



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

# М ОНИТОРИНГ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

**Затраты семей на образование  
детей и взрослых:  
2007/08 учебный год**

**Информационный бюллетень**

2010•3 [43]



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

# **М**ОНИТОРИНГ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

**Затраты семей на образование  
детей и взрослых:  
2007/08 учебный год**

**Информационный бюллетень**

**2010 • 3** <sup>[43]</sup>

МОСКВА

**Редакционная коллегия:**

Л.М. Гохберг, Н.В. Ковалева, Я.И. Кузьминов (главный редактор),  
А.В. Никитов, А.А. Ослон

**Авторы:**

Е.Б. Галицкий, М.И. Левин

**Затраты семей на образование детей и взрослых:  
2007/08 учебный год.** Информационный бюллетень.  
М.: ГУ – ВШЭ, 2010.

Информационный бюллетень содержит оценки расходов, которые несут московские и региональные семьи в связи с обучением детей и взрослых на разных стадиях образовательного процесса. Материал базируется на информации мониторинга экономики образования – результатах опросов семей, проведенных по российской и московской выборкам в 2002–2009 гг. Фондом «Общественное мнение». Представлены аналитические данные по следующим направлениям: распространенность и общие размеры затрат домохозяйств на образование детей; структура затрат домохозяйств на образование детей; отдельные статьи расходов; официальные и неофициальные затраты домохозяйств на образование детей; распространенность и размеры отдельных статей затрат домохозяйств на образование взрослых; общие размеры затрат домохозяйств на дополнительное образование взрослых.

Проект выполнен по заказу Минобрнауки России.

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
<b>1. Методика сбора данных .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Методика оценки затрат по ответам респондентов .....</b>	<b>14</b>
<b>3. Распространенность и общие размеры затрат домохозяйств на образование детей .....</b>	<b>15</b>
<b>4. Структура затрат домохозяйств на образование детей. Отдельные статьи расходов .....</b>	<b>19</b>
4.1. Детское дошкольное образование.....	19
4.2. Школьное образование .....	21
4.3. Обучение в учреждениях НПО .....	23
4.4. Поступление в учреждения СПО .....	24
4.5. Учеба в учреждениях СПО на бюджетной основе .....	26
4.6. Учеба в учреждениях СПО на платной основе .....	27
4.7. Поступление в вузы .....	29
4.8. Учеба в вузах на бюджетной основе .....	30
4.9. Учеба в вузах на платной основе .....	32
<b>5. Официальные и неофициальные затраты домохозяйств на образование детей .....</b>	<b>34</b>
<b>6. Распространенность и размеры отдельных статей затрат домохозяйств на образование взрослых .....</b>	<b>39</b>
6.1. Структура затрат домохозяйств на обучение взрослых в учреждении СПО .....	40
6.2. Структура затрат домохозяйств на обучение взрослых в институтах или на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки.....	43
6.3. Структура затрат домохозяйств на обучение взрослых в вузе (первое высшее образование) .....	46
6.4. Структура затрат домохозяйств на обучение взрослых в вузе (второе высшее образование) или в магистратуре по другой специальности.....	49
6.5. Структура затрат домохозяйств на обучение взрослых на языковых или компьютерных курсах.....	51
6.6. Структура затрат домохозяйств на обучение взрослых на любительских курсах .....	53
<b>7. Общие размеры затрат домохозяйств на дополнительное образование взрослых .....</b>	<b>55</b>
Заключение .....	57

## ВВЕДЕНИЕ

Выбор образовательной траектории носит для человека во многом судьбоносный характер. Родители, а также сам молодой человек или девушка выбирают образовательную траекторию детей и совместно с государством обеспечивают ее финансовую (т.е. изучаемую в рамках настоящего исследования) поддержку. Финансовое участие семьи в образовании ребенка практически всегда имеет место, но варьируется в широких пределах, что позволяет относить образовательный выбор к разряду платежеспособных выборов. Поэтому траты, производимые семьями на разных стадиях образовательного процесса ребенка, могут служить важными индикаторами формирования будущей образовательной структуры российского населения.

Есть и еще один аспект этой проблемы. Надо сказать, что имеет значение не только размер инвестиций семьи на той или иной стадии образования, но и их структура. Это важно, в частности, постольку, поскольку заметная часть затрат на образование сегодня носит скрытый, теневой характер, что ведет к прорастанию в теле системы образования «раковой опухоли» — рынка знаков образования. Важно отметить, что та или иная организационная форма системы образования может как способствовать, так и противодействовать росту этой опухоли.

С учетом все ускоряющихся темпов научно-технического прогресса образование, полученное человеком в детстве и юности, все в меньшей степени является достаточным для жизни. В настоящее время на первый план выходит схема непрерывного образования, получение которого требует от человека не только личных усилий, но и определенных затрат. Инвестируя в свои производственные компетенции, человек рассчитывает на получение отдачи в будущем. Чем скорее понимание необходимости таких инвестиций станет всеобщим, тем больше шансов, что наша страна перейдет на инновационный путь развития.

Траты семей на образование детей изучаются в рамках мониторинга экономики образования уже семь лет. Осенью 2002 г. в ходе первой волны исследований изучались траты, произведенные семьями в 2001/02 учебном году. В ходе седьмой волны мониторинга изучались траты, произведенные семьями в 2007/08 учебном году. В данном бюллетене речь идет о результатах опросов именно этого исследования. Проблема обучения взрослых изучается начиная с третьей волны.

Одной из важнейших задач проекта, наряду с другими, на протяжении всего периода исследований была и остается задача изучения размеров и структуры расходов семей при обучении детей и взрослых на разных стадиях образовательного процесса. Для этого респондентов просят припомнить траты, которые их семья понесла в связи с образованием в течение прошедшего учебного года<sup>1</sup>.

Каждое интервью, проводившееся в рамках репрезентативных опросов седьмой волны мониторинга, состояло из двух крупных частей: первая — об учебе детей, а вторая — взрослых.

---

<sup>1</sup> Исключением стала четвертая волна МЭО: опросы, которые должны были проходить осенью 2005 г., удалось провести лишь весной следующего, 2006 г. Из-за этого пришлось замерять затраты, относящиеся не к 2003/04 учебному году, а в первом полугодии 2004/05 учебного года. Относительно же 2003/04 года, удалось оценить лишь траты на подготовку в техникумы и вузы, да и то неточно: момент трат от момента интервью отделяло слишком много времени, и многие респонденты забыли, сколько тратили.

# 1. МЕТОДИКА СБОРА ДАННЫХ

Опросы седьмой волны мониторинга проводились по выборке объемом 9000 респондентов, репрезентирующей население РФ, и по выборке объемом 3000 респондентов, репрезентирующей население г. Москвы<sup>2</sup>. Значительный размер московской выборки позволяет достаточно достоверно судить о специфике трат московских семей на образование. Как будет показано в работе, траты средней московской семьи существенно отличаются от трат средней семьи из регионов. И это не удивительно. В столице сконцентрировано значительное число уникальных учебных заведений, москвичам чаще всего нет нужды куда-либо ездить на обучение, соответственно им, как правило, не нужны общежития, съемное жилье и т.п. С другой стороны, в столице на протяжении ряда лет тормозилось развитие системы приема в вузы по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ), что также не могло не наложить отпечатка на структуру трат семей.

Методика исследований в ходе седьмой волны мониторинга была такой же, как в ходе шестой волны. В каждой семье опрашивались, вообще говоря, два респондента — взрослый, наилучшим образом информированный о тратах на воспитание и образование случайно отобранного ребенка<sup>3</sup>, и случайно отобранный (вновь методом ближайшего дня рождения) взрослый в возрасте от 23 до 60 лет включительно.

Каждая часть анкеты состояла как из повторяющихся (мониторинговых) вопросов, задаваемых в ходе каждой волны исследований, так и из задаваемых периодически тематических вопросов. В частности, на мониторинговой основе задаются вопросы о том, какие из перечисленных на карточках трат на ребенка производила семья за истекший учебный год и каким был размер каждой из этих трат. Кроме того, в опросах мониторинга с определенной периодичностью задаются вопросы, направленные на косвенную оценку коррупционных трат. В ходе шестой волны опросов эти вопросы не задавались, а в ходе седьмой задавались, но только о стадиях поступления в вуз и обучения в вузах.

Раздел анкеты, посвященный образованию детей, был организован следующим образом. У респондента спрашивали, есть ли в семье ребенок в возрасте от 4 до 22 лет включительно<sup>4</sup>. В случае положительного ответа респонденту задавался следующий вопрос.

## **ЧЕМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЗАНИМАЛСЯ РЕБЕНОК В ПРОШЛОМ (2007/08) УЧЕБНОМ ГОДУ? (Карточка № 8, поз. 1-14. Любое число ответов.)**

**КАРТОЧКА № 8**

1. Был(-а) дошкольником
2. Учился(-ась) в школе (гимназии, общеобразовательном лицее), в т.ч. экстерном
3. Учился(-ась) в учебном заведении начального профессионального образования: профессиональном лицее, профессионально-техническом училище (ПТУ) и т.п.
4. Готовился(-ась), собирался(-ась) поступать или поступал(-а) в учебное заведение среднего профессионального образования (техникум, училище)

<sup>2</sup> В выборку общероссийского опроса путем трехступенчатого случайного отбора было включено 314 избирательных участков из 203 населенных пунктов, которые, в свою очередь, входят в 63 субъекта Российской Федерации. В выборку московского опроса включено 100 избирательных участков столицы. Методика построения выборки изложена, в частности, в Информационном бюллетене МЭО №3 за 2007 г. («Экономические стратегии семей в сфере образования взрослых. Бюллетень. — М.: ГУ — ВШЭ, 2007.»)

<sup>3</sup> Ребенок, воспитание и образование которого изучается, случайным образом (методом ближайшего дня рождения) отбирался из числа всех имеющихся в семье детей в возрасте от 4 до 22 лет включительно.

<sup>4</sup> Если в семье оказывалось два или более ребенка такого возраста, методом ближайшего дня рождения отбирался один ребенок, о котором и задавались последующие вопросы.

5. Готовился(-ась), собирался(-ась) поступать или поступал(-а) в высшее учебное заведение (вуз)
6. Учился(-ась) в среднем профессиональном учебном заведении: техникуме, училище и т.п.
7. Учился(-ась) в высшем учебном заведении (вузе)
8. Работал(-а)
9. Служил в армии
10. Была в декретном отпуске, рожала, сидел(-а) с ребенком
11. Искал(-а) работу
12. Занимался(-ась) домашним хозяйством
13. Ничем не занимался(-ась)
14. Другое занятие ( <i>напишите, какое именно</i> ) _____
15. Затрудняюсь ответить

Исходя из ответов на этот вопрос, рассматривались следующие этапы образовательного процесса:

- воспитание и образование до школы (вариант ответа 1);
- учеба в школе (вариант ответа 2);
- учеба в начальных профессиональных учебных заведениях<sup>5</sup> (вариант ответа 3);
- поступление в средние профессиональные учебные заведения (вариант ответа 4);
- учеба в средних профессиональных учебных заведениях<sup>6</sup> (вариант ответа 6);
- поступление в вузы (вариант ответа 5);
- учеба в вузах (вариант ответа 7).

Вопросы о тратах семьи на каждой ступени образования строились однотипно. Респондента просили сказать, на что из перечисленного в списке семья реально тратила. Речь при этом шла обо всем прошедшем (2007/08) учебном году. После регистрации перечня произведенных семьей трат задавались вопросы о суммарном годовом размере каждой траты.

Приведем в качестве примера вопросы к семьям, в которых есть студент высшего или среднего профессионального (специального) учебного заведения, относительно трат, произведенных в 2007/08 учебном году в связи с его учебной.

**130. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВЫ, ВАША СЕМЬЯ ТРАТИЛИ ДЕНЬГИ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ В СВЯЗИ С УЧЕБОЙ РЕБЕНКА? (КАРТОЧКА № 30, ПОЗ. 1-19. ИНТЕРВЬЮЕР! ОТМЕТЬТЕ ЛЮБОЕ ЧИСЛО ОТВЕТОВ В ЛЕВОМ СТОЛБЦЕ ТАБЛИЦЫ.)**

**131-149. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ В ТЕЧЕНИЕ ПРОШЛОГО (2007/08) УЧЕБНОГО ГОДА?** (Карточка № 30. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе № 130, и записывайте сумму (в рублях) в правом столбце таблицы. Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел. Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа. Если респондент затрудняется указать сумму, оставьте соответствующую клетку пустой.)

№ 130	КАРТОЧКА № 30 К ВОПРОСАМ №№ 130-149	№№ 131-149
	<b><i>Траты на основное обучение по специальности вуза (техникума и т.п.):</i></b>	
1.	Плата за обучение в платном вузе (техникуме и т.п.)	131.
2.	Официальная плата за пересдачу экзаменов	132.
3.	Репетиторы по программе вуза (техникума и т.п.)	133.
4.	Плата другим людям за подготовку курсовых, дипломных работ	134.

<sup>5</sup> Такие учебные заведения далее для краткости условно называются ПТУ.

<sup>6</sup> Такие учебные заведения далее для краткости условно называются техникумами.

5.	Учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т. д.	135.
6.	Взносы на ремонт, охрану, покупку материалов, оборудования, оплату коммунальных услуг	136.
7.	Взносы в фонд вуза (техникума и т.п.)	137.
8.	Сбор денег на праздники, коллективные подарки преподавателям и т. д.	138.
9.	Сбор денег на коллективные походы в театр, экскурсии, туристические походы, поездки и т.д.	139.
10.	Проживание в общежитии	140.
11.	Частный съем жилья	141.
12.	Индивидуальные подарки или плата за оценки на экзаменах, перевод на следующий курс, на другое отделение и т. д.	142.
<b>Траты на дополнительное обучение:</b>		
13.	Официальная плата учреждению, в т.ч. в своем вузе (техникуме и т.п.)	143.
14.	Официальная плата учреждению за право сдать экзамен на сертификат	144.
15.	Выплата процентов за кредит, взятый для оплаты обучения	145.
16.	Плата за учебу частным лицам	146.
17.	Материалы, принадлежности, учебники, специальная одежда, проезд на соревнования или выступления и т. д.	147.
18.	Индивидуальные подарки или плата за особое отношение к ребенку при дополнительном обучении	148.
19.	<b>Другие траты</b> (напишите, какие именно) _____	149.
20.	Затрат не было	
21.	Затрудняюсь ответить	

Кроме того, задавались следующие вопросы, направленные на косвенную оценку теневых расходов.

**150. ВЫ СЛЫШАЛИ ИЛИ НЕ СЛЫШАЛИ О СЛУЧАЯХ, КОГДА В ТАКОМ ВУЗЕ (ТЕХНИКУМЕ И Т.П.), КАК ВАШ, НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТЯТ ЗА ТО, ЧТОБЫ СТУДЕНТУ ПОМОГАЛИ НА ЭКЗАМЕНАХ, ПЕРЕВОДИЛИ НА ДРУГОЙ КУРС И Т. Д.?** (Один ответ.)

1. Слышал(-а)

2. Не слышал(-а)

3. Затрудняюсь ответить

\_\_\_\_\_ переход к в. № 152

**151. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, О КАКОЙ ПРИМЕРНО СУММЕ ПЛАТЕЖЕЙ ЗА СТУДЕНТА В РУБЛЯХ ЗА ВЕСЬ УЧЕБНЫЙ ГОД МОЖЕТ ИДТИ РЕЧЬ В ТАКИХ ВУЗАХ (ТЕХНИКУМАХ И Т.П.), КАК ВАШ?** (Интервьюер! Запишите числом сумму, названную респондентом. Если респондент затрудняется ответить, оставьте позицию пустой.)

\_\_\_\_\_ руб.

**152. А ЕСЛИ БЫ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ, ВЫ СТАЛИ ИЛИ НЕ СТАЛИ БЫ ПЛАТИТЬ, ЧТОБЫ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ НЕОФИЦИАЛЬНО ПОМОГАЛИ НА ЭКЗАМЕНАХ, ПЕРЕВОДИЛИ НА ДРУГОЙ КУРС И Т. Д.?** (Один ответ.)

1. Безусловно да

2. Скорее да

3. Скорее нет

4. Безусловно нет

5. Затрудняюсь ответить



**153. У ВАШЕЙ СЕМЬИ ЕСТЬ МАТЕРИАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНО ЗАПЛАТИТЬ ИЛИ ТАКОЙ ВОЗМОЖНОСТИ НЕТ?** (Один ответ.)

1. Безусловно есть
2. Скорее есть
3. Скорее нет
4. Безусловно нет
5. Затрудняюсь ответить

Аналогичные вопросы задавались относительно коррупционных трат на стадии поступления в вузы.

Раздел анкеты, посвященный образованию взрослых, был организован следующим образом. Сначала регистрировались социально-демографические характеристики случайным образом отобранного для исследования взрослого члена семьи: пол, возраст, образование, род занятий, должность и доход<sup>7</sup>. Приведем текст этих вопросов.

**156. ПОЛ.** (Закодируйте, не задавая вопроса.)

1. Мужской
2. Женский

**157. СКОЛЬКО ПОЛНЫХ ЛЕТ ВАМ ИСПОЛНИЛОСЬ?** (Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.) \_\_\_\_\_ лет

**158. КАКОЙ У ВАС УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ?** (Карточка № 31, поз. 1-10. Один ответ.)

**КАРТОЧКА № 31 К ВОПРОСАМ №№ 158, 191 И 197**

1. Начальное общее и ниже (ранее не более 4 классов, в настоящее время — не более 5 классов)
2. Основное общее (ранее 7, потом 8, в настоящее время — 9 классов)
3. Среднее общее (10-11 классов школы)
4. Начальное профессиональное: профессиональный лицей, училище и т.п.
5. Среднее профессиональное (специальное): техникум, педагогическое, медицинское училище, профессиональный колледж и т.п.
6. Незаконченное высшее: 3 или 4 курса вуза без диплома о высшем образовании
7. Высшее, диплом бакалавра (в некоторых вузах первые 4 курса обучения называются бакалавриатом)
8. Высшее, диплом специалиста (5 лет обучения в вузе)
9. Высшее, диплом магистра (магистратура после окончания бакалавриата или полного курса вуза)
10. Послевузовское: второе (третье и т.п.) высшее, аспирантура, ординатура, адъюнктура или докторантура — независимо от того, защищена ли диссертация
11. Затрудняюсь ответить

**159. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКИМ БЫЛ ВАШ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ЗАРАБОТОК, ВКЛЮЧАЯ ПРЕМИИ, НА ОСНОВНОМ МЕСТЕ РАБОТЫ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ МЕСЯЦА?** (Запишите ответ респондента числом, в рублях.)

\_\_\_\_\_ руб.

**160. ТЕПЕРЬ СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВЫ УЧИЛИСЬ ИЛИ НЕ УЧИЛИСЬ ГДЕ-ЛИБО В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИЛИ ЛЮБИТЕЛЬСКИХ ИНТЕРЕСОВ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ К СДАЧЕ ЭКЗАМЕ-**

<sup>7</sup> Перед вопросом о роде занятий респондента спрашивали, приходилось ли ему когда-либо пользоваться компьютером и Интернетом.

**НОВ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КАКОГО-ЛИБО ДОКУМЕНТА: ДИПЛОМА, СЕРТИФИКАТА И Т.П.?** (Один ответ.)

1. Да

2. Нет

3. Затрудняюсь ответить

переход к в. № 187

**Интервьюер!** Если респондент за последний год проходил обучение несколько раз, далее спрашивайте о последней учебе, а если он учился одновременно в нескольких местах, то о той учебе, которую он считает более важной.

**161. ПОГОВОРИМ ОБ ЭТОМ ВАШЕМ ОБУЧЕНИИ. ГДЕ ИМЕННО ВЫ ОБУЧАЛИСЬ ИЛИ ОБУЧАЕТЕСЬ?** (Карточка № 32, поз. 1-12. Один ответ.)

**КАРТОЧКА № 32 К ВОПРОСАМ №№ 161 И 188**

1. Языковые курсы
2. Компьютерные курсы
3. Курсы по обучению любым любительским занятиям, не связанным с работой (автокурсы, обучение рисованию, музыке, танцам, вязанию и т.д.)
4. Стажировка в другом учреждении, на предприятии
5. Курсы профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки, включая платные курсы по месту работы, летние школы и т.д.
6. Профессиональный колледж, лицей, училище и т.п. по полной программе начального профессионального образования
7. Техникум, педагогическое, медицинское и т.п. училище по полной программе среднего профессионального (среднего специального) образования
8. Вуз по программе подготовки бакалавра (4 года) или специалиста (5 лет) — первое высшее образование
9. Вуз по программе подготовки магистра — первое высшее образование
10. Вуз по программе второго высшего образования или магистратура по другому профилю
11. Аспирантура, ординатура, адъюнктура, докторантура и т.д.
12. По месту работы (при поступлении на работу или в процессе работы, исключая платные курсы по месту работы)
13. Другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_
14. Затрудняюсь ответить

**162. ЭТО (БЫЛА) ДНЕВНАЯ, ВЕЧЕРНЯЯ, ЗАОЧНАЯ ИЛИ ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ?** (Один ответ.)

1. Дневная

2. Вечерняя

3. Заочная

4. Дистанционная (через Интернет и т.д.)

5. Затрудняюсь ответить

**163. КАКОВА (БЫЛА) ОБЩАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЭТОГО ОБУЧЕНИЯ?** (Один ответ.)

1. Шесть лет или более

2. Пять лет

3. Четыре года

4. Три года

5. Два года

6. Один год

7. От полугода до года

8. Три-пять месяцев
9. Один-два месяца
10. Менее месяца
11. Затрудняюсь ответить, не помню

164. **ИЗ КАКИХ СРЕДСТВ ОПЛАЧИВАЛОСЬ ЭТО ОБУЧЕНИЕ?** (Карточка № 33, поз. 1-5. Любое число ответов.)

**КАРТОЧКА № 33**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из средств федерального или регионального бюджета</li> <li>2. Из средств городского или иного местного бюджета, службы занятости</li> <li>3. Из средств своей семьи, в т.ч. за счет кредита, ссуды</li> <li>4. Из средств предприятия, фирмы</li> <li>5. За счет благотворительной программы</li> </ol> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
6. Другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_
  7. Затрудняюсь ответить

165. **ВЫДАЕТСЯ ЛИ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЭТОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ (КУРСОВ И Т.П.) КАКОЙ-ЛИБО ДОКУМЕНТ (ДИПЛОМ, СЕРТИФИКАТ И Т.П.)? ЕСЛИ ДА, ТО КАКОГО ТИПА?** (Карточка № 34, поз. 1-3. Один ответ.)

**КАРТОЧКА № 34**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да, документ (диплом, сертификат и т.п.) государственного образца</li> <li>2. Да, документ (диплом, сертификат и т.п.) какой-либо компании</li> <li>3. Да, какой-либо другой документ (диплом, сертификат и т.п.)</li> </ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
4. Да, другой (напишите, что именно) \_\_\_\_\_
  5. Нет, не выдается
  6. Затрудняюсь ответить

166. **ПОЧЕМУ, ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ ИЗ УКАЗАННЫХ НА КАРТОЧКЕ ВЫ НАЧАЛИ УЧИТЬСЯ?** (Карточка № 35, поз. 1-11. Любое число ответов.)

**КАРТОЧКА № 35**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из любительского интереса, в качестве хобби, для семейных нужд</li> <li>2. Из профессионального интереса</li> <li>3. Чтобы лучше выполнять свою нынешнюю работу</li> <li>4. Чтобы продвинуться по службе на своей нынешней работе, получить надбавку к зарплате</li> <li>5. Чтобы начать или усовершенствовать собственный бизнес</li> </ol> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
- Чтобы повысить свои шансы найти работу...*
6. ...любую, какую угодно
  7. ...более высокооплачиваемую
  8. ...более интересную, отвечающую моим способностям и склонностям
  9. ...с более подходящими для меня условиями труда
  10. ...удобно расположенную
  11. ...которая позволит поменять место жительства

\_\_\_\_\_ переход к в. №168

12. Другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_
13. Затрудняюсь ответить

167. **ВЫ ПОЛУЧАЛИ(-ЕТЕ) СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ВПЕРВЫЕ, ПОВЫШАЛИ(-ЕТЕ) СВОЮ КВАЛИФИКАЦИЮ ИЛИ ПЕРЕУЧИВАЛИСЬ(-ЕТЕСЬ) С ОДНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ НА ДРУГУЮ?** (Один ответ.)

1. Получал(-а) специальность впервые
2. Повышал(-а) квалификацию
3. Переучивался(-ась) с одной специальности на другую
4. Затрудняюсь ответить

**168. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВЫ, ВАША СЕМЬЯ ТРАТИЛИ ДЕНЬГИ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ В СВЯЗИ С ЭТИМ ОБУЧЕНИЕМ?** (Карточка № 36, поз. 1-17. Интервьюер! Отметьте любое число позиций в левом столбце таблицы.)

**169-185. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ?** (Карточка № 36. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе № 168, и записывайте сумму (в рублях) в правом столбце таблицы. Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел. Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа. Если респондент затрудняется указать сумму, оставляйте соответствующую клетку пустой.)

№ 168	КАРТОЧКА №36 К ВОПРОСАМ №№ 168-185	№№ 169-185
<b>Траты в период поступления на эту учебу в прошлом учебном году:</b>		
1.	Учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т. д. для поступления	169.
2.	Платные вступительные экзамены	170.
3.	Проезда в другой город для поступления и обратно	171.
4.	Проживание в общежитии учебного заведения в период поступления	172.
5.	Частный съем жилья на период поступления	173.
6.	Подарки или плата за помощь на вступительных экзаменах или при зачислении	174.
7.	Другие траты в период поступления	175.
<b>Траты в период обучения в прошлом учебном году:</b>		
8.	Официальная плата за обучение	176.
9.	Частные консультации, репетиторы	177.
10.	Плата другим людям за выполнение Ваших учебных работ	178.
11.	Учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т. д. при обучении	179.
12.	Проживание в общежитии учебного заведения	180.
13.	Съем частного жилья на время обучения	181.
14.	Плата или ценные индивидуальные подарки за особое отношение в ходе учебы	182.
15.	Другие траты в период обучения	183.
<b>Траты при окончании обучения:</b>		
16.	Официальная плата за выпускные экзамены, за выдачу диплома или свидетельства об окончании обучения	184.
17.	Индивидуальные подарки или плата за помощь на выпускных экзаменах, за выдачу диплома или свидетельства об окончании обучения	185.
18.	Никаких трат не было	
19.	Затрудняюсь ответить	

**186. ВЫ СЛЫШАЛИ ИЛИ НЕ СЛЫШАЛИ ОТ ЗНАКОМЫХ, ЧТО ПРИ ТАКОМ ОБУЧЕНИИ, КАК ВАШЕ, ЧЕЛОВЕК КОМУ-ТО НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИЛ ИЛИ ДАРИЛ ПОДАРКИ, ЧТОБЫ К НЕМУ ОТНОСИЛИСЬ ПО-ОСОБОМУ? И ЕСЛИ СЛЫШАЛИ, ТО ПРО КАКИЕ НЕОФИЦИАЛЬНЫЕ ПЛАТЕЖИ ВЫ СЛЫШАЛИ ОТ ЗНАКОМЫХ?** (Карточка № 37, поз. 1-3. Любое число ответов.)

1. За помощь при поступлении
2. За особое отношение в процессе учебы, при сдаче текущих экзаменов
3. За помощь при окончании учебного заведения, за выдачу диплома, свидетельства и т.п.
4. Не слышал(-а)
5. Затрудняюсь ответить

**187. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КАКИХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВАМ БОЛЬШЕ ВСЕГО НЕ ХВАТАЕТ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НЫНЕШНЕЙ РАБОТЫ ИЛИ ТОЙ РАБОТЫ, КОТОРУЮ ВАМ ХОТЕЛОСЬ БЫ ИМЕТЬ В БУДУЩЕМ?** (Карточка № 38, поз. 1-16. Любое число ответов.)

1. Бухучет
2. Владение компьютером (базовые навыки)
3. Владение компьютером (специальные программные пакеты, программирование)
4. Владение музыкальными инструментами и т.д.
5. Вождение автомобиля
6. Знания в области управления, менеджмента
7. Иностранный язык
8. Обслуживание и ремонт техники (автомобиля, бытовой электроники, сантехники, холодильного оборудования и т.п.)
9. Общая культура (литература, искусство, история и т.д.)
10. Правовые знания, юриспруденция
11. Профессиональные знания производственных технологий
12. Психология, навыки ведения деловых переговоров, общения с клиентами
13. Спортивная подготовка
14. Техника деловых презентаций
15. Умение грамотно писать и говорить на родном языке
16. Экономика
17. Другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_
18. Знаний и навыков вполне хватает
19. Мне уже ничего не нужно (в силу возраста или состояния здоровья)
20. Затрудняюсь ответить

**Интервьюер, внимание!** Если респондент учится сейчас, вв. № 188-190 задавайте о другой предполагаемой учебе и в вопросах произносите приведенное в скобках слово «ЕЩЁ».

**188. ПРЕДПОЛАГАЕТЕ ВЫ ИЛИ НЕ ПРЕДПОЛАГАЕТЕ В БЛИЖАЙШИЕ ГОД–ДВА ПОЙТИ КУДА-НИБУДЬ (ЕЩЕ) УЧИТЬСЯ? ЕСЛИ ДА, ТО КУДА ПРЕЖДЕ ВСЕГО?** (Карточка № 32, поз. 1-12. Один ответ.)

