



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

**М**

# **МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Мониторинг экономики образования:  
организационная схема  
и инструментарий**

**Информационный бюллетень**

2007.9 [32]



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

# **М**ОНИТОРИНГ **ЭКОНОМИКИ** ОБРАЗОВАНИЯ

**Мониторинг экономики образования:  
организационная схема  
и инструментарий**

**Информационный бюллетень**

2007 • **9**<sup>[32]</sup>

МОСКВА

**Редакционная коллегия:**

Н.И. Булаев, Л.М. Гохберг, Н.В. Ковалева,  
Я.И. Кузьминов (главный редактор), В.А. Русаков

**Авторы:**

Е.Б. Галицкий, Л.М. Гохберг, Н.В. Ковалева, М.Д. Красильникова,  
Я.И. Кузьминов, М.И. Левин, А.Г. Левинсон, С.Г. Мисихина, Е.С. Петренко,  
Я.М. Рощина, О.Р. Шувалова

**Мониторинг экономики образования: организационная схема и инструментарий.** Информационный бюллетень. — М.: ГУ—ВШЭ, 2007. — 212 с.

Информационный бюллетень продолжает серию публикаций по проекту "Мониторинг экономики образования", осуществляемого по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию. В бюллетене представлены организационная схема мониторинга и инструментарий обследований, проведенных в рамках последнего цикла работ: анкеты опросов домохозяйств, обучающихся и преподавателей, руководителей учреждений профессионального образования, работодателей, форма пилотного статистического наблюдения в учреждениях профессионального образования, обеспечивающих сбор данных, характеризующих экономические аспекты развития системы образования в Российской Федерации.

ISBN 978-5-7218-1004-6

©Государственный университет — Высшая школа экономики, 2007  
При перепечатке ссылка обязательна

## **Содержание**

Введение.....	4
1. Организационная схема мониторинга экономики образования .....	7
2. Инструментарий мониторинга экономики образования.....	21
Анкета опроса домохозяйств.....	22
Анкета родителя ребенка, посещающего детский сад.....	57
Анкета родителей учащихся школы .....	68
Анкета студентов вузов, учреждений среднего и начального профессионального образования .....	83
Анкета воспитателя детского сада .....	106
Анкета учителя школы .....	121
Анкета преподавателей вузов, учреждений среднего и начального профессионального образования .....	140
Анкета руководителя учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования.....	159
Анкета работодателя.....	183
Примерный сценарий групповых дискуссий с ответственными работниками образовательных учреждений .....	207
Список материалов, опубликованных в информационном бюллетене "Мониторинг экономики образования" в 2002 – 2007 гг. ....	211

## ***ВВЕДЕНИЕ***

Мониторинг экономики образования — система сбора, анализа, обобщения, представления данных по экономике образования — обеспечивает формирование принципиально новой информационной базы для осмысления процессов, происходящих в сфере образования, разработки государственной образовательной политики и принятия управленческих решений. Это крупнейшее комплексное обследование ресурсов сферы образования, предпочтений и стратегий участников образовательных рынков (домохозяйств, обучающихся, преподавателей, руководителей образовательных учреждений, работодателей), которое проводится по заказу Министерства образования и науки РФ и Рособразования Государственным университетом — Высшей школой экономики вместе с ГМЦ Росстата, Фондом "Общественное мнение" и Аналитическим центром Юрия Левады.

Необходимость проведения мониторинга — специально организованного систематического наблюдения за социально-экономическим развитием сферы образования — предопределяется основными законодательными и нормативными актами, регулирующими данную сферу деятельности. Это — Закон РФ "Об образовании", Федеральный Закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, Национальная доктрина образования в Российской Федерации, Федеральная целевая программа развития образования на 2006–2010 годы. Актуальность получения достоверной и полной информации по экономическим аспектам развития образования усиливается в связи с модернизацией бюджетного процесса, основополагающим элементом которого является использование программно-целевых методов бюджетного планирования. Суть подхода заключается в необходимости концентрации бюджетных ресурсов на достижении общественно значимых и количественно измеримых результатов деятельности субъектов бюджетного планирования при обеспечении контроля за ходом реализации намеченных задач. Предложен инструмент — Сводный доклад Правительства РФ о результатах и основных направлениях деятельности, который формируется на основе соответствующих докладов субъектов бюджетного планирования. В соответствии с Указом Президента РФ от 28 июня 2007 г. № 825 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации" предусматривается разработка аналогичных докладов руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Проблемы информационного обеспечения для сферы образования стоят особенно остро. Органы управления образованием и другие структуры, деятельность которых прямо или косвенно связана с вопросами модернизации российского образования, зачастую сталкиваются с отсутствием необходимых данных о реальном состоянии экономики образования, в частности оценок масштабов и структуры рынков образовательных услуг, характеристик экономического поведения населения и работодателей в данной сфере, а также экономических и образовательных стратегий самих образовательных учреждений различных уровней, форм собственности,

организационно-правовых форм. Официальные данные не отражают диверсификацию экономической и образовательной деятельности, в частности они не позволяют оценить стоимость реализуемых в учреждении образовательных программ разного уровня. В то время как участие бизнеса в финансировании системы образования и подготовке кадров возрастает, сколько-нибудь системные данные по этому вопросу отсутствуют. В то же время, подобная информация, характеризующая экономику образования, должна составлять основу аналитических исследований, необходимых для разработки политики в сфере образования, управления этой отраслью, прогнозирования ее развития. К настоящему времени уже разработан новый инструментарий статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений; начинается его поэтапное внедрение в практику. Это существенно улучшит возможность статистической характеристики развития системы образования. Однако многие явления и процессы, происходящие на образовательных рынках, вообще не могут быть описаны статистическими показателями. В связи с этим не вызывает сомнений важность использования социологических методов для сбора соответствующих данных.

Осознание необходимости целенаправленных действий по созданию на новых принципах интегрированной информационной системы по экономике образования, отличающейся от традиционной статистики и отвечающей принципиально новым целям и задачам, пять лет назад привело к постановке вопроса о мониторинге экономики образования и инициировании соответствующих работ Министерством образования и науки РФ.

Целью мониторинга экономики образования является информационная поддержка разработки и реализации образовательной политики, обеспечение органов управления образованием Российской Федерации актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией об экономическом положении системы образования Российской Федерации, формирование информационной базы, необходимой для анализа и прогноза развития образования.

Выполняя свое предназначение, мониторинг как информационная система имеет целевую направленность, обеспечивает непрерывность и систематичность наблюдений, регулярную актуализацию тематики и инструментария в соответствии с потребностями пользователей, максимальную достоверность информации и объективность формулируемых на ее основе выводов.

Предметом мониторинга являются непосредственно экономика образования и рынки образовательных услуг. Это принципиально новый подход, адекватный реалиям сегодняшнего дня. В рамках мониторинга проводится наблюдение за участниками этих рынков: с одной стороны, за потребителями в лице учащихся (их семей) и работодателей, а с другой стороны, за производителями — образовательными учреждениями, их руководителями и преподавательским персоналом, также другими структурами, предоставляющими образовательные услуги. Описываются мотивации, предпочтения и стратегии участников образовательных рынков, а также оцениваются те потоки финансовых и материальных средств, которые циркулируют в сфере образования.

Объектами наблюдения мониторинга экономики образования являются:

- семьи, имеющие в своем составе детей и молодежь в возрасте от четырех до двадцати трех лет, посещающих детские дошкольные учреждения, обучающихся в школах, учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, а также посещающих учреждения дополнительного образования;
- семьи, имеющие в своем составе взрослых членов, посещающих учреждения дополнительного образования;
- родители детей, посещающих детские дошкольные учреждения, и родители школьников, учащихся и студентов учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, а также дополнительного образования детей и взрослых;

- воспитатели, учителя, преподаватели образовательных учреждений всех уровней образования;
- руководители учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования;
- непосредственно образовательные учреждения;
- работодатели — руководители предприятий и организаций.

Государственный университет — Высшая школа экономики обеспечивает координацию всех работ, руководит аналитическими исследованиями и сам осуществляет научные разработки в рамках мониторинга экономики образования.

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) является поставщиком данных, характеризующих образовательный потенциал населения и рабочей силы, состояние отдельных сегментов сферы образования, обеспечивает статистическую поддержку методологических и аналитических исследований мониторинга.

Главный межрегиональный центр Росстата (ГМЦ Росстата) проводит специальные (пилотные) статистические обследования в учреждениях профессионального образования.

Ведущие социологические центры страны — Фонд "Общественное мнение" и Аналитический центр Юрия Левады — осуществляют проведение опросов и сбор социологической информации, а также ее анализ по отдельным направлениям мониторинга экономики образования. Это существенно повышает статус мониторинга, обеспечивает получение высококачественных результатов, расширяет возможности исследований, позволяя задействовать серьезные интеллектуальные ресурсы и информационные заделы этих организаций.

Мониторинг экономики образования имеет целый комплекс эффектов разного рода: методологических, аналитических, информационных, управленческих. В рамках мониторинга обеспечивается отработка новых индикаторов и показателей, оригинального инструментария сбора статистической и социологической информации, накапливаются принципиально новые данные, комплексно характеризующие сферу образования в Российской Федерации, формирующие принципиально новое информационное поле для проведения исследований и прогноза развития образования. Фактическая и аналитическая информация мониторинга ориентирована на цели разработки образовательной политики, постановки управленческих задач, разработки механизмов их решений.

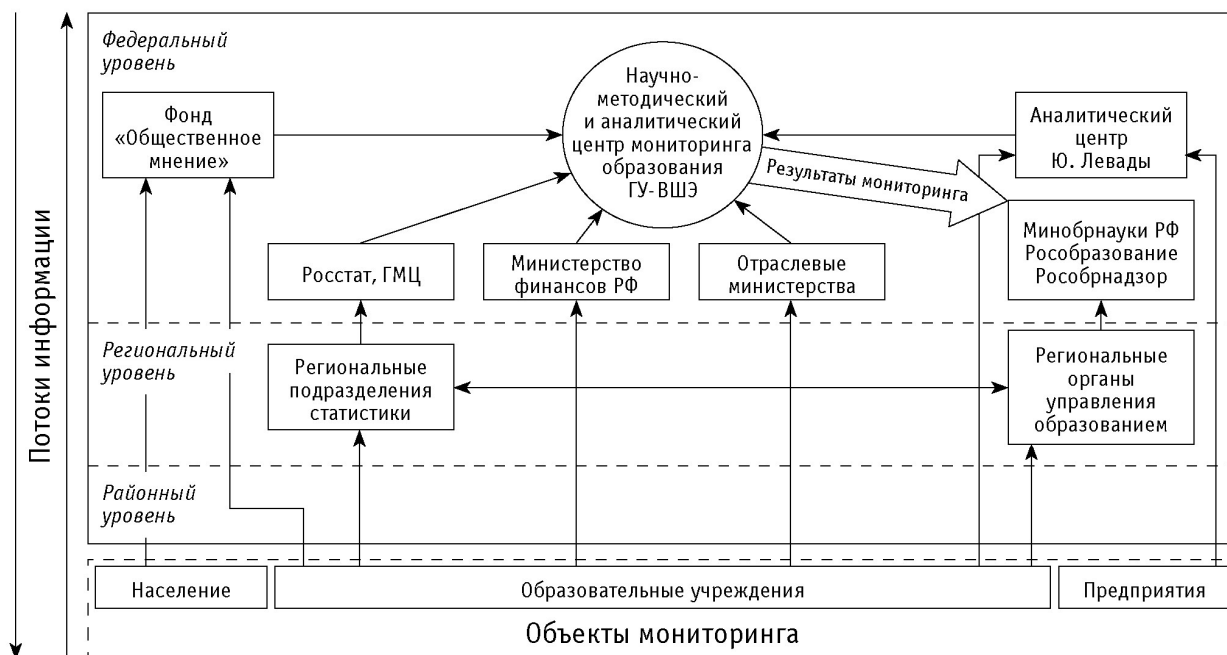
Вся информация по проекту — его методология и инструментарий, индикаторы экономики образования, материалы научно-практических конференций, публикации по данной проблематике — представлена на сайте "Мониторинг экономики образования" <http://education-monitoring.hse.ru/>. Результаты аналитических исследований содержатся в авторских информационных бюллетенях серии "Мониторинг экономики образования" и ежегодно обсуждаются на традиционной научно-практической конференции "Экономика образования: итоги мониторинга". Базы данных обследований, выполненных в рамках проекта, содержащиеся в информационном хранилище, используются экспертами проекта и предоставляются заинтересованным пользователям по специальным запросам.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА МОНИТОРИНГА ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

За годы проведения мониторинга экономики образования выработана его оптимальная организационная схема, которая обеспечивает, с одной стороны, непрерывность динамических рядов важнейших показателей, а с другой – возможность постоянного развития и актуализации исследований.

Мониторинг экономики образования (см. рис. 1) базируется на потоках информации от субъектов рынка образовательных услуг: населения, образовательных учреждений и предприятий. На федеральном уровне в нее включена целая система органов государственной власти, прежде всего, Министерство образования и науки Российской Федерации и Рособразование, которые являются основными заказчиками и участниками работ, Федеральная служба государственной статистики, другие министерства и ведомства, которые рассматриваются и как потенциальные пользователи, и как потенциальные поставщики информации об образовании, исследовательские центры и другие структуры, обеспечивающие проведение соответствующих работ.

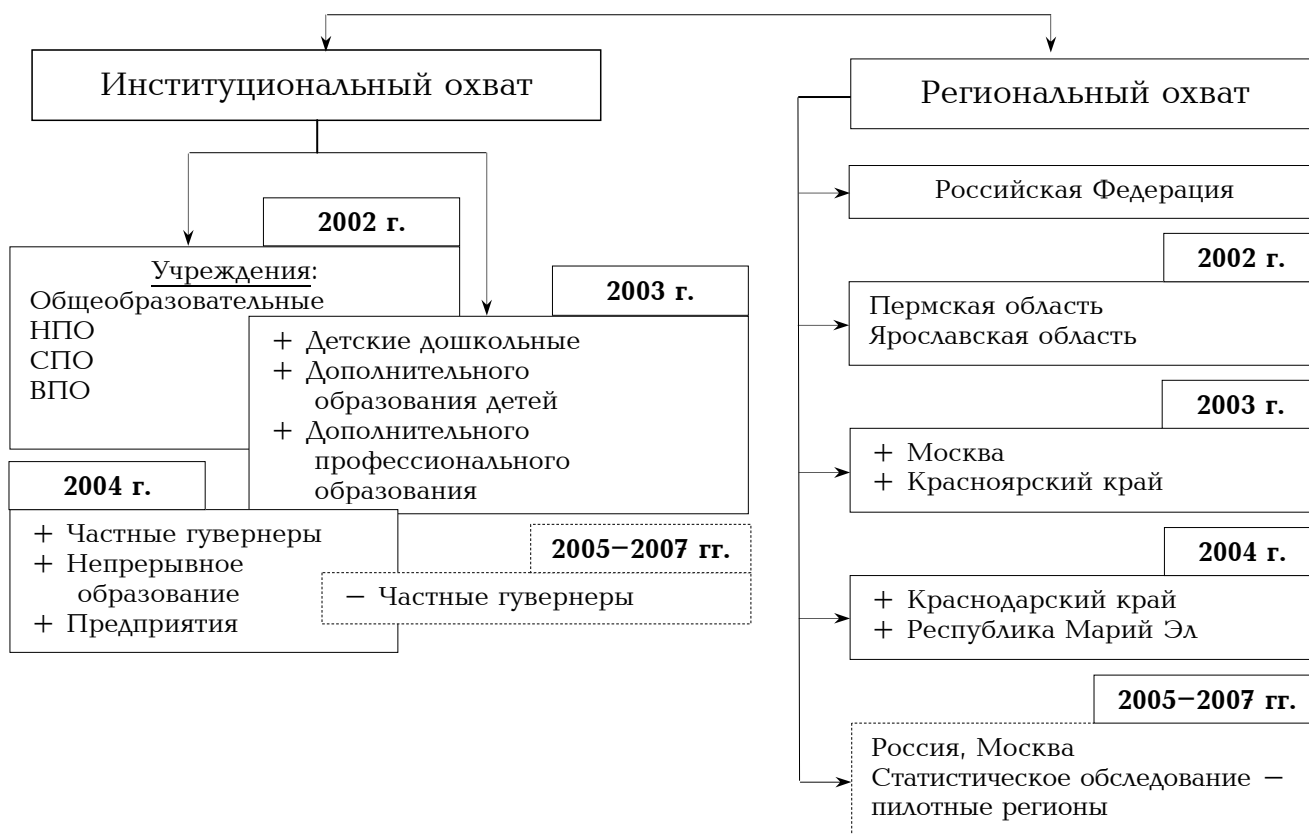
Рис. 1. Организационная схема мониторинга экономики образования



Институциональный и региональный охват мониторинга экономики образования – исследований, выполненных в 2002 – 2007 гг., представлен на рисунке 2.

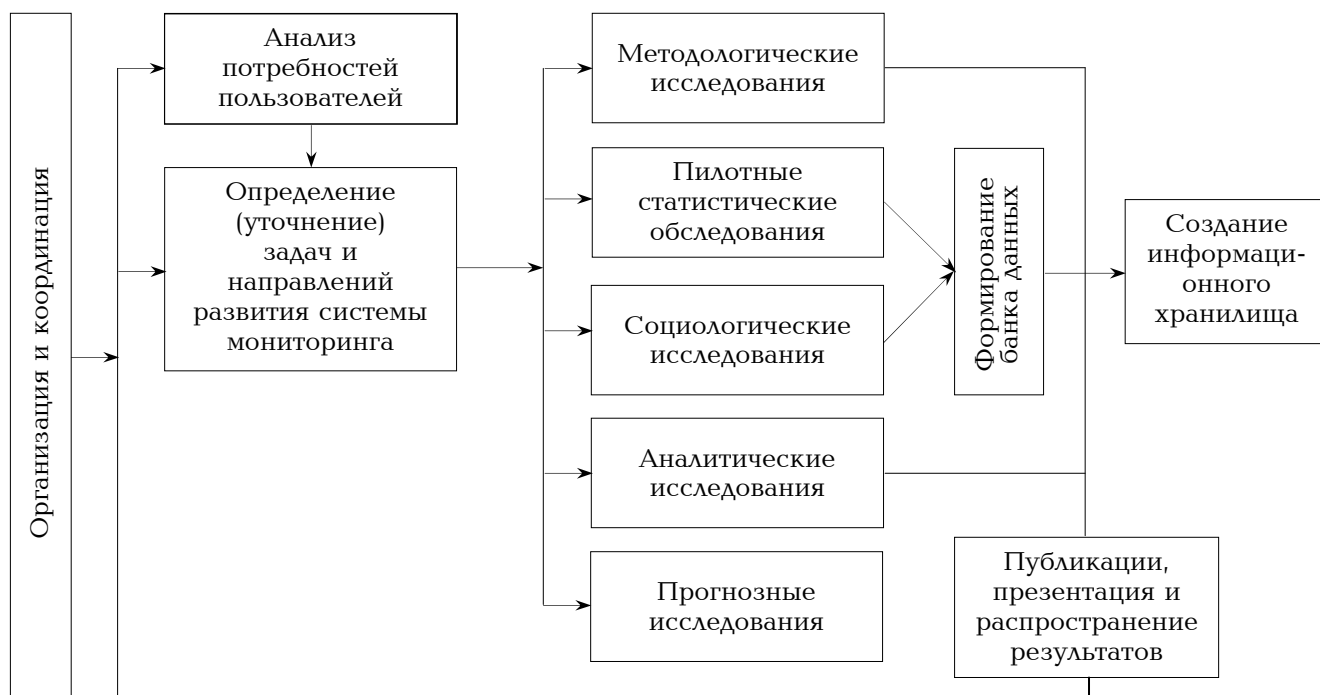


Рис. 2. Мониторинг экономики образования, 2002–2007 гг.



Полный цикл работ, реализуемых в рамках мониторинга экономики образования, включающий его организацию и координацию, анализ потребностей пользователей и уточнение состава текущих задач и направлений, исследовательскую составляющую, формирование информационных ресурсов и презентацию результатов, в общем виде приводится на рисунке 3.

Рис. 3. Схема работ мониторинга экономики образования



В организационно-методологическом плане мониторинг экономики образования представлен следующими блоками: методологическим, статистическим, социологическим, аналитическим, прогнозным, информационным.

Методологический блок мониторинга экономики образования связан с разработкой и развитием его концепции, программ и инструментария обследований.

Работы статистического блока мониторинга направлены на обеспечение органов управления образованием и исследователей статистическими данными, необходимыми для анализа экономики образования и проведения прогнозных расчетов; подготовку статистических материалов; разработку программы, методологии и инструментария специальных статистических обследований в образовательных учреждениях, координацию их проведения, выполнение исследований по статистике образования и анализ статистической информации по экономике учреждений образования.

Социологический блок мониторинга обеспечивает оценку мотиваций, поведения, стратегий потребителей и производителей образовательных услуг, реального платежеспособного спроса на образовательные услуги, движения официальных и теневых денежных средств в сфере образования. Осуществляется разработка и актуализация программ, выборки и инструментария массовых опросов и специальных социологических обследований.

Аналитические исследования, проводимые в рамках мониторинга экономики образования, представлены следующими направлениями:

- экономические процессы в сфере образования на основании данных об объемах и структуре финансовых потоков, поступающих из разных источников в сферу образования на различных уровнях образования и при переходе с одного уровня образования на другой;
- экономические стратегии семей в сфере образования детей и взрослых: мотивации и предпочтения, образовательные траектории, расходы семей на приобретение образовательных услуг;
- рынки образовательных услуг (дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования детей, профессионального образования, в т.ч. начального, среднего, высшего и дополнительного) на уровне Российской Федерации и в региональном разрезе; положение обучающихся и преподавателей на этих рынках;
- образовательные и экономические стратегии учреждений профессионального образования;
- участие населения в дополнительном образовании;
- экономика учреждений образования (состояние кадрового потенциала, материально-технической и информационной базы, финансово-экономическая деятельность);
- взаимосвязи профессионального образования и рынка труда, спрос предприятий на профессиональные кадры, вклад предприятий в подготовку персонала и профессиональное образование.

Исследования, реализуемые в рамках прогнозного блока, основаны на анализе экономических процессов в сфере образования с использованием данных об объемах и структуре финансовых потоков, поступающих из разных источников в сферу образования на различных уровнях образования и при переходе с одного уровня образования на другой. Они обеспечивают формирование прогнозных оценок по основным параметрам экономики образования, а также разработку сценариев развития образования в Российской Федерации.

Работы, проводимые в рамках информационного блока, направлены на распространение и популяризацию результатов исследований по экономике образования и другим актуальным вопросам развития сферы образования.

Мониторинг экономики образования представляет собой систему, открытую к развитию и актуализации. Это достигается, в первую очередь, модульным принципом построения инструментария опросов. Часть позиций образуют постоянные модули, которые присутствуют в анкетах ежегодно, обеспечивая мониторинг основных индикаторов экономики образования. В то же время, целый ряд тем по своему содержанию не требуют столь частых замеров. Они формируют так называемые сменные блоки, которые могут включаться в анкеты один раз в два–три года. Кроме того, иногда возникает потребность исследовать ту или иную проблему единожды. Это тоже допускается: в анкету включается специальный модуль.

Развитие мониторинга экономики образования — динамика основных элементов обследований, а именно, опросов домохозяйств, обучающихся (или их родителей), преподавателей учреждений профессионального образования, руководителей учреждений профессионального образования, работодателей, пилотного статистического обследования, а также специальных исследований, представлены в таблицах 1–7. Сформулирована основная тема (назначение) каждого из указанных направлений мониторинга, описаны объекты исследований, дана характеристика регионального и институционального охвата, описаны выборки, раскрыто содержание тематических модулей (блоков), а также дана оценка тематического совпадения вопросов.

Таблица 1

**Опрос домохозяйств**

	1-я волна	2-я волна	3-я волна	4-я волна	5-я волна
Тема	Образование детей	Образование детей	Образование детей Образование взрослых	Образование детей Образование взрослых	Образование детей Образование взрослых
Объект исследования	Семьи с детьми 13–20 лет	Семьи с детьми 4–20 лет	Семьи с детьми 4–23 лет	Семьи с детьми 4–23 лет	Семьи с детьми 4–23 лет
Региональный охват	Россия Москва Пермская область	Россия Москва	Россия Москва	Россия Москва	Россия Москва
Объем выборки	Общероссийская выборка – 8894 чел. Москва - 4473 чел. Пермская обл. - 4516 чел.	Общероссийская выборка – 9020 чел. Москва – 4500 чел.	Общероссийская выборка – 9000 чел. Москва – 4530 чел.	Общероссийская выборка – 9000 чел. Москва – 3016 чел.	Общероссийская выборка – 8998 чел. Москва – 2999 чел.
Дополнительные категории		Семьи студентов–первокурсников престижных московских вузов 649 чел.			
Уровни образования	Школа НПО СПО ВПО	Дошкольное Школа НПО СПО ВПО	Дошкольное Школа НПО СПО ВПО Дополнительное образование взрослых	Дошкольное Школа НПО СПО ВПО Дополнительное образование взрослых	Дошкольное Школа НПО СПО ВПО Дополнительное образование взрослых
Тематические модули (блоки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Затраты на школьника от 14 лет / учащегося учреждений НПО</li> <li>▪ Затраты на поступление в учреждения СПО и ВПО</li> <li>▪ Затраты на учебу в учреждениях СПО и ВПО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Установки семей с детьми по отношению к получению детьми высшего образования</li> <li>▪ Затраты на дошкольника в возрасте от 4 лет</li> <li>▪ Затраты на школьника / учащегося учреждений НПО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Установки семей с детьми по отношению к получению детьми высшего образования</li> <li>▪ Затраты на дошкольника от 4 лет</li> <li>▪ Затраты на школьника / учащегося учреждений НПО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Установки семей с детьми по отношению к получению детьми высшего образования</li> <li>▪ Затраты на дошкольника от 4 лет</li> <li>▪ Затраты на школьника / учащегося учреждений НПО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Установки семей с детьми по отношению к получению детьми высшего образования</li> <li>▪ Затраты на дошкольника от 4 лет</li> <li>▪ Затраты на школьника / учащегося учреждений НПО</li> </ul>

(окончание)

	1-я волна	2-я волна	3-я волна	4-я волна	5-я волна
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Затраты на поступление в средние и высшие профессиональные учебные учреждения</li> <li>▪ Затраты на учебу в СПО и ВПО детей в возрасте до 20 лет включительно</li> <li>▪ Косвенная оценка теневых трат</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Затраты на поступление в учреждения СПО и ВПО</li> <li>▪ Затраты на учебу в учреждениях СПО и ВПО детей в возрасте до 22 лет включительно</li> <li>▪ Затраты на дополнительное образование взрослых в возрасте 23 года и старше</li> <li>▪ Косвенная оценка теневых трат</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Затраты на поступление в учреждения СПО и ВПО</li> <li>▪ Затраты на учебу в учреждениях СПО и ВПО детей в возрасте до 22 лет включительно</li> <li>▪ Затраты на дополнительное образование взрослых в возрасте от 23 до 60 лет</li> <li>▪ Механизмы выбора учебного заведения для обучения ребенка</li> <li>▪ Установки взрослых в возрасте от 23 до 60 лет в плане смены работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Затраты на поступление в учреждения СПО и ВПО</li> <li>▪ Затраты на учебу в учреждениях СПО и ВПО детей в возрасте до 22 лет включительно</li> <li>▪ Затраты на дополнительное образование взрослых в возрасте от 23 до 60 лет</li> <li>▪ Косвенная оценка теневых затрат</li> </ul>

Тематическое совпадение вопросов, доля вопросов, по которым есть динамика за весь период наблюдения, проценты

Доля вопросов, по которым есть динамика (тематическое – нестрогое – совпадение вопросов) за все годы, составляет примерно 50%

Таблица 2

**Опрос обучающихся (или их родителей)**

	1-я волна	2-я волна	3-я волна	4-я волна	5-я волна
	2002 г.	2003 г.	(2004)2005 г.	(2005)2006 г.	(2006)2007 г.
Тема	Характеристика поведения обучающихся	Характеристика поведения обучающихся	Характеристика поведения обучающихся	Характеристика поведения обучающихся	Характеристика поведения обучающихся
Объект исследования	Обучающиеся (или родители) образовательных учреждений	Обучающиеся (или родители) образовательных учреждений	Обучающиеся (или родители) образовательных учреждений	Обучающиеся (или родители) образовательных учреждений	Обучающиеся (или родители) образовательных учреждений
Региональный охват	Пилотные регионы: • Пермская обл. • Ярославская обл.	Пилотные регионы: • Москва • Пермская обл. • Ярославская обл. • Красноярский край	Пилотные регионы: • Москва • Пермская обл. • Ярославская обл. • Красноярский край • Краснодарский край • Республика Марий Эл	Россия	Россия
Объем выборки	• 5534 чел.	• 16210 чел.	• Обучающиеся – 23081 чел.	• Обучающиеся – 7335 чел.	• Обучающиеся – 7259 чел.
Дополнительные категории			Родители детей, имеющих частного воспитателя – 180 чел.		
Уровни образования	• Школа  • СПО • ВПО	• Дошкольное образование • Школа • НПО • СПО	• Дошкольное образование • Школа • НПО • СПО	• Школа • НПО • СПО • ВПО	• Дошкольное образование • Школа • НПО • СПО

	1-я волна	2-я волна	3-я волна	4-я волна	5-я волна
	2002 г.	2003 г.	(2004)2005 г.	(2005)2006 г.	(2006)2007 г.
Тематические модули (блоки)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ВПО</li> <li>• Дополнительное образование детей</li> <li>• Дополнительное образование взрослых</li> <li>• Доходы семьи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ВПО</li> <li>• Дополнительное образование детей</li> <li>• Дополнительное образование взрослых</li> <li>• Причины выбора образовательного учреждения, специализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительное образование взрослых</li> <li>• Причины выбора образовательного учреждения, специализации</li> <li>• Субъективные оценки качества образования и материально-технической базы в образовательных учреждениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительное образование взрослых</li> <li>• Причины выбора образовательного учреждения, специализации</li> <li>• Субъективные оценки качества образования и материально-технической базы в образовательных учреждениях</li> <li>• Образовательные и профессиональные планы на будущее</li> <li>• Готовность взять образовательный кредит</li> <li>• Статьи и размеры фактических расходов на образование учащихся (оплата обучения, дополнительные услуги, репетиторы, курсы и т.д.)</li> <li>• Предыдущий уровень образования, параметры семьи (доходы, образование родителей и т.д.)</li> <li>• Вторичная занятость</li> <li>• Трудовые ориентации</li> <li>• Персональные характеристики (владение иностранным языком, компьютером и т.д.)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Статьи и размеры фактических расходов на образование учащихся (оплата обучения, дополнительные услуги, репетиторы, курсы и т.д.)</li> <li>• Платные услуги в учебном заведении</li> <li>• Условия обучения</li> <li>• Стипендии</li> <li>• Репетиторство</li> <li>• Неформальные платежи, подарки, коррупция</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Статьи и размеры фактических расходов на образование учащихся (оплата обучения, дополнительные услуги, репетиторы, курсы и т.д.)</li> <li>• Неформальные платежи</li> <li>• Причины выбора учебного заведения</li> <li>• Важность различных результатов получения данного уровня образования</li> <li>• Представления о том, что такое "качество образования"</li> <li>• Образовательные и профессиональные планы на будущее</li> <li>• Готовность взять образовательный кредит</li> <li>• Статьи и размеры фактических расходов на образование учащихся (оплата обучения, дополнительные услуги, репетиторы, курсы и т.д.)</li> <li>• Предыдущий уровень образования, параметры семьи (доходы, образование родителей и т.д.)</li> <li>• Статьи и размеры фактических расходов на образование учащихся (оплата обучения, дополнительные услуги, репетиторы, курсы и т.д.)</li> <li>• Предыдущий уровень образования, параметры семьи (доходы, образование родителей и т.д.)</li> <li>• Статьи и размеры фактических расходов на образование учащихся (оплата обучения, дополнительные услуги, репетиторы, курсы и т.д.)</li> <li>• Предыдущий уровень образования, параметры семьи (доходы, образование родителей и т.д.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Субъективные оценки качества образования и материально-технической базы в образовательных учреждениях</li> <li>• Важность различных результатов получения данного уровня образования</li> <li>• Представления о том, что такое "качество образования"</li> <li>• Образовательные и профессиональные планы на будущее</li> <li>• Готовность взять образовательный кредит</li> <li>• Статьи и размеры фактических расходов на образование учащихся (оплата обучения, дополнительные услуги, репетиторы, курсы и т.д.)</li> <li>• Готовность взять образовательный кредит</li> <li>• Статьи и размеры фактических расходов на образование учащихся (оплата обучения, дополнительные услуги, репетиторы, курсы и т.д.)</li> <li>• Предыдущий уровень образования, параметры семьи (доходы, образование родителей и т.д.)</li> <li>• Вторичная занятость</li> <li>• Трудовые ориентации</li> <li>• Персональные характеристики (владение иностранным языком, компьютером и т.д.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Субъективные оценки качества образования и материально-технической базы в образовательных учреждениях</li> <li>• Образовательные и профессиональные планы на будущее</li> <li>• Готовность взять образовательный кредит</li> <li>• Статьи и размеры фактических расходов на образование учащихся (оплата обучения, дополнительные услуги, репетиторы, курсы и т.д.)</li> <li>• Предыдущий уровень образования, параметры семьи (доходы, образование родителей и т.д.)</li> <li>• Вторичная занятость</li> <li>• Трудовые ориентации</li> <li>• Персональные характеристики (владение иностранным языком, компьютером и т.д.)</li> </ul>
			20%	50%	90%
Тематическое совпадение вопросов, доля вопросов, по которым есть динамика за весь период наблюдения, проценты	Доля вопросов, по которым есть динамика (тематическое – нестрогое – совпадение вопросов) за последние два года, достигает 90%				

## Опрос преподавателей

	1-я волна	2-я волна	3-я волна	4-я волна	5-я волна
Тема	Характеристика поведения преподавателей на рынках образовательных услуг				
Объект исследования	Преподаватели образовательных учреждений				
Региональный охват	Пилотные регионы: • Пермская обл. • Ярославская обл.	Пилотные регионы: • Москва • Пермская обл. • Ярославская обл. • Красноярский край	Пилотные регионы: • Москва • Пермская обл. • Ярославская обл. • Красноярский край • Краснодарский край • Республика Марий Эл	Россия	Россия
Объем выборки	716 чел.	2400 чел.	3214 чел.	3215 чел.	3174 чел.
Дополнительные категории			Частная практика 43 чел.		
Уровни образования	• Школа • СПО • ВПО	• Дошкольное образование • Школа • НПО • СПО • ВПО	• Дошкольное образование • Школа • НПО • СПО • ВПО	• Школа • НПО • СПО • ВПО • Дополнительное образование взрослых	• Дошкольное образование • Школа • НПО • СПО • ВПО
Тематические модули (блоки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Профессиональные характеристики преподавателей</li> <li>▪ Доходы и заработная плата</li> <li>▪ Условия работы</li> <li>▪ Оценка расходов родителей за обучение в школе и подготовку в вуз</li> <li>▪ Оценка качества школьного образования</li> <li>▪ Оценка вклада семей в деятельность образовательного учреждения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Структура доходов и дополнительная занятость</li> <li>▪ Социальные льготы</li> <li>▪ Расходы, связанные с профессией</li> <li>▪ Услуги в учебном заведении</li> <li>▪ Неформальные платежи, подарки</li> <li>▪ Коррупция</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Субъективные оценки качества образования и материально-технической базы в образовательных учреждениях</li> <li>▪ Представления о важности для молодежи различных результатов получения данного уровня образования</li> <li>▪ Представления о том, что такое "качество образования"</li> <li>▪ Структура доходов и дополнительная занятость</li> <li>▪ Трудовые ценности</li> <li>▪ Статьи и размеры фактических дополнительных расходов преподавателей в образовательном процессе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Структура доходов и дополнительная занятость</li> <li>▪ Трудовые ценности</li> <li>▪ Статьи и размеры фактических дополнительных расходов преподавателей в образовательном процессе</li> <li>▪ Личные характеристики (возраст, образование, параметры семьи, публикации и т.д.)</li> <li>▪ Отношения собственности (распоряжение и т.д.) и эффективность менеджмента</li> <li>▪ Стратегии преподавателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Структура доходов и дополнительная занятость</li> <li>▪ Трудовые ценности</li> <li>▪ Статьи и размеры фактических дополнительных расходов преподавателей в образовательном процессе</li> <li>▪ Личные характеристики (возраст, образование, параметры семьи, публикации и т.д.)</li> <li>▪ Отношения собственности (распоряжение и т.д.) и эффективность менеджмента</li> <li>▪ Стратегии преподавателей</li> </ul>

(окончание)

	1-я волна	2-я волна	3-я волна	4-я волна	5-я волна
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Престижные вузы и престижные специальности</li> <li>▪ Коррупция</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Личные характеристики (возраст, образование, параметры семьи, публикации и т.д.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ресурсы преподавателей</li> <li>▪ Взаимоотношения администрации учебных заведений и преподавателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ресурсы преподавателей</li> <li>▪ Взаимоотношения администрации учебных заведений и преподавателей</li> </ul>
Тематическое совпадение вопросов, доля вопросов, по которым есть динамика за весь период наблюдения, проценты		90%	10%	60%	95%
Доля вопросов, по которым есть динамика (тематическое – нестрогое – совпадение вопросов) за последние два года, достигает 90%					

Таблица 4

### Опрос руководителей учреждений профессионального образования

	1-я волна	2-я волна	3-я волна	4-я волна	5-я волна
Тема	Образовательные и экономические стратегии учреждений профессионального образования				
Объект исследования	Учреждения профессионального образования / руководители				
Региональный охват	–	Россия			
Объем выборки		1311 чел.	1288 чел.	1248 чел.	1222 чел.
Дополнительные категории					
Региональный охват		ВПО – 546 чел. СПО – 433 чел. НПО – 332 чел.	ВПО – 532 чел. СПО – 444 чел. НПО – 312 чел.	ВПО – 488 чел. СПО – 393 чел. НПО – 323 чел.	ВПО – 501 чел. СПО – 399 чел. НПО – 322 чел.
Тематические блоки "Объективка"	Сведения о респонденте (с 4-й волны остается только должность респондента)				
I. Общие сведения об учреждении	Уровень (с 4-й волны добавлены "учреждения непрерывного профобразования"). Форма собственности. Статус. Тип населенного пункта				
	Отраслевая специализация				
	Год основания. Аккредитация				
	Количество филиалов, факультетов				
II. Ресурсы	Обеспеченность в процентах к необходимому уровню				
	Качество				
	Количество				
	Наличие объектов инфраструктуры				
	Доступ к компьютерам и Интернету (в 4-й волне только к Интернету)				
	Использование производственной (приборной) базы предприятий и НИИ				
	Репутация				
	Наличие финансовых резервов				
	Доходы и расходы (в 3-й и 5-й волнах – структура в процентах, в 4-й – тыс. руб.)				
	Структура расходов внебюджетных средств (%)	Соотношение денежных средств и товаров/услуг в спонсорских вкладах		Динамика объемов бюджетного финансирования, внебюджетных средств, НИОКР	
	Задолженности по оплате труда, коммунальных услуг. Наличие внебюджетных средств				
	Наличие внутреннего хозрасчета				

	1-я волна	2-я волна	3-я волна	4-я волна	5-я волна
	Реализация (и планы) коммерческой деятельности (научной, производственной, спортивной, культурно-массовой)				
III. Кадры				Сведения о руководителе учреждения	
			Наличие попечительского совета	Группы влияния на политику учебного заведения	
			Уровень преподавательского состава	Взаимоотношения в коллективе	
			Виды научной работы учащихся и преподавателей	"Идеальный преподаватель". Критерии приема на работу преподавателей	
			Учет научной деятельности преподавателей при решении кадровых вопросов	Степень одобрения научной работы преподавателей	
				Публикационная активность преподавателей.	
				Доля преподавателей, способных вести научные исследования	
				Возможности для публикаций	
				Льготы для преподавателей. Условия переманивания преподавателей. Суперусловия для перспективной специальности	
				Формы договоров (контрактов) с преподавателями	
			Повышение квалификации преподавателей	Инициатива и финансирование переподготовки преподавателей. Опыт коллег	
				Численность преподавателей, научных сотрудников и АУП. Совместители	
			Средний возраст и ротация преподавателей	Возрастная структура и ротация преподавателей (прием, в 5-й волне + выбытие)	
				Динамика текучести кадров среди молодых преподавателей	
				Оценки конкурентоспособности оплаты труда преподавателей	
				Динамика за три года фонда оплаты труда преподавателей	Средний размер заработной платы преподавателей
				Принципы оплаты труда преподавателей	
				"Идеальная" зарплата для рядового преподавателя, "идеального" преподавателя (с 4-й волны + молодых перспективных преподавателей)	
				Размеры доплат, премий; подработка внутри учебного заведения	
				Структура расходов на оплату труда по категориям персонала (%)	
IV. Стратегии				Приоритеты финансирования	
				Основные задачи развития учебного заведения	
				Проблемы учреждения и возможности администрации	
Стратегии приема		Договоры (с 4-й волны – формы взаимодействия) с учреждениями предшествующего уровня			
				Рекламные мероприятия для абитуриентов.	
				Порядок предоставления информации об УЗ	
		Конкурс в целом по учебному заведению – (во 2-й и 3-й волнах + прогнозы, во 2-й волне + по направлениям обучения, в 4-й и 5-й волне отдельно на бюджетные и платные места, в 5-й волне + специальности, на которые самый высокий / низкий конкурс)			



	1-я волна	2-я волна	3-я волна	4-я волна	5-я волна
	Динамика приема за последние три года				
	Уровень знаний поступающих				
	Прием по результатам ЕГЭ	Принципы отбора учащихся – структура приема (в 3-й и 5-й волнах – в процентах, в 4-й волне – численность, чел.)			Структура приема (чел.) по уровням обучения и стоимости (платное / бесплатное)
	Численность учащихся по формам обучения				
Ценовая политика	Платежеспособный спрос населения и предприятий в целом по учебному заведению (во 2-й и 3-й волнах + прогнозы, во 2-й волне + по направлениям обучения)				
	Специальности, пользующиеся наибольшим спросом	Специальности, пользующиеся высоким / низким платежеспособным спросом			
	Принципы установления цен на платные образовательные услуги (во 2-й и 3-й волнах – в целом, в 4-й и 5-й волнах – для основных и дополнительных программ)				
	Динамика цен на платные образовательные услуги за три года				
	Платное или бесплатное обучение. Плата за год обучения				
	Внедрение ГИФО	Поощрение учащихся	Сравнение уровня оплаты с другими УЗ	Скидки	
			Условия увеличения платы за обучение	Образовательные кредиты	
			Структура доходов от разных образовательных программ	Экспорт образовательных услуг	
Качество обучения	Маркетинговые исследования рынка труда и рынка образовательных услуг				
	Параметры конкуренции (в 4-й волне – специальности, испытывающие максимальную конкуренцию)				
	Качество обучения по сравнению с другими учебными заведениями	Мнение о показателях качества образовательного процесса. Программы, имеющие самый сильный / слабый преподавательский состав			
	Рейтингование программ и преподавателей (вузы)				
	Совершенствование структуры образовательных программ				
	Реализация и планы внедрения программ других уровней (в 4-й волне + программы в форме дистанционного обучения)				
Стратегии трудоустройства выпускников				Ориентация на выпуск специалистов широкого или узкого профиля. Совмещение работы с учебной	Формы привлечения студентов и аспирантов к преподавательской и научной деятельности
	Мероприятия (во 2-й и 3-й волнах только договоры с предприятиями) по трудоустройству				
	Оценки возможности трудоустройства выпускников в целом по учебному заведению (во 2-й и 3-й волнах + прогнозы, во 2-й волне + по направлениям обучения, в 5-й волне + специальности с наилучшими / наихудшими условиями трудоустройства)				
	Уровень знаний выпускников	Динамика за три года доли выпускников, трудоустроившихся по специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности		
	Факторы трудоустройства выпускников				
	Распределение выпускников (сроки, помощь учреждения). Работа с выпускниками предыдущих лет				

(окончание)

	1-я волна	2-я волна	3-я волна	4-я волна	5-я волна
V. Филиалы				Зарплата выпускников (в 4-й волне – оценка динамики заработной платы выпускников) Год основания головного учреждения Перевод учащихся в головное учреждение. Направления участия головного учреждения в деятельности филиала. Доля доходов, идущая в головное учреждение	
Тематическое совпадение вопросов, доля вопросов, по которым есть динамика за весь период наблюдения, проценты		Из 100 тематических сюжетов, реализованных со 2-й по 5-ю волну, совпадают по всем 4 волнам – 17%, по 3 – 15%, по 2 – 30%. Сюжеты, реализованные только в одной из четырех волн, составляют 38%			

Таблица 5

## Опрос работодателей

	1-я волна	2-я волна	3-я волна	4-я волна	5-я волна
Тема		Взаимодействие профессионального образования и рынка труда	Взаимодействие профессионального образования и рынка труда	Взаимодействие профессионального образования и рынка труда	Взаимодействие профессионального образования и рынка труда
Объект исследования		Вторичный анализ материалов обследований	Предприятия / руководители	Предприятия / руководители	Предприятия / руководители
Региональный охват			Россия 52 региона	Россия 52 региона	Россия 52 региона
Объем выборки			1000 предприятий	1003 предприятия в т.ч. 772 "старых" предприятия, участвовавших в опросе в 2005 г., и 231 "новое" предприятие	1000 предприятий в т.ч. 798 "старых" предприятий, из них 625 – участвовало во всех трех волнах и 173 – во 2-й и 3-й волнах
Дополнительные категории – отраслевой охват			Промышленность Строительство Транспорт Связь Торговля Деловые услуги	Промышленность Строительство Транспорт Связь Торговля Деловые услуги	Промышленность Строительство Транспорт Связь Торговля Деловые услуги
Уровни образования		–	–	–	–
Тематические модули (блоки)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Спрос населения на услуги профессионального образования</li> <li>▪ Профессиональные ориентации населения</li> <li>▪ Доступность профессионального образования</li> <li>▪ Рынок труда и профессионально-квалификационный уровень работников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проблемы дефицита/избытка кадров, качество наемного персонала</li> <li>▪ Причины дефицита кадров</li> <li>▪ Проблемы старения персонала</li> <li>▪ Критерии подбора персонала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проблемы дефицита/избытка кадров, качество наемного персонала</li> <li>▪ Критерии подбора персонала</li> <li>▪ Институциональные признаки качества профессионального образования работников</li> <li>▪ Образовательные сигналы на рынке труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проблемы дефицита/избытка кадров, качество наемного персонала</li> <li>▪ Критерии подбора персонала</li> <li>▪ Институциональные признаки качества профессионального образования работников</li> <li>▪ Контроль подлинности документов о профессиональном образовании</li> </ul>

(окончание)

	1-я волна	2-я волна	3-я волна	4-я волна	5-я волна
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Роль личностных качеств наемного работника при приеме на работу</li> <li>▪ Потребность в дополнительном обучении</li> <li>▪ Поколенческий анализ уровня образования</li> <li>▪ Проблемы "сверхквалификации" кадров</li> <li>▪ Структура взаимодействия с образовательной системой</li> <li>▪ Финансирование затрат на обучение</li> <li>▪ Готовность предоставлять образовательный кредит</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка специалистов "под заказ"</li> <li>▪ Потребность в дополнительном обучении</li> <li>▪ Организация практики и стажировки на предприятиях</li> <li>▪ Структура взаимодействия с образовательной системой</li> <li>▪ Финансирование затрат на обучение</li> <li>▪ Готовность предоставлять образовательный кредит</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формы и продолжительность дополнительного обучения</li> <li>▪ Организация практики и стажировки на предприятиях</li> <li>▪ Оценка двухуровневой системы высшего образования</li> <li>▪ Потребность в дополнительном обучении</li> <li>▪ Структура взаимодействия с образовательной системой</li> <li>▪ Финансирование затрат на обучение</li> <li>▪ Готовность предоставлять образовательный кредит</li> </ul>
Тематическое совпадение вопросов, доля вопросов, по которым есть динамика за весь период наблюдения, проценты	Доля вопросов, по которым есть динамика (тематическое – нестрогое – совпадение вопросов) за все годы, составляет примерно 50 %				

Таблица 6

## Пилотное статистическое обследование

	1-я волна	2-я волна	3-я волна	4-я волна	5-я волна
Тема		Статистическая характеристика основных составляющих деятельности учреждений профессионального образования	Статистическая характеристика основных составляющих деятельности учреждений профессионального образования	Статистическая характеристика основных составляющих деятельности учреждений профессионального образования	Статистическая характеристика основных составляющих деятельности учреждений профессионального образования
Объект исследования		Учреждения профессионального образования	Учреждения профессионального образования	Учреждения профессионального образования	Учреждения профессионального образования
Региональный охват		Красноярский край • Москва • Пермская обл. • Ярославская обл.	Красноярский край • Москва • Пермская обл. • Ярославская обл.	Красноярский край • Москва • Пермская обл. • Ярославская обл.	Краснодарский край • Красноярский край • Москва • Пермская обл. • Республика Марий Эл • Ярославская обл.
Объем выборки		51 учреждение	76 учреждений	76 учреждений	94 учреждения
Дополнительные категории					
Охват уровней образования		НПО – 12 СПО – 12 ВПО – 22	НПО – 17 СПО – 18 ВПО – 41	НПО – 15 СПО – 20 ВПО – 41	НПО – 15 СПО – 24 ВПО – 55
Тематические модули (блоки)		• Движение основных средств	• Движение основных средств	• Движение основных средств	• Движение основных средств

(окончание)

	1-я волна	2-я волна	3-я волна	4-я волна	5-я волна
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрастной состав машин и оборудования</li> <li>• Наличие компьютеров</li> <li>• Площадь зданий, помещений</li> <li>• Инфраструктура учреждения</li> <li>• Формирование библиотечного фонда</li> <li>• Число пользователей и посещений библиотеки</li> <li>• Затраты учреждения</li> <li>• Источники получения средств</li> <li>• Объем средств, полученных учреждением профессионального образования, по видам образовательной деятельности и формам обучения</li> <li>• Численность работников</li> <li>• Движение работников</li> <li>• Распределение персонала по возрасту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрастной состав машин и оборудования</li> <li>• Наличие компьютеров</li> <li>• Площадь зданий, помещений</li> <li>• Инфраструктура учреждения</li> <li>• Формирование библиотечного фонда</li> <li>• Число пользователей и посещений библиотеки</li> <li>• Расходы учреждения</li> <li>• Распределение объема средств учреждения по источникам их получения</li> <li>• Распределение объема средств учреждения по видам деятельности и формам обучения</li> <li>• Численность работников</li> <li>• Движение работников</li> <li>• Распределение персонала по возрасту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрастной состав машин и оборудования</li> <li>• Наличие компьютеров</li> <li>• Площадь зданий, помещений</li> <li>• Инфраструктура учреждения</li> <li>• Формирование библиотечного фонда</li> <li>• Число пользователей и посещений библиотеки</li> <li>• Расходы учреждения</li> <li>• Распределение объема средств учреждения по источникам их получения</li> <li>• Распределение объема средств учреждения по видам деятельности и формам обучения</li> <li>• Численность работников</li> <li>• Движение работников</li> <li>• Распределение персонала по возрасту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрастной состав машин и оборудования</li> <li>• Наличие компьютеров</li> <li>• Площадь зданий, помещений</li> <li>• Инфраструктура учреждения</li> <li>• Формирование библиотечного фонда</li> <li>• Число пользователей и посещений библиотеки</li> <li>• Расходы учреждения</li> <li>• Распределение объема средств учреждения по источникам их получения</li> <li>• Распределение объема средств учреждения по видам деятельности и формам обучения</li> <li>• Численность работников</li> <li>• Движение работников</li> <li>• Распределение персонала по возрасту</li> </ul>
			Совпадение – 100%		
Тематическое совпадение вопросов, доля вопросов, по которым есть динамика за весь период наблюдения, проценты					

Таблица 7

### Специальные обследования

Объект исследования	1-я волна	2-я волна	3-я волна	4-я волна	5-я волна
Тема	Изучение рынка образовательных услуг				Новые модели финансирования
Объект исследования	Руководители системы образования	Целевые группы: Обучающиеся (или их родители) Преподаватели			Образовательные учреждения: руководители
Региональный охват	Пермь Пермская обл.	Пермь Ярославль			Москва
Метод исследования	Глубинные интервью	Фокусированные групповые интервью			Фокусированные групповые интервью
Охват уровней образования	Школа НПО	Школа НПО			Дошкольное образование Школа

(окончание)

Объект исследования	1-я волна	2-я волна	3-я волна	4-я волна	5-я волн
	СПО	СПО			НПО
	ВПО	ВПО			СПО
					ВПО
Тематические модули (блоки)	Финансовая помощь от местных органов власти	Траты на учебу			Информированность
	Нефинансовая помощь от местных органов власти	Карманные деньги			Понимание
	Помощь от предприятий и организаций	Плата за учебу			Сильные и слабые стороны
	Помощь от родителей учащихся	Помощь со стороны родителей			Готовность к внедрению
	Затраты родителей на "дополнительное" обучение учащихся	Репетиторство и курсы			
	Разделение доходов от подготовки абитуриентов; изменения с введением ЕГЭ	Подарки преподавателям			
	Подарки преподавателям	Взятки			
		Источники доходов преподавателей			
	Льготы				
	Обеспечение труда преподавателей				

## 2. ИНСТРУМЕНТАРИЙ МОНИТОРИНГА ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Открытость мониторинга и экспериментальный характер проекта обуславливают возможность и необходимость отбора наиболее удачных вопросов и корректировки, в случае необходимости, используемых формулировок. К настоящему времени большая часть регулярно повторяющихся вопросов уже получили свою окончательную редакцию.

Инструментарий мониторинга экономики образования пересматривается ежегодно перед началом очередного цикла обследований. В его обсуждении и согласовании принимают участие руководители и эксперты проекта, сотрудники Института статистических исследований и экономики знаний, Института развития образования, факультета экономики, факультета социологии, научно-учебной лаборатории "Институциональный анализ экономических реформ" Государственного университета — Высшей школы экономики, другие специалисты.

Во втором разделе данной публикации собран инструментарий обследований, проведенных в рамках последнего цикла мониторинга экономики образования:

- анкета опроса домохозяйств;
- анкета родителя ребенка, посещающего детский сад;
- анкета родителей учащихся школы;
- анкета студентов вузов, учреждений среднего и начального профессионального образования;
- анкета воспитателя детского сада;
- анкета учителя школы;
- анкета преподавателей вузов, учреждений среднего и начального профессионального образования;
- анкета руководителя учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования;
- анкета работодателя;
- примерный сценарий групповых дискуссий с ответственными работниками образовательных учреждений.

# Фонд "Общественное мнение"

Код региона

Точка опроса

№ интервьюера

№ анкеты

## Анкета опроса домохозяйств

### Интервьюер, внимание!

- Меняйте формулировки некоторых вопросов в зависимости от предыдущих ответов респондента. Варианты формулировки даются в скобках.
- В вопросах о размере затрат:
  - ответы записывайте в рублях;
  - если респондент каких-то затрат назвать не может, а указывает их верхнюю и нижнюю границы, записывайте среднее из двух чисел;
  - внимательно следите, чтобы респондент называл затраты за тот период, о котором спрашивается в вопросе. Например, если он сообщил месячные расходы, умножьте их на требуемое число месяцев;
  - если респондент затрудняется назвать сумму, оставляйте позицию пустой.

Здравствуйте! Разрешите представиться. Я – интервьюер Фонда "Общественное мнение". Мы просим Вас принять участие в нашем опросе. Тема опроса – образование детей и взрослых.

Мы гарантируем конфиденциальность полученной от Вас информации.

Заранее благодарны за сотрудничество!

*Интервьюер, внимание! На вопросы №№ 1–2 отвечает любой взрослый член семьи.*

1. Скажите, пожалуйста, в Вашей семье есть дети или молодежь в возрасте от 4 до 22 лет, обычно проживающие с вами? В том числе дети, уехавшие учиться или служащие в армии? (Один ответ.)

