

## Ресурсы учреждений профессионального образования (среднее, проценты)

**ВОПРОС:** На сколько процентов, по отношению к необходимому уровню Ваше учебное заведение обеспечено следующими ресурсами и возможностями?

Год проведения опроса	ВПО									СПО									НПО									
	2003	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2003	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2003	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Административно-управленческий персонал	-	91	93	94	92	95	90	91	90	-	96	95	95	93	95	92	89	90	-	95	96	95	91	96	90	89	91	
Квалифицированные преподаватели	88	88	90	90	86	91	88	86	86	88	92	89	88	86	88	88	84	85	85	87	85	86	82	87	84	81	84	
Учебные площади	84	85	88	88	86	90	90	91	91	84	88	88	90	87	91	92	91	92	85	91	92	93	89	93	91	92	94	
Общежития	60*	52	81	79	79	80	77	78	77	63	60	87	87	86	87	84	87	82	54	57	85	82	86	84	82	86	87	
	(24)	(12)	(46)	(45)	(49)	(44)	(46)	(47)	(42)	(32)	(26)	(52)	(47)	(48)	(47)	(44)	(42)	(44)	(34)	(30)	(56)	(53)	(56)	(57)	(50)	(45)	(42)	
Мебель и инвентарь	85	86	88	90	87	89	88	89	90	74	83	83	83	80	84	84	84	81	72	76	77	78	76	79	80	78	82	
Учебная и учебно-методическая литература	84	88	88	90	86	89	86	86	86	77	82	82	82	80	81	78	77	74	73	74	72	74	70	74	69	69	73	
Современные учебные программы	87	86	88	89	84	86	84	83	85	80	86	86	87	78	71	76	75	74	78	76	83	80	71	76	71	72	78	
								(11)																	(16)		(14)	
Учебное оборудование	75	79	81	83	82	84	83	82	83	68	72	75	76	76	76	74	74	73	60	65	67	68	68	70	69	68	73	
Компьютеры и др. информационная техника	79	83	83	86	85	86	85	86	87	71	77	82	79	76	77	75	75	72	54	61	62	62	60	65	64	65	71	
Доступ в Интернет	76	84	84	88	87	89	91	93	94	47	59	65	69	70	75	80	85	84	31	46	52	55	50	62	66	71	77	
												(15)								(21)	(28)	(22)						
Научная периодика, научная литература	80	81	81	85	82	86	84	84	83	65	69	68	70	71	71	69	71	68	53	60	54	53	55	52	59	59	66	
					(11)		(13)	(13)	(14)			(23)	(19)	(29)	(28)	(27)	(27)	(28)	(15)	(12)	(39)	(38)	(40)	(49)	(49)	(42)	(33)	
Компьютерные программы и базы данных	72	77	76	80	76	79	80	80	81	58	66	65	65	61	66	67	69	67	46	52	50	51	45	54	57	60	66	
																				(14)	(14)			(12)				
Научное оборудование и приборы	59	60	70	73	71	73	73	72	73	46	51	63	61	59	61	63	61	59	37	42	51	47	47	49	52	56	65	
	(14)	(9)	(35)	(25)	(30)	(29)	(30)	(32)	(28)	(15)	(22)	(46)	(41)	(43)	(46)	(47)	(44)	(46)	(21)	(26)	(52)	(49)	(52)	(61)	(58)	(54)	(54)	
Общий объем финансирования **							79	79	79									81								78	78	83
							(13)	(14)	(13)																			
Средства для повышения квалификации преподавателей	57	60	63	67	57	64	65	66	66	52	61	65	64	56	61	63	65	70	50	57	68	68	51	57	60	58	65	
			(11)				(16)		(16)			(16)	(12)		(15)	(17)	(11)	(16)	(14)		(23)	(16)		(26)	(26)	(18)	(17)	
Средства для стимулирования преподавателей	58	58	62	63	51	60	59	60	60	43	50	52	53	44	48	54	57	62	40	47	45	45	35	46	51	59	62	
			(13)			(13)	(17)	(11)	(16)			(19)	(13)		(15)	(17)		(11)			(23)	(18)		(21)	(20)		(12)	

\* В скобках указана доля не ответивших и тех, кто написал «не имеем», если таких ответов было свыше 10% (в процентах от числа опрошенных).

\*\* Данный параметр с 2010 г. предлагался впервые.

Источник: Опросы руководителей учреждений профессионального образования 2003-2013 гг.

Учреждения профессионального образования плохо обеспечены средствами для повышения квалификации преподавателей, возможностями для стимулирования преподавательской деятельности, однако в учреждениях СПО и НПО наблюдается небольшая динамика к сокращению разрыва по данным показателям с учреждениями ВПО. В сфере ВПО также выявлена недостаточная обеспеченность общежитиями.

В учреждениях СПО и НПО ощущается недостаток обеспечения современными учебными программами и учебным оборудованием и литературой, компьютерными программами и базами данных, а в НПО, кроме того, плохо обстоят дела с обеспеченностью компьютерами и доступом в Интернет.

Также наблюдается сильный разрыв в обеспеченности учреждениях СПО и НПО научной периодикой, научной литературой, научным оборудованием и приборами по сравнению с учреждениями ВПО.

Тем не менее, судя по динамике соответствующих показателей, учреждения СПО и НПО весьма быстрыми темпами ликвидируют отставание в сфере информационных технологий. И все же по основным ресурсным показателям сохраняется большой разрыв между учреждениями высшего, среднего и начального профессионального образования в пользу вузов.