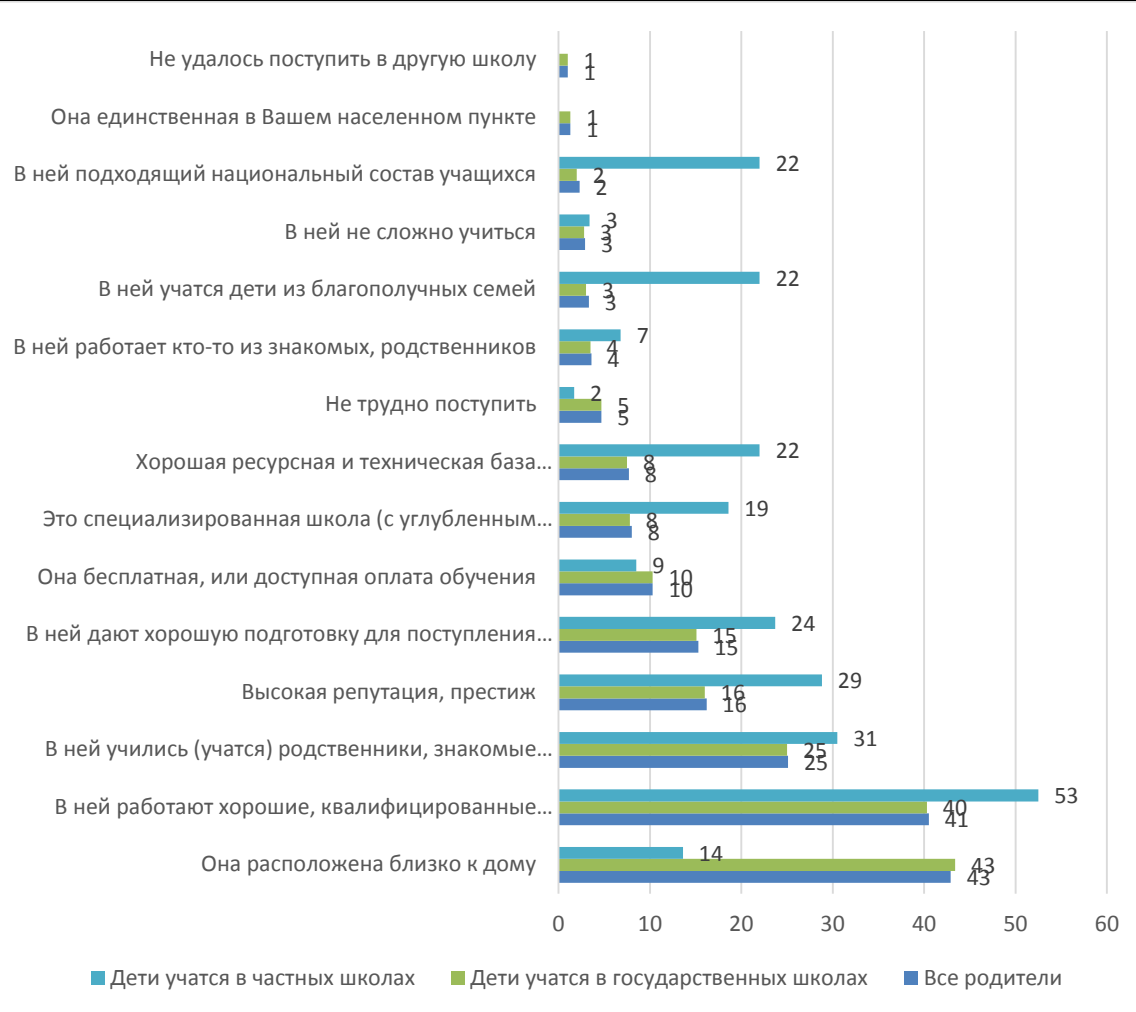


ИНДИКАТОРЫ МЭО -2016

Индикатор 1. Мотивы и стратегии выбора. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации при зачислении. Факторы дифференциации