1. есть

2. нет

----- переход к блоку 5 (в. № 136)

2. Можно поговорить с Вами об учебе и воспитании детей в Вашей семье и о затратах семьи на эти цели? Если нет, то кто в Вашей семье может об этом рассказать? Этот человек сейчас дома? (Интервьюер! Варианты ответа не зачитывайте. Закодируйте один ответ.)

1. могу рассказать я

2. может рассказать другой член семьи, который дома и согласен дать интервью

3. может рассказать другой член семьи, который дома, но не согласен дать интервью

4. может рассказать другой член семьи, но его нет дома

5. никто не может рассказать

----- переход к блоку 5 (в. № 136)

**Интервьюер! Вопросы №№ 3–135 задавайте указанному члену семьи.**

- 3. Скажите, пожалуйста, Вы готовы или не готовы ради того, чтобы Ваши дети получили высшее образование, пойти на серьезные материальные затраты? (Один ответ.)**
1. безусловно готовы
  2. скорее готовы
  3. скорее не готовы
  4. безусловно не готовы
  5. затрудняюсь ответить
- 4. Как Вы считаете, в наше время важно или не важно иметь высшее образование? (Один ответ.)**
1. безусловно важно
  2. скорее важно
  3. скорее не важно
  4. безусловно не важно
  5. затрудняюсь ответить
- 5. А для чего прежде всего сегодня стоит получать высшее образование? (Карточка № 1, поз. 1–12. не более трех ответов.)**

**Карточка № 1 к вопросу № 5**

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. чтобы найти хорошо оплачиваемую работу</li><li>2. чтобы найти интересную, творческую работу</li><li>3. чтобы найти работу со свободным графиком</li><li>4. чтобы стать специалистом, который везде нужен</li><li>5. чтобы заниматься наукой</li><li>6. чтобы добиться успеха, сделать карьеру</li><li>7. чтобы стать культурным человеком</li><li>8. чтобы жить среди культурных, образованных людей</li><li>9. чтобы найти друзей, спутника(-цу) жизни</li><li>10. чтобы поменять место жительства</li><li>11. чтобы продлить годы учебы</li><li>12. чтобы пользоваться уважением окружающих</li></ol> |
|--|

13. другое (напишите, что именно)

14. затрудняюсь ответить

**В ближайшие годы стоимость высшего образования для конкретного студента будет определяться оценками, которые он получит на едином государственном экзамене (ЕГЭ). Набравшим высокие баллы будет предоставляться возможность бесплатного обучения в любых вузах страны (в т.ч. лучших); набравшим средние баллы – на выбор: либо обучение в лучших вузах за доплату, либо бесплатное обучение в остальных вузах.**

- 6. Предположим, Вашему ребенку по результатам ЕГЭ не удалось поступить в хороший вуз на бесплатное место, а сумма, которая ему (ей) предоставлена из бюджета, достаточна для учебы в среднем по качеству вузе. Какой из перечисленных на карточке вариантов Вы бы тогда выбрали? (Карточка № 2, поз. 1–7. Один ответ.)**



1. не поступал(-а) бы в вуз в этом году и сдавал(-а) бы ЕГЭ вновь в следующем году
2. пошел(-а) бы учиться в средний по качеству вуз, на оплату учебы в котором хватит предоставленных денег  
пошел(-а) бы учиться в хороший вуз, а семья взяла бы необходимые средства...
3. ...из своего бюджета
4. ...в долг у родственников или знакомых
5. ...получив ссуду на предприятии
6. ...получив специальный долгосрочный образовательный кредит для доплаты за обучение
7. ...получив обычный, а не специальный образовательный кредит в банке

8. Другое (напишите, что именно)

---

9. затрудняюсь ответить

**7. Сколько в Вашей семье детей или молодежи в возрасте от 4 до 22 лет включительно? (Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)**

\_\_\_\_\_ чел.

**Интервьюер! Если в семье один ребенок 4–22 лет, в №№ 8–135 задавайте о нем, а если несколько – о том из них, у которого раньше наступит день рождения.**

**Узнайте и запишите имя этого ребенка:** \_\_\_\_\_

**8. Пол <имя ребенка>**

1. мужской
2. женский

**9. Сколько полных лет исполнилось <имя ребенка>? (Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)**

\_\_\_\_\_ лет.

**10. Чем из перечисленного занимался <имя ребенка> в прошлом (2005–2006) учебном году? (Карточка № 3, поз. 1–22. Любое число ответов.)**

**Карточка № 3 к вопросу № 10** Далее задаются вопросы...

1. был(-а) дошкольником	...блока 1 (в. № 11)
2. учился(-ась) в школе (гимназии, общеобразовательном лицее), в т.ч. экстерном	...блока 2 (в. № 48)
3. учился(-ась) в профессиональном лицее, профессионально-техническом, техническом училище (ПТУ), на 1-м или 2-м курсах профессионального колледжа	
4. готовился(-ась), собирался(-ась) поступать без подготовки или поступал(-а) в ССУЗ (среднее специальное учебное заведение – техникум, училище)	...блока 3 (в. № 72)
5. готовился(-ась), собирался(-ась) поступать без подготовки или поступал(-а) в вуз (высшее учебное заведение)	

6. учился(-ась) в ССУЗе (среднем специальном учебном заведении – техникуме, училище или на 3-м и выше курсах профессионального колледжа)	...блока 4 (в. № 105)
7. учился(-ась) в вузе (высшем учебном заведении) <u>учился(-ась) дополнительно (кроме учебы или подготовки к поступлению)</u> 8. ...музыке, танцам, изобразительному искусству и т.п. 9. ...иностранным языкам 10. ...вождению автомобиля, автоделу 11. ...программированию, компьютерным специальностям 12. ...работе секретаря, делопроизводству 13. ...экономике, финансам, бухгалтерии 14. ...специальностям сферы обслуживания (продавец, парикмахер, массажист и т.п.) 15. ...домоводству, кройке и шитью, домашнему дизайну, цветоводству и т.п. 16. ...спорту (борьбе, шахматам и т.п.) 17. ...другому 18. работал(-а) 19. служил в армии 20. была в декретном отпуске, рожала, сидел(-а) с ребенком 21. искал(-а) работу 22. занимался(-ась) домашним хозяйством	Интервьюер! Если ни одна из поз. 1 – 7 не отмечена, переходите к блоку 5 (в. № 136)
23. другое занятие (напишите, какое именно)	
24. затрудняюсь ответить	

**Интервьюер! После ответа на в. № 10 последовательно задавайте вопросы соответствующих блоков, после чего переходите к блоку Ошибка! Источник ссылки не найден. (в. № 136).**

**Блок 1. Был(-а) дошкольником**  
(Вопросы данного блока задаются, если в вопросе № 10 отмечена поз. 1)

**11. Скажите, пожалуйста, посещал(-а) или не посещал(-а) <имя ребенка> в прошедшем (2005–2006) учебном году детский сад? А если посещал(-а), то государственный (муниципальный), ведомственный или коммерческий? (Один ответ.)**

1. не посещал(-а)
2. посещал(-а) государственный (муниципальный)
3. посещал(-а) ведомственный
4. посещал(-а) коммерческий, частный
5. затрудняюсь ответить, какой сад посещал ребенок

----- переход к в. № 13

**12. А Вы хотели бы или не хотели бы отдать <имя ребенка> в детский сад? И почему не отдали? (Карточка № 4, поз. 1–9. Любое число ответов.)**

**Карточка № 4 к вопросу № 12**

хотели бы отдать ребенка в сад, но...

1. ...не было детского сада или был, но слишком далеко
2. ...сад был, но плохой
3. ...сад был, но слишком дорогой
4. ...не было мест в саду, очередь не подошла
5. ...хотели бы, но не отдали по другим причинам
- не хотели отдавать ребенка в сад, так как...
6. ...с ребенком находится кто-то из родственников
7. ...к ребенку пригласили няню
8. ...ребенок часто болеет или психологически не готов к саду
9. ...не хотели отдавать по другим причинам

переход  
к преамбуле  
в. № 14

10. затрудняюсь ответить

**13. А он(-а) в прошедшем (2005–2006) учебном году впервые начал(-а) посещать детский сад или посещал тот же самый детский сад и раньше?** (Один ответ.)

1. впервые начал(-а) посещать этот детский сад
2. посещал тот же самый детский сад и раньше
3. затрудняюсь ответить

**Интервьюер, внимание! Если ребенку меньше 6 лет, вопрос № 14 не задавайте.**

**14. В этом (2006–2007) учебном году <имя ребенка> пошел в школу или нет? Если да, то в какую именно?** (Карточка № 5, поз. 1–5. Один ответ.)

**Карточка № 5 к вопросу № 14**

1. школа (гимназия, лицей) с углубленным или профильным изучением предметов (математическая, языковая, религиозная и т.д.)
2. гимназия или лицей без углубленного или профильного изучения предметов
3. обычная школа
4. школа или иное учебное заведение для детей с ослабленным здоровьем
5. школа-экстернат

6. другая школа (напишите, какая именно) \_\_\_\_\_

7. пока не пошел(-а) в школу

8. затрудняюсь ответить

**15. На что из перечисленного тратила деньги в прошлом учебном году Ваша семья в связи с воспитанием и учебой <имя ребенка>?** (Карточка № 6, поз. 1–22. Интервьюер! Отметьте любое число ответов в левом столбце таблицы.)

**16–37. Сколько примерно рублей составила каждая из названных Вами трат в течение прошлого (2005–2006) учебного года?** (Карточка № 6. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе № 15, и записывайте ответы в рублях в правом столбце таблицы.)

Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел. Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.

Если респондент затрудняется указать сумму, оставляйте соответствующую клетку пустой.)

№ 15	Карточка № 6 к вопросам №№ 15–37		№№ 16–37
<b><u>Траты на поступление в детский сад в течение 2005–2006 учебного года:</u></b>			
1.	официальный вступительный взнос	16	
2.	подарки или неофициальная плата за прием	17	
<b><u>Траты на детский сад и т.п.:</u></b>			
3.	официальная плата за посещение детского сада	18	
4.	индивидуальные подарки или плата за особое отношение к ребенку в детском саду	19	
5.	взносы на оплату ремонта, охраны, книг, материалов, оборудования, коммунальных услуг детского сада	20	
6.	сбор денег в детском саду на праздники, коллективные подарки воспитателям и т.д.	21	
7.	плата <u>фирме</u> , предоставляющей услуги прогулочных групп	22	
8.	плата за посещение <u>частных</u> прогулочных групп	23	
9.	плата <u>фирме</u> , предоставляющей услуги няни, гувернера	24	
10.	плата <u>за частные услуги</u> няни, гувернера	25	
<b><u>Траты на дополнительное образование (музыка, спорт и т.п.):</u></b>			
11.	официальная плата учреждению, в т.ч. в своем детском саду	26	
12.	плата за учебу частным лицам	27	
13.	материалы, принадлежности, учебники, специальная одежда, проезд на соревнования или выступления и т.п.	28	
14.	индивидуальные подарки или плата за особое отношение к ребенку при дополнительном обучении	29	
<b><u>Траты на подготовку и поступление в школу:</u></b>			
15.	официальная плата за подготовку к школе	30	
16.	плата частным лицам за подготовку к школе	31	
17.	плата за медицинское обследование перед школой	32	
18.	покупка для подготовки к школе книг и канцелярских товаров, ксерокопирование и т.д.	33	
19.	официальная плата за тестирование, вступительные экзамены в школу	34	
20.	официальный вступительный взнос при приеме в школу	35	
21.	подарки или неофициальная плата за прием в школу	36	
22.	<b><u>Другие траты</u></b> (напишите, какие именно) _____	37	
23.	затрат не было		
24.	затрудняюсь ответить		

38. Вы слышали или не слышали о случаях, когда люди неофициально платят или дарят ценные подарки кому-нибудь, например, директору, чтобы их ребенка приняли в детский сад? (Один ответ.)

1. слышал(-а)

2. не слышал(-а)

3. затрудняюсь ответить

-----переход к в. № 40

39. Как Вы думаете, о какой примерно сумме неофициальных платежей за ребенка в рублях может идти речь в таких случаях? (Интервьюер! Запишите числом сумму, названную респондентом. Если респондент затрудняется ответить, оставьте позицию пустой.)

\_\_\_\_\_ руб.

40. Если бы Вам представилась такая возможность, Вы стали бы или не стали бы неофициально платить кому-то за то, чтобы Вашего ребенка приняли в желательный для Вас детский сад? (Один ответ.)

1. безусловно да

2. скорее да

3. скорее нет

4. безусловно нет

5. затрудняюсь ответить; не знаю

41. Вы слышали или не слышали о случаях, когда люди неофициально платят или дарят ценные подарки, например, директору или воспитателям, чтобы к их ребенку по-особому относились в детском саду? (Один ответ.)

1. слышал(-а)

2. не слышал(-а)

3. затрудняюсь ответить

-----переход к в. № 43

42. Как Вы думаете, о какой примерно сумме неофициальных платежей за ребенка в рублях за весь год может идти речь в таких случаях? (Интервьюер! Запишите числом сумму, названную респондентом. Если респондент затрудняется ответить, оставьте позицию пустой.)

\_\_\_\_\_ руб.

43. Если бы Вам представилась такая возможность, Вы стали бы или не стали бы неофициально платить кому-то за особое отношение к Вашему ребенку в детском саду? (Один ответ.)

1. безусловно да

2. скорее да

3. скорее нет

4. безусловно нет

5. затрудняюсь ответить; не знаю

44. Вы слышали или не слышали о случаях, когда люди неофициально платят или дарят ценные подарки кому-то, например, директору, чтобы ребенка приняли в школу? (Один ответ.)

1. слышал(-а)

2. не слышал(-а)

3. затрудняюсь ответить

-----переход к в. № 46

45. Как Вы думаете, о какой примерно сумме неофициальных платежей за ребенка в рублях может идти речь в таких случаях? (Интервьюер! Запишите числом сумму, названную респондентом. Если респондент затрудняется ответить, оставьте позицию пустой.)

\_\_\_\_\_ руб.

46. Если бы Вам представилась такая возможность, Вы стали бы или не стали бы неофициально платить кому-то за поступление Вашего ребенка в желательную для Вас школу? (Один ответ.)
1. безусловно да
  2. скорее да
  3. скорее нет
  4. безусловно нет
  5. затрудняюсь ответить
47. У Вашей семьи есть материальная возможность неофициально платить или такой возможности нет? (Один ответ.)
1. безусловно есть
  2. скорее есть
  3. скорее нет
  4. безусловно нет
  5. затрудняюсь ответить

**Интервьюер, внимание! Переходите к блоку 5 (в. № 136).**

**Блок 2. Был(-а) школьником, учился(-ась) в техническом, профессионально-техническом лицее или училище (ПТУ), а также на начальном (1-м и 2-м) курсе профессионального колледжа**

**(Вопросы данного блока задаются, если в вопр. № 10 отмечены поз. 2–3)**

48. Где в прошлом учебном году учился(-ась) <имя ребенка>? (Карточка № 7, поз. 1–6. Один ответ.)

**Карточка № 7 к вопросу № 48**

1. школа (гимназия, лицей) с углубленным или профильным изучением предметов (математическая, языковая, религиозная и т.д.)
2. гимназия или лицей без углубленного или профильного изучения предметов
3. обычная школа
4. школа или иное учебное заведение для детей с ослабленным здоровьем
5. школа-экстернат
6. профессиональный лицей, профессионально-техническое, техническое училище (ПТУ), 1-й или 2-й курс профессионального колледжа

7. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

8. затрудняюсь ответить

49. В каком классе (на каком курсе) учился(-ась) <имя ребенка> в прошлом учебном году? (Интервьюер! Запишите числом ответ респондента.)

\_\_\_\_\_ класс/курс

50. В этом учебном году <имя ребенка> учится в той же школе (училище и т.п.), в которой учился(-ась) в прошлом учебном году? Если нет, то были у Вашей семьи какие-либо дополнительные затраты, связанные с этим переходом, или их не было? (Один ответ.)

1. в той же школе (училище и т.п.)
2. в другой школе (училище и т.п.), дополнительных затрат не было

3. в другой школе (училище и т.п.), были дополнительные затраты на переход
4. затрудняюсь ответить
- 51. Какими были в прошлом учебном году успехи <имя ребенка> в учебе? Каких оценок у него (нее) было больше? (Один ответ.)**
1. "отлично"
  2. "отлично" и "хорошо"
  3. "хорошо"
  4. "хорошо" и "удовлетворительно"
  5. "удовлетворительно"
  6. "удовлетворительно" и "неудовлетворительно"
  7. "неудовлетворительно"
  8. затрудняюсь ответить

**Интервьюер, внимание! Вопрос № 52 задавайте, только если в прошлом учебном году ребенок учился в 1–9 классах школы. В скобках – вариант для тех, кто уже закончил в прошлом учебном году 9 классов.**

- 52. Что будет делать (делает) <имя ребенка> на следующий год после окончания 9-го класса школы? (Карточка № 9, поз. 1–4. Один ответ.)**

**Карточка № 8 к вопросу № 52**

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пойдет (пошел) учиться в 10-й класс школы</li> <li>2. пойдет (пошел) учиться в профессиональный колледж, профессиональный лицей, профессионально-техническое или техническое училище</li> <li>3. пойдет (пошел) работать</li> <li>4. не будет ни работать, ни учиться</li> </ol> |
|--|

переход к в. № 54

5. затрудняюсь ответить

**Интервьюер, внимание! Вопрос № 53 задавайте, только если в прошлом учебном году ребенок учился в 10–11 классах школы или в ПТУ и т.п. В скобках – вариант для тех, кто уже закончил в прошлом учебном году 11 классов или ПТУ.**

- 53. Что будет делать (делает) <имя ребенка> на следующий год после окончания 11-го класса школы (ПТУ и т.д.)? (Карточка № 9, поз. 1–5. Один ответ.)**

**Карточка № 9 к вопросу № 53**

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пойдет (пошел) учиться в вуз</li> <li>2. пойдет (пошел) учиться в среднее специальное учебное заведение: в училище, в техникум и т.д.</li> <li>3. пойдет (пошел) работать</li> <li>4. пойдет (пошел) в армию (на срочную или контрактную службу)</li> <li>5. не будет ни работать, ни учиться, ни служить в армии</li> </ol> |
|--|

6. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

7. затрудняюсь ответить

54. На что из перечисленного тратила деньги в прошлом учебном году Ваша семья в связи с учебой <имя ребенка>? (Карточка № 10, поз. 1–13. Интервьюер! Отметьте любое число ответов в левом столбце таблицы.)

55–67. Сколько примерно рублей составила каждая из названных Вами трат в течение прошлого (2005–2006) учебного года? (Карточка № 10. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе № 54, и записывайте в рублях ответы респондента в правом столбце таблицы.)

Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел.

Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.

Если респондент затрудняется указать сумму, оставляйте соответствующую клетку пустой.)

№ 54	Карточка № 10 к вопросам № 54–67	№№ 55–67	
	<b><u>Траты на основное образование, кроме подготовки в вуз, ССУЗ:</u></b>		
1.	официальная плата за обучение	55	
2.	учебники, ксерокопии, канцелярские товары, форма и т.д.	56	
3.	взносы в фонд класса, школы (ПТУ и т.п.), сбор денег на праздники, на подарки учителям и т.д.	57	
4.	сбор денег на коллективные походы в театр, экскурсии, туристические походы и поездки и т.д.	58	
5.	частные занятия с ребенком по предметам, изучаемым в школе (ПТУ), кроме подготовки в вуз, ССУЗ	59	
6.	группы продленного дня, организованное питание в школе (ПТУ и т.п.)	60	
7.	взносы на ремонт, охрану, книги, материалы, оборудование, коммунальные услуги школы (ПТУ и т.п.)	61	
8.	индивидуальные подарки или плата за особое отношение к ребенку в школе (ПТУ и т.п.), за повышенные оценки в четверти, на экзамене и т.д.	62	
	<b><u>Траты на дополнительное образование (музыка, танцы, спорт и т.п.), кроме подготовки в вуз, ССУЗ:</u></b>		
9.	официальная плата учреждению, в т.ч. в своей школе (ПТУ и т.п.)	63	
10.	плата за учебу частным лицам за дополнительное образование	64	
11.	материалы, принадлежности, учебники, специальная одежда, проезд на соревнования или выступления и т.д.	65	
12.	индивидуальные подарки или плата за особое отношение к ребенку при дополнительном обучении	66	
13.	<b><u>Другие траты</u></b> (напишите, какие именно) _____	67	
14.	затрат не было		
15.	затрудняюсь ответить		



68. Вы слышали или нет о случаях, когда люди неофициально платят, дарят ценные подарки директору или учителям такой школы (ПТУ и т.п.), как Ваша, чтобы их ребенку ставили повышенные оценки в четверти, на экзамене и т.д.? (Один ответ.)

1. слышал(-а)

2. не слышал(-а)

3. затрудняюсь ответить

-----переход к в. № 70

69. Как Вы думаете, о какой примерно сумме неофициальных платежей за ребенка в рублях за весь учебный год может идти речь в таких случаях? (Интервьюер! Запишите сумму, названную респондентом. Если респондент затрудняется ответить, оставьте позицию пустой)

\_\_\_\_\_ руб.

70. Если бы Вам представилась такая возможность, Вы стали бы или не стали бы неофициально платить кому-то за особое отношение к Вашему ребенку в школе (ПТУ и т.п.)? (Один ответ.)

1. безусловно да

2. скорее да

3. скорее нет

4. безусловно нет

5. затрудняюсь ответить

71. У Вашей семьи есть материальная возможность неофициально платить или такой возможности нет? (Один ответ.)

1. безусловно есть

2. скорее есть

3. скорее нет

4. безусловно нет

5. затрудняюсь ответить

*Интервьюер, внимание! Если в вопросе № 10 не отмечено ничего, кроме позиций 2 или 3, переходите к блоку 5 (в. № 136).*

**Блок 3. Готовился(ась) и/или поступал(а) в вуз или ССУЗ**  
(Вопросы данного блока задаются, если в вопр. № 10 отмечены поз. 4–5)

72. Куда в прошлом учебном году <имя ребенка> готовился(-ась) поступать или поступал(-а) без подготовки – в среднее специальное или высшее учебное заведение? (Один ответ.)

1. в среднее специальное учебное заведение (ССУЗ)

2. в высшее учебное заведение (вуз)

3. затрудняюсь ответить

73. <Имя ребенка> поступал(-а) в этом году? Если да, то поступил(-а) или нет? (Один ответ.)

1. не поступал(-а)

-----переход к в. № 85

2. поступал(-а), но не поступил(-а)

3. поступил(-а)

4. затрудняюсь ответить

-----переход к в. № 85

**Интервьюер, внимание! В вопросах №№ 74–80 в скобках приводятся формулировки для не поступивших детей. Если в 2006 году ребенок пытался поступать в несколько вузов (ССУЗов), но не поступил ни в один, спрашивайте о том из этих мест, куда ему хотелось поступить больше всего.**

**74. Припомните, пожалуйста, сколько времени продолжалась подготовка <имя ребенка> к этому поступлению? (Один ответ.)**

1. более 2-х лет
2. от года до 2-х лет
3. один или несколько месяцев
4. менее месяца
5. практически вообще не готовился(-ась)
6. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_
7. затрудняюсь ответить

**75. Где расположен вуз (ССУЗ), в который поступил(-а) (пытался(-ась) поступить) <имя ребенка>? (Один ответ.)**

1. в Москве
2. в Московской области
3. в Санкт-Петербурге
4. в Ленинградской области
5. в субъекте РФ, в котором проводится опрос (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей)
6. в другом субъекте РФ (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей, а также субъекта РФ, в котором проводится опрос)
7. за рубежом

**76. По какой специальности поступил (пытался поступить) учиться <имя ребенка>? (Карточка № 11, поз. 1–16. Один ответ.)**

**Карточка № 11 к вопросам №№ 76 и 107**

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. агрономия, сельское и лесное хозяйство</li><li>2. военные науки</li><li>3. гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)</li><li>4. естественные науки (физика, химия, биология, география и т.д.)</li><li>5. иностранный язык</li><li>6. культурология, искусство, музыка, дизайн, архитектура</li><li>7. математика, программирование, компьютерные технологии</li><li>8. медицина</li><li>9. рабочие профессии (слесарь, сварщик, маляр, столяр, оператор станков с ЧПУ и т.д.)</li><li>10. педагогика</li><li>11. право</li><li>12. технические науки (строительство, связь, технологии производства и обслуживания оборудования и т.д.)</li><li>13. торговля и услуги (продавец, парикмахер, повар и т.д.)</li><li>14. физическая культура</li><li>15. экономика, менеджмент, социология</li><li>16. другое (напишите, что именно) _____</li></ol> |
|--|

17. затрудняюсь ответить

**77. Сдавал(-а) ли <имя ребенка> в школе единый государственный экзамен (ЕГЭ)?** (Один ответ.)

1. сдавал(-а)

2. не сдавал(-а)

3. затрудняюсь ответить

-----переход к в. № 79

**78. <Имя ребенка> поступал(-а) по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) или нет?** (Один ответ.)

1. по результатам ЕГЭ

2. не по результатам ЕГЭ

3. часть предметов – по результатам ЕГЭ, а часть – нет

4. затрудняюсь ответить

**79. На платную или бесплатную форму обучения поступил(-а) (пытался(-ась) поступить) <имя ребенка>? Если на платную, то за счет семьи, за счет какого-либо предприятия (фирмы) или за счет кредита на образование?** (Интервьюер! Отметьте все названные респондентом источники оплаты. Карточка № 12, поз. 1–4. Любое число ответов.)

*Карточка № 12 к вопросам №№ 79 и 110*

1. бесплатная форма

2. платная форма, за счет семьи

3. платная форма, за счет предприятия, фирмы

4. платная форма, за счет кредита на образование

5. другое

6. затрудняюсь ответить

**80. На какое – дневное, вечернее или заочное отделение поступил(-а) (пытался(-ась) поступить) <имя ребенка>?** (Один ответ.)

1. на дневное

2. на вечернее

3. на заочное

4. обучался(-лась) дистанционно (через Интернет, телекоммуникации и т.д.)

5. затрудняюсь ответить

**81. Скажите, пожалуйста, когда <имя ребенка> поступал(-а) в вуз (ССУЗ) в 2006 году, он(-а) подавал(-а) документы в несколько вузов (ССУЗов) или только в один вуз (ССУЗ)?** (Один ответ.)

1. в несколько вузов или ССУЗов

2. только в один вуз (ССУЗ)

3. затрудняюсь ответить

**82. На какие места он(-а) подавал(-а) документы – на бесплатные или платные?** (Один ответ.)

1. только на бесплатные места

2. только на платные места

3. и на платные, и на бесплатные места

4. затрудняюсь ответить

**83. Когда Ваша семья решала, идти ли <имя ребенка> учиться в вуз (ССУЗ) и в какой именно, чем ограничивался Ваш выбор: материальными возможностями семьи или способностями ребенка?** (Один ответ.)

1. материальными возможностями семьи
2. способностями ребенка
3. и тем, и другим
4. ни тем, ни другим
5. другое (*напишите, что именно*) \_\_\_\_\_
6. затрудняюсь ответить

**84. В бюджете одних семей оплата учебы ребенка в вузе (ССУЗе) очень ощутима и требует серьезных ограничений в тратах. В бюджете других семей эта плата практически неощутима. К какому типу семей ближе Ваша семья? (Один ответ.)**

1. безусловно, к первому (оплата учебы требует серьезных ограничений в других тратах)
2. скорее, к первому (оплата учебы требует серьезных ограничений в других тратах)
3. скорее, ко второму (оплата учебы практически неощутима в бюджете)
4. безусловно, ко второму (оплата учебы практически неощутима в бюджете)
5. затрудняюсь ответить

**85. На что из перечисленного тратила деньги в прошлом учебном году Ваша семья в связи с подготовкой и поступлением <имя ребенка> в вуз (ССУЗ)? (Карточка № 13. Позиции 1–15. Интервьюер! Отметьте любое число ответов в левом столбце таблицы.)**

**86–100. Сколько примерно рублей составила каждая из названных Вами трат в течение прошлого (2005–2006) учебного года? (Карточка № 13. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе № 85, и записывайте в рублях ответы респондента в правом столбце таблицы.**

*Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел.*

*Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.*

*Если респондент затрудняется указать сумму, оставляйте соответствующую клетку пустой.)*

№ 85	Карточка № 13 к вопросам №№ 85–100	№№ 86–100	
1.	официальная плата за подготовительные курсы	86	
2.	плата за подготовку в вуз (ССУЗ) репетиторам из этого вуза (ССУЗа)	87	
3.	плата за подготовку в вуз (ССУЗ) репетиторам не из этого вуза (ССУЗа)	88	
4.	книги, учебники, ксерокопирование материалов	89	
5.	официальная плата за тестирование до вступительных экзаменов: пробные экзамены, олимпиады и т.д.	90	
6.	официальная плата за вступительные экзамены	91	
7.	официальный вступительный (спонсорский) взнос в вузе (ССУЗе)	92	
8.	официальная плата за оформление документов в вузе (ССУЗе)	93	
9.	официальная плата за медкомиссию	94	
10.	проезд в другой город (и обратно) для сдачи экзаменов	95	
11.	проживание в общежитии вуза (ССУЗа) на время поступления	96	
12.	съем частного жилья на период сдачи экзаменов	97	

13.	подарки или плата за более мягкое отношение при оформлении документов, на медкомиссии и т.д.	98	
14.	подарки или плата за помощь на вступительных экзаменах или при зачислении	99	
15.	другое (напишите, что именно) _____	100	
16.	затрат не было		
17.	затрудняюсь ответить		

101. Вы слышали или не слышали о случаях, когда люди платят кому-нибудь, чтобы абитуриенту **неофициально** помогли при сдаче вступительных экзаменов и зачислении в такое, как Ваше, высшее (среднее специальное) учебное заведение? (Один ответ.)

1. слышал(-а)

2. не слышал(-а)

3. затрудняюсь ответить

----- переход к в. № 103

102. Как Вы думаете, о какой примерно сумме **неофициальных** платежей в рублях за прием ребенка в такой вуз (ССУЗ), как Ваш, может идти речь в таких случаях? (Интервьюер! Запишите числом сумму, названную респондентом. Если респондент затрудняется ответить, оставьте позицию пустой.)

\_\_\_\_\_ руб.

103. Если бы Вам представилась такая возможность, Вы стали бы или не стали бы **неофициально** платить кому-то за поступление Вашего ребенка? (Один ответ.)

1. безусловно да

2. скорее да

3. скорее нет

4. безусловно нет

5. затрудняюсь ответить

104. У Вас, Вашей семьи есть материальная возможность **неофициально** платить или такой возможности нет? (Один ответ.)

1. безусловно есть

2. скорее есть

3. скорее нет

4. безусловно нет

5. затрудняюсь ответить

**Интервьюер, внимание! Если в вопросе № 10 не отмечено ничего, кроме позиций 4 или 5, переходите к блоку 5 (в. № 136).**

**Блок 4. Учился(ась) в вузе или ССУЗе, в т.ч. на старшем (3-м и выше)**

**курсе профессионального колледжа**

**(Вопросы данного блока задаются, если в вопр. № 10 отмечены поз. 6–7)**

105. Где в прошлом учебном году учился(-ась) <имя ребенка>: в высшем или среднем профессиональном (специальном) учебном заведении? (Один ответ.)

1. в высшем учебном заведении (вузе)

2. в среднем специальном учебном заведении (ССУЗе), в т.ч. на старшем (3-м и выше) курсе профессионального колледжа

3. затрудняюсь ответить

**106. Где расположен вуз (ССУЗ), в котором учился <имя ребенка> в прошлом учебном году?**

*(Один ответ.)*

1. в Москве
2. в Московской области
3. в Санкт-Петербурге
4. в Ленинградской области
5. в субъекте РФ, в котором проводится опрос (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей)
6. в другом субъекте РФ (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей, а также субъекта РФ, в котором проводится опрос)
7. за рубежом

**107. По какой специальности учился <имя ребенка> в прошлом учебном году? (Карточка № 11, поз. 1–16. Один ответ.)**

**Карточка № 11 к вопросам №№ 76 и 107**

1. агрономия, сельское и лесное хозяйство
2. военные науки
3. гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)
4. естественные науки (физика, химия, биология, география и т.д.)
5. иностранный язык
6. культурология, искусство, музыка, дизайн, архитектура
7. математика, программирование, компьютерные технологии
8. медицина
9. рабочие профессии (слесарь, сварщик, маляр, столяр, оператор станков с ЧПУ и т.д.)
10. педагогика
11. право
12. технические науки (строительство, связь, технологии производства и обслуживания оборудования и т.д.)
13. торговля и услуги (продавец, парикмахер, повар и т.д.)
14. физическая культура
15. экономика, менеджмент, социология
16. другое *(напишите, что именно)* \_\_\_\_\_

17. затрудняюсь ответить

**108. На каком – дневном, вечернем или заочном отделении учился(-ась) в прошлом учебном году <имя ребенка>? (Один ответ.)**

1. на дневном
2. на вечернем
3. на заочном
4. обучался(-ась) дистанционно (через Интернет, телекоммуникации и т.д.)
5. затрудняюсь ответить

**109. На каком курсе учился(-ась) <имя ребенка> в прошлом учебном году? (Интервьюер! Запишите числом ответ респондента.)**

\_\_\_\_\_ курс

110. У <имя ребенка> была платная или бесплатная форма обучения? Если платная, то за счет семьи, за счет какого-либо предприятия (фирмы) или за счет кредита на образование? (Карточка № 12, поз. 1–4. Любое число ответов.)

Карточка № 12 к вопросам №№ 79 и 110

- |  |
|--|
| 1. бесплатная форма<br>2. платная форма, за счет семьи<br>3. платная форма, за счет предприятия, фирмы<br>4. платная форма, за счет кредита на образование |
|--|

5. другое

6. затрудняюсь ответить

111. Какими были в прошлом учебном году успехи <имя ребенка> в учебе? Каких оценок на экзаменах у него (нее) было больше? (Один ответ.)

1. "отлично"

2. "отлично" и "хорошо"

3. "хорошо"

4. "хорошо" и "удовлетворительно"

5. "удовлетворительно"

6. "удовлетворительно" и "неудовлетворительно"

7. "неудовлетворительно"

8. затрудняюсь ответить

**Интервьюер, внимание! Вопрос № 112 задавайте, только если ребенок в прошлом учебном году учился не в вузе, а в ССУЗе (в т.ч. на 3-м и выше курсе профессионального колледжа).**

112. Что будет делать (делает) <имя ребенка> после окончания учебного заведения, в котором он(-а) учился(-лась) в прошлом учебном году? (Один ответ.)

1. пойдет (пошел(-а)) учиться в вуз

2. закончит учиться и пойдет (пошел(-а)) работать

3. пойдет (пошел) служить в армии на срочной или контрактной службе

4. не будет ни учиться, ни работать, ни служить в армии

5. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

6. затрудняюсь ответить

**Интервьюер, внимание! Вопрос № 113 задавайте, только если ребенок в прошлом учебном году учился на 1–4 курсах вуза.**

113. Сейчас во многих вузах после четырех курсов студент может закончить учебу, получив диплом бакалавра, а может пойти учиться еще на год или два, чтобы получить диплом специалиста или магистра. Что будет делать (делает) <имя ребенка> после окончания 4-го курса? (Один ответ.)

1. получит (получил(-а)) диплом бакалавра и закончит (закончил(-а)) учебу

2. продолжит (продолжил(-а)) учиться для получения диплома специалиста или магистра

3. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

4. затрудняюсь ответить

114. На что из перечисленного тратила деньги в прошлом учебном году Ваша семья в связи с учебной <имя ребенка>? (Карточка № 14. Позиции 1–17. Интервьюер! Отметьте любое число ответов в левом столбце таблицы.)

115–131. Сколько примерно рублей составила каждая из названных Вами трат в течение прошлого (2005–2006) учебного года? (Карточка № 14. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе № 114, и записывайте в рублях ответы респондента в правом столбце таблицы. Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел.

Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.

Если респондент затрудняется указать сумму, оставляйте соответствующую клетку пустой.)

№ 114	Карточка № 14 к вопросам №№ 114–131	№№ 115–131	
	<b><u>Траты на основное обучение по специальности вуза (ССУЗа):</u></b>		
1.	стоимость обучения в платном вузе (ССУЗе)	115	
2.	официальная плата за передачу экзаменов	116	
3.	репетиторы по программе вуза (ССУЗа)	117	
4.	плата другим людям за подготовку курсовых, дипломных работ	118	
5.	учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т.д.	119	
6.	взносы на ремонт, охрану, покупку материалов, оборудования, оплату коммунальных услуг вуза (ССУЗа)	120	
7.	взносы в фонд вуза (ССУЗа)	121	
8.	сбор денег на праздники, коллективные подарки преподавателям и т.д.	122	
9.	сбор денег на коллективные походы в театр, экскурсии, туристические походы, поездки и т.д.	123	
10.	проживание в общежитии вуза (ССУЗа)	124	
11.	частный съем жилья	125	
12.	индивидуальные подарки или плата за оценки на экзаменах, перевод на следующий курс, на другое отделение и т.д.	126	
	<b><u>Траты на дополнительное обучение</u></b>		
13.	официальная плата учреждению, в т.ч. в своем вузе (ССУЗе)	127	
14.	плата за учебу частным лицам	128	
15.	материалы, принадлежности, учебники, специальная одежда, проезд на соревнования или выступления и т.д.	129	
16.	индивидуальные подарки или плата за особое отношение к ребенку при дополнительном обучении	130	
17.	<b><u>Другие траты</u></b> (напишите, какие именно) _____	131	
18.	затрат не было		
19.	затрудняюсь ответить		



132. Вы слышали или не слышали о случаях, когда в таком вузе (ССУЗе), как Ваш, неофициально платят за то, чтобы ребенку помогли на экзаменах, переводили на другой курс и т.д.? (Один ответ.)

1. слышал(-а)

2. не слышал(-а)

3. затрудняюсь ответить

----- переход к в. № 134

133. Как Вы думаете, о какой примерно сумме платежей за студента в рублях за весь учебный год может идти речь в таких (вузах/ССУЗах), как Ваш? (Интервьюер! Запишите числом сумму, названную респондентом. Если респондент затрудняется ответить, оставьте позицию пустой.)

\_\_\_\_\_ руб.

134. А если бы представилась такая возможность, Вы стали или не стали бы платить, чтобы Вашему ребенку неофициально помогли на экзаменах, переводили на другой курс и т.д.? (Один ответ.)

1. безусловно да

2. скорее да

3. скорее нет

4. безусловно нет

5. затрудняюсь ответить

135. У Вашей семьи есть материальная возможность неофициально платить или такой возможности нет? (Один ответ.)

1. безусловно есть

2. скорее есть

3. скорее нет

4. безусловно нет

5. затрудняюсь ответить

**Блок 5. Обучение взрослых**

(Вопросы №№ 136–186 задаются во всех семьях)

136. Скажите, пожалуйста, в Вашей семье есть взрослые в возрасте от 23 до 60 лет? Если есть, то сколько из них сейчас дома: один (одна) или несколько? (Один ответ.)

1. есть дома один

2. есть дома два или более

3. в семье есть, но нет дома

4. нет в семье

----- переход к в. № 187

**Интервьюер, внимание!** Если на момент опроса дома только один член семьи в возрасте от 23 до 60 лет, вопрос № 137 задавайте об этом человеке, а если два или более, то о том из них, у которого раньше наступит день рождения. Узнайте и запишите имя и отчество этого члена семьи. \_\_\_\_\_

137. <Имя и отчество взрослого> может сейчас ответить на ряд вопросов? (Один ответ.)

1. да, может

2. нет, не может

----- переход к в. № 187

**Интервьюер! Внимание! Вопросы №№ 138–186 задаются тому члену семьи в возрасте от 23 до 60 лет, у которого раньше наступит день рождения.**

**138. Пол.** (Закодируйте, не задавая вопроса.)

1. мужской
2. женский

**139. Сколько полных лет Вам исполнилось?** (Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)

\_\_\_\_\_ лет

**140. Какое у Вас образование?** (Интервьюер! Важно точно закодировать уровень образования, о завершении которого у респондента есть документ. Карточка № 15, поз. 1–11. Огун ответ.)

**Карточка № 15 к вопросам №№ 140 и 187**

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. нет начального образования</li><li>2. начальное общее (ранее 4, в настоящее время – 5 классов)</li><li>3. основное общее (ранее 7, потом 8, в настоящее время – 9 классов)</li><li>4. начальное профессиональное: профессиональный лицей, училище, ПТУ и т.п., либо 2 курса профессионального колледжа, техникума и т.п.</li><li>5. среднее общее (10–11 классов школы)</li><li>6. среднее профессиональное (специальное): техникум, педагогическое, медицинское училище, полный курс профессионального колледжа и т.п.</li><li>7. незаконченное высшее: 3 или 4 курса вуза без диплома о высшем образовании</li><li>8. высшее, диплом бакалавра (в некоторых вузах первые 4 курса обучения называются бакалавриатом)</li><li>9. высшее, диплом специалиста (5 лет обучения в вузе)</li><li>10. высшее, диплом магистра (магистратура после окончания бакалавриата или полного курса вуза)</li><li>11. послевузовское: аспирантура, ординатура, адъюнктура или докторантура – независимо от того, защищена ли диссертация</li></ol> |
|--|

12. затрудняюсь ответить

**141. Приходилось ли Вам лично когда-нибудь пользоваться компьютером? Если приходилось, то когда Вы последний раз им пользовались?** (Огун ответ.)

1. никогда не приходилось
2. в последние сутки
3. в последнюю неделю
4. в последний месяц
5. в последние три месяца
6. в последние полгода
7. в последний год
8. более чем год назад
9. затрудняюсь ответить

**142. Приходилось ли Вам лично когда-нибудь пользоваться Интернетом или электронной почтой?**

**Если приходилось, то когда Вы последний раз ими пользовались? (Один ответ.)**

1. никогда не приходилось
2. в последние сутки
3. в последнюю неделю
4. в последний месяц
5. в последние три месяца
6. в последние полгода
7. в последний год
8. более чем год назад
9. затрудняюсь ответить

**143. Скажите, пожалуйста, каков Ваш основной род занятий в настоящее время? (Карточка**

*№ 16, поз. 1–21. Интервьюер! Отметьте ту работу, которую сам респондент считает основной, а в случае сомнений – где лежит трудовая книжка. Если респондент находится в длительном оплачиваемом отпуске, закодируйте тот род занятий, который был до отпуски. Один ответ.)*

**Карточка № 16 к вопросам №№ 143 и 188**

- |   |                      |
|---|----------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. работа в сфере промышленного производства (в т.ч. добывающие отрасли)</li><li>2. работа в сельском, лесном или рыболовном хозяйстве</li><li>3. работа в строительстве</li><li>4. работа в сфере услуг, сервиса, бытового обслуживания, риэлтерский бизнес</li><li>5. ресторанный бизнес, работа в сфере общественного питания</li><li>6. работа в сфере жилищно-коммунального хозяйства</li><li>7. работа в сфере науки, научного обслуживания</li><li>8. работа в сфере образования</li><li>9. работа в сфере здравоохранения</li><li>10. работа в области культуры, искусства; политтехнология, журналистика, СМИ, пиар</li><li>11. работа в системе государственного, муниципального управления, в судебной системе</li><li>12. военная, правоохранительная служба, работа в силовых органах, в т.ч. в МЧС</li><li>13. работа на транспорте, в складском хозяйстве, в почтовой связи</li><li>14. работа в сфере торговли</li><li>15. работа в сфере консалтинга, юридических, информационно-технических услуг</li><li>16. работа в сфере банковских, финансовых услуг</li></ol> | } переход к в. № 146 |
| <ol style="list-style-type: none"><li>17. пенсионер(-ка) по возрасту или по инвалидности</li><li>18. не имеет работы и зарегистрирован(-а) на бирже труда</li><li>19. не имеет работы и НЕ зарегистрирован(-а) на бирже труда, в т.ч. домохозяйка</li><li>20. находится в вынужденном неоплачиваемом отпуске</li><li>21. студент(-ка), курсант(-ка) и т.п.</li></ol>  |                      |

22. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

23. затрудняюсь ответить

144. Какова Ваша должность, служебное положение на основном месте работы? (Карточка № 17, поз. 1–7. Огун ответ.)

Карточка № 17 к вопросам №№ 144 и 189

1. индивидуальный частный предприниматель (ИЧП), не имеющий наемных работников (кроме, возможно, членов своей семьи)
  2. индивидуальный частный предприниматель (ИЧП), имеющий наемных работников, не являющихся членами семьи
  3. руководитель, зам. руководителя предприятия, учреждения, фирмы
  4. руководитель подразделения
  5. специалист (должность требует профессионального образования – среднего или высшего)
  6. служащий, технический исполнитель (должность не требует среднего или высшего профессионального образования)
  7. рабочий, в том числе в сельском хозяйстве
8. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_
9. затрудняюсь ответить

145. Скажите, пожалуйста, каким был за последние 3 месяца Ваш среднемесячный заработок, включая премии, на основном месте работы? (Запишите ответ респондента числом в рублях.)

\_\_\_\_\_ руб.

146. Теперь скажите, пожалуйста, Вы учились или не учились в прошлом учебном году в каких-либо учебных заведениях, на курсах, семинарах и т.п. из профессиональных или любительских интересов (кроме самообразования)? (Огун ответ.)

1. да
2. нет ----- переход к в. № 182
3. затрудняюсь ответить

**Интервьюер!** Если респондент учился несколько раз, далее спрашивайте о последней учебе, а если он учился одновременно в нескольких местах, то о той учебе, которую он считает более важной.

147. Поговорим об этом Вашем обучении. Где именно Вы обучались или обучаетесь? (Карточка № 18, поз. 1–12. Огун ответ.)

Карточка № 18 к вопросам №№ 147, 183 и 202

1. языковые курсы
2. компьютерные курсы
3. курсы по обучению любым любительским занятиям, не связанным с Вашей работой (автоклубы, обучение рисованию, музыке, танцам, вязанию и т.д.)
4. стажировка в другом учреждении, на предприятии
5. курсы профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки, включая платные курсы по месту работы, летние школы и т.д.
6. профессиональный колледж, лицей, училище, ПТУ и т.п. по полной программе начального профессионального образования
7. техникум, педагогическое, медицинское и т.п. училище по полной программе среднего профессионального (среднего специального) образования

8. вуз по программе подготовки бакалавра (4 года) или специалиста (5 лет) – первое высшее образование
9. вуз по программе подготовки магистра – первое высшее образование
10. вуз по программе второго высшего образования или магистратура по другому профилю
11. аспирантура, ординатура, адъюнктура, докторантура и т.д.
12. по месту Вашей работы (при поступлении на работу или в процессе работы, исключая платные курсы по месту работы)

13. другое (*напишите, что именно*) \_\_\_\_\_

14. затрудняюсь ответить

**148. Это (была) дневная, вечерняя, заочная или дистанционная форма обучения? (Один ответ.)**

1. дневная
2. вечерняя
3. заочная
4. дистанционная (через Интернет, телекоммуникации и т.д.)
5. другая
6. затрудняюсь ответить

**149. Какова (была) общая продолжительность этого обучения? (Один ответ.)**

1. шесть лет или более
2. пять лет
3. четыре года
4. три года
5. два года
6. один год
7. от полугода до года
8. 3–5 месяцев
9. 1–2 месяца
10. менее месяца
11. затрудняюсь ответить, не помню

**150. Это (было) платное или бесплатное обучение? И если платное, то как оно оплачивалось? (Карточка № 19, поз. 1–5. Один ответ.)**

***Карточка № 19 к вопросу № 150***

1. бесплатное обучение
2. платил(-а) только сам(-а) (семья, родные, близкие), в т.ч. взяв кредит или ссуду
3. платил(-а) частично сам(-а), частично предприятие, на котором я работаю
4. платило только предприятие, на котором я работаю
5. платила служба занятости, биржа труда и т.п.

6. другое (*напишите, что именно*) \_\_\_\_\_

7. затрудняюсь ответить

**151. По каким из перечисленных на карточке причин Вы решили пойти учиться? (Карточка № 20, поз. 1–9. Любое число ответов.)**

**Карточка № 20 к вопросу № 151**

1. просто из собственного интереса, для семейных нужд
2. это потребовалось на нынешней работе
3. чтобы начать или усовершенствовать собственный бизнес  
*чтобы найти работу...*
4. ...любую, какую угодно
5. ...более высокооплачиваемую
6. ...более интересную, подходящую для способностей и склонностей
7. ...с более подходящими для меня условиями труда
8. ...более удобно расположенную
9. ...которая позволит поменять место жительства

----- переход к в. № 154

10. другое (*напишите, что именно*) \_\_\_\_\_

11. затрудняюсь ответить

**152. Выдается ли после окончания этого учебного заведения (курсов и т.п.) какой-либо документ (диплом, сертификат и т.п.)? Если да, то государственного или негосударственного образца? (Один ответ.)**

1. да, государственного образца

2. да, негосударственного образца

3. да, другой (*напишите, что именно*) \_\_\_\_\_

4. нет, не выдается

5. затрудняюсь ответить

**153. Вы получали(-ете) специальность впервые, повышали(-ете) свою квалификацию или переучивались(-етесь) с одной специальности на другую? (Один ответ.)**

1. получал(-а) специальность впервые

2. повышал(-а) квалификацию

3. переучивался(-ась) с одной специальности на другую

4. затрудняюсь ответить

**154. На что из перечисленного тратила деньги Ваша семья в связи с этим обучением в прошлом учебном году? (Карточка № 21, поз. 1–17. Интервьюер! Отметьте любое число позиций в левом столбце таблицы.)**

**155–171. Сколько примерно рублей составила каждая из названных Вами трат? (Карточка № 21. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе № 154, и записывайте в рублях ответы респондента в правом столбце таблицы. Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел.**

*Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа. Если респондент затрудняется указать сумму, оставляйте соответствующую клетку пустой.)*

№ 154	Карточка № 21 к вопросам №№ 154–171		№№ 155–171
<b><u>Траты в период поступления на эту учебу в прошлом учебном году:</u></b>			
1.	учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т.д. для поступления	155	
2.	платные вступительные экзамены	156	
3.	проезда в другой город для поступления и обратно	157	
4.	проживание в общежитии учебного заведения в период поступления	158	
5.	частный съём жилья на период поступления	159	
6.	подарки или плата за помощь на вступительных экзаменах или при зачислении	160	
7.	другое	161	
<b><u>Траты в период обучения в прошлом учебном году:</u></b>			
8.	официальная плата за обучение	162	
9.	частные консультации, репетиторы	163	
10.	плата другим людям за выполнение Ваших учебных работ	164	
11.	учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т.д. при обучении	165	
12.	проживание в общежитии учебного заведения	166	
13.	частный съём жилья на время обучения	167	
14.	плата или ценные индивидуальные подарки за особое отношение в ходе учебы	168	
15.	другое	169	
<b><u>Траты при окончании:</u></b>			
16.	официальная плата за выпускные экзамены, за выдачу диплома или свидетельства об окончании	170	
17.	индивидуальные подарки или плата за помощь на выпускных экзаменах, за выдачу диплома или свидетельства об окончании	171	
18.	никаких трат не было		
19.	затрудняюсь ответить		

**172. Вы слышали или нет о случаях, когда человек кому-то неофициально платит за поступление на такую учебу? (Один ответ.)**

1. слышал(-а)

2. не слышал(-а)

3. затрудняюсь ответить

----- переход к в. № 174

**173. Как Вы думаете, о какой примерно сумме неофициального платежа в рублях может идти речь в таких случаях? (Интервьюер! Запишите числом названную респондентом сумму. Если респондент затрудняется ответить, оставьте позицию пустой.)**

\_\_\_\_\_ руб.

174. Если бы представилась возможность, Вы согласились или не согласились бы на такую неофициальную плату за поступление? (Один ответ.)
1. безусловно да
  2. скорее да
  3. скорее нет
  4. безусловно нет
  5. затрудняюсь ответить
175. Слышали Вы или нет о случаях, когда человек кому-то платит за неофициальную помощь в ходе такого обучения? (Один ответ.)
1. слышал(-а)
  2. не слышал(-а)
  3. затрудняюсь ответить
- переход к в. № 177
176. О какой примерно сумме неофициального платежа в рублях за все время обучения может идти речь в таких случаях? (Интервьюер! Запишите числом названную респондентом сумму. Если респондент затрудняется ответить, оставьте позицию пустой.)
- \_\_\_\_\_ руб.
177. Если бы представилась такая возможность, Вы стали бы или не стали бы платить за неофициальную помощь во время обучения? (Один ответ.)
1. безусловно да
  2. скорее да
  3. скорее нет
  4. безусловно нет
  5. затрудняюсь ответить
178. А Вы слышали или не слышали о случаях, когда при таком обучении человек кому-то неофициально платил за помощь на выпускных экзаменах, за выдачу диплома, свидетельства об окончании и т.д.? (Один ответ.)
1. слышал(-а)
  2. не слышал(-а)
  3. затрудняюсь ответить
- переход к в. № 180
179. О какой примерно неофициальной сумме в рублях за все экзамены, выдачу диплома, свидетельства и т.д. может идти речь в таких случаях? (Интервьюер! Запишите числом названную респондентом сумму. Если респондент затрудняется ответить, оставьте позицию пустой.)
- \_\_\_\_\_ руб.
180. Если бы представилась такая возможность, Вы стали бы или не стали бы неофициально платить за помощь на выпускных экзаменах, за выдачу диплома, свидетельства об окончании и т.д.? (Один ответ.)
1. безусловно да
  2. скорее да
  3. скорее нет
  4. безусловно нет
  5. затрудняюсь ответить



**181. У Вашей семьи есть материальная возможность неофициально платить, или такой возможности нет? (Один ответ.)**

1. безусловно есть
2. скорее есть
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

**Интервьюер, внимание! Если респондент учится сейчас или учился с сентября 2006 г., вв. №№ 182–186 задавайте о возможных планах другой учебы и в вопросах произносите приведенное в скобках слово "ЕЩЁ".**

**182. Как Вы думаете, каких (еще) знаний, умений и навыков Вам больше всего не хватает с точки зрения нынешней работы или той работы, которую Вам хотелось бы иметь в будущем? (Карточка № 22, поз. 1–15. Любое число ответов.)**

**Карточка № 22 к вопросу № 182**

1. бухгалтер
2. владение компьютером (базовые навыки)
3. владение компьютером (специальные программные пакеты, программирование)
4. владение музыкальными инструментами и т.д.
5. вождение автомобиля
6. знания в области управления, менеджмента
7. иностранный язык
8. обслуживание и ремонт техники (автомобиля, бытовой электроники, сантехники, холодильного оборудования и т.п.)
9. общая культура (литература, искусство, история и т.д.)
10. правовые знания, юриспруденция
11. профессиональные знания производственных технологий
12. психология, навыки ведения деловых переговоров, общения с клиентами
13. спортивная подготовка
14. техника деловых презентаций
15. экономика

16. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

17. знаний и навыков вполне хватает

18. затрудняюсь ответить

**183. Вы предполагаете или не предполагаете (еще куда-нибудь) пойти учиться в ближайшие год–два? Если да, то куда прежде всего? (Карточка № 18, поз. 1–12. Один ответ.)**

**Карточка № 18 к вопросам №№ 147, 183 и 202**

1. языковые курсы
2. компьютерные курсы
3. курсы по обучению любым любительским занятиям, не связанным с Вашей профессией (автокурсы, обучение рисованию, музыке, танцам, вязанию и т.д.)
4. стажировка в другом учреждении, на предприятии
5. курсы профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки, включая платные курсы по месту работы, летние школы и т.д.