1. Языковые курсы
2. Компьютерные курсы
3. Курсы по обучению любым любительским занятиям, не связанным с работой (автокурсы, обучение рисованию, музыке, танцам, вязанию и т.д.)
4. Стажировка в другом учреждении, на предприятии
5. Курсы профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки, включая платные курсы по месту работы, летние школы и т.д.
6. Профессиональный колледж, лицей, училище и т.п. по полной программе начального профессионального образования
7. Техникум, педагогическое, медицинское и т.п. училище по полной программе

- среднего профессионального (среднего специального) образования
8. Вуз по программе подготовки бакалавра (4 года) или специалиста (5 лет) – первое высшее образование
  9. Вуз по программе подготовки магистра – первое высшее образование
  10. Вуз по программе второго высшего образования или магистратура по другому профилю
  11. Аспирантура, ординатура, адъюнктура, докторантура и т.д.
  12. По месту работы (при поступлении на работу или в процессе работы, исключая платные курсы по месту работы)

13. Другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

Я не предполагаю учиться в ближайшие год-два

Затрудняюсь ответить

**189. КАКИЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ БЫЛИ БЫ ДЛЯ ВАС ПРИЕМЛЕМЫ?** (Карточка № 39, поз. 1-5. Любое число ответов.)

**КАРТОЧКА № 39**

1. Очная в своем регионе
2. Очная в другом регионе
3. Вечерняя
4. Заочная
5. Дистанционная (через Интернет и т.д.)

6. Другое

7. Затрудняюсь ответить

**190. НА КАКОЙ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ЗАРАБОТОК ВЫ РАССЧИТЫВАЕТЕ ПОСЛЕ ЭТОЙ БУДУЩЕЙ УЧЕБЫ? (ИНТЕРВЬЮЕР! ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ РЕСПОНДЕНТА ЧИСЛОМ, В РУБЛЯХ.)**

\_\_\_\_\_ руб.

## 2. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЗАТРАТ ПО ОТВЕТАМ РЕСПОНДЕНТОВ

Затраты семьи на образование ребенка на седьмой волне исследований оценивались нами так же, как по результатам опросов предыдущих волн. Во-первых, как обычно, затраты семей на образование детей определялись отдельно для Москвы, отдельно для других регионов Российской Федерации. Соответственно сведения, полученные в Москве в ходе общероссийского репрезентативного опроса, исключались из данных этого опроса и добавлялись к данным московского репрезентативного опроса. Во-вторых, все затраты, кроме коррупционных, оценивались напрямую, т.е. по ответам респондентов на вопросы о поставленном размере этих трат. Коррупционные же затраты оценивались косвенным путем.

Для прямой оценки затрат использовалась следующая методика. Сначала выполнялись расчеты для каждой статьи затрат по отдельности. На первом шаге рассчитывалась доля семей, которые тратили по данной статье (т.е. респондентов, назвавших соответствующую трату из списка, предъявленного им на карточке) от числа всех семей с ребенком, находившимся в 2007/08 учебном году на определенной стадии образования. На втором шаге определялись средние годовые расходы семьи по этой статье<sup>8</sup>. На третьем шаге для каждой статьи рассчитывались средние траты на образование одного ребенка, находившегося на данной стадии образования. Для этого доля семей, плативших по этой статье, умножалась на средний размер платежа. После этого рассчитывались затраты по всем приведенным на карточке статьям в расчете на одного ребенка, находящегося на данной стадии образования. Для этого средства, потраченные семьями, платившими по данной статье, суммировались и равномерно распределялись между всеми семьями, в которых ребенок находился на данной стадии образования.

Коррупционные траты рассчитывались, исходя из обычного для всей серии опросов населения в рамках МЭО предположения, которое иллюстрирует *таблица 1*.

**Таблица 1. Предположение о долях действительно дававших взятки в группах респондентов, давших разные ответы на косвенные вопросы анкеты**

Если бы представилась такая возможность, Вы стали или не стали бы платить, чтобы Вашему ребенку неофициально помогли на экзаменах, переводили на другой курс и т. д.?	У Вашей семьи есть материальная возможность неофициально платить или такой возможности нет?		
	безусловно да	скорее да	другие ответы
Безусловно да	50%	50%	0
Скорее да	50%	25%	0
Другие ответы	0	0	0

В расчетах суммарных затрат на поступление ребенка в вуз и учебу в вузе вместо прямых использовались косвенные оценки коррупционных затрат: естественно считать, что большинство семей, прибегавших к коррупции, из опасений в ходе интервью об этом умалчивали.

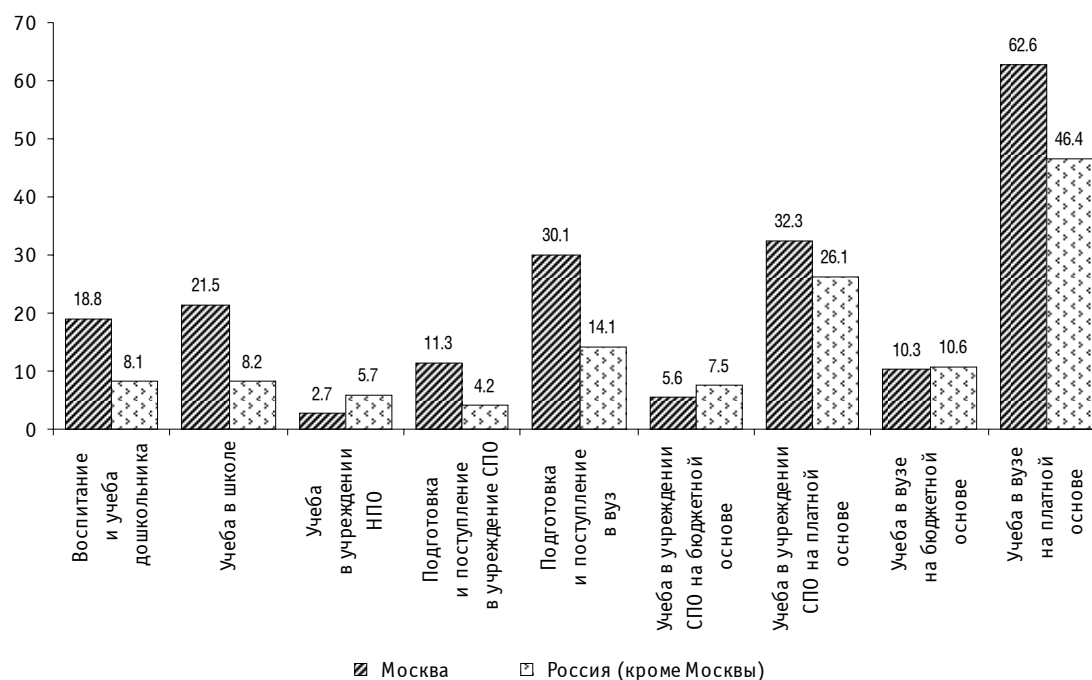
<sup>8</sup> Усреднение производилось по ответам респондентов, припомнивших сумму платежей по соответствующей статье.

### 3. РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ И ОБЩИЕ РАЗМЕРЫ ЗАТРАТ ДОМОХОЗЯЙСТВ НА ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

В данном разделе приведены оценки затрат семей на образование детей, полученные по данным репрезентативных опросов населения на седьмом этапе мониторинга. Напомним, что эти оценки относятся к 2007/08 учебному году.

Приведем сначала данные о суммарном годовом размере затрат. Наибольшими оказались расходы семей, в которых ребенок учится в вузе на платной основе (рис. 1): в среднем 62,6 тыс. руб. в год для московских семей и 46,4 тыс. руб. в год для остальных семей.

Рис. 1. Среднегодовые затраты семьи на обучение или воспитание ребенка по данным исследований седьмой волны МЭО, тыс. руб./год



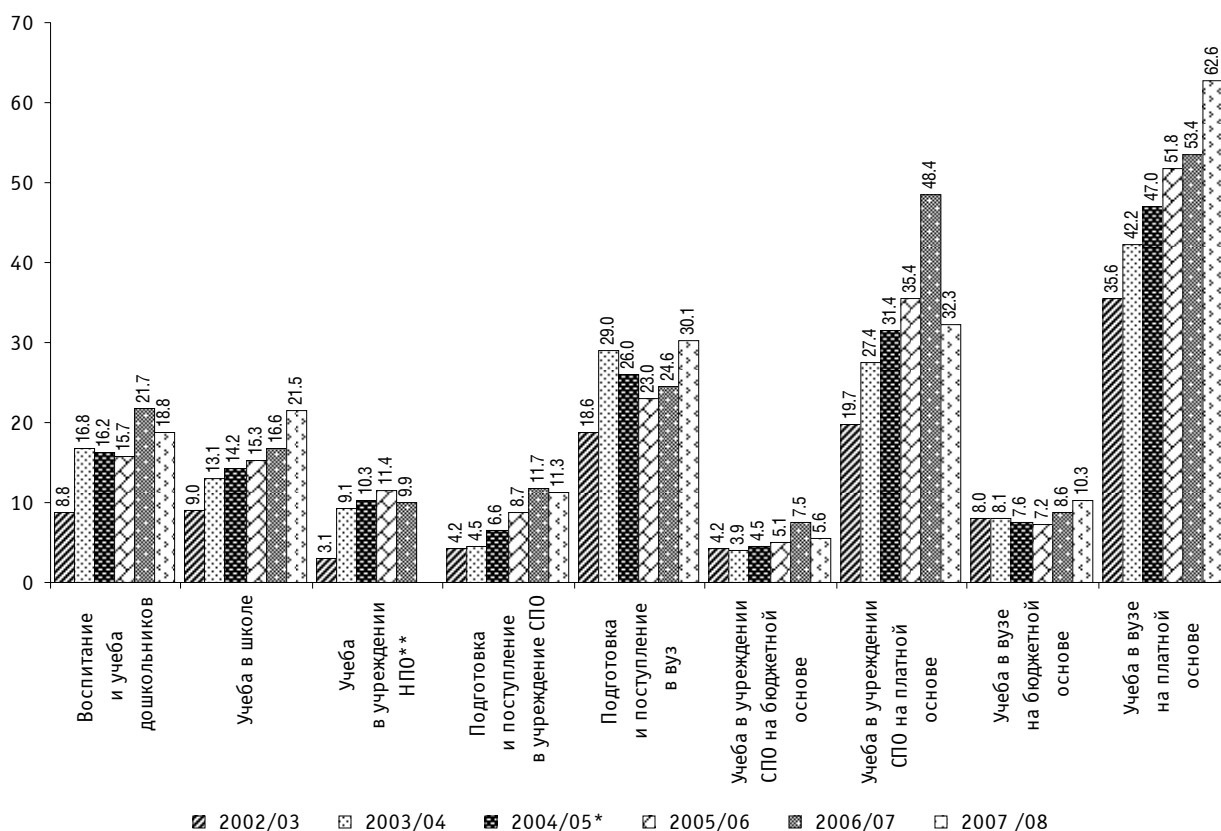
Следует отметить, что если годом ранее учеба в вузе на бюджетной основе московским семьям обходилась дешевле, чем семьям из регионов (8,6 и 13,1 тыс. руб./год соответственно), то теперь показатели этих семей стали практически одинаковыми (10,3 и 10,6 тыс. руб./год соответственно). Аналогичные изменения произошли и с тратами на поступление в вуз: траты москвичей выросли с 24,6 до 30,1 тыс. руб./год, а траты жителей регионов сократились с 20,4 до 14,1 тыс. руб./год. Не исключено, что это связано со сравнительно замедленным продвижением в Москве приема в вузы по результатам ЕГЭ.

На рисунках 2 и 3 представлены данные о динамике затрат семей на разных стадиях процесса воспитания и обучения детей по итогам 2–7-й волн мониторинга<sup>9</sup>.

<sup>9</sup> Методики проведения первой и четвертой волн отличались от методик проведения остальных волн столь существенно, что показатели 2001/02 учебного года исключены из рассмотрения, а показатели 2004/05 учебного года заменены интерполяцией.



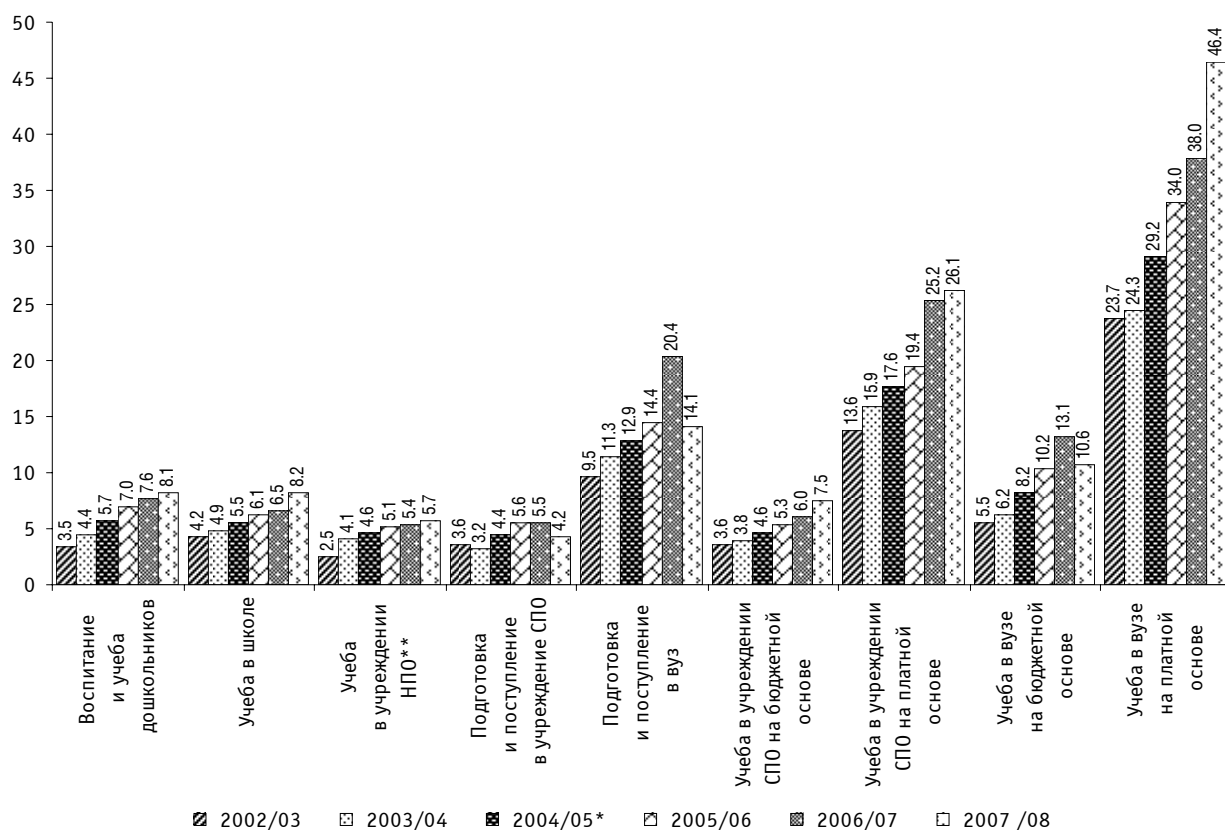
**Рис. 2. Динамика средних затрат московской семьи на обучение или воспитание ребенка, по данным исследований второй–седьмой волн, тыс. руб./год**



\* В силу специфики 4-й волны МЭО по 2004/05 учебному году приводятся данные, полученные путем интерполяции.  
 \*\* В силу малого числа попавших в выборку московских семей с учащимися учреждений НПО достоверной оценки получить не удалось.

Из рисунка видно, что зафиксированный годом ранее резко повышенный уровень затрат на воспитание и учебу дошкольника в столице новым замером скорректирован. Существенно скорректирован также и показатель для учебы в средних профессиональных учебных заведениях, который годом ранее продемонстрировал сильный рост. Зато заметно выросли расходы московских семей на школьника, на поступление в вуз и платную учебу в вузе.

Рис. 3. Динамика средних затрат немосковской семьи на обучение или воспитание ребенка, по данным исследований второй – седьмой волн, тыс. руб./год

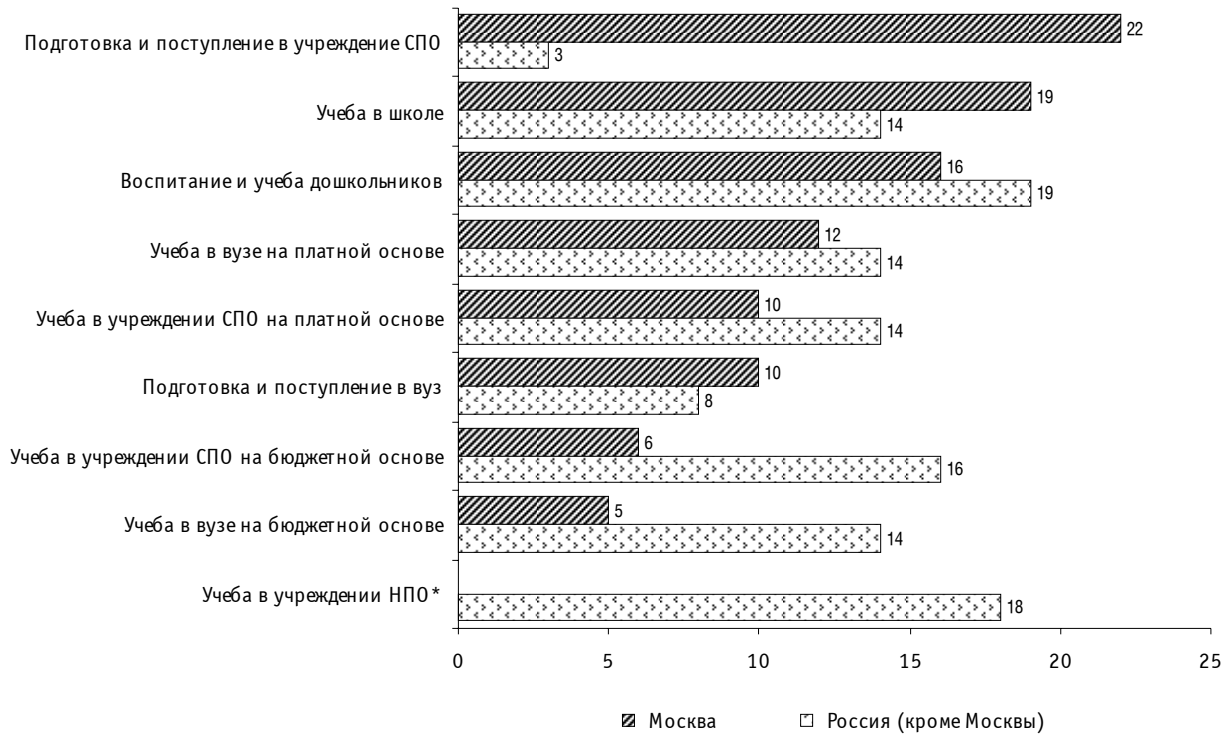


\* В силу специфики 4-й волны МЭО по 2004/05 учебному году приводятся данные, полученные путем интерполяции.

Что касается регионов, то для стадий воспитания и учебы дошкольников, учебы в школе и учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования продолжился некоторый рост затрат. Исключение составило только обучение в вузах на бюджетной основе. Несколько снизились также и затраты на поступление в учреждения среднего профессионального образования.

На рисунке 4 представлены среднегодовые темпы роста затрат, рассчитанные по данным за период с 2002/03 по 2007/08 учебный год.

**Рис. 4. Среднегодовые темпы роста затрат домохозяйств за период с 2002/03 по 2007/08 учебный год, процент**



\* В силу малого числа попавших в выборку московских семей с учащимися учреждений НПО достоверной оценки получить не удалось.

Приведенные на рисунке данные свидетельствуют, о том что в Москве за изучаемый период сильнее всего росли траты на обучение в учреждениях среднего и общего профессионального образования. В регионах же наиболее высокими оказались среднегодовые темпы роста затрат на дошкольников, на обучение в учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования на бюджетной основе.

## 4. СТРУКТУРА ЗАТРАТ ДОМОХОЗЯЙСТВ НА ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ. ОТДЕЛЬНЫЕ СТАТЬИ РАСХОДОВ

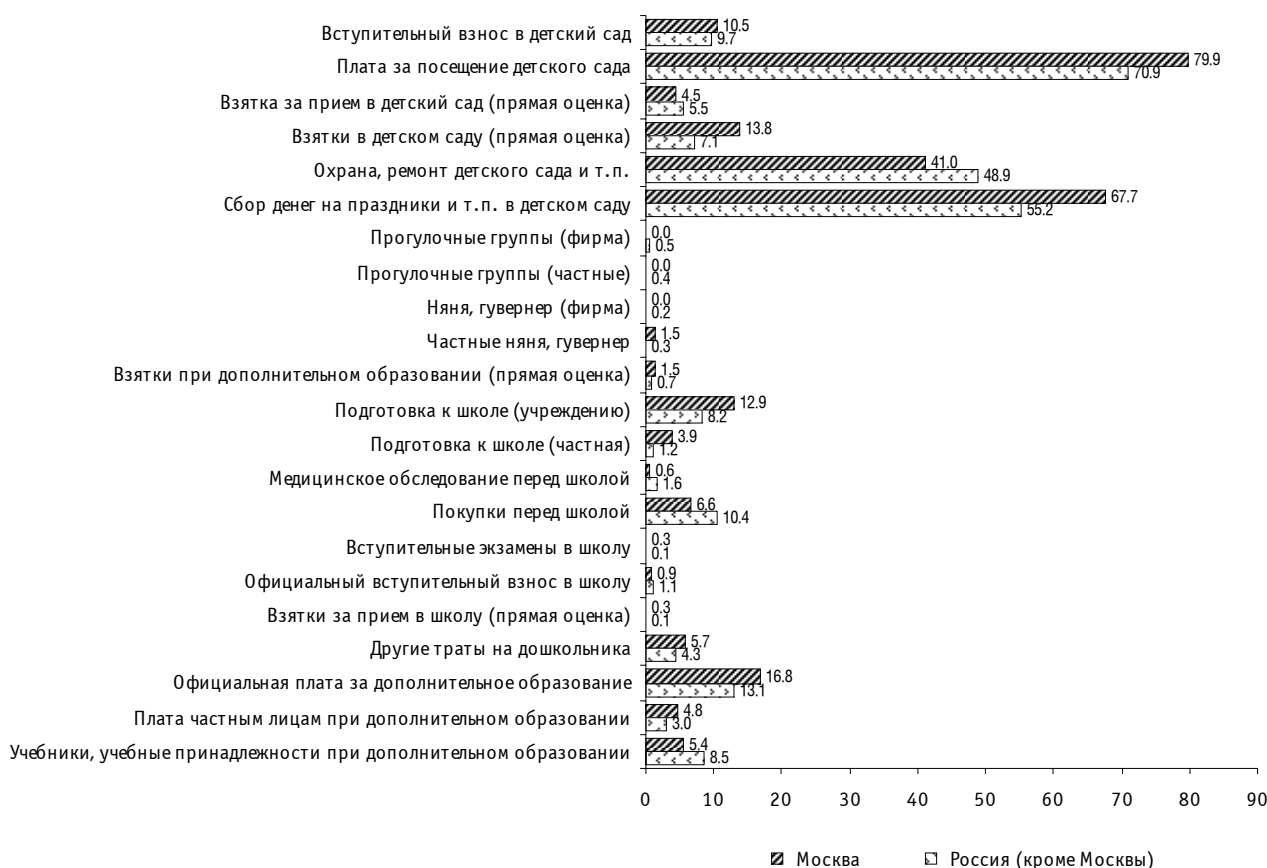
Рассмотрим теперь структуру затрат на разных стадиях образования детей. Данные будут приводиться в такой последовательности: сначала доли плативших по каждой статье, затем средние траты тех, кто осуществлял соответствующие платежи, и наконец траты, условно распределенные между всеми семьями с детьми данной категории вне зависимости от того, платила ли конкретная семья по данной статье или нет. Последние показатели используются для расчета суммарных затрат семей по стадиям образования ребенка (см. рис. 1), а также для анализа структуры затрат с точки зрения их официальности (см. рис. 32 и 33).

Показатели, приведенные в данном разделе, что называется, «говорят сами за себя». Поэтому приведем их лишь с самыми необходимыми комментариями.

### 4.1. Детское дошкольное образование

На рисунке 5 представлены доли семей, плативших по каждой статье, от числа всех семей с дошкольниками.

Рис. 5. Доли плативших по каждой статье, процент от числа всех семей с дошкольниками в возрасте от 4 лет

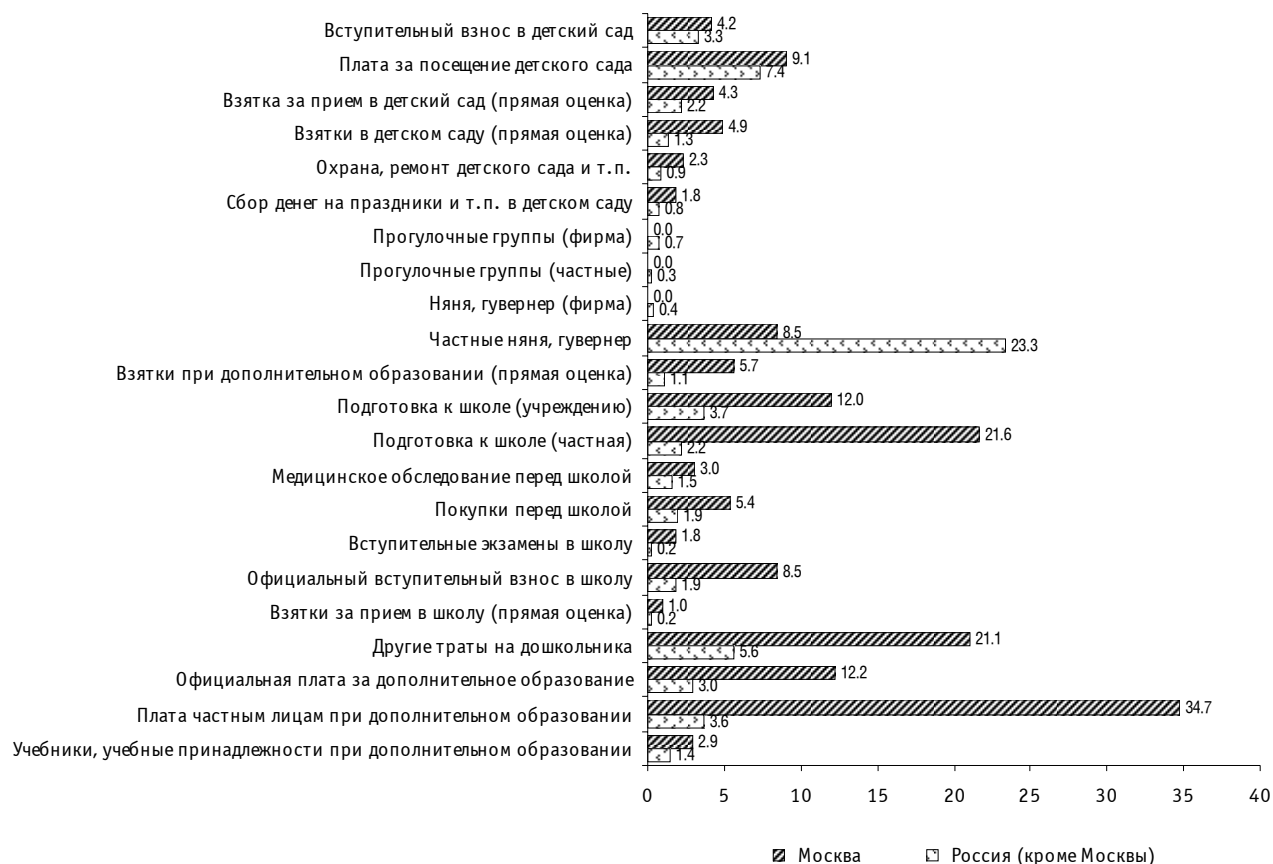


Примерно 80% московских и 70% немосковских семей, в которых есть дошкольники в возрасте от четырех лет, платили за посещение детского сада. (Этот показатель для Москвы по сравнению с предыдущим учебным годом вырос примерно на 10%).

Следующая по распространенности статья расходов — сбор денег на праздники и иные аналогичные цели: это было в 68% случаев в столице и в 55% случаев — в регионах.

Приведем теперь данные о том, во что обходится каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала (рис. 6).

