



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Анализ мотиваций, поведения и стратегий участников рынков образовательных услуг, на основании результатов проведенных в 2016 году социологических обследований – опросов родителей учащихся в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.**



# Выбор школы

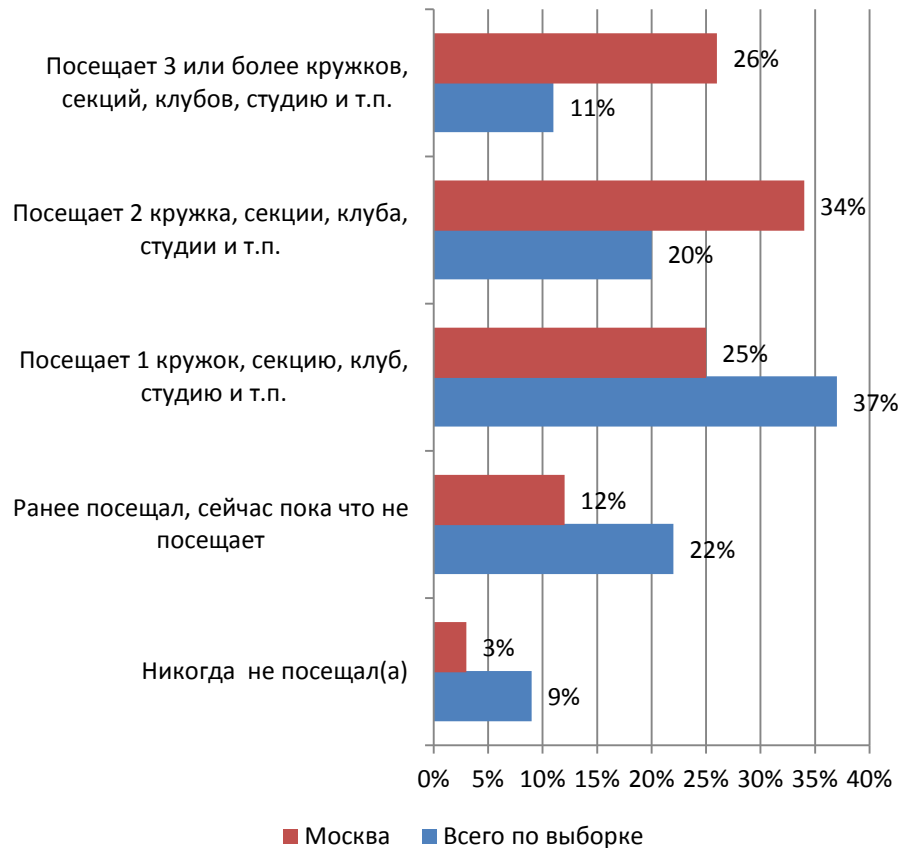
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



- Около 80% родителей школьников сталкивались с проблемой выбора школы, остальные (19%) живут в населенных пунктах, где есть только одна школа
- Приоритетность причин выбора школы отличается в зависимости от типа школы, населенного пункта, формы собственности. Для родителей учащихся в гимназиях основной фактор выбора школы это квалификация преподавателей (58%), репутация школы (39%). Для родителей обычных на первом месте близость расположения к дому (45%)
- Для родителей из Москвы основной причиной выбора школы является квалификация преподавателей (51%)
- Чем ближе школьник к выпускным классам, тем важнее для родителей становится фактор престижности школы, квалификация преподавателей, качество подготовки в вуз.