6. профессиональный колледж, лицей, училище, ПТУ и т.п. по полной программе начального профессионального образования
7. техникум, педагогическое, медицинское и т.п. училище по полной программе среднего профессионального (среднего специального) образования
8. вуз по программе подготовки бакалавра (4 года) или специалиста (5 лет) – первое высшее образование
9. вуз по программе подготовки магистра – первое высшее образование
10. вуз по программе второго высшего образования или магистратура по другому профилю
11. аспирантура, ординатура, адъюнктура, докторантура и т.д.
12. по месту Вашей работы (при поступлении на работу или в процессе работы, исключая платные курсы по месту работы)

13. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

14. я не предполагаю учиться в ближайшие год – два

----- переход к в. № 187

15. затрудняюсь ответить

**184. Какие формы обучения были бы для Вас приемлемы?** (Карточка № 23, поз. 1–5. Любое число ответов.)

**Карточка № 23 к вопросу № 184**

1. очная в своем городе, поселке и т.п.
2. очная в другом городе
3. вечерняя
4. заочная
5. через Интернет

6. другое

7. затрудняюсь ответить

**185. На какой среднемесячный заработок Вы рассчитываете после этой будущей учебы?** (Интервьюер! Запишите ответ респондента числом, в рублях.)

\_\_\_\_\_ руб.

**186. А если этого уровня будет сложно достичь, то на какой минимальный среднемесячный заработок Вы могли бы согласиться после этой будущей учебы?** (Интервьюер! Запишите ответ респондента числом, в рублях.)

\_\_\_\_\_ руб.

**Блок 6. Теперь еще несколько вопросов о вашей семье**  
(Вопросы №№ 187–207 задаются во всех семьях)

**187. Скажите, пожалуйста, какой самый высокий уровень образования среди членов Вашей семьи?** (Интервьюер! Важно точно закодировать уровень образования, о завершении которого у респондента есть документ. Карточка № 15, поз. 1–11. Один ответ.)

**Карточка № 15 к вопросам №№ 140 и 187**

1. нет начального образования
2. начальное общее (ранее 4, в настоящее время – 5 классов)
3. основное общее (ранее 7, потом 8, в настоящее время – 9 классов)
4. начальное профессиональное: профессиональный лицей, училище, ПТУ и т.п., либо 2 курса профессионального колледжа, техникума и т.п.

5. среднее общее (10–11 классов школы)
6. среднее профессиональное (специальное): техникум, педагогическое, медицинское училище, полный курс профессионального колледжа и т.п.
7. незаконченное высшее: 3 или 4 курса вуза без диплома о высшем образовании
8. высшее, диплом бакалавра (в некоторых вузах первые 4 курса обучения называются бакалавриатом)
9. высшее, диплом специалиста (5 лет обучения в вузе)
10. высшее, диплом магистра (магистратура после окончания бакалавриата или полного курса вуза)
11. послевузовское: аспирантура, ординатура, адъюнктура или докторантура – независимо от того, защищена ли диссертация

12. затрудняюсь ответить

**188. Каков основной род занятий того члена Вашей семьи, у которого самые высокие доходы?**  
*(Карточка № 16, поз. 1–21. Интервьюер! Отметьте ту работу, которую респондент считает основной, а в случае сомнений – где лежит трудовая книжка. Если данный член семьи находится в длительном оплачиваемом отпуске, закодируйте тот род занятий, который был до отпуска. Один ответ.)*

*Карточка № 16 к вопросам №№ 143 и 188*

1. работа в сфере промышленного производства (в т.ч. добывающие отрасли)
2. работа в сельском, лесном или рыболовном хозяйстве
3. работа в строительстве
4. работа в сфере услуг, сервиса, бытового обслуживания, риэлтерский бизнес
5. ресторанный бизнес, работа в сфере общественного питания
6. работа в сфере жилищно-коммунального хозяйства
7. работа в сфере науки, научного обслуживания
8. работа в сфере образования
9. работа в сфере здравоохранения
10. работа в области культуры, искусства; политтехнология, журналистика, СМИ, пиар
11. работа в системе государственного, муниципального управления, в судебной системе
12. военная, правоохранительная служба, работа в силовых органах, в т.ч. в МЧС
13. работа на транспорте, в складском хозяйстве, в почтовой связи
14. работа в сфере торговли
15. работа в сфере консалтинга, юридических, информационно-технических услуг
16. работа в сфере банковских, финансовых услуг
17. пенсионер(-ка) по возрасту или по инвалидности
18. не имеет работы и зарегистрирован(-а) на бирже труда
19. не имеет работы и не зарегистрирован(-а) на бирже труда, в т.ч. домохозяйка
20. находится в вынужденном неоплачиваемом отпуске
21. студент(-ка), курсант(-ка) и т.п.

*переход к в. №191*

22. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

23. затрудняюсь ответить

**189. Какова должность, служебное положение этого члена семьи на основном месте работы?**  
(Карточка № 17, поз. 1–7. Один ответ.)

*Карточка № 17 к вопросам №№ 144 и 189*

- |   |
|---|
| 1. индивидуальный частный предприниматель (ИЧП), <u>не имеющий</u> наемных работников (кроме, возможно, членов своей семьи) |
| 2. индивидуальный частный предприниматель (ИЧП), <u>имеющий</u> наемных работников, не являющихся членами семьи             |
| 3. руководитель, зам. руководителя предприятия, учреждения, фирмы   |
| 4. руководитель подразделения   |
| 5. специалист (должность требует профессионального образования – среднего или высшего)                                      |
| 6. служащий, технический исполнитель (должность не требует среднего или высшего профессионального образования)              |
| 7. рабочий, в том числе в сельском хозяйстве  |

8. другое (*напишите, что именно*) \_\_\_\_\_
9. затрудняюсь ответить

**Одни люди склонны рисковать в серьезных жизненных ситуациях, когда возможен как большой успех, так и крупная неудача. Другие люди в таких ситуациях выбирают средний путь, избегая большой неудачи, но и заранее отказываясь от большого успеха.**

**190. Как Вам кажется, тот член Вашей семьи, у которого самые высокие доходы, склонен или не склонен к риску в серьезных жизненных ситуациях?** (Один ответ.)

1. безусловно склонен
2. скорее склонен
3. скорее не склонен
4. безусловно не склонен
5. когда как, затрудняюсь ответить

**191. Скажите, пожалуйста, сколько человек, включая Вас, живут вместе с Вами?** (Интервьюер! Попросите респондента назвать число членов его семьи, проживающих с ним на одной жилплощади, или уехавших учиться, или служащих в армии. Запишите ответ респондента числом.)

\_\_\_\_\_ чел.

**192. Скажите, пожалуйста, каким был доход Вашей семьи (зарботки, пенсии т.д.) в расчете на одного человека в октябре?** (Интервьюер! Объясните респонденту, что надо сложить все доходы всех членов семьи и разделить на число людей в семье)

\_\_\_\_\_ руб.

**Интервьюер, внимание! Если респондент, отвечая на вопрос № 192, назвал конкретную сумму, вопрос № 193 не задавайте.**

**193. В таком случае не могли бы вы указать этот доход хотя бы приблизительно?** (Карточка № 24, поз. 1–10. Один ответ.)

*Карточка № 24 к вопросу № 193*

- |                      |                      |                        |
|----------------------|----------------------|------------------------|
| 1. менее 1 тыс. руб. | 5. 4–4.9 тыс. руб.   | 9. 15–20 тыс. руб.     |
| 2. 1–1.9 тыс. руб.   | 6. 5–6.9 тыс. руб.   | 10. свыше 20 тыс. руб. |
| 3. 2–2.9 тыс. руб.   | 7. 7–9.9 тыс. руб.   |                        |
| 4. 3–3.9 тыс. руб.   | 8. 10–14.9 тыс. руб. |                        |

11. отказ от ответа
12. не знаю, затрудняюсь ответить

**194. Какое из перечисленных на карточке описаний точнее всего соответствует материальному положению Вашей семьи?** (Интервьюер! Обратите внимание, что на этот вопрос респондент должен ответить обязательно. Карточка № 25, поз. 1–6. Огн ответ.)

**Карточка № 25 к вопросу № 194**

1. денег не хватает даже на питание
2. на питание денег хватает, но не хватает на покупку одежды и обуви
3. на покупку одежды и обуви денег хватает, но не хватает на покупку крупной бытовой техники
4. денег вполне хватает на покупку крупной бытовой техники, но мы не можем купить новую машину
5. денег хватает на все, кроме таких дорогих приобретений, как квартира, дом
6. материальных затруднений не испытываем; при необходимости могли бы приобрести квартиру, дом

**Блок 7. Теперь еще несколько вопросов, связанных с деньгами  
(Вопросы блока задаются во всех семьях)**

**195. Скажите, пожалуйста, что из перечисленного кому-либо из членов вашей семьи пришлось делать за последние год–два?** (Карточка № 26, поз. 1–16. любое число ответов.)

**Карточка № 26 к вопросу № 195**

1. обменивать валюту на рубли или рубли на валюту
2. покупать или продавать акции, ценные бумаги
3. платить за товары или услуги при помощи кредитной пластиковой карточки, по которой автоматически выдается кредит, если денег на счете не хватает
4. платить за товары или услуги при помощи обычной пластиковой карточки, по которой можно тратить не больше, чем есть на счете
5. получать на карточку заработную плату (стипендию, пенсию)
6. расплачиваться за товары и (или) услуги при помощи Интернета
7. покупать или продавать паи в паевых инвестиционных фондах (ПИФах)
8. получать дивиденды от акций, ценных бумаг
9. покупать товары в кредит или брать кредит в банке
10. класть или снимать деньги со своего пенсионного счета в Сбербанке
11. класть или снимать деньги со своего непенсионного счета в Сбербанке
12. класть или снимать деньги со своего счета в коммерческом банке
13. вкладывать деньги в собственный бизнес
14. покупать или продавать государственные облигации
15. покупать или продавать корпоративные облигации
16. совершать операции с фьючерсами, опционами

17. все перечисленное
18. ничего из перечисленного
19. затрудняюсь ответить

196. Бывало ли за последние три года, что Вашей семье на какие-либо конкретные цели нужно было занять значительную сумму, например, для крупной покупки? Если бывало, то занимали Вы эти деньги или нет? И если нет, то почему? (Карточка № 27, поз. 1–9. Любое число ответов.)

**Карточка № 27 к вопросу № 196**

1. такое бывало и мы занимали эти деньги
2. такого не бывало  
...такое бывало, но мы не занимали эти деньги, так как...
3. ...мы не знаем, где можно занять крупную сумму
4. ... такие заимствования для нас были связаны с риском, мы не были уверены, что сможем вовремя вернуть деньги
5. ...нам не хотелось, чтобы мы были кому-то должны
6. ...у нас принято жить по средствам, никто из тех, с кем мы общаемся, крупные суммы в долг не берет
7. ...нам бы никто не дал значительной суммы в долг (у нас низкие доходы, мал стаж работы на предприятии и т.п.)
8. ...нас не устраивали условия, на которых нам могли дать деньги в долг (слишком большой процент, короткие сроки возврата и т.п.)
9. ...по другим причинам (напишите, по каким именно)

переход  
к в. № 205

10. затрудняюсь ответить

197. Где Вам приходилось брать займы или в кредит значительные суммы за последние три года? (Карточка № 28, поз. 1–3. Любое число ответов.)

**Карточка № 28 к вопросу № 197**

1. в банке или прямо в магазине и т.п.
2. на своем предприятии
3. у знакомых и родственников
4. в другом месте (напишите, где именно) \_\_\_\_\_
5. затрудняюсь ответить

**Интервьюер, ВНИМАНИЕ!** Если семья респондента не брала кредитов в банке или ссуд на предприятии (т.е. в вопросе № 197 не отмечены поз. 1 или 2), переходите к вопросу № 205.

198. Сколько примерно раз за последние три года Ваша семья брала кредиты в банке или ссуды на предприятии? (Запишите числом ответ респондента.)

199. Если сложить все суммы банковских кредитов или ссуд на предприятии, которые брала Ваша семья за последние три года, какая примерно сумма получится? (Один ответ.)

1. до 5 тыс. руб.
2. от 5 до 20 тыс. руб.
3. от 20 до 100 тыс. руб.
4. от 100 до 500 тыс. руб.
5. от 500 тыс. руб. и более
6. затрудняюсь ответить

**200. На какой самый большой срок Ваша семья брала кредит в банке или ссуду на предприятие?** (Один ответ.)

1. менее года
2. от 1 до 3 лет
3. более трех лет
4. затрудняюсь ответить

**201. На какие цели за последние три года Ваша семья брала кредиты в банке или ссуды на предприятии?** (Карточка № 29, поз. 1–6. Любое число ответов.)

*Карточка № 29 к вопросу № 201*

1. для оплаты обучения и на другие связанные с учебой расходы
2. для оплаты медицинских или иных услуг
3. для оплаты строительных или ремонтных работ
4. для покупки автомобиля
5. для покупки квартиры, дачи или иной недвижимости
6. для покупки дорогостоящей бытовой техники, мебели, для других крупных покупок

7. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_
8. затрудняюсь ответить

**Интервьюер, ВНИМАНИЕ!** Если семья респондента не брала кредитов на образование (в вопросе № 201 не отмечена поз. 1), переходите к вопросу № 205.

**202. На оплату каких именно образовательных услуг Ваша семья занимала деньги?** (Карточка № 18, поз. 1–12. Любое число ответов.)

*Карточка № 18 к вопросам №№ 147, 183 и 202*

1. языковые курсы
2. компьютерные курсы
3. курсы по обучению любым любительским занятиям, не связанным с Вашей работой (автокурсы, обучение рисованию, музыке, танцам, вязанию и т.д.)
4. стажировка в другом учреждении, на предприятии
5. курсы профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки, включая платные курсы по месту работы, летние школы и т.д.
6. профессиональный колледж, лицей, училище, ПТУ и т.п. по полной программе начального профессионального образования
7. техникум, педагогическое, медицинское и т.п. училище по полной программе среднего профессионального (среднего специального) образования
8. вуз по программе подготовки бакалавра (4 года) или специалиста (5 лет) — первое высшее образование
9. вуз по программе подготовки магистра — первое высшее образование
10. вуз по программе второго высшего образования или магистратура по другому профилю
11. аспирантура, ординатура, адъюнктура, докторантура и т.д.
12. по месту Вашей работы (при поступлении на работу или в процессе работы, исключая платные курсы по месту работы)

13. другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_
14. затрудняюсь ответить

- 203. На оплату чьей учебы Вы (в последний раз) занимали деньги – взрослого (23 года и старше) или члена семьи, которому тогда было менее 23 лет? (Любое число ответов.)**
1. взрослого (в тот момент 23 года и старше)
  2. члена семьи, которому тогда было менее 23 лет
  3. затрудняюсь ответить
- 204. Где – в банке, на своем предприятии или в другом месте – и на какой срок Вы занимали деньги для оплаты образовательных услуг? (Любое число ответов.)**
1. кредит в банке на срок менее года
  2. кредит в банке на срок более года
  3. ссуду на своем предприятии на срок менее года
  4. ссуду на своем предприятии на срок более года
  5. в другом месте
  6. затрудняюсь ответить
- 205. Скажите, пожалуйста, если бы на оплату обучения кого-то из членов Вашей семьи потребовалась значительная сумма, Вы хотели бы или не хотели бы занять эти деньги на приемлемых для Вас условиях? (Один ответ.)**
1. да, хотели бы
  2. нет, не хотели бы
  3. затрудняюсь ответить
- 206. Вы знаете, что-то слышали или слышите сейчас впервые о том, что некоторые банки при государственной поддержке предоставляют специальные образовательные кредиты на особых условиях – под невысокий процент и на длительный срок? (Один ответ.)**
1. знаю
  2. что-то слышал(-а)
  3. слышу сейчас впервые
  4. затрудняюсь ответить
- 207. Скажите, пожалуйста, если бы на оплату обучения кого-то из членов Вашей семьи (опять) потребовалась значительная сумма, как бы Ваша семья скорее всего поступила? (Карточка № 30, поз. 1–8. Один ответ.)**

**Карточка № 30 к вопросу № 207**

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. такая ситуация в нашей семье не может рассматриваться</li><li>2. оплатили бы самостоятельно, у нас достаточно средств</li><li>3. отказались бы от обучения, которое не можем оплатить самостоятельно</li><li>4. продали бы квартиру, дачу, автомобиль или др. ценные вещи</li><li>5. взяли бы деньги в долг у знакомых или родственников</li><li>6. взяли бы долгосрочную ссуду на своем предприятии</li><li>7. взяли бы специальный образовательный кредит</li><li>8. взяли бы в банке обычный, а не специальный образовательный кредит</li></ol> |
|---|

9. другое (*напишите, что именно*)

10. затрудняюсь ответить



**208. Тип населенного пункта, где живет респондент.** *(Интервьюер! Закодируйте, не задавая вопроса.)*

1. Москва
2. Санкт-Петербург
3. областной центр, столица республики свыше 1 млн. жителей
4. областной центр, столица республики менее 1 млн. жителей
5. районный центр, малый город, поселок городского типа
6. село

**209. Код точки опроса**

**210. Номер избирательного участка**

# Аналитический Центр Юрия Левады

РО	ТО	Тип населенного пункта	Тип учреждения	Специализация	Номер учреждения	Интервьюер	Анкета

## Анкета родителя ребенка, посещающего детский сад

*Господа! Вы принимаете участие в социологическом исследовании, целью которого является изучение экономических отношений в учебных заведениях и детских садах. Просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Если Вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, обратитесь к консультанту.*

*Анкета анонимна. Результаты опроса будут использованы только в обобщенном виде*

Ответить на вопросы анкеты несложно. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Если такого Вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте "другое".

Некоторые вопросы составлены в виде таблицы. Так Вам будет удобнее на них отвечать. Пожалуйста, ответ давайте по каждой строке.

Специфика темы исследования заставляет нас задать Вам немало вопросов, связанных с Вашими доходами и расходами. Мы знаем, насколько неохотно люди обычно отвечают на вопросы такого рода. И все же убедительно просим Вас: не пропускайте такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны.

Заранее благодарны за сотрудничество.

**Обратите внимание! Если у Вас несколько детей, которые ходят в детский сад, то отвечайте, пожалуйста, только о старшем из них!**

**1.3. С какого возраста Ваш ребенок посещает дошкольное детское учреждение (детский сад, ясли); если он ходил в несколько детских садов (ясель), то напишите, когда он посетил их впервые?**

с \_\_\_\_\_ лет \_\_\_\_\_ месяцев

**1.4. Почему Вы отдали ребенка в детский сад/ясли? (Отметьте не более 2–3 наиболее важных причин)**

Чтобы он получил новые знания, для общего развития	1
Чтобы он научился быть в коллективе, общаться с детьми	2
Чтобы он получил подготовку к школе	3
Чтобы за ним был хороший уход	4
Потому что с ним некому сидеть дома	5
Потому что не можем позволить себе нанять частного воспитателя	6
Другое (что именно?)	7

**2. С какого года Ваш ребенок посещает именно этот детский сад?**

Посещает этот сад с						года
---------------------	--	--	--	--	--	------

**2.2. Это первый детский сад, который посещает Ваш ребенок?**

Да, это его первый детский сад	1	→ перейдите к вопросу № 3
Не первый, раньше он был в другом	2	

**2.3. Почему Вы перевели ребенка из предыдущего детского сада в этот? (Отметьте один ответ)**

Этот детский сад расположен ближе к дому	1
Мы считаем, что этот детский сад лучше	2
В этом детском саду меньше оплата за содержание ребенка	3
Другая причина (какая именно?)	4

**3. Отдавая ребенка в этот детский сад, рассматривали ли Вы, наряду с этим детским садом, несколько других возможных вариантов детских садов или нет? (Отметьте один ответ)**

Да, рассматривали еще 1 – 2 варианта	1
Да, рассматривали еще 3 варианта или более	2
Нет, так как в этот детский сад обязаны были принять (например, по месту жительства или по месту работы и т.д.)	3
Нет, так как заранее выбрали именно этот детский сад	4
Нет, так как он единственный в населенном пункте	5

**4. Если Вы рассматривали несколько вариантов, то какую информацию о детских садах Вы использовали? (Отметьте все подходящие ответы)**

Специальные издания о детских дошкольных учреждениях (справочники, журналы и т.д.)	1
Другие газеты, журналы, ТВ и прочие СМИ	2
Материалы Интернета	3
Презентации, выставки и т.д.	5
Общение с родителями детей, посещающих детские сады	6
Общение с воспитателями и администрацией детских садов	7
Другое (что именно?)	8

**5. Скажите, пожалуйста, по каким причинам Вы выбрали этот детский сад? (Отметьте не более 2–3 наиболее подходящих ответов)**

Он единственный в Вашем населенном пункте	1
Он расположен близко к дому	2
Сюда нетрудно поступить, были места	3
Его посещали (посещают) дети родственников, знакомых или ваши старшие дети	4
Квалифицированные воспитатели	5
Доступная оплата	6
Высокая репутация, престиж	7
Хорошая материальная база (помещения, бассейн, спортзал, площадка и т.д.)	8
Хороший контингент детей	9
Работает кто-то из знакомых, родственников	11
Не удалось поступить в другой детский сад	12
Хорошая подготовка для поступления в школу	13
Хороший уход за детьми, внимательное отношение	22
Хорошие условия содержания детей (небольшие группы и т.д.)	23
Хороший набор дополнительных занятий для детей	24
Другое (что именно?)	21

**5.1. Этот детский сад (Отметьте один ответ):**

Муниципальный (государственный)	1
Ведомственный	2
Частный	3
Другое (что именно?)	4

**14.1. Сколько денег Ваша семья реально платит за содержание ребенка в данном детском саду за один месяц (не считая оплаты дополнительных занятий, спонсорских взносов, подарков воспитателям и т.д.)? (Запишите ответ одним числом)**

Платим										– рублей в месяц
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------

888 Не платим

999 Не знаете, затрудняетесь ответить

**15. Скажите, пожалуйста, при каких условиях Вы (Ваша семья) согласились бы платить за содержание ребенка в данном детском саду больше, чем сейчас? (Отметьте не более трех самых важных условий)**

Если будет улучшена материальная база (помещения, спортсооружения, мебель и т.д.)	1
Если будет увеличен штат воспитателей	2
Если повысится квалификация воспитателей	3
Если группы детей будут меньше	4
Если будут введены дополнительные занятия для детей (например, изучение иностранного языка, танцы и т.д.)	5
Если будет усилена охрана	6
Если будет улучшено питание	7
При других условиях (каких именно?)	8
Не согласились бы платить (или платить больше) ни при каких условиях	9

**16.1. Какова максимальная сумма оплаты за содержание ребенка в данном детском саду за месяц, на которую могла бы согласиться Ваша семья? (Запишите ответ одним числом)**

Согласились бы платить не более										рублей в месяц
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

888 Не согласились бы платить ни при каких условиях

999 Не знаете, затрудняетесь ответить

**18. Оцените, пожалуйста, данный детский сад по следующим характеристикам (дайте по одному ответу в каждой строке по пятибалльной шкале: от 1 – очень низкая оценка до 5 – очень высокая оценка, 9 – затрудняетесь ответить):**

A. Качество занятий с детьми в целом, квалификация воспитателей и преподавателей	1	2	3	4	5	9
B. Состояние помещений, мебели, спортивных сооружений	1	2	3	4	5	9
C. Количество дополнительных занятий с детьми	1	2	3	4	5	9
D. Сложность поступления в детский сад	1	2	3	4	5	9
F. Контингент детей	1	2	3	4	5	9
G. Престиж, репутация детского сада в целом	1	2	3	4	5	9

Н. Доступность цены за содержание ребенка	1	2	3	4	5	9
Л. Качество питания	1	2	3	4	5	9
М. Подготовка к школе	1	2	3	4	5	9
Н. Уход за детьми в целом	1	2	3	4	5	9

**18.1. Какой режим посещения вашим ребенком детского сада вы бы предпочли? (Отметьте один ответ)**

Хотели бы приводить ребенка на несколько часов в удобное для вас время	1
Хотели бы приводить ребенка только на развивающие и обучающие занятия, включая подготовку к школе	2
Хотели бы приводить ребенка только на прогулку и для общения с другими детьми	3
Предпочли бы группу круглосуточного пребывания (пятидневка)	4
Хотели бы пользоваться услугами дежурной группы "выходного дня"	5
Хотели бы приводить ребенка раньше и/или забирать позже, чем это разрешается сейчас	6
Другое (что именно?)	7
Устраивает тот режим посещения, какой есть сейчас	8

**28. Скажите, пожалуйста, организованы ли в данном детском саду платные (дополнительно к стоимости содержания) или бесплатные дополнительные (необязательные) занятия для детей? (Отметьте все подходящие ответы в столбцах "А" и "В"). Если такие занятия есть, то какие из них Ваш ребенок посещает в этом году? (Отметьте все подходящие ответы в столбце "С")**

	А. Есть платные	В. Есть бесплатные	С. Ваш ребенок посещает
Изучение иностранного языка	2	2	2
Кружки, творческие занятия (рисование, музыка, театр и т.д.)	6	6	6
Спортивные занятия	7	7	7
Подготовка к школе	12	12	12
Другие (какие именно?)	15	15	15
Нет дополнительных занятий	16	16	16
Не знаю	17	17	17

**29С. Сколько Вы платите за эти занятия в детском саду в месяц? (Запишите ответ одним числом)**

Платите за дополнительные занятия в саду	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	рублей в месяц
--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------

888 Занимаетесь бесплатно

999 Не знаете сумму, затрудняетесь ответить

**30. Занимается ли Ваш ребенок в настоящее время, помимо занятий в данном детском саду, какими-то дополнительными занятиями в детских учреждениях или частным образом с педагогом? если да, то какими именно? (Отметьте все подходящие ответы в каждом столбце)**

	А. В детских учреждениях (кружках, секциях), по месту жительства и т.д.	В. Частным образом с педагогом
Музыкальные, художественные (рисование, лепка), театральные, танцевальные и т.д.	1	1
Спортивные	2	2
Математические или компьютерные	3	3
Иностранные языки	4	4
Общеразвивающие занятия	9	9
Подготовка к школе	10	10
Другие (какие именно?)	7	7
Не занимается	8	8

**30.1. Сколько всего таких занятий (кружков, секций, занятий с частными педагогами) он посещает?**

Всего посещает \_\_\_\_\_ дополнительных кружков, секций, занятий с частными педагогами

**30.2. Сколько всего денег Вы тратите на такие дополнительные занятия в среднем в месяц? (Запишите ответ одним числом)**

Тратим около										рублей в месяц
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

888 Все занятия бесплатные

999 Не знаете, сколько платите за занятия, затрудняетесь ответить

**30.3. Есть ли какие-то детские курсы, кружки, группы и т.п., куда Вы хотели бы отдать ребенка, но по каким-то причинам не отдаете? (Отметьте все подходящие ответы)**

Спортивные	1	
Художественные (рисование, лепка и т.п.)	2	
Музыкальные, танцы	3	
Иностранных языков	4	
Общеразвивающие	5	
По подготовке к школе	6	
Математические или компьютерные	7	
Другие (какие именно?)	8	
Нет таких занятий	9	—► перейдите к вопросу № 34

**30.4. Почему Вы не отдаете ребенка на эти курсы, кружки, группы и т.п.? (Отметьте все подходящие ответы)**

Эти курсы (кружки, группы и т.п.) неудобно расположены	1
На эти курсы (кружки, группы и т.п.) ограничен прием	2
Эти курсы (кружки, группы и т.п.) слишком дороги	3
Эти курсы (кружки, группы и т.п.) отсутствуют в городе (поселке)	4
У родителей (родственников) нет времени водить туда ребенка	5
Ребенок не хочет ходить на те курсы, на которые, по нашему мнению, ему надо ходить	6
На этих курсах (кружках, группах и т.п.) плохие преподаватели	7
Другие причины (какие именно?)	8
Затрудняюсь ответить	9

34А. Многие формы занятий с детьми, как в детском саду, так и в других местах требуют дополнительных затрат. Вспомните, пожалуйста, на какие из следующих статей, связанных с занятиями Вашего ребенка, Ваша семья тратила деньги в этом учебном году (с августа 2006 г.)? (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")

34В. По каждой отмеченной Вами статье вспомните, сколько примерно денег Ваша семья потратила на это начиная с августа 2006 года? (Укажите в столбце "В" сумму одним числом в рублях в соответствующих строках. Если затрудняетесь ответить, сколько платили, поставьте, пожалуйста, в соответствующей ячейке "999")

	А. Были расходы	В. Расходы с августа 2006 г.
Канцелярские принадлежности (бумага, тетради, ручки и т.п.)	1	руб.
Учебники, книги для занятий	2	руб.
Спортивная одежда и обувь, спортивные принадлежности	4	руб.
Транспортные расходы	7	руб.
Форменная одежда, спецодежда (например, костюмы для танцев и т.д.)	8	руб.
Специальные принадлежности, материалы и инструменты (например, музыкальные инструменты, кисти и краски и т.д.)	9	руб.

35А. Были ли у Вашей семьи расходы в денежной или натуральной форме на следующие нужды детского сада в текущем учебном году (с августа 2006 г.)? (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")

35В. Для каждой отмеченной Вами статьи расходов, если она осуществлялась в денежной форме, укажите сумму расходов с августа 2006 г. (Укажите сумму расходов в столбце "В" в рублях в соответствующих строках; если платили по данной статье в натуральной форме – поставьте "0", если затрудняетесь сказать, сколько платили, – поставьте в этой строке "999")

	А. Были расходы с августа 2006 г.	В. Расходы с августа 2006 г.
Спонсорские взносы (без указания цели)	1	рублей
Канцелярские товары (тетради, бумага и пр.)	2	рублей
Подарки воспитателям	3	рублей
Охрана	4	рублей
Организация дополнительного питания	5	рублей
Ремонт помещений, оборудование спортивных сооружений	6	рублей
Закупка книг или игрушек	7	рублей
Приглашение дополнительных сотрудников (преподавателей, психологов, медицинского персонала)	8	рублей
Закупка аудио и бытовой техники, компьютеров, компьютерного оборудования	9	рублей
Специальное оборудование для организации занятий с детьми	10	рублей
Другие расходы	11	рублей
Не было таких расходов	12	

52.1. Сколько времени в среднем занимает у Вас дорога в детский сад? (Запишите ответ одним числом)

\_\_\_\_\_ минут

52.2. Как Ваш ребенок чаще всего добирается до детского сада? (отметьте один ответ)

Пешком	1
На общественном транспорте	2
На автомобиле кого-то из членов вашей семьи, родственников или знакомых	4
Другое (что именно?)	5

52.3. Сколько примерно дней за последние три месяца Ваш ребенок не ходил в детский сад из-за болезни? (Запишите ответ одним числом)

Примерно _____ дней	888 За последние три месяца ребенок не болел	999 Не помните, сколько дней пропустил, затрудняетесь ответить
---------------------	--	--

53. Сколько человек в группе, в которую ходит Ваш ребенок в этом детском саду? (Запишите ответ одним числом)

В группе _____ человек	999 Не помните, затрудняетесь ответить
------------------------	--

53.1. Как Вы думаете, будет ли Ваш ребенок в будущем году посещать детский сад? (Отметьте один ответ)

Да, будет, хотели бы остаться в этом детском саду	1
Да, будет, хотели бы перевести ребенка в другой детский сад	2
Нет, не будет, так как идет в школу	3
Нет, не будет, собираемся нанимать частного воспитателя (или няню)	4
Нет, не будет, ребенок будет сидеть дома с родственниками	5
Другое (что именно?)	6
Затрудняетесь ответить	7

**Несколько вопросов о предстоящей учебе Вашего ребенка**

57.1. Задумываетесь ли Вы сейчас о том, в какую школу отдадите своего ребенка? (Отметьте один ответ)

Нет, не задумываемся, поскольку наш ребенок еще маленький	1	→ перейдите к вопросу № 58
Не задумываемся, отдадим в ту школу, к которой приписаны по месту жительства	2	
Задумываемся и обсуждаем разные варианты	3	
Мы уже почти определились с выбором школы	4	
Мы сейчас уже точно знаем, в какую школу будем записывать ребенка	5	

57.2. Какую информацию о школах Вы используете или использовали при выборе школы? (Отметьте все подходящие ответы)

Специальные издания об образовательных учреждениях (справочники, журналы и т.д.)	1
Другие газеты, журналы, ТВ и прочие СМИ	2
Материалы Интернета	3



Дни открытых дверей в школах	4
Презентации, выставки и т.д.	5
Общение с учащимися школ или их родителями	6
Общение с учителями и администрацией школ	7
Общение с вашими друзьями, родственниками, родителями других детей	9
Другое (что именно?)	8

**57.3. Скажите, пожалуйста, по каким причинам Вы выбрали для Вашего ребенка именно эту школу? (Отметьте 3–4 наиболее подходящих ответа)**

Она единственная в вашем населенном пункте	1
Она расположена близко к дому	2
Нетрудно поступить	3
В ней учились (учатся) родственники, знакомые или их дети	4
Хорошие, квалифицированные преподаватели	5
Она бесплатная, или доступная оплата обучения	6
Высокая репутация, престиж	7
Хорошая ресурсная и техническая база (библиотека, компьютеры, лабораторное или производственное оборудование и т.д.)	8
Хороший контингент учащихся	9
Несложно учиться	10
Работает кто-то из знакомых, родственников	11
Хорошая подготовка для поступления в вуз	13
Специализированная школа (с углубленным изучением предметов)	14
Другое (что именно?)	21

**57.4. В какую школу Вы планируете отдать ребенка?**

Государственную, с полностью бесплатным обучением	1	→ перейдите к вопросу № 66
Государственную, с частично оплачиваемым обучением	2	
Негосударственную, платную	3	

**57.5. На какую максимальную сумму платы в год за обучение в школе Вы бы согласились? (Запишите ответ одним числом)**

Согласились бы платить не более											– рублей за год
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------

888 Не согласились бы платить за обучение в школе

999 Согласились бы платить, но затрудняетесь ответить, сколько именно

**58. Как Вы думаете, что самое важное при будущем обучении Вашего ребенка в школе? Важнее всего, чтобы Ваш ребенок в школе (Отметьте один ответ):**

Получил высокий уровень знаний	1
Получил высокие оценки на экзаменах, в аттестате	2
Получил аттестат о среднем образовании, неважно, какой школы и с какими оценками	3
Получил аттестат о среднем образовании престижной школы	4
Сохранил здоровье	5

Приобрел хороших друзей	6
Приобрел желание и умение учиться	7
Другое (что именно?)	8
Затрудняетесь ответить	9

**66. Как Вы считаете, какой уровень образования необходим Вашему ребенку в будущем?**  
(Отметьте один ответ)

9 классов школы (среднее общее образование)	1
11 классов школы (среднее полное образование)	2
Начальное профессиональное образование (ПТУ) без полного среднего образования	3
Начальное профессиональное образование (ПТУ) с полным средним образованием	4
Среднее профессиональное образование (ССУЗ, училище, техникум, колледж и т.д.)	5
Высшее образование (бакалавр, специалист)	6
Магистратура	7
Аспирантура	8

**39.2. Скажите, пожалуйста, если бы на оплату образования вашего ребенка в будущем потребовалась значительная сумма денег, как бы Ваша семья, скорее всего, поступила?** (Отметьте все подходящие ответы)

Оплатили бы самостоятельно, у нас достаточно средств	1
Отказались бы от обучения, которое не можем оплатить самостоятельно	2
Продали бы дачу, автомобиль, ценные вещи и т.п.	3
Взяли бы деньги в долг у знакомых или родственников	4
Взяли бы долгосрочную ссуду на своем предприятии	5
Взяли бы специальный образовательный кредит	6
Взяли бы в банке обычный, а не специальный образовательный кредит	7
Затрудняюсь ответить	8

**А теперь несколько вопросов о Вашей семье**

**98. Пол ребенка:**

Мужской	1
Женский	2

**99. Возраст ребенка:** \_\_\_\_\_ лет \_\_\_\_\_ месяцев

**100. Если у ребенка есть родные братья или сестры, то сколько их?**

_____ человек	999 Нет родных братьев или сестер
---------------	-----------------------------------

**Следующие вопросы – о родителях ребенка. Если ребенок живет с мачехой/отчимом, то на вопросы о матери/отце следует отвечать, имея в виду мачеху/отчима**

**103. Кто проживает вместе с ребенком?** (Отметьте все подходящие ответы)

Мать (мачеха)	1
Отец (отчим)	2
Бабушка, дедушка	3
Братья, сестры	4
Другие родственники	5
Другие лица – не родственники	6

**104. Образование родителей ребенка:** (Отметьте по одному ответу в каждом столбце)

	А. Мать (мачеха)	В. Отец (отчим)
Среднее общее	1	1
Среднее специальное	2	2
Неоконченное высшее	3	3
Высшее без ученой степени	4	4
Высшее и ученая степень	5	5
Затрудняетесь ответить	9	9
Нет этого родителя	88	88

**105. Работают ли родители ребенка и, если да, то на какой должности?** (Отметьте по одному ответу в каждом столбце)

	А. Мать (мачеха)	В. Отец (отчим)
Не работает (домохозяйка и т.д.)	1	1
Не работает, ищет работу	2	2
Пенсионер и не работает	3	3
Учится и не работает	4	4
Рабочий, сельскохозяйственный рабочий	5	5
Служащий	6	6
Имеет свой мелкий бизнес (ПБОЮЛ, ЧП), оказывает частные услуги, самозанятый	7	7
Специалист	8	8
Руководитель подразделения	9	9
Руководитель предприятия	10	10
Предприниматель, собственник фирмы	11	11
Другая должность	12	12
Затрудняетесь ответить	99	99
Нет этого родителя	88	88

**106. Если родители ребенка работают, то какова сфера деятельности предприятия (организации) или сфера самостоятельной занятости?** (Отметьте по одному ответу в каждом столбце)

	А. Мать (мачеха)	В. Отец (отчим)
Промышленность, строительство, транспорт, связь	1	1
Сельское, лесное, рыбное хозяйство	2	2
Торговля, общественное питание, бытовое обслуживание	3	3
Информационные, юридические, финансовые и пр. услуги	4	4
Наука, образование, здравоохранение, культура	5	5
Органы государственного или муниципального управления	6	6
Армия, милиция	7	7

Другая сфера	8	8
Затрудняетесь ответить, в какой сфере работает	9	9
Не работает	10	10
Нет этого родителя	88	88

**107. Как бы Вы оценили материальное положение Вашей семьи? (Отметьте один ответ)**

Иногда не хватает денег на необходимые продукты питания	1
На еду денег хватает, но в других ежедневных расходах приходится себя ограничивать	2
На ежедневные расходы хватает, но покупка одежды уже представляет трудности	3
На еду и одежду хватает, но покупка телевизора, холодильника и т. п. представляет трудности	4
Достаточно обеспечены материально, но для покупки автомобиля и дорогостоящего отпуска пришлось бы залезть в долги	5
Материально обеспечены, можем позволить себе дорогостоящий отпуск и покупку автомобиля	6

**108. Сколько примерно книг в домашней библиотеке Вашей семьи, учитывая, что на стандартной полке помещается 30–40 книг?**

Менее 100 книг	1
100 – 250 книг	2
250 – 500 книг	3
500 – 1000 книг	4
Более 1000 книг	5

**108.1. Есть ли у Вас дома компьютер?**

Да	1
Нет	2

**109. Укажите, пожалуйста, каков примерно был ежемесячный доход Вашей семьи в среднем за последние полгода в расчете на 1 человека? (Необходимо сложить доходы всех членов семьи, включая Вас, если Вы живете с родителями: зарплаты, пенсии, стипендии, приработки и т.п. – и разделить на количество человек в семье)**

Менее 2 тыс. рублей	1
от 2 до 4 тыс. рублей	2
от 4 до 7 тыс. рублей	3
от 7 до 10 тыс. рублей	4
от 10 до 15 тыс. рублей	5
от 15 до 20 тыс. рублей	6
от 20 до 30 тыс. рублей	7
Свыше 30 тыс. рублей	8
Затрудняетесь ответить	9

***Большое спасибо за участие в опросе! Желаем вам успехов!!!***

## Аналитический Центр Юрия Левады

РО	ТО	Тип населенного пункта	Тип учреждения	Специализация	Номер учреждения	Интервьюер	Анкета

### Анкета родителей учащихся школы

*Господа! Вы принимаете участие в социологическом исследовании, целью которого является изучение экономических отношений в учебных заведениях.*

*Просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Если Вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, обратитесь к консультанту.*

*Анкета анонимна. Результаты опроса будут использованы только в обобщенном виде*

Ответить на вопросы анкеты несложно. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Если такого Вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте "другое".

Некоторые вопросы составлены в виде таблицы. Так Вам будет удобнее на них отвечать. Пожалуйста, ответ давайте по каждой строке.

Специфика темы исследования заставляет нас задать Вам немало вопросов, связанных с Вашими доходами и расходами. Мы знаем, насколько неохотно люди обычно отвечают на вопросы такого рода. И все же убедительно просим Вас: не пропускайте такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны.

Заранее благодарны за сотрудничество!

#### 1.1. В каком классе учится Ваш ребенок?

в \_\_\_\_\_ классе

#### 2. С какого года Ваш ребенок учится в этой школе? (Запишите одним числом)

Учится здесь с								года
----------------	--	--	--	--	--	--	--	------

#### 3. Рассматривали ли Вы при поступлении вашего ребенка в эту школу, наряду с ней, другие возможные варианты или нет? (Один ответ)

Да, рассматривали еще 1 – 2 варианта	1
Да, рассматривали еще 3 варианта или более	2
Нет, так как в это учебное заведение обязаны были принять (например, по месту жительства или по договору со школой)	3
Нет, так как заранее выбрали именно это учебное заведение	4
Нет, так как оно единственное в населенном пункте	5

#### 5. Скажите, пожалуйста, по каким причинам Вы выбрали эту школу, в которой учится Ваш ребенок? (Отметьте не более 2–3 наиболее подходящих ответов)

Оно единственное в Вашем населенном пункте	1
Оно расположено близко к дому	2
Нетрудно поступить	3
В нем учились (учатся) родственники, знакомые или их дети	4
Хорошие, квалифицированные преподаватели	5
Оно бесплатное, или доступная оплата обучения, или предлагает хорошие условия для получения кредита	6

Высокая репутация, престиж	7
Хорошая ресурсная и техническая база (библиотека, компьютеры, лабораторное или производственное оборудование и т.д.)	8
Хороший контингент учащихся	9
Несложно учиться	10
Работает кто-то из знакомых, родственников	11
Не удалось поступить в другое учебное заведение	12
Хорошая подготовка для поступления в вуз	13
Специализированная школа (с углубленным изучением предметов)	14
Другое	21

**9. Какие оценки Ваш ребенок преимущественно получает в данной школе в этом учебном году?** (Если необходимо, переведите оценки в пятибалльную шкалу, отметьте один ответ)

Бывают неудовлетворительные оценки ("двойки")	1
Чаще удовлетворительные оценки ("тройки")	2
В основном хорошие оценки ("четверки")	3
Только "хорошо" и "отлично" ("четверки" и "пятерки")	4
Только отличные оценки ("пятерки")	5
Затрудняюсь ответить	9

**12. Обучение Вашего ребенка в данной школе платное или нет? (Не считая взносов на нужды учебного заведения, канцтовары, питание и т.д.)** (Отметьте один ответ)

Обучение полностью бесплатное	1	перейдите к вопросу № 15
Оплачиваем дополнительные занятия по курсам базовых программ	2	
Оплачиваем дополнительные предметы, не входящие в базовые программы обучения	3	
Обучение полностью платное	4	

**14. Сколько денег Ваша семья заплатит за обучение Вашего ребенка в данной школе в этом учебном году с учетом скидок (сумму переведите, пожалуйста, в рубли)?** (Запишите одним числом)

Заплатим всего около											– рублей в год
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

999 Не знаете, затрудняюсь ответить

**15. Скажите, пожалуйста, при каких условиях Ваша семья согласилась бы платить за обучение в данной школе (или платить больше, если Ваш ребенок учится на платной основе)?** (Отметьте не более трех самых важных условий)

Если будет улучшена материальная база (помещения, спортсооружения, общежития, библиотека, компьютеры и т.д.)	1
Если будет увеличен штат педагогов	2
Если повысится квалификация преподавателей	3
Если учебные группы (классы) будут меньше	4
Если будут введены специализированные или дополнительные учебные программы, курсы, факультативы и т.д. (например, изучение иностранного языка)	5
Если будет усилена охрана учебного заведения	6

Если будет улучшено питание учащихся	7
При других условиях	8
Не согласились бы платить (или платить больше) ни при каких условиях	9

**16. Какова максимальная сумма оплаты за год обучения в данном учебном заведении, на которую могла бы согласиться Ваша семья? (Запишите одним числом)**

Согласились бы платить не более								рублей в год
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--------------

888 Не согласились бы платить ни при каких условиях

999 Не знаете, затрудняетесь ответить

**24.1. Укажите примерную долю предметов (в процентах от общего числа предметов, которые преподавали Вашему ребенку в 1 полугодии этого учебного года), которые, по Вашему мнению, (Каждый пункт оценивается независимо от остальных, они не должны составлять в сумме 100%):**

А. В целом интересны для него	%	999	Затрудняетесь ответить
В. Будут полезны для его будущей профессиональной деятельности	%	999	Затрудняетесь ответить

**28. Скажите, пожалуйста, организованы ли в данной школе следующие мероприятия для учащихся, и если да, то являются они платными (дополнительно к стоимости обучения) или бесплатными? (Отметьте все подходящие ответы в каждом столбце)**

	А. Есть платные	В. Есть бесплатные
Занятия по подтягиванию по предметам	1	1
Изучение дополнительного иностранного языка	2	2
Факультативные занятия, курсы по отдельным предметам	3	3
Ксерокопирование, распечатка на принтере и т.д.	4	4
Выдача на дом учебников	5	5
Кружки, творческие занятия (рисование, музыка, театр и т.д.)	6	6
Занятия в спортивных секциях	7	7
Научные кружки, клубы, семинары	8	8
Предоставление времени для работы на компьютере	9	9
Предоставление времени для работы в Интернете	10	10
Группы продленного дня и т.п.	11	11
Подготовительные курсы для учащихся, собирающихся поступать в вузы	12	12
Нет ничего из перечисленного	16	16
Не знаете	17	17

**29А. Скажите, пожалуйста, пользовался ли Ваш ребенок чем-либо из перечисленного в этом учебном году в данной школе? (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")**

**29В. Сколько Вы заплатили за это с начала учебного года? (Если пользовались бесплатно, поставьте в столбце "В" в соответствующей строке "0", если затрудняетесь указать сумму, поставьте в этой строке "999")**

	А. Пользовались	В. Заплатили с начала учебного года
Занятия по подтягиванию по предметам	1	руб.
Изучение дополнительного иностранного языка	2	руб.
Факультативные занятия, курсы по отдельным предметам	3	руб.
Ксерокопирование, распечатка на принтере и т.д.	4	руб.
Выдача на дом учебников	5	руб.
Кружки, творческие занятия (рисование, музыка, театр и т.д.)	6	руб.
Занятия в спортивных секциях	7	руб.
Научные кружки, клубы	8	руб.
Предоставление времени для работы на компьютере	9	руб.
Предоставление времени для работы в Интернете	10	руб.
Группы продленного дня и т.п.	11	руб.
Подготовительные курсы для учащихся, собирающихся поступать в вузы	12	руб.
Ничем из перечисленного не пользовались	16	

**30А. Занимается ли Ваш ребенок в настоящее время в каких-либо секциях или на курсах, помимо обучения в данной школе?** (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")

**30С. Какова стоимость обучения в месяц за каждый вид секций, курсов и т.п., которые посещает Ваш ребенок?** (Укажите в столбце "С" сумму расходов в рублях в соответствующих строках, если занятия были бесплатные, поставьте "0", если затрудняетесь указать сумму, поставьте в этой строке "999")

	А. Занимается	С. Оплата в рублях за месяц
Музыкальная, танцевальная, художественная, театральная школа, кружки и т.п.	1	руб.
Спортивные секции, фитнес-клуб и т.п.	2	руб.
Компьютерные курсы	3	руб.
Курсы иностранных языков	4	руб.
Любительские занятия, домоводство, автокурсы и т.д.	5	руб.
Профессиональные курсы (обучение на бухгалтера, секретаря-референта, парикмахера и т.п.)	6	руб.
Другие занятия	7	руб.
Не занимается	8	

**33А. Занимается ли Ваш ребенок в этом учебном году с частным преподавателем (репетитором)? Если да, то с какими целями?** (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")

**33В. Каковы ежемесячные расходы семьи на занятия Вашего ребенка с частным преподавателем/репетитором по каждой отмеченной Вами цели?** (Укажите в столбце "В" сумму расходов в рублях в соответствующих строках; если затрудняетесь ответить, поставьте "999")



	А. Занимается	В. Ежемесячные расходы, руб.
Чтобы подтянуться по предмету (курсу)	1	руб.
Для подготовки к сдаче экзамена в этом учебном заведении	2	руб.
Для углубленного изучения какого-либо предмета (курса)	3	руб.
Для общего развития	4	руб.
<b>(Для родителей учащихся старших классов)</b> Для подготовки к поступлению в вуз с преподавателем из этого вуза	5	руб.
<b>(Для родителей учащихся старших классов)</b> Для подготовки к поступлению в вуз с репетитором не из этого вуза	6	руб.
<b>(Для родителей учащихся старших классов)</b> Для подготовки к поступлению в училище, техникум	7	руб.
Для подготовки к переходу в другую школу	9	руб.
Другие занятия с репетитором	11	руб.
Не занимается с репетитором в этом учебном году	12	

**34А. На какие из следующих статей, необходимых для учебы Вашего ребенка, Ваша семья тратила деньги в этом учебном году (с августа 2006 г.)? (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")**

**34В. Вспомните, сколько примерно денег Ваша семья потратила на обучение Вашего ребенка по каждой отмеченной Вами статье? (Укажите сумму расходов в столбце "В" в рублях в соответствующих строках; если затрудняетесь сказать, сколько платили, поставьте "999")**

	А. Были расходы	В. Расходы с августа 2006 г.
Канцелярские принадлежности (бумага, тетради, ручки и т.п.)	1	руб.
Учебники	2	руб.
Профессиональная литература	3	руб.
Спортивная одежда и обувь, спортивные принадлежности	4	руб.
Компьютер, принтер и другие устройства для компьютера	5	руб.
Компьютерные CD, программы, доступ в Интернет и т.д.	6	руб.
Транспортные расходы	7	руб.
Форменная одежда, спецодежда	8	руб.
Специальные принадлежности, материалы и инструменты (например, музыкальные инструменты, кисти и краски и т.д.)	9	руб.

**35А. Были ли у Вас, Вашей семьи в текущем учебном году (с августа 2006 г.) расходы в денежной или натуральной форме на следующие нужды учебного заведения, в котором учится Ваш ребенок? (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")**

**35В. Для каждой отмеченной Вами статьи расходов, если она осуществлялась в денежной форме, укажите сумму расходов с августа 2006 г. (Укажите сумму расходов в столбце "В" в рублях в соответствующих строках; если платили по данной статье в натуральной форме – поставьте "0", если затрудняетесь сказать, сколько платили, поставьте в этой строке "999")**

	А. Были расходы с августа 2006 г.	В. Расходы с августа 2006 г.
Спонсорские взносы (без указания цели)	1	руб.
Канцелярские товары (тетради, бумага и пр.)	2	руб.
Подарки преподавателям	3	руб.
Охрана	4	руб.
Организация питания	5	руб.
Ремонт помещений, оборудование спортивных сооружений	6	руб.
Закупка книг в библиотеку	7	руб.
Приглашение дополнительных сотрудников (преподавателей, психологов, медицинского персонала)	8	руб.
Закупка аудио- и бытовой техники, компьютеров, компьютерного оборудования	9	руб.
Специальное оборудование для организации учебного процесса по преподаваемым предметам	10	руб.
Другие расходы	11	руб.
Не было таких расходов	12	

**38. Что для Вашего ребенка более важно получить в результате обучения в данном учебном заведении?** (Если Вы полностью согласны с каким-то из утверждений в строке, обведите ближайшую к нему цифру ("1" или "5"); если согласны с ним больше, чем с другим, обведите, соответственно, "2" или "4"; если не знаете, с каким согласиться, обведите "3"; повторите по каждой строке)

А. Скорее важно получить высокий уровень знаний	1	2	3	4	5	Скорее важно просто получить диплом
---	---	---	---	---	---	-------------------------------------

В. Скорее важно получить умение переучиваться, овладеть новыми знаниями	1	2	3	4	5	Скорее важно получить практические навыки, которые можно сразу использовать в работе
---	---	---	---	---	---	--

С. Скорее важно окончить престижное учебное заведение	1	2	3	4	5	Скорее важно просто получить диплом любого учебного заведения
---	---	---	---	---	---	---

Е. Скорее важно получить диплом с высокими оценками	1	2	3	4	5	Скорее нужно учиться только тому, что интересно или требуется в дальнейшей учебе (работе)
---	---	---	---	---	---	---

**39.1. Приходилось ли Вашей семье брать кредит для оплаты образования Вашего ребенка? Если да, то для оплаты обучения в каких учебных заведениях?** (Отметьте один ответ)

Брали кредит для оплаты обучения в данном учебном заведении	1
Брали кредит для оплаты обучения в другом (или других) учебном заведении	2
Брали кредит для оплаты обучения и в данном, и в другом (или других) учебном заведении	3
Не приходилось брать кредит для оплаты обучения	4

**39.2. Скажите, пожалуйста, если бы на оплату образования Вашего ребенка потребовалась значительная сумма денег, как бы Ваша семья, скорее всего, поступила? (Отметьте все подходящие ответы)**

Оплатили бы самостоятельно, у нас достаточно средств	1
Отказались бы от обучения, которое не можем оплатить самостоятельно	2
Продали бы дачу, автомобиль, ценные вещи и т.п.	3
Взяли бы деньги в долг у знакомых или родственников	4
Взяли бы долгосрочную ссуду на своем предприятии	5
Взяли бы специальный образовательный кредит	6
Взяли бы в банке обычный, а не специальный образовательный кредит	7
Затрудняетесь ответить	8

**40. Есть ли у Вашего ребенка в пользовании компьютер? (Отметьте один ответ)**

Есть компьютер в его личном пользовании	1
Есть компьютер, которым он пользуется вместе с другими (детьми, членами семьи)	2
Нет	3

***Несколько вопросов о школе, в которой учится Ваш ребенок***

**49. Есть ли специализация у школы или у класса, в котором учится Ваш ребенок? (Отметьте все подходящие ответы)**

Нет (не было) специализации	1
Математика, физика, программирование	2
Иностранный язык	3
Экономика, социология, право	4
Филология, история или другие гуманитарные науки	5
Культура, искусство	6
Физическая культура, спорт, военное дело	7
Медицина, химия, биология, другие естественные науки	8
Технические специальности, сервис и т.д.	10
Другое	9

**52. Сколько иностранных языков Ваш ребенок изучает в школе? (Отметьте один ответ)**

Один иностранный язык	1
Два и более иностранных языка	2
Не изучает	4

**52.1. Сколько времени занимает у Вашего ребенка дорога в школу? \_\_\_\_\_ минут**

**52.2. Как Ваш ребенок чаще всего добирается до школы? (Отметьте один ответ)**

Пешком	1
На общественном транспорте	2
На школьном автобусе	3
На автомобиле кого-то из членов вашей семьи, родственников или знакомых	4
Другое	5

**53. Сколько примерно человек в классе, в котором учится Ваш ребенок?**

В классе _____ человек	99. Не помните, затрудняетесь ответить
------------------------	--

**Вопросы № 54–89 только для родителей учащихся старших классов,  
родителей учащихся начальной школы просим перейти к вопросу № 92А**

54. Есть ли в школе, в которой учится Ваш ребенок, договор (соглашение) с каким-либо вузом, колледжем, техникумом и пр.? Если да, то учится ли ребенок в классе с ориентацией на поступление в это учебное заведение? (Отметьте один ответ)

Да, договор есть, но ребенок не учится в таком классе	1	→ перейдите к вопросу № 56
Да, договор есть, и ребенок учится в таком классе	2	
Нет, такого договора нет	3	
Не знаете	4	

55. Собирается ли Ваш ребенок поступать в то учебное заведение, с которым у школы есть договор?

Да	1
Нет	2
Не знаете	3

56. Какая примерно доля выпускников этой школы поступает в вуз в год после окончания школы?