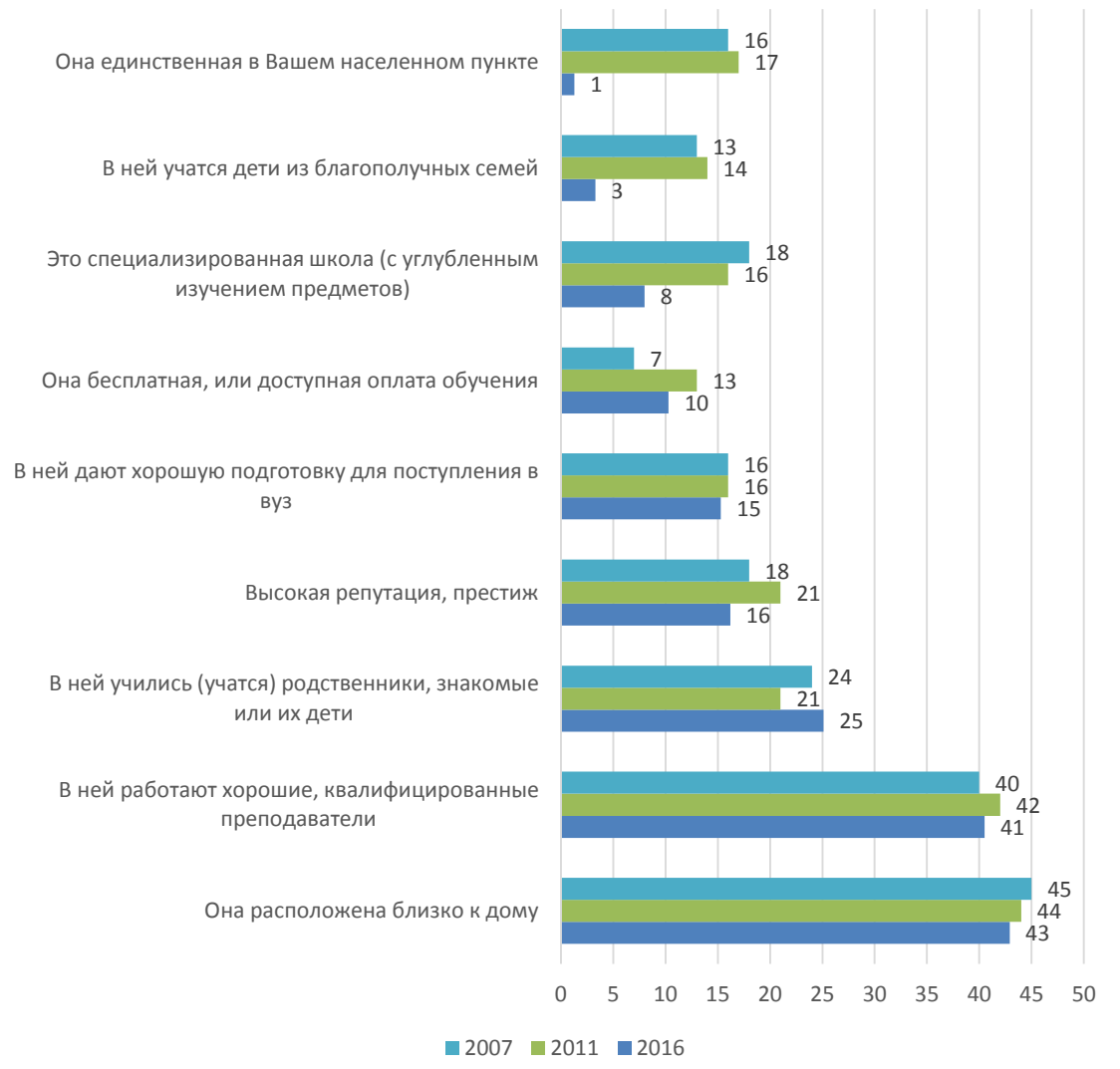
Вопрос: Скажите, пожалуйста, по каким причинам Вы выбрали эту школу, в которой учится Ваш ребенок? (проценты)

Показывает возможность родителями детей выбора школьной образовательной организации

Согласно данным, для родителей в целом наиболее важна территориальная расположенность школы, уровень квалификации учителей, а также репутация самой школы и за счет отзывов родственников и знакомых.

Мотивы выбора частной и государственной школы различны. При выборе частной школы, родителям не важна территориальная близость учебного заведения, но гораздо более важнее уровень квалификации педагогов, высокая репутация учебного заведения и качество подготовки учеников к выпускным экзаменам.