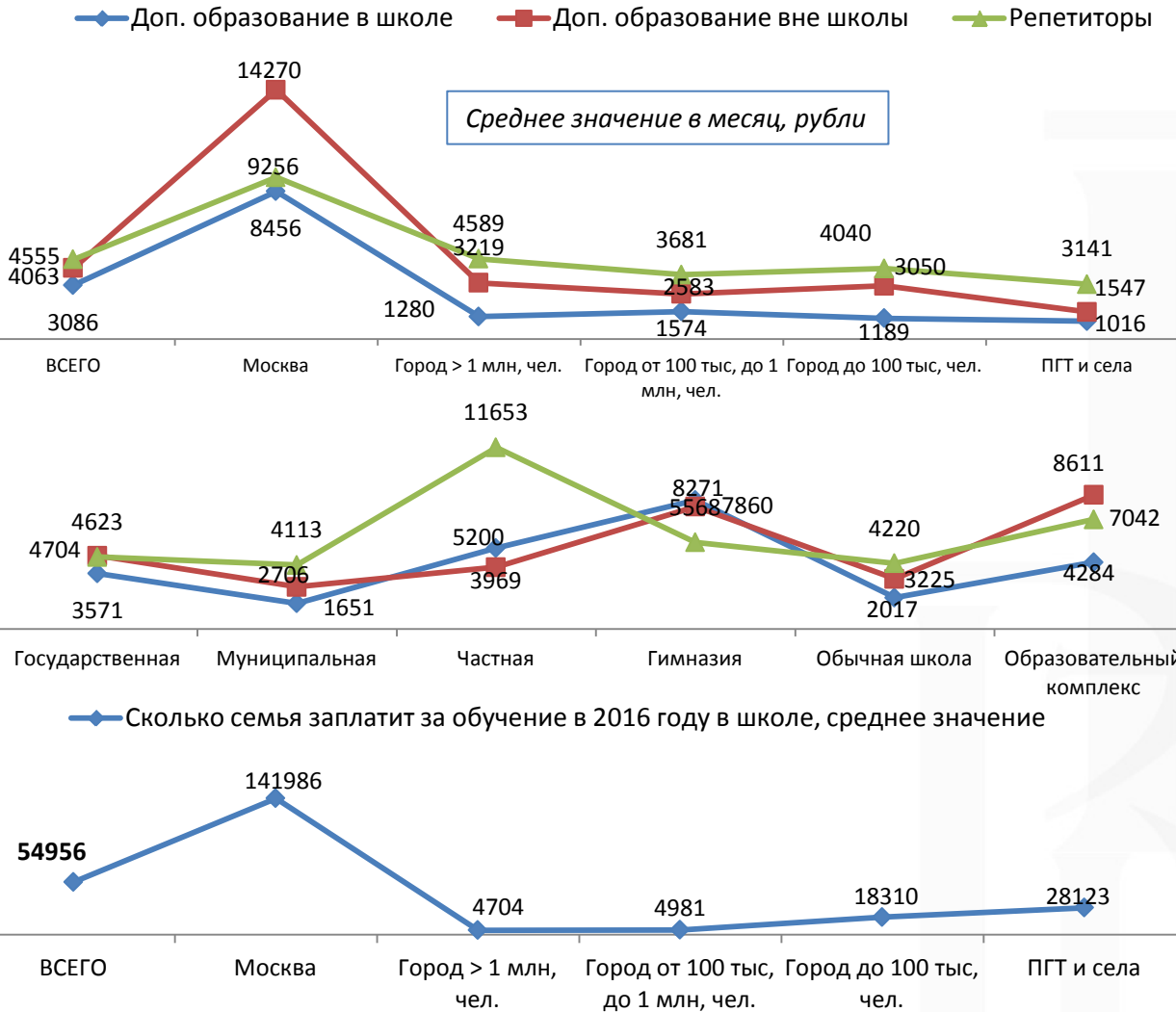


# Доступность образования



- 22% - доля школьников в целом по выборке, которые выключены из процесса дополнительного образования в рамках своей школы.
- 31% детей на момент исследования (осень 2016 года) не вовлечены в какое-либо дополнительное образование вне школы.
- 9% заявили, что они вообще никогда не посещали какие-либо кружки, секции и т.п.
- Школьники из Москвы значительно больше тратят время на обучение в целом: 60% посещают две и более секции дополнительного образования вне школы, 58% посещают такие занятия от 3 раз и чаще в неделю (это без учета репетиторов), плюс они тратят в среднем 36 часов на подготовку к урокам.
- 24% родителей в целом по выборке указали, что их дети занимаются очно с частными преподавателями, среди москвичей таких 30%, среди сельских жителей 17%, среди учеников гимназий 33%, среди учеников частных школ 39%.