Поступает около	% выпускников школы	888. Никто не поступает	999. Затрудняетесь ответить
-----------------	---------------------	-------------------------	-----------------------------

**О дальнейших планах Вашего ребенка**

67. Если Ваш ребенок учится в 5–9 классах, собирается ли он продолжить учебу в 10–11 классах средней школы? (Отметьте только один ответ)

Да	1
Нет	2
Он/наша семья еще не думал(и) об этом или еще не решил(и)	3
Не знаете о его планах	4

68. Чем Ваш ребенок планирует заниматься после окончания данного учебного заведения? (Отметьте только один ответ)

Учиться в вузе и не работать	1	→ перейдите к вопросу № 70
Учиться в вузе и работать	2	
Учиться в среднем профессиональном учебном заведении (техникуме, училище, колледже и т.п.) и не работать	3	
Учиться в среднем профессиональном учебном заведении (техникуме, училище, колледже и т.п.) и работать	4	
Учиться в начальном профессиональном учебном заведении (профессионально-техническом училище/колледже) и не работать	11	
Учиться в начальном профессиональном учебном заведении (профессионально-техническом училище/колледже) и работать	12	
Работать и не учиться	5	
Служить в армии	6	
Не учиться и не работать	7	
Другое занятие	8	
Еще не думал об этом или еще не решил	9	
Не знаете о его планах	10	

**69. Собирается ли Ваш ребенок в дальнейшем получать высшее образование и, если нет, то по каким причинам? (Отметьте 2–3 наиболее важных ответа)**

Собирается получать высшее образование в будущем	1
<i>Не собирается получать высшее образование, так как:</i>	
Высшее образование не нужно	2
Вступительные экзамены в вуз слишком сложные	3
Нет возможности подготовиться к поступлению в вуз	4
Нет желания учиться	5
Необходимо зарабатывать на жизнь	6
Нет возможности жить и учиться в другом городе, а в нашем населенном пункте нет вуза или не устраивает уровень вузов	7
Нет связей, необходимых для поступления	8
Нет средств на взятку для поступления	9
Учиться в вузе слишком сложно	10
Нет средств для оплаты обучения в вузе	11
Для получения выбранной профессии не нужно высшее образование	12
Не знаете о его планах	13

**Если Ваш ребенок не собирается учиться сразу после окончания данного учебного заведения, перейдите к вопросу № 76**

**70. Выбрал ли Ваш ребенок конкретное учебное заведение и специальность, на которые он будет поступать? (Отметьте по одному ответу в каждом столбце)**

	А. Учебное заведение	В. Специальность
Выбрал только один вариант	1	1
Есть 2–3 возможных варианта	2	2
Еще не определился с выбором	3	3
Затрудняетесь ответить	9	9

**71. На какую специальность (факультет) Ваш ребенок собирается поступать? (Отметьте один ответ)**

Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.д.)	5
Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.д.)	6
Медицина	7
Педагогика	8
Физическая культура	9

Культурология, искусство, дизайн, архитектура	10
Агрономия, сельское и лесное хозяйство	11
Обучение по рабочим профессиям (слесарь, сварщик, маляр, столяр и т.д.)	12
Обучение по профессиям в сфере услуг и торговли (продавец, парикмахер, повар и т.д.), документоведение и т.п.	13
Сервис, туризм, реклама	16
Другое	14
Он еще не решил, не думал об этом	15
Не знаете о его планах	99

**72. На какую форму обучения Ваш ребенок будете поступать? (Отметьте один ответ)**

Только на бесплатную форму обучения	1
На бесплатную, но если не пройдет по конкурсу, то на платную	2
Сразу на платную форму обучения	3
Еще не решил, не думал об этом	4
Не знаете о его планах	9

**73. На какую максимальную сумму платы за обучение (за год) Вы бы согласились?**

A. В училище, техникуме										– рублей за год
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------

777 не собирается учиться в училище, техникуме

888 не согласились бы платить за обучение в училище, техникуме

999 согласились бы платить, но затрудняетесь ответить, сколько именно

B. В вузе										– рублей за год
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------

777 не собирается учиться в вузе

888 не согласились бы платить за обучение в вузе

999 согласились бы платить, но затрудняетесь ответить, сколько именно

**74. На дневное, вечернее или заочное обучение Ваш ребенок будет поступать? (Отметьте один ответ)**

Дневная форма обучения	1
Вечерняя (очно-заочная) форма обучения	2
Заочная форма обучения	3
Еще не решил, не думал об этом	4
Не знаете о его планах	9

**75A. Занимается ли Ваш ребенок в настоящее время на каких-либо подготовительных курсах по поступлению? (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")**

**75B. Для каждого типа платных курсов укажите, сколько месяцев Ваш ребенок занимался на них в этом учебном году? (Укажите в столбце "В" количество месяцев в соответствующих строках; если затрудняетесь ответить, поставьте в этой строке "999")**

**75C. Для каждого типа платных курсов укажите, каковы были расходы на их оплату в среднем за месяц в этом учебном году? (Укажите сумму расходов в рублях в столбце "С" в соответствующих строках; если затрудняетесь ответить, поставьте в этой строке "999")**

	А. Занимается	В. Сколько месяцев	С. Ежемесячные расходы, рублей
Занимается на платных курсах при учебном заведении, куда собирается поступать	1		руб.
Занимается на других платных курсах	2		руб.
Занимается на бесплатных курсах при учебном заведении, куда собирается поступать	3		
Занимается на других бесплатных курсах	4		
Не занимается на подготовительных курсах	5		

### О трудовых планах

**76. Как Вы думаете, на какую (в среднем) заработную плату в Вашем регионе Ваш ребенок мог бы рассчитывать сразу по окончании данной школы, без дополнительной профессиональной подготовки, и через 5 лет после окончания?** (Если затрудняетесь ответить, поставьте в этой строке "999")

А. Сразу по окончании данного учебного заведения								рублей в месяц
В. Через 5 лет после его окончания								рублей в месяц

### Нынешняя трудовая деятельность Вашего ребенка

**85.2. Скажите, пожалуйста, работал ли Ваш ребенок на платной основе за последние 12 месяцев (или подрабатывал время от времени)?** (Отметьте один ответ)

Да, имел постоянную работу	1	
Да, работал временно, по договору и т.д.	2	
Да, были разовые заработки, нерегулярные приработки	3	
Нет, не было никакой работы	4	—► перейдите к вопросу 90.1

*Если у Вашего ребенка было несколько видов работы за последние 12 месяцев, расскажите о той, которую он считает основной, самой важной для него*

**86.1. Был ли Ваш ребенок официально оформлен на этой работе (договор, трудовая книжка и т.д.)?**

Да	1
Нет	2
Затрудняетесь ответить	9

**87. Как была организована эта работа?** (Отметьте все подходящие ответы)

Это была работа на предприятии, организации, в фирме	1
Это была работа во временном коллективе (например, для выполнения исследовательского проекта)	2
Это была индивидуальная работа (например, по гранту, индивидуальные услуги и т.п.)	3
Другие формы работы	4

88. Чем именно Вашему ребенку чаще всего приходилось заниматься на этой работе (подработках)? (Отметьте все подходящие ответы)

Управленческая деятельность	1
Аналитическая, преподавательская или творческая работа (специалист)	2
Услуги (торговля, ремонт, транспорт и т.д.)	3
Вспомогательные работы в офисе (курьер, секретарь и т.д.)	4
Работа по одной из рабочих специальностей (грузчик, слесарь и т.д.)	5
Другие виды занятий	6

89. Какую сумму Ваш ребенок зарабатывал в течение последние 12 месяцев на всех работах, в среднем за месяц и за вычетом налогов?

Ребенок зарабатывал примерно								рублей в месяц	999. Затрудняетесь ответить
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	----------------	-----------------------------

**Вопросы для всех родителей**

92А. Занимался ли Ваш ребенок в сентябре–декабре этого учебного года следующими видами деятельности? (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")

92В. Для каждого из отмеченных Вами видов занятий скажите, пожалуйста, сколько примерно часов в неделю, в среднем, уходило у Вашего ребенка на это? (Укажите затраты времени в часах в неделю в столбце "В"; если затрудняетесь ответить, поставьте в соответствующих строках "999")

(сумма всех часов в неделю не может быть больше 100 часов)

	А. Занимался	В. Сколько часов в неделю
Аудиторные занятия (уроки, лекции, семинары)	1	час. в нед.
Подготовка к занятиям (кроме экзаменов)	2	час. в нед.
Все виды оплачиваемой работы (вне учебного процесса)	4	час. в нед.

93. Оцените, пожалуйста, степень владения Вашим ребенком следующими навыками (Дайте по одному ответу в каждой строке по пятибалльной шкале: 1 – очень плохо, 5 – очень хорошо):

	Степень владения					Не владеет	Затрудняется ответить
	Хорошо				Плохо		
А. Иностраный язык (тот, который он знает лучше всего)	5	4	3	2	1	8	9
В. Навыки работы на компьютере со стандартными программами (редактирование текстов и т.п.)	5	4	3	2	1	8	9
С. Навыки работы на компьютере со специальными программами (обработка данных, дизайн, Web-дизайн, программирование и т.д.)	5	4	3	2	1	8	9

94. Как часто Ваш ребенок пользуется компьютером, Интернетом и электронной почтой? (Отметьте все подходящие ответы в каждом столбце)



	А. Компьютером	В. Интернетом и электронной почтой
Практически не пользуется	1	1
1 раз в 2–3 месяца	2	2
1–2 раза в месяц	3	3
1–2 раза в неделю	4	4
Практически каждый день	5	5
Затрудняетесь ответить	9	9

95. Где именно Ваш ребенок пользуется компьютером и Интернетом? (Отметьте все подходящие ответы в каждом столбце)

	А. Компьютером	В. Интернетом
В данном учебном заведении	1	1
На каком-либо другом месте Вашей учебы или работы	2	2
Дома (в общежитии)	3	3
У друзей, знакомых и т.д.	4	4
В Интернет-кафе	5	5
В другом месте	6	6
Не пользуется	7	7
Затрудняюсь ответить	9	9

**А теперь несколько вопросов о ребенке и его родителях**

98. Пол ребенка:

Мужской	1
Женский	2

99. Возраст ребенка: \_\_\_\_\_ полных лет

100. Если у ребенка есть родные братья или сестры, то сколько их?

человек	99. Нет родных братьев или сестер
---------	-----------------------------------

***Следующие вопросы – о родителях ребенка, если ребенок живет с мачехой/отчимом, то на вопросы о матери/отце следует отвечать, имея в виду мачеху/отчима***

103. Кто проживает сейчас вместе с ребенком? (Отметьте все подходящие ответы)

Мать (мачеха)	1
Отец (отчим)	2
Бабушка, дедушка	3
Братья, сестры	4
Другие родственники	5
Другие лица – не родственники	6

**104. Образование родителей ребенка** (Отметьте по одному ответу в каждом столбце)

	А. Мать (мачеха)	В. Отец (отчим)
Среднее общее или ниже	1	1
Среднее профессионально-техническое (ПТУ)	10	10
Среднее специальное (техникум)	2	2
Неоконченное высшее	3	3
Высшее без ученой степени	4	4
Высшее и ученая степень	5	5
Затрудняетесь ответить	9	9
Нет этого родителя	88	88

**105. Работают ли родители ребенка и, если да, то на какой должности?** (Отметьте по одному ответу в каждом столбце)

	А. Мать (мачеха)	В. Отец (отчим)
Не работает (домохозяйка и т.д.)	1	1
Не работает, ищет работу	2	2
Пенсионер и не работает	3	3
Учится и не работает	4	4
Рабочий, сельскохозяйственный рабочий	5	5
Служащий	6	6
Имеет свой мелкий бизнес (ПБОЮЛ, ЧП), оказывает частные услуги, самозанятый	7	7
Специалист	8	8
Руководитель подразделения	9	9
Руководитель предприятия	10	10
Предприниматель, собственник фирмы	11	11
Другая должность	12	12
Затрудняетесь ответить	99	99
Нет этого родителя	88	88

**106. Если родители ребенка работают, то в какой сфере (по роду деятельности предприятия/организации или самостоятельной занятости)?** (Отметьте по одному ответу в каждом столбце)

	А. Мать (мачеха)	В. Отец (отчим)
Промышленность, строительство, транспорт, связь	1	1
Сельское, лесное, рыбное хозяйство	2	2
Торговля, общественное питание, бытовое обслуживание	3	3
Информационные, юридические, финансовые и пр. услуги	4	4
Наука, образование, здравоохранение, культура	5	5
Органы государственного или муниципального управления	6	6
Армия, милиция	7	7
Другая сфера	8	8

Затрудняетесь ответить, в какой сфере работает	9	9
Не работает	10	10
Нет этого родителя	88	88

**107. Как бы Вы оценили материальное положение Вашей семьи? (Отметьте один ответ)**

Иногда не хватает денег на необходимые продукты питания	1
На еду денег хватает, но в других ежедневных расходах приходится себя ограничивать	2
На ежедневные расходы хватает, но покупка одежды уже представляет трудности	3
На еду и одежду хватает, но покупка телевизора, холодильника и т.п. представляет трудности	4
Достаточно обеспечены материально, но для покупки автомобиля и дорогостоящего отпуска пришлось бы залезть в долги	5
Материально обеспечены, можем позволить себе дорогостоящий отпуск и покупку автомобиля	6

**108. Сколько примерно книг в домашней библиотеке Вашей семьи, учитывая, что на стандартной полке помещается 30–40 книг?**

Менее 100 книг	1
100 – 250 книг	2
250 – 500 книг	3
500 – 1000 книг	4
Более 1000 книг	5

**109. Укажите, пожалуйста, каков примерно был ежемесячный доход Вашей семьи в среднем за последние полгода в расчете на 1 человека? (Необходимо сложить доходы всех членов семьи, включая Вас, если Вы живете с родителями: зарплаты, пенсии, стипендии, приработки и т.п. – и разделить на количество человек в семье)**

Менее 2 тыс. рублей	1
от 2 до 4 тыс. рублей	2
от 4 до 7 тыс. рублей	3
от 7 до 10 тыс. рублей	4
от 10 до 15 тыс. рублей	5
от 15 до 20 тыс. рублей	6
от 20 до 30 тыс. рублей	7
Свыше 30 тыс. рублей	8
Затрудняетесь ответить	9

***Большое спасибо за участие в опросе! Желаем вам успехов!!!***

# Аналитический Центр Юрия Левады

РО	ТО	Тип населенного пункта	Тип учреждения	Специализация	Номер учреждения	Интервьюер	Анкета

## Анкета студентов вузов, учреждений среднего и начального профессионального образования

*Господа! Вы принимаете участие в социологическом исследовании, целью которого является изучение экономических отношений в учебных заведениях.*

*Просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Если Вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, обратитесь к консультанту.*

*Анкета анонимна. Результаты опроса будут использованы только в обобщенном виде*

Ответить на вопросы анкеты несложно. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Если такого Вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте "другое".

Некоторые вопросы составлены в виде таблицы. Так Вам будет удобнее на них отвечать. Пожалуйста, ответ давайте по каждой строке или столбцу.

Специфика темы исследования заставляет нас задать Вам немало вопросов, связанных с Вашими доходами и расходами. Мы знаем, насколько неохотно люди обычно отвечают на вопросы такого рода. И все же убедительно просим Вас: не пропускайте такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны.

Заранее благодарны за сотрудничество!

**1.2. На каком курсе Вы учитесь?** На \_\_\_\_\_ курсе

**3. Рассматривали ли Вы при поступлении в данное учебное заведение, наряду с ним, другие возможные варианты или нет?** (Отметьте один ответ)

Да, рассматривали еще 1 – 2 варианта	1
Да, рассматривали еще 3 варианта или более	2
Нет, так как в это учебное заведение обязаны были принять (например, по месту жительства или по договору со школой)	3
Нет, так как заранее выбрали именно это учебное заведение	4
Нет, так как оно единственное в населенном пункте	5

**5. Скажите, пожалуйста, по каким причинам Вы выбрали учебное заведение (факультет, специальность), в котором Вы учитесь?** (Отметьте не более 2–3 наиболее подходящих ответов)

Оно единственное в Вашем населенном пункте	1
Оно расположено близко к дому	2
Нетрудно поступить	3
В нем учились (учатся) родственники, знакомые или их дети	4
Хорошие, квалифицированные преподаватели	5
Оно бесплатное, или доступная оплата обучения, или предлагает хорошие условия для получения кредита	6
Высокая репутация, престиж	7
Хорошая ресурсная и техническая база (библиотека, компьютеры, лабораторное или производственное оборудование и т.п.)	8

Хороший контингент учащихся	9
Несложно учиться	10
Работает кто-то из знакомых, родственников	11
Не удалось поступить в другое учебное заведение	12
<b>(Только для учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования)</b> Хорошая подготовка для поступления в вуз	13
Можно получить высокооплачиваемую профессию	15
Есть военная кафедра	16
После окончания легко найти работу	17
У Вас были преимущества при поступлении	18
Здесь хорошее обучение по профессии, которая нравится	19
Так посоветовали родители	20
Другое	21

**7. Какое высказывание лучше всего описывает Ваш выбор при поступлении в данное учебное заведение? (Отметьте один ответ)**

Вам было важно поступить именно в это учебное заведение, а специальность (факультет) могла быть и другой	1
Вам было важно поступить именно на эту специальность, учебное заведение могло быть и другим	2
Вам было важно поступить именно в это учебное заведение на данную специальность	3
Вам было не очень важно, куда именно поступать	4

**8. По какой специальности (на каком факультете) Вы обучаетесь в данном учебном заведении? (Отметьте один ответ)**

Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.д.)	5
Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.д.)	6
Медицина	7
Педагогика	8
Физическая культура	9
Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.д.), дизайн, архитектура	10
Агрономия, сельское и лесное хозяйство	11
Обучение по рабочим профессиям (слесарь, сварщик, маляр, столяр и т.д.)	12
Обучение по профессиям в сфере услуг и торговли (продавец, парикмахер, повар и т.д.), документоведение и т.п.	13
Сервис, туризм, реклама	16
Другая специальность (факультет)	14

**9. Какие оценки Вы преимущественно получали в данном учебном заведении в этом учебном году?** (Если необходимо, переведите оценки в пятибалльную шкалу, отметьте один ответ)

Бывают неудовлетворительные оценки ("двойки")	1
Чаще удовлетворительные оценки ("тройки")	2
В основном хорошие оценки ("четверки")	3
Только "хорошо" и "отлично" ("четверки" и "пятерки")	4
Только отличные оценки ("пятерки")	5
Затрудняетесь ответить	9

**Вопросы № 10–11 только для учащихся вузов, учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования просим перейти к вопросу № 12**

**10. Вы учитесь в данном учебном заведении** (Отметьте один ответ):

На бакалавра (4-летняя форма обучения)	1
На специалиста (5- или 6-летняя форма обучения)	2
Еще не определились, по какой форме обучения учиться – бакалавр или специалист	3
В магистратуре	4
В аспирантуре	6

**11. По какой форме Вы обучаетесь в данном учебном заведении?** (Отметьте один ответ)

Дневная форма обучения	1
Вечерняя, очно-заочная форма обучения	2
Заочная форма обучения	3

**Вопрос № 12 и далее для всех учащихся**

**12. Ваше обучение в данном учебном заведении платное или нет?** (Не считая проживания в общежитии, взносов на нужды учебного заведения, канцтовары, питание и т.д.) (Отметьте один ответ)

Обучение полностью бесплатное	1	→ перейдите к вопросу № 15
Оплачиваем дополнительные занятия по курсам базовых программ	2	→ перейдите к вопросу № 14
Оплачиваем дополнительные предметы, не входящие в базовые программы обучения	3	
Обучение полностью платное	4	

**13. Вы подавали документы в данное учебное заведение сразу на платную форму обучения или нет?** (Отметьте один ответ)

Да, подавали документы сразу на платную форму обучения	1
Нет, поступали на бюджетное место, но не прошли по конкурсу	2
Другое	3

**14. Сколько денег Вы/Ваша семья заплатите за Ваше обучение в данном учебном заведении в этом учебном году с учетом скидок (сумму переведите, пожалуйста, в рубли)?** (Запишите одним числом)

Заплатим всего около										рублей в год
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------

999 Не знаете, затрудняетесь ответить

15. Скажите, пожалуйста, при каких условиях Вы (Ваша семья) согласились бы платить за обучение в данном учебном заведении (или платить больше, если Вы учитесь на платной основе)? (Отметьте не более трех самых важных условий)

Если будет улучшена материальная база (помещения, спортооружения, общежития, библиотека, компьютеры и т.д.)	1
Если будет увеличен штат педагогов	2
Если повысится квалификация преподавателей	3
Если учебные группы (классы) будут меньше	4
Если будут введены специализированные или дополнительные учебные программы, курсы, факультативы и т.д. (например, изучение иностранного языка)	5
Если будет усилена охрана учебного заведения	6
Если будет улучшено питание учащихся	7
При других условиях	8
Не согласились бы платить (или платить больше) ни при каких условиях	9

16. Какова максимальная сумма оплаты за год обучения в данном учебном заведении, на которую могли бы согласиться Вы/Ваша семья? (Запишите одним числом)

Согласились бы платить не более								рублей в год
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--------------

888 Не согласились бы платить ни при каких условиях

999 Не знаете, затрудняетесь ответить

19. Какой литературой Вы обычно пользуетесь для подготовки к занятиям? (Отметьте один ответ)

К занятиям по большинству предметов практически не готовлюсь	1
Учебники и литературу не читаю, пользуюсь только конспектами лекций	2
В основном читаю учебники и конспекты лекций	3
Как правило, читаю только обязательную литературу, учебники и конспекты лекций	4
Помимо обязательной литературы, учебников и конспектов лекций, читаю дополнительную, рекомендованную преподавателем литературу по 1 – 3 интересующим предметам	5
Помимо обязательной литературы, учебников и конспектов лекций, читаю рекомендованную, дополнительную литературу по большей части предметов	6
Помимо рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, также самостоятельно нахожу дополнительную литературу по интересующим предметам	7

20. Приходилось ли Вам в этом учебном году (Отметьте все подходящие ответы):

Пользоваться опубликованными ответами на экзаменационные вопросы, билеты, сочинениями, шпаргалками и т.п.	1
Скачивать из Интернета рефераты, эссе, курсовые работы, сочинения и т.п.	2
Пользоваться рефератами, эссе, домашними заданиями и т.д., выполненными учащимися данного учебного заведения в предыдущие годы	3
Ксерокопировать лекции, конспекты других учащихся	4
Пользоваться на экзаменах шпаргалками других учащихся	5
Пользоваться на экзаменах материалами по предмету, скачанными в мобильный телефон	6

Платить за выполнение курсовых, дипломных работ, рефератов и т.д. (или покупать готовые работы)	7
Ничего из перечисленного	8

24. Какая примерно доля среди всех предметов (учебных курсов) в этом учебном году предлагается Вам в качестве курсов по выбору и факультативов? (Отметьте по одному ответу в каждом столбце)

	А. Курсы по выбору	В. Факультативы
Нет таких предметов (учебных курсов)	1	1
Менее 10% всех предметов (курсов)	2	2
От 10 до 20% предметов (курсов)	3	3
Более 20% предметов (курсов)	4	4
Такие курсы есть, но не знаю их долю	6	6

24.1. Укажите примерную долю предметов (в процентах от общего числа предметов, которые преподавали Вам в 1 полугодии этого учебного года), которые, по Вашему мнению, (Каждый пункт оценивается независимо от остальных, они не должны составлять в сумме 100 %):

А. В целом интересны для Вас	%	999	Затрудняетесь ответить
В. Будут полезны для Вашей будущей профессиональной деятельности	%	999	Затрудняетесь ответить

25.1. Из каких источников Вы получаете следующую информацию о Вашем учебном заведении? (Отметьте все подходящие ответы в каждой строке)

	По Вашему запросу в администрации или учебной части и т.д.	Есть на сайте	Есть на стендах	Не представляется	Из других источников	Не интересуюсь такой инф-ей
А. Программы учебных курсов	1	2	3	4	5	6
В. Рабочие учебные планы	1	2	3	4	5	6
С. Состав преподавателей	1	2	3	4	5	6
Д. Результаты научных работ преподавателей	1	2	3	4	5	6
Е. Состав литературы, необходимой для обучения	1	2	3	4	5	6
Ф. Порядок подготовки к поступлению в учебное заведение	1	2	3	4	5	6

28. Скажите, пожалуйста, организованы ли в данном учебном заведении следующие мероприятия для учащихся? Если да, то являются они платными (дополнительно к стоимости обучения) или бесплатными? (Отметьте все подходящие ответы в каждом столбце)

	А. Есть платные	В. Есть бесплатные
Занятия по подтягиванию по предметам	1	1
Изучение дополнительного иностранного языка	2	2



Факультативные занятия, курсы по отдельным предметам	3	3
Ксерокопирование, распечатка на принтере и т.п.	4	4
Выдача на дом учебников	5	5
Кружки, творческие занятия (рисование, музыка, театр и т.п.)	6	6
Занятия в спортивных секциях	7	7
Научные кружки, клубы, семинары	8	8
Предоставление времени для работы на компьютере	9	9
Предоставление времени для работы в Интернете	10	10
<i>(Только для учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования)</i> Подготовительные курсы для учащихся, собирающихся поступать в вузы	12	12
Практика на производстве	13	13
Пересдача экзамена (зачета)	14	14
Нет ничего из перечисленного	16	16
Не знаете	17	17

29А. Скажите, пожалуйста, пользовались ли Вы чем-либо из перечисленного в этом учебном году в данном учебном заведении? (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")

29В. Сколько Вы заплатили за это с начала учебного года? (Если пользовались бесплатно, поставьте в столбце "В" в соответствующей строке "0", если затрудняетесь указать сумму, поставьте в этой строке "999")

	А. Пользовались	В. Заплатили с начала учебного года
Занятия по подтягиванию по предметам	1	руб.
Изучение дополнительного иностранного языка	2	руб.
Факультативные занятия, курсы по отдельным предметам	3	руб.
Ксерокопирование, распечатка на принтере и т.п.	4	руб.
Выдача на дом учебников	5	руб.
Кружки, творческие занятия (рисование, музыка, театр и т.п.)	6	руб.
Занятия в спортивных секциях	7	руб.
Научные кружки, клубы	8	руб.
Предоставление времени для работы на компьютере	9	руб.
Предоставление времени для работы в Интернете	10	руб.
<i>(Только для учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования)</i> Подготовительные курсы для учащихся, собирающихся поступать в вузы	12	руб.
Практика на производстве	13	руб.
Пересдача экзамена (зачета)	14	руб.
Ничем из перечисленного не пользовались	16	

30А. Занимаетесь ли Вы в настоящее время в каких-либо секциях или на курсах, помимо обучения в данном учебном заведении? (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")

**30С. Какова стоимость обучения в месяц за каждый вид секций, курсов и т.д., которые Вы посещаете?** (Укажите в столбце "С" сумму расходов в рублях в соответствующих строках, если занятия были бесплатные, поставьте "0", если затрудняетесь указать сумму, поставьте в этой строке "999")

	А. Занимаетесь	С. Оплата в рублях за месяц
Музыкальная, танцевальная, художественная, театральная школа, кружки и т.п.	1	руб.
Спортивные секции, фитнес-клуб и т.п.	2	руб.
Компьютерные курсы	3	руб.
Курсы иностранных языков	4	руб.
Любительские занятия, домоводство, автокурсы и т.п.	5	руб.
Профессиональные курсы (обучение на бухгалтера, секретаря-референта, парикмахера и т.п.)	6	руб.
Другие занятия	7	руб.
Не занимаетесь	8	

**33А. Занимаетесь ли Вы в этом учебном году с частным преподавателем (репетитором)?** Если да, то с какими целями? (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")

**33В. Каковы ежемесячные расходы семьи на Ваши занятия с частным преподавателем/репетитором по каждой отмеченной Вами цели?** (Укажите в столбце "В" сумму расходов в рублях в соответствующих строках; если затрудняетесь ответить, поставьте "999")

	А. Занимаетесь	В. Ежемесячные расходы, руб.
Чтобы подтянуться по предмету (курсу)	1	руб.
Для подготовки к сдаче экзамена в этом учебном заведении	2	руб.
Для углубленного изучения какого-либо предмета (курса)	3	руб.
Для общего развития	4	руб.
<i>(Только для учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования)</i> Для подготовки к поступлению в вуз с преподавателем из этого вуза	5	руб.
<i>(Только для учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования)</i> Для подготовки к поступлению в вуз с репетитором не из этого вуза	6	руб.
<i>(Только для учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования)</i> Для подготовки к поступлению в училище, техникум	7	руб.
<i>(Только для учащихся вузов)</i> Для подготовки к поступлению в магистратуру, аспирантуру и т.д.	10	руб.
Другие занятия с репетитором	11	руб.
Не занимаетесь с репетитором в этом учебном году	12	

34А. На какие из следующих статей, необходимых для Вашей учебы, Ваша семья тратила деньги в этом учебном году (с августа 2006 г.)? (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")

34В. Вспомните, сколько примерно денег Вы, Ваша семья потратила на Ваше обучение по каждой отмеченной Вами статье? (Укажите сумму расходов в столбце "В" в рублях в соответствующих строках; если затрудняетесь сказать, сколько платили, поставьте "999")

	А. Были расходы	В. Расходы с августа 2006 г.
Канцелярские принадлежности (бумага, тетради, ручки и т.п.)	1	руб.
Учебники	2	руб.
Профессиональная литература	3	руб.
Спортивная одежда и обувь, спортивные принадлежности	4	руб.
Компьютер, принтер и другие устройства для компьютера	5	руб.
Компьютерные CD, программы, доступ в Интернет и т.д.	6	руб.
Транспортные расходы	7	руб.
Форменная одежда, спецодежда	8	руб.
Специальные принадлежности, материалы и инструменты (например, музыкальные инструменты, кисти и краски и т.п.)	9	руб.

35А. Были ли у Вас, Вашей семьи в текущем учебном году (с августа 2006 г.) расходы в денежной или натуральной форме на следующие нужды учебного заведения, в котором Вы учитесь? (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")

35В. Для каждой отмеченной Вами статьи расходов, если она осуществлялась в денежной форме, укажите сумму расходов с августа 2006 г. (Укажите в столбце "В" сумму расходов в рублях в соответствующих строках; если платили по данной статье в натуральной форме – поставьте "0", если затрудняетесь сказать, сколько платили, поставьте в этой строке "999")

	А. Были расходы с августа 2006 г.	В. Расходы с августа 2006 г.
Спонсорские взносы (без указания цели)	1	рублей
Канцелярские товары (тетради, бумага и пр.)	2	рублей
Подарки преподавателям	3	рублей
Охрана	4	рублей
Организация питания	5	рублей
Ремонт помещений, оборудование спортивных сооружений	6	рублей
Закупка книг в библиотеку	7	рублей
Приглашение дополнительных сотрудников (преподавателей, психологов, медицинского персонала)	8	рублей
Закупка аудио- и бытовой техники, компьютеров, компьютерного оборудования	9	рублей
Специальное оборудование для организации учебного процесса по преподаваемым предметам	10	рублей
Другие расходы	11	рублей
Не было таких расходов	12	

**38. Что для Вас более важно получить в результате обучения в данном учебном заведении?**

*(Если Вы полностью согласны с каким-то из утверждений в строке, обведите ближайшую к нему цифру ("1" или "5"); если согласны с ним больше, чем с другим, обведите, соответственно, "2" или "4"; если не знаете, с каким согласиться, обведите "3"; повторите по каждой строке)*

A. Скорее важно получить высокий уровень знаний	1	2	3	4	5	Скорее важно просто получить диплом
---	---	---	---	---	---	-------------------------------------

B. Скорее важно получить умение переучиваться, овладевать новыми знаниями	1	2	3	4	5	Скорее важно получить практические навыки, которые можно сразу использовать в работе
---	---	---	---	---	---	--

C. Скорее важно окончить престижное учебное заведение	1	2	3	4	5	Скорее важно просто получить диплом любого учебного заведения
---	---	---	---	---	---	---

D. Скорее важно получить высокооплачиваемую профессию	1	2	3	4	5	Скорее важно получить профессию, которая интересна, соответствует способностям
---	---	---	---	---	---	--

E. Скорее важно получить диплом с высокими оценками	1	2	3	4	5	Скорее нужно учиться только тому, что интересно или требуется в дальнейшей учебе (работе)
---	---	---	---	---	---	---

**39.1. Приходилось ли Вам (Вашей семье) брать кредит для оплаты Вашего образования? Если да, то для оплаты обучения в каких учебных заведениях? (Отметьте один ответ)**

Брали кредит для оплаты обучения в данном учебном заведении	1
Брали кредит для оплаты обучения в другом (или других) учебном заведении	2
Брали кредит для оплаты обучения и в данном, и в другом (или других) учебном заведении	3
Не приходилось брать кредит для оплаты обучения	4

**39.2. Скажите, пожалуйста, если бы на оплату Вашего образования потребовалась значительная сумма денег, как бы Ваша семья, скорее всего, поступила? (Отметьте все подходящие ответы)**

Оплатили бы самостоятельно, у нас достаточно средств	1
Отказались бы от обучения, которое не можем оплатить самостоятельно	2
Продали бы дачу, автомобиль, ценные вещи и т.п.	3
Взяли бы деньги в долг у знакомых или родственников	4
Взяли бы долгосрочную ссуду на своем предприятии	5
Взяли бы специальный образовательный кредит	6
Взяли бы в банке обычный, а не специальный образовательный кредит	7
Затрудняетесь ответить	8

**40. Есть ли у Вас в пользовании компьютер? (Отметьте один ответ)**

Есть компьютер в моем личном пользовании	1
Есть компьютер, который Вы используете вместе с другими членами семьи	2
Нет	3

**41. Учитесь ли Вы сейчас в том же городе (селе), где живут Ваши родители (Если у Вас нет родителей – близкие родственники, бабушка, дедушка и т.д.)?**

Вы учитесь в другом городе (селе)	1	
Вы учитесь в том же городе, но живете отдельно от родителей (близких родственников)	2	→ перейдите к вопросу № 42.1
Вы живете вместе с родителями (родственниками)	3	→ перейдите к вопросу № 46

**42. Приходилось ли Вам в течение последних 12 месяцев тратить деньги на поездки к родителям? Если да, то сколько именно? (Запишите одним числом)**

Да, ездили, транспортные расходы составили									рублей за последние 12 мес.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

777 Не ездили за последние 12 месяцев

888 Ездили, но денег не тратили

999 Не знаете, затрудняетесь ответить

**42.1. Если Вы живете отдельно от родителей (родственников), то скажите, пожалуйста, какова была примерно сумма их ежемесячной помощи Вам (в среднем за последние полгода)? (Запишите одним числом)**

Сумма от родителей (родственников) составляла около									рублей в месяц
---	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

888 В течение последнего полугодия не получали помощи от родителей (родственников)

999 Не знаете, затрудняетесь ответить

**43. Где Вы живете в этом городе в этом учебном году? (Отметьте один ответ)**

Живете в общежитии Вашего вуза	1	
Живете в общежитии другого учебного заведения	2	
Снимаете квартиру, комнату	3	→ перейдите к вопросу № 45
Живете у друзей, знакомых, родственников	4	→ перейдите к вопросу № 46
Живете в собственной квартире или квартире мужа (жены), включая незарегистрированный брак	5	
Живете в квартире родителей мужа (жены)	6	

**44С. Какими платными услугами в общежитии Вы пользовались в этом учебном году? (Отметьте все подходящие ответы)**

Стирка, гладильная комната, смена постельного белья	2
Кухня	3
Душевые	4
Телефон	5
Компьютерный класс, Интернет	6
Тренажерный зал и т.д.	7
Телевизионные комнаты	8
Ничего из перечисленного	10

**44D. Каковы были, в среднем Ваши ежемесячные расходы на оплату дополнительных услуг, предоставляемых в общежитии (не считая проживания), в этом учебном году? (Запишите одним числом)**

За услуги платили в среднем									рублей в месяц
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

888 Не платили ни за какие дополнительные услуги

999 Затрудняетесь ответить

**45. Сколько Вы (Ваша семья) платили за Ваше проживание (общежитие, съём жилья) в этом учебном году в среднем за месяц? (Запишите одним числом)**

За проживание (не считая дополнительных услуг) платили в среднем									рублей в месяц
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

888 Не платили за проживание

999 Затрудняетесь ответить

### Несколько вопросов о Вашей предыдущей учебе

**46. Какие учебные заведения Вы окончили до поступления в данное учебное заведение? (Отметьте все подходящие ответы)**

Общая средняя школа (9 классов или менее)	1
Полная средняя школа (11 классов)	2
Учреждение начального профессионального образования (ПТУ, профлицей, колледж)	3
Учреждение среднего профессионального образования (техникум, училище)	4

**47. Где находилась средняя школа, которую Вы окончили (в которой Вы учились последней)? (Отметьте один ответ)**

Москва, Санкт-Петербург	1
Города или поселки в Московской или Ленинградской области	2
Областной, краевой центр, столица автономной республики	3
Районный центр	4
Другой город – не районный центр	5
Поселок городского типа, село	6

**48. Каков был статус школы, которую Вы окончили (в которой Вы учились последней)? (Отметьте один ответ)**

Обычная школа	1
Общеобразовательный колледж, лицей	2
Гимназия, школа с гимназическими классами	3
Школа с углубленным преподаванием предметов (спецшкола)	4
Школа-экстернат	5
Другое	6

**49. Была ли специализация у школы (или у класса), в которой Вы учились перед тем, как покинуть стены школы? (Отметьте все подходящие ответы)**

Нет, не было специализации	1
Математика, физика, программирование	2
Иностранный язык	3

Экономика, социология, право	4
Филология, история или другие гуманитарные науки	5
Культура, искусство	6
Физическая культура, спорт, военное дело	7
Медицина, химия, биология, другие естественные науки	8
Технические специальности, сервис и т.д.	10
Другое	9

50. Ваше обучение в последних двух классах школы было платное или нет (не считая взносов на нужды учебного заведения, канцтовары, питание и т.д.)? (Отметьте все подходящие ответы)

Обучение в школе было полностью бесплатное	1
Оплачивали дополнительные занятия по курсам базовых программ	2
Оплачивали дополнительные предметы, не входящие в базовые программы обучения	3
Обучение было полностью платным	4

52. Сколько иностранных языков Ваш ребенок изучает в школе? (Отметьте один ответ)

Один иностранный язык	1
Два и более иностранных языка	2
Не изучает	4

54. Был ли в школе, в которой Вы учились, договор (соглашение) с каким-либо вузом, колледжем, техникумом и пр.? Если да, то учились ли Вы в классе с ориентацией на поступление в это учебное заведение? (Отметьте один ответ)

Да, договор есть, но я не учился в таком классе	1	▶ перейдите к вопросу № 56
Да, договор есть, и я учился в таком классе	2	
Нет, такого договора нет	3	
Не знаете	4	

55. Поступили ли Вы в то учебное заведение, с которым у школы был договор?

Да	1
Нет	2
Не знаете	3

56. Какая примерно доля выпускников этой школы поступает в вуз в год после окончания школы? (Запишите одним числом)

Поступает около % выпускников школы	888. Никто не поступает	999. Затрудняюсь ответить
-------------------------------------	-------------------------	---------------------------

57. Какие годовые отметки были у Вас в последний год учебы в школе? (Отметьте один ответ)

Бывали неудовлетворительные оценки ("двойки")	1
Чаще удовлетворительные оценки ("тройки")	2
В основном хорошие оценки ("четверки")	3
Только "хорошо" и "отлично" ("четверки" и "пятерки")	4
Только отличные оценки ("пятерки")	5

**О вашем поступлении в данное учебное заведение**

**Вопрос № 59 только для учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования, учащихся вузов просим перейти к вопросу № 60**

**59. Пытались ли Вы поступить в вуз или нет? (Отметьте один ответ)**

Да, но не поступили и том же году поступили в данное учебное заведение	1
Да, пытались поступить в вуз в другие годы, но не поступили	2
Да, Вы учились в вузе, но не закончили его	3
Нет, не поступали, так как у Вас нет законченного полного среднего образования	4
Нет, не поступали по другим причинам	5

**Вопрос № 60 и далее для учащихся всех учреждений**

**60. В год, когда Вы поступили в данное учебное заведение, в какое количество учебных заведений Вы подавали документы и на какие формы обучения? (Отметьте один ответ)**

Подавали документы только в одно учебное заведение на бюджетное место	1
Подавали документы только в одно учебное заведение на платное место	2
Подавали документы в несколько учебных заведений только на бюджетные места	3
Подавали документы в несколько учебных заведений, и на платные, и на бесплатные места	4
Подавали документы в несколько учебных заведений только на платные места	5

**63. Поступили ли Вы по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ), по результатам олимпиад или по результатам вступительных экзаменов? (Отметьте один ответ)**

ЕГЭ не сдавали, поступили только на основании вступительных экзаменов, тестирования или собеседования	1
ЕГЭ не сдавали, поступили без сдачи экзаменов (по договору школы/колледжа с вузом, по результатам олимпиады, подготовительного отделения, конкурса аттестатов и т.п.)	2
ЕГЭ сдавали, но поступили только на основании вступительных экзаменов, тестирования или собеседования	3
ЕГЭ сдавали, но поступили без сдачи экзаменов (по договору школы/колледжа с вузом, по результатам олимпиады, подготовительного отделения, конкурса аттестатов и т.п.), не используя ЕГЭ	4
Поступили, используя только результаты ЕГЭ	5
Использовали результаты ЕГЭ и еще сдавали вступительные экзамены	6
<b>(Только для учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования)</b> В данное учебное заведение принимают всех (нет конкурса)	7
Поступили только по результатам собеседования	9
Другое	10

**64. Что бы Вы делали, если бы не поступили в это учебное заведение (если Вы учитесь бесплатно – не поступили бы на бюджетное место)? (Отметьте только один ответ)**

Поступали бы в том же году в другое учебное заведение	1
Готовились бы к поступлению сюда в следующем году	2



Готовились бы к поступлению в другое учебное заведение в следующем году	3
<b>(Только для учащихся вузов)</b> Поступили бы в техникум, училище в том же году	4
Пошли бы работать	5
Пошли бы в армию	6
Пошли бы учиться в это же учебное заведение, но на платной основе или заочно	7
Затрудняетесь ответить	9

65А. Занимались ли Вы на каких-либо подготовительных курсах или с репетиторами? (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")

65В. Для каждой отмеченной позиции укажите, каковы были ежемесячные расходы на Ваше обучение в год перед поступлением? (Укажите в столбце "В" сумму расходов в рублях в соответствующих строках; если ничего не платили, поставьте "0", если затрудняетесь указать сумму, поставьте "999")

	А.Занимались	В. Ежемесячные расходы, руб.
С репетиторами из данного учебного заведения	1	руб.
С репетиторами из другого учебного заведения	2	руб.
На платных курсах при данном учебном заведении	3	руб.
На других платных курсах	4	руб.
На бесплатных курсах при данном учебном заведении	5	
На других бесплатных курсах	6	
Не занимались на подготовительных курсах или с репетитором	7	

### О Ваших дальнейших планах

**Вопросы № 68–75 только для учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования, учащихся вузов просим перейти к вопросу № 76**

68. Чем Вы планируете заниматься после окончания данного учебного заведения? (Отметьте только один ответ)

Учиться в вузе и не работать	1	→ перейдите к вопросу № 70
Учиться в вузе и работать	2	
<b>(Только для учащихся учреждений начального профессионального образования)</b> Учиться в среднем профессиональном учебном заведении (техникуме, училище, колледже и т.п.) и не работать	3	
<b>(Только для учащихся учреждений начального профессионального образования)</b> Учиться в среднем профессиональном учебном заведении (техникуме, училище, колледже и т.п.) и работать	4	
Работать и не учиться	5	
Служить в армии	6	
Не учиться и не работать	7	
Другое занятие	8	
Еще не думал об этом или еще не решил	9	

**69. Собираетесь ли Вы в дальнейшем получать высшее образование и, если нет, то по каким причинам? (Отметьте 2–3 наиболее важных ответа)**

Собираетесь получать высшее образование в будущем	1
<i>Не собираетесь получать высшее образование, так как:</i>	
Высшее образование не нужно	2
Вступительные экзамены в вуз слишком сложные	3
Нет возможности подготовиться к поступлению в вуз	4
Нет желания учиться	5
Необходимо зарабатывать на жизнь	6
Нет возможности жить и учиться в другом городе, а в нашем населенном пункте нет вуза или не устраивает уровень вузов	7
Нет связей, необходимых для поступления	8
Нет средств на взятку для поступления	9
Учиться в вузе слишком сложно	10
Нет средств для оплаты обучения в вузе	11
Для получения выбранной профессии не нужно высшее образование	12
Затрудняетесь ответить	13

*Если Вы не собираетесь учиться сразу после окончания данного учебного заведения, перейдите к вопросу № 76*

**70. Выбрали ли Вы конкретное учебное заведение и специальность, на которые Вы будете поступать? (Отметьте по одному ответу в каждом столбце)**

	А. Учебное заведение	В. Специальность
Выбрал только один вариант	1	1
Есть 2 – 3 возможных варианта	2	2
Еще не определился с выбором	3	3
Затрудняетесь ответить	9	9

**71. На какую специальность (факультет) Вы собираетесь поступать? (Отметьте один ответ)**

Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.д.)	5
Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.д.)	6
Медицина	7
Педагогика	8
Физическая культура	9
Культурология, искусство, дизайн, архитектура	10
Агрономия, сельское и лесное хозяйство	11
Обучение по рабочим профессиям (слесарь, сварщик, маляр, столяр и т.д.)	12

Обучение по профессиям в сфере услуг и торговли (продавец, парикмахер, повар и т.д.), документоведение и т.п.	13
Сервис, туризм, реклама	16
Другое	14
Он еще не решил, не думал об этом	15
Затрудняюсь ответить	99

**72. На какую форму обучения Вы будете поступать?** (Отметьте один ответ)

Только на бесплатную форму обучения	1
На бесплатную, но если не пройдете по конкурсу, то на платную	2
Сразу на платную форму обучения	3
Еще не решил, не думал об этом	4
Затрудняюсь ответить (школа: не знаю о его планах)	9

**73. На какую максимальную сумму платы за обучение (за год) Вы бы согласились?** (Запишите одним числом)

В. В вузе								рублей за год
-----------	--	--	--	--	--	--	--	---------------

777 Не собираюсь учиться в вузе

888 Не согласился бы платить за обучение в вузе

999 Согласился бы платить, но затрудняюсь ответить, сколько именно

**74. На дневное, вечернее или заочное обучение Вы будете поступать?** (Отметьте один ответ)

Дневная форма обучения	1
Вечерняя (очно-заочная) форма обучения	2
Заочная форма обучения	3
Еще не решил, не думал об этом	4
Затрудняюсь ответить	9

**75А. Занимаетесь ли Вы в настоящее время на каких-либо подготовительных курсах по поступлению?** (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")

**75В. Для каждого типа платных курсов укажите, сколько месяцев Вы занимались на них в этом учебном году?** (Укажите в столбце "В" количество месяцев в соответствующих строках; если затрудняетесь ответить, поставьте в этой строке "999")

**75С. Для каждого типа платных курсов укажите, каковы были расходы на их оплату в среднем за месяц в этом учебном году?** (Укажите сумму расходов в рублях в столбце "С" в соответствующих строках; если затрудняетесь ответить, поставьте в этой строке "999")

	А. Занимаетесь	В. Сколько месяцев	С. Ежемесячные расходы, рублей
Занимаюсь на платных курсах при учебном заведении, куда собираюсь поступать	1		рублей
Занимаюсь на других платных курсах	2		рублей
Занимаюсь на бесплатных курсах при учебном заведении, куда собираюсь поступать	3		
Занимаюсь на других бесплатных курсах	4		
Не занимаюсь на подготовительных курсах	5		

**О трудовых планах**

**Вопрос № 76 и далее для всех учащихся**

**76. Как Вы думаете, на какую (в среднем) заработную плату в Вашем регионе Вы могли бы рассчитывать сразу по окончании данного учебного заведения, без дополнительной профессиональной подготовки, и через 5 лет после окончания? (Запишите одним числом. Если затрудняетесь ответить, поставьте в этой строке "999")**

А. Сразу по окончании данного учебного заведения							рублей в месяц
В. Через 5 лет после его окончания							рублей в месяц

**77. Что для Вас наиболее важно в Вашей будущей работе? (Отметьте 3–4 наиболее важных ответа)**

Хороший коллектив	1
Удобный график работы, достаточность свободного времени	2
Высокая репутация предприятия, фирмы	3
Высокая самостоятельность в вашей работе	4
Хорошие условия труда на рабочем месте	5
Близость работы к дому	7
Интересная, творческая работа	8
Возможность карьерного (должностного) роста	9
Возможность профессионального роста (получать новые знания, умения)	10
Престижность профессии	11
Соответствие работы вашим способностям, склонностям	12
Гарантированная работа, низкая вероятность ее потерять	13
Достойный уровень заработной платы	14
Хорошее социальное обеспечение (путевки, дополнительное медицинское обслуживание, питание и т.д.)	15
Затрудняюсь ответить	16

**78. Как Вы думаете, будете ли Вы в будущем работать по той специальности, которую Вы сейчас получаете? (Отметьте один ответ)**

Да, скорее всего это будет так	1	
Может быть да, может быть нет	2	
Скорее всего, нет	3	
Наверняка нет	4	
Вообще не собираетесь работать, будете заниматься домашним хозяйством, семьей	5	→ перейдите к вопросу № 82
Затрудняюсь ответить	9	

**80. Как Вы будете искать (или уже ищете) работу после окончания учебного заведения? (Отметьте 1–2 наиболее важных ответа)**

Через государственную службу занятости	1
Через коммерческие агентства по трудоустройству	2
Через Интернет	3
Через объявления работодателей в СМИ	4
Через Ваши объявления о поиске работы	5
Через данное учебное заведение, преподавателей, ярмарки вакансий и т.д.	6

Через друзей или родственников	7
Через обращение на фирмы, в учреждения, на предприятия	10
Собираетесь открыть свое дело	11
Затрудняетесь ответить	12
Уже работаете и не собираетесь менять эту работу после окончания учебного заведения	13

82. Есть ли у Вас в перспективе следующие планы? (Отметьте по одному ответу в каждой строке)

	Да	Нет	Не знаю
A. (Только для учащихся вузов) Получить второе высшее образование	1	2	9
B. (Только для учащихся вузов) Учиться в магистратуре в России	1	2	9
C. (Только для учащихся вузов) Учиться в аспирантуре в России	1	2	9
D. Получить еще какое-либо дополнительное образование, учиться на профессиональных курсах и т.п.	1	2	9
E. Учиться за рубежом	1	2	9
F. Работать за рубежом	1	2	9

**Ваша нынешняя трудовая деятельность**

85.1. Скажите, пожалуйста, работали ли Вы когда-либо на платной основе? Если да, то когда впервые Вы устроились на работу, в каком году?

Да работал	1	впервые с _____ года
Никогда не работал	2	—► перейдите к вопросу № 90

85.2. Скажите, пожалуйста, работали ли Вы на платной основе за последние 12 месяцев (или подрабатывали время от времени)? (Отметьте один ответ)

Да, имел постоянную работу	1	—► перейдите к вопросу № 90.1
Да, работал временно, по договору и т.д.	2	
Да, были разовые заработки, нерегулярные приработки	3	
Нет, не было никакой работы	4	

*Если у Вас было несколько видов работы за последние 12 месяцев, расскажите о той, которую Вы считаете основной, самой важной для Вас*

86. Была ли эта работа связана с той специальностью, которую Вы сейчас получаете?

Скорее да	1
Скорее нет	2
Затрудняетесь ответить	9

86.1. Был ли Вы официально оформлены на этой работе (договор, трудовая книжка и т.д.)?

Да	1
Нет	2
Затрудняетесь ответить	9

87. Как была организована эта работа? (Отметьте все подходящие ответы)

Это была работа на предприятии, организации, в фирме	1
Это была работа во временном коллективе (например, для выполнения исследовательского проекта и т.д.)	2

Это была индивидуальная работа (например, по гранту, индивидуальные услуги и т.д.)	3
Другие формы работы	4

88. Чем именно Вам чаще всего приходилось заниматься на этой работе (подработках)? (Отметьте все подходящие ответы)

Управленческая деятельность	1
Аналитическая, преподавательская или творческая работа (специалист)	2
Услуги (торговля, ремонт, транспорт и т.д.)	3
Вспомогательные работы в офисе (курьер, секретарь и т.д.)	4
Работа по одной из рабочих специальностей (грузчик, слесарь и т.д.)	5
Другие виды занятий	6

89. Какую сумму Вы лично зарабатывали в течение последних 12 месяцев на всех работах, в среднем за месяц и за вычетом налогов? (Запишите одним числом)

Вы зарабатывали примерно										рублей в месяц
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

999. Затрудняетесь ответить, какую сумму зарабатывали

90.1. Скажите, пожалуйста, за счет каких источников доходов Вы живете? (Отметьте все подходящие ответы)

Ваши доходы от трудовой или предпринимательской деятельности	1
Стипендия, пособия, пенсия и т.д.	2
Помощь родителей, родственников, других лиц (если Вы в основном живете на собственные доходы)	3
Доходы ваших родителей, родственников, других лиц	4

92А. Занимались ли Вы в сентябре–декабре этого учебного года следующими видами деятельности? (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")

92В. Для каждого из отмеченных Вами видов занятий скажите, пожалуйста, сколько примерно часов в неделю, в среднем, уходило у Вас на это? (Укажите в столбце "В" затраты времени в часах в неделю; если затрудняетесь ответить, поставьте в соответствующих строках "999") (сумма всех часов в неделю не может быть больше 100 часов)

	А. Занимались	В. Сколько часов в неделю
Аудиторные занятия (уроки, лекции, семинары)	1	час. в нед.
Подготовка к занятиям (кроме экзаменов)	2	час. в нед.
Написание курсовых, дипломных и т.д. работ	3	час. в нед.
Все виды оплачиваемой работы (вне учебного процесса)	4	час. в нед.