**Рис. 6. Средние затраты по каждой статье в семьях с дошкольниками, в которых эти траты осуществлялись, тыс. руб./год**

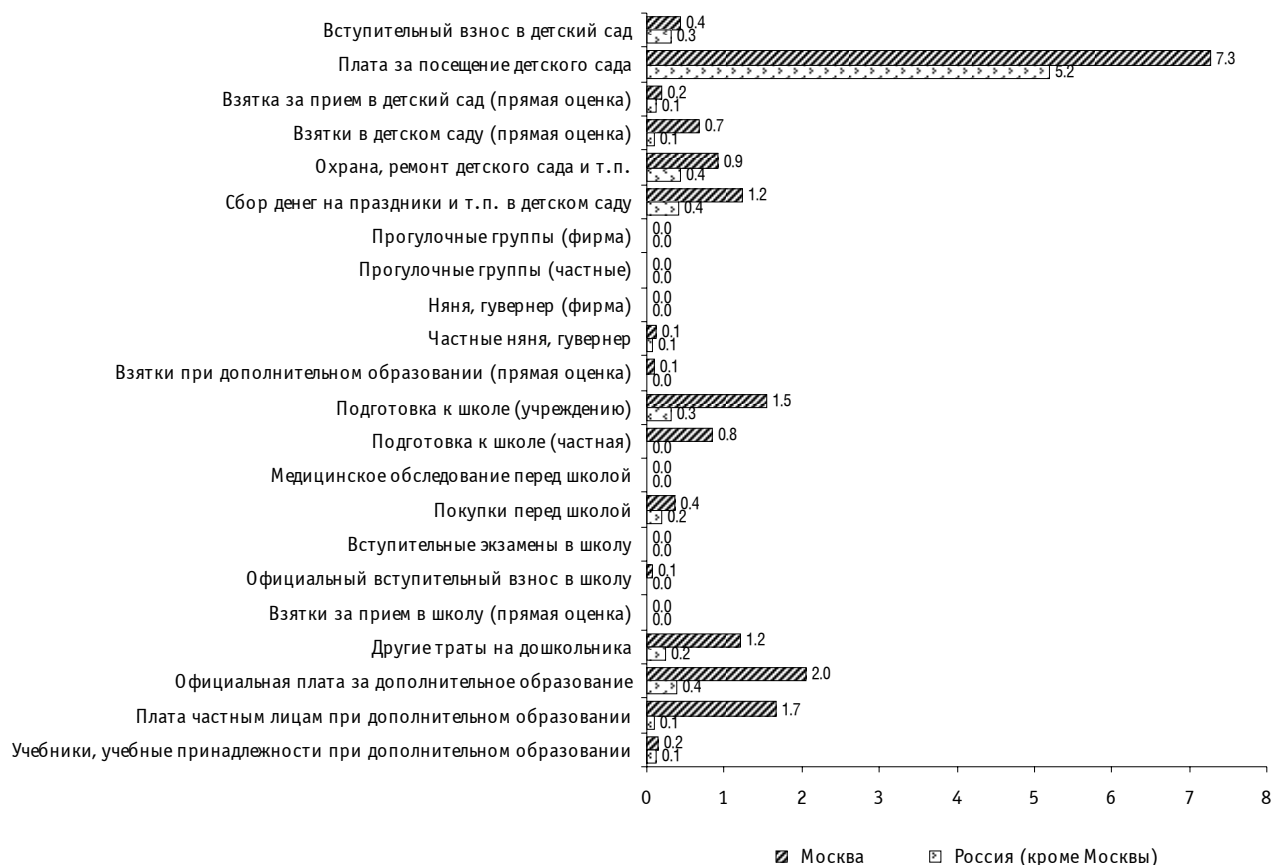


Наиболее распространенные траты (оплата посещения детского сада) продолжили свой рост в регионах и уменьшились в Москве. По данным седьмой волны исследований они составили 7 тыс. руб./год в регионах и 9 тыс. руб./год в Москве, тогда как по данным шестой волны они составляли 6 и 12 тыс. руб./год соответственно, а по данным пятой волны 5 и 8 тыс. руб./год соответственно.

Приведем, наконец, данные о размерах трат по каждой статье в расчете на одну семью с дошкольником. При расчете размера платежей по каждой статье средства, суммарно потраченные теми семьями, у которых такие траты реально присутствовали, условно распределяются между всеми семьями с дошкольниками.

Рисунок 7 иллюстрирует размеры средних расходов семьи с дошкольником по каждой статье вне зависимости от того, были у нее реально траты по той или иной статье или их не было.

**Рис. 7. Средние затраты по каждой статье во всех семьях с дошкольниками в возрасте от 4 лет, тыс. руб./год**

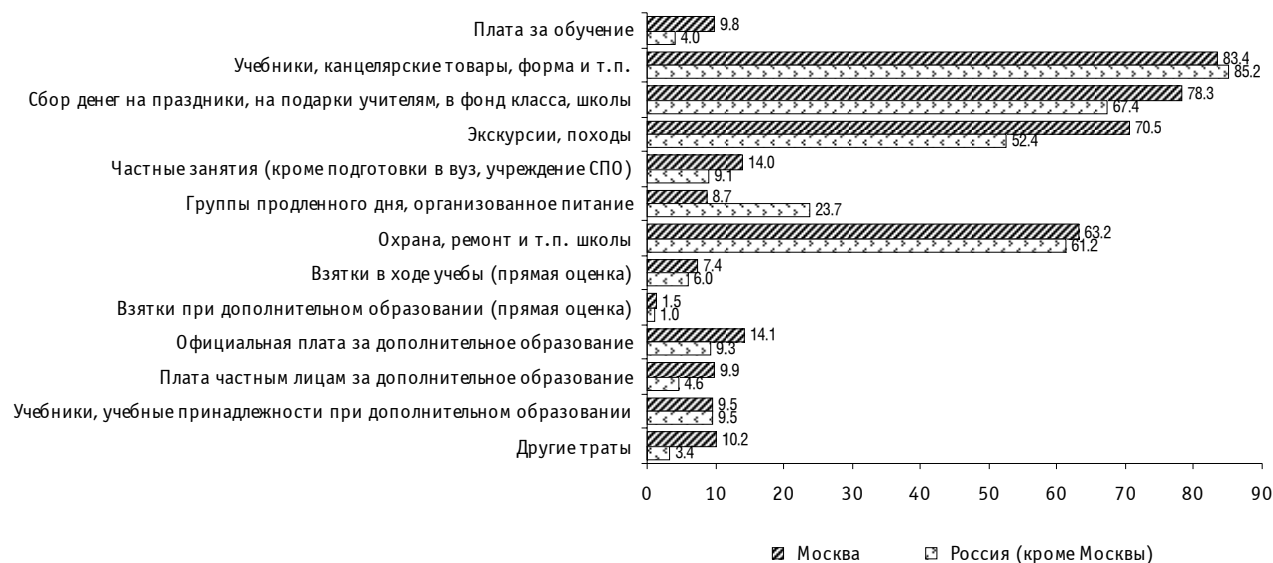


Из рисунка видно, что траты московских семей превышают аналогичные траты жителей регионов практически по всем статьям.

#### 4.2. Школьное образование

Приведем данные о долях семей со школьником, у которых имели место расходы определенного вида.

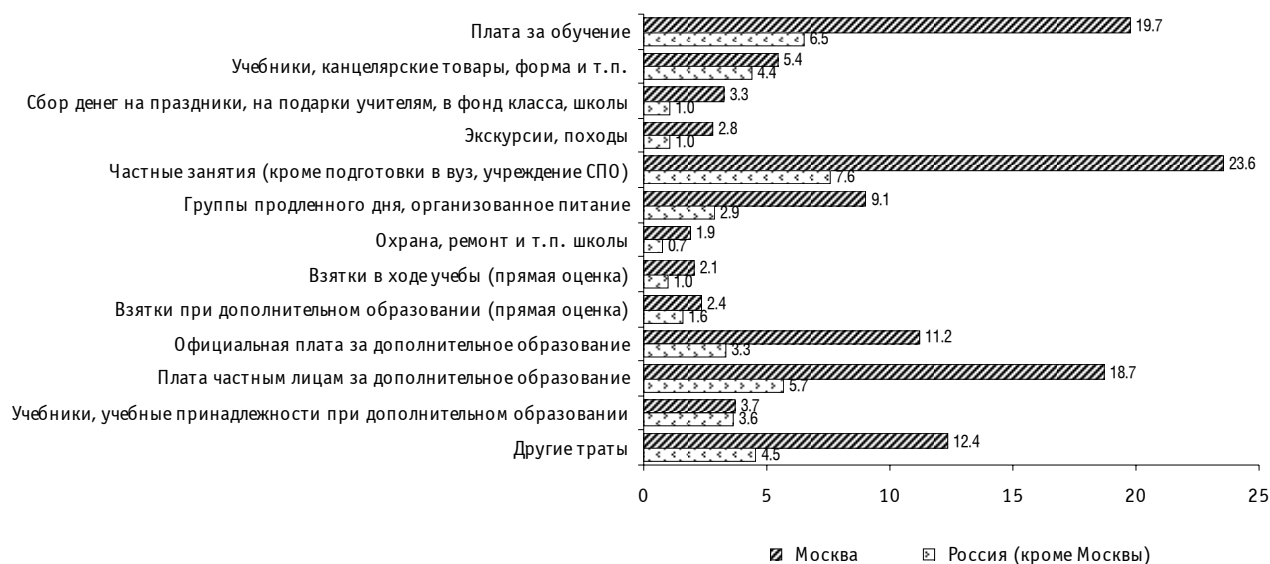
**Рис. 8. Доли плативших по каждой статье, процент от числа всех семей со школьниками**



Как и по результатам предыдущей волны, примерно 80% столичных и региональных семей со школьниками тратили на учебники, канцелярские товары и т.п.; на праздники, подарки учителям, взносы в фонд школы и т.п. и на охрану школы, ее ремонт и т.п. Платили школе за обучение 4–10% семей, 9–14% семей платили за частные уроки.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала (рис. 9).

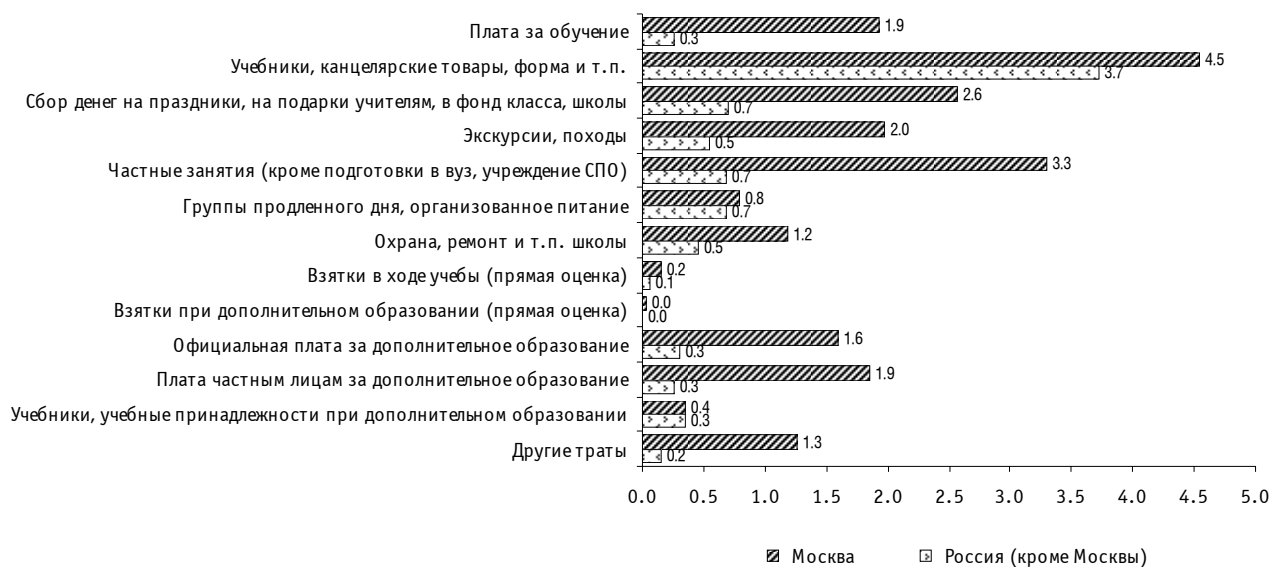
**Рис. 9. Средние траты по каждой статье в семьях со школьниками, в которых эти траты осуществлялись, тыс. руб./год**



Практически московские семьи тратят на все статьи расходов в три, четыре, а то и более раз больше, чем семьи из регионов. Важное исключение — расходы на учебники, канцелярские товары и т.п.: и у москвичей, и у жителей регионов, у которых есть такие траты, на это уходит 4–5 тыс. руб./год.

Рисунок 10 иллюстрирует размеры средних расходов семьи со школьником по каждой статье вне зависимости от того, были у нее реально траты по той или иной статье или таких трат не было.

**Рис. 10. Средние затраты по каждой статье во всех семьях со школьниками, тыс. руб./год**

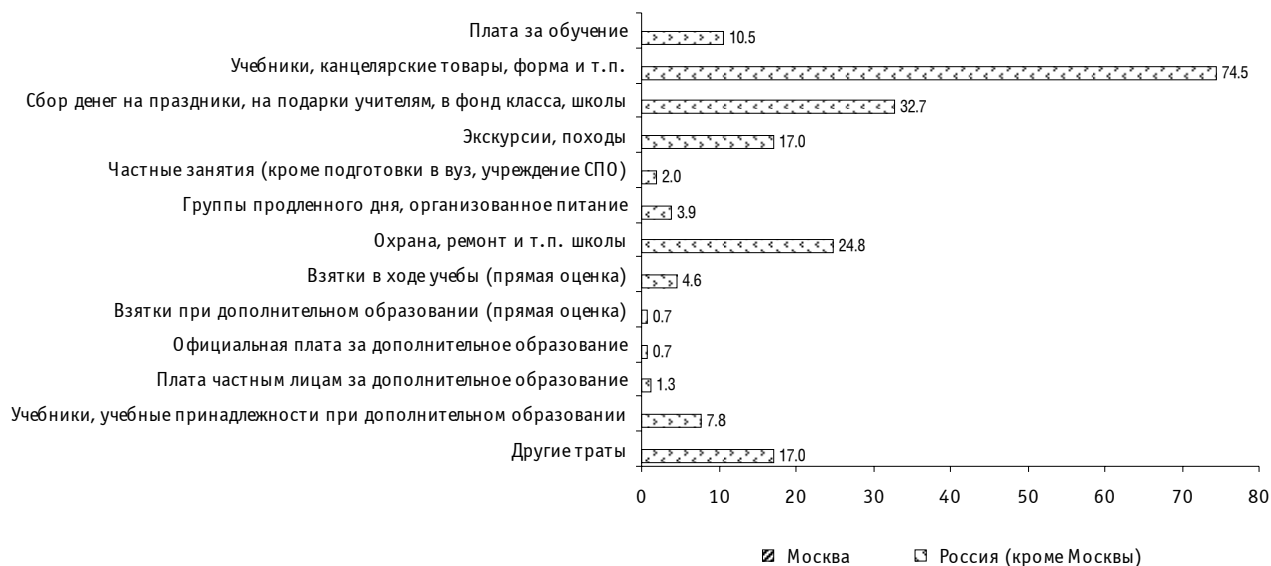


Если говорить о тратах, усредненных по всем семьям данной категории, а не только реально платившим по той или иной статье, то больше всего — примерно 4–5 тыс. руб./год, как в столице, так и в регионах, приходится на канцелярские товары, учебники и т.п.

### 4.3. Обучение в учреждениях НПО

Приведем данные о доле немосковских семей, плативших за обучение ребенка по той или иной статье, от числа всех семей с учащимися учреждений НПО<sup>10</sup> (рис. 11).

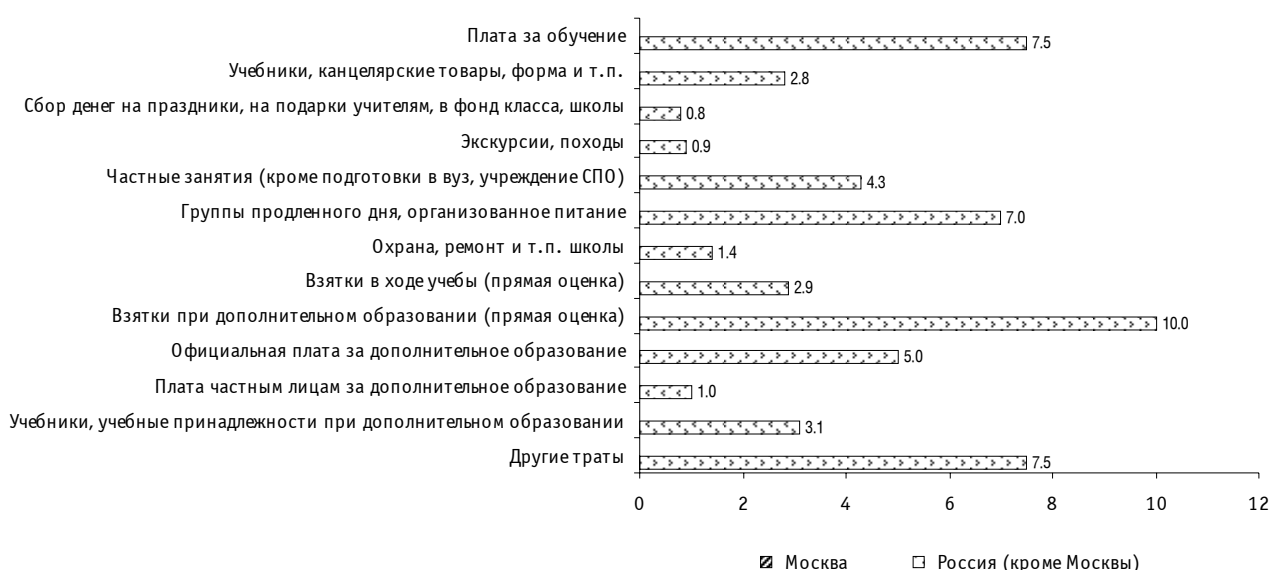
Рис. 11. Доли плативших по каждой статье от числа всех немосковских семей с учащимися учреждений НПО, процент



В учреждениях начального профессионального образования на платной основе обучается примерно каждый десятый ребенок.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала (рис. 12).

Рис. 12. Средние траты по каждой статье в тех немосковских семьях с учащимися учреждений НПО, в которых эти траты осуществлялись, тыс. руб./год



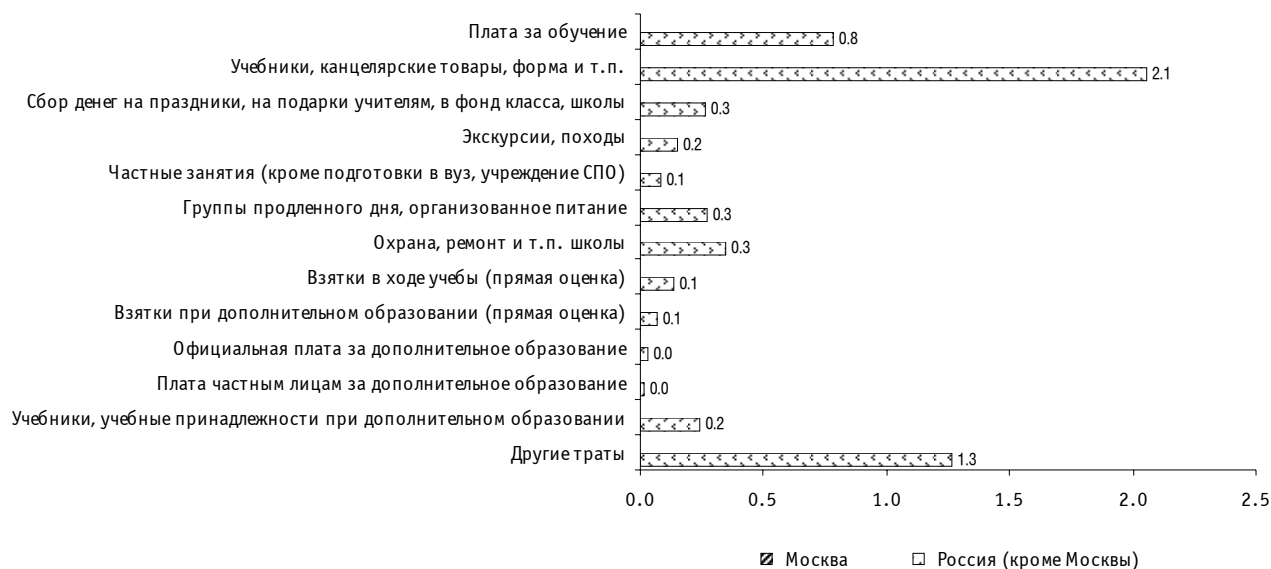
<sup>10</sup> Для Москвы из-за низкой доли семей с учащимися учреждений начального профессионального образования соответствующие оценки получить не удалось.



В регионах плата за обучение в учреждениях НПО составляет 7,5 тыс. руб./год. Примерно в такую же сумму обходятся расходы на группы продленного дня, а на взятки 10,0 тыс. руб./год, причем это прямая, а не косвенная оценка!

Рисунок 13 иллюстрирует размеры расходов средней семьи с учащимся учреждения начального профессионального образования по каждой статье вне зависимости от того, были у нее реально траты по той или иной статье или таких трат не было.

**Рис. 13. Средние затраты по каждой статье во всех немосковских семьях с учащимися учреждений НПО, тыс. руб./год**

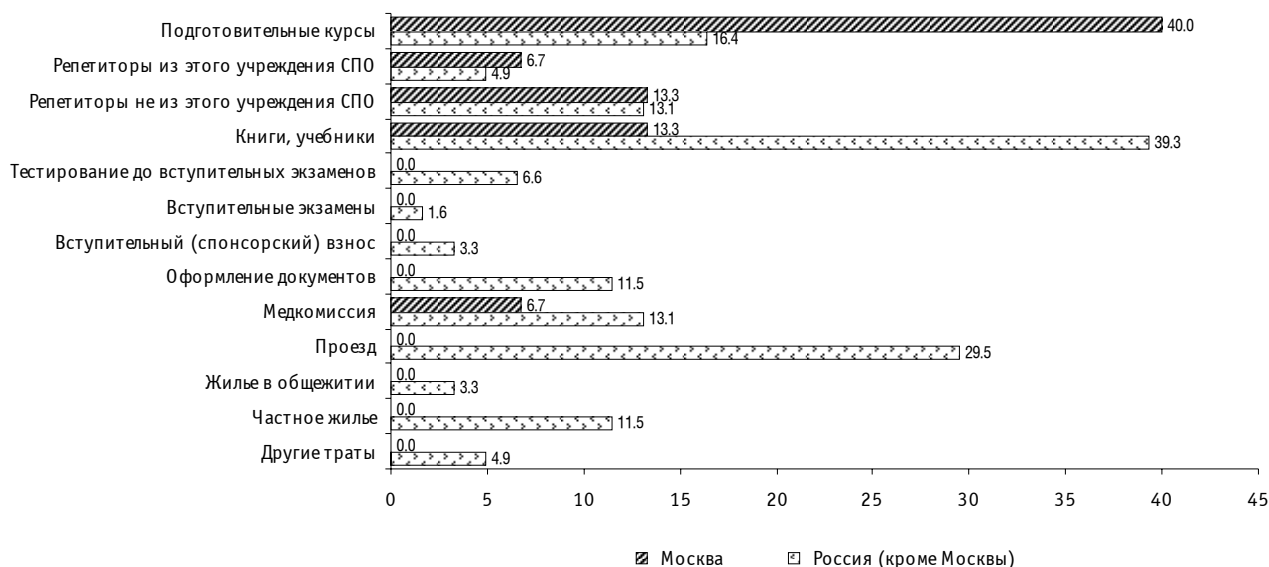


Преобладающие расходы средней немосковской семьи, в которой есть учащийся учреждений НПО, – это расходы на канцелярские товары, учебники и т.п.

#### 4.4. Поступление в учреждения СПО

На рисунке 14 приведены доли семей, тративших на поступление ребенка по той или иной статье, от числа всех семей с детьми, готовившимися или поступавшими в учебные заведения среднего профессионального образования.

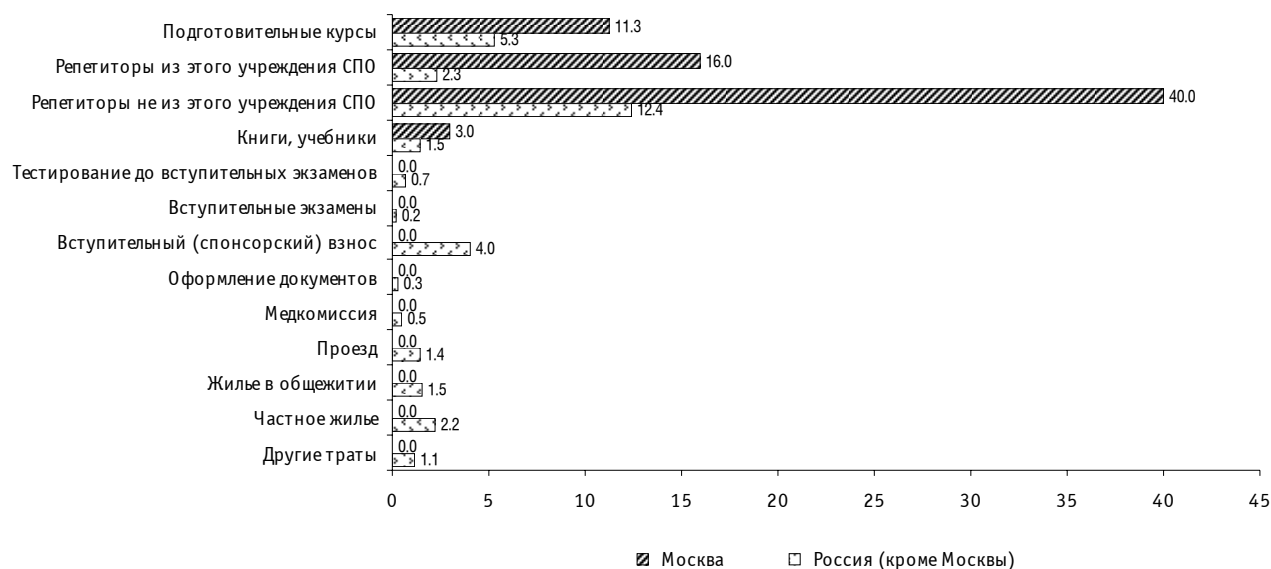
**Рис. 14. Доли плативших по каждой статье от числа всех семей с поступающими в учреждения СПО, процент**



В Москве за подготовительные курсы платили 40% семей, в которых ребенок готовился поступать или поступал в техникум. В регионах посещающие подготовительные курсы встречаются среди таких семей почти втрое реже. Репетиторов брали 5–7% семей. Расходы на проезд и на частное жилье, естественно, характерны для регионов в гораздо большей степени, чем для Москвы.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала (рис. 15).

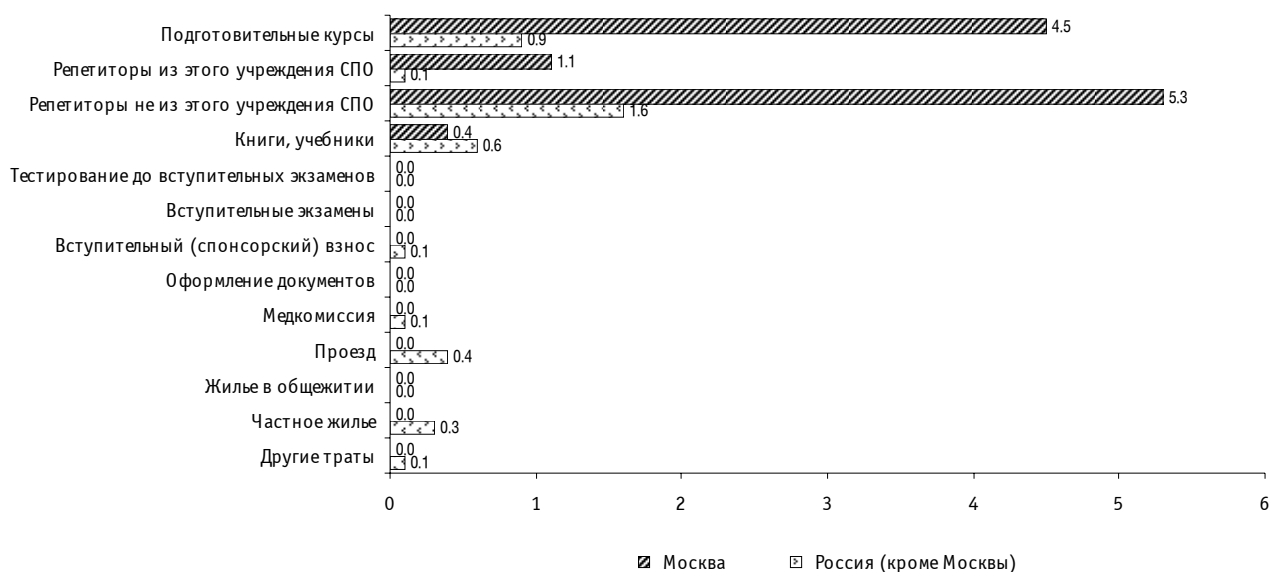
**Рис. 15. Средние траты по каждой статье в семьях с поступающими в учреждения СПО, в которых эти траты осуществлялись, тыс. руб./год**



На подготовительные курсы семьи, которые за них платят, расходуют в среднем 11,3 тыс. руб. в столице и 5,3 тыс. руб./год в регионах.

Рисунок 16 иллюстрирует размеры расходов семьи с ребенком, который готовился или поступал в учреждение среднего профессионального образования (техникум), усредненные по всем семьям данной категории, а не только по тем, которые платили по той или иной статье.

**Рис. 16. Средние затраты по каждой статье во всех семьях с поступающими в учреждения СПО, тыс. руб./год**

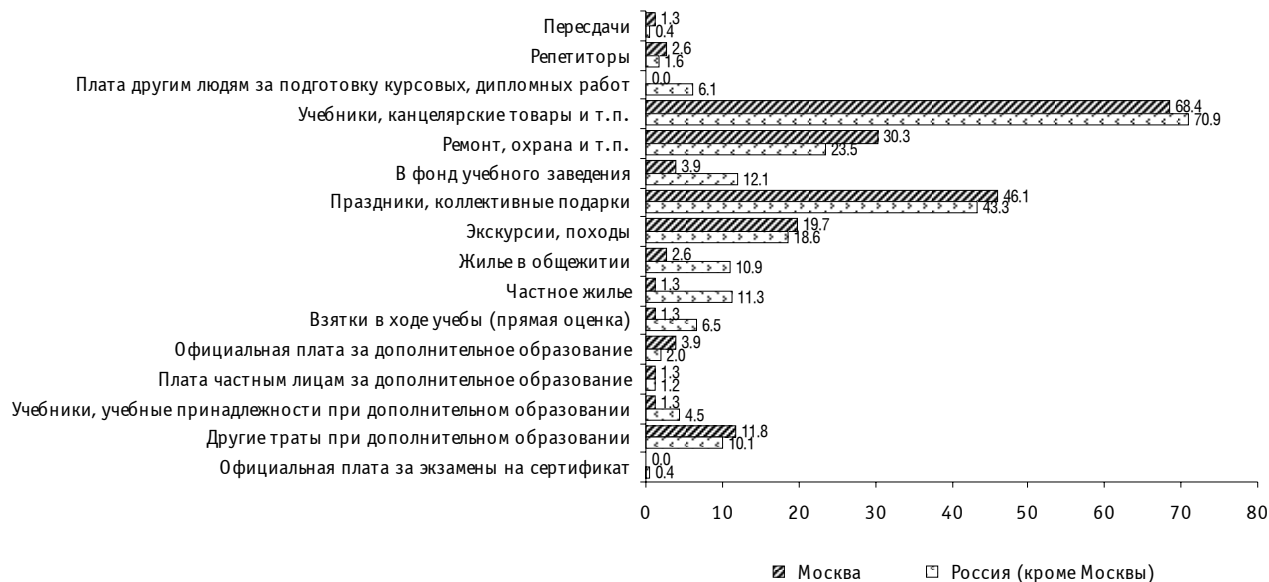


Если условно перераспределить каждый вид трат между всеми семьями, в которых ребенок готовился или поступал в техникум, оказывается, что как в столице, так и в регионах, семьи больше тратят на репетиторов, нежели на официальные подготовительные курсы.