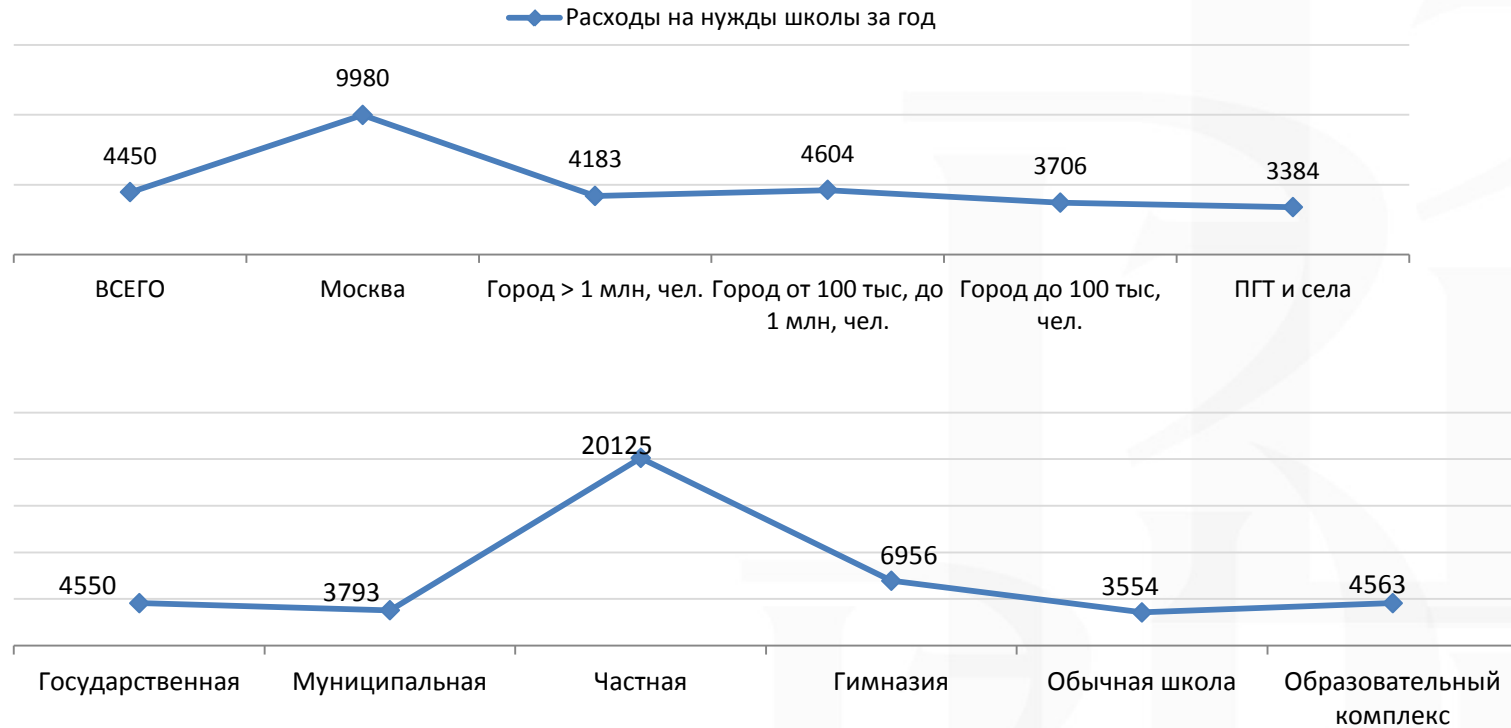
# Расходы родителей на образование



- 90% респондентов заявили, что обучение в их школах полностью бесплатно
- Из тех, кто платит в школе за дополнительные занятия в среднем в текущем 2016 году за год оплата составит 54 956 рублей в целом по выборке. В Москве родители заплатят в среднем 141986 рублей.
- 24% респондентов сообщили, что прибегают к услугам частных преподавателей (репетиторов). В среднем семья на эту статью расходов в месяц тратит 4555 рублей.
- На дополнительное обучение в рамках школы родители в среднем в месяц тратят 3086 рублей
- На дополнительное обучение вне школы в месяц родители тратят в среднем 4063 рублей



# Расходы родителей на нужды школы



- Всего 35% родителей отметили, что они не сдавали деньги на «нужды школы» в прошлом учебном году. Среди москвичей таких 51%.
- В среднем на «нужды школы» у родителей уходит 4450 рублей в год, у жителей Москвы 9980 рублей у жителей сельской местности 3384 рублей