93. Оцените, пожалуйста, степень владения Вами следующими навыками (Дайте по одному ответу в каждой строке по пятибалльной шкале: 1 – очень плохо, 5 – очень хорошо):

	Степень владения					Не владеете	Затрудняется ответить
	Хорошо		Плохо				
А. Иностраный язык (тот, который Вы знаете лучше всего)	5	4	3	2	1	8	9
В. Навыки работы на компьютере со стандартными программами (редактирование текстов и т.п.)	5	4	3	2	1	8	9

С. Навыки работы на компьютере со специальными программами (обработка данных, дизайн, Web-дизайн, программирование и т.д.)	5	4	3	2	1	8	9
--	---	---	---	---	---	---	---

**94. Как часто Вы пользуетесь компьютером, Интернетом и электронной почтой?** (Отметьте все подходящие ответы в каждом столбце)

	А. Компьютером	В. Интернетом и электронной почтой
Практически не пользуюсь	1	1
1 раз в 2 – 3 месяца	2	2
1 – 2 раза в месяц	3	3
1 – 2 раза в неделю	4	4
Практически каждый день	5	5
Затрудняетесь ответить	9	9

**95. Где именно Вы пользуетесь компьютером и Интернетом?** (Отметьте все подходящие ответы в каждом столбце)

	А. Компьютером	В. Интернетом
В данном учебном заведении	1	1
На каком-либо другом месте Вашей учебы или работы	2	2
Дома (в общежитии)	3	3
У друзей, знакомых и т.д.	4	4
В Интернет-кафе	5	5
В другом месте	6	6
Не пользуетесь	7	7
		→ перейдите к вопросу № 98
Затрудняетесь ответить	9	9

**96. Если Вы пользуетесь Интернетом, то используете ли Вы следующие электронные ресурсы для Вашей работы или учебы?** (Отметьте все подходящие ответы)

Электронные общедоступные библиотеки художественной и научной литературы	1
Электронные библиотеки научной литературы и журналов, на которые есть подписка у библиотеки вашего учебного заведения	2
Электронные научные журналы, электронные версии печатных научных журналов	3
Электронный каталог ресурсов библиотеки вашего учебного заведения	4
Сайты рефератов	5
Студенческие сайты, форумы	6
Образовательные порталы	7
Сайт вашего учебного заведения	8
Книжные Интернет-магазины	9
Не пользуюсь ничем из перечисленного	10

**А теперь несколько вопросов о Вас, Вашей семье, Ваших родителях**

**98. Ваш пол:**

Мужской	1
Женский	2

**99. Ваш возраст:** \_\_\_\_\_ полных лет

**100. Если у Вас есть родные братья или сестры, то сколько их? (Запишите одним числом)**

человек	999 Нет родных братьев или сестер
---------	-----------------------------------

**101. Ваше семейное положение**

Холост (не замужем), разведен(а)	1	→ перейдите к вопросу № 102
Женат (замужем), включая незарегистрированный брак	2	

**101.1. Работает ли Ваш муж (жена)? Если да, то на какой должности? (Отметьте один ответ)**

Не работает (домохозяйка и т.д.)	1
Не работает, ищет работу	2
Пенсионер и не работает	3
Учится и не работает	4
Рабочий, сельскохозяйственный рабочий	5
Служащий	6
Имеет свой мелкий бизнес (ПБОЮЛ, ЧП), оказывает частные услуги, самозанятый	7
Специалист	8
Руководитель подразделения	9
Руководитель предприятия	10
Предприниматель, собственник фирмы	11
Другая должность	12
Затрудняетесь ответить	99

**102. Есть ли у Вас дети?**

Есть	1
Нет	2

*Следующие вопросы о Ваших родителях, если Вы живете с мачехой/отчимом,  
то на вопросы о матери/отце следует отвечать, имея в виду мачеху/отчима*

**103. Кто жил вместе с Вами, когда Вы учились в последнем классе школы, исключая соседей в коммунальной квартире? (Отметьте все подходящие ответы)**

Мать (мачеха)	1
Отец (отчим)	2
Бабушка, дедушка	3
Братья, сестры	4
Другие родственники	5
Другие лица – не родственники	6



**104. Образование Ваших родителей** (Отметьте по одному ответу в каждом столбце)

	А. Мать (мачеха)	В. Отец (отчим)
Среднее общее или ниже	1	1
Среднее профессионально-техническое (ПТУ)	10	10
Среднее специальное (техникум)	2	2
Неоконченное высшее	3	3
Высшее без ученой степени	4	4
Высшее и ученая степень	5	5
Затрудняюсь ответить	9	9
Нет этого родителя	88	88

**105. Работают ли Ваши родители? Если да, то на какой должности?** (Отметьте по одному ответу в каждом столбце)

	А. Мать (мачеха)	В. Отец (отчим)
Не работает (домохозяйка и т.д.)	1	1
Не работает, ищет работу	2	2
Пенсионер и не работает	3	3
Учится и не работает	4	4
Рабочий, сельскохозяйственный рабочий	5	5
Служащий	6	6
Имеет свой мелкий бизнес (ПБОЮЛ, ЧП), оказывает частные услуги, самозанятый	7	7
Специалист	8	8
Руководитель подразделения	9	9
Руководитель предприятия	10	10
Предприниматель, собственник фирмы	11	11
Другая должность	12	12
Затрудняюсь ответить	99	99
Нет этого родителя	88	88

**106. Если Ваши родители работают, то в какой сфере (по роду деятельности предприятия/организации или самостоятельной занятости)?** (Отметьте по одному ответу в каждом столбце)

	А. Мать (мачеха)	В. Отец (отчим)
Промышленность, строительство, транспорт, связь	1	1
Сельское, лесное, рыбное хозяйство	2	2
Торговля, общественное питание, бытовое обслуживание	3	3
Информационные, юридические, финансовые и пр. услуги	4	4
Наука, образование, здравоохранение, культура	5	5
Органы государственного или муниципального управления	6	6
Армия, милиция	7	7
Другая сфера	8	8

Затрудняюсь ответить, в какой сфере работает	9	9
Не работает	10	10
Нет этого родителя	88	88

**107. Как бы Вы оценили материальное положение семьи Ваших родителей? (Отметьте один ответ)**

Иногда не хватает денег на необходимые продукты питания	1
На еду денег хватает, но в других ежедневных расходах приходится себя ограничивать	2
На ежедневные расходы хватает, но покупка одежды уже представляет трудности	3
На еду и одежду хватает, но покупка телевизора, холодильника и т.п. представляет трудности	4
Достаточно обеспечены материально, но для покупки автомобиля и дорогостоящего отпуска пришлось бы залезть в долги	5
Материально обеспечены, можем позволить себе дорогостоящий отпуск и покупку автомобиля	6

**108. Сколько примерно книг в домашней библиотеке Ваших родителей, учитывая, что на стандартной полке помещается 30–40 книг?**

Менее 100 книг	1
100 – 250 книг	2
250 – 500 книг	3
500 – 1000 книг	4
Более 1000 книг	5

**109. Укажите, пожалуйста, каков примерно был ежемесячный доход семьи Ваших родителей в среднем за последние полгода в расчете на 1 человека? (Необходимо сложить доходы всех членов семьи, включая Вас, если Вы живете с родителями: зарплаты, пенсии, стипендии, приработки и т.п. и разделить на количество человек в семье)**

Менее 2 тыс. рублей	1
от 2 до 4 тыс. рублей	2
от 4 до 7 тыс. рублей	3
от 7 до 10 тыс. рублей	4
от 10 до 15 тыс. рублей	5
от 15 до 20 тыс. рублей	6
от 20 до 30 тыс. рублей	7
Свыше 30 тыс. рублей	8
Затрудняюсь ответить	9

***Большое спасибо за участие в опросе! Желаем вам успехов!!!***

# Аналитический Центр Юрия Левады

РО	ТО	Тип населенного пункта	Тип учреждения	Специализация	Номер учреждения	Интервьюер	Анкета

## Анкета воспитателя детского сада

***Уважаемые Коллеги! Вы принимаете участие в социологическом исследовании, целью которого является изучение экономических отношений в образовательных учреждениях. Просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Если Вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, обратитесь к консультанту. Анкета анонимна. Результаты опроса будут использованы только в обобщенном виде***

Ответить на вопросы анкеты несложно. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Если такого Вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте "другое".

Некоторые вопросы составлены в виде таблицы. Так Вам будет удобнее на них отвечать.

Специфика темы исследования заставляет нас задать Вам немало вопросов, связанных с Вашими доходами и расходами. Мы знаем, насколько неохотно люди обычно отвечают на вопросы такого рода. И все же убедительно просим Вас: не пропускайте такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны.

Заранее благодарны за сотрудничество!

**1. Чем Вас в наибольшей степени привлекает работа воспитателя? (Отметьте 2–3 наиболее важных ответа)**

Интересная, творческая работа	1
Нежесткий график работы	2
Достаточность свободного времени, большой отпуск	3
Высокая самостоятельность в работе	4
Возможности профессионального роста (получать новые знания, умения)	5
Высокий престиж труда воспитателя	6
Соответствие работы вашим склонностям, образованию	7
Возможность подрабатывать в других местах	8
Гарантированная работа, низкая вероятность ее потерять	9
Достойный уровень заработной платы	10
Общение с детьми	11
Нет возможности найти другую работу, нет навыков другой работы	14
Работа воспитателя ничем не привлекает	13

**2. Каков Ваш общий стаж работы воспитателем?**

\_\_\_\_\_ лет    88 – менее года

**7С. Сколько детей в группе, в которой Вы сейчас работаете в данном детском саду?**

\_\_\_\_\_ детей

**9С. Ведете ли Вы в данном детском саду какие-либо дополнительные занятия – например, иностранный язык, музыка и т.п. (кроме частных уроков)? (Отметьте один ответ)**

Да, бесплатно	1
Да, за дополнительную плату	2

Да, и то, и другое	3
Не веду	4

**12. Что Вам не нравится в Вашей работе в данном детском саду?** (Отметьте 3–4 наиболее подходящих ответа)

Плохая атмосфера в коллективе	1
Неудобный график работы	2
Невысокая репутация данного детского сада	3
Устаревшие методики занятий с детьми	4
Сложности взаимоотношений с администрацией, руководством	5
Плохие условия труда	6
Работа находится далеко от дома	7
Отсутствие возможностей для должностного роста	8
Высокая нагрузка	10
Плохой контингент детей	11
Плохая ресурсная и техническая база (помещения, мебель и т.п.)	12
Низкий уровень заработной платы	13
Плохое социальное обеспечение (путевки, дополнительное медицинское обслуживание, питание и т.д.)	14
Другое (что именно?)	15
Все нравится	16

**Теперь несколько вопросов о Вашей работе в других местах**

**13.1. Принимали ли Вы в 2006–2007 гг. участие в научных или методических исследованиях и разработках (в том числе по грантам)? Если да, то в каких формах?** (Отметьте все подходящие ответы)

Принимали участие в научных исследованиях (в том числе по педагогике)	1
Принимали участие в методических исследованиях и разработках	2
Не принимали участия в научных или методических исследованиях и разработках	11

**15А.** Скажите, пожалуйста, были ли у Вас в 2006 году публикации, выступления на конференциях, научные и методические проекты, патенты и т.д.? (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")

**15В.** По каждому отмеченному Вами виду публикаций, выступлений и т.п. скажите, пожалуйста, сколько их было в 2006 году? (Запишите одним числом в соответствующих строках в столбце "В")

	А.	В. Количество
Публикации научных статей, разделов, глав в монографиях и т.п.	1	
Публикации научных монографий	2	
Публикации учебников, учебных пособий и т.п.	3	
Другие методические публикации (методические материалы, рекомендации и т.п.)	4	
Выступления на научных конференциях	5	
Выступления на методических конференциях (семинарах)	6	

Отчеты по завершенным научным проектам, в которых Вы участвовали	7	
Отчеты по завершенным методическим и образовательным проектам, в которых Вы участвовали	8	
Полученные патенты, лицензии на изобретения, разработки	9	

**16. Приходилось ли Вам участвовать за последние 3 года в следующих мероприятиях? Если да, то в каких именно? (Отметьте по одному ответу в каждой строке)**

	Только в России и СНГ	Только за рубежом	И в России, (СНГ), и за рубежом	Не приходилось
А. Стажировки	1	2	3	4
В. Обучение по программам повышения квалификации	1	2	3	4
С. Обучение в летних, выездных и т.п. школах, на семинарах	1	2	3	4
Е. Обучение на магистерских программах, аспирантуре и т.п.	1	2	3	4

**18. Являетесь ли Вы штатным сотрудником данного детского сада (т.е. здесь ли лежит Ваша трудовая книжка)? Если Вы не являетесь штатным сотрудником данного детского сада, то каково Ваше основное занятие? (Отметьте один ответ)**

<i>Являетесь штатным сотрудником данного детского сада:</i>	
Являетесь штатным сотрудником, воспитатель – Ваша основная должность	1
Являетесь другим штатным сотрудником, а воспитателем работаете по внутреннему совместительству	2
<i>Не являетесь штатным сотрудником данного детского сада, Ваша основная работа:</i>	
Работа в другом (государственном) детском саду или средней школе	3
Работа в другом (негосударственном) детском саду или средней школе	4
Преподавание в других образовательных учреждениях, программах	8
Работа в научно-исследовательских институтах, центрах, КБ и т.п.	9
Работа в государственных учреждениях, не связанная с наукой и преподаванием	10
Работа в негосударственных организациях, не связанная с наукой и с преподаванием	11
Предпринимательская или индивидуальная трудовая деятельность, не связанная с наукой и преподаванием	12
Другой вид работы	13
Не имеете другой основной работы (пенсионер и т.п.)	14

**17. Как оформлена Ваша работа в данном детском саду? (Отметьте все подходящие ответы)**

Более одной ставки (1,25, 1,5 и т.д.)	6
Полная ставка	1
Неполная ставка	2
По договору подряда или почасовая оплата	4
Другое	5

**20. Если Вы не являетесь штатным сотрудником данного детского сада, согласились бы Вы перейти работать в данный детский сад в качестве штатного сотрудника (на полную**

ставку) при устраивающем Вас уровне заработной платы? Если да, то при каком уровне оплаты труда? (Запишите ответ одним числом)

При уровне оплаты								– рублей в месяц за полную ставку
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

777 Трудно сказать, при каком уровне оплаты

888 Не согласились бы ни при каком уровне оплаты

999 Являетесь штатным сотрудником

**21. Занимались ли Вы в течение последних 12 месяцев, помимо Вашей работы в данном детском саду (а если здесь Вы не являетесь штатным сотрудником, то также помимо Вашей основной работы), другими видами оплачиваемой работы (в том числе работа по грантам и т.д.)? Если да, то какими именно? (Отметьте все подходящие ответы)**

Работа в других государственных детских садах или учебных заведениях	1	
Работа в других негосударственных детских садах или учебных заведениях	2	
Преподавание на других образовательных программах (дополнительное образование, подготовка к школе и т.п.)	4	
Работа в научно-исследовательских институтах, центрах и т.п.	5	
Индивидуальные исследовательские проекты, работа по грантам	6	
Коллективные исследовательские проекты, работа по грантам	7	
Написание книг, статей, редактирование, реферирование, переводы и т.п. на платной основе	8	
Работа в государственных учреждениях, не связанная с наукой и преподаванием или уходом за детьми	9	
Работа в негосударственных организациях, не связанная с наукой и преподаванием или уходом за детьми	10	
Предпринимательская или индивидуальная трудовая деятельность, не связанная с наукой и преподаванием или уходом за детьми	11	
Репетиторство, частные образовательные услуги, частная подготовка к поступлению в школу, уход за детьми и т.п.	12	
Частные услуги, не связанные с преподаванием и уходом за детьми	13	
Другое	14	
Не занимались никакими другими видами оплачиваемой работы	15	→ перейдите к вопросу № 24

**22. По каким причинам Вы занимались дополнительной оплачиваемой работой? (Отметьте не более 2-х ответов)**

Низкий уровень оплаты на основном месте работы	1
Основная работа оставляет много свободного времени	2
Эта дополнительная работа – творческая, интересная работа	3
Эта дополнительная работа дает высокую степень самостоятельности	4
Эта дополнительная работа дает возможность повысить качество преподавания	5
Дополнительный заработок никогда не мешает	6
Другое	7

23. Если Вы являетесь штатным сотрудником данного детского сада, согласились бы Вы сосредоточиться на Вашей основной деятельности, т.е. отказаться от тех видов дополнительной работы, которыми Вы занимаетесь в основном в целях заработка? Если да, то при каком уровне оплаты труда? (Запишите ответ одним числом)

При уровне оплаты										– рублей в месяц за полную ставку
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

- 777 Трудно сказать, при каком уровне оплаты  
 888 Не согласились бы ни при каком уровне оплаты  
 999 Не являетесь штатным сотрудником

- 25А. Какими из следующих видов деятельности Вы занимались в сентябре–декабре 2006 года? (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")

- 25В. Для каждого отмеченного Вами вида деятельности скажите, пожалуйста, сколько в среднем часов в неделю (астрономических) занимала у Вас эта деятельность в сентябре–декабре 2006 года? (Укажите в соответствующих строках в столбце "В" средние затраты времени в часах одним числом, если затрудняетесь ответить, поставьте "99")

(Стандартная рабочая неделя составляет 40 часов)

	А. Занимались	В. Занимало времени
Занятия и уход за детьми <u>в этом детском саду</u>	1	час. в нед.
Подготовка к занятиям с детьми	2	час. в нед.
Административная работа <u>в этом детском саду</u>	3	час. в нед.
Основная работа (если вы не являетесь штатным сотрудником данного учреждения)	4	час. в нед.
Работа в других детских садах или учебных заведениях (кроме указанной в предыдущем пункте)	5	час. в нед.
Научная работа (все виды)	6	час. в нед.
Частные услуги по уходу или занятиям с детьми	7	час. в нед.
Все другие виды дополнительной работы	8	час. в нед.

- 24А. Каковы были источники Ваших личных доходов в сентябре–декабре 2006 г.? (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")

- 24В. Какую примерно сумму Вы лично зарабатывали в среднем за месяц в сентябре–декабре 2006 года за вычетом налогов на каждом из ваших мест работы? (для отмеченных в столбце "А" видов дохода укажите в соответствующих строках в столбце "В" сумму одним числом в рублях, если затрудняетесь ответить, поставьте "999")

	А. Имели данный вид доходов	В. Сумма в месяц (в среднем)
Преподавание и административная работа в данном детском саду	1	руб.
Основное место работы (если в этом учебном заведении вы не являетесь штатным сотрудником)	2	руб.
Работа в других детских садах или учебных заведениях (кроме указанного в предыдущем пункте)	3	руб.
Научная деятельность (все виды)	4	руб.
Частные услуги по уходу или занятиям с детьми	5	руб.
Все другие виды дополнительной работы	6	руб.

27. С какого года Вы работаете в данном детском саду? (Запишите ответ 4 цифрами)

с \_\_\_\_\_ года

28. Как Вы устроились на работу в данный детский сад? (Отметьте один ответ)

Вас пригласил кто-то из руководителей данного детского сада	1
Вас порекомендовал кто-то из сотрудников данного детского сада	2
Устроились на работу через государственное агентство занятости	4
Устроились на работу через негосударственное кадровое агентство	5
Подали документы на открытый конкурс, по объявлению в СМИ	6
По распределению, в результате договора о целевой подготовке	7
Обратились сами к руководству данного детского сада	9
Устроились через органы управления образованием	10
Другое (что именно?)	8

29. Чем Вас в наибольшей степени привлекает работа в этом детском саду? (Отметьте 3–4 наиболее подходящих ответа)

Хорошая атмосфера в коллективе	1
Удобный график работы	2
Высокая репутация данного учебного заведения	3
Современные учебные планы, программы	4
Хорошие взаимоотношения с администрацией, руководством	5
Хорошие условия труда	6
Работа находится близко к дому	7
Хорошие возможности должностного роста	8
Невысокая нагрузка	10
Хороший контингент детей	11
Хорошая ресурсная и техническая база (помещения, мебель и т.п.)	12
Высокий уровень заработной платы	13
Хорошее социальное обеспечение (путевки, дополнительное медицинское обслуживание, питание и т.п.)	14
Другое	15
Работа в этом детском саду Вам не нравится, ничем не привлекает	16

33. Были ли оговорены при Вашем поступлении на работу в данный детский сад следующие условия (содержатся в договоре, или были оговорены устно)? (Отметьте по одному ответу в каждой строке)

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
А. Продолжительность рабочей недели (часов)	1	2	9
С. Ваши обязательства вести научную или методическую работу	1	2	9
Д. Установленный порядок повышения Вашей квалификации	1	2	9
Е. Возможность контроля качества занятий с детьми со стороны администрации учреждения	1	2	9
Ф. Размер заработной платы	1	2	9
Г. Обязательства учреждения по своевременной выплате заработной платы	1	2	9



Н. Обязательства учреждения при расторжении контракта, увольнении	1	2	9
И. Предоставление учреждением "социального пакета" (отпуск, оплата больничного листа, дополнительное медицинское страхование, предоставление жилья и т.д.)	1	2	9
Ж. Возможность для Вас пользоваться информационными, техническими и прочими ресурсами (компьютер, спортивный зал и т.д.) учреждения	1	2	9

**О Ваших планах**

**35. Хотели бы Вы перейти с работы в данном детском саду на какое-либо другое место работы или вообще перестать работать? (Отметьте один ответ)**

Да, уже ищете (нашли) другое место работы	1	
Хотели бы найти другую работу, но пока не предпринимаете никаких действий	2	
Хотели бы перейти на другое место работы, но не думаете, что сможете найти его	3	
Хотели бы уйти из этого детского сада и сосредоточиться на своей основной работе (если вы не являетесь штатным сотрудником данного детского сада)	4	
Хотели бы вообще перестать работать (заниматься домашним хозяйством, выйти на пенсию и т.д.)	5	→ перейдите к вопросу № 37
Нет, не хотели бы уходить с данной работы	6	

**36. Если Вы хотели бы перейти на другое место работы, то на какое именно? (Отметьте один ответ)**

На работу воспитателя или преподавателя в другой детский сад или другое учебное заведение	1
На научную работу (в НИИ или исследовательский центр и т.п.)	2
На работу в государственное учреждение, не связанное с работой с детьми или наукой	3
На работу в негосударственную организацию, не связанную с работой с детьми или наукой	4
Частные услуги, предпринимательство	5
На работу за рубежом	6
Другой вид работы (какой именно?)	7
Пока не знаете, на какую именно работу хотите перейти	9

**37. Представьте себе следующую ситуацию: Вам предлагают перейти на другое место работы с более высоким уровнем заработной платы, чем у Вас сейчас. Но это нетворческая, однообразная работа с жестким графиком, не связанная с физическим трудом, не требующая высокой квалификации и переобучения. Согласились ли бы Вы перейти на такую работу (например, клерк крупной компании и т.п.)? Если да, то при каком минимальном уровне заработной платы? (Запишите ответ одним числом)**

При минимальном уровне оплаты										– рублей в месяц за полную ставку
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

777 Трудно сказать, при каком уровне оплаты

888 Не согласились бы ни при каком уровне оплаты

**39А. Каковы Ваши основные профессиональные цели в ближайшие 2–3 года?**

**39В. Как Вы думаете, каких изменений Вы можете реально ожидать через 2–3 года? (Отметьте по 2–3 наиболее подходящих ответа в каждом столбце)**

	А. Хотели бы	В. Реально ожидаете
Занять (более высокую) административную должность в детском саду	2	2
Перейти на работу в более престижный детский сад	3	3
Перейти на работу, не связанную с воспитанием и занятиями с детьми	4	4
Перестать работать (выйти на пенсию, заняться домашним хозяйством)	5	5
Сменить профессию (получить образование по другой специальности)	6	6
Повысить квалификацию без отрыва от работы	7	7
Получить научную степень, звание	8	8
Переехать работать в другой город в пределах России	9	9
Поехать работать за рубеж	10	10
Ничего из перечисленного	12	12

**40. В каких областях знаний и навыков Вы нуждаетесь в повышении квалификации или переподготовке? Если нуждаетесь, то какая форма обучения была бы наиболее предпочтительной? (Отметьте по одному ответу в каждой строке)**

	Наиболее предпочтительная форма обучения							Не нужно в повышении квалификации/переквалификации
	Краткосрочные курсы и т.п. без отрыва от работы	Обучение с отрывом от работы	Зарубежные стажировки	Стажировки в других учебных заведениях в России	Стажировки на предприятиях, в организациях в России	Дистанционное обучение	Другая форма	
А. Иностранный язык	1	2	3	4	5	6	7	8
В. Общая компьютерная грамотность	1	2	3	4	5	6	7	8
С. Навыки владения специальными компьютерными программами (Web-дизайн, обработка данных и т.п.)	1	2	3	4	5	6	7	8
Д. Методика преподавания, педагогика	1	2	3	4	5	6	7	8
Ж. Знания в области другой специальности (какой именно?)	1	2	3	4	5	6	7	8

41. Как Вы считаете, кто должен быть инициатором переподготовки воспитателей и преподавателей и финансировать ее? (Отметьте по одному ответу в каждом столбце)

	А. Быть инициатором	В. Финансировать
Сам воспитатель	1	1
Учреждение (детский сад)	2	2
Государство (нужен соответствующий закон)	3	3
Затрудняетесь ответить	9	9

45.1. Скажите, пожалуйста, какова сейчас примерная плата за содержание ребенка в данном детском саду за один месяц (не считая оплаты дополнительных занятий, спонсорских взносов, подарков воспитателям и т.п.)? (Запишите одним числом)

Плата за содержание ребенка составляет										– рублей в месяц
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------

888 Содержание бесплатное

999 Не знаете, затрудняетесь ответить

46. Как Вы думаете, при каких условиях родители согласились бы платить (или платить больше) за содержание ребенка в данном детском саду? (Отметьте не более 3-х наиболее подходящих ответов)

Если будет улучшена материальная база (помещения, спортооружения, мебель и т.п.)	1
Если будет увеличен штат воспитателей	2
Если повысится квалификация воспитателей	3
Если группы детей будут меньше	4
Если будут введены дополнительные занятия для детей (например, изучение иностранного языка, танцы и т.п.)	5
Если будет усилена охрана	6
Если будет улучшено питание	7
При других условиях (каких именно?)	8
Родители не согласились бы платить (или платить больше) ни при каких условиях	9

46.1. Как Вы думаете, какова максимальная сумма оплаты за содержание ребенка в данном детском саду за месяц, на которую могли бы согласиться родители? (Запишите одним числом)

Максимальная сумма, на которую согласились бы родители, составляет										рублей в месяц
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

999 Не знаю, затрудняюсь ответить

*Несколько вопросов о данном детском саду*

47. Есть ли в данном детском саду внутренние гранты и доплаты (сверх обычного должностного оклада) воспитателям? Если да, то за что именно? (Отметьте все подходящие ответы)

Превышение установленной нормы рабочего времени	1
Ведение дополнительных занятий с детьми	2

Высокая оценка администрацией качества работы с детьми	3
Наличие публикаций	4
Научная работа	15
Административная работа	5
Методическая работа	6
Хорошие отзывы родителей	8
Лояльность руководству	9
Премии из внебюджетных средств, премии по итогам мероприятий и т.п.	13
Другое	14
Нет никаких доплат и внутренних грантов воспитателям	15

48. Как Вы считаете, конкурентоспособен ли в целом уровень заработной платы воспитателей данного детского сада на рынке труда Вашего региона? (Отметьте один ответ в каждой столбце)

	А. По сравнению с другими аналогичными учреждениями	В. По сравнению с организациями в других сферах
Безусловно, неконкурентоспособен	1	1
Скорее неконкурентоспособен	2	2
Скорее конкурентоспособен	3	3
Безусловно, конкурентоспособен	4	4
Затрудняетесь ответить	9	9

49. Оцените, пожалуйста, данный детский сад в сравнении с другими детскими садами в вашем регионе по следующим характеристикам (Дайте по каждому пункту оценку по пятибалльной шкале: от "1" – очень низкая оценка до "5" – очень высокая оценка, "9" – затрудняетесь ответить):

А. Качество занятий с детьми в целом, квалификация воспитателей и преподавателей	1	2	3	4	5	9
В. Состояние помещений, мебели, спортивных сооружений	1	2	3	4	5	9
С. Количество дополнительных занятий с детьми	1	2	3	4	5	9
Д. Сложность приема в детский сад	1	2	3	4	5	9
Е. Контингент детей	1	2	3	4	5	9
Г. Престиж, репутация детского сада в целом	1	2	3	4	5	9
Н. Доступность цены за содержание ребенка (если оплата слишком высокая, отметьте "1", посещение детского сада бесплатное – "5")	1	2	3	4	5	9
Л. Качество питания	1	2	3	4	5	9
М. Подготовка к школе	1	2	3	4	5	9
Н. Уход за детьми в целом	1	2	3	4	5	9

50. Предоставляет ли данный детский сад сотрудникам, и пользовались ли Вы лично за последние 3 года ... (Отметьте один ответ в каждой строке)

	Пользовались	Предоставляет, но Вы не пользовались	Не предоставляет	Не знаю, предоставляет или нет
А. Бесплатное ксерокопирование методических материалов и т.п.	1	2	3	4
В. Возможность прохождения стажировок, повышения квалификации	1	2	3	4
С. Оплату поездок на конференции	1	2	3	4
Д. Возможность участвовать во внутренних конкурсах, грантах	1	2	3	4
Н. Ссуды, материальную помощь	1	2	3	4
К. Бесплатные или льготные проездные билеты	1	2	3	4
Л. Бесплатное или льготное питание	1	2	3	4
М. Бесплатное или льготное медицинское обслуживание	1	2	3	4
Н. Бесплатные или льготные путевки в санаторий, путевки в лагеря отдыха для детей	1	2	3	4
О. Бесплатные или льготные консультации психологов, юристов	1	2	3	4
Р. Бесплатное или льготное содержание детей сотрудников в этом детском саду	1	2	3	4
Q. Служебное жилье, общежитие, помощь в улучшении жилищных условий	1	2	3	4

**54. Есть ли у данного детского сада свой сайт, страница в Интернете?**

Да	1
Нет	2
Не знаете	3

**55. Какие из перечисленных определений лучше всего описывают взаимоотношения в данном детском саду? (Отметьте не более 2–3 наиболее подходящих ответов в каждом столбце)**

	А. Между воспитателями и родителями детей	В. Между воспитателями	С. Между воспитателями и администрацией
Антагонистические, враждебные	1	1	1
Конкурирующие, сопернические	2	2	2
Формальные (люди общаются только в рамках формальных обязанностей)	3	3	3
Партнерские (сотрудничество)	4	4	4
Товарищеские (бескорыстная взаимопомощь)	5	5	5
Патерналистские, покровительственные	6	6	6
Затрудняетесь ответить	7	7	7

**63. Есть ли у Вашего детского сада договор (соглашение) с какой-либо школой?**

Да	1
Нет	2
Не знаете	3

*Несколько вопросов об использовании компьютера и Интернета*

**67. Оцените, пожалуйста, степень Вашего владения (В каждой строке дайте оценку по пяти-балльной шкале: от "1" – очень плохо, до "5" – очень хорошо, "8" – вообще не владеете, "9" – затрудняетесь ответить)**

		Не владеете	Затрудняетесь ответить
А. Иностранный язык (тот, который Вы знаете лучше всего)	5 4 3 2 1	8	9
В. Навыки работы на компьютере со стандартными программами (редактирование текстов и т.п.)	5 4 3 2 1	8	9
С. Навыки работы на компьютере со специальными программами (обработка данных, дизайн, Web-дизайн, программирование и т.п.)	5 4 3 2 1	8	9

**68. Как часто Вы пользуетесь компьютером, Интернетом и электронной почтой? (Отметьте по одному ответу в каждом столбце)**

	А. Компьютером	В. Интернетом и электронной почтой
Практически не пользуюсь	1	1
1 раз в 2–3 месяца	2	2
1–2 раза в месяц	3	3
1–2 раза в неделю	4	4
Практически каждый день	5	5

**69. Где именно Вы пользуетесь компьютером и Интернетом? (Отметьте все подходящие ответы в каждом столбце)**

	А. Компьютером	В. Интернетом
На работе в данном детском саду	1	1
На каком-либо другом месте Вашей работы	2	2
Дома (в общежитии)	3	3
У друзей, знакомых	4	4
В Интернет-кафе	5	5
В другом месте	6	6
Не пользуетесь	7	7

→ перейдите к вопросу № 71

**70. Если Вы пользуетесь Интернетом, то используете ли Вы для Вашей работы следующие электронные ресурсы? (Отметьте все подходящие ответы)**

Электронные общедоступные библиотеки художественной и научной литературы	1
Электронные научные журналы, электронные версии печатных научных журналов	3

Образовательные порталы	7
Сайт вашего учебного заведения	8
Сайты других учебных заведений, организаций, министерств и т.д.	12
Словари, энциклопедии, справочники, тематические сайты	13
Профессиональные сайты и форумы	14
Не пользуетесь ничем из перечисленного	11

***В заключение несколько персональных вопросов***

**71. Ваш пол:**

Мужской	1
Женский	2

**72. Ваш возраст:** \_\_\_\_\_ полных лет

**73. Ваш общий трудовой стаж:** \_\_\_\_\_ лет      88 — менее года

**74. Каков уровень Вашего образования (укажите максимальный уровень)?** *(Отметьте один ответ)*

Среднее общее образование или ниже	1
Начальное профессиональное образование (ПТУ)	2
Среднее профессиональное образование (техникум, училище)	3
Незаконченное высшее образование	4
Высшее образование	5

**76. Каков профиль Вашего образования?** *(Если у Вас несколько видов образования, укажите, пожалуйста, два последних по времени получения)*

Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.п.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.д.)	5
Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.д.)	6
Медицина	7
Педагогика	8
Физическая культура	9
Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.д.), дизайн, архитектура	10
Агрономия, сельское и лесное хозяйство	11
Рабочие профессии (слесарь, сварщик, маляр, столяр и т.д.)	12
Профессии в сфере услуг и торговли (продавец, парикмахер, повар и т.д.), документооборот и т.п.	13
Сервис, туризм, реклама	15
Другое	14

**77. Имеете ли Вы степень, звание?** (Отметьте все подходящие ответы)

Академик, член-корреспондент Российской государственной Академии (РАН, РАО, РАСХН, РАМН)	1
Член общественной или зарубежной Академии	2
Доктор наук	3
Кандидат наук, Ph.D	4
Профессор, доцент, старший научный сотрудник (звание)	5
Заслуженный учитель, отличник народного образования, отличник просвещения, почетный работник общего образования	6
Учитель высшей категории	7
Учитель первой или второй категории	8
Ветеран профтехобразования	9
Магистерская степень	10
Заслуженный деятель, почетный работник, отличник какой-либо сферы, кроме образования	13
Мастер производственного обучения	14
Другое звание, степень (какое?)	11
Нет степени, звания	12

**78D. Какую должность Вы занимаете в данном детском саду?** (Отметьте один ответ)

Заведующий	1
Старший воспитатель	2
Воспитатель	3
Младший воспитатель, помощник воспитателя	4
Музыкальный руководитель, логопед или другой специалист	5
Другое	6

**80. Как бы Вы оценили материальное положение Вашей семьи?** (Отметьте один ответ)

Иногда не хватает денег на необходимые продукты питания	1
На еду денег хватает, но в других ежедневных расходах приходится себя ограничивать	2
На ежедневные расходы хватает, но покупка одежды уже представляет трудности	3
На еду и одежду хватает, но покупка телевизора, холодильника и т.п. представляет трудности	4
Достаточно обеспечены материально, но для покупки автомобиля и дорогостоящего отпуска пришлось бы залезть в долги	5
Материально обеспечены, можем позволить себе дорогостоящий отпуск и покупку автомобиля	6

**81. Ваше семейное положение** (Отметьте один ответ)

Женат (замужем), включая незарегистрированный брак	1
Холост (не замужем), разведен (разведена), вдовец (вдова)	2



**82. Есть ли у Вас дети? (Отметьте все подходящие ответы)**

Да, есть в возрасте до 6 лет	1	→ перейдите к вопросу № 84
Да, есть в возрасте 7–18 лет	2	
Да, есть в возрасте старше 18 лет	3	
Нет детей	4	

**83. Скажите, пожалуйста, кто-либо из Ваших детей: (Отметьте все подходящие ответы)**

Посещал <u>данный детский сад</u> ранее	1
Посещает сейчас <u>данный детский сад</u>	2
Работал или работает воспитателем в <u>данном детском саду</u>	3
Работал или работает воспитателем в другом детском саду	4
Не посещал <u>данный детский сад</u> и не работал где-либо воспитателем в детском саду	5

**84. Сколько человек проживает вместе с Вами в Вашей семье? (Запишите одним числом)**

В семье проживает \_\_\_\_\_ человек, включая Вас и детей

**85. Каков примерно был в течение последнего полугодия среднемесячный совокупный доход всех членов Вашей семьи, проживающих вместе с вами, из всех источников (в среднем за месяц)? (Запишите одним числом)**

Среднемесячный совокупный доход был примерно											рублей в месяц
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

999 Не знаете, затрудняетесь ответить

*Большое спасибо за участие в опросе! Желаем вам успехов!!!*

# Аналитический Центр Юрия Левады

РО	ТО	Тип населенного пункта	Тип учреждения	Специализация	Номер учреждения	Интервьюер	Анкета

## Анкета учителя школы

**Уважаемые Коллеги! Вы принимаете участие в социологическом исследовании, целью которого является изучение экономических отношений в образовательных учреждениях. Просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Если Вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, обратитесь к консультанту. Анкета анонимна. Результаты опроса будут использованы только в обобщенном виде**

Ответить на вопросы анкеты несложно. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Если такого Вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте "другое".

Некоторые вопросы составлены в виде таблицы. Так Вам будет удобнее на них отвечать.

Специфика темы исследования заставляет нас задать Вам немало вопросов, связанных с Вашими доходами и расходами. Мы знаем, насколько неохотно люди обычно отвечают на вопросы такого рода. И все же убедительно просим Вас: не пропускайте такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны.

Заранее благодарны за сотрудничество!

**1. Чем Вас в наибольшей степени привлекает работа учителя? (Отметьте 2–3 наиболее важных ответа)**

Интересная, творческая работа	1
Нежесткий график работы	2
Достаточность свободного времени, большой отпуск	3
Высокая самостоятельность в работе	4
Возможности профессионального роста (получать новые знания, умения)	5
Высокий престиж труда преподавателя	6
Соответствие работы вашим склонностям, образованию	7
Возможность подрабатывать в других местах	8
Гарантированная работа, низкая вероятность ее потерять	9
Достойный уровень заработной платы	10
Общение с молодежью (детьми)	11
Нет возможности найти другую работу, нет навыков другой работы	14
Работа преподавателя ничем не привлекает	13

**2. Каков Ваш общий преподавательский стаж? \_\_\_\_\_ лет      88      менее года**

**В вопросах с 4 по 12 мы просим рассказать Вас только о Вашей преподавательской работе в данном учебном заведении; если Вы преподаете где-либо еще, пожалуйста, не учитывайте это при ответах на эти вопросы**

**4. Сколько различных дисциплин (предметов, учебных курсов) Вы преподаете в данной школе в этом учебном году? (Запишите одним числом)**

Всего \_\_\_\_\_ учебных курсов (предметов)

**6. Какие дисциплины Вы преподаете в данной школе?** (Отметьте все подходящие ответы)

Общественные дисциплины (экономика, право, менеджмент, социология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные дисциплины (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные дисциплины (физика, химия, биология, география и т.д.)	5
Технические дисциплины (строительство, связь, технологии производства и т.д.)	6
Медицина	7
Педагогика	8
Физическая культура	9
Культурология, искусство, дизайн, архитектура	10
Агрономия, сельское и лесное хозяйство	11
Труд, ОБЖ, гражданская оборона	15
Предметы в начальных классах	16
Другое	17

**9. Ведете ли Вы в данной школе в этом учебном году дополнительные занятия (кроме частных уроков)?** (Отметьте по одному ответу в каждой строке)

	Да, бесплатно	Да, за дополнительную плату	Часть бесплатно, часть за плату	Не ведете
А. Занятия, факультативы с отстающими	1	2	3	4
В. Занятия, кружки, семинары, факультативы с учащимися, которые хотели бы получить более глубокую подготовку по предмету	1	2	3	4

**11. Что из перечисленного Вы используете при подготовке к занятиям и при их проведении?** (Отметьте все подходящие ответы)

Разработанные Вами учебные программы курсов (предметов)	1
Написанные Вами учебные пособия, учебники	2
Учебную литературу на иностранных языках	3
Научную литературу (статьи, книги) на русском языке	4
Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке	5
Опубликованные методические материалы для преподавателей	6
Электронные учебные пособия, раздаточные материалы на CD, компьютерные симуляторы и т.д.	7
Электронные библиотеки, образовательные и научные порталы	8
Другие материалы из Интернета	9
Базы данных	10
Результаты Вашей научно-исследовательской деятельности	11

Презентации, слайды, раздаточные материалы и т.д., наглядные пособия, макеты	12
Реальное производственное оборудование	13
Аудио-, видеотехнику	16
Лабораторное оборудование	17
Ничего из перечисленного	15

**12. Что Вам не нравится в Вашей работе в данной школе? (Отметьте 3–4 наиболее подходящих ответа)**

Плохая атмосфера в коллективе	1
Неудобный график работы	2
Невысокая репутация данного учебного заведения	3
Устаревшие учебные планы, программы	4
Сложности взаимоотношений с администрацией, руководством	5
Плохие условия труда на рабочем месте (нет рабочего места, буфета и т.д.)	6
Работа находится далеко от дома	7
Отсутствие возможностей для должностного роста	8
Низкий научный потенциал коллектива	9
Высокая учебная нагрузка (много учебных часов)	10
Плохой контингент учащихся, их незаинтересованность в учебе	11
Плохая ресурсная и техническая база (библиотека, компьютеры, лабораторное или производственное оборудование и т.д.)	12
Низкий уровень заработной платы	13
Плохое социальное обеспечение (путевки, дополнительное медицинское обслуживание, питание и т.д.)	14
Другое	15
Все нравится	16

***Теперь несколько вопросов о Вашей работе в этой школе и других местах***

**13. Принимали ли Вы в 2006–2007 гг. участие в научных исследованиях и разработках (в том числе по грантам)? Если да, то в каких формах? (Отметьте все подходящие ответы)**

Индивидуальные или коллективные проекты в данной школе	1
Постоянная работа в научном подразделении данной школы	2
Постоянная работа в научно-исследовательском институте, центре, в научных подразделениях других учебных заведений, учреждений и т.д.	3
Индивидуальные или коллективные проекты в других учебных заведениях	4
Индивидуальные проекты по грантам научных фондов и т.д.	5
Коллективные проекты по грантам научных фондов и т.д.	6
Написание научных статей, монографий и т.д. по Вашей инициативе	7
Индивидуальные изобретения и конструкторские разработки	8

Постоянная научная и аналитическая работа в коммерческой фирме	9	
Научные проекты по заказу министерств, органов власти, государственных учреждений и т.д.	12	
Другие формы научной работы	10	
Не принимали участия в научной работе	11	→ перейдите к вопросу № 14

**13.1. Какие ресурсы Вы используете в Вашей научной работе? (Отметьте все подходящие ответы)**

Научную литературу (статьи, книги) на русском языке	1
Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке	2
Электронные библиотеки, научные порталы	3
Другие материалы из Интернета	4
Собранные Вами базы данных	5
Другие базы данных	6
Лабораторное, техническое оборудование в данном учебном заведении	7
Лабораторное, техническое оборудование вне данного учебного заведения	8
Компьютерное оборудование в данном учебном заведении	9
Компьютерное оборудование вне данного учебного заведения	10
Реальное производственное оборудование	11
Другое (что именно?)	12
Ничего из перечисленного	18

**14. Каковы основные сложности, мешающие Вам заниматься научной деятельностью? (Отметьте 2–3 наиболее подходящих ответа)**

Нет времени для занятий научной деятельностью	1
Научная работа плохо оплачивается (или не оплачивается)	2
Вам недоступна необходимая научная литература	3
Недоступность оргтехники (компьютер, ксерокс, факс и т.д.)	4
Нет выхода в Интернет или сложности с доступом в Интернет	5
Недостаточность ресурсной базы (данные, лаборатории, материалы и т.д.)	6
Отсутствие научной среды в Вашем профессиональном окружении	7
Отсутствие средств на проведение исследований (сбор данных, оборудование, лаборатории и т.д., не считая оплаты труда)	8
Нет средств на поездки на конференции, стажировки и т.д.	9
Нет возможностей публикаций	10
Вам не интересна такая деятельность	11
Ваши знания и опыт работы не связаны с научной деятельностью	12
Невостребованность результатов научной работы	15
Плохое здоровье, большой возраст, отсутствие сил	16
Нет ничего, что мешало бы заниматься научной деятельностью	14

15А. Скажите, пожалуйста, были ли у Вас в 2006 году публикации, выступления на конференциях, научные и методические проекты, патенты и т.д.? (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")

15В. Для каждого отмеченного Вами вида деятельности скажите, пожалуйста, сколько их было в 2006 году? (Запишите в соответствующей строке в столбце "В" одним числом, если не помните сколько, запишите "999")

	А.	В. Количество
Публикации научных статей, разделов, глав в монографиях и т.д.	1	
Публикации научных монографий	2	
Публикации учебников, учебных пособий и т.д.	3	
Другие методические публикации (учебные программы, методические материалы, рекомендации и т.д.)	4	
Выступления на научных конференциях вне данного учебного заведения	5	
Выступления на методических конференциях (семинарах) вне данного учебного заведения	6	
Отчеты по завершенным научным проектам, в которых Вы участвовали	7	
Отчеты по завершенным методическим и образовательным проектам, в которых Вы участвовали	8	
Полученные патенты, лицензии на изобретения, разработки	9	

16. Приходилось ли Вам участвовать за последние 3 года в следующих мероприятиях? Если да, то где именно? (Отметьте по одному ответу в каждой строке)

	Только в России и СНГ	Только за рубежом	И в России, (СНГ), и за рубежом	Не пришлось
А. Стажировки	1	2	3	4
В. Обучение по программам повышения квалификации	1	2	3	4
С. Обучение в летних, выездных и т.п. школах, на семинарах	1	2	3	4
Д. Поездки и стажировки в рамках научного обмена, обмена преподавателями и т.д.	1	2	3	4
Е. Обучение на магистерских программах, аспирантуре, докторантуре, Ph.D. и т.д.	1	2	3	4

18. Являетесь ли Вы штатным сотрудником данной школы (т.е. здесь ли лежит Ваша трудовая книжка)? Если Вы не являетесь штатным сотрудником данной школы, то каково Ваше основное занятие? (Отметьте один ответ)

Являетесь штатным сотрудником данной школы:	
Являетесь штатным сотрудником, преподаватель – Ваша основная должность	1
Являетесь другим штатным сотрудником (например, научный сотрудник, декан и т.д.), а преподавателем работаете по внутреннему совместительству	2

<i>Не являетесь штатным сотрудником данной школы, Ваша основная работа:</i>	
Преподавание в государственной средней школе	3
Преподавание в негосударственной средней школе, колледже	4
Преподавание в среднем или начальном профессиональном учебном заведении	5
Преподавание в государственном вузе	6
Преподавание в негосударственном вузе	7
Преподавание в других образовательных учреждениях, программах	8
Работа в научно-исследовательских институтах, центрах, КБ и т.д.	9
Работа в государственных учреждениях, не связанная с наукой и преподаванием	10
Работа в негосударственных организациях, не связанная с наукой и преподаванием	11
Предпринимательская или индивид. трудовая деятельность, не связанная с наукой и преподаванием	12
Другой вид работы	13
Не имеете основной работы (пенсионер и т.д.)	14

**17. Как оформлена Ваша преподавательская работа в данной школе?** (Отметьте все подходящие ответы)

Более одной ставки (1,25, 1,5 и т.д.)	6
Полная ставка	1
Неполная ставка	2
По договору подряда или почасовая оплата	4
Другое	5

**20. Если Вы не являетесь штатным сотрудником данной школы, согласились бы Вы перейти работать сюда, в данную школу, в качестве штатного сотрудника (на полную ставку)? Если да, то при каком уровне оплаты труда?** (Запишите ответ одним числом)

При уровне оплаты										– рублей в месяц за полную ставку
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

777 Трудно сказать, при каком уровне оплаты

888 Не согласились бы ни при каком уровне оплаты

999 Являетесь штатным сотрудником

**21. Занимались ли Вы в течение последних 12 месяцев, помимо Вашей работы в данной школе (а если здесь Вы не являетесь штатным сотрудником, то также помимо Вашей основной работы), другими видами оплачиваемой работы (в том числе работа по грантам и т.д.)? Если да, то какими именно?** (Отметьте все подходящие ответы)

Преподавание в других государственных учебных заведениях	1
Преподавание в других негосударственных учебных заведениях	2
Преподавание на курсах по подготовке к поступлению в вуз (или ССУЗ)	3
Преподавание на других образовательных программах (дополнительное образование и т.д.)	4
Работа в научно-исследовательских институтах, центрах и т.д.	5
Индивидуальные исследовательские проекты, работа по грантам	6
Коллективные исследовательские проекты, работа по грантам	7

Написание книг, статей, редактирование, реферирование, переводы и т.д. на платной основе	8	
Работа в государственных учреждениях, не связанная с наукой и преподаванием	9	
Работа в негосударственных организациях, не связанная с наукой и преподаванием	10	
Предпринимательская или индивидуальная трудовая деятельность, не связанная с наукой или преподаванием	11	
Репетиторство, частные образовательные услуги, частная подготовка к поступлению в вуз, ССУЗ, школу и т.д.	12	
Частные услуги, не связанные с преподаванием	13	
Другое	14	
Не занимаетесь никакими другими видами оплачиваемой работы	15	→ перейдите к вопросу № 24

22. По каким причинам Вы занимались дополнительной оплачиваемой работой? (Отметьте не более двух ответов)

Низкий уровень оплаты на основном месте работы	1
Основная работа оставляет много свободного времени	2
Эта дополнительная работа – творческая, интересная работа	3
Эта дополнительная работа дает высокую степень самостоятельности	4
Эта дополнительная работа дает возможность повысить качество преподавания	5
Дополнительный заработок никогда не мешает	6
Другое	7

23. Если Вы являетесь штатным сотрудником данной школы, согласились бы Вы сосредоточиться на Вашей основной деятельности, т.е. отказаться от тех видов дополнительной работы, которыми Вы занимаетесь в основном в целях заработка? Если да, то при каком уровне оплаты труда? (Запишите ответ одним числом)

При уровне оплаты								– рублей в месяц за полную ставку
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

777 Трудно сказать, при каком уровне оплаты

888 Не согласились бы ни при каком уровне оплаты

999 Не являетесь штатным сотрудником

25А. Какими из следующих видов деятельности Вы занимались в первом полугодии этого учебного года? (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")

25В. Для каждого отмеченного Вами вида деятельности скажите, пожалуйста, сколько в среднем часов в неделю (астрономических) занимала у Вас эта деятельность в первом полугодии этого учебного года? (Укажите в соответствующих строках в столбце "В" средние затраты времени в часах одним числом; если затрудняетесь ответить, поставьте "99")

(Стандартная рабочая неделя составляет 40 часов)

	А. Занимались	В. Занимало времени
Аудиторные занятия <u>в этом учебном заведении</u>	1	час. в нед.
Подготовка к занятиям, индивидуальная работа с учащимися <u>в этом учебном заведении</u> , проверка работ и т.д.	2	час. в нед.



Административная работа <u>в этом учебном заведении</u>	3	час. в нед.
Основная работа (если Вы не являетесь штатным сотрудником данной школы)	4	час. в нед.
Преподавательская деятельность (включая подготовку к занятиям и т.д.) в других учебных заведениях, программах (кроме указанной в предыдущем пункте)	5	час. в нед.
Научная работа	6	час. в нед.
Репетиторство, частные образовательные услуги	7	час. в нед.
Все другие виды дополнительной работы	8	час. в нед.

24А. Каковы были источники Ваших личных доходов в первом полугодии этого учебного года? (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")

24В. Какую примерно сумму Вы лично зарабатывали в среднем за месяц в первом полугодии этого учебного года за вычетом налогов на каждом из Ваших мест работы? (Для отмеченных в столбце "А" видов дохода укажите в соответствующих строках в столбце "В" сумму одним числом в рублях; если затрудняетесь ответить, поставьте "999")

	А. Имели данный вид доходов	В. Сумма в месяц в среднем
Преподавание и административная работа <u>в данной школе</u>	1	рублей
Основное место работы (если в этой школе Вы не являетесь штатным сотрудником)	2	рублей
Преподавание и административная работа в других учебных заведениях, программах (кроме указанного в предыдущем пункте)	3	рублей
Научная деятельность (все виды, включая гранты в данном учебном заведении)	4	рублей
Репетиторство, частные образовательные услуги	5	рублей
Все другие виды дополнительной работы	6	рублей

26. Оцените, пожалуйста, примерную среднюю стоимость репетиторских занятий Ваших коллег по данной школе по предметам Вашего профиля за одного учащегося в 2006 г., за 1 астрономический час, отдельно для разных контингентов учащихся. (Если затрудняетесь назвать сумму, поставьте, пожалуйста, "999", если такие занятия не ведутся – "888")

А. С теми, кто готовится поступать в ваше учебное заведение	руб. за 1 час
В. С теми, кто готовится поступать в другое учебное заведение того же уровня	руб. за 1 час
С. С учащимися с целью "подтягивания по предметам"	руб. за 1 час
Д. С учащимися с целью более глубокой подготовки по предмету	руб. за 1 час
Е. С теми, кто готовится поступать в учебное заведение более высокого уровня	руб. за 1 час

27. С какого года Вы работаете в данной школе? (Запишите ответ 4 цифрами)

с \_\_\_\_\_ года

**29. Чем Вас в наибольшей степени привлекает работа в этой школе? (Отметьте 3–4 наиболее подходящих ответа)**

Хорошая атмосфера в коллективе	1
Удобный график работы	2
Высокая репутация данного учебного заведения	3
Современные учебные планы, программы	4
Хорошие взаимоотношения с администрацией, руководством	5
Хорошие условия труда на рабочем месте (есть рабочее место, буфет и т.д.)	6
Работа находится близко к дому	7
Хорошие возможности должностного роста	8
Высокий научный потенциал коллектива	9
Невысокая учебная нагрузка (не слишком много учебных часов и т.д.)	10
Хороший контингент учащихся, их заинтересованность в учебе	11
Хорошая ресурсная и техническая база (библиотека, компьютеры, лабораторное или производственное оборудование и т.д.)	12
Высокий уровень заработной платы	13
Хорошее социальное обеспечение (путевки, дополнительное медицинское обслуживание, питание и т.д.)	14
Другое	15
Работа в этом учебном заведении Вам не нравится, ничем не привлекает	16

**33. Были ли оговорены при Вашем поступлении на работу в данную школу следующие условия (содержатся в договоре или были оговорены устно)? (Отметьте по одному ответу в каждой строке)**

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
А. Ваша обязательная аудиторная нагрузка (объем часов)	1	2	9
В. Суммарная учебная нагрузка (аудиторная + внеаудиторная работа)	1	2	9
С. Ваши обязательства вести научную и методическую работу	1	2	9
Д. Установленный порядок повышения Вашей квалификации	1	2	9
Е. Возможность контроля качества преподавания со стороны учебного заведения	1	2	9
Ф. Размер заработной платы	1	2	9
Г. Обязательства учебного заведения по своевременной выплате заработной платы	1	2	9
Н. Обязательства учебного заведения при расторжении контракта, увольнении	1	2	9
И. Предоставление учебным заведением "социального пакета" (отпуск, оплата больничного листа, дополнительное медицинское страхование, предоставление жилья и т.д.)	1	2	9
Ж. Возможность для Вас пользоваться информационными, техническими и прочими ресурсами (библиотека, компьютер, спортивный зал и т.д.) учебного заведения	1	2	9

34А. Устанавливает ли данная школа Вашу обязательную учебную нагрузку? Если да, то какую именно? (Отметьте все необходимое в столбце "А")

34В. Если оговаривается Ваша обязательная учебная нагрузка, то не менее какого количества часов за учебный год она должна составлять? (Укажите в столбце "В" обязательный объем нагрузки за год одним числом; если затрудняетесь ответить, запишите "999")  
(годовой фонд рабочего времени составляет около 1900 часов)

	А. Оговорены	В. Обязательный объем за год
Аудиторная нагрузка (уроки, лекции, семинары)	1	час.
Внеаудиторная нагрузка (проверка работ, руководство и т.д.)	2	час.
Суммарная учебная нагрузка (аудиторная + внеаудиторная работа)	3	час.
Не устанавливается ничего из перечисленного	4	

### О Ваших планах

35. Хотели бы Вы перейти с работы в данной школе на какую-либо другую работу или вообще перестать работать? (Отметьте один ответ)

Да, уже ищите (нашли) другое место работы	1	
Хотели бы найти другую работу, но пока не предпринимаете никаких действий	2	
Хотели бы перейти на другое место работы, но не думаете, что сможете найти его	3	
Хотели бы уйти из этой школы и сосредоточиться на своей основной работе (если Вы не являетесь штатным сотрудником данной школы)	4	
Хотели бы вообще перестать работать (заниматься домашним хозяйством, выйти на пенсию и т.д.)	5	→ перейдите к вопросу № 37
Нет, не хотели бы уходить с данной работы	6	

36. Если Вы хотели бы перейти на другое место работы, то на какое именно? (Отметьте один ответ)

На работу преподавателя в другое учебное заведение	1
На научную работу (в НИИ или исследовательский центр и т.д.)	2
На работу в государственное учреждение, не связанную с преподаванием и наукой	3
На работу в негосударственную организацию, не связанную с преподаванием и наукой	4
Частные услуги, предпринимательство	5
На работу за рубежом	6
Другой вид работы	7
Пока не знаете, на какую именно работу хотите перейти	9

37А. Представьте себе следующую ситуацию: Вам предлагают перейти на другую работу с более высоким уровнем заработной платы, чем у вас сейчас. Но это нетворческая, однообразная работа с жестким графиком, не связанная с физическим трудом, не требующая высокой квалификации и переобучения. Согласились ли бы Вы перейти на такую рабо-

ту (например, клерк крупной компании и т.п.)? Если да, то при каком минимальном уровне заработной платы? (Запишите ответ одним числом)

При минимальном уровне оплаты								рублей в месяц за полную ставку
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

777 Трудно сказать, при каком уровне оплаты

888 Не согласились бы ни при каком уровне оплаты

**39А. Каковы Ваши основные профессиональные цели в ближайшие 2–3 года?**

**39В. Как Вы думаете, каких изменений Вы можете реально ожидать через 2–3 года?** (Отметьте по 2–3 наиболее подходящих ответа в каждом столбце)

	А. Хотели бы	В. Реально ожидаете
Занять более высокую преподавательскую должность	1	1
Занять (более высокую) административную должность	2	2
Перейти на работу в более престижное учебное заведение	3	3
Перейти на работу, не связанную с преподаванием	4	4
Перестать работать (выйти на пенсию, заняться домашним хозяйством)	5	5
Сменить профессию (получить образование по другой специальности)	6	6
Повысить квалификацию без отрыва от работы	7	7
Получить научную степень, звание	8	8
Переехать работать в другой город в пределах России	9	9
Поехать работать за рубеж	10	10
Ничего из перечисленного	12	12

*Несколько вопросов о Вашем учебном заведении*

**43. Как Вы думаете, на какую примерно заработную плату в Вашем регионе сейчас может рассчитывать выпускник Вашей школы без дополнительной профессиональной подготовки?** (Запишите ответ одним числом)

Выпускник может рассчитывать на								рублей в месяц
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	----------------

999 Затрудняетесь ответить

**47. Есть ли в данном учебном заведении внутренние гранты и доплаты (сверх обычного должностного оклада) преподавателям? Если да, то за что именно?** (Отметьте все подходящие ответы)

Превышение установленной нормы учебной нагрузки	1
Дополнительная учебная нагрузка (курсы, факультативы, кружки и т.д.)	2
Высокая оценка администрацией качества преподавания	3
Наличие публикаций	4
Научная работа (включая внутренние гранты)	15
Административная работа	5
Методическая работа (разработка новых учебных курсов, учебных программ и т.д.), включая внутренние гранты	6
Работа с учащимися (классное руководство, курирование групп, курсов и т.д.)	7
Хорошие отзывы учащихся (высокие рейтинги и т.д.)	8
Лояльность руководству	9

Доплаты "нужным" преподавателям, которые иначе не согласились бы работать в данном учебном заведении	10
Премии из внебюджетных средств, премии по итогам мероприятий и т.д.	13
Другое	14
Нет никаких доплат и внутренних грантов преподавателям	15

48. Как Вы считаете, конкурентоспособна ли данная школа по уровню заработной платы преподавателей на рынке труда Вашего региона? (Отметьте по одному ответу в каждом столбце)

	А. По сравнению с другими аналогичными учебными заведениями	В. По сравнению с организациями в других сферах
Безусловно, неконкурентоспособна	1	1
Скорее неконкурентоспособна	2	2
Скорее конкурентоспособна	3	3
Безусловно, конкурентоспособна	4	4
Затрудняюсь ответить	9	9

49. Оцените, пожалуйста, данную школу в сравнении с другими учебными заведениями этого же профиля той же ступени образования в вашем регионе по следующим характеристикам (Дайте по каждому пункту оценку по пятибалльной шкале: от "1" – очень низкая оценка до "5" – очень высокая оценка, "9" – затрудняюсь ответить):

А. Качество преподавания (занятий с детьми) в целом, квалификация преподавателей	1	2	3	4	5	9
В. Состояние учебных помещений, спортивных сооружений, общежитий	1	2	3	4	5	9
С. Количество дополнительных образовательных услуг для учащихся (факультативы, курсы, специализированные программы и т.д.)	1	2	3	4	5	9
Д. Сложность поступления в данное учебное заведение	1	2	3	4	5	9
Ф. Контингент учащихся, их способности, заинтересованность в учебе	1	2	3	4	5	9
Г. Престиж, репутация учебного заведения в целом	1	2	3	4	5	9
Н. Доступность цены за обучение (если оплата слишком высокая – отметьте "1", если обучение бесплатное – отметьте "5")	1	2	3	4	5	9
І. Обеспеченность доступом к компьютерам, оргтехнике, Интернету	1	2	3	4	5	9
Ј. Уровень учебных программ, курсов, сложность обучения	1	2	3	4	5	9
К. Обеспеченность литературой в библиотеке	1	2	3	4	5	9
М. Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в вуз, аспирантуру и т.д.)	1	2	3	4	5	9
Р. Уровень заработков преподавателей	1	2	3	4	5	9
Q. Научная активность, публикации преподавателей	1	2	3	4	5	9

50. Предоставляет ли данная школа преподавателям и пользовались ли Вы лично за последние 3 года ... (Отметьте по одному ответу в каждой строке)

	Пользовались	Предоставляет, но Вы не пользовались	Не предоставляет	Не знаю, предоставляет или нет
А. Бесплатное ксерокопирование учебных материалов	1	2	3	4
В. Возможность прохождения стажировок, повышения квалификации	1	2	3	4
С. Оплата поездок на конференции	1	2	3	4
Д. Возможность участвовать во внутренних конкурсах, грантах	1	2	3	4
Е. Ресурсы электронных библиотек	1	2	3	4
Ф. Возможность опубликовать учебное пособие, учебник, другие методические материалы	1	2	3	4
Г. Возможность опубликовать научные работы (в т.ч. препринты)	1	2	3	4
Н. Ссуды, материальная помощь	1	2	3	4
И. Компьютеры для личного (домашнего) использования	1	2	3	4
Ж. Бесплатный доступ в Интернет из дома (или его оплату)	1	2	3	4
К. Бесплатные или льготные проездные билеты	1	2	3	4
Л. Бесплатное или льготное питание	1	2	3	4
М. Бесплатное или льготное медицинское обслуживание	1	2	3	4
Н. Бесплатные или льготные путевки в санаторий и т.д., путевки в лагеря отдыха для детей	1	2	3	4
О. Бесплатные или льготные консультации психологов, юристов	1	2	3	4
Р. Бесплатное или льготное обучение детей сотрудников в учебном заведении, на подготовительных курсах	1	2	3	4
Q. Служебное жилье, общежитие, помощь в улучшении жилищных условий	1	2	3	4

54. Есть ли у данной школы свой сайт, страница в Интернете?

