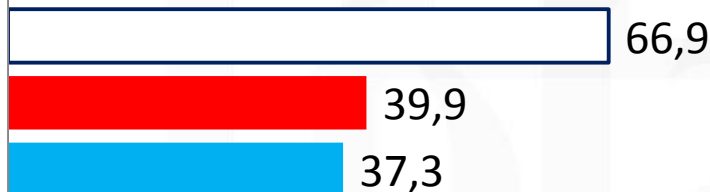
■ орган
управления
культурой

Реализуются специальные программы
для детей с ограниченными
возможностями здоровья



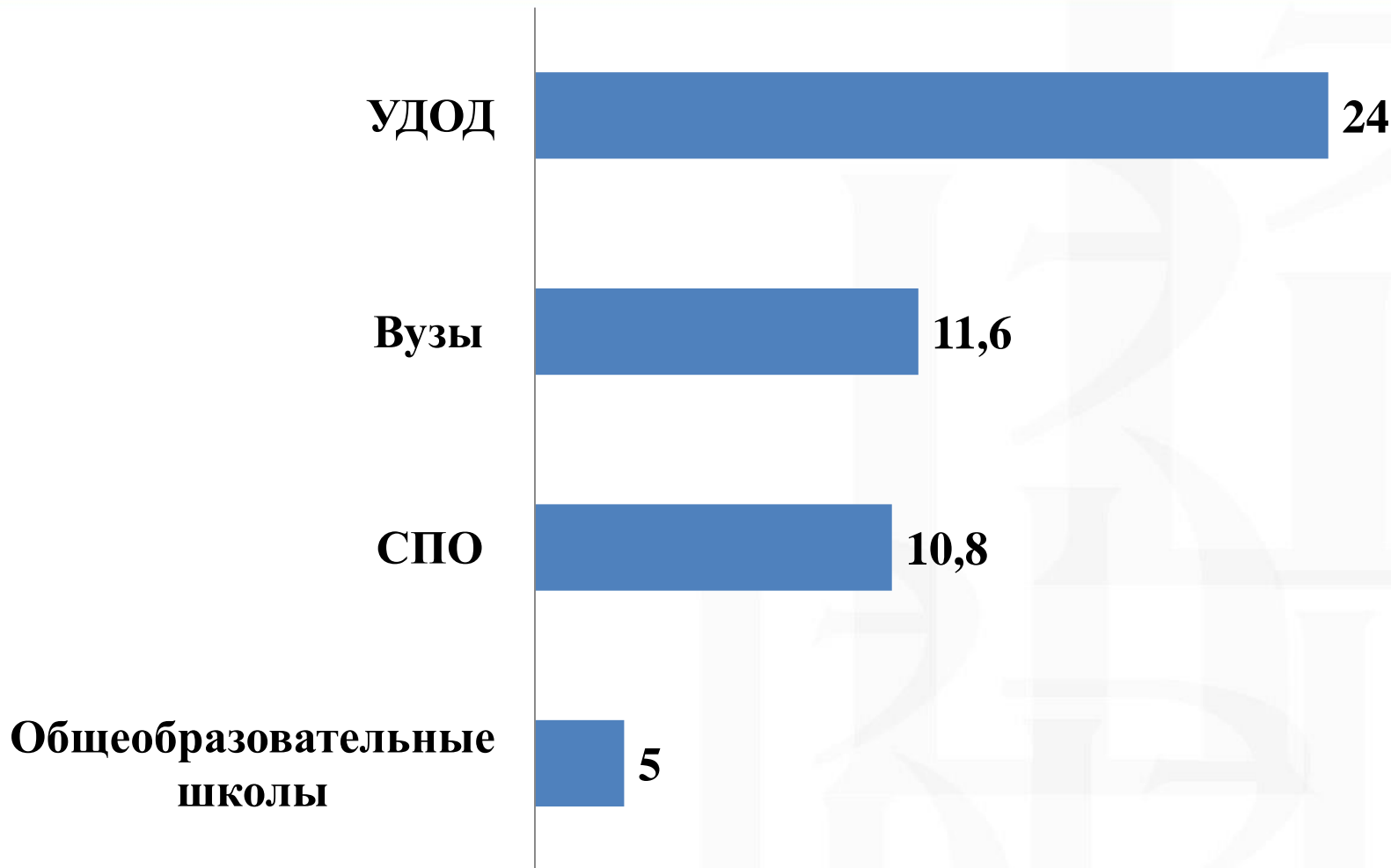
■ орган
управления
образованием

В нашем учреждении не занимаются
дети с ограниченными возможностями
здоровья



ДОЛЯ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ ТИПАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(МЭО, руководители УДОД, 2013 г., МЭО, руководители ОУ),%