Индикатор 2. Динамика мотивов и стратегии выбора. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации при зачислении



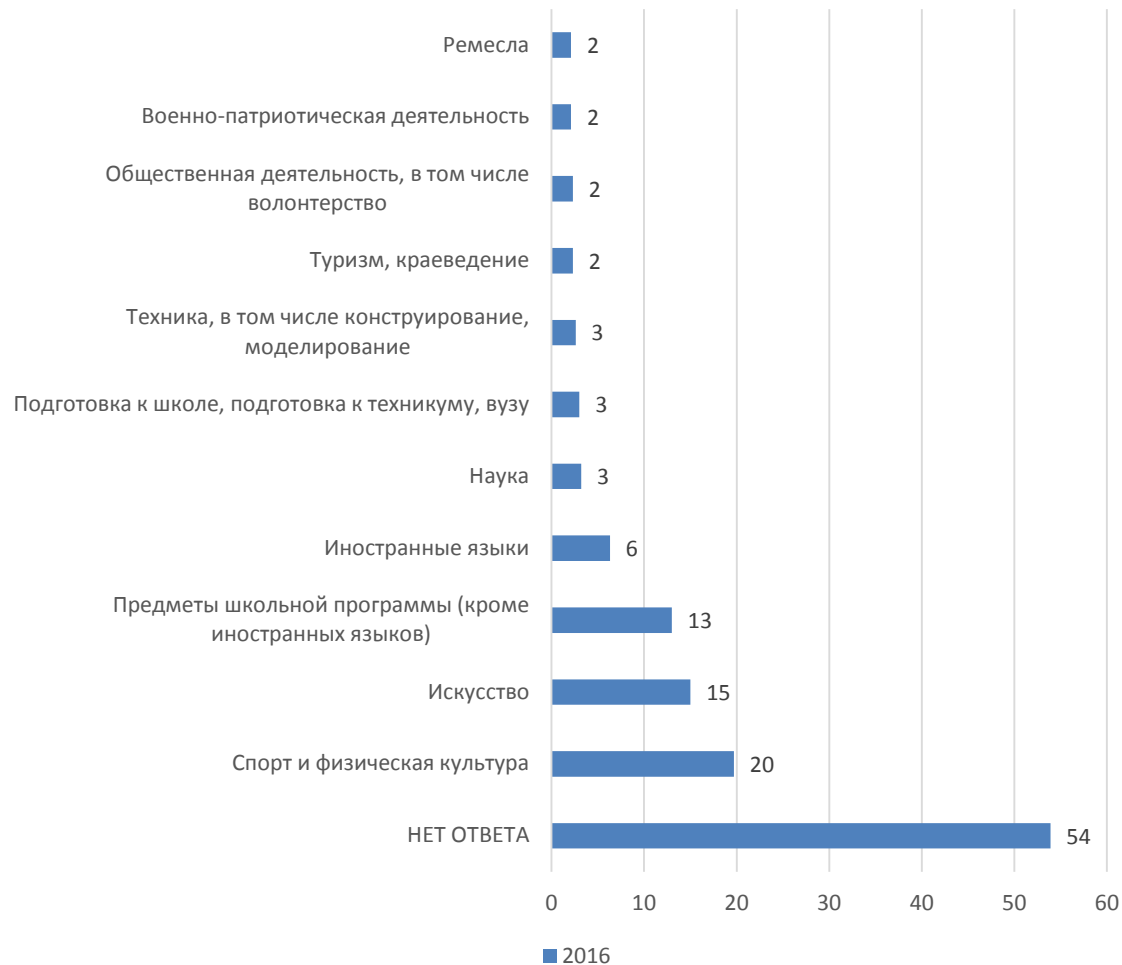
Вопрос: Скажите, пожалуйста, по каким причинам Вы выбрали эту школу, в которой учится Ваш ребенок? (проценты)

Показывает возможность родителями детей выбора школьной образовательной организации. Определяется через удельный вес родителей, рассматривавших другие варианты выбора школы. Показывает динамику изменения/сохранения факторов выбора

Набор причин выбора родителями школы для детей не меняется, единственное, значительно изменилась доля родителей, которые выбрали школу только по тому, что она единственная в их населенном пункте.