#### 4.5. Учеба в учреждениях СПО на бюджетной основе

На рисунке 17 приведены доли семей, тративших по той или иной статье при обучении своего ребенка на бюджетной основе в учебных заведениях среднего профессионального образования (техникумах), от числа всех семей со студентами техникумов, обучавшихся на бюджетной основе.

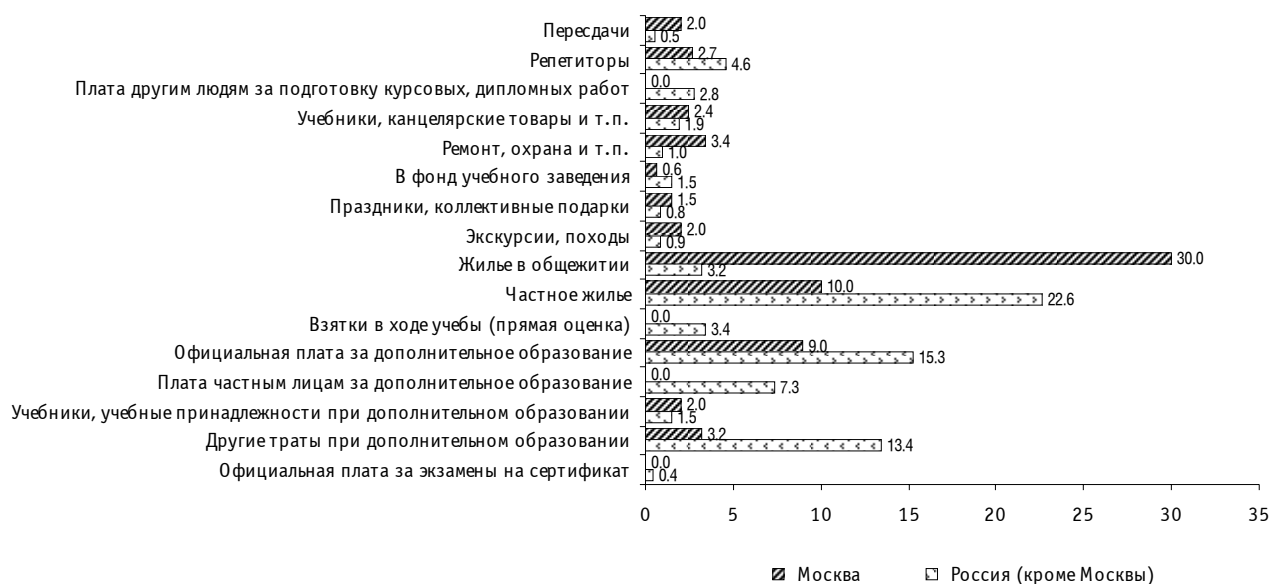
Рис. 17. Доли плативших по каждой статье от числа всех семей с учащимися учреждений СПО, бесплатное обучение; процент



Направления расходования средств у семей со студентами техникумов, обучающимися на бюджетной основе, в Москве и регионах практически идентичны. Примерно три четверти из них покупают учебники, канцелярские товары и т.п., около половины — сдают деньги на праздники и коллективные подарки преподавателям, примерно четверть платят за ремонт, охрану и т.п. своего учебного заведения.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала (рис. 18).

Рис. 18. Средние траты по каждой статье в семьях с учащимися учреждений СПО, в которых эти траты осуществлялись, бесплатное обучение; тыс. руб./год

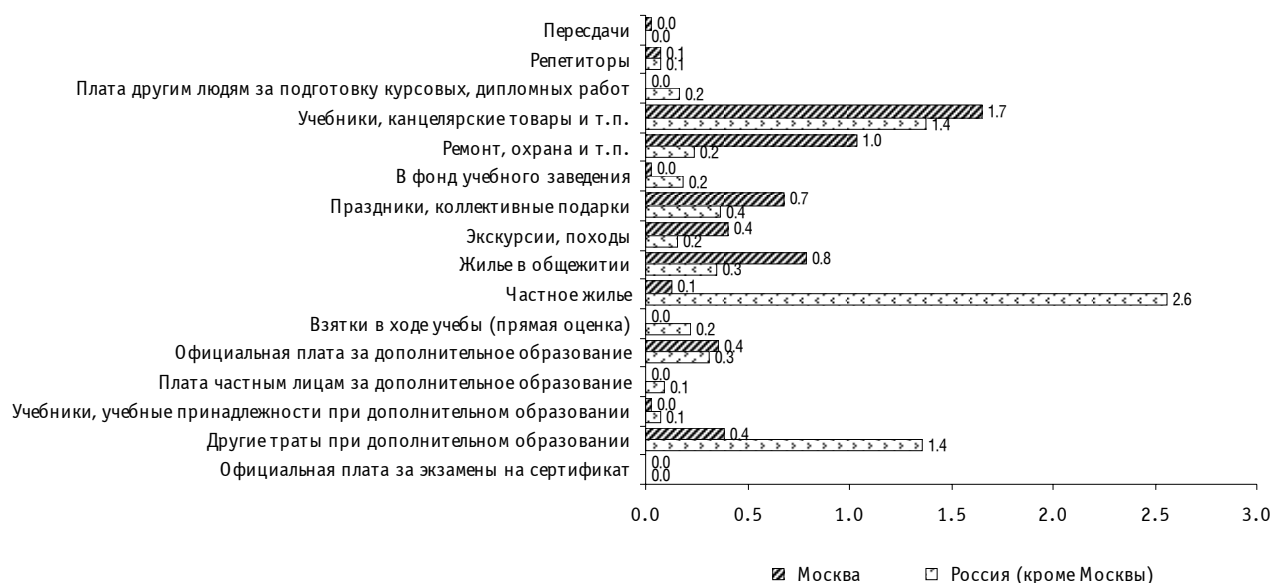


В Москве самыми крупными тратами семьи при обучении ребенка в техникуме на бюджетной основе являются плата за общежитие, плата частным лицам за дополнительное

образование и плата за частное жилье. В регионах же наиболее значительны расходы семей на оплату частного жилья и дополнительного образования.

Рисунок 19 иллюстрирует размеры расходов семьи с ребенком, который учится на бюджетной основе в учреждении среднего профессионального образования (техникуме), усредненные по всем семьям данной категории, а не только по тем, которые платили по той или иной статье.

Рис. 19. Средние затраты по каждой статье во всех семьях с учащимися учреждений СПО, бесплатное обучение; тыс. руб./год

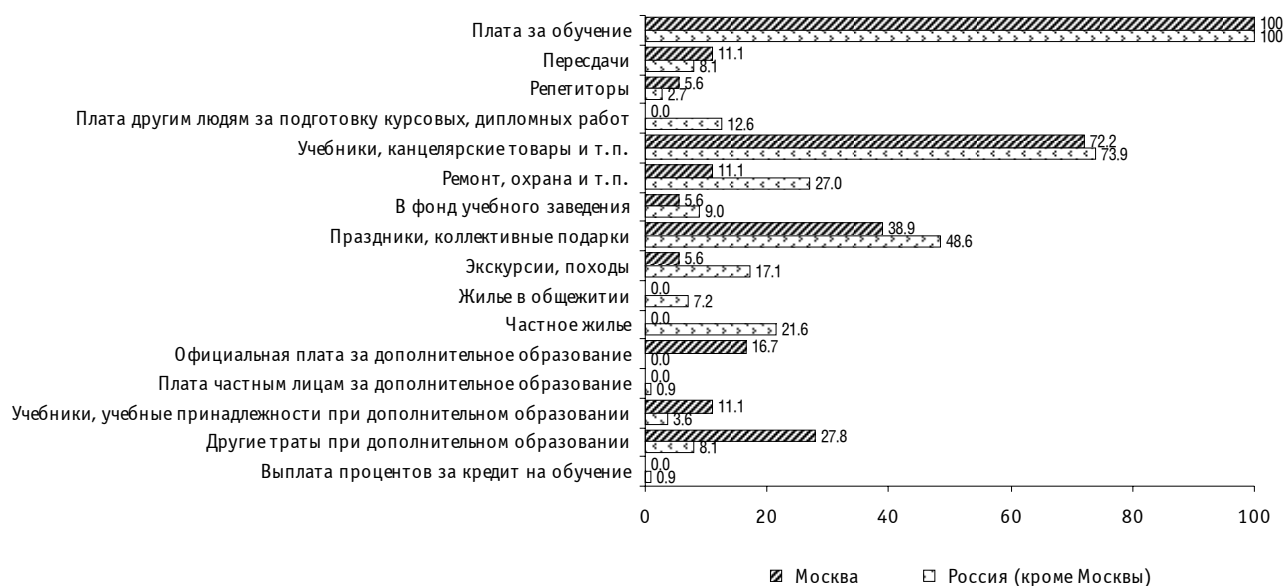


С учетом распространенности трат в составе расходов семьи со студентом техникума, обучающимся на бюджетной основе, в Москве основной составляющей являются траты на учебники, канцелярские товары и т.п. В регионах преобладают расходы на частное жилье.

#### 4.6. Учеба в учреждениях СПО на платной основе

На рисунке 20 приведены доли семей, тративших по той или иной статье при обучении своего ребенка на платной основе в учебных заведениях среднего профессионального образования (техникумах), от числа всех семей со студентами техникумов, обучавшихся на платной основе.

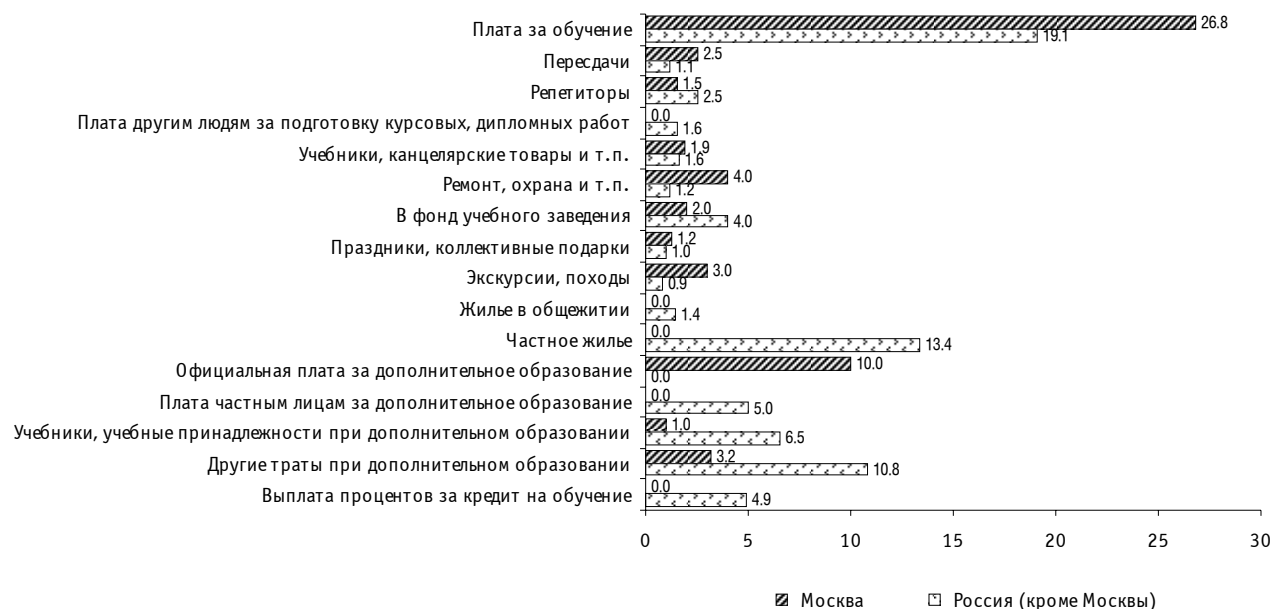
Рис. 20. Доли плативших по каждой статье от числа всех семей со студентами учреждений СПО, платное обучение; процент



Направления расходования средств у семей со студентами техникумов, обучающимися на платной основе, в Москве и регионах несколько различаются. Сходство состоит лишь в том, что около трех четвертей из них покупают учебники, канцелярские товары и т.п. Различаются, естественно, доли студентов-москвичей и немосквичей, живущих вне дома.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала (рис. 21).

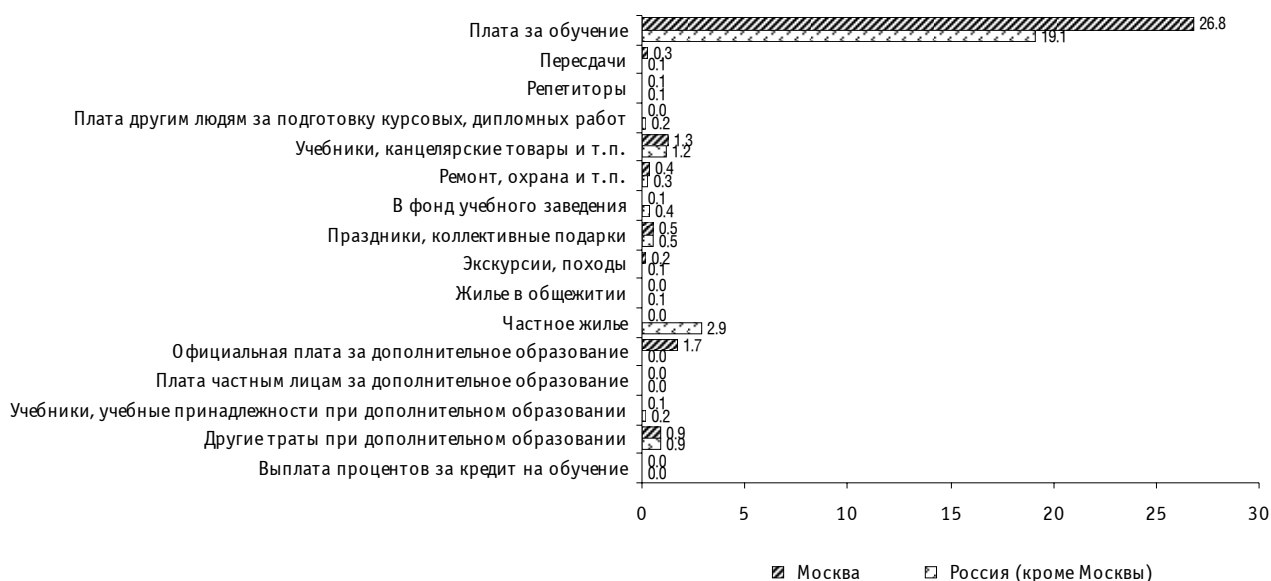
**Рис. 21. Средние траты по каждой статье в тех семьях с учащимися учреждений СПО, в которых эти траты осуществлялись, платное обучение; тыс. руб./год**



В Москве плата за обучение преобладает над другими расходами семьи (26,8 тыс. руб.). В регионах она ниже и составляет в среднем 19,1 тыс. руб., что немногим больше следующей по величине траты — на частное жилье (13,4 тыс. руб./год).

Рисунок 22 иллюстрирует размеры расходов семьи с ребенком, который учится на платной основе в учреждении среднего профессионального образования (техникуме), усредненные по всем семьям данной категории, а не только по тем, которые платили по той или иной статье.

**Рис. 22. Средние затраты по каждой статье во всех семьях со студентами учреждений СПО, платное обучение; тыс. руб./год**

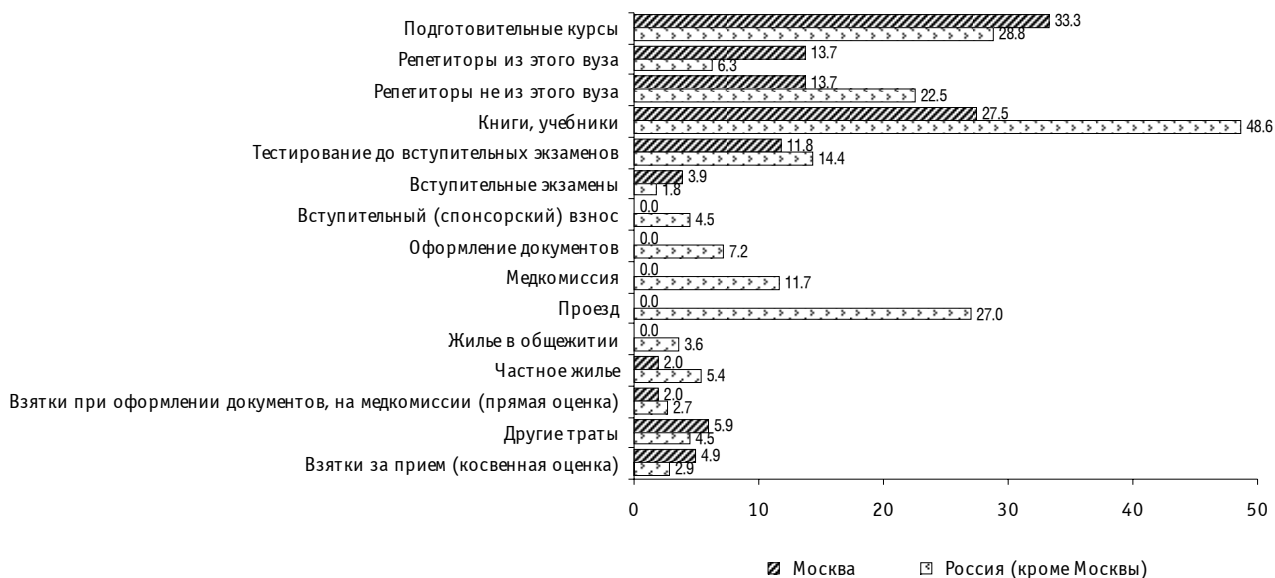


Как и следовало ожидать, на фоне платы за обучение в техникуме (26,8 и 19,1 тыс. руб./год в столице и регионах соответственно) остальные траты семьи очень незначительны.

#### 4.7. Поступление в вузы

На рисунке 23 приведены доли семей, тративших на поступление ребенка по той или иной статье, от числа всех семей с детьми, готовившимися или поступавшими в учебные заведения высшего профессионального образования (вузы).

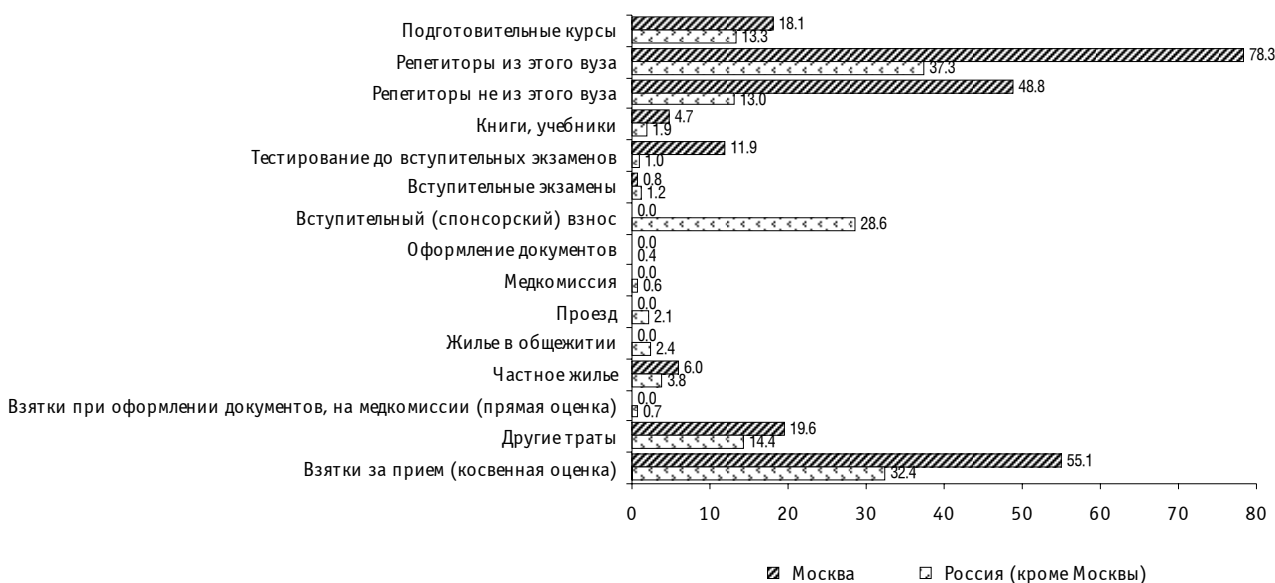
Рис. 23. Доли плативших по каждой статье от числа всех семей с поступающими в вузы, процент



Стратегия подготовки ребенка в вуз у московских семей такова: треть семей (а не примерно половина, как годом и двумя годами ранее) выбирает платные подготовительные курсы, 14% берет репетиторов из того вуза, в который предполагает поступать ребенок, и столько же — из другого вуза. Семьи из регионов несколько реже, чем год назад, полагаются на подготовительные курсы (29% против 37% годом ранее и 46% двумя годами ранее). К услугам репетиторов из другого, не того, в который планируется поступать, вуза они прибегают чаще, чем москвичи: 23% против 14%.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала (рис. 24).

Рис. 24. Средние затраты по каждой статье в семьях с поступающими в вузы, в которых эти траты осуществлялись, платное обучение; тыс. руб./год



Каждая трата московских семей (кроме стоимости подготовительных курсов) примерно вдвое – втрое превышает аналогичные расходы жителей регионов. Так, взятка за поступление в вуз в Москве оценивается величиной 55,1 тыс. руб., а не в 32,4 тыс. руб., как в регионах. Стоимость подготовительных курсов в столице несколько снизилась по сравнению с предыдущим годом: 18,1 тыс. руб./год против 22,8 тыс. руб./год.

Рисунок 25 иллюстрирует размеры расходов семьи с ребенком, который готовился или поступал в вуз, усредненные по всем семьям данной категории, а не только по тем, которые платили по той или иной статье.

**Рис. 25. Средние затраты по каждой статье во всех семьях с поступающими в вузы, тыс. руб./год**



Наибольшая доля расходов семьи, в которой был абитуриент вуза, приходилась на оплату услуг репетиторов.

Поступление в вуз в 2007/08 учебном году все еще оставалось сильно коррумпированной стадией образовательного процесса: взятки составляли 26% общих затрат в столице и 24% за ее пределами. В то же время абсолютный размер взяток по косвенным оценкам имеет тенденцию к снижению. В расчете на одну семью, в которой ребенок готовился и (или) поступал в вуз, теневые платежи снизились по сравнению с предыдущим замером в 2,7 раза в столице и в 5,8 раза за ее пределами.

#### 4.8. Учеба в вузах на бюджетной основе

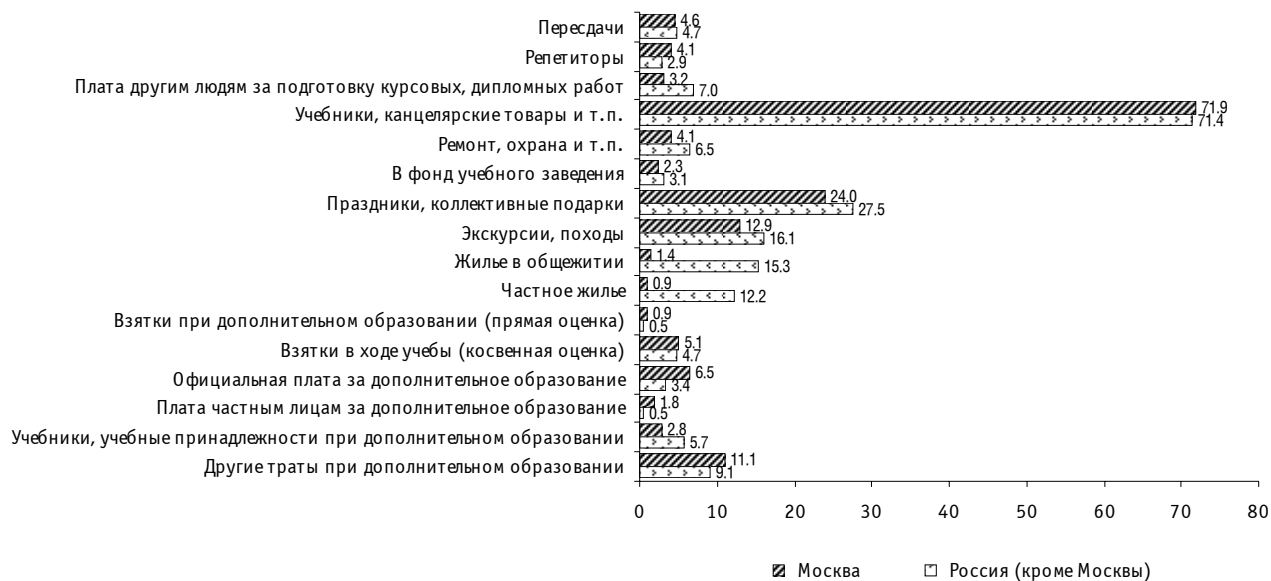
Приведем теперь доли семей, тративших по той или иной статье при обучении своего ребенка на бюджетной основе в учебных заведениях высшего профессионального образования (вузах), от числа всех семей со студентами вузов, обучавшихся на бюджетной основе (рис. 26).

Самая распространенная трата при обучении в вузе на бюджетной основе – на учебники, канцелярские товары и т.п. На эти цели расходовали деньги три четверти семей в столице и около двух третей в регионах (72 и 71% соответственно).

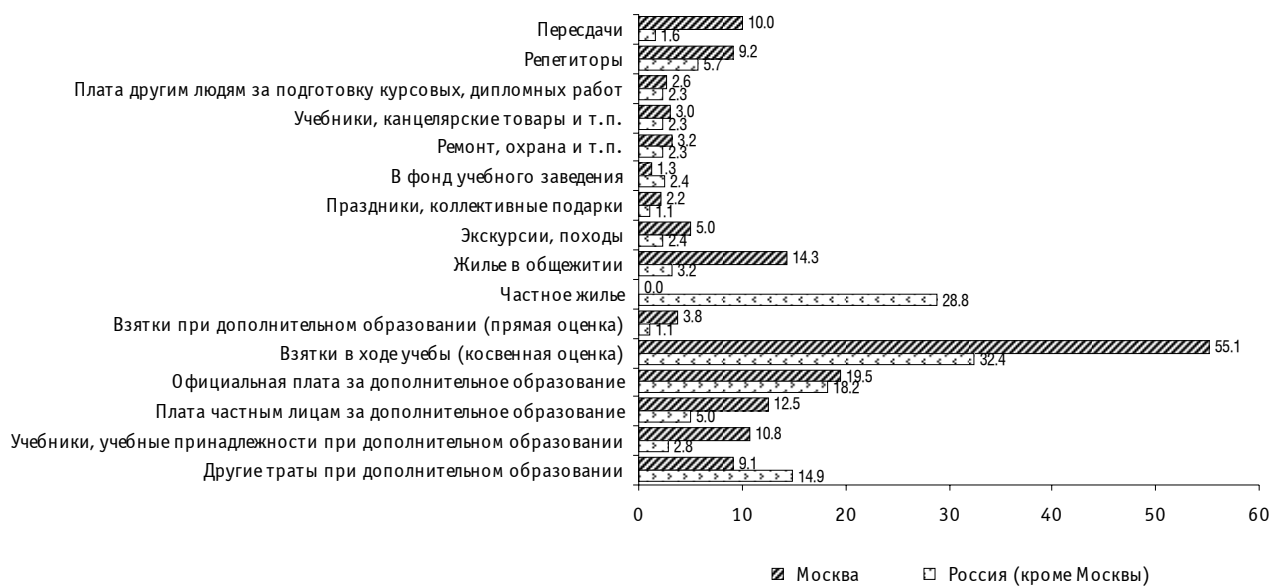
Соотношение между долями семей из регионов, чьи дети живут в общежитиях и на частном секторе, начало меняться в пользу общежитий (по данным седьмой волны 15 и 12% соответственно, по данным шестой волны МЭО 15 и 14% соответственно, а по данным пятой волны 17 и 16% соответственно).

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала (рис. 27).