Да	1
Нет	2
Затрудняетесь ответить, не знаете	3

55. Какие из перечисленных определений лучше всего описывают взаимоотношения в данной школе (в том подразделении, где Вы работаете)? (Выберите не более 2–3 наиболее подходящих ответа в каждом столбце)

	А. Между преподавателями и учащимися	В. Между преподавателями	С. Между преподавателями и администрацией
Антагонистические, враждебные	1	1	1
Конкурирующие, сопернические	2	2	2
Формальные (люди общаются только в рамках формальных обязанностей)	3	3	3
Партнерские (сотрудничество)	4	4	4
Товарищеские (бескорыстная взаимопомощь)	5	5	5
Патерналистские, покровительственные	6	6	6
Затрудняетесь ответить	7	7	7

57. Как Вы считаете, какие из перечисленных групп заметно влияют на политику данной школы по следующим направлениям? (Отметьте все подходящие ответы в каждом столбце)

	А. Набор учебных курсов, содержание учебных программ	В. Политика приема учащихся	С. Распределение денежных средств	Д. Научная политика	Е. Кадровая политика	Ф. Инвестиционная политика
Учредители	1	1	1	1	1	1
Директор, его заместители	2	2	2	2	2	2
Группы преподавателей, отдельные преподаватели	7	7	7	7	7	7
Профком	8	8	8	8	8	8
Учащиеся или их родители	9	9	9	9	9	9
Затрудняетесь ответить	10	10	10	10	10	10

63. Есть ли у Вашей школы договор (соглашение) с каким-либо вузом/вузами?

Да	1	→ перейдите к вопросу № 65
Нет	2	
Не знаете	3	

64. Какие формы взаимодействия предполагает этот договор (соглашение)? (Отметьте все подходящие ответы)

Преподаватели этих вузов ведут часть предметов в Вашем учебном заведении	1
В Вашем учебном заведении есть подготовительные курсы этих вузов	2
Выпускники получают дополнительный балл на вступительных экзаменах	3
Выпускные экзамены в Вашем учебном заведении являются вступительными в вузы	4
Другие формы	5

65. Знаете ли Вы, какая примерно доля выпускников Вашей школы поступает в вуз в год окончания? (Запишите одним числом)

\_\_\_\_\_ % выпускников

888 Не поступают в вузы

999 Не знаете

**Несколько вопросов об использовании компьютера и Интернета**

67. Оцените, пожалуйста, степень Вашего владения... (В каждой строке дайте оценку по пятибалльной шкале: от "1" – очень плохо, до "5" – очень хорошо, "8" – вообще не владеете, "9" – затрудняетесь ответить)

		Не владеете	Затрудняетесь ответить
А. Иностранный язык (тот, который Вы знаете лучше всего)	5 4 3 2 1	8	9
В. Навыки работы на компьютере со стандартными программами (редактирование текстов и т.п.)	5 4 3 2 1	8	9
С. Навыки работы на компьютере со специальными программами (обработка данных, дизайн, Web-дизайн, программирование и т.д.)	5 4 3 2 1	8	9

68. Как часто Вы пользуетесь компьютером, Интернетом и электронной почтой? (Отметьте по одному ответу в каждом столбце)

	А. Компьютером	В. Интернетом и электронной почтой
Практически не пользуюсь	1	1
1 раз в 2–3 месяца	2	2
1–2 раза в месяц	3	3
1–2 раза в неделю	4	4
Практически каждый день	5	5

69. Где именно Вы пользуетесь компьютером и Интернетом? (Отметьте все подходящие ответы в каждом столбце)

	А. Компьютером	В. Интернетом
На работе в данном учебном заведении	1	1
На каком-либо другом месте Вашей работы	2	2
Дома (в общежитии)	3	3
У друзей, знакомых и т.д.	4	4
В Интернет-кафе	5	5
В другом месте	6	6
Не пользуетесь	7	7

→ перейдите к вопросу № 71

70. Если Вы пользуетесь Интернетом, то используете ли Вы для Вашей преподавательской и научной деятельности следующие электронные ресурсы? (Отметьте все подходящие ответы)

Электронные общедоступные библиотеки художественной и научной литературы	1
Электронные библиотеки научной литературы и журналов, на которые есть подписка у библиотеки вашего учебного заведения	2



Электронные научные журналы, электронные версии печатных научных журналов	3
Электронный каталог ресурсов библиотеки вашего учебного заведения	4
Сайты рефератов	5
Студенческие сайты и форумы	6
Образовательные порталы	7
Сайт вашего учебного заведения	8
Сайты других учебных заведений, организаций, министерств и т.д.	12
Словари, энциклопедии, справочники, тематические сайты	13
Профессиональные сайты и форумы	14
Не пользуетесь ничем из перечисленного	11

***В заключение несколько персональных вопросов***

**71. Ваш пол:**

Мужской	1
Женский	2

**72. Ваш возраст:** \_\_\_\_\_ полных лет

**73. Ваш общий трудовой стаж:** \_\_\_\_\_ лет      88 – менее года

**74. Каков уровень Вашего образования (укажите максимальный уровень)?** *(Отметьте один ответ)*

Среднее общее образование или ниже	1
Начальное профессиональное образование (ПТУ)	2
Среднее профессиональное образование (техникум, училище)	3
Незаконченное высшее образование	4
Высшее образование	5

**75. Учились ли Вы в данном учебном заведении?**

Да	1
Нет	2

**76. Каков профиль Вашего образования?** *(Если у Вас несколько видов образования, укажите, пожалуйста, два последних по времени получения)*

Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.д.)	5
Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.д.)	6
Медицина	7
Педагогика	8
Физическая культура	9
Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.д.), дизайн, архитектура	10

Агрономия, сельское и лесное хозяйство	11
Рабочие профессии (слесарь, сварщик, маляр, столяр и т.д.)	12
Профессии в сфере услуг и торговли (продавец, парикмахер, повар и т.д.), документооборот и т.п.	13
Сервис, туризм, реклама	15
Другое	14

**77. Имеете ли Вы степень, звание?** (Отметьте все подходящие ответы)

Академик, член-корреспондент Российской государственной Академии (РАН, РАО, РАСХН, РАМН)	1
Член общественной или зарубежной Академии	2
Доктор наук	3
Кандидат наук, Ph.D	4
Профессор, доцент, старший научный сотрудник (звание)	5
Заслуженный учитель, отличник народного образования, отличник просвещения, почетный работник общего образования	6
Учитель высшей категории	7
Учитель первой или второй категории	8
Ветеран профтехобразования	9
Магистерская степень	10
Заслуженный деятель, почетный работник, отличник какой-либо сферы, кроме образования	13
Мастер производственного обучения	14
Другое звание, степень	11
Нет степени, звания	12

**78S. Какую должность Вы занимаете в данной школе?**

Директор	1
Заместитель директора, завуч	2
Воспитатель	3
Преподаватель начальных классов	4
Преподаватель-"предметник" средней и старшей школы	5
Социальный педагог, психолог	7
Другое	6

**80. Как бы Вы оценили материальное положение Вашей семьи?** (Отметьте один ответ)

Иногда не хватает денег на необходимые продукты питания	1
На еду денег хватает, но в других ежедневных расходах приходится себя ограничивать	2
На ежедневные расходы хватает, но покупка одежды уже представляет трудности	3
На еду и одежду хватает, но покупка телевизора, холодильника и т. п. представляет трудности	4
Достаточно обеспечены материально, но для покупки автомобиля и дорогостоящего отпуска пришлось бы залезть в долги	5
Материально обеспечены, можем позволить себе дорогостоящий отпуск и покупку автомобиля	6

**81. Ваше семейное положение (Отметьте один ответ)**

Женат (замужем), включая незарегистрированный брак	1
Холост (не замужем), разведен (разведена), вдовец (вдова)	2

**82. Есть ли у Вас дети? (Отметьте все подходящие ответы)**

Да, есть в возрасте до 6 лет	1	→ перейдите к вопросу № 84
Да, есть в возрасте 7 – 18 лет	2	
Да, есть в возрасте старше 18 лет	3	
Нет детей	4	

**83. Скажите, пожалуйста, кто-либо из Ваших детей: (Отметьте все подходящие ответы)**

Учился в данной школе	1
Учится сейчас в данной школе	2
Работал или работает учителем в данной школе	3
Работал или работает учителем в другой школе	4
Не учился и не учится в данной школе и никогда не работал учителем	5

**84. Сколько человек проживает вместе с Вами в Вашей семье? (Запишите одним числом)**

В семье проживает \_\_\_\_\_ человек, включая Вас и детей

**85. Каков примерно был в течение последнего полугодия среднемесячный совокупный доход всех членов Вашей семьи, проживающих вместе с Вами, из всех источников (в среднем за месяц)? (Запишите одним числом)**

Среднемесячный совокупный доход был примерно								– рублей в месяц
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------

999 Не знаете, затрудняетесь ответить

**Большое спасибо за участие в опросе! Желаем вам успехов!!!**

**Вопросы № 89–110 заполняются интервьюером**

**89. Каков статус школы?**

Обычная школа	1
Общеобразовательный колледж, лицей	2
Гимназия, школа с гимназическими классами	3
Школа с углубленным преподаванием предметов (спецшкола)	4
Школа-экстернат	5
Другое	6

**90. Есть ли специализация у школы (или отдельных классов школы)? (Отметьте все подходящие ответы)**

Нет специализации	1
Математика, физика, программирование	2
Иностранный язык	3
Экономика, социология, право	4
Филология, история или другие гуманитарные науки	5
Культура, искусство	6
Физическая культура, спорт, военное дело	7

Медицина, химия, биология, другие естественные науки	8
Технические специальности, сервис и т.д.	10
Другое	9

**110. Государственное/негосударственное учреждение?**

Государственное/муниципальное учреждение	1
Негосударственное учреждение	2

## Аналитический Центр Юрия Левады

РО	ТО	Тип населенного пункта	Тип учреждения	Специализация	Номер учреждения	Интервьюер	Анкета

### Анкета преподавателей вузов, учреждений среднего и начального профессионального образования

*Уважаемые Коллеги! Вы принимаете участие в социологическом исследовании, целью которого является изучение экономических отношений в образовательных учреждениях. Просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Если Вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, обратитесь к консультанту. Анкета анонимна. Результаты опроса будут использованы только в обобщенном виде*

Ответить на вопросы анкеты несложно. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Если такого Вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте "другое".

Некоторые вопросы составлены в виде таблицы. Так Вам будет удобнее на них отвечать.

Специфика темы исследования заставляет нас задать Вам немало вопросов, связанных с Вашими доходами и расходами. Мы знаем, насколько неохотно люди обычно отвечают на вопросы такого рода. И все же убедительно просим Вас: не пропускайте такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны.

Заранее благодарны за сотрудничество!

**1. Чем Вас в наибольшей степени привлекает работа преподавателя? (Отметьте 2–3 наиболее важных ответа)**

Интересная, творческая работа	1
Нежесткий график работы	2
Достаточность свободного времени, большой отпуск	3
Высокая самостоятельность в работе	4
Возможности профессионального роста (получать новые знания, умения)	5
Высокий престиж труда преподавателя	6
Соответствие работы вашим склонностям, образованию	7
Возможность подрабатывать в других местах	8
Гарантированная работа, низкая вероятность ее потерять	9
Достойный уровень заработной платы	10
Общение с молодежью (детьми)	11
Нет возможности найти другую работу, нет навыков другой работы	14
Работа преподавателя ничем не привлекает	13

**2. Каков Ваш общий преподавательский стаж?** \_\_\_\_\_ лет      88      менее года

*В вопросах с 4 по 12 мы просим рассказать Вас только о Вашей преподавательской работе в данном учебном заведении; если Вы преподаете где-либо еще, пожалуйста, не учитывайте это при ответах на эти вопросы*

**4. Сколько различных дисциплин (предметов, учебных курсов) Вы преподаете в данном учебном заведении в этом учебном году? (Запишите одним числом)**

Всего \_\_\_\_\_ учебных курсов (предметов)

**6. Какие дисциплины Вы преподаете в данном учебном заведении?** (Отметьте все подходящие ответы)

Общественные дисциплины (экономика, право, менеджмент, социология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные дисциплины (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные дисциплины (физика, химия, биология, география и т.д.)	5
Технические дисциплины (строительство, связь, технологии производства и т.д.)	6
Медицина	7
Педагогика	8
Физическая культура	9
Культурология, искусство, дизайн, архитектура	10
Агрономия, сельское и лесное хозяйство	11
<i>(Только для преподавателей учреждений начального и среднего профессионального образования)</i> Производственное обучение по рабочим профессиям (слесарь, сварщик, маляр, столяр и т.д.)	12
<i>(Только для преподавателей учреждений начального и среднего профессионального образования)</i> Производственное обучение по рабочим профессиям в сфере услуг и торговли (продавец, парикмахер, повар и т.д.)	13
Труд, ОБЖ, гражданская оборона	15
Другое	17

**7А. Осуществляете ли Вы в этом учебном году в данном учебном заведении научное руководство (дипломные работы, диссертации и т.д.) студентами, магистрами, аспирантами?** (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")

**7В. Для каждого отмеченного Вами типа учащихся работами скольких человек Вы руководите?** (Запишите ответ в соответствующих строках в столбце "В")

	А. Осуществляете руководство	В. Руководите работами
Студенты	1	чел.
Магистры	2	чел.
Аспиранты	3	чел.

**9. Ведете ли Вы в данном учебном заведении в этом учебном году дополнительные занятия (кроме частных уроков)?** (Отметьте по одному ответу в каждой строке)

	Да, бесплатно	Да, за дополнительную плату	Часть бесплатно, часть за плату	Не ведете
А. Занятия, факультативы с отстающими	1	2	3	4
В. Занятия, кружки, семинары, факультативы с учащимися, которые хотели бы получить более глубокую подготовку по предмету	1	2	3	4

**11. Что из перечисленного Вы используете при подготовке к занятиям и при их проведении?** (Отметьте все подходящие ответы)

Разработанные Вами учебные программы курсов (предметов)	1
Написанные Вами учебные пособия, учебники	2
Учебную литературу на иностранных языках	3

Научную литературу (статьи, книги) на русском языке	4
Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке	5
Опубликованные методические материалы для преподавателей	6
Электронные учебные пособия, раздаточные материалы на CD, компьютерные симуляторы и т.д.	7
Электронные библиотеки, образовательные и научные порталы	8
Другие материалы из Интернета	9
Базы данных	10
Результаты Вашей научно-исследовательской деятельности	11
Презентации, слайды, раздаточные материалы и т.д., наглядные пособия, макеты	12
Реальное производственное оборудование	13
Аудио-, видеотехнику	16
Лабораторное оборудование	17
Ничего из перечисленного	15

**12. Что Вам не нравится в Вашей работе в данном учебном заведении?** (Отметьте 3–4 наиболее подходящих ответа)

Плохая атмосфера в коллективе	1
Неудобный график работы	2
Невысокая репутация данного учебного заведения	3
Устаревшие учебные планы, программы	4
Сложности взаимоотношений с администрацией, руководством	5
Плохие условия труда на рабочем месте (нет рабочего места, буфета и т.д.)	6
Работа находится далеко от дома	7
Отсутствие возможностей для должностного роста	8
Низкий научный потенциал коллектива	9
Высокая учебная нагрузка (много учебных часов)	10
Плохой контингент учащихся, их незаинтересованность в учебе	11
Плохая ресурсная и техническая база (библиотека, компьютеры, лабораторное или производственное оборудование и т.д.)	12
Низкий уровень заработной платы	13
Плохое социальное обеспечение (путевки, дополнительное медицинское обслуживание, питание и т.д.)	14
Другое	15
Все нравится	16

***Теперь несколько вопросов о Вашей работе в этом учебном заведении и других местах***

**13. Принимали ли Вы в 2006–2007 гг. участие в научных исследованиях и разработках (в том числе по грантам)? Если да, то в каких формах?** (Отметьте все подходящие ответы)

Индивидуальные или коллективные проекты в данном учебном заведении	1
Постоянная работа в научном подразделении данного учебного заведения	2
Постоянная работа в научно-исследовательском институте, центре, в научных подразделениях других учебных заведений, учреждений и т.д.	3

Индивидуальные или коллективные проекты в других учебных заведениях	4	
Индивидуальные проекты по грантам научных фондов и т.д.	5	
Коллективные проекты по грантам научных фондов и т.д.	6	
Написание научных статей, монографий и т.д. по Вашей инициативе	7	
Индивидуальные изобретения и конструкторские разработки	8	
Постоянная научная и аналитическая работа в коммерческой фирме	9	
Научные проекты по заказу министерств, органов власти, государственных учреждений и т.д.	12	
Другие формы научной работы	10	
Не принимали участия в научной работе	11	→ перейдите к вопросу № 14

**13.1. Какие ресурсы Вы используете в Вашей научной работе? (Отметьте все подходящие ответы)**

Научную литературу (статьи, книги) на русском языке	1
Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке	2
Электронные библиотеки, научные порталы	3
Другие материалы из Интернета	4
Собранные Вами базы данных	5
Другие базы данных	6
Лабораторное, техническое оборудование в данном учебном заведении	7
Лабораторное, техническое оборудование вне данного учебного заведения	8
Компьютерное оборудование в данном учебном заведении	9
Компьютерное оборудование вне данного учебного заведения	10
Реальное производственное оборудование	11
Другое (что именно?)	12
Ничего из перечисленного	18

**14. Каковы основные сложности, мешающие Вам заниматься научной деятельностью? (Отметьте 2–3 наиболее подходящих ответа)**

Нет времени для занятий научной деятельностью	1
Научная работа плохо оплачивается (или не оплачивается)	2
Вам недоступна необходимая научная литература	3
Недоступность оргтехники (компьютер, ксерокс, факс и т.д.)	4
Нет выхода в Интернет или сложности с доступом в Интернет	5
Недостаточность ресурсной базы (данные, лаборатории, материалы и т.д.)	6
Отсутствие научной среды в Вашем профессиональном окружении	7
Отсутствие средств на проведение исследований (сбор данных, оборудование, лаборатории и т.д., не считая оплаты труда)	8
Нет средств на поездки на конференции, стажировки и т.д.	9
Нет возможностей публикаций	10
Вам не интересна такая деятельность	11
Ваши знания и опыт работы не связаны с научной деятельностью	12



Невостребованность результатов научной работы	15
Плохое здоровье, большой возраст, отсутствие сил	16
Нет ничего, что мешало бы заниматься научной деятельностью	14

15А. Скажите, пожалуйста, были ли у Вас в 2006 году публикации, выступления на конференциях, научные и методические проекты, патенты и т.д.? (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")

15В. Для каждого отмеченного Вами вида деятельности скажите, пожалуйста, сколько их было в 2006 году? (Запишите в соответствующей строке в столбце "В" одним числом, если не помните сколько, запишите "999")

	А.	В. Количество
Публикации научных статей, разделов, глав в монографиях и т.д.	1	
Публикации научных монографий	2	
Публикации учебников, учебных пособий и т.д.	3	
Другие методические публикации (учебные программы, методические материалы, рекомендации и т.д.)	4	
Выступления на научных конференциях вне данного учебного заведения	5	
Выступления на методических конференциях (семинарах) вне данного учебного заведения	6	
Отчеты по завершенным научным проектам, в которых Вы участвовали	7	
Отчеты по завершенным методическим и образовательным проектам, в которых Вы участвовали	8	
Полученные патенты, лицензии на изобретения, разработки	9	

16. Приходилось ли Вам участвовать за последние 3 года в следующих мероприятиях? Если да, то где именно? (Отметьте по одному ответу в каждой строке)

	Только в России и СНГ	Только за рубежом	И в России, (СНГ), и за рубежом	Не пришлось
А. Стажировки	1	2	3	4
В. Обучение по программам повышения квалификации	1	2	3	4
С. Обучение в летних, выездных и т.п. школах, на семинарах	1	2	3	4
Д. Поездки и стажировки в рамках научного обмена, обмена преподавателями и т.д.	1	2	3	4
Е. Обучение на магистерских программах, аспирантуре, докторантуре, Ph.D. и т.д.	1	2	3	4

18. Являетесь ли Вы штатным сотрудником данного учебного заведения (т.е. здесь ли лежит Ваша трудовая книжка)? Если Вы не являетесь штатным сотрудником данного учебного заведения, то каково Ваше основное занятие? (Отметьте один ответ)

Являетесь штатным сотрудником данного учебного заведения:	
Являетесь штатным сотрудником, преподаватель – Ваша основная должность	1
Являетесь другим штатным сотрудником (например, научный сотрудник, декан и т.д.), а преподавателем работаете по внутреннему совместительству	2

<i>Не являетесь штатным сотрудником данного учебного заведения, Ваша основная работа:</i>	
Преподавание в государственной средней школе	3
Преподавание в негосударственной средней школе, колледже	4
Преподавание в среднем или начальном профессиональном учебном заведении	5
Преподавание в государственном вузе	6
Преподавание в негосударственном вузе	7
Преподавание в других образовательных учреждениях, программах	8
Работа в научно-исследовательских институтах, центрах, КБ и т.д.	9
Работа в государственных учреждениях, не связанная с наукой и преподаванием	10
Работа в негосударственных организациях, не связанная с наукой и преподаванием	11
Предпринимательская или индивид. трудовая деятельность, не связанная с наукой и преподаванием	12
Другой вид работы	13
Не имеете основной работы (пенсионер и т.д.)	14

**17. Как оформлена Ваша преподавательская работа в данном учебном заведении?** (Отметьте все подходящие ответы)

Более одной ставки (1,25, 1,5 и т.д.)	6
Полная ставка	1
Неполная ставка	2
По договору подряда или почасовая оплата	4
Другое	5

**20. Если Вы не являетесь штатным сотрудником данного учебного заведения, согласились бы Вы перейти работать сюда, в данное учебное заведение, в качестве штатного сотрудника (на полную ставку)? Если да, то при каком уровне оплаты труда?** (Запишите ответ одним числом)

При уровне оплаты										– рублей в месяц за полную ставку
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

777 Трудно сказать, при каком уровне оплаты

888 Не согласились бы ни при каком уровне оплаты

999 Являетесь штатным сотрудником

**21. Занимались ли Вы в течение последних 12 месяцев, помимо Вашей работы в данном учебном заведении (а если здесь Вы не являетесь штатным сотрудником, то также помимо Вашей основной работы), другими видами оплачиваемой работы (в том числе работа по грантам и т.д.)? Если да, то какими именно?** (Отметьте все подходящие ответы)

Преподавание в других государственных учебных заведениях	1
Преподавание в других негосударственных учебных заведениях	2
Преподавание на курсах по подготовке к поступлению в вуз (или ССУЗ)	3
Преподавание на других образовательных программах (дополнительное образование и т.д.)	4
Работа в научно-исследовательских институтах, центрах и т.д.	5
Индивидуальные исследовательские проекты, работа по грантам	6

Коллективные исследовательские проекты, работа по грантам	7	
Написание книг, статей, редактирование, реферирование, переводы и т.д. на платной основе	8	
Работа в государственных учреждениях, не связанная с наукой и преподаванием	9	
Работа в негосударственных организациях, не связанная с наукой и преподаванием	10	
Предпринимательская или индивидуальная трудовая деятельность, не связанная с наукой или преподаванием	11	
Репетиторство, частные образовательные услуги, частная подготовка к поступлению в вуз, ССУЗ, школу и т.д.	12	
Частные услуги, не связанные с преподаванием	13	
Другое	14	
Не занимаетесь никакими другими видами оплачиваемой работы	15	→ перейдите к вопросу № 24

22. По каким причинам Вы занимались дополнительной оплачиваемой работой? (Отметьте не более двух ответов)

Низкий уровень оплаты на основном месте работы	1
Основная работа оставляет много свободного времени	2
Эта дополнительная работа – творческая, интересная работа	3
Эта дополнительная работа дает высокую степень самостоятельности	4
Эта дополнительная работа дает возможность повысить качество преподавания	5
Дополнительный заработок никогда не мешает	6
Другое	7

23. Если Вы являетесь штатным сотрудником данного учебного заведения, согласились бы Вы сосредоточиться на Вашей основной деятельности, т.е. отказаться от тех видов дополнительной работы, которыми Вы занимаетесь в основном в целях заработка? Если да, то при каком уровне оплаты труда? (Запишите ответ одним числом)

При уровне оплаты								– рублей в месяц за полную ставку
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

777 Трудно сказать, при каком уровне оплаты

888 Не согласились бы ни при каком уровне оплаты

999 Не являетесь штатным сотрудником

25А. Какими из следующих видов деятельности Вы занимались в первом полугодии этого учебного года? (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")

25В. Для каждого отмеченного Вами вида деятельности скажите, пожалуйста, сколько в среднем часов в неделю (астрономических) занимала у Вас эта деятельность в первом полугодии этого учебного года? (Укажите в соответствующих строках в столбце "В" средние затраты времени в часах одним числом; если затрудняетесь ответить, поставьте "99")  
(Стандартная рабочая неделя составляет 40 часов)

	А. Были такие виды работы	В. Средние затраты времени
Аудиторные занятия <u>в этом учебном заведении</u>	1	час. в нед.
Подготовка к занятиям, индивидуальная работа с учащимися <u>в этом учебном заведении</u> , проверка работ и т.д.	2	час. в нед.

Административная работа <u>в этом учебном заведении</u>	3	час. в нед.
Основная работа (если Вы не являетесь штатным сотрудником данного учреждения)	4	час. в нед.
Преподавательская деятельность (включая подготовку к занятиям и т.д.) в других учебных заведениях, программах (кроме указанной в предыдущем пункте)	5	час. в нед.
Научная работа	6	час. в нед.
Репетиторство, частные образовательные услуги	7	час. в нед.
Все другие виды дополнительной работы	8	час. в нед.

24А. Каковы были источники Ваших личных доходов в первом полугодии этого учебного года? (Отметьте все подходящие ответы в столбце "А")

24В. Какую примерно сумму Вы лично зарабатывали в среднем за месяц в первом полугодии этого учебного года за вычетом налогов на каждом из Ваших мест работы? (Для отмеченных в столбце "А" видов дохода укажите в соответствующих строках в столбце "В" сумму одним числом в рублях; если затрудняетесь ответить, поставьте "999")

	А. Имели данный вид доходов	В. Сумма в месяц в среднем
Преподавание и административная работа <u>в данном учебном заведении</u>	1	рублей
Основное место работы (если в этом учебном заведении Вы не являетесь штатным сотрудником)	2	рублей
Преподавание и административная работа в других учебных заведениях, программах (кроме указанного в предыдущем пункте)	3	рублей
Научная деятельность (все виды, включая гранты в данном учебном заведении)	4	рублей
Репетиторство, частные образовательные услуги	5	рублей
Все другие виды дополнительной работы	6	рублей

26. Оцените, пожалуйста, примерную среднюю стоимость репетиторских занятий Ваших коллег по данному учебному заведению по предметам Вашего профиля за одного учащегося в 2005 г., за 1 астрономический час, отдельно для разных контингентов учащихся. (Если затрудняетесь назвать сумму, поставьте, пожалуйста, "999", если такие занятия не ведутся – "888")

А. С теми, кто готовится поступать в ваше учебное заведение	руб. за 1 час
В. С теми, кто готовится поступать в другое учебное заведение того же уровня	руб. за 1 час
С. С учащимися с целью "подтягивания по предметам"	руб. за 1 час
Д. С учащимися с целью более глубокой подготовки по предмету	руб. за 1 час
Е. С теми, кто готовится поступать в учебное заведение более высокого уровня	руб. за 1 час

27. С какого года Вы работаете в данном учебном заведении? (Запишите ответ 4 цифрами)

с \_\_\_\_\_ года

29. Чем Вас в наибольшей степени привлекает работа в этом учебном заведении? (Отметьте 3–4 наиболее подходящих ответа)

Хорошая атмосфера в коллективе	1
Удобный график работы	2
Высокая репутация данного учебного заведения	3
Современные учебные планы, программы	4
Хорошие взаимоотношения с администрацией, руководством	5
Хорошие условия труда на рабочем месте (есть рабочее место, буфет и т.д.)	6
Работа находится близко к дому	7
Хорошие возможности должностного роста	8
Высокий научный потенциал коллектива	9
Невысокая учебная нагрузка (не слишком много учебных часов и т.д.)	10
Хороший контингент учащихся, их заинтересованность в учебе	11
Хорошая ресурсная и техническая база (библиотека, компьютеры, лабораторное или производственное оборудование и т.д.)	12
Высокий уровень заработной платы	13
Хорошее социальное обеспечение (путевки, дополнительное медицинское обслуживание, питание и т.д.)	14
Другое	15
Работа в этом учебном заведении Вам не нравится, ничем не привлекает	16

**33. Были ли оговорены при Вашем поступлении на работу в данное учебное заведение следующие условия (содержатся в договоре или были оговорены устно)?** (Отметьте по одному ответу в каждой строке)

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
A. Ваша обязательная аудиторная нагрузка (объем часов)	1	2	9
B. Суммарная учебная нагрузка (аудиторная + внеаудиторная работа)	1	2	9
C. Ваши обязательства вести научную и методическую работу	1	2	9
D. Установленный порядок повышения Вашей квалификации	1	2	9
E. Возможность контроля качества преподавания со стороны учебного заведения	1	2	9
F. Размер заработной платы	1	2	9
G. Обязательства учебного заведения по своевременной выплате заработной платы	1	2	9
H. Обязательства учебного заведения при расторжении контракта, увольнении	1	2	9
I. Предоставление учебным заведением "социального пакета" (отпуск, оплата больничного листа, дополнительное медицинское страхование, предоставление жилья и т.д.)	1	2	9
J. Возможность для Вас пользоваться информационными, техническими и прочими ресурсами (библиотека, компьютер, спортивный зал и т.д.) учебного заведения	1	2	9

**34A. Устанавливает ли данное учебное заведение Вашу обязательную учебную нагрузку и, если да, то какую именно?** (Отметьте все необходимое в столбце "A")

- 34В. Если оговаривается Ваша обязательная учебная нагрузка, то не менее какого количества часов за учебный год она должна составлять? (Укажите в столбце "В" обязательный объем нагрузки за год одним числом; если затрудняетесь ответить, запишите "999")  
(годовой фонд рабочего времени составляет около 1900 часов)

	А. Оговорены	В. Обязательный объем за год
Аудиторная нагрузка (уроки, лекции, семинары)	1	час.
Внеаудиторная нагрузка (проверка работ, руководство и т.д.)	2	час.
Суммарная учебная нагрузка (аудиторная + внеаудиторная работа)	3	час.
Не устанавливается ничего из перечисленного	4	

**О Ваших планах**

35. Хотели бы Вы перейти с работы в данном учебном заведении на какую-либо другую работу или вообще перестать работать? (Отметьте один ответ)

Да, уже ищу (нашел) другое место работы	1	
Хотел бы найти другую работу, но пока не предпринимаю никаких действий	2	
Хотел бы перейти на другое место работы, но не думаю, что смогу найти его	3	
Хотел бы уйти из этого учебного заведения и сосредоточиться на своей основной работе (если Вы не являетесь штатным сотрудником данного учебного заведения)	4	
Хотел бы вообще перестать работать (заниматься домашним хозяйством, выйти на пенсию и т.д.)	5	→ перейдите к вопросу № 37
Нет, не хотел бы уходить с данной работы	6	

36. Если Вы хотели бы перейти на другое место работы, то на какое именно? (Отметьте один ответ)

На работу преподавателя в другом учебном заведении	1
На научную работу (в НИИ или исследовательский центр и т.д.)	2
На работу в государственном учреждении, не связанную с преподаванием и наукой	3
На работу в негосударственной организации, не связанную с преподаванием и наукой	4
Частные услуги, предпринимательство	5
На работу за рубежом	6
Другой вид работы	7
Пока не знаете, на какую именно работу хотите перейти	9

- 37А. Представьте себе следующую ситуацию: Вам предлагают перейти на другую работу с более высоким уровнем заработной платы, чем у вас сейчас. Но это нетворческая, однообразная работа с жестким графиком, не связанная с физическим трудом, не требующая высокой квалификации и переобучения. Согласились ли бы Вы перейти на такую работу (например, клерк крупной компании и т.п.)? Если да, то при каком минимальном уровне заработной платы? (Запишите ответ одним числом)

При минимальном уровне оплаты										– рублей в месяц за полную ставку
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

777 Трудно сказать, при каком уровне оплаты

888 Не согласились бы ни при каком уровне оплаты

**39А. Каковы Ваши основные профессиональные цели в ближайшие 2–3 года?**

**39В. Как Вы думаете, каких изменений Вы можете реально ожидать через 2–3 года? (Отметьте по 2–3 наиболее подходящих ответа в каждом столбце)**

	А. Хотели бы	В. Реально ожидаете
Занять более высокую преподавательскую должность	1	1
Занять (более высокую) административную должность	2	2
Перейти на работу в более престижное учебное заведение	3	3
Перейти на работу, не связанную с преподаванием	4	4
Перестать работать (выйти на пенсию, заняться домашним хозяйством)	5	5
Сменить профессию (получить образование по другой специальности)	6	6
Повысить квалификацию без отрыва от работы	7	7
Получить научную степень, звание	8	8
Переехать работать в другой город в пределах России	9	9
Поехать работать за рубеж	10	10
Ничего из перечисленного	12	12

***Несколько вопросов о Вашем учебном заведении***

**43. Как Вы думаете, на какую примерно заработную плату в Вашем регионе сейчас может рассчитывать выпускник данного учебного заведения (вашего факультета, специальности) без дополнительной профессиональной подготовки? (Запишите ответ одним числом)**

Выпускник может рассчитывать на										– рублей в месяц
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------

999 Затрудняюсь ответить

**47. Есть ли в данном учебном заведении внутренние гранты и доплаты (сверх обычного должностного оклада) преподавателям и, если да, то за что именно? (Отметьте все подходящие ответы)**

Превышение установленной нормы учебной нагрузки	1
Дополнительная учебная нагрузка (курсы, факультативы, кружки и т.д.)	2
Высокая оценка администрацией качества преподавания	3
Наличие публикаций	4
Научная работа (включая внутренние гранты)	15
Административная работа	5
Методическая работа (разработка новых учебных курсов, учебных программ и т.д.), включая внутренние гранты	6
Работа с учащимися (классное руководство, курирование групп, курсов и т.д.)	7
Хорошие отзывы учащихся (высокие рейтинги и т.д.)	8
Лояльность руководству	9

Доплаты "нужным" преподавателям, которые иначе не согласились бы работать в данном учебном заведении	10
Премии из внебюджетных средств, премии по итогам мероприятий и т.д.	13
Другое	14
Нет никаких доплат и внутренних грантов преподавателям	15

**48. Как Вы считаете, конкурентоспособно ли данное учебное заведение по уровню заработной платы преподавателей на рынке труда Вашего региона? (Отметьте по одному ответу в каждой строке)**

	А. По сравнению с другими аналогичными учебными заведениями	В. По сравнению с организациями в других сферах
Безусловно, неконкурентоспособно	1	1
Скорее неконкурентоспособно	2	2
Скорее конкурентоспособно	3	3
Безусловно, конкурентоспособно	4	4
Затрудняетесь ответить	9	9

**49. Оцените, пожалуйста, данное учебное заведение (факультет) в сравнении с другими учебными заведениями этого же профиля той же ступени образования в вашем регионе по следующим характеристикам (Дайте по каждому пункту оценку по пятибалльной шкале: от "1" – очень низкая оценка до "5" – очень высокая оценка, "9" – затрудняюсь ответить):**

А. Качество преподавания (занятий с детьми) в целом, квалификация преподавателей	1	2	3	4	5	9
В. Состояние учебных помещений, спортивных сооружений, общежитий	1	2	3	4	5	9
С. Количество дополнительных образовательных услуг для учащихся (факультативы, курсы, специализированные программы и т.д.)	1	2	3	4	5	9
Д. Сложность поступления в данное учебное заведение (на факультет)	1	2	3	4	5	9
Ф. Контингент учащихся, их способности, заинтересованность в учебе	1	2	3	4	5	9
Г. Престиж, репутация учебного заведения (факультета) в целом	1	2	3	4	5	9
Н. Доступность цены за обучение (если оплата слишком высокая, отметьте "1", если обучение бесплатное, отметьте "5")	1	2	3	4	5	9
И. Обеспеченность доступом к компьютерам, оргтехнике, Интернету	1	2	3	4	5	9
Ж. Уровень учебных программ, курсов, сложность обучения	1	2	3	4	5	9
К. Обеспеченность литературой в библиотеке	1	2	3	4	5	9
М. Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в вуз, аспирантуру и т.д.)	1	2	3	4	5	9
Н. Возможности трудоустройства выпускников	1	2	3	4	5	9
О. Уровень заработков выпускников	1	2	3	4	5	9
Р. Уровень заработков преподавателей	1	2	3	4	5	9
Q. Научная активность, публикации преподавателей	1	2	3	4	5	9



**50. Предоставляет ли данное учебное заведение преподавателям и пользовались ли Вы лично за последние 3 года ... (Отметьте по одному ответу в каждой строке)**

	Пользовались	Предоставляет, но Вы не пользовались	Не предоставляет	Не знаю, предоставляет или нет
А. Бесплатное ксерокопирование учебных материалов	1	2	3	4
В. Возможность прохождения стажировок, повышения квалификации	1	2	3	4
С. Оплата поездок на конференции	1	2	3	4
Д. Возможность участвовать во внутренних конкурсах, грантах	1	2	3	4
Е. Ресурсы электронных библиотек	1	2	3	4
Ф. Возможность опубликовать учебное пособие, учебник, другие методические материалы	1	2	3	4
Г. Возможность опубликовать научные работы (в т.ч. препринты)	1	2	3	4
Н. Ссуды, материальную помощь	1	2	3	4
И. Компьютеры для личного (домашнего) использования	1	2	3	4
Ж. Бесплатный доступ в Интернет из дома (или его оплату)	1	2	3	4
К. Бесплатные или льготные проездные билеты	1	2	3	4
Л. Бесплатное или льготное питание	1	2	3	4
М. Бесплатное или льготное медицинское обслуживание	1	2	3	4
Н. Бесплатные или льготные путевки в санаторий и т.д., путевки в лагеря отдыха для детей	1	2	3	4
О. Бесплатные или льготные консультации психологов, юристов	1	2	3	4
Р. Бесплатное или льготное обучение детей сотрудников в учебном заведении, на подготовительных курсах	1	2	3	4
Q. Служебное жилье, общежитие, помощь в улучшении жилищных условий	1	2	3	4

**54. Есть ли у данного учебного заведения свой сайт, страница в Интернете?**

Да	1
Нет	2
Затрудняетесь ответить, не знаете	3

55. Какие из перечисленных определений лучше всего описывают взаимоотношения в данном учебном заведении (в том подразделении, где Вы работаете)? (Выберите не более 2–3 наиболее подходящих ответа в каждом столбце)

	А. Между преподавателями и учащимися	В. Между преподавателями	С. Между преподавателями и администрацией
Антагонистические, враждебные	1	1	1
Конкурирующие, сопернические	2	2	2
Формальные (люди общаются только в рамках формальных обязанностей)	3	3	3
Партнерские (сотрудничество)	4	4	4
Товарищеские (бескорыстная взаимопомощь)	5	5	5
Патерналистские, покровительственные	6	6	6
Затрудняюсь ответить	7	7	7

57. Как Вы считаете, какие из перечисленных групп заметно влияют на политику данного учебного заведения по следующим направлениям? (Отметьте все подходящие ответы в каждом столбце)

	А. Набор учебных курсов, содержание учебных программ	В. Политика приема студентов	С. Распределение денежных средств	Д. Научная политика	Е. Кадровая политика	Ф. Инвестиционная политика
Учредители	1	1	1	1	1	1
Директор (ректор), его заместители	2	2	2	2	2	2
<i>(Только для преподавателей вуза)</i> Ученый Совет	3	3	3	3	3	3
Администрация подразделений (факультетов)	4	4	4	4	4	4
<i>(Только для преподавателей вуза)</i> Ученые Советы факультетов	5	5	5	5	5	5
<i>(Только для преподавателей вуза)</i> Руководители кафедр	6	6	6	6	6	6
Группы преподавателей, отдельные преподаватели	7	7	7	7	7	7
Профком	8	8	8	8	8	8
Учащиеся или их родители	9	9	9	9	9	9
Затрудняюсь ответить	10	10	10	10	10	10

**Вопрос № 60 только для преподавателей вузов, преподавателей учреждений начального и среднего профессионального образования просим перейти к вопросу № 63**

**60. Участвуете ли Вы в принятии решений по основным вопросам деятельности данного вуза?**  
(Отметьте один ответ)

Да, участвуете по вопросам деятельности вуза	1
Да, участвуете по вопросам деятельности и вуза, и факультета	2
Да, участвуете по вопросам деятельности факультета	3
Да, участвуете по вопросам деятельности кафедры	6
Нет, не участвуете, но хотели бы участвовать	4
Нет, не участвуете и не хотели бы участвовать	5

**Вопросы № 63–65 только для преподавателей учреждений начального и среднего профессионального образования, преподавателей вузов просим перейти к вопросу № 67**

**63. Есть ли у Вашего учебного заведения договор (соглашение) с каким-либо вузом/вузами?**

Да	1	→ перейдите к вопросу № 65
Нет	2	
Не знаете	3	

**64. Какие формы взаимодействия предполагает этот договор (соглашение)?** (Отметьте все подходящие ответы)

Преподаватели этих вузов ведут часть предметов в Вашем учебном заведении	1
В Вашем учебном заведении есть подготовительные курсы этих вузов	2
Выпускники получают дополнительный балл на вступительных экзаменах	3
Выпускные экзамены в Вашем учебном заведении являются вступительными в вуз	4
Другие формы	5

**65. Знаете ли Вы, какая примерно доля выпускников Вашего учебного заведения поступает в вуз в год окончания?** (Запишите одним числом)

\_\_\_\_\_ % выпускников

888 Не поступают в вузы

999 Не знаете

**Несколько вопросов об использовании компьютера и Интернета**

**67. Оцените, пожалуйста, степень Вашего владения** (В каждой строке дайте оценку по пяти-балльной шкале: от "1" – очень плохо, до "5" – очень хорошо, "8" – вообще не владеете, "9" – затрудняетесь ответить)

		Не владеете	Затрудняетесь ответить
А. Иностранный язык (тот, который Вы знаете лучше всего)	5 4 3 2 1	8	9
В. Навыки работы на компьютере со стандартными программами (редактирование текстов и т.п.)	5 4 3 2 1	8	9
С. Навыки работы на компьютере со специальными программами (обработка данных, дизайн, Web-дизайн, программирование и т.д.)	5 4 3 2 1	8	9

68. Как часто Вы пользуетесь компьютером, Интернетом и электронной почтой? (Отметьте по одному ответу в каждом столбце)

	А. Компьютером	В. Интернетом и электронной почтой
Практически не пользуюсь	1	1
1 раз в 2–3 месяца	2	2
1–2 раза в месяц	3	3
1–2 раза в неделю	4	4
Практически каждый день	5	5

69. Где именно Вы пользуетесь компьютером и Интернетом? (Отметьте все подходящие ответы в каждом столбце)

	А. Компьютером	В. Интернетом
На работе в данном учебном заведении	1	1
На каком-либо другом месте Вашей работы	2	2
Дома (в общежитии)	3	3
У друзей, знакомых и т.д.	4	4
В Интернет-кафе	5	5
В другом месте	6	6
Не пользуетесь	7	7

→ перейдите к вопросу № 71

70. Если Вы пользуетесь Интернетом, то используете ли Вы для Вашей преподавательской и научной деятельности следующие электронные ресурсы? (Отметьте все подходящие ответы)

Электронные общедоступные библиотеки художественной и научной литературы	1
Электронные библиотеки научной литературы и журналов, на которые есть подписка у библиотеки вашего учебного заведения	2
Электронные научные журналы, электронные версии печатных научных журналов	3
Электронный каталог ресурсов библиотеки вашего учебного заведения	4
Сайты рефератов	5
Студенческие сайты и форумы	6
Образовательные порталы	7
Сайт вашего учебного заведения	8
Сайты других учебных заведений, организаций, министерств и т.д.	12
Словари, энциклопедии, справочники, тематические сайты	13
Профессиональные сайты и форумы	14
Не пользуетесь ничем из перечисленного	11

**В заключение несколько персональных вопросов**

71. Ваш пол:

Мужской	1
Женский	2

72. Ваш возраст: \_\_\_\_\_ полных лет

73. Ваш общий трудовой стаж: \_\_\_\_\_ лет            88 — менее года

74. Каков уровень Вашего образования (укажите максимальный уровень)? (Отметьте один ответ)

Среднее общее образование или ниже	1
Начальное профессиональное образование (ПТУ)	2
Среднее профессиональное образование (техникум, училище)	3
Незаконченное высшее образование	4
Высшее образование	5

75. Учились ли Вы в данном учебном заведении?

Да	1
Нет	2

76. Каков профиль Вашего образования? (Если у Вас несколько видов образования, укажите, пожалуйста, два последних по времени получения)

Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.д.)	5
Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.д.)	6
Медицина	7
Педагогика	8
Физическая культура	9
Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.д.), дизайн, архитектура	10
Агрономия, сельское и лесное хозяйство	11
Рабочие профессии (слесарь, сварщик, маляр, столяр и т.д.)	12
Профессии в сфере услуг и торговли (продавец, парикмахер, повар и т.д.), документоведение и т.п.	13
Сервис, туризм, реклама	15
Другое	14

77. Имеете ли Вы степень, звание? (Отметьте все подходящие ответы)

Академик, член-корреспондент Российской государственной Академии (РАН, РАО, РАСХН, РАМН)	1
Член общественной или зарубежной Академии	2
Доктор наук	3
Кандидат наук, Ph.D	4
Профессор, доцент, старший научный сотрудник (звание)	5
Заслуженный учитель, отличник народного образования, отличник просвещения, почетный работник общего образования	6
Учитель высшей категории	7

Учитель первой или второй категории	8
Ветеран профтехобразования	9
Магистерская степень	10
Заслуженный деятель, почетный работник, отличник какой-либо сферы, кроме образования	13
Мастер производственного обучения	14
Другое звание, степень	11
Нет степени, звания	12

**Вопрос № 78V только для преподавателей вузов, преподавателей учреждений начального и среднего профессионального образования просим перейти к вопросу № 78N**

**78V. Какие должности Вы занимаете в данном учебном заведении?** (Отметьте все подходящие ответы в каждом столбце)

	Полная ставка	По совместительству или по договору
Профессор	1	1
Доцент	2	2
Старший преподаватель	3	3
Преподаватель	4	4
Ассистент	5	5
Ректор, проректор	6	6
Декан, заместитель декана	7	7
Заведующий кафедрой, заместитель заведующего кафедрой	8	8
Заведующий лабораторией, зам. заведующего лабораторией	9	9
Руководитель другого структурного подразделения	10	10
Научный сотрудник	11	11
Сотрудник администрации (деканат, методический отдел и т.д.)	12	12
Учебно-вспомогательный персонал (инженер, лаборант и т.д.)	13	13
Другое	14	14

**Вопрос № 78N только для преподавателей учреждений начального и среднего профессионального образования, преподавателей вузов просим перейти к вопросу № 80**

**78N. Какую должность Вы занимаете в данном учебном заведении?**

Директор	1
Заместитель директора, завуч	2
Старший мастер	3
Мастер (инструктор) производственного обучения	4
Воспитатель, методист, психолог	5
Преподаватель- "предметник"	6
Другое	7

**Вопросы для преподавателей учреждений всех уровней образования**

**80. Как бы Вы оценили материальное положение Вашей семьи? (Отметьте один ответ)**

Иногда не хватает денег на необходимые продукты питания	1
На еду денег хватает, но в других ежедневных расходах приходится себя ограничивать	2
На ежедневные расходы хватает, но покупка одежды уже представляет трудности	3
На еду и одежду хватает, но покупка телевизора, холодильника и т. п. представляет трудности	4
Достаточно обеспечены материально, но для покупки автомобиля и дорогостоящего отпуска пришлось бы залезть в долги	5
Материально обеспечены, можем позволить себе дорогостоящий отпуск и покупку автомобиля	6

**81. Ваше семейное положение: (Отметьте один ответ)**

Женат (замужем), включая незарегистрированный брак	1
Холост (не замужем), разведен (разведена), вдовец (вдова)	2

**82. Есть ли у Вас дети? (Отметьте все подходящие ответы)**

Да, есть в возрасте до 6 лет	1	→ перейдите к вопросу № 84
Да, есть в возрасте 7–18 лет	2	
Да, есть в возрасте старше 18 лет	3	
Нет детей	4	

**83. Скажите, пожалуйста, кто-либо из Ваших детей: (Отметьте все подходящие ответы)**

Учился в данном учебном заведении	1
Учится сейчас в данном учебном заведении	2
Работал или работает преподавателем в данном учебном заведении	3
Работал или работает преподавателем в другом учебном заведении	4
Не учился и не учится в данном учебном заведении и никогда не работал преподавателем	5

**84. Сколько человек проживает вместе с Вами в Вашей семье? (Запишите одним числом)**

В семье проживает \_\_\_\_\_ человек, включая Вас и детей

**85. Каков примерно был в течение последнего полугодия среднемесячный совокупный доход всех членов Вашей семьи, проживающих вместе с Вами, из всех источников (в среднем за месяц)? (Запишите одним числом)**

Среднемесячный совокупный доход был примерно										– рублей в месяц
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------

999 Не знаете, затрудняетесь ответить

**Большое спасибо за участие в опросе! Желаем вам успехов!!!**

# Аналитический Центр Юрия Левады

РО	ТО	Область	Тип населенного пункта	Учреждение	Интервьюер	Анкета	Число	Месяц

## Анкета руководителя учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования

*Уважаемый коллега!*

Приглашаем Вас принять участие в качестве эксперта в обследовании учреждений профессионального образования, которое проводит Министерство образования и науки Российской Федерации в рамках проекта "Мониторинг экономики образования". Обследование посвящено изучению образовательных и экономических стратегий учреждений профессионального образования и их взаимосвязей.