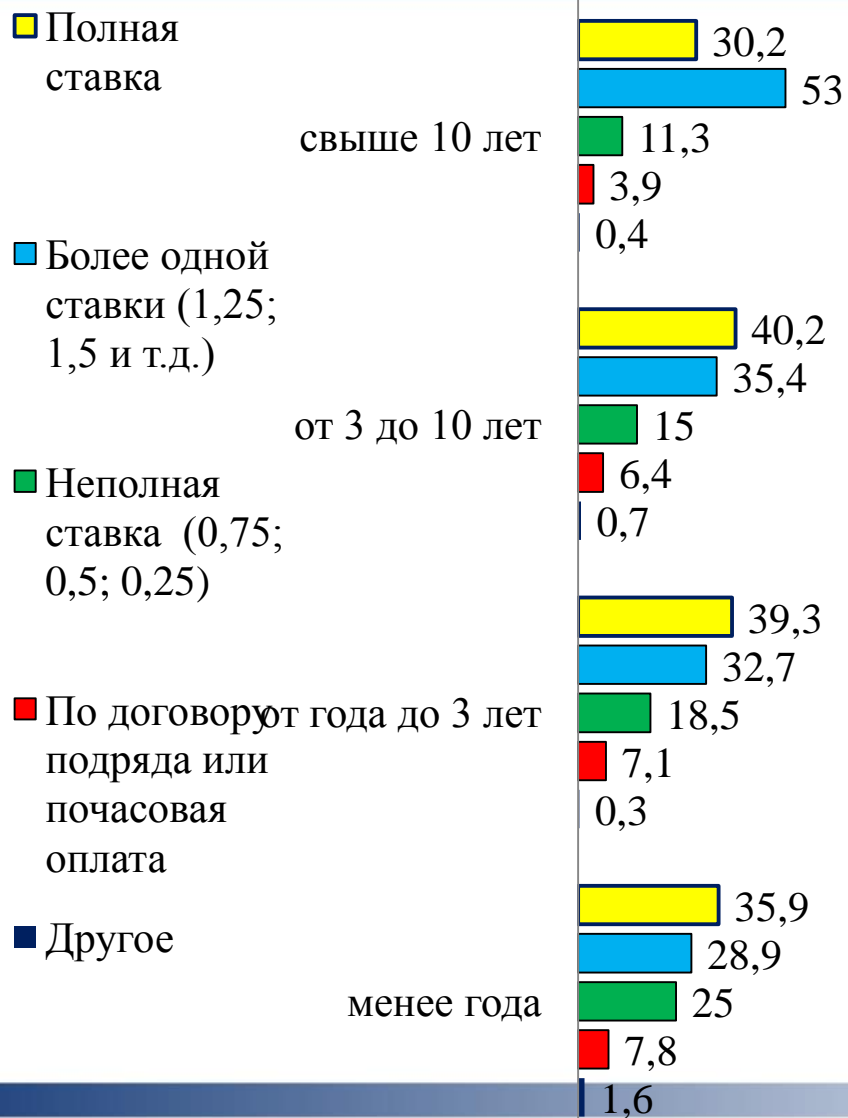




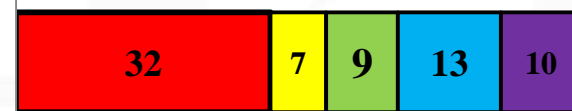
Нагрузка педагогов в учреждениях дополнительного образования детей (ответы педагогов УДОД, 2013 г., %)



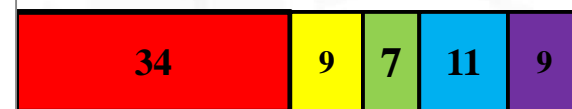
Изменения в трудовой деятельности педагогов ОДО в процессе их профессионализации