Индикатор 3. Направления дополнительного образования школьников

Участие детей в дополнительных занятиях в школе



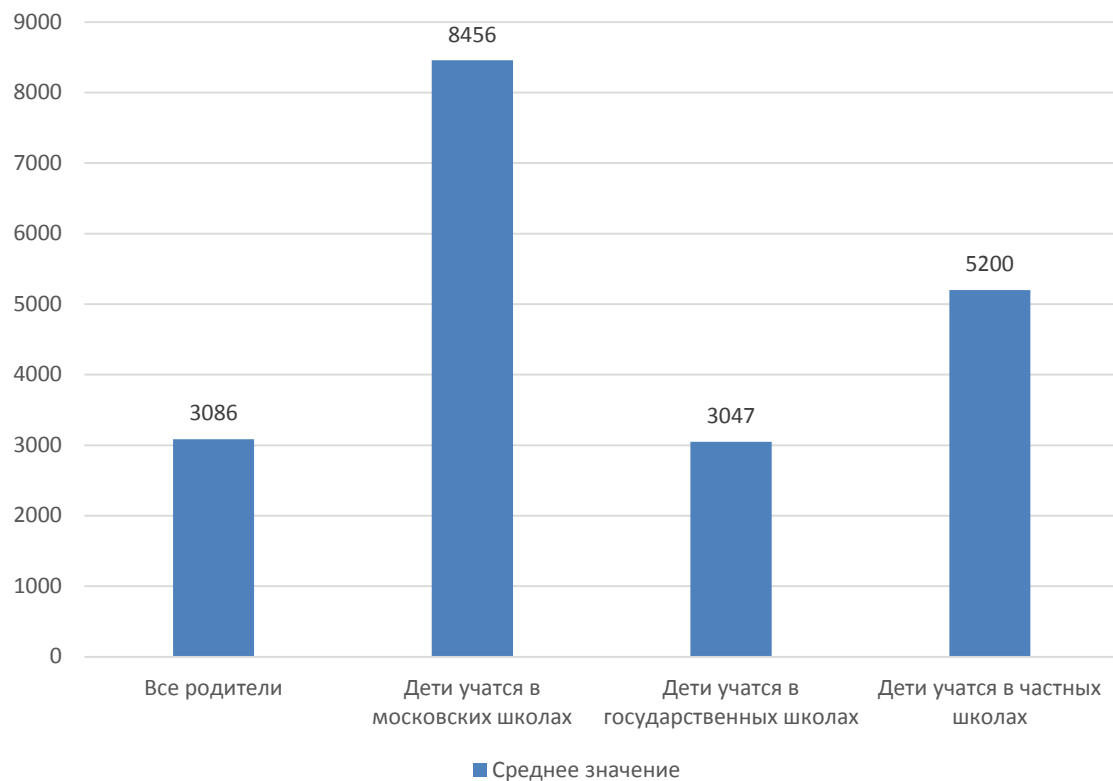
Вопрос: *Какими видами деятельности Ваш ребенок дополнительно занимается в данной школе в этом учебном году? (проценты)*

Чуть менее половины родителей отдали детей на дополнительные занятия в школе.

20% российских родителей отметила, что отдала детей заниматься спортом, 15% на занятия по искусству, 13% на занятия по школьной программе (исключая иностранные языки) и еще 6% на изучение иностранному языку.

Индикатор 4. Доступность дополнительных образовательных услуг в школе.

