

ОТРАЖЕНИЕ НОВЫХ ЯВЛЕНИЙ В СРЕДНЕМ И ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В ФОРМАХ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ФЕДЕРАЛЬНОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ***З.Ж. Зайнуллина,***Федеральная служба государственной статистики*

Переход нашей страны от плановой экономики к экономике «переходного периода» во многом означал переход с плановых рельсов на условия, диктуемые спросом и предложением, в том числе и в социальной сфере. Образование разделилось на бюджетное и платное. Был введен Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как мерило уровня знаний школьников. Приметой времени стало повсеместное стремление к высшему профессиональному образованию и даже ко второму и третьему высшему образованию при оттоке учащихся из учреждений начального и в несколько меньшей мере - среднего профессионального образования. Все явственнее становится перекося в численности студентов и выпускников в сторону отдельных специальностей (например, юристов и экономистов в ущерб техническим специальностям). Невостребованность выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда - одна из многочисленных реалий сегодняшнего дня. Все эти явления и процессы должны находить адекватное отражение и в статистике образования. При этом необходимо подчеркнуть: интерес ко всем ступеням образования, работе и проблемам всех его учреждений остается неизменно высоким как со стороны руководства страны, так и со стороны широких слоев населения.

Политика Росстата в этих условиях базируется на неукоснительном соблюдении Федерального закона «Об образовании», его дополнений и изменений, а также другой нормативно-правовой документации, и ведется в двух направлениях: первое - унификация форм федерального статистического наблюдения, их распространение на все образовательные учреждения независимо от их формы собственности; второе - ежегодный пересмотр этих форм с целью учета всех изменений в сфере образования и введения новых терминов и понятий. Эта работа ведется в постоянном и тесном взаимодействии с Минобрнауки России, а ранее - с Рособразованием, а также территориальными органами Росстата. Необходимо особо подчеркнуть роль Государственного университета - Высшей школы экономики, и в частности Института статистических исследований и экономики знаний, в разработке практически нового статистического инструментария по статистике среднего и высшего профессионального образования.

Таким образом, мы стремимся учесть пожелания как основных поставщиков официальной статистической информации, так и ее главных потребителей.

Сбор и разработка данных по статистике образования производится по территориальному принципу, то есть учреждение отчитывается тому территориальному органу государственной статистики, на территории которого оно находится. Филиалы и обособленные подразделения учитываются также по месту нахождения (осуществления деятельности). Руководитель юридического лица назначает должностных лиц, уполномоченных предоставлять статистическую информацию о филиале от имени юридического лица. Вторым основополагающим принципом является использование исключительно сплошного метода наблюдения, при котором респондентами статистического наблюдения являются все без исключения образовательные учреждения. Такой подход не только обеспечивает полноту охвата, но и позволяет строить политику развития сферы образования, расставлять ее приоритеты.

Статистика среднего профессионального образования. Она формируется на основе форм федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования» и № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательного учреждения, реализующего программы среднего профессионального образования». Формы разведены по времени составления: первая, касающаяся главным образом контингента и персонала образовательного учреждения СПО, составляется на начало учебного года; вторая, охватывающая материальную базу и финансы, заполняется за календарный год. В настоящее время эти формы охватывают как государственные и муниципальные, так и негосударственные образовательные учреждения СПО.

По предложениям Минобрнауки России и ГУ-ВШЭ, формы федерального статистического наблюдения за учреждениями среднего профессионального образования значительно расширены.

* Тезисы доклада на заседании секции статистики ЦДУ РАН 28.10.2010 г.

Так, форма № СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования» дополнена показателями, характеризующими:

1) число образовательных учреждений в части обособленных структурных подразделений (филиалов) и представительств, расположенных как на территории Российской Федерации, так и за рубежом, включая страны СНГ;

2) прием и выпуск, осуществленный в IV квартале прошлого года;

3) численность, прием и выпуск студентов, повторно получающих среднее профессиональное образование на платной основе;

4) результаты приема по отдельным категориям абитуриентов и условиям приема. Здесь выделяются следующие категории:

- лица, поступающие на общих основаниях (не имеют льгот);

- лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний;

- лица, имеющие право на внеконкурсный прием;

- лица, имеющие преимущественное право на поступление,

- поступившие по результатам:

- целевого приема;

- вступительных испытаний в другое образовательное учреждение СПО или ВПО;

- вступительных испытаний, проводимых образовательным учреждением;

- государственной итоговой аттестации (ГИА), проводимой экзаменационными комиссиями, создаваемыми органами исполнительной власти субъектов РФ;

- ЕГЭ;

- ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний; а также

- на условиях свободного приема (для негосударственных образовательных учреждений);

5) распределение лиц без гражданства по численности, приему и выпуску;

6) распределение численности студентов, приема и выпуска по возрасту (причем погодно) и полу (раздел заполняется 1 раз в 3 года);

7) распределение персонала образовательного учреждения по категориям и должностям, уровню образования, стажу работы, по полу и возрасту.