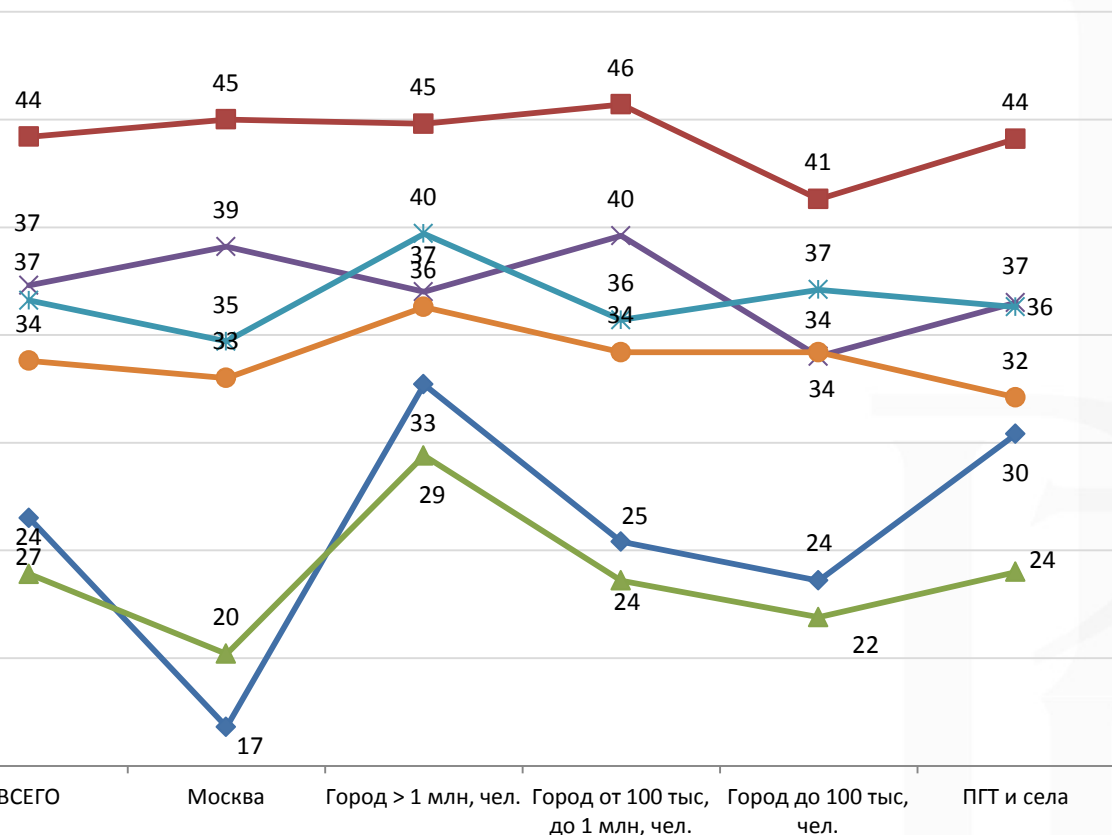
# Статьи расходов на нужды школы



# Оценка родителями изменений, происходящих в образовательном процессе за последние три года

- ◆ Качество питания
- ▲ Возможность влиять на процесс
- ◆ Качество преподавания
- Информация об обучении
- ✕ Внеурочная деятельность
- Разнообразие методов