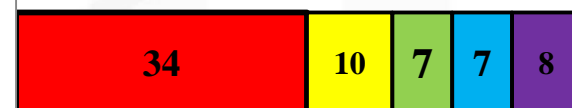
менее года



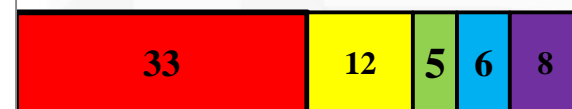
от года до 3 лет



от 3 до 10 лет



свыше 10 лет



- занятия с детьми
- индивидуальная работа с детьми
- организация и проведение мероприятий
- повышение квалификации, самообразование
- подготовка к занятиям

Структура трудовой деятельности педагогических работников в учреждении дополнительного образования (ответы педагогов УДОД, 2013 г., в час.)



Профиль образования педагогов

(ответы педагогов УДОД, 2013 г., %)



Профиль образования педагогов УДОД: распределение по ведомственной подчиненности учреждений (ответы педагогов УДОД, 2013 г., %; педагоги, имеющие несколько образований, указывали все варианты)

	Отдел, управление, департамент, министерство и т.п.		
	образования	культуры	спорта
Образование и педагогика	43,1	34,1	20,5
Культура и искусство	26,9	72	3,6
Физическая культура и спорт	15,9	2,2	75,9
Гуманитарные и социальные науки	8,2	3,9	1,6
Техника и технологии	7,6	1,9	3
Другое	6,8	3,5	3,9
Естественные науки и математика	6	1,2	1,8
Экономика и управление	3,5	1,8	3,6
Техника и технологии	7,6	1,9	3
Другое	6,8	3,5	3,9

Факторы мотивации работы педагога УДОД

(ответы педагогов УДОД, 2013 г., %)



Тип поселения	Москва	Город с населением свыше 1 млн жителей	Город с населением от 100 тыс. до 1 млн жителей	Город с населением до 100 тыс. жителей	Поселок городского типа + село
Характеристики условий трудовой деятельности, выступающие мотивами работы педагога					
Нежесткий график работы, возможность регулировать интенсивность собственной занятости	26,1	32,8	32,5	24,6	17,4
Приемлемый размер зарплаты	8,7	11,6	9,8	18	20,5
Значительный по продолжительности отпуск	24,3	22,4	26,1	27,4	25,9
Возможность выйти на пенсию по выслуге лет	3,2	5,9	6,5	10,7	19,3
Высокая самостоятельность и независимость в выборе содержания программы	30,4	21,2	21,9	17,2	19,3
Творческий характер работы, возможность реализовать себя как творца	60,9	47	48,8	41,5	33,6
Возможность реализовать собственные интересы в профильной деятельности (искусство, спорт, техника, наука и т.д.)	22	19,7	18,4	17,8	23,6
Возможность общаться с детьми, реализовать себя как наставника	38,3	38,9	36,5	32,8	36,3
Возможность работать с яркими талантливыми детьми, помогать им в становлении	28,4	24,3	29,2	22,8	26,6
Гарантированная работа, низкая вероятность ее потерять	5,8	7,2	7,7	10,9	10,8
Нет возможности найти другую работу, нет	0,9	2,4	2,4	4,8	7,7

Прогноз педагогическими работниками УДОД изменений ситуации собственной трудовой деятельности через 2–3 года (ответы педагогов УДОД, 2013 г., %)



Прогноз педагогическими работниками УДОД изменений ситуации собственной трудовой деятельности через 2-3 года: распределение ведомственной подчиненности учреждений (ответы педагогов УДОД, 2013 г., %)



СООТНОШЕНИЕ ОПЛАТЫ ТРУДА И УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГОВ В УДОД

(ответы педагогов УДОД, 2013 г., %)

Соотношение желаемого и реального уровней оплаты труда штатных педагогов

Желаемый уровень (руб.)	Суммы, заработанные в данном учреждении дополнитель- ного образования в среднем за месяц	Соотношение (ед.)
32034,8	15015,5	0,47

Готовность педагогических работников перейти на другую работу или вообще перестать работать





Институт образования

<http://ioe.hse.ru>

Мониторинг экономики образования

<http://memo.hse.ru>



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо
за внимание!