

*Заседание Правления Российского Книжного Союза
14 октября 2014 г.*

*Участие семей в финансировании
занятий детей
дополнительным образованием*

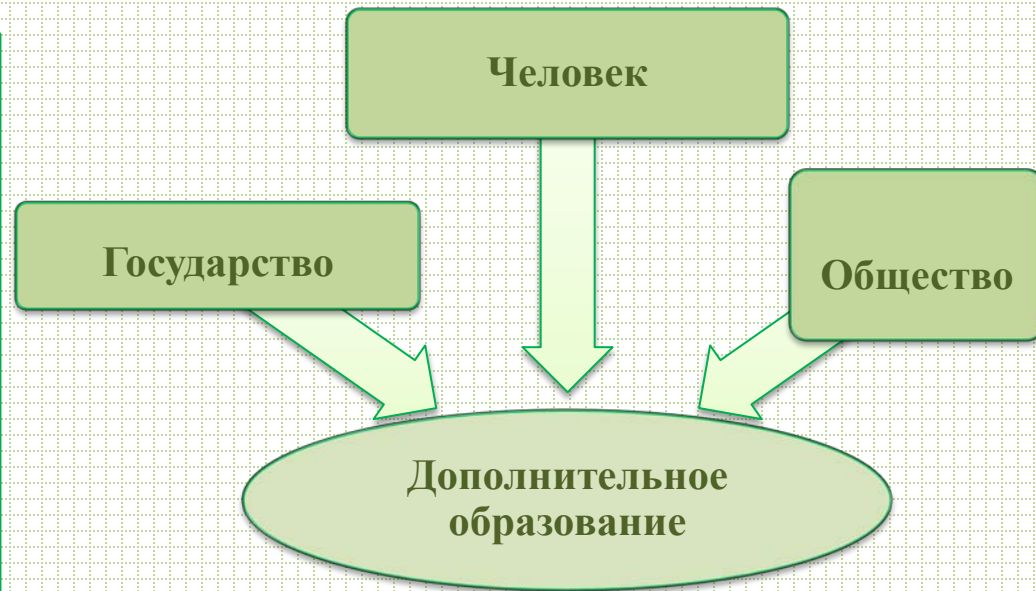
*Борис Куприянов
научный сотрудник Центра социально-
экономического развития школы Института
образования Национального исследовательского
университета "Высшая школа экономики"*

Концепция развития дополнительного образования детей

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе

Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы

трансформация запросов семей и детей формируют новые вызовы, стимулируя использование конкурентных преимуществ отечественной системы дополнительного образования детей и поиск новых подходов и средств



С 2012 года в Мониторинг экономики образования НИУ ВШЭ включены обследования дополнительного образования детей:

в 2012 году - опрос руководителей учреждений дополнительного образования детей,

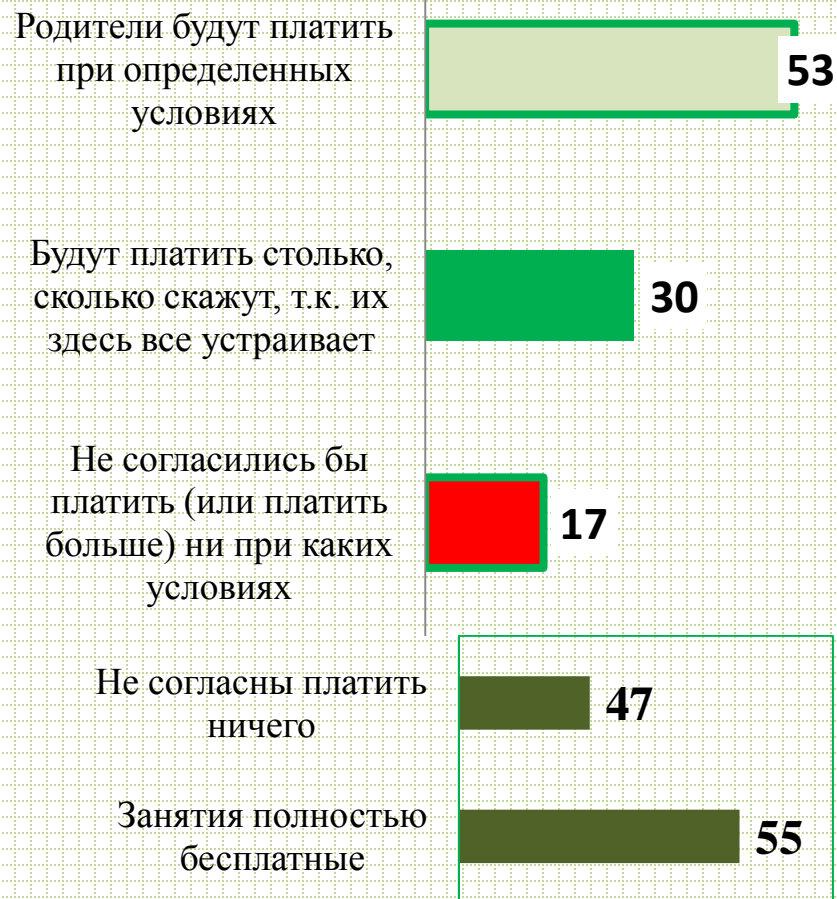
в 2013 году - опросы родителей школьников, посещающих дополнительные занятия, родителей в учреждениях дополнительного образования детей, руководителей и педагогов учреждений.

Распределение нагрузки на инфраструктуру дополнительного образования (%)



- Посещает в настоящее время
- Никогда не посещал
- Ранее посещал, сейчас не посещает

Готовность родителей участвовать в финансировании занятий детей дополнительным образованием (родители школьников, в %)



Расходы родителей на занятия детей дополнительным образованием

Мониторинг экономики образования, руб.