Оценка родителями стоимости дополнительных занятий

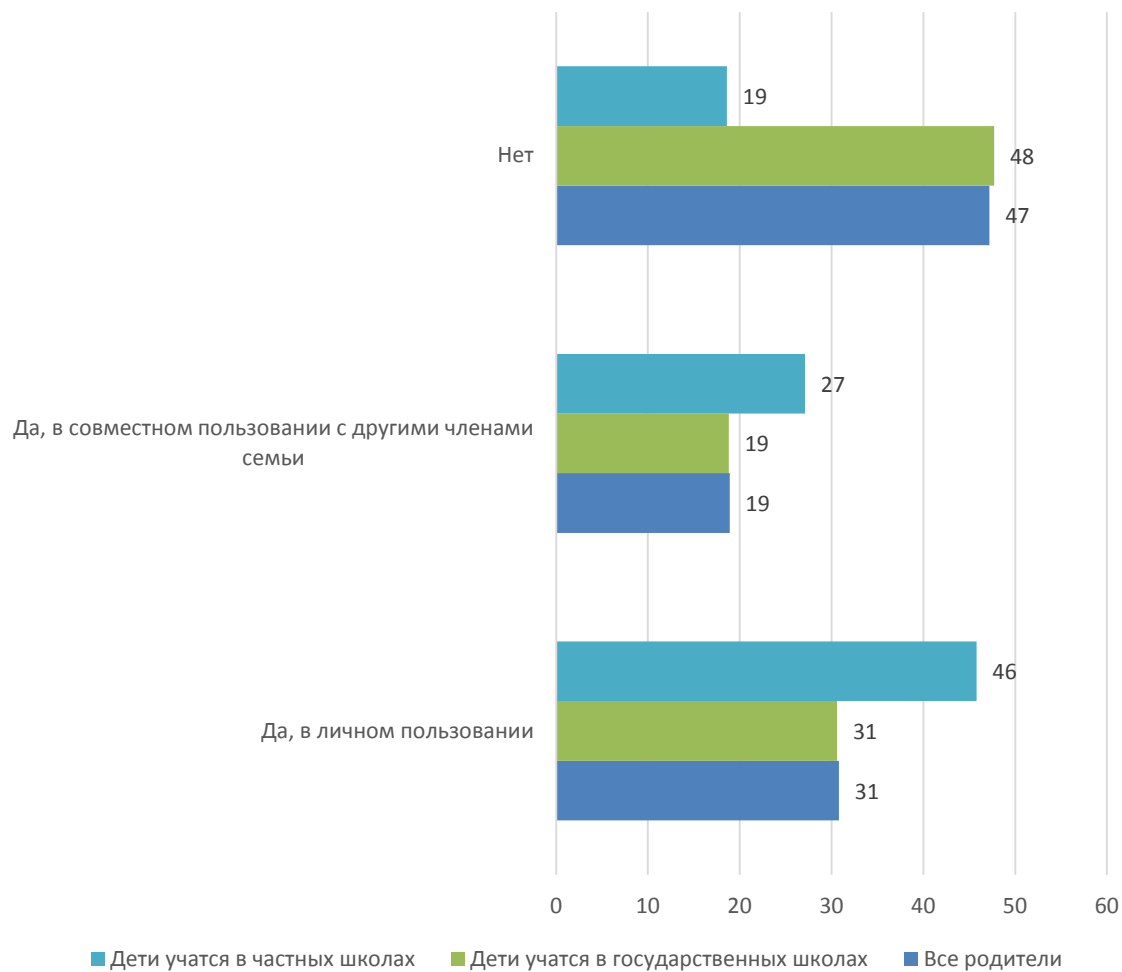


Вопрос: Сколько Вы платите за эти занятия в школе в месяц? (в среднем, руб.)

Средняя стоимость дополнительных занятий различается в зависимости от типа школы. В частных школах стоимость дополнительных занятий превышает в полтора раза стоимость таких занятий в государственных общеобразовательных организациях.

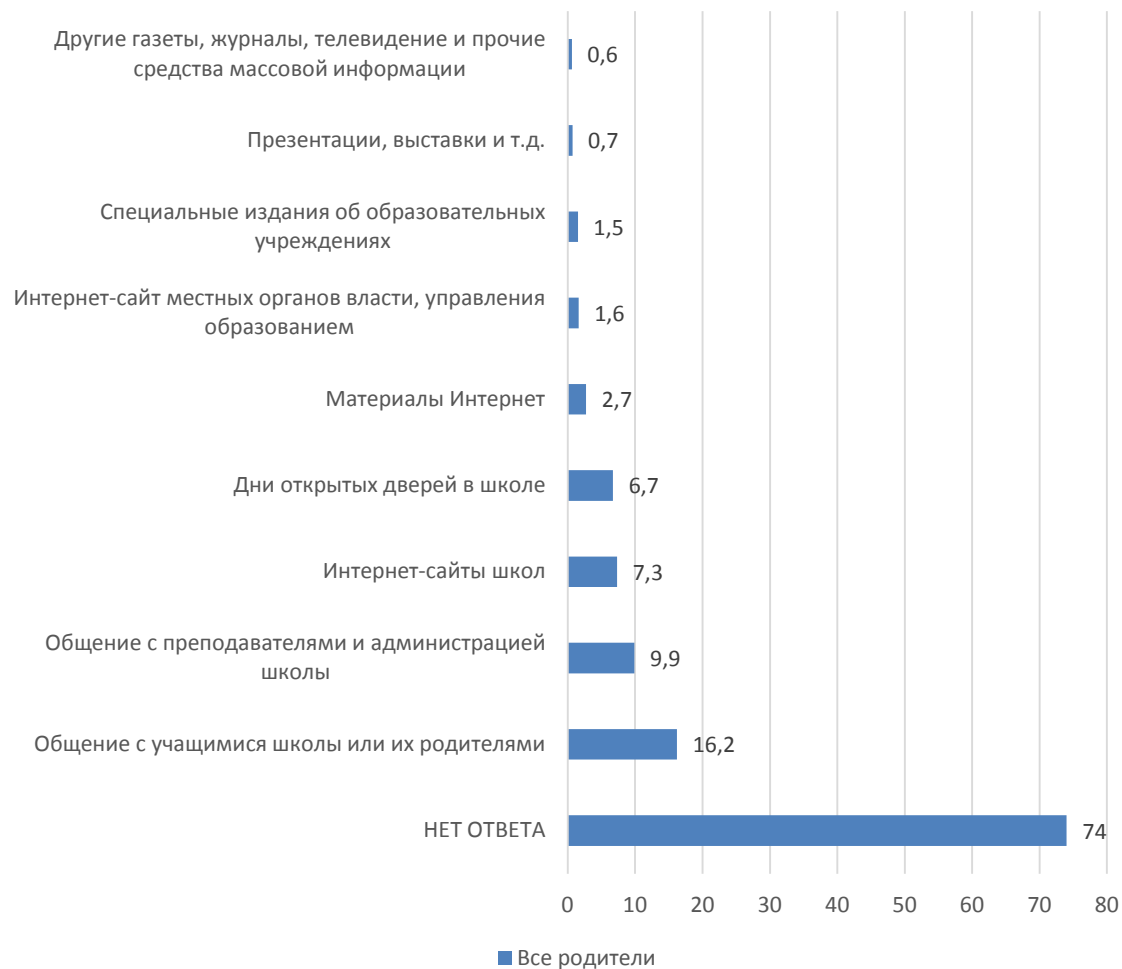
В школах г. Москвы среднее значение стоимости дополнительных занятий выше в полтора раза, чем в среднем по России и превышает две тыс. рублей в месяц.