**Рис. 26. Доли плативших по каждой статье от числа всех семей со студентами вузов, бесплатное обучение; процент**



**Рис. 27. Средние траты по каждой статье в семьях со студентами, в которых эти траты осуществлялись, бесплатное обучение; тыс. руб./год**

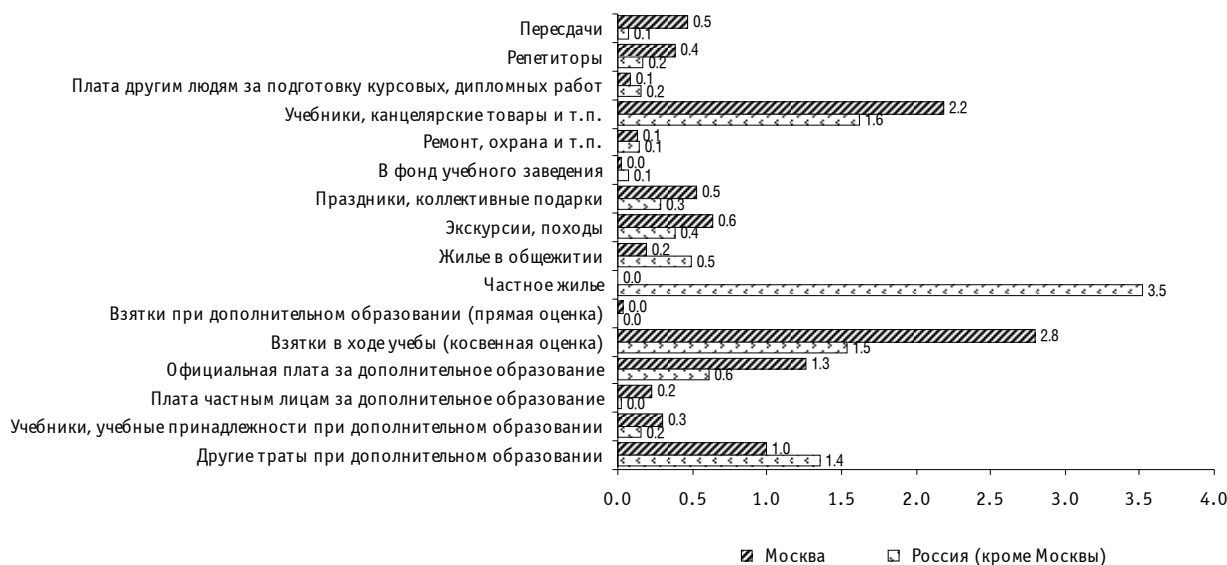


Если семья из регионов снимает для ребенка жилье, то оно обходится в среднем в 28,8 тыс. руб./год. Наиболее же значительные траты ложатся на семьи, дающие взятки: 55,1 тыс. руб./год для столичных семей и 32,4 тыс. руб./год для семей из регионов.

Рисунок 28 иллюстрирует размеры расходов средней семьи с учащимся на бюджетной основе в учреждениях высшего профессионального образования (вузах) по каждой статье вне зависимости от того, были у нее реально траты по той или иной статье или таких трат не было.



**Рис. 28. Средние затраты по каждой статье во всех семьях со студентами вузов, бесплатное обучение; тыс. руб./год**

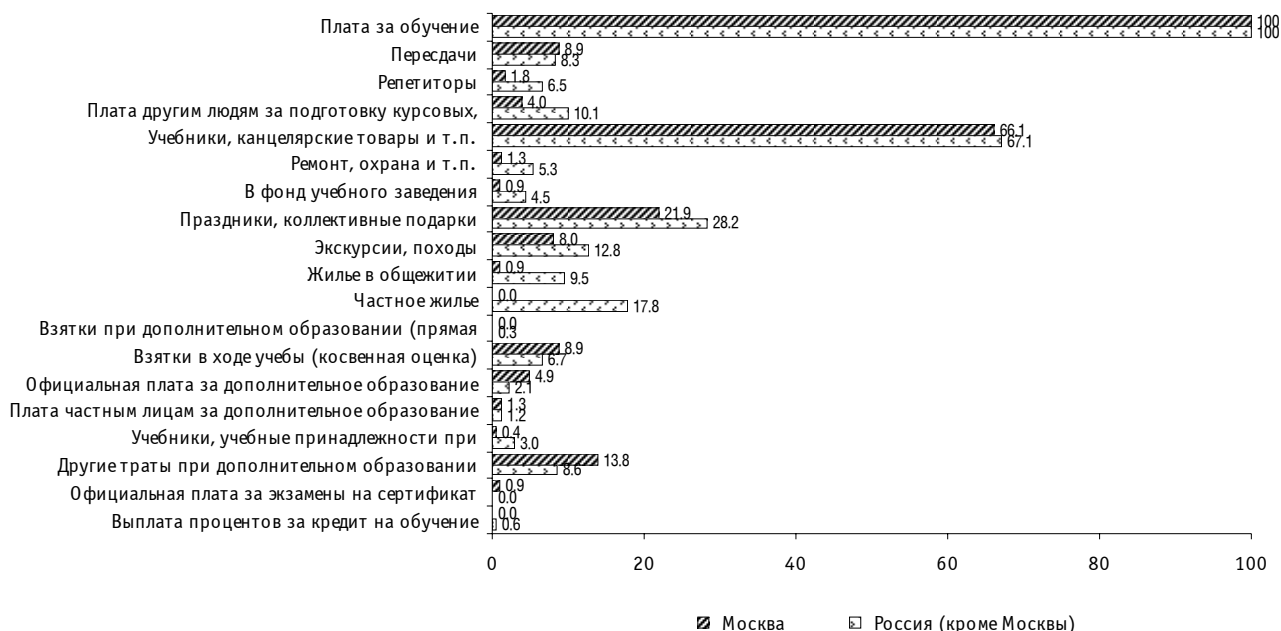


С учетом распространенности наиболее крупной тратой на студента-бюджетника в Москве является покупка учебников и канцелярских товаров (2,2 тыс. руб. в год). Региональные семьи тратят на эти цели практически столько же (1,6 тыс. руб.). Это существенно меньше, чем траты региональных семей на частное жилье (3,5 тыс. руб.). Для сравнения: на проживание в общежитии студенты тратят на порядок меньшую сумму (0,5 тыс. руб.).

#### 4.9 Учеба в вузах на платной основе

Приведем теперь доли семей, тративших по той или иной статье при обучении ребенка на платной основе в учебных заведениях высшего профессионального образования (вузах), от числа всех семей со студентами вузов, обучавшихся на платной основе (рис. 29).

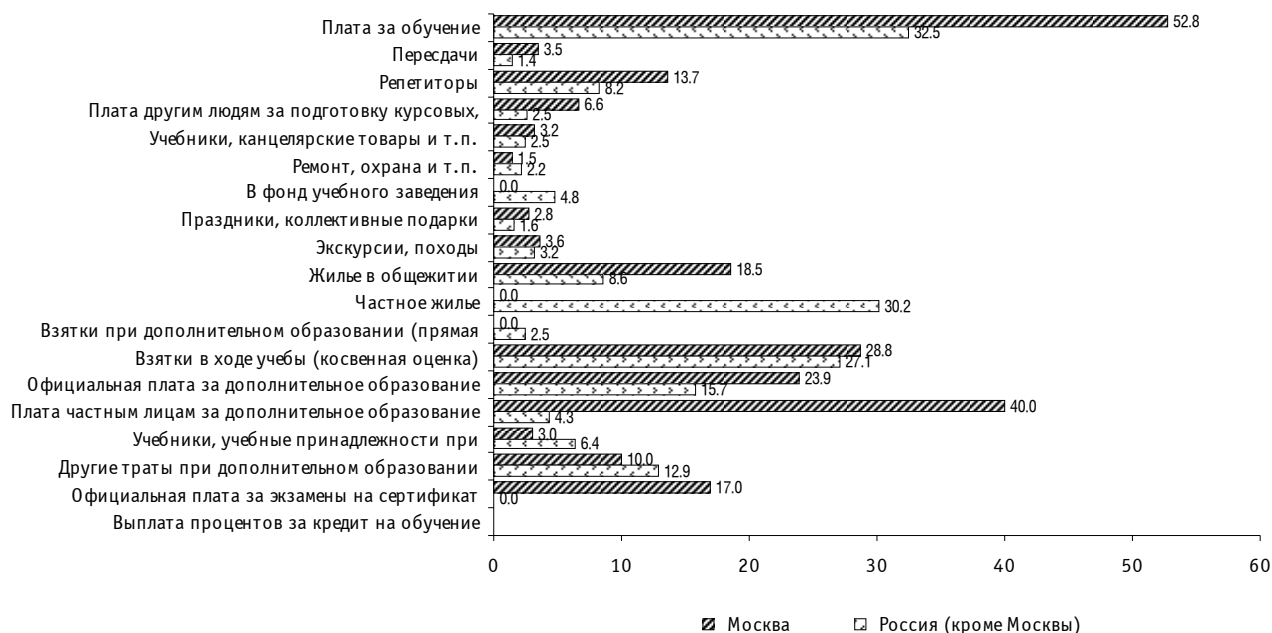
**Рис. 29. Доли плативших по каждой статье от числа всех семей со студентами вузов, платное обучение; процент**



Самая распространенная трата при обучении в вузе на платной основе (если не считать, естественно, самой платы за обучение — 100%) — покупка учебников, канцелярских товаров и т.п. Доля тех, у кого были такие траты, составляет две трети (годом ранее — примерно три четверти).

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала (рис. 30).

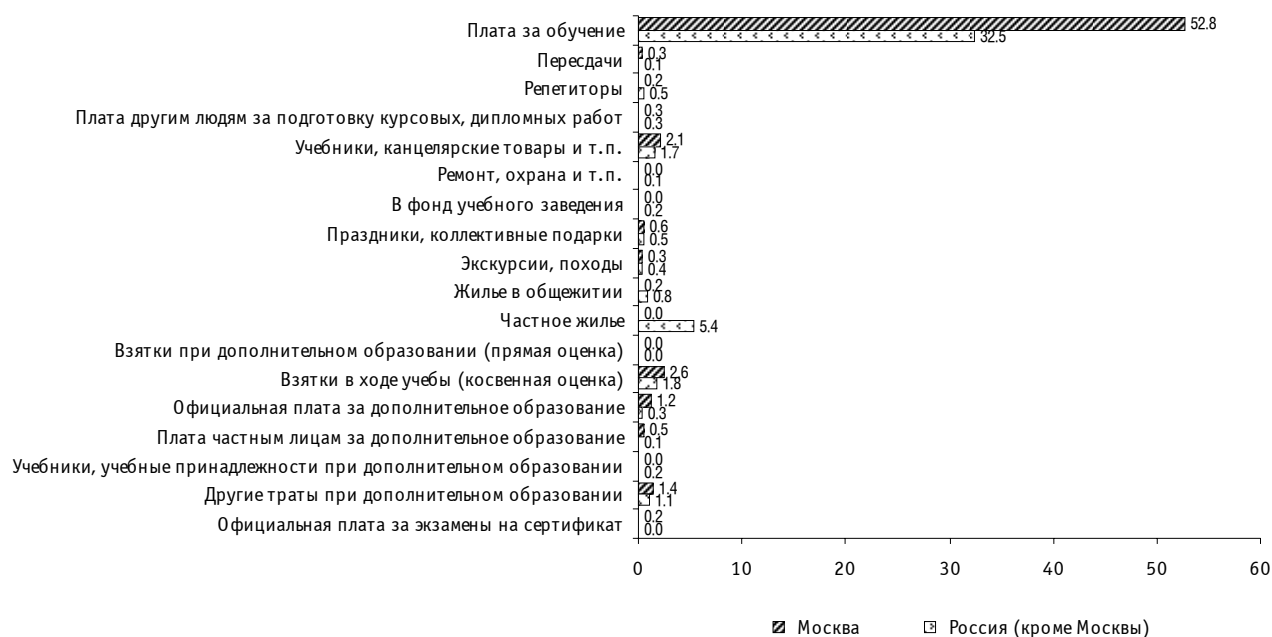
**Рис. 30. Средние траты по каждой статье в семьях со студентами, в которых эти траты осуществлялись, платное обучение; тыс. руб./год**



Плата за обучение для столичных семей составляет в среднем 52,8 тыс. руб./год (годом ранее — 44,1 тыс. руб./год, двумя годами ранее — 43,1 тыс. руб.), а для региональных — 32,5 тыс. руб./год (годом ранее — 27,5 тыс. руб./год, двумя годами ранее — 22,3 тыс. руб./год).

Рисунок 31 иллюстрирует размеры расходов семьи со студентом вуза, который учится на платной основе, усредненные по всем семьям данной категории, а не только по тем, которые платили по той или иной статье.

**Рис. 31. Средние затраты по каждой статье во всех семьях со студентами вузов, платное обучение; тыс. руб./год**



Мы видим, что каждая из не связанных с оплатой обучения трат семей на платного студента гораздо меньше собственно платы за обучение.

## 5. ОФИЦИАЛЬНЫЕ И НЕОФИЦИАЛЬНЫЕ ЗАТРАТЫ ДОМОХОЗЯЙСТВ НА ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Приведем теперь группировку статей расходов на разных стадиях образовательного процесса детей, а затем размеры трат по каждой группе расходов (табл. 2). Будем рассматривать следующие четыре группы затрат:

- 1) официальная плата за образовательные услуги;
- 2) плата частным лицам за образовательные услуги;
- 3) взятки и покупка чужих работ;
- 4) прочие траты.

Таблица 2. Группировка статей затрат на образование детей

	Официальная плата	Плата частным лицам	Взятки	Прочие затраты
<b>Воспитание и учеба дошкольников</b>				
Вступительный взнос в детский сад	+			
Плата за посещение детского сада	+			
Взятка за прием в детский сад			+	
Охрана, ремонт и т.п. детского сада	+			
Дополнительные занятия в детском саду	+			
Сбор денег на праздники и т.п. в детском саду	+			
Прогулочные группы (фирма)	+			
Прогулочные группы (частные)		+		
Няня, гувернер (фирма)	+			
Частные няня, гувернер		+		
Частный гувернер		+		
Частная няня		+		
Плата за дополнительное образование образовательному учреждению, фирме	+			
Плата частным лицам за дополнительное образование		+		
Учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т.п. при дополнительном образовании			+	
Индивидуальные подарки или неофициальная плата в процессе получения дополнительного образования				+
Подготовка к школе (учреждению)	+			
Подготовка к школе в детском саду	+			
Подготовка к школе в школе	+			
Подготовка к школе (частная)		+		
Медицинское обследование перед школой				+
Покупки перед школой				+
Вступительные экзамены в школу	+			
Официальный вступительный взнос в школу	+			
Другое				+
Взятки в детском саду (косвенная оценка)			+	
Взятки за прием в школу (косвенная оценка)			+	

	Официальная плата	Плата частным лицам	Взятки	Прочие затраты
<b>Учеба в школах</b>				
Плата за обучение	+			
Плата за обучение (школа при вузе)	+			
Плата за обучение (школа не при вузе)	+			
Учебники, канцелярские товары, форма и т.п.				+
Учебники, учебные принадлежности				+
Канцелярские товары				+
Школьная форма				+
Праздники, экскурсии, сбор денег на подарки учителям, в фонд школы, класса				+
Сбор денег на праздники, на подарки учителям, в фонд класса, школы	+			
Сбор денег в фонд класса, школы	+			
Экскурсии, походы, коллективные подарки учителям				+
Экскурсии, походы				+
Подарки преподавателям			+	
Частные занятия (кроме подготовки в вуз, учреждение СПО)		+		
Частные занятия сверх программы (кроме подготовки в вуз, учреждение СПО)		+		
"Подтягивание" по программе		+		
Группы продленного дня, организованное питание	+			
Группы продленного дня	+			
Организованное питание	+			
Охрана, ремонт и т.п. школы	+			
Коммунальные услуги для школы	+			
Ремонт школы	+			
Оборудование для школы	+			
Охрана школы	+			
Факультативы, кружки, секции в школе	+			
Кружки, секции, факультативные занятия	+			
Дополнительные занятия по основным предметам	+			
Дополнительные занятия по неосновным предметам	+			
Плата за дополнительное обучение образовательному учреждению, фирме	+			
Плата частным лицам за дополнительное образование		+		
Учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т.п. при дополнительном образовании			+	
Индивидуальные подарки или неофициальная плата в процессе получения дополнительного образования				+
Другое				+
Взятки в школе (косвенная оценка)			+	
<b>Учеба в учебных заведениях начального профессионального образования</b>				
Плата за обучение	+			
Плата за обучение (ПТУ при вузе, учреждении СПО)	+			
Плата за обучение (ПТУ не при вузе, учреждении СПО)	+			
Учебники, канцелярские товары, форма и т.п.				+
Учебники, учебные принадлежности				+
Канцелярские товары				+
Форма, специальная одежда				+
Праздники, экскурсии, сбор денег на подарки учителям, в фонд учреждения НПО				+
Сбор денег на праздники, на подарки учителям, в фонд учреждения НПО	+			
Сбор денег в фонд учреждения НПО	+			
Экскурсии, походы, коллективные подарки преподавателям				+

(продолжение)

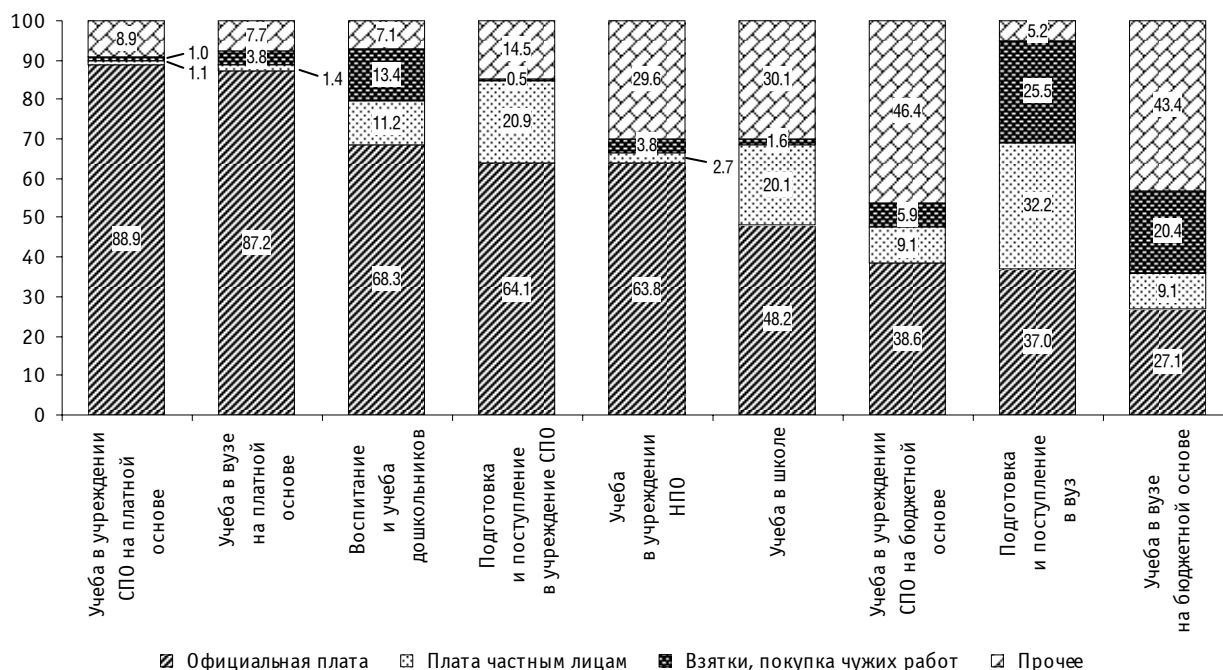
	Официальная плата	Плата частным лицам	Взятки	Прочие затраты
Экскурсии, походы				+
Подарки преподавателям			+	
Частные занятия (кроме подготовки в вуз, учреждение СПО)		+		
Частные занятия сверх программы (кроме подготовки в вуз, учреждение СПО)		+		
"Подтягивание" по программе		+		
Группы продленного дня, организованное питание	+			
Группы продленного дня	+			
Организованное питание	+			
Охрана, ремонт и т.п. учреждения НПО	+			
Коммунальные услуги для учреждения НПО	+			
Ремонт учреждения НПО	+			
Оборудование для учреждения НПО	+			
Охрана учреждения НПО	+			
Факультативы, кружки, секции в учреждении НПО	+			
Кружки, секции, факультативные занятия	+			
Дополнительные занятия по основным предметам	+			
Дополнительные занятия по неосновным предметам	+			
Плата за дополнительное обучение образовательному учреждению, фирме	+			
Плата частным лицам за дополнительное образование		+		
Учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т.п. при дополнительном образовании			+	
Индивидуальные подарки или неофициальная плата в процессе получения дополнительного образования				+
Другое				+
Взятки в учреждении НПО (косвенная оценка)			+	
<b>Поступление в учреждения СПО</b>				
Подготовительные курсы	+			
Репетиторы		+		
Репетиторы из этого учреждения СПО		+		
Репетиторы не из этого учреждения СПО		+		
Книги, учебники				+
Тестирование до вступительных экзаменов	+			
Вступительные экзамены	+			
Вступительный (спонсорский) взнос	+			
Оформление документов	+			
Медкомиссия	+			
Проезд				+
Жилье				+
Жилье в общежитии	+			
Частное жильё				+
Другое				+
Взятки при поступлении в учреждение СПО (косвенная оценка)			+	
<b>Поступление в вузы</b>				
Подготовительные курсы	+			
Репетиторы		+		
Репетиторы из этого вуза		+		
Репетиторы не из этого вуза		+		
Книги, учебники				+
Тестирование до вступительных экзаменов	+			
Вступительные экзамены	+			
Вступительный (спонсорский) взнос	+			

(окончание)

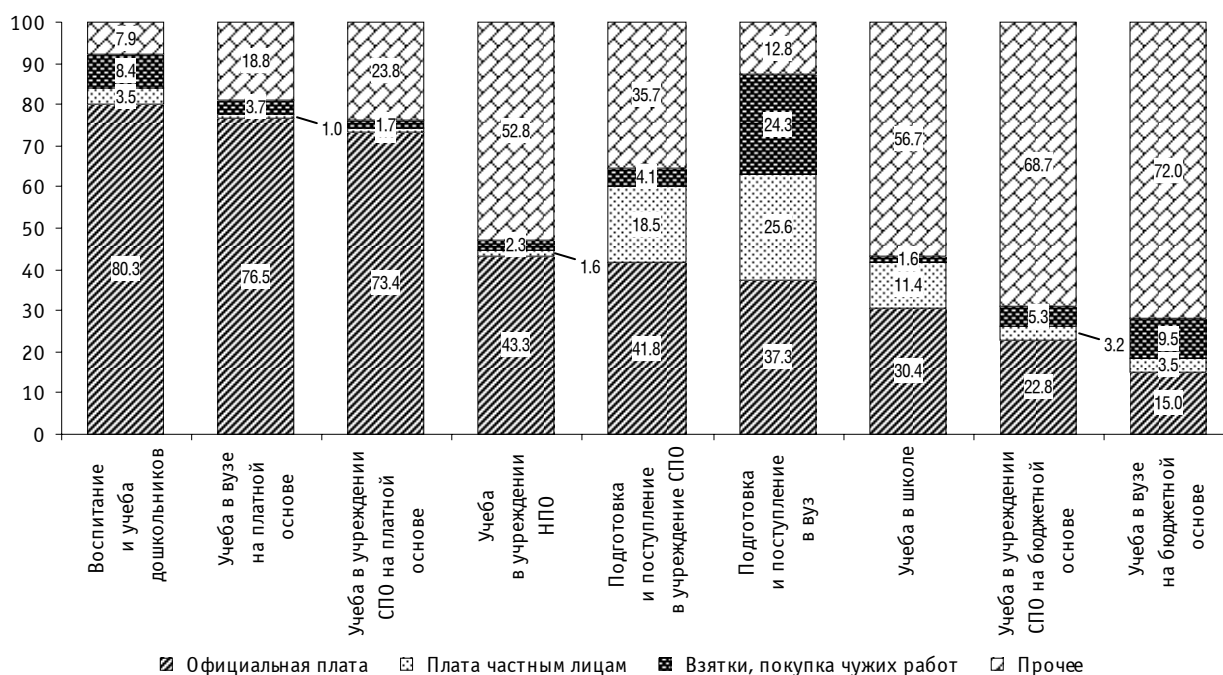
	Официальная плата	Плата частным лицам	Взятки	Прочие затраты
Оформление документов	+			
Медкомиссия	+			
Проезд				+
Жилье				+
Жилье в общежитии	+			
Частное жильё				+
Взятки при оформлении документов, на медкомиссии			+	
Другое				+
Взятки при поступлении в вуз (косвенная оценка)			+	
<b>Учеба в учреждениях СПО</b>				
Плата за обучение	+			
Пересдачи	+			
Репетиторы		+		
Плата другим людям за подготовку курсовых, дипломных работ			+	
Учебники, канцелярские товары и т.п.				+
Ремонт, охрана учреждения СПО и т.п.	+			
В фонд учреждения СПО	+			
Экскурсии, походы, праздники, коллективные подарки				+
Праздники, коллективные подарки	+			
Экскурсии, походы				+
Жилье				+
Жилье в общежитии	+			
Частное жильё				+
Плата за дополнительное обучение образовательному учреждению, фирме	+			
Плата частным лицам за дополнительное образование		+		
Учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т.п. при дополнительном образовании			+	
Индивидуальные подарки или неофициальная плата в процессе получения дополнительного образования				+
Другое				+
Взятки в платном учреждении СПО (косвенная оценка)			+	
<b>Учеба в вузах</b>				
Плата за обучение	+			
Пересдачи	+			
Репетиторы		+		
Плата другим людям за подготовку курсовых, дипломных работ			+	
Учебники, канцелярские товары и т.п.				+
Ремонт, охрана вуза и т.п.	+			
В фонд вуза	+			
Экскурсии, походы, праздники, коллективные подарки				+
Праздники, коллективные подарки				+
Экскурсии, походы				+
Жилье				+
Жилье в общежитии	+			
Частное жильё				+
Плата за дополнительное обучение образовательному учреждению, фирме	+			
Плата частным лицам за дополнительное образование		+		
Учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т.п. при дополнительном образовании			+	
Индивидуальные подарки или неофициальная плата в процессе получения дополнительного образования				+
Взятки в платном вузе (косвенная оценка)			+	
Другое				+

На рисунках 32 и 33 показано, какая доля расходов семьи идет на официальные платежи (т.е. поступает в систему образования<sup>11</sup>), какая — на неофициальную оплату частных образовательных услуг, какая — на коррупционные платежи<sup>12</sup>, а какая — на прочие нужды.

**Рис. 32. Направления расходов московских семей на образование детей в 2007/08 учебном году в зависимости от стадии образования, процент**



**Рис. 33. Направления расходов немосковских семей на образование детей в 2007/08 учебном году в зависимости от стадии образования, процент**



Мы видим, что в зависимости от стадии образования от 1 до 26% расходов семей в Москве и от 2 до 26% в регионах являются коррупционными. От 8 до 46% от общей суммы трат в Москве и от 8 до 72% в регионах представляют собой разного рода плату частным лицам.

<sup>11</sup> Говоря несколько точнее, относительно небольшая часть этих официальных трат направляется организациям культуры (например, музыкальным школам), спорта и т.п.

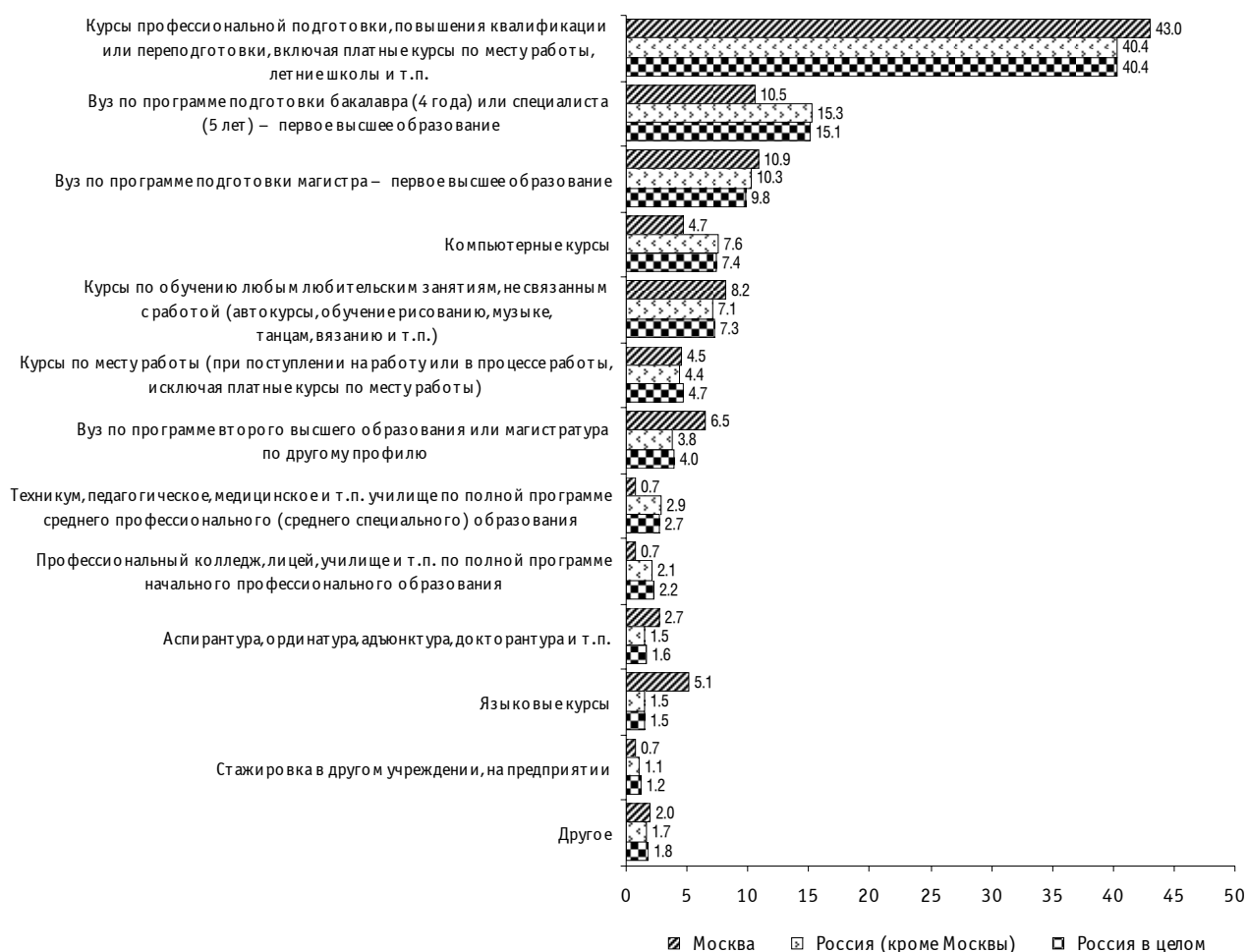
<sup>12</sup> Сюда же относятся расходы на покупку выполненных другими людьми курсовых, дипломных работ и т.п.

