



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Ресурсное обеспечение реализации концепции развития дополнительного образования

*Борис Куприянов*

*научный сотрудник Центра  
социально-экономического развития  
школы Института образования  
Национального исследовательского  
университета "Высшая школа  
экономики"*

# Концепция развития дополнительного образования детей



## ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

**принцип социальной гарантии государства на качественное и безопасное дополнительное образование детей**

**принцип общественно-государственного партнерства** в целях расширения вовлеченности детей в дополнительное образование, включая расширение обязательств государства по бюджетному финансированию дополнительного образования, а также стимулирование и поддержку семей

**принцип содействия государственно-частному партнерству**

**принцип общественно-государственного партнерства** в целях мотивирования различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (научных организаций, организаций культуры, спорта, здравоохранения и бизнеса), к предоставлению возможностей в этих организациях реализации дополнительного образования детей и подростков

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ БЛАГО

**X**  
(Где)

- по ведомствам
- по типам организаций (ОДО, ОО, ВО..)
- по формам собственности (государственные (муниципальные), негосударственные, ИП)

**Y**  
(Чем)

- **вид**
- **длительность**
- **направленность**
- **содержание**

**Z (Как):**

- интенсивность (количество, продолжительность)
- индивидуально/ группа/коллектив
- форма (дистант)

£

(«За чей счет»)

- федеральный бюджет
- бюджет субъекта РФ
- Бюджет МО
- бюджет домохозяйств

$\Sigma$  (Кто)

- возрастные категории
- целевые группы

# Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося

Ниже среднего		Среднее		Выше среднего	
Республика Башкортостан	7,06	Самарская область	10,74	Республика Коми	30,56
Курганская область	7,05	Орловская область	8,56	Республика Саха (Якутия)	27,18
Псковская область	7,01	Белгородская область	8,20		
Республика Марий Эл	6,16	Курская область	7,80		

# Целевые ориентиры для системы дополнительного образования детей

- увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 75 процентов (указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599, п 1.в; Государственная программа РФ «Развитие образования»)
- доведение к 2018 году средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей до средней заработной платы учителей в соответствующем регионе (указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761)
- повышение эффективности (План мероприятий («дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 N 2620-р)»)
- обеспечение равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей, и переход до 1 января 2016 г. к нормативно-подушевому финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ.(Перечень Поручений Президента Российской Федерации по итогам Послания Федеральному Собранию)