Индикатор 5. Обеспеченность средствами ИКТ: Наличие в семьях школьников современных компьютерных устройств



Ответ на вопрос о том, есть ли у ребенка дома планшетный компьютер (типа I-PAD) показал, что в половине семей российских школьников есть дома планшетный компьютер либо в личном использовании школьника, ли в совместном использовании с другими членами семьи.

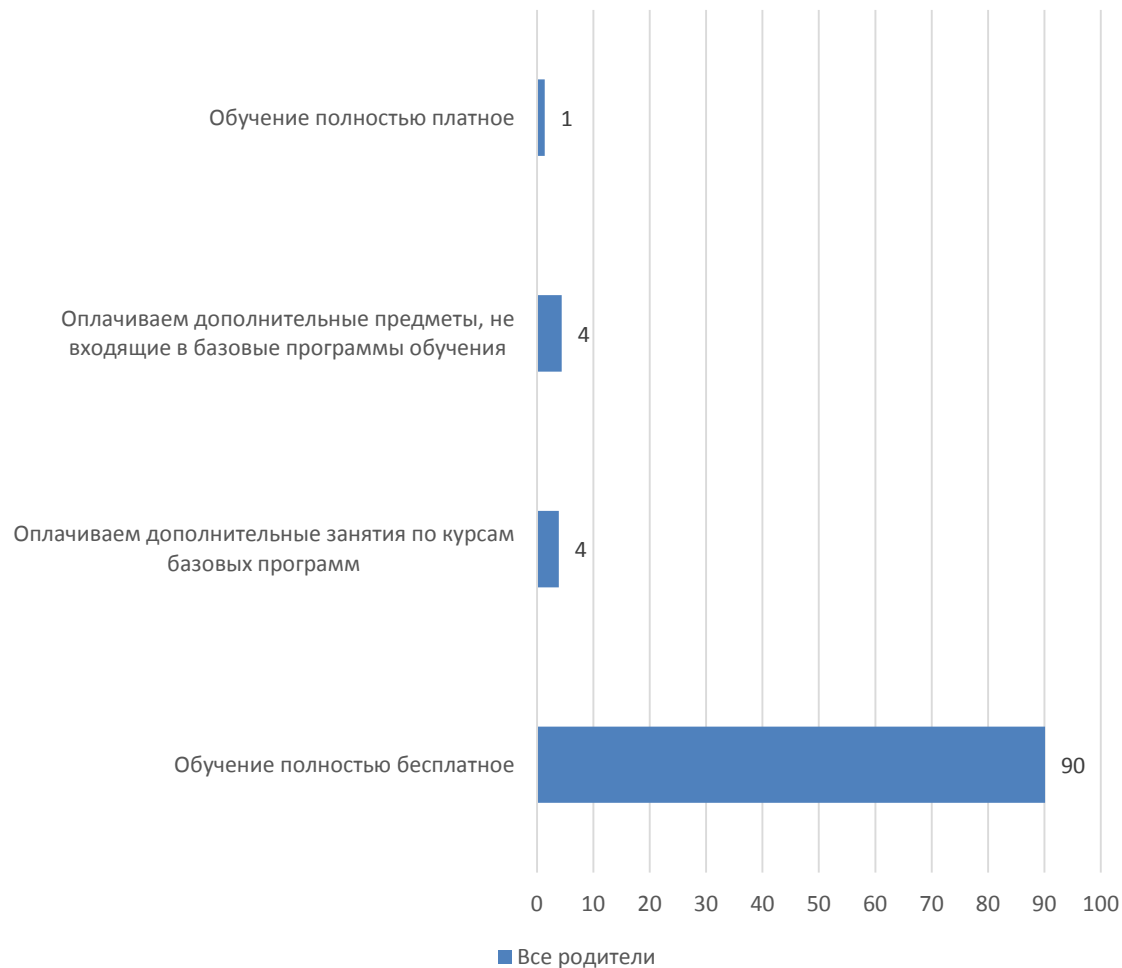
Индикатор 6. Мотивы выбора школы. Источники информации



Среди родителей имевших возможность выбора школы для своего ребенка большинство черпали информацию их общения с учащимися школы и их родителями и общения с преподавателями и администрацией школы.