Кроме того, в 2010 г. форма № СПО-1 поглотила форму № 1-техникум (распределение) «Сведения о направлении на работу выпускников, окончивших образовательное учреждение, реализующее программы среднего профессионального образования по очной форме обучения», что позволит снизить нагрузку на респондентов без потери важной информации. В этом разделе отражаются данные по очной форме обучения,

так как по остальным выпускники трудоустраиваются самостоятельно. Раздел включает данные о:

- выпуске специалистов, в том числе женщин, и целевой контрактной подготовке;

- численности получивших направление на работу, в том числе в соответствии с заключенными договорами также с выделением целевой контрактной подготовки;

- численности не получивших направление на работу, в том числе из-за отсутствия заявок;

- численности выпускников, которым предоставлено право свободного трудоустройства с выделением тех, кого не устроили предложенные работодателями условия;

- численности продолживших обучение на следующем уровне по очной форме обучения и численности призванных в ряды Вооруженных Сил.

Сведения в разделе приводятся отдельно по программам основного общего и среднего (полного) общего образования и с разбивкой численности выпускников по уровням бюджетов, за счет средств которых они обучались, то есть федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

При этом необходимо отметить, что вопрос о трудоустройстве выпускников образовательных учреждений как СПО, так и ВПО наличие такого раздела не снимает, поскольку мы имеем лишь данные о числе выпускников, получивших направление на работу, а не данные о фактически трудоустроившихся. Такого рода данные могут быть получены либо при сборе информации непосредственно от работодателей, либо в результате проведения выборочных обследований. Соответствующая форма № 1-кадры «Сведения о дополнительном профессиональном образовании работников в организациях» в настоящее время разработана и утверждена приказом Росстата № 305 от 06.09.2010. Правда, она коснется не всех работодателей: например, малые и микропредприятия она не охватит. А соответствующее пилотное обследование трудоустройства и закрепляемости выпускников учреждений профессионального образования проведено в семи регионах Российской Федерации: Республике Татарстан, Краснодарском и Красноярском краях, Архангельской, Брянской, Тульской и Челябинской областях. Эти обследования проводятся Управлением статистики труда, науки, образования и культуры Росстата.

Форма № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательного учреждения, реализующего программы среднего профессионального образования» дополнена показателями, характеризующими:

1) имущество учреждения. К ним относятся:

а) количество учебно-лабораторных зданий и общежитий, с выделением:

- оборудованных системой видеонаблюдения,
- построенных по типовому проекту,
- находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта; а также

б) размеры площадей, принадлежащих учреждению на праве собственности, оперативного управления, аренды;

2) информационную базу учреждения. К ним относятся:

- количество персональных компьютеров, доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время;

- наличие проекторов, интерактивных досок, принтеров, сканеров, автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учреждением;

- численность преподавательского персонала, использующего в учебном процессе персональные компьютеры и прошедшего в отчетном году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию ИКТ;

- объем библиотечного фонда с распределением по видам литературы (учебная, учебно-методическая, художественная), типам изданий (печатные, электронные, аудиовизуальные):

- движение этого фонда,

- число посадочных мест для пользователей библиотеки,

- численность зарегистрированных пользователей библиотеки, из них студентов,

- число посещений,

- информационное обслуживание библиотекой,

а именно: число абонентов информации, число выданных справок, число посещений Web-сайта библиотеки; а также наличие электронного каталога в библиотеке образовательного учреждения;

3) финансово-экономическую деятельность учреждения. К ним относятся:

- расходы учреждения, осуществляемые за счет бюджетных и внебюджетных средств, на:

- оплату труда и начисления на оплату труда,

- услуги связи,

- коммунальные услуги,

- арендную плату за пользование имуществом,

- услуги по содержанию имущества,

- содержание общежитий,

- прочие расходы,

- инвестиции, направленные на приобретение основных фондов, в том числе машин и оборудования (включая вычислительную технику), библиотечный фонд и прочие виды основных фондов;

- фонд начисленной заработной платы работников списочного состава и внешних совместителей и среднесписочная численность работников по категориям персонала образовательного учреждения.

Форма № СПО-2 включает также Приложение, заполняемое один раз в три года. Оно характеризует информационную составляющую материально-технической базы. Необходимость введения Приложения обусловлена развитием информационного общества и тем разносторонним интересом, которое оно вызывает. Показатели Приложения в значительной мере будут отражать отдельные стороны процесса модернизации образования.