Нам важно знать Вашу оценку ситуации, сложившейся в Вашем учреждении, и перспективы его развития.

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Сделать это несложно. Внимательно прочтите каждый вопрос и варианты ответов. Выберите тот ответ, который в наибольшей степени соответствует Вашему личному мнению, и обведите номер этого ответа. Если у Вас иное мнение, запишите в специально отведенном месте и обведите номер варианта "другое". В вопросах, на которые может быть дано два или более ответов, дается соответствующее пояснение.

Результаты опроса будут использоваться только в обобщенном виде без ссылки на конкретные учреждения.

*Благодарим Вас за сотрудничество!*

**1. Что представляет собой Ваше учебное заведение? Это учреждение начального профессионального, среднего профессионального или высшего профессионального образования? (Отметьте, пожалуйста, один вариант ответа)**

1. Начального профессионального образования (профессиональный лицей, профессиональное училище и т.п.)
2. Среднего профессионального образования (профессиональный колледж, техникум и т.п.)
3. Высшего профессионального образования (университет, академия, институт и т.п.)
4. Учреждения непрерывного профессионального образования (на базе которых реализуются одновременно программы начального, среднего и/или высшего профессионального образования)

**2. Ваше учебное заведение является государственным или негосударственным учреждением?**

1. Государственным
2. Негосударственным

**3. Ваше учебное заведение – это головное учреждение или филиал?**

1. Головное учреждение
2. Филиал (*просим Вас после того, как Вы заполните анкету, ответить на пять дополнительных вопросов специально для руководителей филиалов в самом конце анкеты*)

**4. Имеет ли Ваше учреждение государственную аккредитацию?**

1. Да
2. Нет



5. **Заклучает ли Ваше учебное заведение договоры с учреждениями предшествующего уровня (школами, техникумами и т.п.)? Если да, то какие формы взаимодействия предполагают эти договоры?** (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

1. Да, преподаватели нашего учебного заведения ведут часть предметов в этих учреждениях
2. Да, в этих учреждениях есть подготовительные курсы от нашего учебного заведения
3. Да, выпускники этих учреждений получают дополнительные преимущества при поступлении в наше учебное заведение
4. Да, выпускные экзамены являются вступительными в наше учебное заведение
5. Нет, не заключает

6. **Как в Вашем учебном заведении проходил набор новых студентов?** (Укажите по каждой позиции примерную долю от общего числа поступивших на первый курс. Если по какой-либо позиции приема не было, поставьте, пожалуйста, "0")

А. По договорам с учебными заведениями предшествующего уровня	%
Б. По заявлению поступающих, без испытаний	%
В. Только на основании вступительных экзаменов	%
Г. По результатам ЕГЭ и на основании вступительных экзаменов	%
Д. Только по результатам ЕГЭ	%
Е. По целевому набору	%
Ж. По направлению органов управления образованием	%
З. По направлению служб занятости	%
И. По результатам олимпиад и конкурсов	%
<b>Всего 100%</b>	

7. **Как бы Вы оценили уровень знаний поступающих в Ваше учебное заведение в этом году по сравнению с прошлым годом?**

1. Выше
2. Без изменений
3. Ниже
4. Затрудняюсь ответить

8. **Какой был в 2006 году конкурс на бюджетные и на платные места в Ваше учебное заведение (количество поданных заявлений на число мест)?** (Отметьте, пожалуйста, по одному варианту в каждом столбце)

	А. На бюджетные места	Б. На платные места
1 чел. на место и ниже	1	1
2 чел. на место	2	2
3–4 чел. на место	3	3
Более 4 чел. на место	4	4
Нет такой формы обучения	9	9

9. **Какие программы реализует Ваше учебное заведение?** (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

1. Начального профессионального образования
2. Среднего профессионального образования
3. Высшего профессионального образования

4. Второго высшего образования
5. Послевузовского образования (аспирантура, докторантура)
6. Дополнительного образования детей
7. Дополнительного профессионального образования
8. Дополнительного образования с получением сертификата о соответствии отраслевым/корпоративным стандартам
9. Дистанционного обучения
10. Подготовительные курсы

**10. Планируется ли в Вашем учебном заведении внедрение программ другого уровня обучения?** *(Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты. Укажите только те программы, которые не реализуются сейчас (см. предыдущий вопрос), а планируются в будущем)*

1. Нет, не планируется

**Да, планируется внедрение программ...**

2. начального профессионального образования
3. среднего профессионального образования
4. высшего профессионального образования
5. второго высшего образования
6. послевузовского образования (аспирантура, докторантура)
7. дополнительного образования детей
8. дополнительного профессионального образования
9. дополнительного образования с получением сертификата о соответствии отраслевым/корпоративным стандартам
10. подготовительные курсы
11. дистанционного обучения

**11. Предполагается ли менять структуру образовательных программ Вашего учебного заведения? Если да, то в чем будут заключаться эти изменения и когда примерно они планируются?** *(Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)*

1. Нет, не предполагается

**В ближайшие год–два предполагается:**

2. сократить прием на некоторые программы
3. увеличить прием на некоторые программы
4. закрыть программы, не пользующиеся спросом
5. открыть программы в расчете на платежеспособный спрос
6. открыть программы в расчете на бюджетное финансирование
7. другие изменения *(запишите)* \_\_\_\_\_

**В ближайшие три–пять лет предполагается:**

8. сократить прием на некоторые программы
9. увеличить прием на некоторые программы
10. закрыть программы, не пользующиеся спросом
11. открыть программы в расчете на платежеспособный спрос
12. открыть программы в расчете на бюджетное финансирование
13. другие изменения *(запишите)* \_\_\_\_\_

**12. Оцените, пожалуйста, значимость перечисленных ниже индикаторов как показателей качества образовательных услуг применительно к Вашему учебному заведению.** *(Оцените значимость каждого показателя в баллах от 1 – низкая значимость до 3 – высокая значи-*

мость). Если Вы считаете более значимыми другие индикаторы, то запишите, пожалуйста, какие именно, внизу таблицы

	Низкая значимость		Высокая значимость
1. Цена за обучение	1	2	3
2. Конкурс среди поступающих	1	2	3
3. Государственная аккредитация учебного заведения	1	2	3
4. Рейтинг Рособразования	1	2	3
5. Негосударственные рейтинги	1	2	3
6. Мнение обучающихся (опросы, рейтинги) и их родителей	1	2	3
7. Известность руководителей и преподавателей	1	2	3
8. Известность выпускников	1	2	3
9. Доступность компьютеров, оргтехники, Интернета	1	2	3
10. Наличие Интернет-портала	1	2	3
11. Наличие международных программ	1	2	3
12. Интенсивность научных исследований	1	2	3
13. Состояние объектов инфраструктуры	1	2	3
14. Строгость обучения (возможность отчисления)	1	2	3
15. Уровень зарплат преподавателей	1	2	3
16. Уровень зарплат выпускников	1	2	3
17. Прозрачность и объективность процедуры вступительных и промежуточных испытаний	1	2	3
18. Спрос на выпускников	1	2	3
19. Наличие программ социальной поддержки нуждающихся студентов	1	2	3
20. Другое (запишите)	1	2	3

**Вопрос № 13 только для руководителей вузов, руководителей других образовательных учреждений просим перейти к вопросу № 14**

**13А. Существуют ли в Вашем учебном заведении, в том числе на уровне отдельных факультетов/отделений, следующие проблемы? (Отметьте, пожалуйста, один вариант ответа в каждой строке в колонке "А")**

**13Б. Для тех проблем, которые существуют в Вашем учебном заведении, скажите, как Вы считаете, зависит ли преодоление этих проблем от усилий администрации вуза? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в соответствующих строках в колонке "Б")**

А. Проблемы, касающиеся...			Б. От усилий администрации преодоление этих проблем...	
	Нет	Есть	зависит	не зависит
1. качества студентов	1	2	1	2
2. качества преподавателей	1	2	1	2
3. качества менеджмента	1	2	1	2
4. трудоустройства выпускников	1	2	1	2
5. места на рынке образовательных услуг	1	2	1	2

**Вопросы № 14 и далее – для руководителей всех образовательных учреждений**

**14. Обучение в Вашем учебном заведении платное или бесплатное?** (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

1. Обучение бесплатное для всех учащихся \_\_\_\_\_ → перейдите к вопросу № 26
2. Обучение платное только для иностранных граждан
3. Оплачиваются дополнительные занятия по курсам базовых программ
4. Оплачиваются дополнительные предметы, не входящие в базовые программы обучения
5. Обучение полностью платное для тех, кто не поступил на бюджетные места
6. Обучение полностью платное для всех учащихся
7. Другое (запишите) \_\_\_\_\_

**15А. Предусмотрены ли в Вашем учебном заведении скидки для обучающихся на платной основе? Если да, то какие это категории?** (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты в колонке "А")

Для каждой из отмеченных Вами категорий обучающихся укажите, пожалуйста:

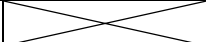
**15Б. Сколько процентов от полной стоимости обучения они платят?** (Запишите ответ в процентах в соответствующем месте в колонке "Б")

**15В. Какая примерно доля студентов, обучающихся на платной основе, получает такие скидки?** (Запишите ответ в процентах в соответствующем месте в колонке "В")

А. Скидки предусмотрены для учащихся, которые...		Б. Они платят... (% от полной стоимости)	В. Такие скидки получают... (% от всех обучающихся на платной основе)
не добрали несколько баллов при поступлении	1	%	%
учатся на "отлично"	2	%	%
учатся "без троек"	3	%	%
имеют спортивные достижения	4	%	%
имеют право получения социальных льгот	5	%	%
Другие категории учащихся (запишите)	6	%	%
Нет, никакие скидки не предусмотрены	7		

**16. Каковы основные принципы установления цен на платные образовательные программы и услуги Вашего учебного заведения?** (Отметьте, пожалуйста, не более 3-х вариантов в каждом столбце)

	А. По основным программам	Б. По дополнительным программам*
В соответствии с финансированием, которое учреждение получает из бюджета по аналогичной программе	1	1
На основе оценки платежеспособного спроса	2	2
Ориентация на цены конкурентов	3	3
По согласованию с органом управления образованием	4	4
На основе калькуляции расходов прошлого года ("покрываем издержки")	5	5
Учет "качества" учащихся (скидки недобравшим баллы)	6	6

Другое (запишите)	7	7
Нет таких программ		8

\* Включая программы второго высшего образования.

- 17. Укажите, пожалуйста, примерную плату по основным и дополнительным программам в текущем учебном году в Вашем учебном заведении?** (Запишите, пожалуйста, в каждой строке минимальную и максимальную стоимость оплаты, "от" и "до", в тысячах рублей. По основным программам – за год обучения, по дополнительным программам – за полный курс обучения. Если таких программ не было, то отметьте, пожалуйста, код "999" в последнем столбце)

	От	До	Нет таких программ
А. Начальное профессиональное образование	тыс. руб.	тыс. руб.	999
Б. Среднее профессиональное образование	тыс. руб.	тыс. руб.	999
В. Высшее профессиональное образование	тыс. руб.	тыс. руб.	999
Г. Второе высшее образование	тыс. руб.	тыс. руб.	999
Д. Послевузовское образование (аспирантура, докторантура)	тыс. руб.	тыс. руб.	999
Е. Дополнительное образование детей	тыс. руб.	тыс. руб.	999
Ж. Дополнительное профессиональное образование	тыс. руб.	тыс. руб.	999
З. Дополнительное образование с получением сертификата о соответствии отраслевым/корпоративным стандартам	тыс. руб.	тыс. руб.	999
И. Подготовительные курсы	тыс. руб.	тыс. руб.	999

**Вопросы № 18–21 только для руководителей вузов, руководителей других образовательных учреждений просим перейти к вопросу № 22**

- 18. Существует ли в Вашем учебном заведении программа предоставления кредитов или ссуд студентам, обучающимся на платной основе (реализуемая совместно с коммерческими банками, предприятиями, некоммерческими организациями)?**

1. Да, существует —————▶ *перейдите к вопросу № 21*
2. Нет, не существует

- 19. Собираетесь ли Вы создавать программу предоставления кредитов?** (Отметьте, пожалуйста, один вариант ответа)

1. Да, собираемся —————▶ *перейдите к вопросу № 22*
2. Да, уже ведем подготовительную работу —————▶ *перейдите к вопросу № 21*
3. Нет, не собираемся
4. Затрудняюсь ответить

- 20. Почему Вы не собираетесь создавать программу предоставления кредитов/ссуд студентам?** (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

1. Не удастся найти партнеров для финансирования такой программы
2. Даже если удастся найти партнеров, обеспечить приемлемые условия кредитования чрезвычайно сложно

3. Кредиты не будут востребованными, потому что у нас не очень большой прием на коммерческие места
  4. На коммерческие места поступают дети обеспеченных родителей — им кредиты не нужны
  5. Другое (*запишите*) \_\_\_\_\_
- 21. С какими наиболее серьезными трудностями Вы столкнулись при подготовке программ предоставления кредитов/ссуд студентам? (Отметьте, пожалуйста, один вариант ответа)**
1. Привлечение партнеров из частного сектора
  2. Сложно добиться приемлемых условий кредитования
  3. Заемщики опасаются брать кредиты (сложно отдать, нежелание жить в долг и т.п.)
  4. Другое (*запишите*) \_\_\_\_\_
  5. У нас не возникло никаких трудностей

**Вопросы № 22 и далее для руководителей всех образовательных учреждений**

- 22А. Обучаются ли у Вас студенты из других государств? (Отметьте, пожалуйста, один вариант ответа в колонке "А")**
- 22Б. Если да, то сколько получает Ваше учебное заведение за одного иностранного студента — за его обучение и проживание в год? (В колонках "Б" и "В" укажите, пожалуйста, суммы в тысячах рублей)**

	А. Студенты из других государств	Б. Стоимость обучения одного иностранного студента	В. Стоимость проживания одного иностранного студента
Да, обучаются	1	тыс. руб.	тыс. руб.
Нет, не обучаются	2	—————▶ <i>перейдите к вопросу № 24</i>	

- 23. Собираетесь ли Вы повысить цены за обучение иностранных граждан?**
1. Да
  2. Нет
- 24. Собираетесь ли Вы начать или расширить прием иностранных граждан?**
1. Да —————▶ *перейдите, пожалуйста, к вопросу № 26*
  2. Нет
- 25. Какие препятствия мешают осуществлению (расширению) такой формы международного сотрудничества? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)**
1. Не можем предоставить адекватные условия проживания
  2. Нет преподавателей, говорящих на иностранных языках
  3. Нет подразделений, осуществляющих обучение иностранных граждан русскому языку
  4. Нет спроса на наши специальности за рубежом
  5. У нашего учебного заведения нет конкурентных преимуществ перед вузами в других странах
  6. Наши цены слишком высоки для потенциальных учащихся
  7. Другие причины (*запишите*) \_\_\_\_\_
- 26. Укажите, пожалуйста, программы подготовки (специальности, направления), которые имеют самый сильный и самый слабый преподавательский состав, самый высокий и самый низкий платежеспособный спрос, самый высокий и самый низкий конкурс среди поступающих (Запишите, пожалуйста, не более трех ответов в каждой группе)**

А. Самый сильный преподавательский состав	Б. Самый слабый преподавательский состав
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
В. Самый высокий платежеспособный спрос	Г. Самый низкий платежеспособный спрос
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
Д. Самый высокий конкурс	Е. Самый низкий конкурс
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____

**27. Испытывает ли Ваше учреждение какую-либо конкуренцию на рынке образовательных услуг?**

1. Да, острую конкуренцию
2. Да, некоторую конкуренцию
3. Нет ————— ► *перейдите к вопросу № 30*

**28. Со стороны каких – государственных или негосударственных – образовательных учреждений эта конкуренция более ощутима? (Отметьте, пожалуйста, один вариант ответа)**

1. Со стороны государственных образовательных учреждений
2. Со стороны негосударственных образовательных учреждений
3. Примерно одинаково со стороны и тех, и других

**29. По каким параметрам – качественным или ценовым – эта конкуренция более ощутима? (Отметьте, пожалуйста, один вариант ответа)**

1. По качественным параметрам
2. По ценовым параметрам
3. Одинаково ощутима и по тем, и по другим параметрам
4. Не испытываем конкуренции

**30. Каков порядок предоставления учащимся, абитуриентам и их родителям следующих видов информации о Вашем учебном заведении? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты в каждой строке)**

	По запросу учащихся, абитуриентов	На сайте	На стендах	Не предоставляем	Не имеем
А. Порядок подготовки к поступлению в учебное заведение	1	2	3	4	5
Б. Учебные программы курсов	1	2	3	4	5
В. Рабочие учебные планы	1	2	3	4	5
Г. Список и CV преподавателей	1	2	3	4	5
Д. Рейтинги студентов и преподавателей	1	2	3	4	5
Е. Отчеты о выполненных научных работах	1	2	3	4	5

Ж. Финансовый план, бюджет учебного заведения	1	2	3	4	5
З. Состав, порядок работы, протоколы заседаний Ученого Совета	1	2	3	4	5

**31. Использует ли Ваше учебное заведение в учебном процессе производственную (приборную) базу предприятий и НИИ? Если да, то это делается постоянно или эпизодически?**

1. Да, постоянно
2. Да, эпизодически
3. Нет

**32. На сколько примерно процентов по отношению к необходимому уровню Ваше учебное заведение обеспечено следующими ресурсами и возможностями? (Запишите, пожалуйста, по одному варианту в каждой строке)**

А. Административно-управленческий персонал	%	
Б. Квалифицированные преподаватели	%	
В. Средства для стимулирования преподавателей	%	
Г. Средства для повышения квалификации преподавателей	%	
Д. Современные учебные программы	%	
Е. Учебная и учебно-методическая литература	%	
Ж. Компьютеры и другая информационная техника	%	
З. Компьютерные программы и базы данных	%	
И. Доступ к Интернету	%	
К. Учебные площади	%	
Л. Мебель и инвентарь	%	Не имеем
М. Учебное оборудование	%	999
Н. Научное оборудование и приборы	%	999
О. Научная периодика, научная литература	%	999
П. Общежития	%	999

**33. Как бы Вы охарактеризовали качество имеющихся ресурсов и возможностей? (Отметьте, пожалуйста, по одному варианту в каждой строке)**

	Плохое	Удовлетворительное	Хорошее	
А. Административно-управленческий персонал	1	2	3	
Б. Преподавательские кадры	1	2	3	
В. Учебные программы	1	2	3	
Г. Учебная и учебно-методическая литература	1	2	3	
Д. Компьютеры и другая информационная техника	1	2	3	
Е. Компьютерные программы и базы данных	1	2	3	
Ж. Доступ к Интернету	1	2	3	
З. Учебные площади	1	2	3	
И. Мебель и инвентарь	1	2	3	Не имеем
К. Учебное оборудование	1	2	3	9



Л. Научное оборудование и приборы	1	2	3	9
М. Научная периодика, научная литература	1	2	3	9
Н. Общежития	1	2	3	9

**34. Заключаете ли Вы трудовые договоры (контракты) с преподавателями? Если да, то оговорены ли в таких договорах (контрактах) следующие позиции? (Отметьте, пожалуйста, все позиции, которые есть в договорах)**

1. Не заключаем

**Заключаем, в них оговорены...**

2. объем обязательной аудиторной нагрузки (учебных часов)
3. суммарная академическая нагрузка (аудиторная плюс внеаудиторная работа)
4. обязательства вести научную и методическую работу
5. регламентация прохождения повышения квалификации
6. возможность контроля качества преподавания со стороны администрации
7. размер заработной платы
8. обязательства учебного заведения по своевременной выплате заработной платы
9. обязательства учебного заведения при расторжении контракта, увольнении
10. предоставление учебным заведением "социального пакета" (отпуск, оплата больничного листа, дополнительное медицинское страхование, предоставление жилья и т.п.)
11. возможность пользоваться информационными, техническими и прочими ресурсами (библиотека, компьютер, спортивный зал и т.п.) учебного заведения

**Вопросы № 35–37 только для руководителей вузов, руководителей других образовательных учреждений просим перейти к вопросу № 38**

**Во многих западных и в некоторых российских вузах проводятся опросы студентов, в которых изучается их мнение об учебных курсах и преподавателях**

**35. Существует ли в Вашем вузе подобная система оценивания преподавателей студентами?**

1. Да, существует

2. Нет, не существует —————▶ *перейдите к вопросу № 38*

**36. Кому доступна информация о результатах оценивания преподавателей студентами?**

1. Всем заинтересованным лицам (находится в открытом доступе)

2. Ректору и проректорам

3. Деканам факультетов

4. Руководителям специализаций

5. Заведующим кафедрами

6. Преподавателям

7. Студентам

**37. Для решения каких вопросов используются результаты оценивания преподавателей студентами? (Отметьте, пожалуйста, 2–3 наиболее важных варианта)**

1. Оценка результатов деятельности новых преподавателей

2. Принятие решений о материальном стимулировании преподавателей (единовременно)

3. Использование в рамках системы начисления надбавок к заработной плате

4. Принятие решений о стажировках преподавателей (в т.ч. зарубежных)
5. Принятие решений о повышении должностного статуса преподавателя
6. Принятие решений об увольнении преподавателей
7. Другое (*запишите*) \_\_\_\_\_

**Вопросы № 38 и далее для руководителей всех образовательных учреждений**

**38. Работают ли в Вашем учреждении преподаватели, для которых основным является другое место работы? Если да, то откуда они, и сколько примерно процентов составляет численность каждой из этих категорий в общей численности профессорско-преподавательского состава Вашего учебного заведения? (Если нет таких преподавателей какой-либо категории, то проставьте, пожалуйста, "0")**

**У нас преподают сотрудники ...**

А. из других учебных заведений	% от общей численности ППС
Б. из научных организаций	% от общей численности ППС
В. с предприятий и из организаций других типов	% от общей численности ППС

**39. Если предположить, что Вам предлагают молодого кандидата наук по перспективной специальности, то наймете ли Вы его при условии, что его запрос на официальную заработную плату будет в 2–3 раза выше уровня заработной платы ведущих профессоров Вашего вуза? (Отметьте, пожалуйста, один вариант ответа)**

1. Да, мы это уже делали
2. Да, можно рискнуть
3. Нет, у нас нет таких средств
4. Нет, это вызовет цепную реакцию требований о повышении заработной платы и ухудшит микроклимат в коллективе
5. Нет, другие преподаватели начнут увольняться
6. Нет, считаю это нецелесообразным
7. Другое (*запишите*) \_\_\_\_\_

**40. Предоставляет ли Ваше учебное заведение преподавателям следующие возможности (на регулярной основе, а не в виде исключения)? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)**

1. Бесплатное ксерокопирование учебных материалов
2. Прохождение стажировок, повышение квалификации
3. Оплата поездок на конференцию
4. Возможность участвовать во внутренних конкурсах, грантах
5. Доступ к ресурсам электронных библиотек
6. Публикация учебных пособий, учебников, других методических материалов
7. Публикация научных работ (в т.ч. препринтов)
8. Получение ссуд, материальной помощи
9. Покупка компьютера в личное пользование
10. Получение бесплатных или льготных проездных билетов
11. Получение бесплатного или льготного питания
12. Бесплатное или льготное медицинское обслуживание

13. Получение бесплатных или льготных путевок в санатории, путевок в лагеря отдыха для детей
14. Получение бесплатных или льготных консультаций юристов, психологов
15. Бесплатное или льготное обучение детей сотрудников в учебном заведении, на подготовительных курсах
16. Получение служебного жилья, общежития, помощи в улучшении жилищных условий
17. Ничего из перечисленного

**41. Укажите, пожалуйста, примерную долю преподавателей от общей численности ППС, имеющих научные и учебно-методические публикации за последние 2 года. (Если по какой-либо позиции не было таких преподавателей, то проставьте, пожалуйста, в соответствующей строке "0")**

	Доля преподавателей
А. Научные публикации	%
Б. Учебно-методические публикации	%
В. Собственные учебники и учебные пособия с грифом Минобрнауки РФ и тиражом более 1000 экз.	%

**42. Какие возможности для публикаций имеются в Вашем учреждении? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)**

1. Имеется возможность издавать препринты, сборники докладов
2. Размещаем доклады на сайте учебного заведения
3. Издается собственный журнал (журналы)
4. Издаются книги
5. В самом учреждении таких возможностей нет, но есть постоянные связи с редакциями специализированных журналов, книжными издательствами
6. Поиск возможностей для публикаций преподаватели ведут самостоятельно

**43. Каким образом в Вашем учреждении определяется уровень оплаты труда для штатных преподавателей и совместителей? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты в каждой колонке)**

	А. Для штатных преподавателей	Б. Для совместителей
В соответствии с единой тарифной сеткой и установленными доплатами	1	1
Ориентируемся на уровень оплаты в других вузах	2	2
Стараемся быть лидерами среди учебных заведений в нашем регионе	3	3
Стараемся конкурировать на рынке с коммерческими фирмами	4	4

**44А. Есть ли в Вашем учебном заведении доплаты преподавателям (сверх обычного должностного оклада)? Если есть, то за что именно? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты в колонке "А")**

44Б. Для каждого отмеченного Вами вида доплат укажите, какая примерно доля преподавателей получает такие доплаты? (Отметьте по одному варианту ответа в соответствующих строках в колонке "Б")

	А.	Б. Доля преподавателей				
		Менее 10%	10 – 25%	25 – 50%	50 – 75%	Более 75%
Превышение нормы учебной нагрузки	1	1	2	3	4	5
Дополнительная учебная нагрузка (курсы, факультативы, кружки)	2	1	2	3	4	5
Административная работа	3	1	2	3	4	5
Работа с учащимися (кураторство и т.п.)	4	1	2	3	4	5
Научное руководство аспирантами	5	1	2	3	4	5
Методическая работа	6	1	2	3	4	5
Научная работа, наличие научных публикаций	7	1	2	3	4	5
Доплаты, внутренние гранты на подготовку учебных пособий	8	1	2	3	4	5
Доплаты, внутренние гранты на научные исследования	9	1	2	3	4	5
Отзывы учащихся (рейтинги преподавателей и т.п.)	10	1	2	3	4	5
Другое (запишите)	11	1	2	3	4	5
Доплаты, чтобы преподаватель не ушел на другое место работы	12	1	2	3	4	5
Нет никаких доплат преподавателям	13	—► перейдите к вопросу № 47				

45. Какую прибавку к базовой зарплате максимально могут составить такие доплаты или регулярные премии по итогам основной деятельности преподавателей в Вашем учебном заведении? (Отметьте, пожалуйста, один вариант ответа)

1. Около 10% от базовой зарплаты
2. До 50%
3. До 100%
4. До 200%
5. Более 200%
6. Другое (запишите) \_\_\_\_\_

46. Имеется ли у Ваших преподавателей возможность официально подрабатывать внутри самого Вашего учебного заведения, включая дополнительный объем нагрузки, и получать дополнительный доход? Если да, то какую максимально прибавку к базовой зарплате это может составить по каждому виду подработок? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты по каждой строке)

	% от базовой зарплаты					
	Около 10%	До 50%	До 100%	До 200%	Более 200%	Такой возможности нет
1. Программы дополнительного образования	1	2	3	4	5	6
2. Подготовительные курсы	1	2	3	4	5	6

3. Производственная деятельность на базе учебного заведения	1	2	3	4	5	6
4. Хозрасчетные и другие НИР	1	2	3	4	5	6
5. Другое	1	2	3	4	5	6

47. Конкурентоспособно ли Ваше учебное заведение по уровню оплаты труда преподавателей на рынке труда в Вашем регионе? (Отметьте, пожалуйста, по одному варианту ответа в каждом столбце)

	А. По сравнению с аналогичными учебными заведениями	Б. По сравнению с предприятиями, организациями в профильных сферах
Безусловно, неконкурентоспособно	1	1
Скорее неконкурентоспособно	2	2
Скорее конкурентоспособно	3	3
Безусловно, конкурентоспособно	4	4

48. Назовите уровень зарплаты, который гарантировал бы, что Ваши преподаватели могли бы сосредоточиться на своей основной деятельности (т.е. отказаться от совместительства на стороне). (Запишите ответ одним числом)

Примерно \_\_\_\_\_ тыс. рублей в месяц

49. Назовите уровень зарплаты, который позволил бы Вам привлечь на полную ставку молодых перспективных преподавателей или самых сильных выпускников Вашего учебного заведения. (Запишите ответ одним числом)

Примерно \_\_\_\_\_ тыс. рублей в месяц

50. Назовите уровень зарплаты, который позволил бы Вам привлечь на полную ставку "преподавателя своей мечты" (если Вы знаете такого человека). (Запишите ответ одним числом)

Примерно _____ тыс. рублей в месяц	888. Не знаю такого человека
------------------------------------	------------------------------

51. Если у Вас есть необходимость для существенного улучшения качества обучения – привлечь преподавателей, работающих в ведущих научных учреждениях или вузах России либо за рубежом, то на каких условиях это могло бы произойти? (Отметьте все подходящие варианты. Если Вы отметили варианты 3 или 4, укажите примерно уровень зарплаты в рублях в месяц, при которых это могло бы произойти)

Такой необходимости нет	1	
Не знаю таких людей	2	
<b>Я знаю таких людей, они работали бы у нас на следующих условиях:</b>		
Высокая зарплата на полную ставку	3	руб. в месяц
Высокая зарплата на условиях совместительства	4	руб. в месяц
Решение жилищных проблем	5	
Высокая должность	6	
Возможность заниматься научной работой, включая предоставление необходимой материально-технической и информационной базы для исследований	7	
Привлечение на несколько месяцев в году на условиях совместительства	8	
При других условиях (запишите)	9	

**Вопрос № 52 только для руководителей вузов, руководителей других образовательных учреждений просим перейти к вопросу № 53**

**52. Привлекаются ли учащиеся старших курсов и аспиранты к преподавательской и научно-исследовательской деятельности? Если да, то в каких формах? (Отметьте все подходящие варианты в каждой колонке)**

	А. Студенты старших курсов	Б. Аспиранты
Техническая помощь преподавателям	1	1
Проверка контрольных работ	2	2
Прием зачетов, экзаменов по отдельным курсам	3	3
Прием вступительных экзаменов	4	4
Проведение семинарских, практических занятий	5	5
Чтение отдельных лекций	6	6
Чтение спецкурсов	7	7
Проведение консультаций	8	8
Руководство курсовыми работами	9	9
Руководство учебной практикой	10	10
Написание учебно-методических пособий	11	11
Научные исследования на этапе полевых, экспериментальных работ	12	12
Написание научных отчетов	13	13
Написание научных статей	14	14
Другое ( <i>запишите</i> )	15	15
Не привлекаются	16	16

**Вопросы № 53 и далее для руководителей всех образовательных учреждений**

**53. Не могли бы Вы назвать – выпускники каких специальностей (направлений) Вашего учебного заведения имеют наилучшие и наихудшие условия трудоустройства? (Запишите, пожалуйста, две–три специальности/направления в каждой группе)**

А. Наилучшие условия трудоустройства

Б. Наихудшие условия трудоустройства

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**54. Как бы Вы охарактеризовали возможности трудоустройства выпускников этого учебного года по специальностям, полученным ими в Вашем учебном заведении?**

1. Хорошие
2. Средние
3. Плохие
4. Затрудняюсь ответить

**55. Какие мероприятия по совершенствованию учебного процесса в плане ориентации на рынок труда, по трудоустройству выпускников проводятся в Вашем учебном заведении? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)**

1. У нас гарантированное распределение выпускников
2. Целенаправленные работы по трудоустройству выпускников не проводятся
3. Проводим дни карьеры
4. Организуем ярмарки вакансий
5. Взаимодействуем с биржей труда
6. Заключаем договоры с предприятиями и организациями для трудоустройства выпускников
7. Студенты проходят практику, стажируются на предприятиях и в организациях, куда потом могут трудоустроиться
8. Привлекаем представителей компаний к оценке работ студентов, чтобы они могли выбрать лучших
9. Сотрудники потенциальных работодателей ведут у нас регулярные учебные занятия, спецкурсы
10. Приглашаем представителей компаний на обсуждения учебных планов, программ курсов
12. Другое (*запишите*) \_\_\_\_\_
13. Организован центр трудоустройства выпускников
14. Наши выпускники уже трудоустроены
15. У нас свободное распределение

**56. Как Вы думаете, на какую примерно заработную плату сейчас может рассчитывать выпускник Вашего учебного заведения по специальностям с наихудшими и с наилучшими возможностями трудоустройства без дополнительной подготовки? (Запишите, пожалуйста, пределы зарплаты – "от" и "до", в тыс. рублей в месяц)**

	От	До	Затрудняюсь ответить
А. Наилучшие	тыс. руб. в месяц	тыс. руб. в месяц	999
Б. Наихудшие	тыс. руб. в месяц	тыс. руб. в месяц	999

**57. Как прошло трудоустройство выпускников 2006 года? Укажите примерно процент выпускников, нашедших работу самостоятельно или с помощью Вашего учебного заведения. (Запишите ответы в каждой строке одним числом. Если какой-либо позиции нет, то поставьте, пожалуйста, "0")**

	Доля выпускников...
А. Учились по договорам с работодателями	%
Б. Нашли работу заранее, самостоятельно	%
В. Нашли работу заранее, с нашей помощью	%
Г. В последний момент, самостоятельно	%
Д. В последний момент, с нашей помощью	%
Е. Остаются без работы	%
Ж. Продолжают обучение в нашем учебном заведении (в аспирантуре)	%
З. Продолжают обучение в другом учебном заведении	%
	<b>Всего 100%</b>

58. Сколько примерно процентов выпускников этого года устроилось по специальности, полученной в Вашем учебном заведении? (Запишите ответ одним числом)

Примерно	% выпускников	999. Никто
----------	---------------	------------

**Вопрос № 59 только для руководителей вузов, руководителей других образовательных учреждений просим перейти к вопросу № 60**

59. Укажите, пожалуйста, примерную долю преподавателей, которые ведут или могли бы вести научные исследования, в трех разных возрастных группах. (Запишите ответы в каждой ячейке в процентах к численности соответствующей группы по строке)

	I. Ведут научные исследования	II. Не ведут, но могли бы вести научные исследования	Нет преподавателей в данной возрастной группе
A. Среди преподавателей до 30 лет (всего 100%)	%	%	9
Б. Среди преподавателей 30 – 49 лет (всего 100%)	%	%	9
В. Среди преподавателей 50 лет и старше (всего 100%)	%	%	9

**Вопросы № 60 и далее для руководителей всех образовательных учреждений**

60. Какова примерно структура доходов Вашего учреждения в процентах? (Запишите ответы в каждой строке в процентах. Если по какой-либо позиции доходов не было, то поставьте, пожалуйста, в соответствующей строке "0")

A. Бюджетные средства	%
Б. Средства от реализации основных образовательных программ (платных)	%
В. Средства от реализации дополнительных образовательных программ*	%
Г. Средства от реализации программ подготовительных курсов	%
Д. Средства от научных исследований и разработок	%
Е. Средства от производственной деятельности	%
Ж. Средства от сдачи в аренду помещений	%
З. Средства от спонсоров	%
И. Прочие средства	%
<b>Всего 100%</b>	

\* Включая второе высшее образование

61. Сколько примерно этих средств (в процентах) расходуется по каждому из следующих направлений? (Запишите ответы в каждой строке в процентах. Если по какой-либо позиции расходов не было, то поставьте, пожалуйста, в соответствующей строке "0")

A. Оплата труда	%
Б. Стипендии и другие выплаты учащимся	%
В. Повышение квалификации преподавателей	%
Г. Приобретение информации, пополнение библиотечного фонда, издание учебно-методической литературы и монографий	%
Д. Инициативные научные исследования (внутренние научные гранты, проекты)	%



Е. Инвестиционные расходы	%
Ж. Реклама, маркетинг	%
З. Приобретение и ремонт компьютерного оборудования и приборов	%
И. Остальные расходы	%
<b>Всего 100%</b>	

**62. Если говорить о расходах на оплату труда (их общую сумму принять за 100%), то какую долю в них занимают средства для преподавателей (штатных сотрудников и совместителей), для научного и административного персонала? (Запишите ответы в каждой строке в процентах. Если какой-то категории сотрудников нет, то поставьте, пожалуйста, в соответствующей строке "0")**

А. Профессорско-преподавательский состав, штатные сотрудники	%
Б. Профессорско-преподавательский состав, совместители	%
В. Научные работники	%
Г. Административный персонал	%
Д. Остальные работники	%
<b>Всего 100%</b>	

**63. Проводило ли в текущем учебном году Ваше учебное заведение какие-либо рекламные мероприятия для привлечения учащихся (абитуриентов)? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)**

1. Коммерческая реклама в газетах, по радио и т.п.
2. Объявления в специализированных изданиях
3. Рекламные плакаты, щиты
4. Расклейка небольших рекламных объявлений
5. Дни открытых дверей
6. На нашем сайте в Интернете
7. Участие в выставках, ярмарках образовательных услуг, вакансий
8. Профорientационная работа с выпускниками школ и их родителями
9. Концертно-фестивальная деятельность, агитбригады
10. Олимпиады, конкурсы
11. Другие мероприятия (запишите) \_\_\_\_\_
12. Нет, никакие мероприятия не проводились
13. Наше учебное заведение хорошо известно и в рекламе не нуждается

**64. Имеет ли Ваше учреждение финансовые резервы?**

1. Да
2. Нет

**65. Сформулируйте, пожалуйста, основные задачи развития Вашего учебного заведения, которые должны быть реализованы в ближайшие 3–5 лет (не более пяти задач в порядке убывания значимости) (Запишите)**

1-ая по значимости: \_\_\_\_\_

2-ая по значимости: \_\_\_\_\_

3-я по значимости: \_\_\_\_\_

4-ая по значимости: \_\_\_\_\_

5-ая по значимости: \_\_\_\_\_

**66. Если предположить, что в распоряжении Вашего учреждения окажутся дополнительные финансовые средства (в объемах, составляющих примерно 30% бюджета Вашего учреждения), то на что бы Вы их израсходовали? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)**

1. Снизим плату за обучение
2. Будем расширять спектр образовательных программ и услуг
3. Будем повышать заработную плату
4. Будем привлекать новых преподавателей
5. Осуществим закупку/издание новой учебной и научной литературы
6. Обновим учебное и научное оборудование
7. Проведем ремонт/новое строительство учебных помещений/зданий
8. Расширим финансирование инициативных научных исследований внутри нашего учреждения
9. Осуществим другие мероприятия, не связанные с образовательным процессом
10. Другое (запишите) \_\_\_\_\_

***И еще несколько вопросов лично о Вас***

**67. Ваша должность**

1. Ректор, директор вуза, техникума, колледжа, лицея, профессионального училища
2. Проректор, заместитель директора, завуч
3. Представитель администрации (Ваша должность) \_\_\_\_\_

*(Внимание! Если анкету заполняет заместитель руководителя или представитель администрации, то просим иметь в виду, что вопросы № 68–72 – о руководителе учебного заведения)*

**68. Возраст руководителя учебного заведения**

1. Менее 30 лет
2. 30 – 39 лет
3. 40 – 49 лет
4. 50 – 59 лет
5. 60 – 69 лет
6. 70 лет и старше

**69. Образование/ученая степень руководителя учебного заведения**

1. Доктор наук
2. Кандидат наук
3. Высшее
4. Среднее профессиональное или ниже

**70. По какой специальности руководитель учебного заведения получил первое образование? (Отметьте, пожалуйста, один вариант ответа)**

1. Естественные науки (математика, механика; физика, астрономия; химия, фармацевтическая химия; биология, психофизиология; науки о Земле)
2. Технические науки
3. Медицинские науки
4. Сельскохозяйственные науки
5. Общественные науки (экономика, юридические науки, педагогические науки, психология, социология, политические науки, другие общественные науки)
6. Гуманитарные науки (история, философия, филология, искусствоведение, культурология)
7. Другое (*запишите*) \_\_\_\_\_

**71. Получал ли руководитель учебного заведения дополнительное образование в области управления, менеджмента за последние 5 лет? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)**

1. Нет
2. Да, краткосрочные курсы, тренинги (менее 1 месяца)
3. Да, по программам дополнительного обучения
4. Стажировка
5. Второе высшее образование
6. MBA
7. Аспирантура, докторантура
8. Другое (*запишите*) \_\_\_\_\_

**72. Стаж работы руководителя учебного заведения на административной должности (Отметьте, пожалуйста, один вариант ответа):**

1. Менее 3 лет
2. 3 – 5 лет
3. 5 – 10 лет
4. Более 10 лет

***Просим дать небольшую справочную информацию о вашем учебном заведении***

**С-1. Основная отраслевая специализация:**

1. Промышленность и строительство
2. Сельское хозяйство
3. Транспорт и связь
4. Экономика и право
5. Здравоохранение, физическая культура и спорт
6. Образование
7. Университет (классический)
8. Искусство и кинематография
9. Другое (*запишите*) \_\_\_\_\_

**С-2. Имеются ли у Вашего учебного заведения в наличии следующие объекты? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)**

1. Собственное здание
2. Медиатека (зал для работы с электронными ресурсами библиотеки)
3. Редакционно-издательский отдел

4. Общежитие
5. Учебно-производственная база
6. Гараж
7. Библиотека (библиотечный фонд)
8. Информационно-вычислительный центр
9. Столовая, буфет
10. Амбулаторно-поликлинические учреждения
11. Опытная база науки
12. Типография

**С-3А. Какие формы обучения реализуются в Вашем учебном заведении (если это головное учреждение, то без учета филиалов; если это филиал, то речь идет только о филиале)?** (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты в колонке "А")

**Б. Сколько студентов обучается по каждой из указанных Вами форм?** (Запишите численность студентов каждой категории в соответствующих строках в колонке "Б")

	А.	Б
Очное	1.	чел.
Очно-заочное (вечернее)	2.	чел.
Заочное	3.	чел.
Экстернат	4.	чел.
Всего	<del>                    </del>	чел.

**С-4А. На какие программы осуществлялся прием в 2006 г. в Ваше учебное заведение?** (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты в колонке "А")

**С-4Б. Сколько учащихся было принято в 2006 г. на отмеченные Вами программы обучения?** (Запишите, пожалуйста, численность принятых студентов по каждой форме обучения в соответствующем месте в колонках "Б" и "В". Если по какой-либо форме обучения приема не было, поставьте, пожалуйста, в соответствующем месте "0")

	А. Программы	Принято в 2006 г. на:	
		Б. бесплатную форму	В. платную форму
Начального профессионального образования	1	чел.	чел.
Среднего профессионального образования	2	чел.	чел.
Высшего профессионального образования	3	чел.	чел.
Второго высшего образования	4	чел.	чел.
Послевузовского образования (аспирантура, докторантура)	5	чел.	чел.
Дополнительного образования детей	6	чел.	чел.
Дополнительного профессионального образования	7	чел.	чел.
Дополнительного образования с получением сертификата о соответствии отраслевым/корпоративным стандартам	8	чел.	чел.

Подготовительные курсы	9	чел.	чел.
Всего принято учащихся		чел.	чел.

**С-5. Обучаются ли у Вас студенты из других государств?**

1. Не обучаются ————— ➔ *перейдите, пожалуйста, к вопросу № С-7*
2. Обучаются

**С-6А. Студенты из каких стран обучаются в Вашем учебном заведении? (Отметьте все подходящие варианты в колонке "А")**

**С-6Б. Сколько студентов из этих государств обучается в Вашем учебном заведении? (Для стран, отмеченных в колонке "А", укажите, пожалуйста, численность студентов в соответствующей строке в колонке "Б")**

	А	Б. Количество
Из стран бывшего СССР: Азербайджан	1	чел.
Армения	2	чел.
Белоруссия	3	чел.
Грузия	4	чел.
Казахстан	5	чел.
Киргизия	6	чел.
Латвия	7	чел.
Литва	8	чел.
Молдавия	9	чел.
Таджикистан	10	чел.
Туркмения	11	чел.
Узбекистан	12	чел.
Украина	13	чел.
Эстония	14	чел.
Из стран Восточной Европы	15	чел.
Из стран Западной Европы	16	чел.
Из стран Азии	17	чел.
Из стран Африки	18	чел.
Из стран Латинской Америки	19	чел.
Из стран Северной Америки	20	чел.
Из других стран (Австралия, Океания и др.)	21	чел.
<b>Всего студентов из других государств</b>		чел.

**С-7. Укажите, пожалуйста, средний размер заработной платы преподавателей в Вашем учебном заведении, исходя из фонда оплаты труда преподавателей и среднегодовой численности профессорско-преподавательского состава (ППС) (Запишите ответ одним числом)**

\_\_\_\_\_ тыс. рублей в месяц

**С-8. Укажите, пожалуйста, численность преподавателей, административно-управленческого персонала и научных сотрудников в Вашем учебном заведении (Запишите ответ в каждой строке одним числом. Если какой-либо категории сотрудников в Вашем учреждении нет, проставьте, пожалуйста, в соответствующей строке "0")**



**Ф-3. По каким направлениям осуществляется участие головного учреждения в деятельности Вашего филиала?** (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

1. Предоставление программ, учебно-методических разработок
2. Подбор преподавателей
3. Комплектация библиотек
4. Отбор студентов
5. Контроль знаний студентов
6. Стажировки
7. Совместная научная работа
8. Учебно-методическая работа
9. Утверждение учебного плана
10. Покрытие расходов, субсидирование филиала

**Ф-4. Какая доля доходов Вашего филиала перечисляется в головное учреждение?** (Запишите ответ одним числом; если доходы в головное учреждение не переводятся, проставьте, пожалуйста, "0")

\_\_\_\_\_ %

***Благодарим Вас за участие в исследовании!***

# Аналитический Центр Юрия Левады ("ЛЕВАДА-ЦЕНТР")

РО	ТО	№ списка	№ ПРЕД	ИНТ	АНК	Область	Тип населенного пункта
----	----	----------	--------	-----	-----	---------	------------------------

Дата проведения интервью \_\_\_\_\_ число \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ месяц 2007 г.

Время начала интервью \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

## Анкета работодателя

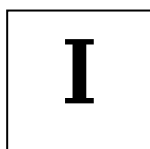
**Добрый день!**

"Левада-центр" приглашает Вас принять участие в опросе руководителей предприятий и организаций, проводимом в рамках исследования ожиданий работодателей относительно подготовки рабочей силы в системе профессионального образования. Цель этого опроса — получение информации о мнениях работодателей по поводу текущей и перспективной потребности в рабочей силе различного профессионально-квалификационного уровня.

Ваше мнение и Ваши экспертные оценки чрезвычайно важны для анализа взаимосвязи рынка труда и существующей системы профессионального образования. Ваши ответы, наряду с ответами и оценками руководителей других предприятий и организаций, будут использованы только в обобщенном виде и исключительно для целей диагностики наиболее острых проблем, связанных с профессионально-квалификационной подготовкой персонала.

"Левада-Центр" гарантирует обеспечение полной конфиденциальности информации, полученной в результате опроса. Информация будет использована исключительно в обобщенном виде.

Заранее благодарны за Ваше участие в опросе!



Москва, 2007



**Вначале ответьте, пожалуйста, на несколько общих вопросов о Вашем предприятии**

1. **Какова организационно-правовая форма Вашего предприятия/организации?** *Отметьте один код*
1. Государственное/муниципальное предприятие (ГУП и т.п.)
  2. Производственный кооператив, товарищество любой формы (ООО и т.п.)
  3. Закрытое акционерное общество (ЗАО)
  4. Открытое акционерное общество (ОАО)
  5. Индивидуальное (семейное), частное предприятие
  6. Некоммерческая организация
  7. Другая (какая именно?) \_\_\_\_\_
2. **К какой отрасли экономики относится Ваше предприятие/организация?** *Отметьте один код*
1. Промышленность
  2. Связь (без обычной почты)
  3. Строительство
  4. Торговля (оптовая и розничная)
  5. Транспорт
  6. Сфера деловых услуг (информация, реклама, маркетинг, консалтинг, инжиниринг, производство программных продуктов и т.д.)
3. **Какова была среднемесячная списочная численность занятых на Вашем предприятии/организации в 2006 году? (Всего человек).** *Ответ респондента запишите цифрами \_\_\_\_\_ чел.*

**Сейчас мне бы хотелось задать несколько вопросов о потребности  
Вашего предприятия в работниках**

4. **Как Вы считаете, численность занятых на Вашем предприятии в целом соответствует потребностям производства или есть проблема избытка или дефицита кадров, в том числе по отдельным категориям персонала?**
1. Численность соответствует потребностям производства \_\_\_\_\_ *переход к вопросу 11*
  2. Есть проблема избытка или дефицита, в том числе по отдельным категориям персонала
5. **Оцените, пожалуйста, есть ли сейчас избыток или дефицит кадров, или численность персонала примерно соответствует потребностям производства, по следующим категориям персонала Вашего предприятия/организации, указанным в таблице 1...** *Зачитайте каждую строку таблицы 1. Отметьте один код в каждой строке в столбце "вопрос 5". Если респондент ответил, что на его предприятии нет указанной категории персонала, то обязательно отметьте **код 4** в соответствующей строке столбца "вопрос 5"*
- Если в столбце "вопрос 5" ни в одной из строк **не** отмечен код 3 (нет дефицита по всем перечисленным категориям персонала), то переходите к вопросу 11*
- Если хотя бы для одной категории персонала в столбце "вопрос 5" отмечен код 3 "есть дефицит", то задайте следующий вопрос 6*
6. **Вы сказали, что сейчас есть дефицит численности некоторых категорий персонала. Сколько дополнительно работников по каждой названной Вами дефицитной категории персонала нужно нанять, чтобы решить проблему дефицита?** *Зачитайте респонденту по порядку те категории персонала, для которых в столбце "вопрос 5" отмечен код 3. Запишите по каждой категории названное респондентом число в соответствующей строке в столбце "вопрос 6" в таблице 1*

Таблица 1

		Вопрос 5				Вопрос 6 число необх. дополнит. работников
		1 избыток численности	2 численность соответствует	3 дефицит численности	4 нет такой категории работников	
А	<b>Руководители высшего звена, топ-менеджеры</b> (зам. руководителя предприятия, главные специалисты)	1	2	3	4	_____ чел.
В	<b>Руководители функциональных подразделений</b> (финансовой, плановой, кадровой и пр. служб)	1	2	3	4	_____ чел.
С	<b>Линейные руководители/менеджеры</b> подразделений, ответственные за основную <u>производственную</u> деятельность	1	2	3	4	_____ чел.
Д	<b>Исполнители высшей квалификации, специалисты*</b> <u>функциональных</u> подразделений (бухгалтерия, финанс., кадровая и пр. службы)	1	2	3	4	_____ чел.
Е	<b>Исполнители высшей квалификации, специалисты*</b> , занятые в <u>линейных подразделениях</u> , ответственных за основную производственную деятельность	1	2	3	4	_____ чел.
Ф	<b>Служащие, офисные работники, технические исполнители</b>	1	2	3	4	_____ чел.
Г	<b>Рабочие</b> <u>квалифицированные</u>	1	2	3	4	_____ чел.
Н	<b>Рабочие</b> <u>неквалифицированные</u>	1	2	3	4	_____ чел.

\* К специалистам также относятся менеджеры (бренд-менеджеры, сейл-менеджеры, экаунт-менеджеры и т.д.).