## 6. РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ И РАЗМЕРЫ ОТДЕЛЬНЫХ СТАТЕЙ ЗАТРАТ ДОМОХОЗЯЙСТВ НА ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ

Опросы населения в рамках седьмой волны МЭО показали, что в 2007/08 году учились чему-либо (не считая самообразования) 16% россиян в возрасте от 23 до 60 лет включительно. В столице этот показатель составил 18%, а за ее пределами 16%<sup>13</sup>.

Приведем данные о местах учебы (рис. 34).

Рис. 34. Доли взрослых в возрасте от 23 до 60 лет включительно, учившихся в разных местах, процент от числа всех учившихся взрослых такого возраста



Мы видим, что менее половины (40–43%) учившихся взрослых обучались на разных курсах профессиональной подготовки, переподготовки или повышения квалификации. (Годом ранее этот показатель был несколько выше — 44–46%, еще годом ранее — еще выше — 48-49%).

<sup>13</sup> По данным МЭО в 2004/05 учебном году показатели столицы и регионов составляли соответственно 17 и 15%, в 2005/06 19 и 14%, в 2006/07 16 и 12%.



Перейдем к постатейному рассмотрению расходов семей на образование взрослых. Будет проведен отдельный анализ для каждого из более или менее распространенных мест обучения: средних профессиональных учебных заведений, институтов или курсов повышения квалификации, вузов (отдельно в качестве первого, отдельно – второго высшего образования), языковых или компьютерных курсов и разного рода любительских курсов (по обучению вождению, рисованию, музыке, танцам, вязанию, спорту и т.п., по разного рода обучению не для работы, из собственного или семейного интереса).

Важно отметить, что расходы которые несли взрослые в период поступления и окончания учебного заведения, указывали лишь те респонденты, которые их несли в текущем учебном году, т.е. хотя по экономическому содержанию это однократные, а не текущие затраты, при суммировании по всем поступавшим, учившимся или оканчивавшим учебу в данном периоде это не вызывает двойного счета.

При рассмотрении структуры трат семей данные будут приводиться в той последовательности, в которой производились расчеты. Сначала будут указаны доли плативших по каждой статье, затем средние траты тех, кто осуществлял соответствующие платежи и, наконец, траты, условно распределенные между всеми семьями с учащимися взрослыми данной категории вне зависимости от того, платила ли конкретная семья по данной статье или нет. Последние данные будут использованы при расчете суммарных затрат семей в зависимости от стадии образования и для группировки затрат семей.

Приведем сначала данные о детальной структуре трат семей на разное дополнительное образование взрослых, а затем рассмотрим общие характеристики трат семей на это образование.

### **6.1. Структура затрат домохозяйств на обучение взрослых в учреждении СПО**

Распространенность обучения в средних профессиональных учебных заведениях, как было показано выше, невелика, особенно в столице. Поэтому данные, приводимые в этом разделе, носят лишь ориентировочный характер.

Приведем доли семей, тративших деньги по той или иной статье в связи с обучением взрослых в учебных заведениях среднего профессионального образования (*рис. 35*).

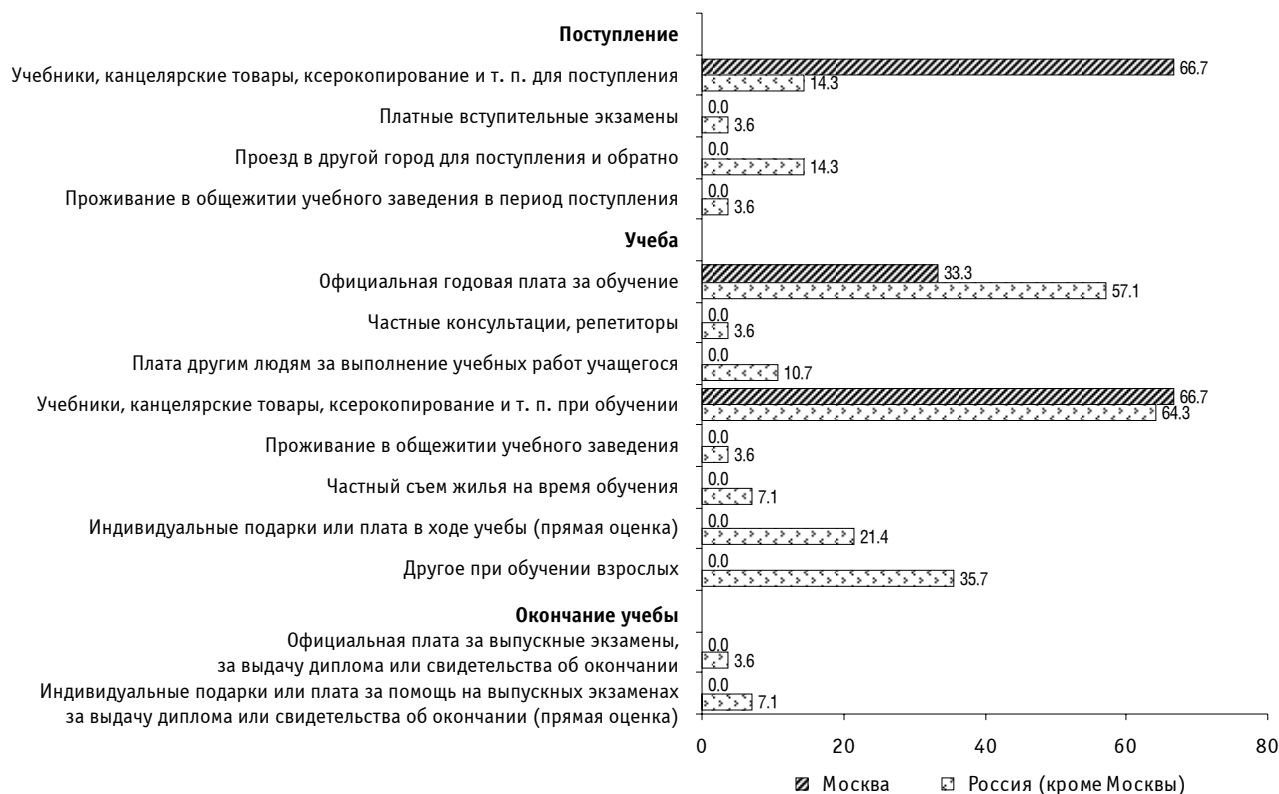
Две трети респондентов (как в столице, так и в регионах) платили за учебники, канцелярские товары и т.п. при обучении. Для поступления такие траты были у каждого третьего в Москве и лишь у 14% учащихся – в регионах. Платили за обучение более половины москвичей и треть жителей регионов.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала (*рис. 36*).

Официальная годовая плата за обучение, как взрослого москвича, так и взрослого немосквича в техникуме за год выросла, составив 27,0 и 15,5 тыс. руб./год соответственно. (Годом ранее она чуть превышала 10 тыс. руб./год.)

*Рисунок 37* иллюстрирует размеры расходов, усредненных по всем учившимся данной категории вне зависимости от того, были у семьи реально траты по той или иной статье или их не было.

**Рис. 35. Доли плативших по каждой статье от числа всех взрослых, учившихся в учреждениях СПО, процент**



**Рис. 36. Средние траты по каждой статье взрослых, учившихся в учреждениях СПО, которые эти траты осуществляли, тыс. руб.**

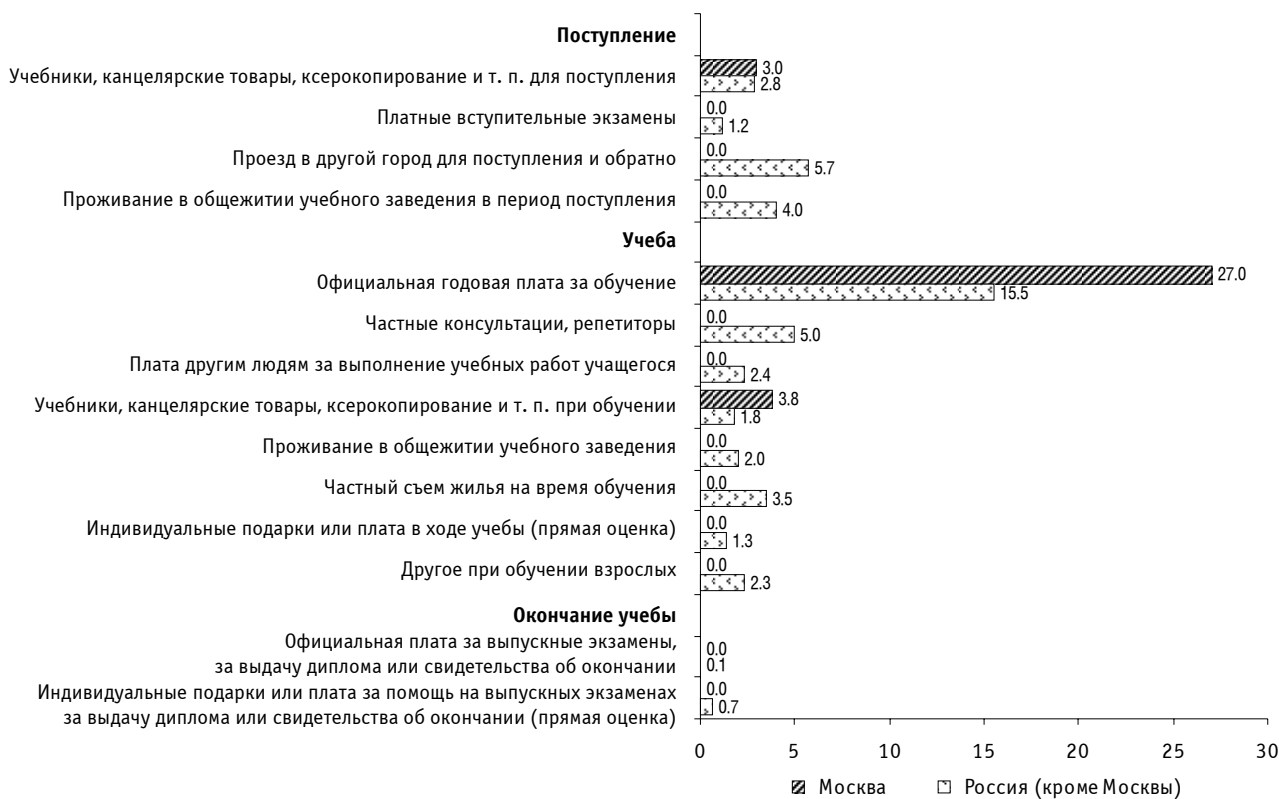
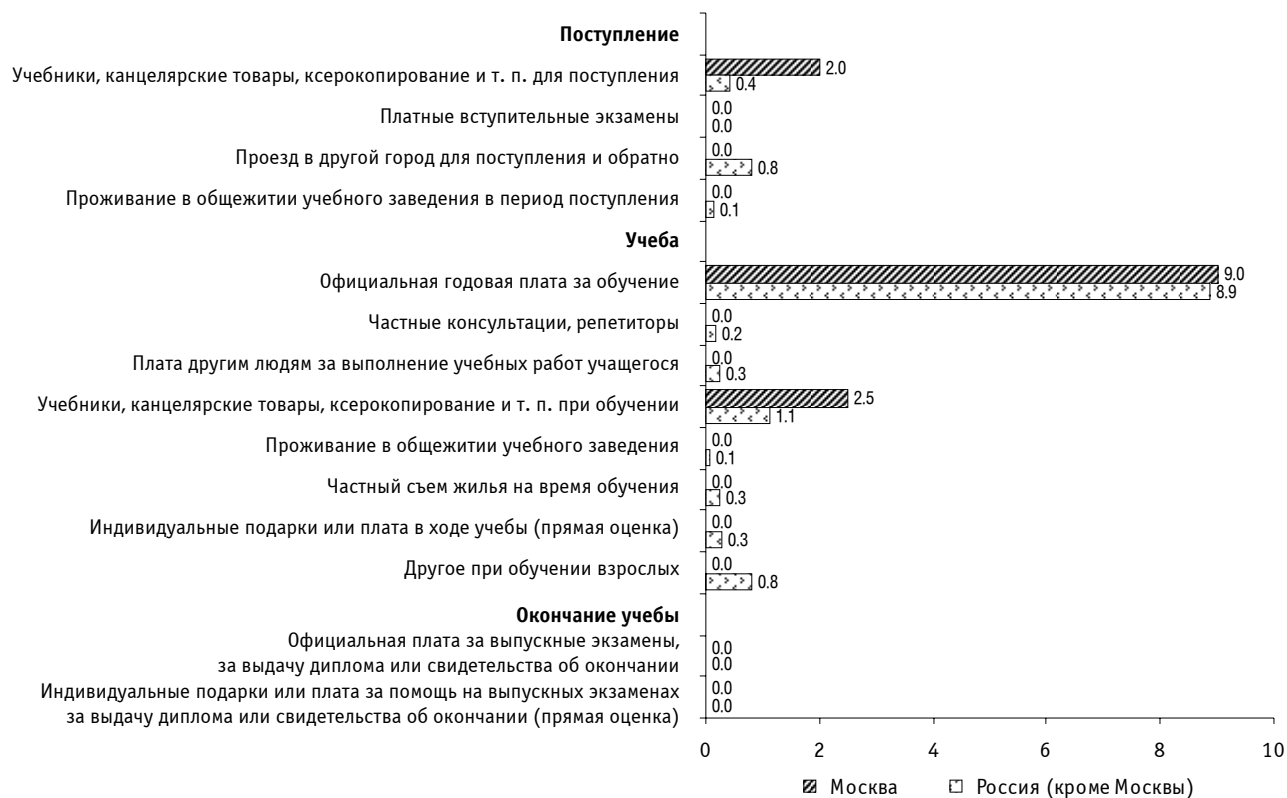


Рис. 37. Средние траты по каждой статье в расчете на одного взрослого, учившегося в учреждении СПО, тыс. руб./год



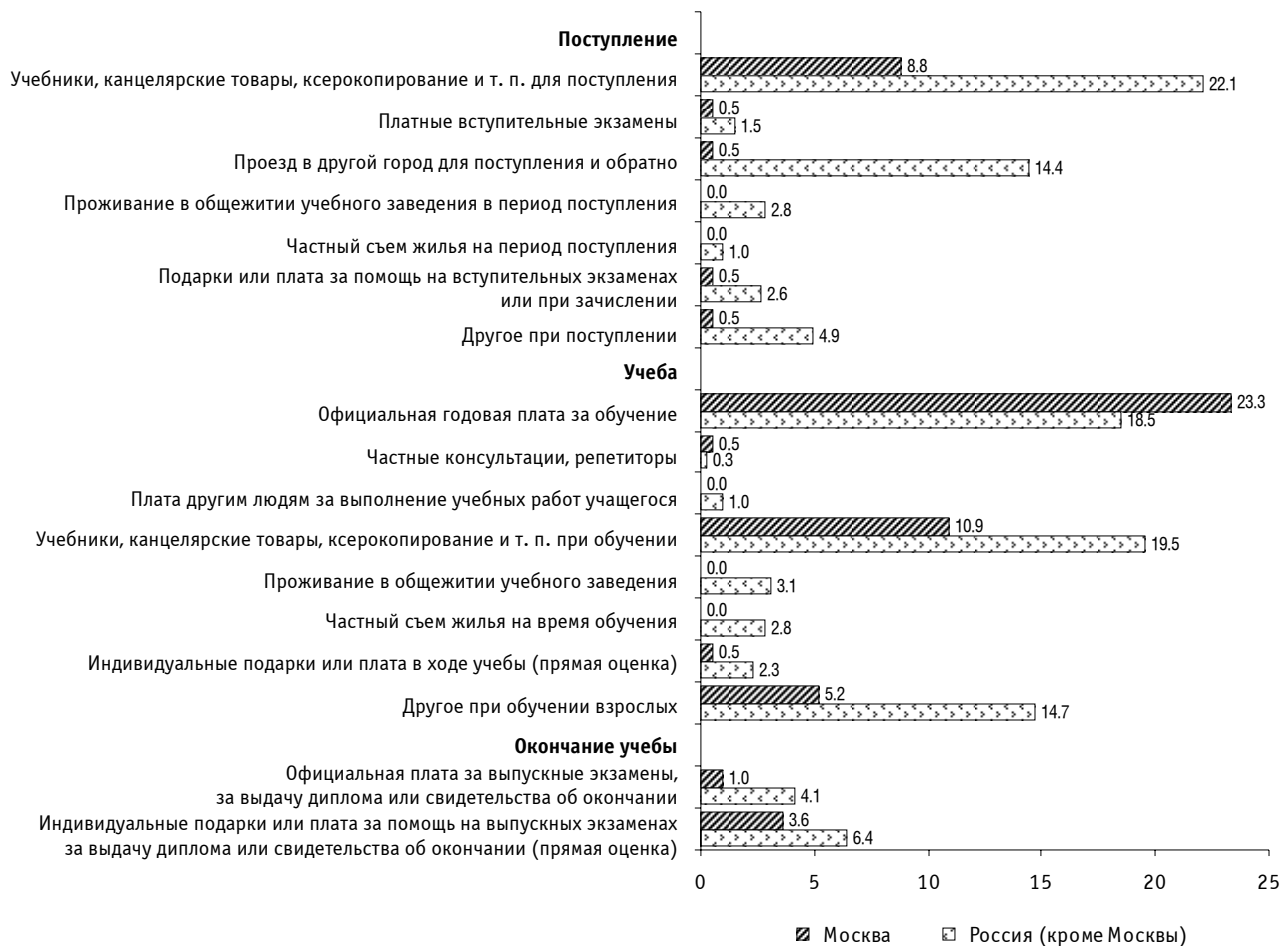
С учетом распространенности разных статей затрат основной частью расходов взрослых москвичей является официальная плата за обучение — 9 тыс. руб./год.

В этом смысле траты жителей регионов, учащихся в средних профессиональных учебных заведениях, более разнообразны. В частности, заметная часть этих трат идет у них на оплату проживания в другом городе.

## 6.2. Структура затрат домохозяйств на обучение взрослых в институтах или на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки

Приведем доли семей, тративших деньги по той или иной статье в связи с учебной деятельностью взрослого в институтах или на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки (рис. 38).

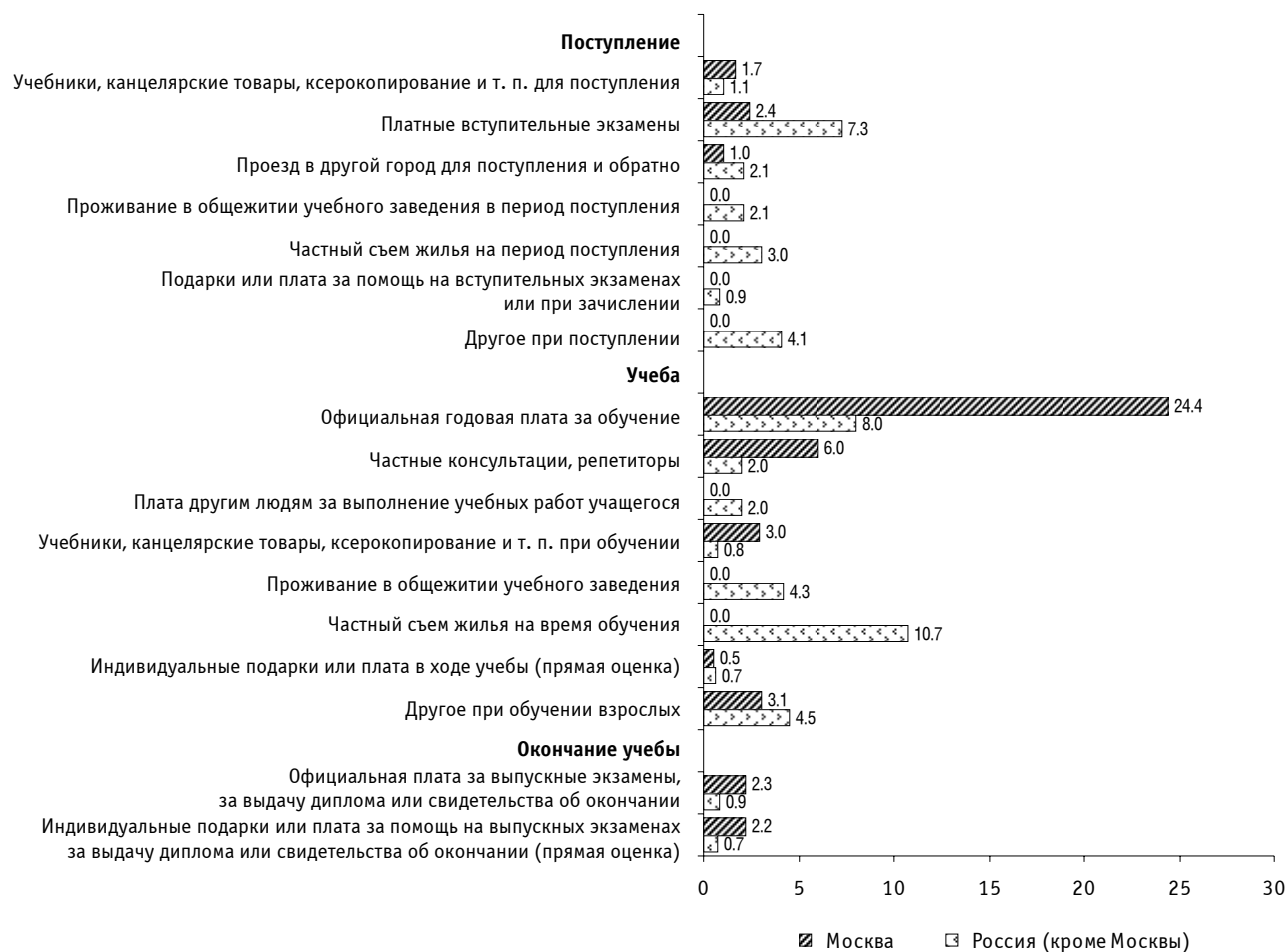
Рис. 38. Доли плативших по каждой статье от числа всех взрослых, учившихся в институтах или на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, процент



В столице для каждого четвертого, а за ее пределами — для каждого пятого респондента обучение было платным.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала (рис. 39).

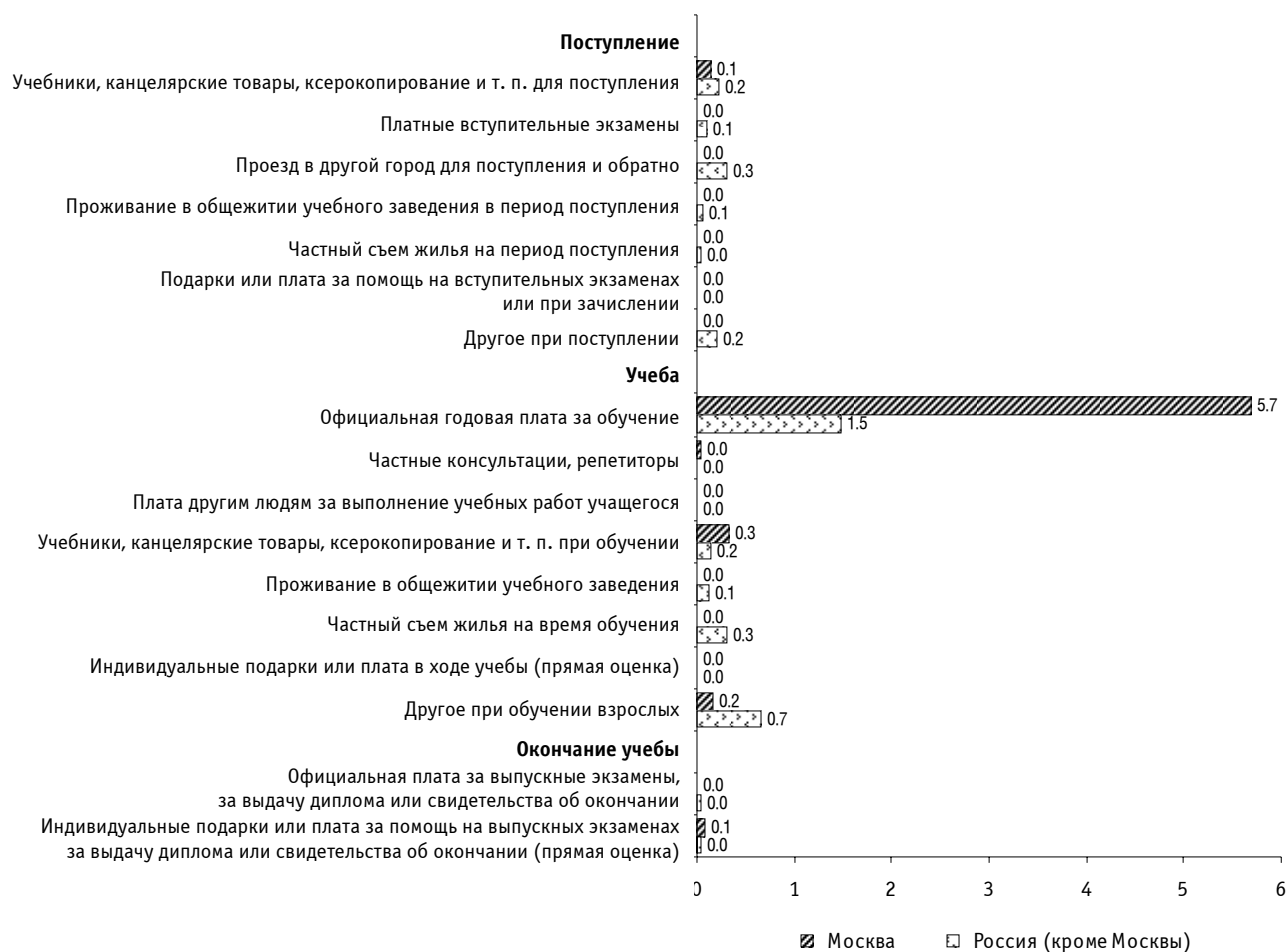
**Рис. 39. Средние траты по каждой статье тех взрослых, учившихся в институтах или на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, которые эти траты осуществляли, тыс. руб.**



Плата за обучение в столице втрое превышает плату за обучение для региональных семей (24,4 и 8,0 тыс. руб./год соответственно).

Рисунок 40 иллюстрирует размеры расходов, усредненных по всем учившимся данной категории вне зависимости от того, были у семьи реально траты по той или иной статье или их не было.

**Рис. 40. Средние траты по каждой статье в расчете на одного взрослого, поступившего в институт или на курсы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, тыс. руб./год**

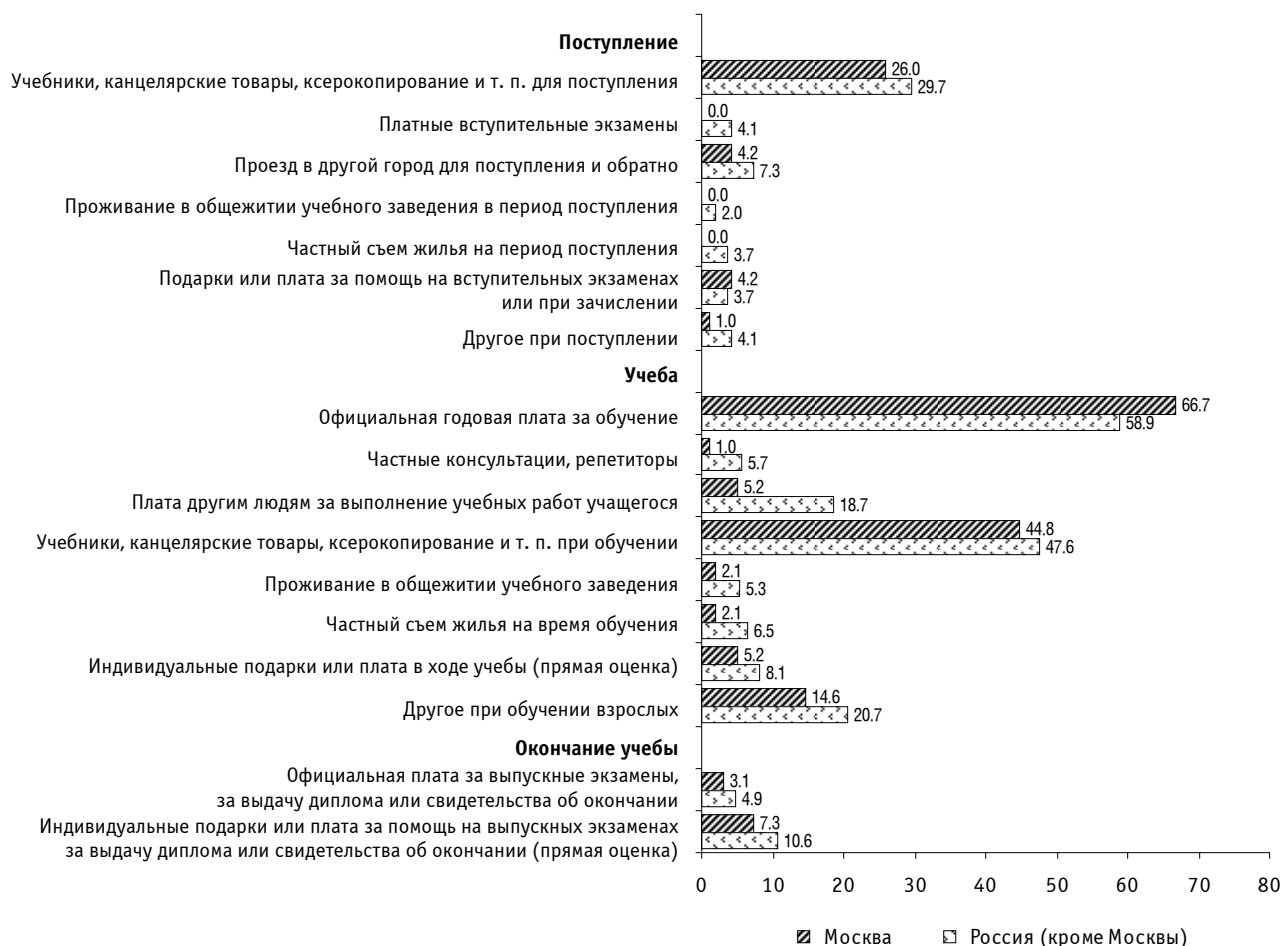


С учетом своей распространенности преобладающую часть трат взрослых москвичей при обучении в институтах или на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки составляет официальная плата за обучение 5,7 тыс. руб./год в Москве и 1,5 тыс. руб./год за ее пределами (годом ранее 5,3 и 1,1 тыс. руб./год соответственно).