Меньше всего родители ориентировались на презентации, выставки и на различные издания об образовательных учреждениях и в целом СМИ.

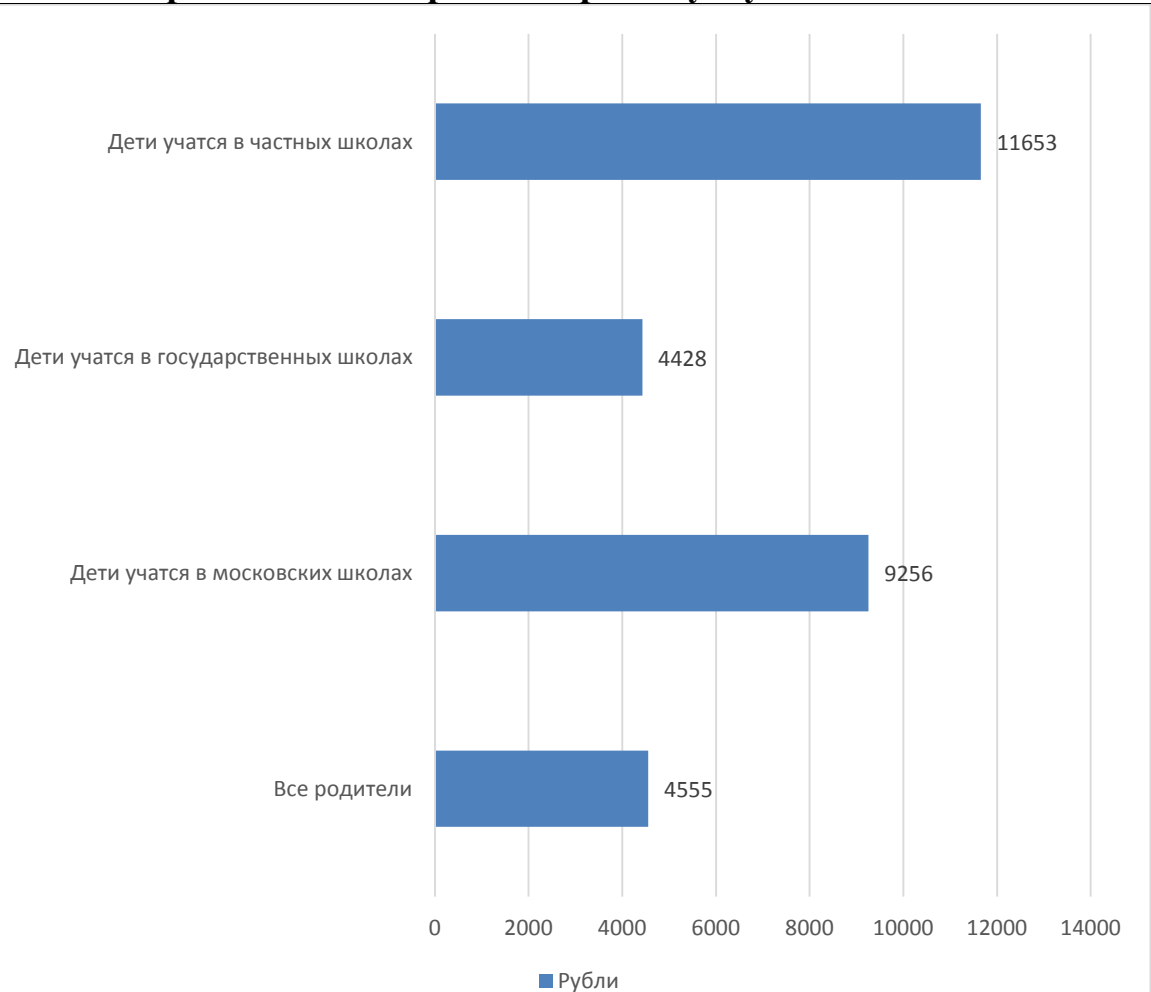
Индикатор 7. Доступность обучения



Вопрос: *Платите ли вы за обучение вашего ребенка в данной школе (не считая взносов на нужды учебного заведения, канцтовары, питание и т.д.)?*

Данные говорят о том, что абсолютное большинство российских школьников получает образование бесплатно, только 8% родителей ответило, что они дополнительно оплачивают часть занятий в школе.