**Если код 3 отмечен в строках А, С, D, переходите к вопросу 11**

**Если в таблице 1 в строке D отмечен код 3, то задайте вопрос 7, остальные переходят к вопросу 8**

**7. Что руководство Вашего предприятия/организации предпринимает, чтобы решить проблему дефицита исполнителей высшей квалификации, специалистов функциональных подразделений? Зачитайте, отметьте все названное**

*Если респондент ответил, что руководство не предпринимает никаких действий, то отметьте код 10*

1. Обращаемся в государственную службу занятости
2. Обращаемся в частные агентства по подбору персонала
3. Даем объявления в газеты, на радио, телевидение, в Интернете и пр.
4. Выделяем средства на целевое обучение студентов в вузах, техникумах, колледжах

5. Привлекаем выпускников вузов, техникумов, колледжей на постоянную работу, организуем студентам практику на предприятии/организации
6. Ищем с помощью коллег, знакомых
7. Переучиваем своих работников самостоятельно (например, под наставничеством более опытных работников)
8. Направляем своих работников на курсы, в бизнес-школы, вузы, колледжи, техникумы и пр.
9. Другое (что именно?) \_\_\_\_\_ (не зачитывайте)
10. Ничего не предпринимаем (не зачитывайте)

*Если в таблице 1 в строке E отмечен код 3, то задайте вопрос 8, остальные переходят к вопросу 9*

**8. Что руководство Вашего предприятия/организации предпринимает, чтобы решить проблему дефицита исполнителей высшей квалификации, специалистов, занятых в линейных подразделениях? Зачитайте, отметьте все названное**

*Если респондент ответил, что руководство не предпринимает никаких действий, то отметьте код 10*

1. Обращаемся в государственную службу занятости
2. Обращаемся в частные агентства по подбору персонала
3. Даем объявления в газеты, на радио, телевидение, в Интернете и пр.
4. Выделяем средства на целевое обучение студентов в вузах, техникумах, колледжах
5. Привлекаем выпускников вузов, техникумов, колледжей на постоянную работу, организуем студентам практику на предприятии/организации
6. Ищем с помощью коллег, знакомых
7. Переучиваем своих работников самостоятельно (например, под наставничеством более опытных работников)
8. Направляем своих работников на курсы, в бизнес-школы, вузы, колледжи, техникумы и пр.
9. Другое (что именно?) \_\_\_\_\_ (не зачитывайте)
10. Ничего не предпринимаем (не зачитывайте)

*Если в таблице 1 в строке F отмечен код 3, то задайте вопрос 9. Остальные переходят к вопросу 10*

**9. Что руководство Вашего предприятия/организации предпринимает, чтобы решить проблему дефицита служащих, офисных работников, технических исполнителей? Зачитайте. Отметьте все названное**

*Если респондент ответил, что руководство не предпринимает никаких действий, то отметьте код 10*

1. Обращаемся в государственную службу занятости
2. Обращаемся в частные агентства по подбору персонала
3. Даем объявления в газеты, на радио, телевидение, в Интернете и пр.
4. Выделяем средства на целевое обучение учащихся, студентов в техникумах, колледжах
5. Привлекаем выпускников техникумов, профессиональных колледжей на постоянную работу, организуем учащимся, студентам практику на предприятии/организации
6. Ищем с помощью коллег, знакомых
7. Переучиваем своих работников самостоятельно (например, под наставничеством более опытных работников)

- 8 Направляем своих работников на курсы, в профессиональные колледжи, техникумы, пр.
9. Другое (что именно?) \_\_\_\_\_ (не зачитывайте)
10. Ничего не предпринимаем (не зачитывайте)

**Если в таблице 1 в строке G отмечен код 3, то задайте вопрос 10. Остальные переходят к вопросу 11**

**10. Что руководство Вашего предприятия/организации предпринимает, чтобы решить проблему дефицита квалифицированных рабочих? Зачитайте, отметьте все названное**

*Если респондент ответил, что руководство не предпринимает никаких действий, то отметьте код 10*

1. Обращаемся в государственную службу занятости
2. Обращаемся в частные агентства по подбору персонала
3. Даем объявления в газеты, на радио, телевидение и пр.
4. Выделяем средства на целевое обучение в профессионально-технических училищах, на курсах
5. Привлекаем выпускников ПТУ, проф. лицеев, школ и т.п. на постоянную работу, организуем учащимся практику на предприятии/организации
6. Ищем с помощью коллег, знакомых
7. Переучиваем своих работников самостоятельно (например, под наставничеством более опытных работников)
8. Направляем своих работников в ПТУ, проф. лицеи, на профессионально-квалификационные курсы, школы и пр.
9. Другое (что именно?) \_\_\_\_\_ (не зачитывайте)
10. Ничего не предпринимаем (не зачитывайте)

**11. Как бы Вы оценили большую часть работников Вашего предприятия/организации по следующим характеристикам, указанным в таблице 2? Выберите, пожалуйста, оценку по каждой характеристике по пятибалльной шкале, где 1 – низкая оценка, а 5 – высокая оценка. Зачитайте каждую строку таблицы 2. Отметьте один код в каждой строке таблицы 2**

Таблица 2

		"1"	"2"	"3"	"4"	"5"
		—————▶				
A	Владение базовыми профессиональными знаниями	1	2	3	4	5
B	Умение переучиваться, осваивать новое в профессии	1	2	3	4	5
C	Уровень трудовой дисциплины	1	2	3	4	5
D	Уровень общей культуры	1	2	3	4	5
E	Умение работать в коллективе	1	2	3	4	5
F	Инициативность, творческий подход к делу	1	2	3	4	5
G	Умение работать на результат, умение представить результаты своего труда	1	2	3	4	5

**Следующие несколько вопросов касаются процедуры найма работников  
на Ваше предприятие/в Вашу организацию**

**12. На Вашем предприятии/организации является ли наличие диплома (сертификата) о получении профессионального образования обязательным, желательным условием или вообще не требуется при приеме на вакантное место/должность? Ответьте, пожалуйста, по каждой категории персонала, указанной в таблице 3. Зачитайте каждую строку таблицы 3. Отметьте один код в каждой строке таблицы 3**

Если нет какой-то из категорий персонала (для которых в таблице 1 в столбце "вопрос 5" отмечен код 4), то не зачитывайте отсутствующую на предприятии категорию работников

Таблица 3

	Для вакансии...	Диплом/сертификат о проф. образовании		
		обязателен	желателен	не требуется
А	<b>Руководителя высшего звена или топ-менеджера</b>	1	2	3
В	<b>Руководителя функционального подразделения</b> (финансового, планового и др.)	1	2	3
С	<b>Линейного руководителя /менеджера</b> подразделения, ответственного за основную <u>производственную</u> деятельность	1	2	3
Д	<b>Исполнителя высшей квалификации, специалиста функционального подразделения</b> (финансового, планового и др.)	1	2	3
Е	<b>Исполнителя высшей квалификации или специалиста, занятого в линейном подразделении</b>	1	2	3
Ф	<b>Служащего, офисного работника или технического исполнителя</b>	1	2	3
Г	<b>Рабочего <u>квалифицированного</u></b>	1	2	3
Н	<b>Рабочего <u>неквалифицированного</u></b>	1	2	3

Обычно вновь нанимающиеся работники стремятся продемонстрировать наличие разнообразных дипломов, сертификатов и прочих свидетельств, характеризующих их профессиональные достижения

**13. В какой степени учитываются следующие характеристики документов о профессиональных достижениях кандидата при приеме на должность специалиста на Вашем предприятии? Оцените, пожалуйста, значимость этих характеристик по пятибалльной шкале, где 1 – не имеет никакого значения, никогда не учитывается, 5 – имеет первостепенное значение, учитывается в первую очередь. Зачитайте каждую строку таблицы 4. Отметьте один код в каждой строке таблицы 4**

Таблица 4

		"1"	"2"	"3"	"4"	"5"
		→				
A	Хорошая репутация, известность учебного заведения, выдавшего диплом о профессиональном образовании	1	2	3	4	5
L	Диплом зарубежного учебного заведения	1	2	3	4	5
B	Набор курсов/дисциплин, указанных во вкладыше к диплому	1	2	3	4	5
C	Оценки, указанные во вкладыше к диплому	1	2	3	4	5
D	Отзывы (рекомендации) с прошлых мест работы, предоставление поручительства за кандидата	1	2	3	4	5
E	Записи в трудовой книжке	1	2	3	4	5
F	Сертификаты о прохождении учебных курсов/стажировок в ведущих компаниях Вашей отрасли, об обучении на курсах профессиональной переподготовки	1	2	3	4	5
G	Сертификат о прохождении аттестации по профильной специальности/направлению	1	2	3	4	5
H	Дипломы об окончании компьютерных курсов, в том числе сертификаты MCP, MCSA, MCSE и т.п.	1	2	3	4	5
I	Дипломы об окончании курсов иностранного языка, международные языковые сертификаты	1	2	3	4	5
J	Оценка уровня владения иностранным языком по результатам собеседования на предприятии	1	2	3	4	5
K	Результаты тестирования навыков владения компьютером, компьютерными программами	1	2	3	4	5

Если на предприятии нет категории "квалифицированных рабочих" (в таблице 1 в столбце "вопрос 5" в строке G отмечен код 4), то не задавайте вопрос 14 и переходите к вопросу 15

- 14. В какой степени учитываются следующие характеристики документов о профессиональных достижениях кандидата при приеме на место квалифицированного рабочего на Вашем предприятии? Оцените, пожалуйста, значимость этих характеристик по пятибалльной шкале, где 1 – не имеет никакого значения, практически никогда не учитывается, 5 – имеет первостепенное значение, учитывается в первую очередь. Зачитайте каждую строку таблицы 5. Отметьте один код в каждой строке таблицы 5**

Таблица 5

		"1"	"2"	"3"	"4"	"5"
		→				
A	Хорошая репутация, известность учебного заведения, выдавшего диплом о профессиональном образовании	1	2	3	4	5
B	Набор курсов/дисциплин, указанных во вкладыше к диплому	1	2	3	4	5
C	Оценки, указанные во вкладыше к диплому	1	2	3	4	5
D	Отзывы (рекомендации) с прошлых мест работы, предоставление поручительства за кандидата	1	2	3	4	5

Е	Записи в трудовой книжке	1	2	3	4	5
Ф	Сертификаты о прохождении учебных курсов/стажировок в ведущих компаниях Вашей отрасли, об обучении на курсах профессиональной переподготовки	1	2	3	4	5
Г	Сертификат о прохождении аттестации по профильной специальности/направлению	1	2	3	4	5
Н	Дипломы (свидетельства) об окончании обучающих программ по иностранным языкам, компьютерных курсов и т.д.	1	2	3	4	5

15. За последние 1–2 года были ли на Вашем предприятии случаи, когда новые работники при найме на работу использовали подложные свидетельства о профессиональном образовании (подложные дипломы, аттестаты и т.п.)? Если такие случаи были, то подлог документа был выявлен еще на стадии приема или позже, когда человек уже работал на предприятии? Если было несколько случаев подлога документов, то ответьте о последнем. Дайте один ответ. Зачитайте варианты ответов, отметьте один ответ

1. Нет, таких случаев не было
2. Да, такие случаи были, и подлог документа выявлялся еще на стадии приема на работу
3. Да, такие случаи были, и подлог документа обнаруживали позже, когда человек уже работал
4. Не знаю, затрудняюсь ответить

16. Можно ли сказать, что на Вашем предприятии всегда осуществляется контроль подлинности документов о профессиональном образовании, которые предъявляет вновь принимаемый работник? Дайте один ответ

1. Скорее да
2. Скорее нет
3. Не знаю, затрудняюсь ответить

17. Как Вы думаете, в соответствии с нынешними потребностями Вашего предприятия/организации в каких работах в большей степени заинтересовано руководство Вашего предприятия – в работах "широкого профиля" с развитыми навыками последующего обучения на рабочем месте или в "узких специалистах", которых готовят для конкретной работы? Выскажите, пожалуйста, Ваше мнение по каждой категории персонала, указанной в таблице 6. Зачитайте каждую строку таблицы 6, отметьте один ответ в каждой строке таблицы 6

Если нет какой-то из категорий персонала (для которых в таблице 1 в столбце "вопрос 5" отмечен код 4), то не зачитывайте отсутствующую на предприятии категорию работников

Таблица 6

	Категории работников...	Преимущественно в работах "широкого профиля" с навыками последующего обучения на рабочем месте	Преимущественно в "узких специалистах", которых готовят для конкретной работы
А	Исполнители высшей квалификации, специалисты функционального подразделения (бухгалтерии, финансовой, кадровой или др. служб)	1	2

B	<b>Исполнители высшей квалификации, специалисты</b> , занятые в <u>линейных подразделениях</u> , ответственные за основную производственную деятельность	1	2
C	<b>Служащие, офисные работники, технические исполнители</b>	1	2
D	<b>Квалифицированные рабочие</b>	1	2

18. Если говорить о найме специалистов с высшим образованием, то какой вариант кажется Вам в принципе более предпочтительным для Вашего предприятия/организации: заключить договор с вузом на одно–двухгодичную подготовку нужных специалистов или искать специалиста общего профиля на рынке труда? Ответьте по каждой категории работников. Зачитайте каждую строку таблицы 7. Отметьте один ответ в каждой строке таблицы 7

Таблица 7

		Заключили бы договор с вузом для подготовки нужного специалиста	Искали бы специалиста общего профиля на рынке труда
A	<b>Руководителя функционального подразделения</b> (финансовой, плановой, кадровой или др. службы)	1	2
B	<b>Линейного руководителя /менеджера</b> подразделения, ответственного за основную <u>производственную</u> деятельность	1	2
C	<b>Исполнителя высшей квалификации, специалиста функционального подразделения</b> (бухгалтерии, финансовой, кадровой или др. службы)	1	2
D	<b>Исполнителя высшей квалификации или специалиста</b> , занятого в <u>линейном подразделении</u> , ответственного за основную производственную деятельность	1	2

Если в вопросе 18 (в таблице 7) хотя бы в одной строке отмечен код 1, то задайте следующий вопрос. Остальные переходят к вопросу 20

19. Предположим, что несколько вузов могут предложить Вашему предприятию/организации подготовку специалистов нужной квалификации. Какие именно критерии и характеристики для Вас были бы определяющими при выборе учебного заведения? Выберите 3 наиболее важные характеристики. Зачитайте позиции 1–10. Отметьте не более 3-х ответов

1. Положительные рекомендации и отзывы знакомых, коллег
2. Более высокий рейтинг вуза
3. Высокая плата за обучение
4. Возможность влиять на содержание программ подготовки, возможность выбора перечня дисциплин
5. Территориальная близость к предприятию/организации
6. Возможность выбора "гибкого" (по времени) графика обучения
7. Хорошо налаженные связи с вузом
8. Трудоустройство выпускников прошлых лет в успешных и престижных компаниях



9. Приемлемый (низкий) уровень платы за обучение
10. Фундаментальность профподготовки, принадлежность к "определенной" академической школе
11. Другое (что именно?) \_\_\_\_\_

20. Если говорить о найме работников со средним или начальным профессиональным образованием, то какой вариант кажется Вам в принципе более предпочтительным для Вашего предприятия/организации: заключить договор по краткосрочным программам с учреждениями среднего или начального профессионального образования (ПТУ, техникумом и т.д.) на подготовку нужных работников или искать обычным способом на рынке труда работника общего профиля? Ответьте по каждой категории работников. Зачитайте каждую строку, отметьте один ответ по каждой строке таблицы 8

Если нет какой-то из категорий персонала (в таблице 1 в столбце "вопрос 5" отмечен код 4), то не зачитывайте отсутствующую на предприятии категорию работников

Таблица 8

		Заключили бы договор с ПТУ, техникумом и т.д. для подготовки нужного работника	Искали бы работника общего профиля на рынке труда
А	Служащего, офисного работника или технического исполнителя	1	2
В	Рабочего квалифицированного, занятого в основной производственной деятельности	1	2
С	Рабочего квалифицированного, занятого во вспомогательной деятельности	1	2

21. В 2005–2006 гг. принимали ли Вы новых работников на Ваше предприятие? Если принимали, то работников каких именно категорий? Зачитайте позиции 2–9, отметьте все названное респондентом

1. Нет, не принимали новых работников в 2005–2006 гг. —————▶ переход к вопросу № 29  
Принимали в 2005–2006 гг. новых работников следующих категорий...
2. руководителей высшего звена, топ-менеджеров (зам. руководителя предприятия, главных специалистов)
3. руководителей функциональных подразделений
4. линейных руководителей/менеджеров подразделений, ответственных за основную производственную деятельность
5. исполнителей высшей квалификации, специалистов функциональных подразделений
6. исполнителей высшей квалификации, специалистов, занятых в линейных подразделениях
7. служащих, офисных работников, технических исполнителей
8. квалифицированных рабочих
9. неквалифицированных рабочих

**Вопрос 22 задавайте только для тех категорий персонала, которые отмечены в вопросе 21 (коды 5, 6, 7 или 8)**

22. Нуждались ли в дополнительном обучении вновь принятые в 2005–2006 годах работники на следующие вакансии...(зачитайте категории персонала, которые отмечены в вопросе 21)? Если да, то какую примерно долю от общего числа новых работников составили нуждающиеся в дополнительном обучении/переподготовке работники?

При отрицательном ответе ("не нуждались в обучении") отметьте код 1 в столбце "вопрос 22" для соответствующей строки **таблицы 9**. При положительном ответе ("нуждались в обучении") отметьте код 2 в столбце "вопрос 22" и запишите цифру в столбце "Доля..." для соответствующей строки **таблицы 9**

Таблица 9

	В случае найма на место:	Вопрос 22. Новые работники нуждались в дополнительном обучении		Доля нуждающихся в доп. обуче- нии/переподго- товке работников
		Нет	Да	
A	<b>Исполнителя высшей квалификации, специалиста функционального подразделения</b>	1	2	_____ %
B	<b>Исполнителя высшей квалификации или специалиста, занятого в линейном подразделении</b>	1	2	_____ %
C	<b>Служащего, офисного работника или технического исполнителя</b>	1	2	_____ %
D	<b>Рабочего квалифицированного</b>	1	2	_____ %

Если в столбце "вопрос 22" ни разу не отмечен код 2, то переходите к вопросу 25

Вопрос 23 задавайте только для тех категорий, для которых отмечен код 2 в столбце "вопрос 22" таблицы 9

23. Как чаще всего проводилось дополнительное обучение/переподготовка новых работников, принятых на следующие вакансии... Зачитайте все категории работников, для которых в таблице 9 в столбце "вопрос 22" отмечен код 2 ("нуждались в дополнительном обучении"). Отметьте в **таблице 10** в столбце "Вопрос 23" в соответствующей строке один код

1. В основном на курсах повышения квалификации, переподготовки вне нашего предприятия
2. В основном на обучающих семинарах, курсах, организованных на предприятии опытными работниками (с дополнительной оплатой этих работников)
3. В основном на обучающих семинарах, курсах, организованных на предприятии опытными работниками (без дополнительной оплаты этих работников)
4. В основном "прикрепляли" новичка к определенному опытному работнику (с дополнительной оплатой этого работника)
5. В основном "прикрепляли" новичка к определенному опытному работнику (без дополни-  
тельной оплаты этого работника)
6. В основном новичок "доучивался" самостоятельно в процессе обычной работы
7. Другое (что именно?) \_\_\_\_\_

24. Какова в среднем продолжительность (в месяцах) дополнительного обучения/переподготовки новых работников, принятых на вакансии...(Повторно зачитайте категории работников, о которых шла речь в предыдущем вопросе 23). Отметьте один код в столбце "Вопрос 24 – продолжительность" в соответствующей строке **таблицы 10**

1. Один месяц и менее
2. Более одного, но не более трех месяцев
3. Более трех, но не более шести месяцев
4. Более шести месяцев, но не более одного года
5. Более одного года, но не более двух лет
6. Более двух лет

Задайте вопросы 23 и 24 **по каждой** категории новых работников, нуждавшихся в дополнительном обучении (для которых в предыдущей таблице 9 в столбце "вопрос 22" отмечен код 2)

Таблица 10

	В случае найма на место:	Вопрос 23. Формы обучения/ переподготовки новых работников						Вопрос 24. Продолжительность доп. обучения/переподготовки новых работников						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
A	Исполнителя высшей квалификации, специалиста <u>функционального</u> подразделения													
B	Исполнителя высшей квалификации или специалиста, занятого в <u>линейном</u> подразделении													
C	Служащего, офисного работника или технического исполнителя													
D	Рабочего <u>квалифицированного</u>													

25. Принимали ли на Ваше предприятие/организацию выпускников учреждений профессионального образования (вузов, ССУЗов, ПТУ) в течение последних 2 лет? Если да, то выпускники каких учреждений профессионального образования были приняты на работу на Ваше предприятие/организацию в течение последних 2 лет? Если на предприятие не принимали выпускников, отметьте код 9 в столбце "Вопрос 25" таблицы 11 и переходите к вопросу 29. Если принимали выпускников, то зачитайте респонденту строки А–С таблицы 11, отметьте все названное респондентом в столбце "вопрос 25"

Вопрос 26 задавайте только для **тех категорий выпускников**, которые отмечены в столбце "вопрос 25" таблицы 11

26. Среди этих выпускников (зачитайте соответствующую строку таблицы) были ли такие, кто уже ранее проходил практику, стажировку на Вашем предприятии/организации? Если да, то какую примерно долю от общего числа принятых выпускников составили выпускники, предварительно прошедшие такую практику?

При отрицательном ответе ("ранее не проходили практику на предприятии/организации") отметьте код 1 в столбце "вопрос 26" по соответствующей строке таблицы 11. При положительном ответе ("ранее проходили практику на предприятии/организации") отметьте код 2 в столбце "вопрос 26" и запишите цифру в столбце "Доля..." в соответствующей строке таблицы 11

Таблица 11

		Вопрос 25. Категории принятых на предприятие выпускников	Вопрос 26. Проходили ранее практику на предприятии		Доля прошедших практику среди принятых выпускников данной категории
			Нет	Да	
A	Выпускники вузов	1	1	2	_____ %
B	Выпускники учреждений среднего специального образования (техникумов, профессиональных колледжей и т.п.)	2	1	2	_____ %

С	Выпускники учреждений начального профессионального образования (ПТУ, проф. лицеев и т.п.)	3	1	2	_____ %
	Не принимали выпускников	9			

**Вопросы 27 и 28 задавайте только для тех категорий выпускников, которые отмечены в столбце "вопрос 25" таблицы 11, остальные переходят к вопросу 29**

**27. Как бы Вы оценили уровень профессиональных знаний выпускников вузов, техникумов, ПТУ, принятых на Ваше предприятие/организацию в течение последних 2 лет? Выберите, пожалуйста, оценку для каждой категории выпускников по пятибалльной шкале, где 1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень. Зачитайте каждую строку таблицы 12. Отметьте один код в каждой строке в столбце "Вопрос 27" таблицы 12**

**28. А как бы Вы оценили уровень обучаемости (усвоение новых знаний и трудовых навыков) на рабочем месте этих выпускников? Выберите, пожалуйста, оценку для этой категории выпускников по пятибалльной шкале, где 1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень. Отметьте один код в соответствующей строке в столбце "Вопрос 28" таблицы 12**

*Задайте вопросы 27 и 28 **по каждой** категории выпускников, принятых на предприятие в течение последних 2-х лет, то есть которые отмечены в таблице 11 в столбце "вопрос 25"*

Таблица 12

		Вопрос 27. Уровень профессиональных знаний					Вопрос 28. Уровень обучаемости				
		1 низ- кий	2	3	4	5 высо- кий	1 низ- кий	2	3	4	5 высо- кий
А	Выпускники вузов	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
В	Выпускники учреждений среднего специального образования (техникумов, профессиональных колледжей, т.п.)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
С	Выпускники учреждений начального профессионального образования (ПТУ, проф. лицеев, т.п.)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

**29. Есть ли у Вас опыт работы с нынешними бакалаврами? Если да, то с каким из следующих суждений об уровне профессиональной подготовки бакалавров вы согласились бы скорее всего? Зачитайте позиции 2–4, отметьте один ответ**

1. Не имел опыта работы с бакалаврами —————► *переход к вопросу № 31*
2. В профессиональной подготовке бакалавров и специалистов, обучавшихся по обычной программе в течение 5 лет, **практически нет различий**
3. Профессиональная подготовка бакалавров **хуже**, чем специалистов, обучавшихся по обычной программе в течение 5 лет
4. Профессиональная подготовка бакалавров **лучше**, чем специалистов, обучавшихся по обычной программе в течение 5 лет
5. Затрудняюсь ответить

**30. Если бы на одну вакансию специалиста на Вашем предприятии претендовали выпускник с дипломом бакалавра и выпускник с "обычным" дипломом специалиста, при других равных**

характеристиках кандидатов, кого бы Вы приняли, скорее всего, на работу? *Отметьте ОДИН ответ*

1. Выпускника с диплом бакалавра
2. Выпускника с "обычным" дипломом специалиста
3. И у того, и у другого равные шансы

**31. Есть ли у Вас опыт работы с нынешними магистрами? Если да, то с каким из следующих суждений об уровне профессиональной подготовки магистров вы согласились бы скорее всего? Зачитайте позиции 2–4, отметьте ОДИН ответ**

1. Не имел опыта работы с магистрами —————▶ *переход к вопросу № 33*
2. В профессиональной подготовке магистров и специалистов, обучавшихся по обычной программе в течение 5 лет, **практически нет различий**
3. Профессиональная подготовка магистров **хуже**, чем специалистов, обучавшихся по обычной программе в течение 5 лет
4. Профессиональная подготовка магистров **лучше**, чем специалистов, обучавшихся по обычной программе в течение 5 лет
5. Затрудняюсь ответить

**32. Если бы на одну вакансию специалиста на Вашем предприятии претендовали выпускник с диплом магистра и выпускник с "обычным" дипломом специалиста, при других равных характеристиках кандидатов, кого бы Вы приняли, скорее всего, на работу? Отметьте ОДИН ответ**

1. Выпускника с диплом магистра
2. Выпускника с "обычным" дипломом специалиста
3. И у того, и у другого равные шансы

**33. В настоящее время финансирует ли Ваше предприятие/организация обучение своих работников в каких-либо учебных заведениях? Если да, то в каких именно? (Учитывайте, пожалуйста, также выдачу возвратных или безвозвратных ссуд работникам на получение профессионального образования)**

*Если предприятие не финансирует обучение своих работников, отметьте код 9 в столбце ответов на вопрос 33 таблицы 13 и переходите к вопросу 35*

*Если предприятие финансирует обучение своих работников, то зачитайте строки А-Д таблицы 13, отметьте ответ в столбце "вопрос 33"*

**Вопрос 34 задавайте только для тех видов образования, которые отмечены в столбце "Вопрос 33"**

**34. Как именно осуществляется финансирование – предприятие перечисляет средства непосредственно в образовательное учреждение, предоставляет работникам денежную помощь (возвратные или безвозвратные суды и т.п.) или и то, и другое одновременно? Отметьте ответы респондента в столбце "вопрос 34" таблице 13**

Таблица 13

	Финансирование расходов на обучение...	Вопрос 33	Вопрос 34	
			Да, перечисляем в образовательные учреждения	Да, предоставляем работникам денежную помощь
А	В вузах	1	1	2
В	В учреждениях среднего специального образования (техникуме, проф. колледже и т.п.) по <u>полной</u> программе среднего профобразования	2	1	2

С	В учреждениях начального профессионального образования (ПТУ, проф. лицеях и т.п.) по полной программе начального профобразования	3	1	2
D	На учебных курсах, курсах профподготовки, повышения квалификации или переподготовки, по программам, связанным с <u>профильной деятельностью</u> работника	4	1	2
	Не финансируем обучение своих работников	9		

35. В целях повышения квалификации работников Вашего предприятия согласились бы Вы дать кредит работнику Вашего предприятия для ...? Зачитайте каждую строку таблицы 14, отметьте один ответ в каждой строке таблицы 14

Таблица 14

	Согласны дать образовательный кредит работнику для...	Скорее да	Скорее нет
A	Обучения в вузе	1	2
B	Обучения в учреждениях среднего специального образования (техникуме, проф. колледже и т.п.) по <u>полной</u> программе среднего профобразования	1	2
C	Обучения в учреждениях начального профессионального образования (ПТУ, проф. лицеях и т.п.) по полной программе начального профобразования	1	2
D	Обучения на учебных курсах, курсах профподготовки, повышения квалификации или переподготовки, по программам, связанным с <u>профильной деятельностью</u> работника	1	2

36. Есть ли на Вашем предприятии/организации какие-либо структуры, связанные с профессиональной подготовкой работников? Если да, то какие именно? В случае отрицательного ответа (нет таких структур) отметьте код 7. В случае положительного ответа (есть такие структуры) зачитайте позиции 1–5 и отметьте **все названное респондентом**

*Есть структуры, связанные с профессиональной подготовкой работников*

1. Учебный центр для профессиональной подготовки
2. Учебные курсы, курсы профподготовки, повышения квалификации или переподготовки
3. Учреждение начального профессионального образования (ПТУ, проф. лицей и т.п.) или его филиал
4. Учреждение среднего специального образования (техникум, проф. колледж и т.п.) или его филиал
5. Высшее учебное заведение (в том числе бакалавриатура, магистратура, аспирантура, адъюнктура и т.д.) или филиал, отдельный факультет вуза
6. Другое (что именно?) \_\_\_\_\_ (не зачитывайте)
7. Нет таких структур (не зачитывайте)

37. В 2006 году сотрудничало ли Ваше предприятие с какими-либо вузами с целью привлечения выпускников/студентов профильных специальностей? Если да, то в каких формах осуществляется это сотрудничество? В случае отрицательного ответа (не сотрудничает с

вузами) отметьте код 10. В случае положительного ответа (сотрудничает) зачитайте позиции 1–8 и отметьте **все названное респондентом**

1. Заключаем прямые договора на подготовку специалистов
2. Участвуем в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, проводимых вузами
3. Организуем конкурсы студенческих работ, поощряем лучших студентов
4. Организуем стажировки, практику на предприятии/в организации
5. Наши работники проводят регулярные учебные семинары, ведут курсы в вузе
6. Участвуем в разработке профессиональных стандартов
7. Участвуем в финансировании, организации учебных лабораторий, кабинетов
8. Выплачиваем дополнительную стипендию
9. Другое (что именно?) \_\_\_\_\_ (не зачитывайте)
10. Не сотрудничали с вузами (не зачитывайте)

**38. В 2006 году сотрудничало ли Ваше предприятие с какими-либо учреждениями среднего специального образования (техникумами, профессиональными колледжами и т.п.) с целью привлечения выпускников/студентов профильных специальностей? Если да, то в каких формах осуществляется это сотрудничество? В случае отрицательного ответа (не сотрудничает с ССУЗами) отметьте код 10. В случае положительного ответа (сотрудничает) зачитайте позиции 1–8 и отметьте **все названное респондентом****

1. Заключаем прямые договора на подготовку специалистов, служащих
2. Участвуем в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, проводимых ССУЗами
3. Организуем конкурсы студенческих работ, поощряем лучших студентов
4. Организуем стажировки, практику на предприятии/в организации
5. Наши работники проводят регулярные учебные семинары, ведут курсы в ССУЗе
6. Участвуем в разработке профессиональных стандартов
7. Участвуем в финансировании, организации учебных лабораторий, кабинетов, производственных мастерских
8. Выплачиваем дополнительную стипендию
9. Другое (что именно?) \_\_\_\_\_ (не зачитывайте)
10. Не сотрудничало с ССУЗами (не зачитывайте)

**39. В 2006 году сотрудничало ли Ваше предприятие с какими-либо учреждениями начального профессионального образования (ПТУ, профессиональными лицеями и т.п.) с целью привлечения выпускников/студентов профильных специальностей? Если да, то в каких формах осуществляется это сотрудничество? В случае отрицательного ответа (не сотрудничает с ПТУ и т.п.) отметьте код 10. В случае положительного ответа (сотрудничает) зачитайте позиции 1–8 и отметьте **все названное респондентом****

1. Заключаем прямые договора на подготовку работников нужных профессий и квалификации
2. Участвуем в днях открытых дверей, ярмарках вакансий
3. Организуем конкурсы работ учащихся, поощряем лучших учащихся
4. Организуем стажировки, практику на предприятии/в организации
5. Наши работники проводят регулярные учебные семинары, ведут курсы
6. Участвуем в разработке профессиональных стандартов
7. Участвуем в финансировании, организации учебных лабораторий, кабинетов, производственных мастерских

8. Выплачиваем дополнительную стипендию
9. Другое (что именно?) \_\_\_\_\_ (не зачитывайте)
10. Не сотрудничало с учреждениями начального профобразования (не зачитывайте)
- 40. В 2007–2008 гг. хотели бы Вы расширить/начать сотрудничество с учреждениями профессионального образования различного уровня с целью привлечения их выпускников на работу? Если да, то с какими образовательными учреждениями Вы хотите расширить/начать сотрудничество? В случае отрицательного ответа (не хотят расширить/начать сотрудничество) отметьте код 4. В случае положительного ответа зачитайте позиции 1–3, отметьте все названное**
- Хотим расширить/начать сотрудничество с ...*
1. Высшими учебными заведениями
  2. Учреждениями среднего специального образования (техникум, проф. колледж и т.п.)
  3. Учреждениями начального профессионального образования (ПТУ, проф. лицей и т.п.)
  4. Не хотим расширять/начинать сотрудничество ни с какими учреждениями профессионального образования (не зачитывайте)
- 41. В 2006 году организовывало ли Ваше предприятие переподготовку, повышение квалификации, стажировку для своих сотрудников? Учитывайте, пожалуйста, также и обучение Ваших сотрудников в учреждениях профессионального образования (бизнес-школах, вузах, ССУЗах, ПТУ), если инициатором этого обучения было руководство Вашего предприятия**
1. Да
  2. Нет —————▶ переход к вопросу № 49
- 42. Для каких категорий работников Вы организовывали переподготовку, повышение квалификации, стажировку в 2006 г.? Зачитайте каждую строку таблицы 15. Отметьте все названное респондентом в столбце "вопрос 42"**
- 43. Как правило, работники проходили переподготовку, повышение квалификации с отрывом или без отрыва от своей основной деятельности? Ответьте, пожалуйста, по каждой категории персонала, для которой была организована переподготовка, повышение квалификации в 2006 году? Зачитайте только те категории персонала, для которых в столбце "вопрос 42" таблицы 15 отмечен код. Отметьте один код в каждой строке в столбце "вопрос 43" таблицы 15**

Таблица 15

		Вопрос 42	Вопрос 43	
			С отрывом от работы	Без отрыва от работы
A	Руководители различного уровня	1	1	2
B	Исполнители высшей квалификации, специалисты	2	1	2
C	Служащие, офисные работники, технические исполнители	3	1	2
D	Квалифицированные рабочие	4	1	2
E	Неквалифицированные рабочие	5	1	2



**Вопрос 44 задается по каждой категории работников,  
отмеченной в "вопросе 42" таблицы 15**

**44. Где именно проходила переподготовка, повышение квалификации, стажировка персонала категорий, указанных Вами в вопросе 42? Назовите все виды профподготовки из предложенных ниже, которые использовались в 2006г. для повышения квалификации работников предприятия по каждой указанной Вами категории персонала. Спросите респондента по порядку обо всех категориях персонала, отмеченных в вопросе 42. Отметьте все названное респондентом в соответствующих строках таблицы 16**

1. На нашем предприятии, под руководством наших более опытных работников, а также в филиалах, структурах, входящих в состав нашей компании
2. В компаниях-партнерах, организациях, не входящих в состав нашей компании
3. На курсах по переподготовке и повышению квалификации, в институтах повышения квалификации, в учебных центрах
4. В вузах
5. В учреждениях среднего специального или начального профессионального образования (техникумах, проф. колледжах, ПТУ, проф. лицеях и т.п.)
6. В бизнес-школах
7. За рубежом
8. Другое (что именно?) \_\_\_\_\_

Таблица 16

		Место проведения переподготовки, повышения квалификации и т.п.							
		1	2	3	4	5	6	7	8
A	Руководители различного уровня								
B	Исполнители высшей квалификации, специалисты								
C	Служащие, офисные работники, технические исполнители								
D	Квалифицированные рабочие								
E	Неквалифицированные рабочие								

**Вопрос 45 задается, если хотя бы в одной из строк в таблице 16 отмечен код 3.  
Остальные переходят к вопросу 46**

**45. Кем были организованы учебные курсы, учебные центры, в которых проходили в 2006 году переподготовку и повышение квалификации работники Вашего предприятия/организации? Зачитайте позиции 1–6. Отметьте все названное респондентом**

1. Кадровыми агентствами, тренинговыми, консалтинговыми компаниями
2. Частными консультантами, "тренерами"
3. Компаниями вашей отрасли, смежных отраслей
4. Высшим учебным заведением
5. Средним специальным или начальным профессиональным учреждением (техникумом, проф. колледжем, ПТУ, проф. лицеем и т.п.)
6. Государственными службами занятости
7. Другими (кем именно?) \_\_\_\_\_

**46. Какова была чаще всего продолжительность переподготовки, повышения квалификации, в которой участвовали работники Вашего предприятия/организации в 2006 году? Дайте ответ в месяцах**

Средняя продолжительность \_\_\_\_\_ месяцев

**47. Сколько всего финансовых средств Ваше предприятие/организация потратило на оплату профессиональной подготовки, повышение квалификации работников Вашего предприятия в 2006 году? Сумму укажите в тысячах рублей. Ответ респондента запишите цифрами**

\_\_\_\_\_ тыс. руб.

998 – затрудняется ответить

**48. В том числе, сколько было израсходовано средств по следующим видам расходов:**

*Зачитайте каждую строку таблицы 17, запишите ответ в соответствующую строку таблицы. Если у предприятия не было подобных расходов, то отметьте код 999, если расходы были, но респондент затрудняется оценить их величину, отметьте код 998*

Таблица 17

		Сумма расходов (тыс. руб.)	Затрудняюсь ответить	Нет такого вида расходов
A	Расходы на содержание образовательных учреждений, входящих в состав Вашего предприятия (кроме детских дошкольных учреждений)	_____ тыс. руб.	998	999
B	Расходы на организацию внутри предприятия учебных семинаров, тренингов, курсов повышения квалификации (без привлечения и оплаты сторонних лиц)	_____ тыс. руб.	998	999
C	Расходы на приобретение учебной, научной литературы, учебного программного обеспечения и т.п.	_____ тыс. руб.	998	999
D	Материальная помощь работникам Вашего предприятия на оплату образования/обучения, в том числе ссуды (кредиты)	_____ тыс. руб.	998	999
E	Средства, перечисленные "внешним" организациям – образовательным учреждениям и др. организациям или частным лицам за обучение, переподготовку работников Вашего предприятия, всего:	_____ тыс. руб.	998	999
<i>Из них – по уровням образовательных учреждений:</i>				
E1	Средства, перечисленные в учреждения начального профессионального образования, включая оплату услуг организованных ими курсов, учебных центров	_____ тыс. руб.	998	999
E2	Средства, перечисленные в учреждения среднего профессионального образования, включая оплату услуг организованных ими курсов, учебных центров	_____ тыс. руб.	998	999
E3	Средства, перечисленные в учреждения высшего профессионального образования, включая оплату услуг организованных ими курсов, учебных центров	_____ тыс. руб.	998	999

49. Сколько всего финансовых средств планируется потратить на оплату переподготовки, повышения квалификации работников в 2007 году? Ответ дайте в тыс. рублей

\_\_\_\_\_ тыс. руб.

997 – не планируем затраты на переподготовку, повышение квалификации работников

998 – затрудняется ответить

**Следующие несколько вопросов касаются оценки текущей  
общеэкономической ситуации на Вашем предприятии/организации**

50. Какое из следующих суждений в наибольшей степени подходит для оценки в целом ситуации на Вашем предприятии? Зачитайте, отметьте один ответ

1. Предприятие существует на грани закрытия/банкротства
2. Предприятие давно работает в убыток, есть задолженность поставщикам, кредиторам, приходится частично сворачивать производство, сокращать работников
3. Предприятие в целом "сводит концы с концами", однако средств едва хватает на выплату зарплаты, налогов, на покрытие первоочередных обязательств
4. У предприятия нет текущих финансовых проблем, платежи осуществляются, как правило, вовремя; можем выкраивать средства на текущий ремонт, частичную замену оборудования, поддержание технологий
5. Предприятие довольно успешно развивается, можем проводить модернизацию производства, расширяться, вводить новые мощности, технологии

51. Оцените сегодняшнее положение Вашего предприятия по сравнению с другими отечественными предприятиями Вашей отрасли. Выберите оценку по семибалльной шкале, где 1 – наименее успешные предприятия, аутсайдеры, 7 – наиболее успешные предприятия, лидеры отрасли. Отметьте один ответ. Если респондент затрудняется выбрать оценку, то отметьте код 8

1	2	3	4	5	6	7	8
наименее успешные предприятия						наиболее успешные предприятия	затруд- няюсь ответить

52. Каков был примерно среднемесячный размер начисленной заработной платы (включая все надбавки, доплаты и премии) в среднем по Вашему предприятию/организации в 2006 году? Примерную сумму укажите в рублях

\_\_\_\_\_ руб.

9 Затрудняется ответить

*Обратите внимание, что если в вопросе 5 респондент ответил, что нет какой-то из категорий персонала (в таблице 1 в столбце "вопрос 5" отмечен код 4), то в следующем вопросе не зачитывайте отсутствующую на предприятии категорию работников, но не забудьте отметить 0 в соответствующей строке таблицы 18*

53. Оцените, пожалуйста, какую примерно долю (в процентах) в 2006 году составили в общей численности занятых на Вашем предприятии/организации работники следующих основных категорий, указанных в таблице 18...

Зачитайте каждую строку таблицы 18. Запишите ответ в таблице 18 в соответствующей строке в столбце "Доля (в %) в общей численности". Проследите, пожалуйста, чтобы сумма по всем строкам составила 100%

	<i>Категории персонала:</i>	Доля (в %) в общей численности занятых на предприятии/организации
A	<b>Руководители высшего звена, топ-менеджеры, руководители функциональных подразделений, линейные руководители/менеджеры</b>	_____ %
B	<b>Исполнители высшей квалификации, специалисты функциональных подразделений</b>	_____ %
C	<b>Исполнители высшей квалификации, специалисты, занятые в линейных подразделениях, ответственных за основную производственную деятельность</b>	_____ %
D	<b>Служащие, офисные работники, технические исполнители</b>	_____ %
E	<b>Рабочие квалифицированные</b>	_____ %
F	<b>Рабочие неквалифицированные</b>	_____ %
G	<b>Другие (какие именно?) _____</b>	_____ %
	<b>Итого</b>	<b>100%</b>

54. Оцените степень привлекательности работы на Вашем предприятии по сравнению с другими предприятиями в Вашем городе/населенном пункте. Выберите оценку по семи-балльной шкале, где 1 – наименее привлекательное место, 7 – наиболее привлекательное место. Отметьте один ответ. Если респондент затрудняется выбрать оценку, то отметьте код 8

1	2	3	4	5	6	7	8
наименее привлекательное место						наиболее привлекательное место	затрудняюсь ответить

55. Когда Вы обсуждаете перспективы развития Вашей организации, то какой наиболее длительный период времени рассматривается в такого рода обсуждениях? Запишите ответ цифрами

\_\_\_\_\_ лет

98 Затрудняется ответить

56. По Вашему мнению, каков наиболее вероятный вариант развития Вашей отрасли после 2010 года (в течение следующих 10 лет)? Зачитайте варианты ответов, отметьте один ответ

1. У отрасли нет потенциала развития, будет происходить быстрое ухудшение ситуации в отрасли
2. Будет происходить постепенное ухудшение ситуации в отрасли
3. Есть потенциал развития, ситуация в отрасли будет постепенно улучшаться
4. Активное и успешное развитие, ситуация в отрасли значительно улучшится
5. Затрудняется ответить

57. Какой вариант развития ситуации на Вашем предприятии Вы считаете наиболее вероятным после 2010 года (в течение следующих 10 лет)? Зачитайте варианты ответов, отметьте один ответ

1. У предприятия нет потенциала развития, быстрое ухудшение ситуации (вплоть до ликвидации)
  2. "Деятельность по инерции", нет развития, в результате - постепенное ухудшение ситуации
  3. У предприятия есть потенциал развития, будет происходить постепенное улучшение ситуации
  4. Самое активное и успешное развитие предприятия, лидирующее положение в отрасли
  5. Затрудняется ответить
- 58. Скажите, каким Вы видите свое будущее после 2010. года? Что Вы лично выбрали бы/сделали бы...? Дайте не более 2 ответов. Зачитайте варианты ответов, отметьте не более двух ответов**
1. Продолжите работать на данном предприятии или будете заниматься бизнесом/работать на другом предприятии в своей отрасли
  2. Будете работать/заниматься бизнесом в России, но в другой отрасли
  3. Останетесь в России и будете стремиться перейти на госслужбу, стать госчиновником
  4. Останетесь в России и будете заниматься научной деятельностью
  5. Уедете из России, чтобы заниматься научной деятельностью
  6. Уедете из России, будете работать, заниматься бизнесом в другой стране (в том числе, в странах СНГ)
  7. Завершите свою трудовую карьеру, уйдете на пенсию
  8. Другое (что именно?) \_\_\_\_\_
  9. Затрудняюсь ответить

<b>А теперь ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов, касающихся лично Вас</b>
---

- 59. Укажите пол респондента. (Не задавайте этот вопрос респонденту)**
1. Мужской
  2. Женский
- 60. Сколько полных лет Вам исполнилось?**  
\_\_\_\_\_ лет
- 61. Какую должность Вы занимаете на этом предприятии? Отметьте один ответ**
1. Генеральный директор/исполнительный директор/ член совета директоров
  2. Руководитель кадровой службы/директор по кадрам/ кадровой политике
  3. Первый заместитель генерального директора
  4. Зам. генерального директора по экономике, финансам
  5. Другая должность (запишите) \_\_\_\_\_
- 62. Сколько лет Вы работаете в этой должности на этом предприятии? Если респондент ответил, что работает менее года, то уточните, сколько примерно месяцев он работает. Если он работает более полугода, то запишите 1 в поле ответа. Если респондент работает полгода и менее, то запишите в поле ответа 0**  
\_\_\_\_\_ лет
- 63. Какое у Вас образование? Выберите, пожалуйста, самое высшее образование из всех, которые Вы получили. Зачитайте, отметьте один ответ**
1. Неполное среднее, в том числе профессионально-техническое (ФЗУ, ПТУ, РУ, СПТУ, не дающие среднего образования)

2. Общее полное среднее (окончил/а школу, лицей, гимназию)
3. Профессионально-техническое с полным средним образованием (ПТУ, СПТУ, дающие среднее образование)
4. Среднее специальное образование (окончил/а техникум, военное, педагогическое, медицинское училище, колледж)
5. Неполное высшее (окончил/а 3–4 курса вуза до 1991 года или 2–3 курса после 1991 года; колледж, дающий диплом о неполном высшем образовании)
6. Высшее (окончил/а один вуз: институт, университет, академию)
7. Окончил/а два вуза (институт, университет, академию) с получением диплома
8. Окончил/а аспирантуру, адъюнктуру, ординатуру и т.п.

**Если в вопросе 63 отмечены позиции 5–8, то задайте вопрос 64. Остальные заканчивают интервью**

**64. По какой специальности получено указанное Вами образование? Зачитайте, отметьте один ответ**

1. Естественно-научной
2. Инженерно-технической
3. Юридической, экономической, управленческой
4. Другой гуманитарной

***Большое спасибо за Ваше участие в интервью!***

Время окончания интервью \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.

#### Вопросы для интервьюера

**И1. Оцените нынешнее положение предприятия/организации по семибалльной шкале, где 1 – умирающее предприятие, не имеющее перспектив развития, 7 – передовое современное предприятие, с хорошими перспективами развития. *Один ответ***

1	2	3	4	5	6	7	8
умирающее предприятие						современное предприятие	затруд- няюсь ответить

**И2. По Вашему мнению, по сравнению с другими предприятиями, расположенными в этом городе, насколько лучше или хуже ситуация на данном предприятии/организации? *Один ответ***

1. Значительно хуже
2. Несколько хуже
3. Примерно такая же, как и на других основных предприятиях/организациях города
4. Несколько лучше
5. Значительно лучше

**И3. Вы бы порекомендовали своим родственникам, знакомым устроиться на работу на данное предприятие/организацию? *Один ответ***

1. Определенно да
2. Скорее да
3. Скорее нет
4. Определенно нет

**И4. Сколько полных лет Вам исполнилось?**

\_\_\_\_\_ лет

**И5. Какое у Вас образование? Укажите самое высшее образование из всех, которые Вы получили. Один ответ**

1. Неполное среднее, в том числе профессионально-техническое (ФЗУ, ПТУ, РУ, СПТУ, не дающие среднего образования)
2. Общее полное среднее (окончил/а школу, лицей, гимназию)
3. Профессионально-техническое с полным средним образованием (ПТУ, СПТУ, дающие среднее образование)
4. Среднее специальное образование (окончил/а техникум, военное, педагогическое, медицинское училище, колледж)
5. Неполное высшее (окончил/а 3–4 курса вуза до 1991 года или 2–3 курса после 1991 года; колледж, дающий диплом о неполном высшем образовании)
6. Высшее (окончил/а один/два вуза: институт, университет, академию)

**И6. Вы впервые участвуете в опросе руководителей предприятий?**

1. Да
2. Нет

***Спасибо за Ваши ответы!***

**Примерный сценарий групповых дискуссий с ответственными  
работниками образовательных учреждений**

ПРИВЕТСТВИЕ
Приветствуем вас в ВШЭ. Мы сегодня будем говорить о современных и перспективных экономических механизмах в сфере образования. Исследование не имеет цели контролировать или оценивать вашу работу и работу ваших учреждений. Опираясь на ваши знания и опыт, мы хотели бы увидеть, каково положение дел в отрасли в целом и в различных ее сегментах.
ЗНАКОМСТВО:
Назовитесь по имени. Расскажите коротко о своей работе. Точные названия мест работы не нужны, важнее описать ваши функции, с какими образовательными учреждениями вам приходится иметь дело и какие вопросы вам приходится в основном решать.
ОБЩАЯ ЧАСТЬ
Каковы, на ваш взгляд, основные проблемы, которые стоят перед различными ступенями образования на сегодня? Начнем с дошкольных учреждений и дойдем до высшей ступени.
А какие проблемы вы ожидаете в перспективе ближайших 3–5 лет?
Какие планы, программы, разработки по модернизации образования доводились до вас за последние годы.
Какие новые принципы вводились?
Какие ставились новые задачи?
<i>Если не упомянуто:</i> Переход на нормативно-подушевое финансирование. Какие проблемы он рождает? Как они решаются? ( <i>Здесь кратко, подробно – позднее</i> )
ФИНАНСОВАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.
Какие образовательные учреждения стремятся к ней, какие нет. Почему?
Какие проблемы связаны с ней, как решаются?
Разрабатывают ли образовательные учреждения свои собственные миссии и стратегии развития? Как идет этот процесс?
В каких образовательных учреждениях самостоятельно составляют финансовый план?
В каких образовательных учреждениях используют трехлетний бюджет?
Итак, еще раз, каковы основные проблемы и риски на пути к автономии и финансовой самостоятельности образовательных учреждений?
ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ОУ)
Что еще меняется в системе финансирования образовательного учреждения?
<i>Если не сказано:</i> Приходилось ли слышать о бюджетной реформе?
Как она скажется на взаимоотношениях государственных и муниципальных органов с образовательными учреждениями?
<i>Если не сказано:</i> Что будет предусматриваться в государственном и муниципальном задании?
Ожидается ли, что будет учитываться качество услуг, предоставляемых образовательным учреждением?



А как оно будет оговариваться? Ваши предположения, ожидаемые проблемы и их решения.
А как оно будет учитываться? Ваши предположения, ожидаемые проблемы и их решения.
Каков будет контроль? Ваши предположения, ожидаемые проблемы и их решения.
Какова будет отчетность? Ваши предположения, ожидаемые проблемы и их решения.
Известно ли, что задания могут быть сокращены или досрочно прекращены?
<i>Если не сказано:</i> известно ли, что администрации всех уровней смогут планировать бюджет с использованием заданий, сформированных с учетом количества и качества услуг? Ваши предположения, ожидаемые проблемы и их решения.
<b>НОРМАТИВНО-ПОДУШЕВОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ</b>
Что вам известно об опыте внедрения этой системы? ( <i>Спонтанные ответы</i> )
Известны ли вам школы, которые выиграли от введения нормативно-подушевого финансирования? Расскажите о них.
Известны ли вам школы, которые пострадали от введения нормативно-подушевого финансирования? Расскажите о них.
Каков общий эффект ее внедрения? Как она повлияла на качество образования?
Какие ее достоинства проявились? Каждый назовите хотя бы одно.
Какие ее обещанные достоинства не проявились? Каждый назовите хотя бы одно.
Какие проявились недостатки? Каждый назовите хотя бы один.
Что из них вы связываете с неправильным или недостаточным внедрением системы, а что — с ее собственными недостатками (если вы такие находите)?
Какой уровень расходов должен обеспечивать подушевой норматив?
Что делать, если средств не хватает?
<i>Если не сказано:</i>
Каково воздействие перехода к нормативно-подушевому финансированию на:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ программы дополнительного образования, воспитания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ эстетические программы</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ спортивные программы</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ штатных психологов, социальных работников в школах</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ психологический климат в школе <ul style="list-style-type: none"> <li>○ отношения между учащимися</li> <li>○ отношения родителей и школы</li> <li>○ отношения в педагогическом коллективе</li> </ul> </li> </ul>
Какие меры могут быть приняты для снижения рисков?
Оцените, в частности, такие меры, как:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ расчет норматива не на фактическое количество учащихся, а с применением поправочного коэффициента наполняемости;</li> <li>▪ применение коэффициентов, учитывающих особенность сети образовательных учреждений муниципалитетов;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разработка механизма доведения бюджетных средств до каждого образовательного учреждения на основе согласительных процедур между регионом, муниципалитетом и самим образовательным учреждением;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ использование финансовых, организационных и кадровых ресурсов региональных и муниципальных программ развития образования для сокращения зон неэффективности, развития сети образовательных учреждений на принципах интеграции, кооперации и сетевого взаимодействия;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проведение разъяснительной работы, обучение руководителей и специалистов работе в новых условиях.</li> </ul>
Как повлияло или может повлиять введение нормативно-подушевого финансирования на:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ соотношение педагогического, административного и учебно-вспомогательного персонала;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ соотношение ученик/учитель;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ учебную нагрузку учащихся;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ соотношение основного и дополнительного образования.</li> </ul>
<b>СВЯЗЬ ЗАРПЛАТЫ УЧИТЕЛЕЙ С РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬЮ ОБУЧЕНИЯ</b>
Как сейчас оценивается труд учителя, по каким показателям?
От чего сейчас зависит уровень зарплаток учителя?
Каковы сегодняшние различия в зарплатках внутри коллектива?
Идут ли руководители образовательного учреждения на увеличение разницы?
Если да, то по каким критериям повышают, по каким снижают?
Стоит ли связать зарплатку учителя с результатами и достижениями его учащихся?
Возможна ли здесь справедливая система учета и измерений?
Кто и как определяет результат?
Может ли это делать:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сам учитель</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ руководитель образовательного учреждения</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ педагогический коллектив</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ внешние контрольные инстанции</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ профессиональные организации учителей</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ автоматическая система учета</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ЕГЭ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ учащиеся</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ родители</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ органы общественного управления школой</li> </ul>
<i>Если да, то</i>
Как это скажется на:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ результатах обучения, образования:</li> </ul>

○ отдельных учеников,
○ отдельных классов
○ отдельных школ
○ системы образования в целом
▪ на отношениях:
○ учитель – ученик
○ учитель – родители
○ внутри педагогического коллектива
○ руководитель образовательного учреждения – преподаватели
МОИ ВОПРОСЫ ИСЧЕРПАНЫ, СПАСИБО.
Есть ли еще какие-либо проблемы, которые надо было бы обсудить в связи с темами, которые мы затрагивали на нашей встрече?
СПАСИБО, ДО СВИДАНИЯ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ БЮЛЛЕТЕНИ  
СЕРИИ "МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ"**

№ 1 (3), 2004, *Гохберг Л.М., Забатурина И.Ю., Ковалева Н.В., Кузнецова В.И., Озерова О.К.* Экономика образования в зеркале статистики.

№ 2 (4), 2004, *Логинов Д.А., Петренко Е.С., Петренко К.В.* Стратегии семей в сфере образования.

№ 3 (5), 2004, *Кузьминов Я.И., Шувалова О.Р.* Стратегии учреждений профессионального образования на рынках образовательных услуг.

№ 4 (6), 2004, *Галицкий Е.Б., Левин М.И.* Коррупция в системе образования.

№ 5 (7), 2004, *Гасликова И.Р., Ковалева Г.Г.* Использование информационных технологий в образовании.

№ 6 (8), 2004, *Бутко Е.Я.* Образовательные и экономические стратегии учреждений начального профессионального образования в современных условиях.

№ 1 (9), 2005, *Бондаренко Н.В., Бочарова О.А., Гражданкин А.И., Красильникова М.Д., Левинсон А.Г., Петрушкова Л.В., Стучевская О.А.* Анализ взаимосвязей профессионального образования и рынка труда.

№ 2 (10), 2005, *Демин В.М., Дубровская Т.П.* Образовательные и экономические стратегии образовательных учреждений среднего профессионального образования.

№ 3 (11), 2005, *Зернов В.А., Гуров В.В.* Образовательные и экономические стратегии в высшей школе (основные показатели и ресурсы).

№ 4 (12), 2005, *Абанкина И.В., Абанкина Т.В., Белов Н.В., Осовецкая Н.Я., Рудник Б.Л.* Бюджетное финансирование образования.

№ 5 (13), 2005, *Галицкий Е.Б., Левин М.И.* Затраты домохозяйств на образование детей (2002/2003 учебный год).

№ 6 (14), 2005, *Гохберг Л.М., Забатурина И.Ю., Ковалева Н.В., Кузнецова В.И., Озерова О.К.* Экономика образования в зеркале статистики: новые данные.

№ 7 (15), 2005, *Оберемко О.А., Петренко К.В.* Образование детей и взрослых: семейные проекты траекторий.

№ 8 (16), *Савицкая Е.В.* Детское дошкольное образование: экономический аспект.

№ 9 (17), 2005, *Левин М.И.* Затраты домохозяйств на воспитание и образование детей в 2003/ 2004 учебном году.

№ 10 (18), 2005, *Галицкий Е.Б.* Затраты домохозяйств на учебу взрослых в 2003/2004 учебном году.

№ 1 (19), 2006, *Бондаренко Н.В., Красильникова М.Д., Харламов К.А.* Спрос на рабочую силу – мнение работодателей.

№ 2 (20), 2006, *Рощина Я.М., Филиппова Т.Н.* Преподаватели на рынке образовательных услуг.

№ 3 (21), 2006, *Рощина Я.М., Филиппова Т.Н., Фурсов К.С.* Учащиеся на рынке образовательных услуг.

№ 4 (22), 2006, *Кузьминов Я.И., Шувалова О.Р.* Стратегии учреждений профессионального образования: проблемы качества.

№ 5 (23), 2006, *Звоновский И.Б., Меркулов Д.Ю., Меркулов Е.Ю., Петренко К.В.* Затраты домохозяйств на образование и социальная мобильность.

№ 1 (24), 2007, Экономика образования: итоги мониторинга (коллектив авторов).

№ 2 (25), 2007, *Бондаренко Н.В., Красильникова М.Д.* Спрос на рабочую силу – мнение работодателей.

№ 3 (26), 2007, *Галицкий Е.Б.* Экономические стратегии семей в сфере образования взрослых.

№ 4 (27), 2007, *Левин М.И.* Экономические стратегии семей в сфере образования детей.

№ 5 (28), 2007, *Савицкая Е.В., Прахов И.А.* Образовательный кредит как способ финансирования студентов.

№ 6 (29), 2007, *Рощина Я.М.* Социальная дифференциация и образовательные стратегии российских студентов и школьников.

№ 7 (30), 2007, *Петренко Е.С., Галицкая Г.Г., Петренко К.В.* Образовательные траектории детей и взрослых: семейные стимулы и издержки.

№ 8 (31), 2007, *Бондаренко Н.В., Красильникова М.Д.* Рынок труда и профессиональное образование – каков механизм сотрудничества?

**МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ:  
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА И ИНСТРУМЕНТАРИЙ**

Информационный бюллетень

Редактор *И.С. Шлыкова*  
Художник *П.А. Шелегеда*  
Компьютерный макет *Т.А. Нефедова*

Подписано в печать 24.12.2007  
Формат 60×84 1/8. Объем 26.5 печ. л.  
Тираж 200 экз. Заказ 6640

Издательство "ТЕИС"  
115707, Москва, Судостроительная ул., 59  
Телефон: 939-3228

Отпечатано в ООО "Графикон"  
142032, Московская область, Домодедовский район,  
п. Константиново (ГПЗ), ул. Парковая, д. 2А