### 6.3. Структура затрат домохозяйств на обучение взрослых в вузе (первое высшее образование)

Приведем доли семей, тративших деньги по той или иной статье при обучении взрослых в учебных заведениях высшего профессионального образования (вузах) для получения первого высшего образования (рис. 41).

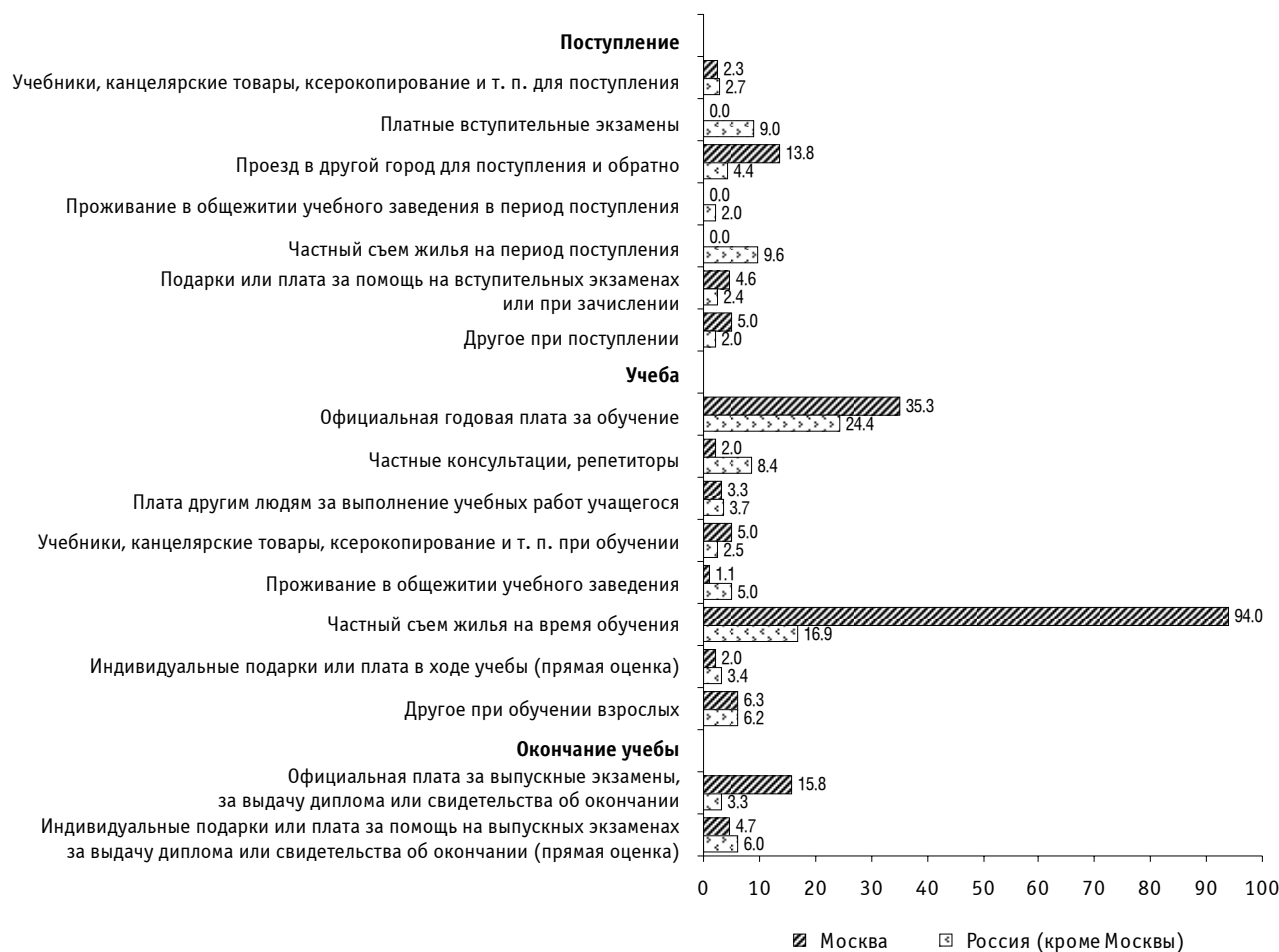
Рис. 41. Доли плативших по каждой статье от числа всех взрослых, обучавшихся в вузе (первое высшее образование), процент



Наиболее распространенная трата взрослых, обучавшихся в вузе — официальная плата за обучение. На платной основе обучались 67% взрослых в Москве и 59% за ее пределами. (Годом ранее — примерно 70% в обоих случаях).

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала (рис. 42).

**Рис. 42. Средние траты по каждой статье тех взрослых, обучавшихся в вузе (первое высшее образование), которые эти траты осуществляли, тыс. руб.**

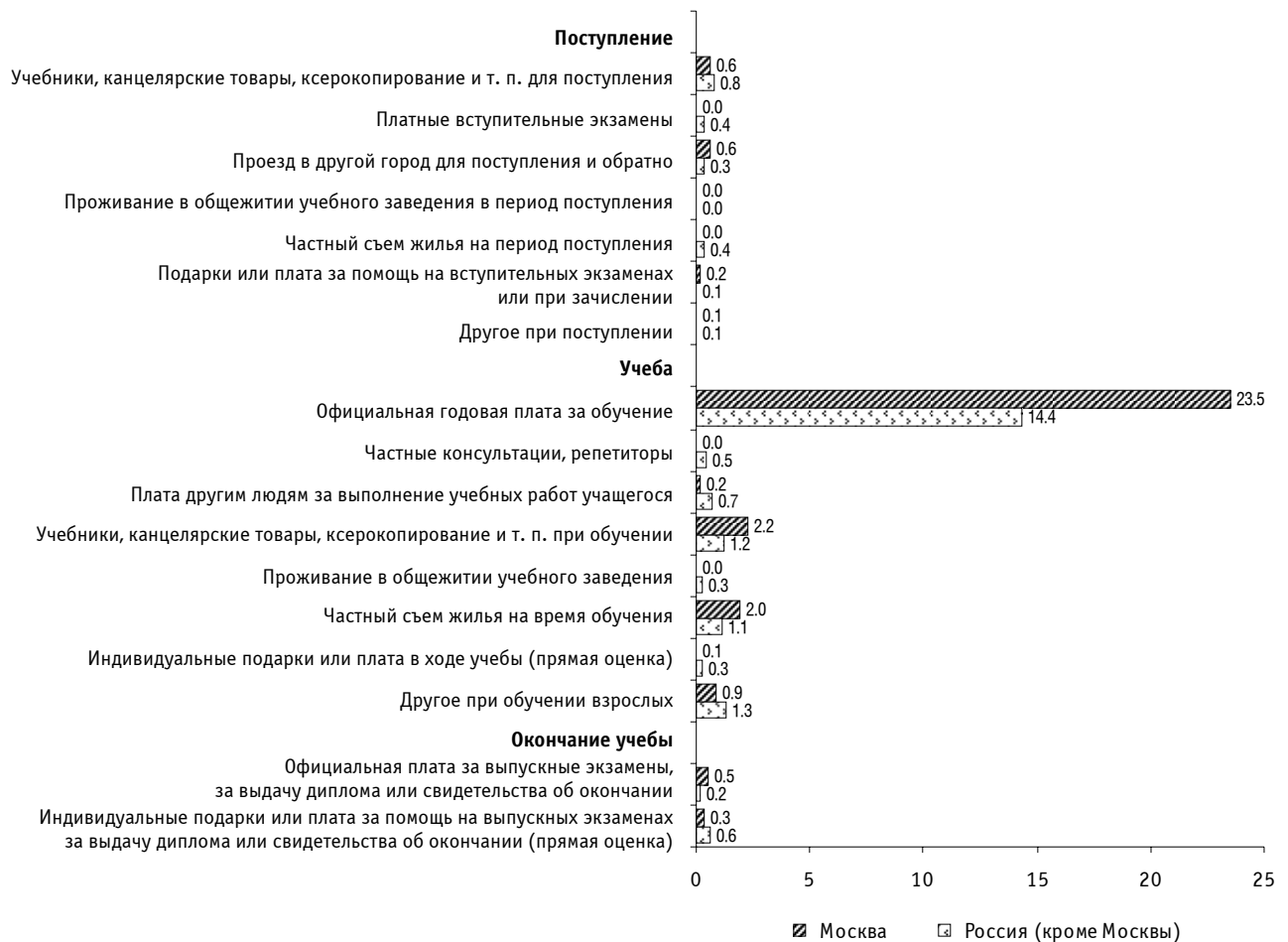


Официальная плата за обучение составляла 35,3 тыс. руб./год в Москве и 24,4 тыс. руб./год в регионах. Расходы москвичей на частный съем жилья (94,0 тыс. руб./год), ввиду их крайней редкости, следует считать случайной флуктуацией. (Заметим, что и годом ранее была получена оценка 100 тыс. руб./год). Жилье для взрослого студента из регионов обходится в среднем в 16,9 тыс. руб./год. (Годом ранее — 8 тыс. руб./год).

Рисунок 43 иллюстрирует размеры расходов, усредненных по всем учившимся данной категории вне зависимости от того, были у семьи реально траты по той или иной статье или их не было.



**Рис. 43. Средние траты по каждой статье в расчете на одного взрослого, обучающегося в вузе (первое высшее образование), тыс. руб./год**

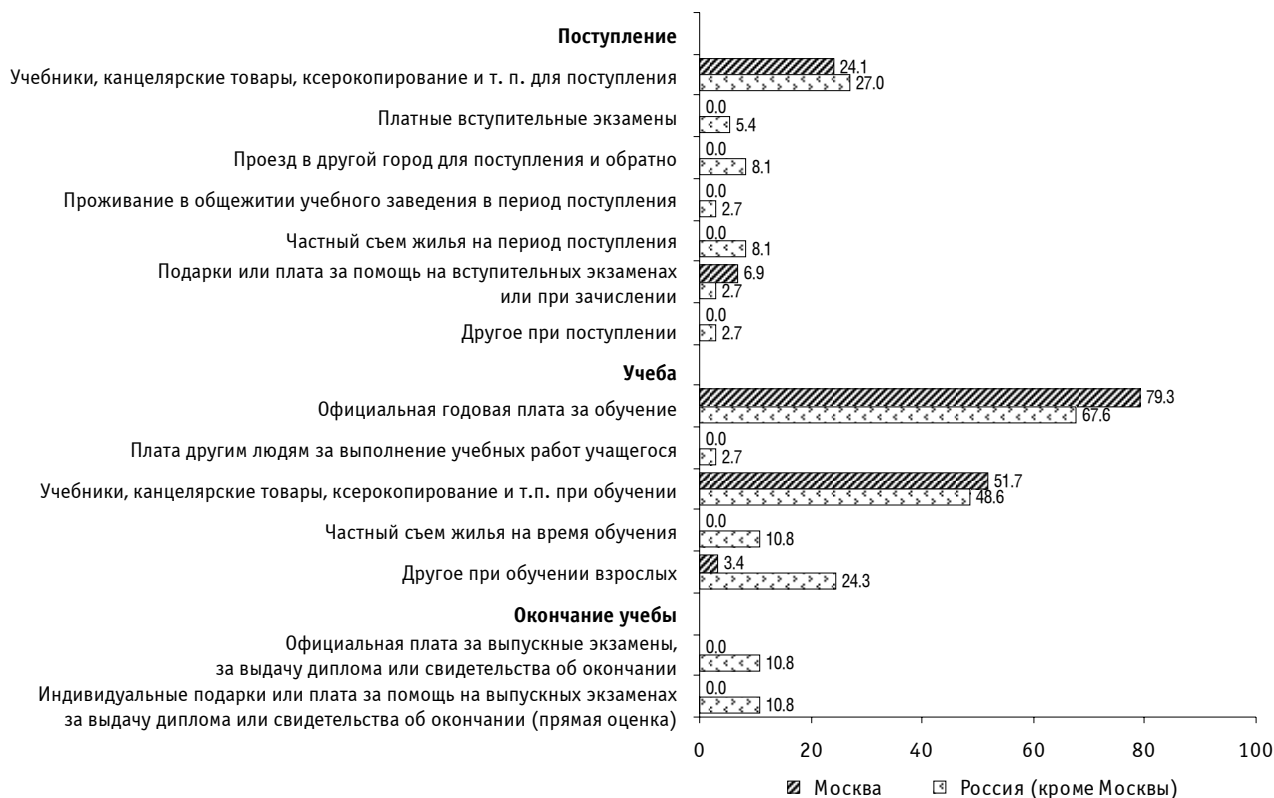


С учетом распространенности тех или иных трат основная часть расходов семей приходится на официальную плату за обучение: 23,5 тыс. руб./год для столичных жителей и 14,4 тыс. руб./год — для региональных. (Годом ранее 22 и 15 тыс. руб./год соответственно).

#### 6.4. Структура затрат домохозяйств на обучение взрослых в вузе (второе высшее образование) или в магистратуре по другой специальности

Приведем доли семей, тративших деньги по той или иной статье при поступлении взрослого в учебное заведение высшего профессионального образования (вузы) для получения второго высшего образования (рис. 44).

Рис. 44. Доли плативших по каждой статье от числа всех взрослых, учившихся в вузе (второе высшее образование) или в магистратуре по другой специальности, процент



Наиболее распространенной статьёй расходов взрослых, получавших в вузе второе высшее образование или обучавшихся в магистратуре по иной, чем первая, специальности, является официальная плата за обучение. Однако на платной основе получают второе высшее образование не все, а примерно четверо из каждых пяти взрослых москвичей и примерно двое из каждых трех взрослых жителей регионов. (Годом ранее платили за обучение примерно четверо из пяти взрослых как в столице, так и в регионах).

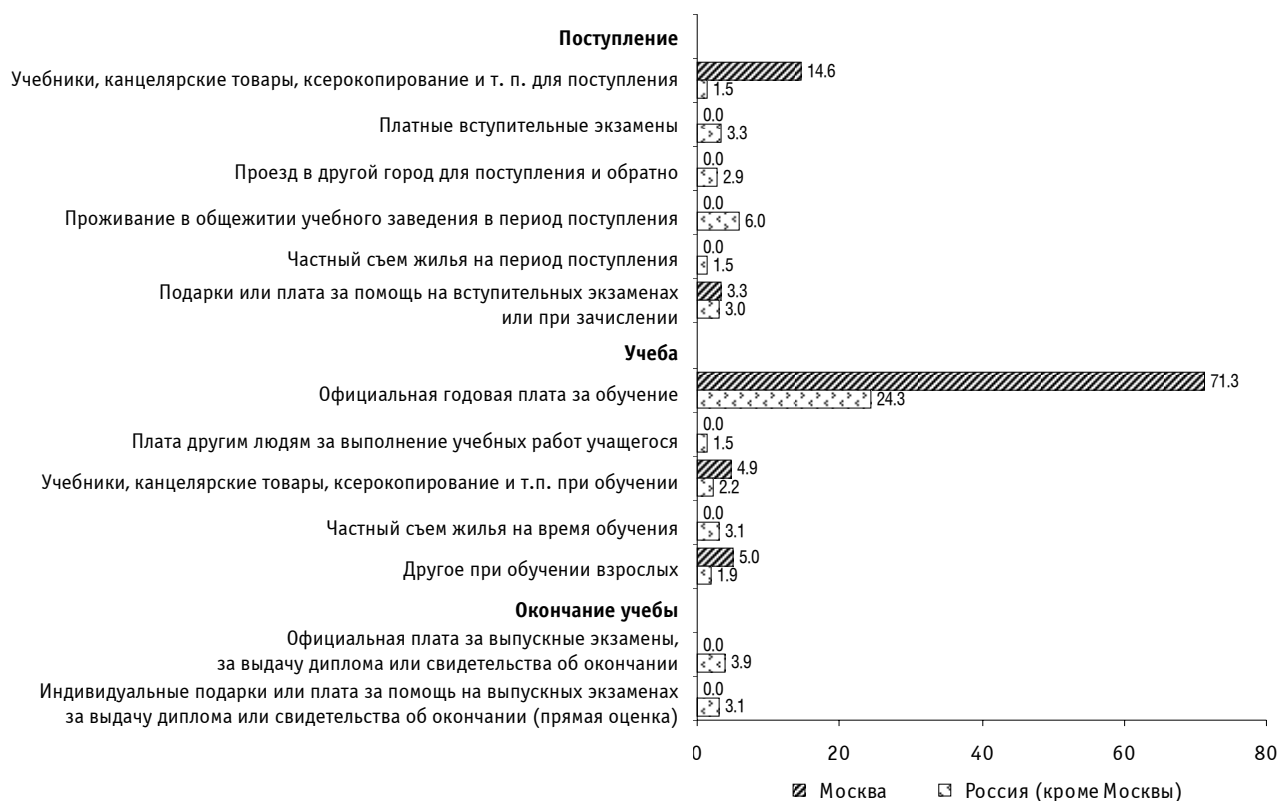
Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала (рис. 45).

Плата за обучение москвичей почти в три раза превышает аналогичную плату жителей регионов: 71,3 и 24,3 тыс. руб./год соответственно.

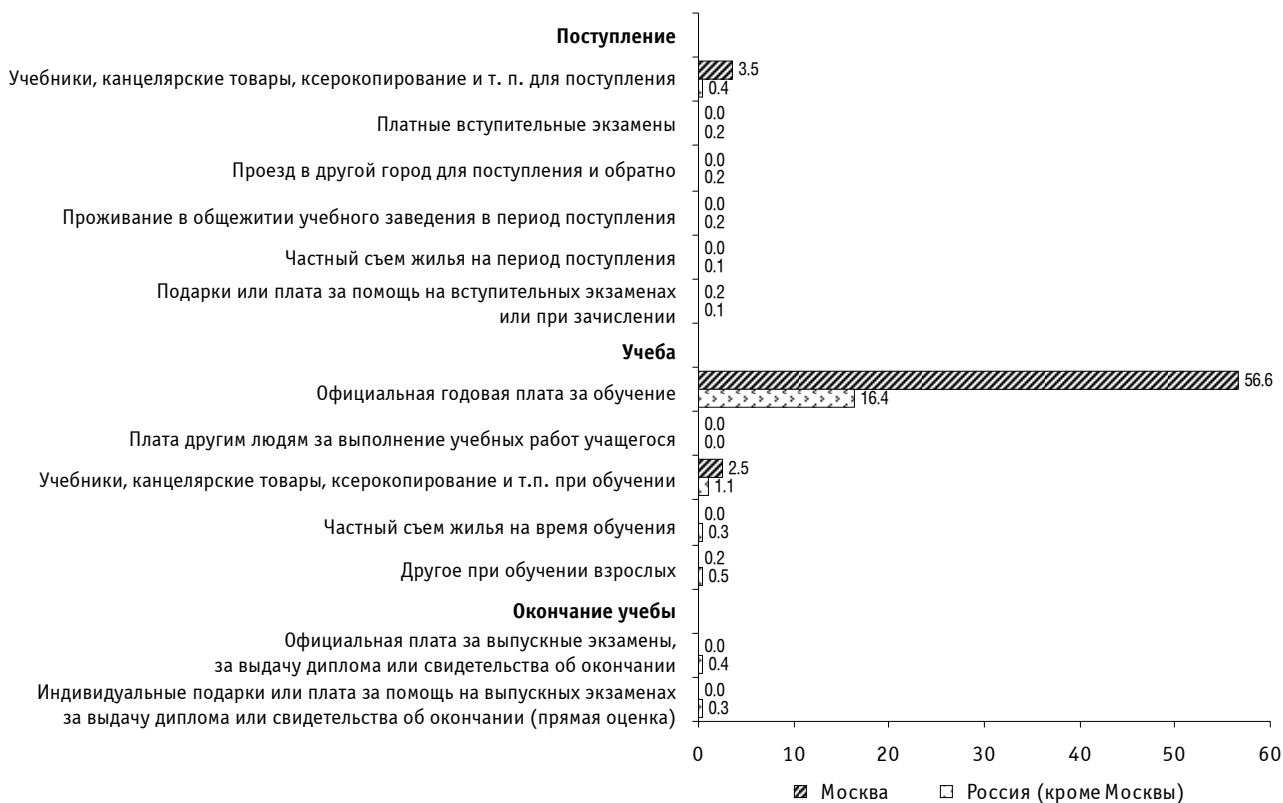
Рисунок 46 иллюстрирует размеры расходов, усредненных по всем учившимся данной категории вне зависимости от того, были у семьи реально траты по той или иной статье или их не было.

С учетом распространенности тех или иных статей в суммарных расходах, безусловно, преобладает официальная плата за обучение: 56,6 тыс. руб./год для взрослых москвичей и 16,4 тыс. руб./год для взрослого жителя регионов. (Годом ранее 44 тыс. руб./год и 16 тыс. руб./год соответственно).

**Рис. 45. Средние траты по каждой статье тех взрослых, учившихся в вузе (второе высшее образование), которые эти траты осуществляли, тыс. руб.**



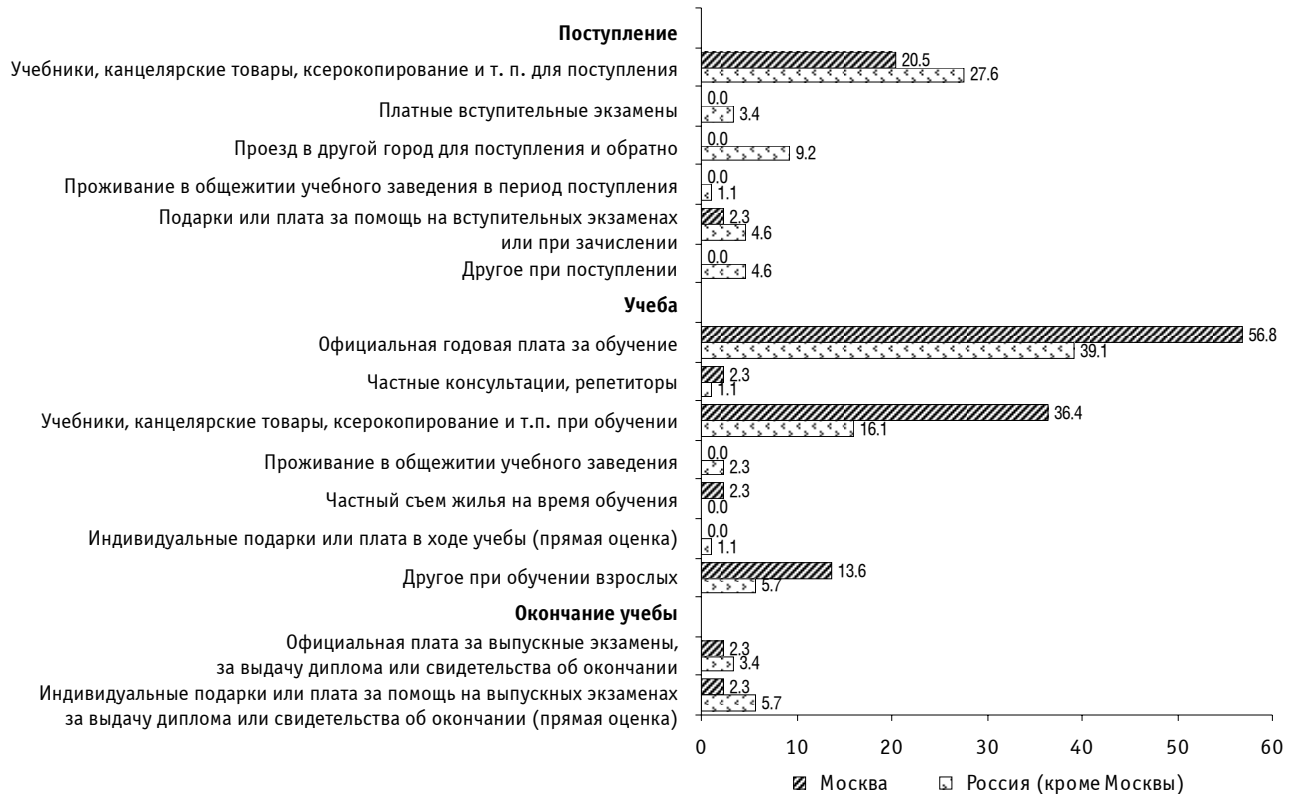
**Рис. 46. Средние траты по каждой статье в расчете на одного взрослого, учившегося в вузе (второе высшее образование), тыс. руб./год**



## 6.5. Структура затрат домохозяйств на обучение взрослых на языковых или компьютерных курсах

Приведем доли семей, тративших деньги по той или иной статье при поступлении взрослого на языковые или компьютерные курсы (рис. 47).

Рис. 47. Доли плативших по каждой статье от числа всех взрослых, учившихся на языковых или компьютерных курсах, процент



На платной основе (это наиболее распространенный вид расходов) обучались на языковых или компьютерных курсах 57% взрослых москвичей и 39% взрослых жителей регионов.

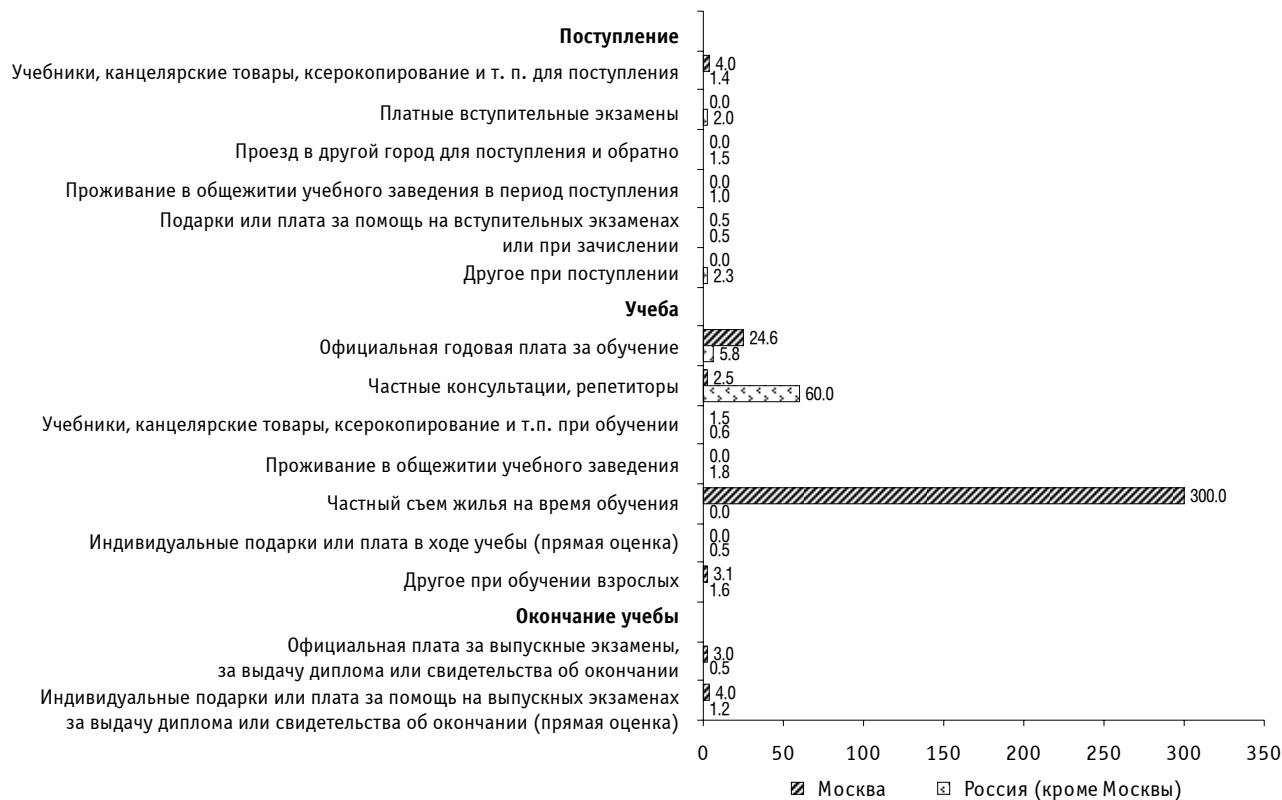
Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала (рис. 48).