Ответы "скорее улучшилось", в %

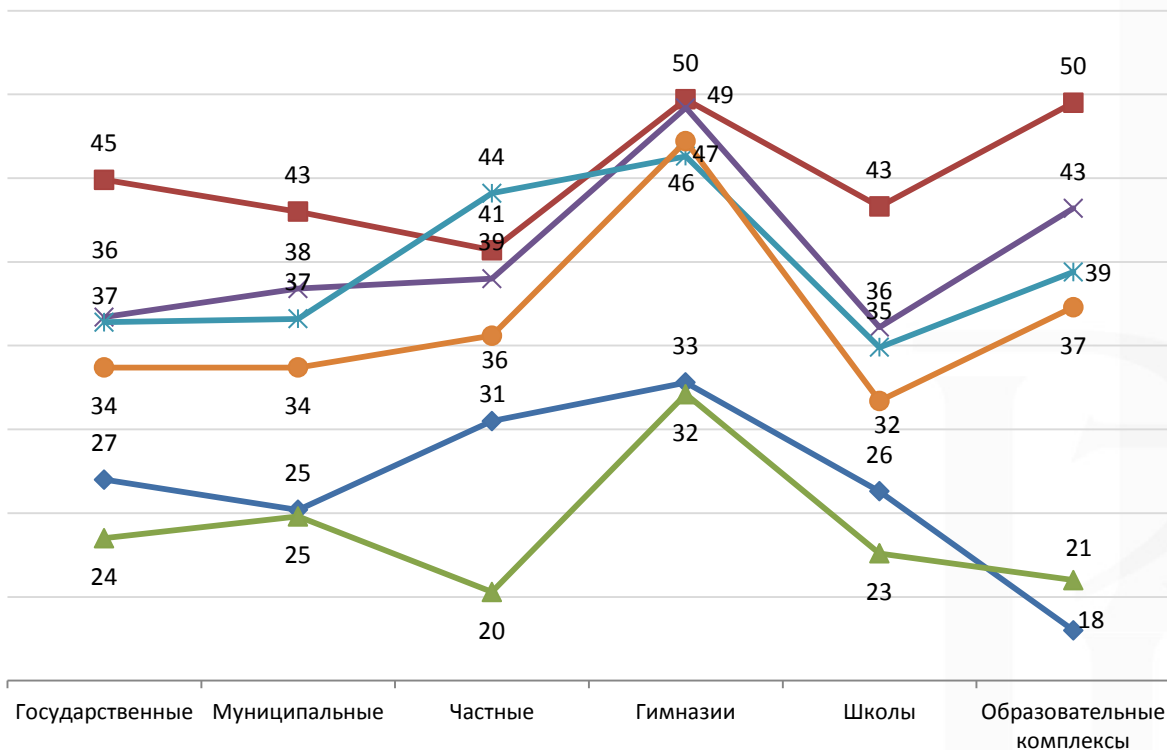


- Позитивней всего родители оценивают изменения в сфере информирования родителей о процессе обучения ребенка (44% выбрали ответ «скорее улучшилось»)
- Более всего родители не довольны изменениями в сфере питания школьников (27%).
- Родители менее всего удовлетворены тем, как за последние три года изменилась возможность их влияния на образовательный процесс (24%)
- Менее всего довольны по этим двум направлениям родители, проживающие в Москве

# Оценка родителями изменений, происходящих в образовательном процессе за последние три года

- ◆ Качество питания
- ▲ Возможность влиять на процесс
- ✱ Качество преподавания
- Информация об обучении
- ✕ Внеурочная деятельность
- Разнообразие методов

Ответы "скорее улучшилось", в %



- Более всего удовлетворены изменениями в образовательном процессе, происходящими за последние три года, родители учащихся в гимназиях
- Родители частных школ менее всего удовлетворены изменениями, которые касаются возможности влияния родителей на процесс образования в школе
- Более высокую удовлетворенность изменениями показывают родители учащихся образовательных комплексов, кроме вопросов питания и влияния на образовательный процесс





# Вовлеченность родителей в образовательный процесс



Большинство родителей участвуют пассивно (слежу за информацией 78%), либо фрагментарно (участие в мероприятиях 31%) в школьной жизни ребенка.

Пытаются быть активными участниками образовательного процесса, влиять, формировать его лишь 7,4% на уровне класса (вношу предложения об организации учебного процесса и внеурочной деятельности в классе моего ребенка) и 5,7% на уровне школы (вношу предложения о развитии школы в целом и необходимых изменениях).

- Доступность полностью бесплатного обучения в школе за год выросла: в 2016 году 90% респондентов в целом по выборке заявили, что их обучение в школе полностью бесплатное, в 2015 году такого мнения придерживались 74% родителей. В Москве эта доля составляет 76%, среди гимназий 81%, образовательных комплексов 85%, частных школ 29%.
- Из тех, кто платит за обучение, средняя стоимость оплаты в год составляет 54955 рублей, среди жителей Москвы 141986 рублей (в 2015 году 82317 рублей).
- 22% - доля школьников в целом по выборке, которые выключены из процесса дополнительного образования в рамках своей школы. При этом, эта доля не зависит ни от типа населенного пункта: в Москве (19%) в сёлах и ПГТ (19%), ни от типа школы: в гимназиях (22%) в обычных школах (22%). Несколько ниже доля не участвующих школьников в программах дополнительного образования в образовательных комплексах 17% и в частных школах 14%.
- 31% детей на момент исследования (осень 2016 года) не вовлечены в какое-либо дополнительное образование вне школы. 9% заявили, что они вообще никогда не посещали какие-либо кружки, секции и т.п.
- Содержательные причины выбора школы, такие как квалификация преподавателей, более важны для родителей учеников гимназий (58%), для родителей, проживающих в Москве (51%), родителей учащихся частных школ (53%).

## Выводы

- Большая часть родителей школьников выключена из возможности влияния, формирования на учебный процесс в школе.
- Значительная часть родителей (73%) не может отметить, что возможность их влияния на образовательный процесс улучшилась за последние три года. Интересно, что меньше всех видят улучшение возможности влияния на процесс обучения родители учеников частных школ.
- Родители школьников, обучающихся в гимназиях, больше других отмечают положительную динамику по большинству измеряемых сфер образовательного процесса.
- 42% опрошенных родителей считают, что их ребенок после окончания школы будет учиться в вузе, хотя лишь 0,5% полагают, что получение высшего образования не важно. Соответственно большая часть родителей, пока не определилась с дальнейшей образовательной траекторией ребенка.
- 21% родителей не исключают вероятности платного обучения в вузе, если ребенок не пройдет по конкурсу. В среднем максимальную сумму за год обучения в вузе родители готовы платить в размере 82848 рублей, среди москвичей в размере 154736 рублей.