	Среднее	Москва	Город с населением свыше 1 млн, жителей	Город с населением от 100 до 1 млн, жителей	Город с населением до 100 тыс, жителей	Поселок городского типа + Село
Текущие расходы	3576	7319,3	3711,7	2916,3	1836,5	1280,3
ГОТОВНОСТЬ ПЛАТИТЬ	4204	7707,7	4155,7	3348,3	2168,9	1911,2

Различия в расходах на дополнительные занятия в зависимости от материального положения семьи
Опрос родителей, МЭО-2013

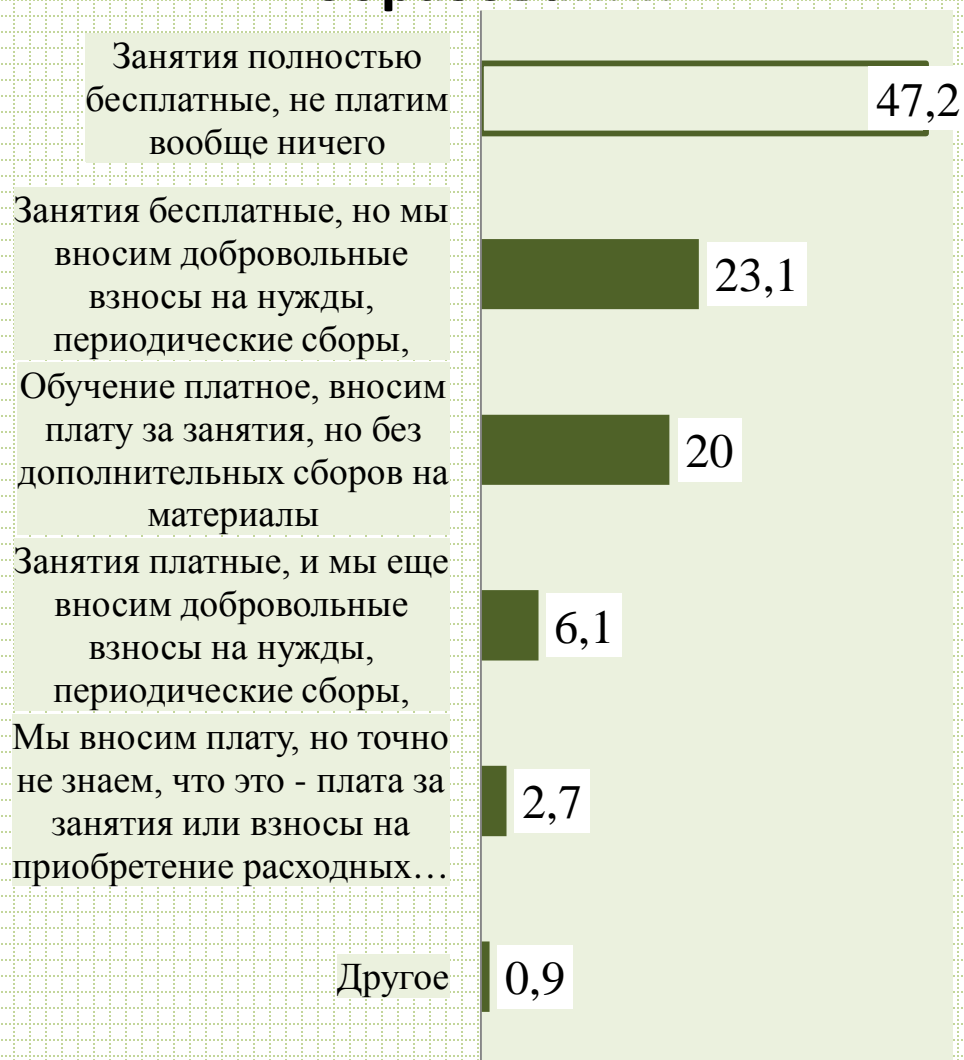
<i>Материальное положение семьи</i>	<i>Средняя оплата, руб. в месяц</i>
<i>Материально обеспечены, можем позволить себе дорогостоящий отпуск и покупку автомобиля (N=98)</i>	7617,65
<i>Достаточно обеспечены материально, но для покупки автомобиля и дорогостоящего отпуска пришлось бы залезть в долги (N=551)</i>	3869,62
<i>На еду и одежду хватает, но покупка телевизора, холодильника и т. п. представляет трудности (N=375)</i>	2531,25
<i>На ежедневные расходы хватает, но покупка одежды уже представляет трудности (N=108)</i>	2197,86

Оплата за занятия детей дополнительным образованием (в %)

В школе



В организациях дополнительного образования



Платность как фактор ограничивающий доступность занятий дополнительным образованием	В %	Выводы
<i>Родительская плата как барьер увеличения объема занятий в организациях дополнительного образования</i>	8,8	Цены не значительно ограничивают увеличение объема занятий посещаемых детьми
<i>Привлекательные для родителей и ребенка занятия оказались слишком дороги, пришлось согласиться на менее привлекательные</i>	13,2	Проблемы с доступностью занятий дополнительным образованием фиксирует 1/8 родителей
<i>Рост платы за занятия стал причиной прерывания ребенком занятий дополнительным образованием</i>	5,4	Увеличение стоимости занятий для большинства семей не ограничивают доступность
<i>Бесплатность или доступность как причина выбора программы дополнительного образования</i>	24	На бесплатные или относительно недорогие программы ДО сориентировано 1/4 родителей

Благодарю за внимание!

Б.В. Куприянов – д.п.н., профессор

boriskuprianoff2012@yandex.ru