Официальная плата за языковые или компьютерные курсы составляет в среднем 24,6 тыс. руб./год (годом ранее — 16 тыс. руб./год) для москвичей и 5,8 тыс. руб./год (годом ранее — 10 тыс. руб./год) для жителей регионов. Представленные на рисунке чрезвычайно высокие траты москвичей на частный съем жилья и частные консультации (300 и 60 тыс. руб./год соответственно) следует признать случайными отклонениями ввиду чрезвычайной редкости этих трат.

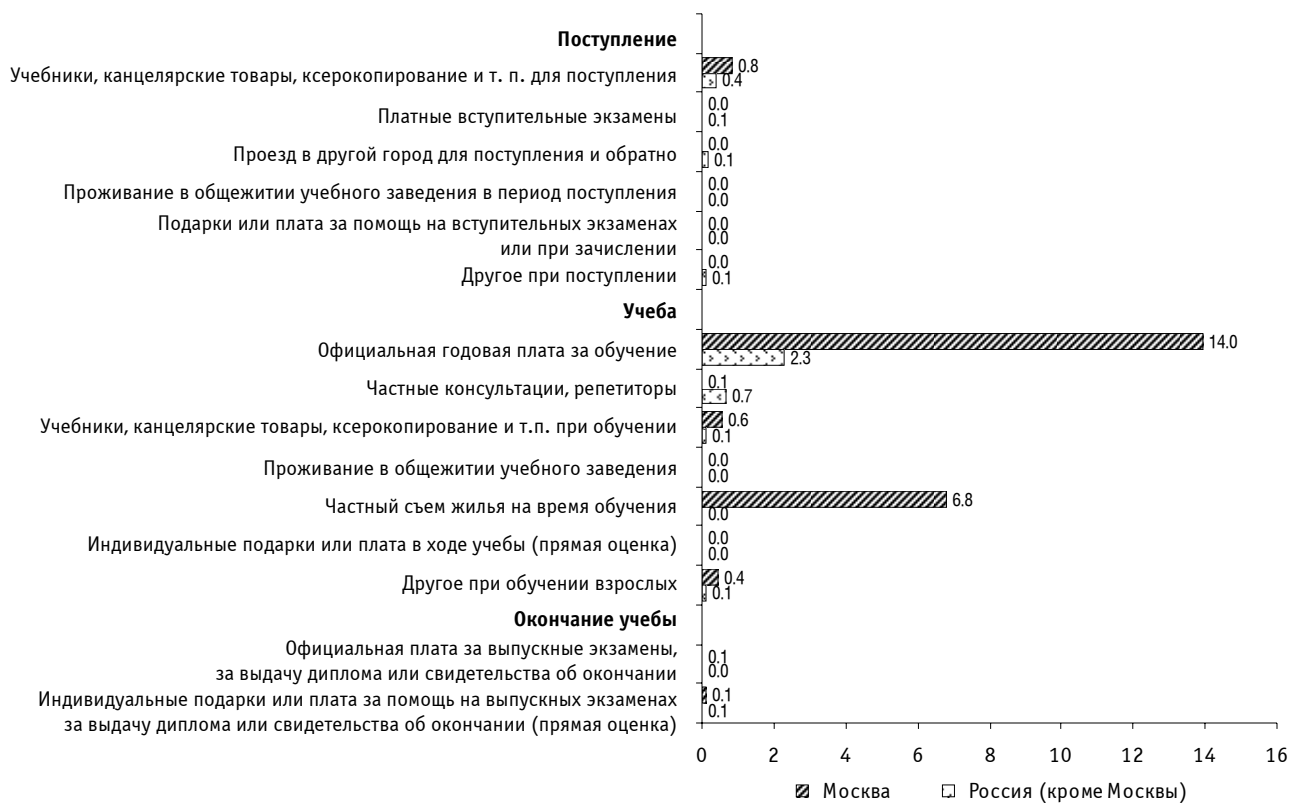
Рисунок 49 иллюстрирует размеры расходов, усредненных по всем учившимся данной категории вне зависимости от того, были у семьи реально траты по той или иной статье или их не было.

В среднем на одного взрослого, который учился на языковых или компьютерных курсах, официальная плата за обучение составляла 14,0 тыс. руб./год в Москве и 2,3 тыс. руб./год за ее пределами. (Годом ранее — около 9 тыс. руб./год в Москве и 5 тыс. руб./год за ее пределами).

**Рис. 48. Средние траты по каждой статье тех взрослых, учившихся на языковых или компьютерных курсах, которые эти траты осуществляли, тыс. руб.**



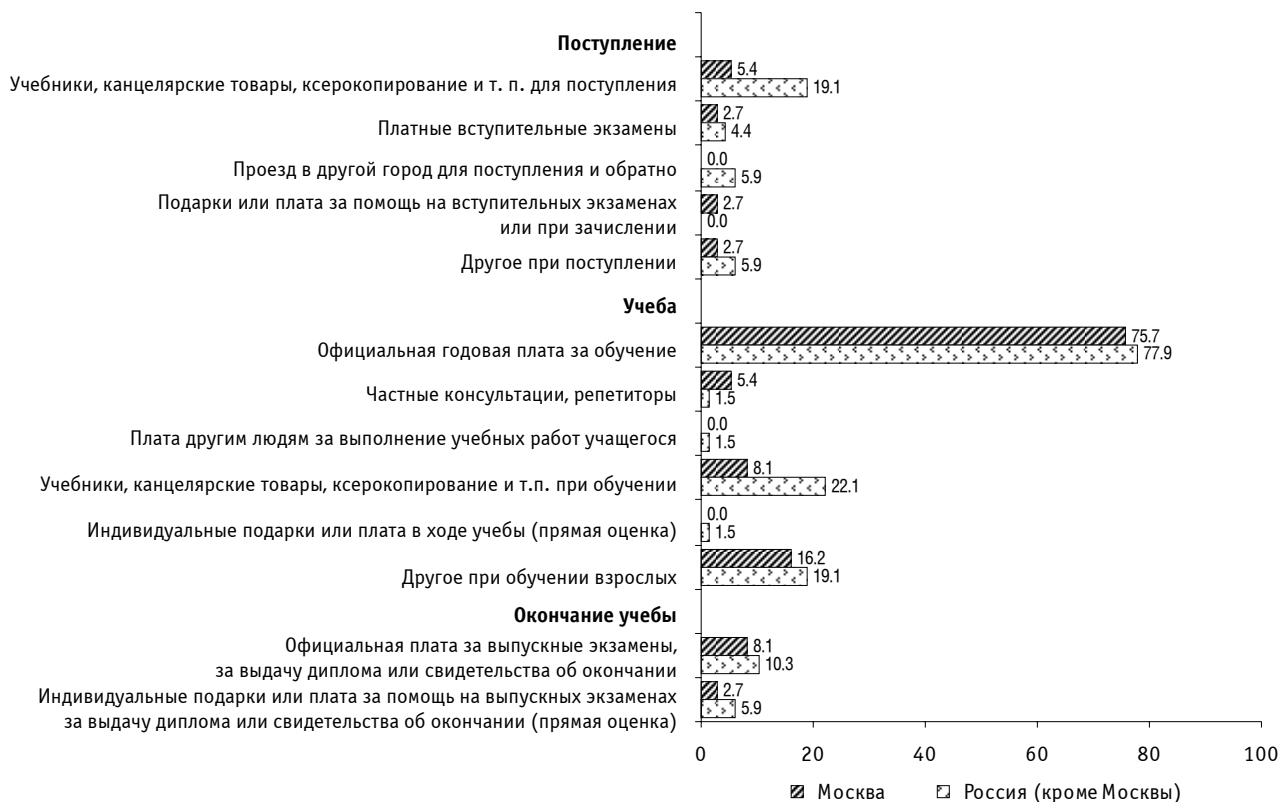
**Рис. 49. Средние траты по каждой статье в расчете на одного взрослого, учившегося на языковых или компьютерных курсах, тыс. руб./год**



## 6.6. Структура затрат домохозяйств на обучение взрослых на любительских курсах

Приведем доли семей, тративших деньги по той или иной статье в связи с учебной деятельностью взрослого на различных курсах, на которых люди учатся не для работы, а просто ради интереса или для семейных нужд (рис. 50).

Рис. 50. Доли плативших по каждой статье от числа всех взрослых, учившихся на любительских курсах, процент



От трех четвертей до четырех пятых взрослых, учившихся на любительских курсах, платили за обучение. (Годом ранее в Москве платили четверо из каждых пяти, а в регионах — два из трех обучавшихся).

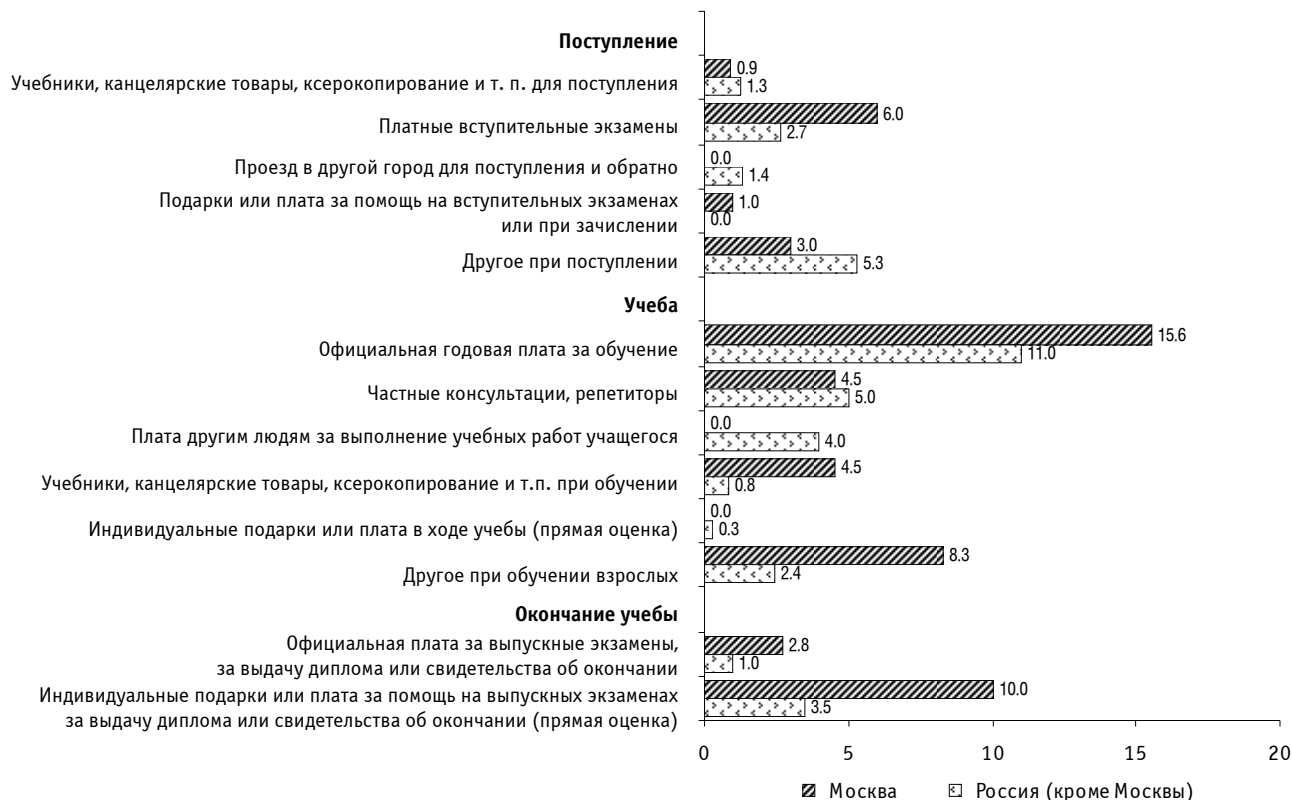
Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала (рис. 51).

Официальная плата за любительские курсы выросла за год в столице с 9 до 16 тыс. руб./год, а в регионах — с 8 до 11 тыс. руб./год. Обращает на себя внимание значительный размер взяток при окончании учебы: 10,0 и 3,5 тыс. руб./год соответственно.

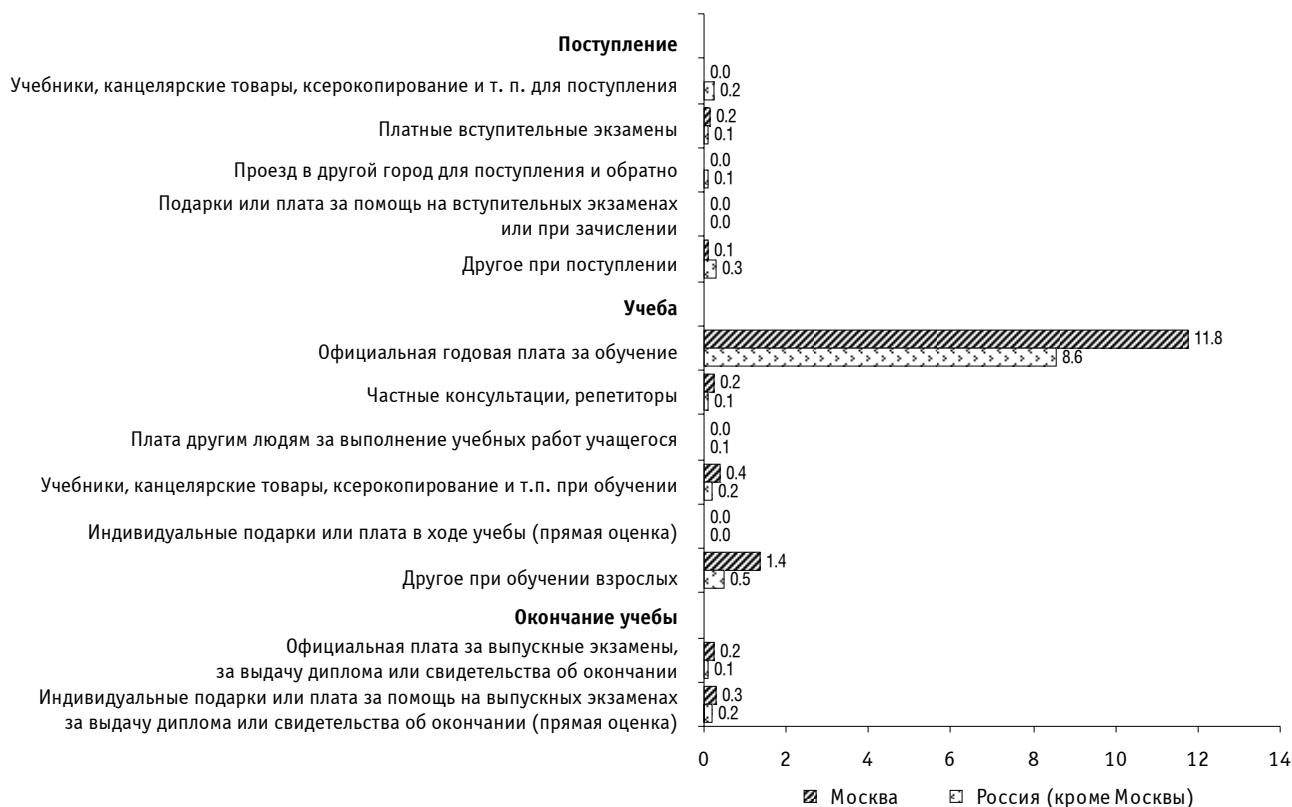
Рисунок 52 иллюстрирует размеры расходов, усредненных по всем учившимся данной категории вне зависимости от того, были у семьи реально траты по той или иной статье или их не было.

В целом по всем москвичам, учившимся на любительских курсах, наиболее существенной тратой была официальная оплата обучения: около 11,8 тыс. руб./год (годом ранее 8 тыс. руб./год) в столице и 8,6 тыс. руб./год (годом ранее 5 тыс. руб./год) за ее пределами.

**Рис. 51. Средние траты по каждой статье тех взрослых, поступавших на любительские курсы, которые эти траты осуществляли, тыс. руб.**



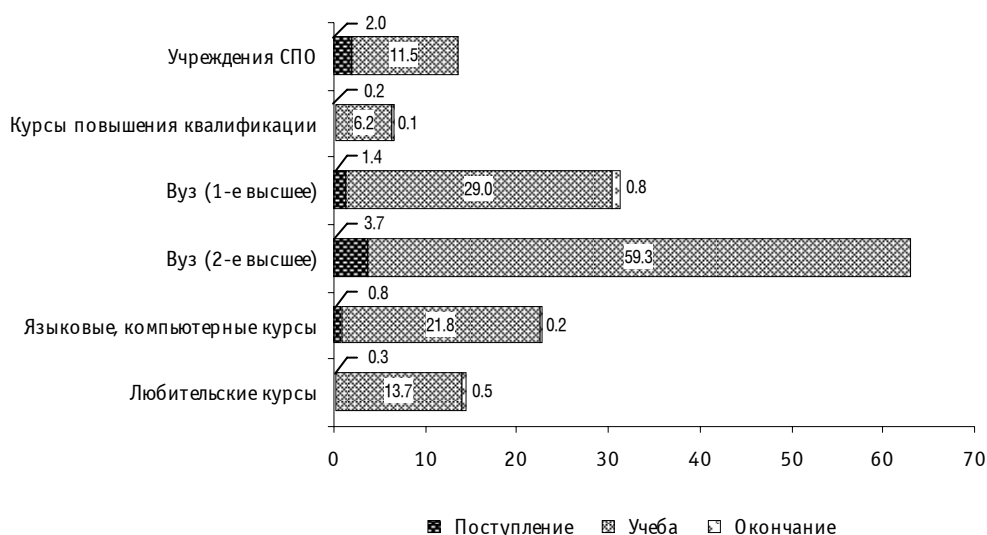
**Рис. 52. Средние траты по каждой статье в расчете на одного взрослого, учившегося на любительских курсах, тыс. руб./год**



## 7. ОБЩИЕ РАЗМЕРЫ ЗАТРАТ ДОМОХОЗЯЙСТВ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ

На рисунках 53 и 54 приведены годовые расходы московских и немосковских семей на различные виды учебы взрослых. Напомним, что расходы, которые приходятся на период поступления и окончания учебного заведения, в соответствии с методикой исследования, тоже имеют годовую размерность: их указывали лишь респонденты, которые несли такие расходы в текущем учебном году. Начнем с ситуации в столице.

**Рис. 53. Годовые траты московских семей на учебу взрослых в разных учебных заведениях и на курсах в расчете на одного учащегося взрослого, тыс. руб./год**

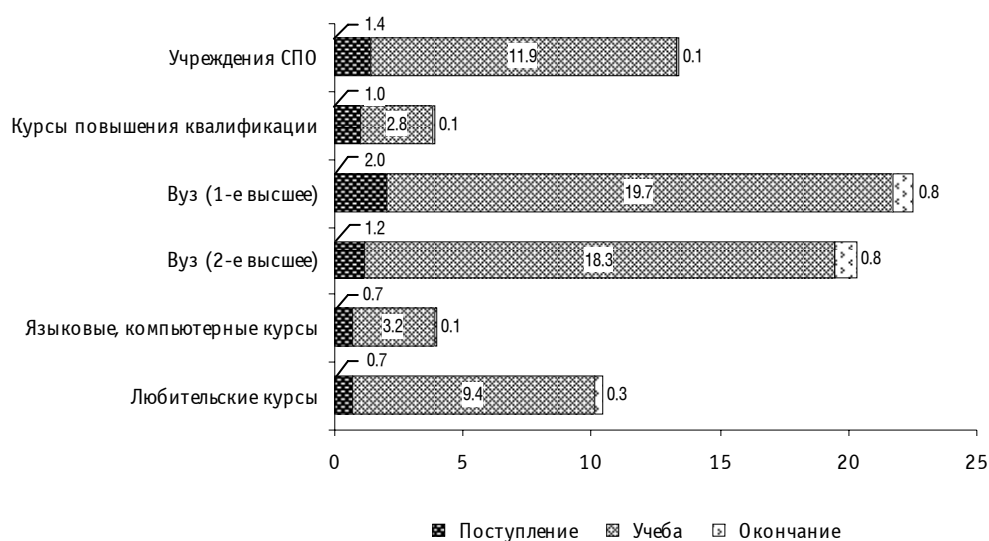


Как и по данным предыдущей волны исследований, наибольшие инвестиции в образование взрослых москвичей в 2007/08 учебном году были необходимы для получения второго высшего образования: 63,0 тыс. руб./год (годом ранее 34 тыс. руб./год). Первое высшее образование обходилось несколько дешевле: 31,2 тыс. руб. в год (годом ранее 28 тыс. руб./год). Разного рода курсы «стоили» 14,5–22,8 тыс. руб./год (годом ранее 8–10 тыс. руб. в год), курсы повышения квалификации — 6,5 тыс. руб./год (годом ранее 4 тыс. руб. в год).

Основную часть затрат на все виды обучения взрослых составляют расходы в период обучения. Расходы на поступление и окончание заметны, только если взрослый получает первое и второе образование в вузе.



**Рис. 54. Годовые траты немосковских семей на учебу взрослых в разных учебных заведениях и на курсах, тыс. руб./год**



В регионах наиболее высоки траты на получение первого высшего образования (22,5 тыс. руб./год), несколько ниже — второго (20,2 тыс. руб./год). Незначительно отстают траты на обучение в учреждениях среднего профессионального образования (13,3 тыс. руб./год) и на любительских курсах (10,4 тыс. руб./год).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, осенью 2008 г. была проведена очередная (седьмая, начиная с 2002 г.) волна репрезентативных опросов населения в рамках проекта «Мониторинг экономики образования». Как и на предыдущих волнах, по месту жительства респондентов были проведены два опроса домохозяйств: общероссийский и московский. Респондентов просили выразить своё мнение по ряду вопросов о сфере образования, а также рассказать об учебе сначала одного из детей и затем — одного из учившихся в прошедшем учебном году взрослых (если в данной семье таковые имеются). При этом, в частности, детально выяснялось, какую сумму составили за весь учебный год расходы семьи по каждой статье затрат, связанных с образованием. На рассказах респондентов об этих тратах базируются оценки, приведенные в данном бюллетене.

Анализ ведется отдельно для московских и немосковских семей. В части образования детей расчеты показывают, что почти на всех стадиях образовательного процесса первые тратят существенно больше, чем вторые. Исключение составляют стадия учебы в учреждениях начального профессионального образования, на которой москвичи тратят намного меньше, чем немосквичи, и стадия учебы в вузе на бюджетной основе, на которой траты москвичей и не москвичей практически одинаковы. Что касается обучения взрослых, то москвичам оно обходится существенно дороже, чем не москвичам, во всех случаях, кроме обучения в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Серьезное внимание в работе (особенно в части обучения детей) было уделено разделению трат на официальные, частично официальные (плата репетиторам и иным частным лицам) и коррупционные. В зависимости от стадии образования от 8 до 46% от общей суммы трат на обучение ребенка в Москве и от 8 до 72% в регионах представляют собой разного рода плату частным лицам, а от 1 до 26% расходов на обучение ребенка в Москве и от 2 до 26% в регионах являются коррупционными.

**Галицкий Е.Б., Левин М.И.**

**ЗАТРАТЫ СЕМЕЙ НА ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ:  
2007/08 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Информационный бюллетень

Редактор *И.С. Шлыкова*

Художник *П.А. Шелегеда*

Компьютерный макет *Т.А. Нефедова*

Подписано в печать 10.09.10

Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Объем 7.5 печ. л.

Издательство «ТЕИС»

115707, Москва, Судостроительная ул., 59

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ БЮЛЛЕТЕНИ  
СЕРИИ «МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

№ 1 (3), 2004, *Гохберг Л.М., Забатурина И.Ю., Ковалева Н.В., Кузнецова В.И., Озерова О.К.* Экономика образования в зеркале статистики.

№ 2 (4), 2004, *Логинов Д.А., Петренко Е.С., Петренко К.В.* Стратегии семей в сфере образования.

№ 3 (5), 2004, *Кузьминов Я.И., Шувалова О.Р.* Стратегии учреждений профессионального образования на рынках образовательных услуг.

№ 4 (6), 2004, *Галицкий Е.Б., Левин М.И.* Коррупция в системе образования.

№ 5 (7), 2004, *Гасликова И.Р., Ковалева Г.Г.* Использование информационных технологий в образовании.

№ 6 (8), 2004, *Бутко Е.Я.* Образовательные и экономические стратегии учреждений начального профессионального образования в современных условиях.

№ 1 (9), 2005, *Бондаренко Н.В., Бочарова О.А., Гражданкин А.И., Красильникова М.Д., Левинсон А.Г., Петрушкова Л.В., Стучевская О.А.* Анализ взаимосвязей профессионального образования и рынка труда.

№ 2 (10), 2005, *Демин В.М., Дубровская Т.П.* Образовательные и экономические стратегии образовательных учреждений среднего профессионального образования.

№ 3 (11), 2005, *Зернов В.А., Гуров В.В.* Образовательные и экономические стратегии в высшей школе (основные показатели и ресурсы).

№ 4 (12), 2005, *Абанкина И.В., Абанкина Т.В., Белов Н.В., Осовецкая Н.Я., Рудник Б.Л.* Бюджетное финансирование образования.

№ 5 (13), 2005, *Галицкий Е.Б., Левин М.И.* Затраты домохозяйств на образование детей (2002/2003 учебный год).

№ 6 (14), 2005, *Гохберг Л.М., Забатурина И.Ю., Ковалева Н.В., Кузнецова В.И., Озерова О.К.* Экономика образования в зеркале статистики: новые данные.

№ 7 (15), 2005, *Оберемко О.А., Петренко К.В.* Образование детей и взрослых: семейные проекты траекторий.

№ 8 (16), *Савицкая Е.В.* Детское дошкольное образование: экономический аспект.

№ 9 (17), 2005, *Левин М.И.* Затраты домохозяйств на воспитание и образование детей в 2003/2004 учебном году.

№ 10 (18), 2005, *Галицкий Е.Б.* Затраты домохозяйств на учебу взрослых в 2003/2004 учебном году.

№ 1 (19), 2006, *Бондаренко Н.В., Красильникова М.Д., Харламов К.А.* Спрос на рабочую силу – мнение работодателей.

№ 2 (20), 2006, *Рощина Я.М., Филиппова Т.Н.* Преподаватели на рынке образовательных услуг.

№ 3 (21), 2006, *Рощина Я.М., Филиппова Т.Н., Фурсов К.С.* Учащиеся на рынке образовательных услуг.

№ 4 (22), 2006, *Кузьминов Я.И., Шувалова О.Р.* Стратегии учреждений профессионального образования: проблемы качества.

№ 5 (23), 2006, *Звоновский И.Б., Меркулов Д.Ю., Меркулов Е.Ю., Петренко К.В.* Затраты домохозяйств на образование и социальная мобильность.

№ 1 (24), 2007, Экономика образования: итоги мониторинга (коллектив авторов).

№ 2 (25), 2007, *Бондаренко Н.В., Красильникова М.Д.* Спрос на рабочую силу – мнение работодателей.

№ 3 (26), 2007, *Галицкий Е.Б.* Экономические стратегии семей в сфере образования взрослых.

№ 4 (27), 2007, *Левин М.И.* Экономические стратегии семей в сфере образования детей.

№ 5 (28), 2007, *Савицкая Е.В., Прахов И.А.* Образовательный кредит как способ финансирования студентов.

№ 6 (29), 2007, *Рощина Я.М.* Социальная дифференциация и образовательные стратегии российских студентов и школьников.

№ 7 (30), 2007, *Петренко Е.С., Галицкая Е.Г., Петренко К.В.* Образовательные траектории детей и взрослых: семейные стимулы и издержки.

№ 8 (31), 2007, *Бондаренко Н.В., Красильникова М.Д.* Рынок труда и профессиональное образование – каков механизм сотрудничества?

№ 9 (32), 2007, *Галицкий Е.Б., Гохберг Л.М., Ковалева Н.В., Красильникова М.Д., Кузьминов Я.И., Левин М.И., Левинсон А.Г., Мисихина С.Г., Петренко Е.С., Рощина Я.М., Шувалова О.Р.* Мониторинг экономики образования: организационная схема и инструментарий.

№ 1 (33), 2008, *Рощина Я.М.* Динамика позиций учащихся и преподавателей на рынке образовательных услуг в 2006–2007 гг.

№ 2 (34), 2008, *Галицкий Е.Б., Левин М.И.* Затраты семей на образование взрослых.

№ 3 (35), 2008, *Галицкий Е.Б., Левин М.И.* Затраты семей на образование детей.

№ 1 (36), 2009, *Шувалова О.Р.* Политика учреждений профессионального образования: кадры, экономика, образовательные стратегии.

№ 2 (37), 2009, *Петренко Е.С., Галицкая Е.Г., Галицкий Е.Б.* Образовательные траектории детей и взрослых: семейные издержки и стимулы.

№ 3 (38), 2009, *Галицкий Е.Б., Левин М.И.* Затраты семей на образование детей в 2006/07 учебном году.

№ 4 (39), 2009, *Новожилова М., Рощина Я.* Потребление услуг детских дошкольных учреждений.

№ 5 (40), 2009, *Галицкий Е.Б., Левин М.И.* Затраты семей на образование взрослых в 2006/07 учебном году.

№ 1 (41), 2010, Экономика образования: итоги мониторинга, 2009.

№ 2 (42), 2010, *Петренко Е.С., Галицкая Е.Г., Шмерлина И.А.* Образовательные траектории детей и взрослых в 2007/08 учебном году.

№ 3 (43), 2010, *Галицкий Е.Б., Левин М.И.* Затраты семей на образование детей и взрослых: 2007/08 учебный год.

№ 4 (44), 2010, *Красильникова М.Д., Бондаренко Н.В.* Образование и рынок труда: влияние кризиса.

№ 5 (45), 2010, *Рощина Я.М., Лукьянова К.М.* Образовательные и экономические стратегии обучающихся.

№ 6 (46), 2010. *Рощина Я.М.* Преподаватели образовательных учреждений: трудовые практики и мотивация труда.