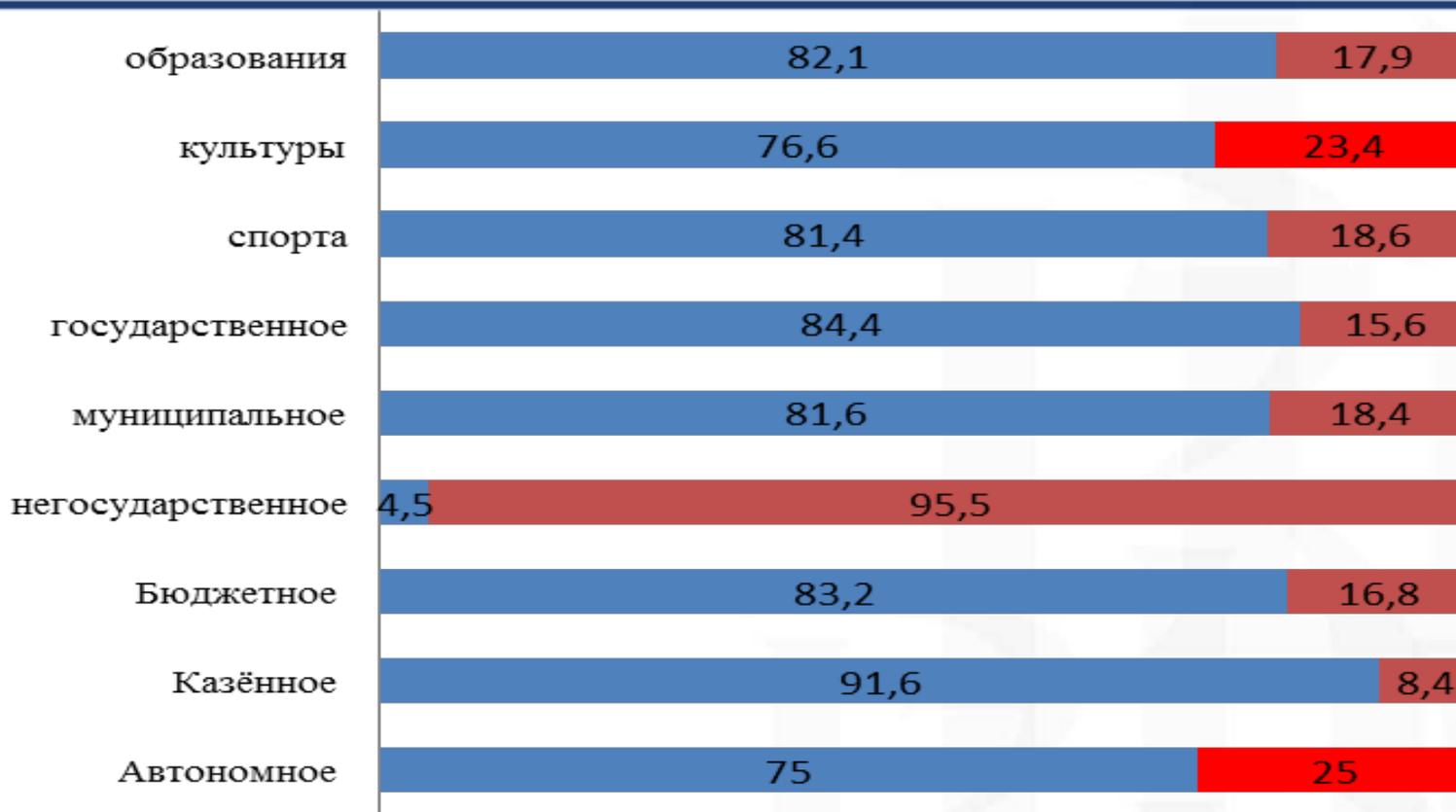


*Исследования осуществлено в рамках Программы  
фундаментальных исследований НИУ ВШЭ  
в 2012 и 2013 гг.*

Категории	Кол-во респондентов	Кол-во учреждений	Кол-во субъектов РФ
Родители детей, посещающих ОДО	5216	500	55
Руководители ОДО	1015	1000	60
Педагоги ОДО	5167	500	55
Родители школьников, занимающихся дополнительным образованием	2080	100	27

# Источники финансирования УДОД

## Опрос руководителей, МЭО-2013, %



■ Доля бюджетных средств в структуре доходов учреждения

■ Доля внебюджетных средств в структуре доходов учреждения



# Участие родителей в финансировании программ дополнительного образования (МЭО, 2013)

## Готовность родителей участвовать в финансировании занятий детей дополнительным образованием (родители школьников, в %) (МЭО, 2013)

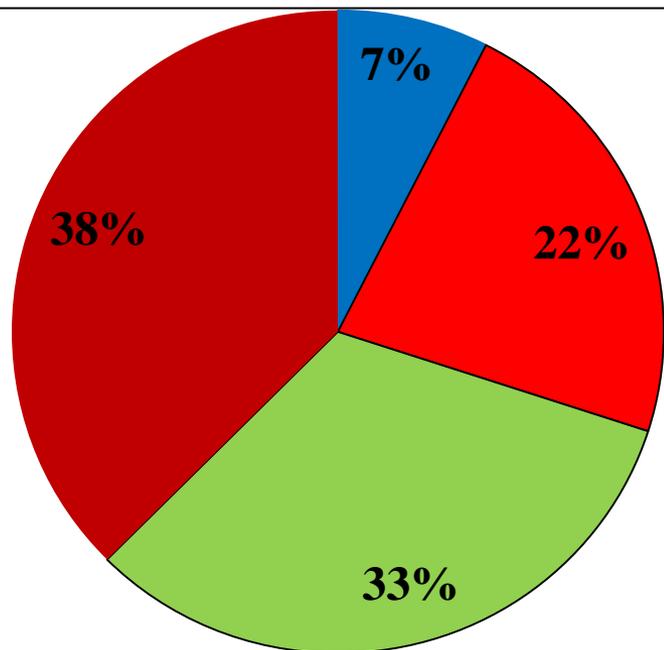


Соотношение фактических и максимально допустимых расходов	Среднее значение (рубл.)
Фактические расходы на оплату занятий за год	6087
Допустимые расходы на оплату занятий за год	8016,9

# Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования

Ниже среднего		Средние		Выше среднего	
Мурманская область	4,47	Архангельская область	9,36	Новгородская область	21,50
Челябинская область	4,39	Липецкая область	9,14	Чувашская Республика - Чувашия	15,81
Ямало-Ненецкий автономный округ	4,29	Республика Алтай	8,95	Тюменская область	14,70
Ханты-Мансийский автономный округ	4,02	Ярославская область	7,92	Санкт-Петербург	12,70
Республика Саха (Якутия)	3,83	Самарская область	7,68	Брянская область	10,89
Тамбовская область	3,65	Республика Башкортостан	7,40	Калининградская область	10,46
Курская область	3,63	Ленинградская область	7,27	Алтайский край	10,27

*Определение потребностей в объеме бюджетных ассигнований на реализацию дополнительных общеобразовательных программ (ответы специалистов и руководителей муниципальных и региональных органов управления образования, 2014 г., %)*



- Потребности определяются на основе заявленных учреждениями расходов на содержание зданий и сооружений, на реализацию программ и другие виды расходов
- Источником расчетов выступают не столько потребности, сколько возможности муниципального бюджета, средства которого распределяются пропорционально масштабу (основные средства, кадры, т.д.), достижениям (победы в конкурсах, инновационные проекты, привлече
- Потребности определяются на основе расчета количества детей, охват которых дополнительными образовательными программами предусматривается, отсюда вычисляется необходимый объем расходов на зарплату, коммунальные платежи
- Потребности определяются путем преобразования суммы средств, расходовавшихся в предыдущий период, через изменения в расчете заработной платы и удорожания коммунальных услуг

# Учет детей в УДО (опыт Пермского края)

**2003**



Бумажный  
сертификат

**2004**



Электронный  
учет

**2011**



Пластиковая  
карта

# Система электронного учета услуг дополнительного образования детей



# Кадровые ресурсы дополнительного образования (МЭО, 2013, педагоги)

## Субъективный прогноз изменения ситуации собственной профессиональной деятельности через 2-3 года



## Удовлетворенность педагогов своей работой в ОДО



# Стимулирование педагогов к повышению результативности профессиональной деятельности (МЭО, 2013, руководители)



# Ресурсы информального образования обучающихся в российском сегменте интернета



- Мировые лидеры в области образования (Стэнфордский и Гарвардский университеты, Открытый университет, Массачусетский технологический институт) совместно с гигантами в области информационно-коммуникационных технологий (Google, Microsoft) серьезно вкладываются в развитие онлайн-ресурсов, направленных на *бесплатное и открытое образование для детей*



89 % подростков в возрасте от 12 до 17 лет пользуются Интернетом каждый или *почти каждый день*

# Разница ожиданий руководителей ОДО в отношении изменений финансирования (МЭО ВШЭ, 2013, руководители ОДО)

	В отношении роста внебюджета	относительно снижения внебюджета	В отношении роста бюджета	относительно снижения бюджетного финансирования
<b>АВТОНОМНЫЕ</b>	На 2% более оптимистичны	На 9,9% менее пессимистичны	На 1,4% менее оптимистичны	На 5,3% менее пессимистичны
<b>Водораздел оптимизма и пессимизма</b>				
<b>КАЗЕННЫЕ</b>	На 7,1% менее оптимистичны	На 15,1% более пессимистичны	На 10,4% менее оптимистичны	На 11,3% более пессимистичны



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Спасибо за внимание!

- 101000, Россия, Москва, Мясницкая ул., д. 20
- Тел.: (495) 621-7983, факс: (495) 628-7931
  - [www.hse.ru](http://www.hse.ru)

[boriskuprianoff2012@yandex.ru](mailto:boriskuprianoff2012@yandex.ru)