Приложение состоит из семи разделов и заполняется ответами «да» или «нет», указывающими на наличие или отсутствие отдельных составляющих информационно-коммуникационных технологий:

- 1-й раздел показывает наличие собственных или использование сторонних социальных объектов структуры образовательного учреждения, а также вычислительного центра, учебных и учебно-производственных мастерских, учебных полигонов;

- 2-й раздел характеризует вид подключения к Интернету;

- 3-й раздел отражает максимальную скорость передачи данных через Интернет;

- 4-й раздел отражает наличие специальных программных средств;

- 5-й раздел - наличие в учреждении адреса электронной почты, Web-сайта в Интернете, выделенных каналов связи;

- 6-й раздел - наличие на Web-сайте информации, характеризующей деятельность учреждения.

- 7-й раздел - использование дистанционных образовательных технологий для реализации образовательных программ.

Как видим, обе формы полностью пересмотрены и расширены во всех направлениях и охватывают практически все стороны деятельности образовательного учреждения.

Статистика высшего профессионального образования. Формы федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы высшего профессионального образования» и № ВПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательного учреждения, реализующего программы высшего профессионального образования» претерпели те же изменения, что и формы по среднему профессиональному образованию, они также распространены на негосударственные учреждения ВПО. Однако имеется и ряд существенных дополнений:

1) введены показатели, отражающие прием, численность и выпуск по сокращенным (ускоренным) программам бакалавриата и программам подготовки специалиста с разбивкой по направлениям и специальностям;

2) введены показатели численности студентов, обучающихся второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске, также по программам: бакалавриата, подготовки специалиста, магистратуры;

3) введен раздел о движении численности студентов, который содержит показатели прибытия и выбытия студентов по различным причинам по программам: бакалавриата, подготовки специалиста и магистратуры, а именно:

- численность переведенных с других или на другие формы обучения данного образовательного учреждения,

- численность переведенных из других или в другие образовательные учреждения высшего профессионального образования, а также возвратившихся из числа ранее отчисленных,

- численность возвратившихся или призванных в ряды Вооруженных Сил,

- численность выбывших по болезни,

- численность добровольно оставивших образовательное учреждение, а также

- отчисленных по неуспеваемости;

4) прием, численность и выпуск студентов, получающих второе высшее профессиональное образование на платной основе по программам бакалавриата, подготовки специалиста, магистратуры;

5) введен новый раздел, отражающий результаты приема на обучение по программам магистратуры по условиям этого приема, то есть численность принятых на обучение по программам магистратуры для получения первого ВПО или второго ВПО как по результатам вступительных испытаний, так и на условиях свободного приема.

В заключение следует отметить, что формы федерального статистического наблюдения за образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования планируется permanently пересматривать и в будущем с целью отражения новых тенденций и явлений в сфере профессионального образования. Так, в настоящее время проходит очередной пересмотр форм № СПО-2 и ВПО-2 с учетом замечаний и предложений, представленных Росстату Минобрнауки России в сентябре 2010 г.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА ДЛЯ АВТОРОВ

Редакция принимает к рассмотрению материалы общим объемом до 0,5 авторского листа на электронном носителе (в формате Word MS Office любой версии) с приложением распечатанного текста в одном экземпляре или полученные по электронной почте (в заархивированном виде).

При печати статьи в текстовом редакторе Word следует соблюдать общепринятые стандарты набора текста. Ни в коем случае не делать красную строку у абзацев несколькими пробелами - только абзацными отступами. Необходимые смысловые выделения текста делать полужирным и курсивным начертаниями.

Оформляя таблицы, нужно стремиться к тому, чтобы в одной ячейке не было разных по смыслу строк, то есть каждому «пункту» таблицы должна соответствовать своя строка ячеек. Все видимые границы ячеек в таблицах следует делать сплошной черной линией толщиной 0,5 пункта. Выравнивание текста и цифр внутри ячеек необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов или пустых строк. На Enter внутри ячеек не нажимать! За исключением «шапок» у таблиц.

Для графиков и диаграмм обязательно представлять таблицы цифровых данных (часто диаграммы приходится перестраивать заново) в исходном формате (MS Excel, MS Graf...). Вставлять в документ формата Word свои диаграммы из Excel нужно как объекты (Правка - Специальная вставка). Для иллюстративного материала нужно применять обычную сквозную нумерацию (Таблица 1, Таблица 2 или Рис. 1, Рис. 2, Рис. 3 и т. п.).

Электронную версию фотографий следует передавать в формате TIFF максимально возможного разрешения и глубины цветопередачи (не менее 300 dpi). Только если фотографии посылаются по электронной почте, допускается формат JPEG для уменьшения объема.

Вместе со статьей обязательно должны быть представлены аннотация, раскрывающая содержание статьи (на русском и английском языках), ключевые слова. Статья должна содержать приставный библиографический список.

К статье должны быть приложены краткая справка об авторах с указанием места работы, должности, ученого звания и степени, адреса постоянного места жительства и контактного телефона и e-mail.