Индикатор 8. Стоимость репетиторских услуг

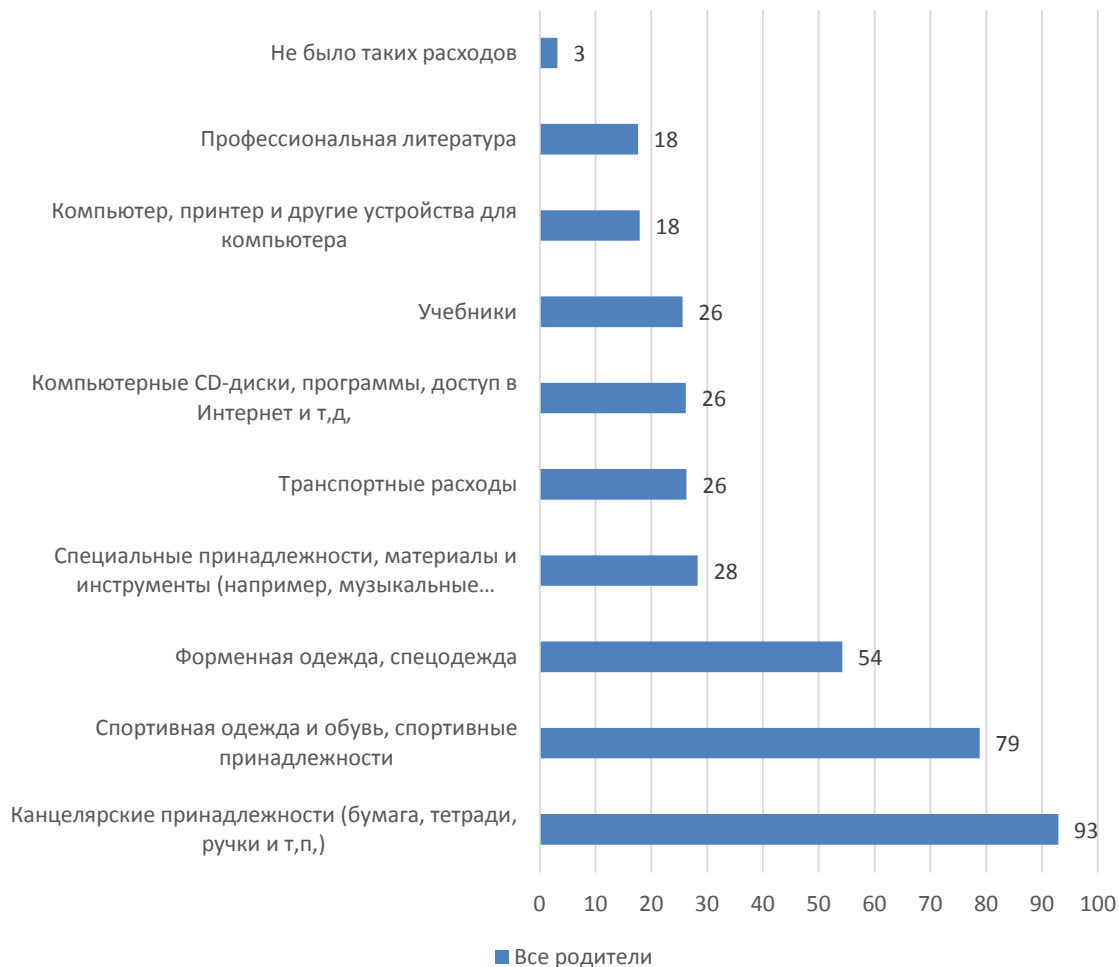


Вопрос: *Сколько денег в среднем в месяц Вы (Ваша семья) всего потратила на оплату занятий с частным преподавателем / репетитором в этом учебном году? (Ответы родителей школьников, средние значения)*

Родителям школьников задавались вопросы относительно занятий с частным преподавателем (репетитором). Четверть родителей (24%) указали, что их дети занимались с частным репетитором.

В среднем родители тратят 4 500 рублей на репетитора. Родители детей, которые учатся в частных школах, тратят в 2.6 раза больше денег на занятия с репетитором.

Индикатор 9. Структура расходов семьи на образование ребенка

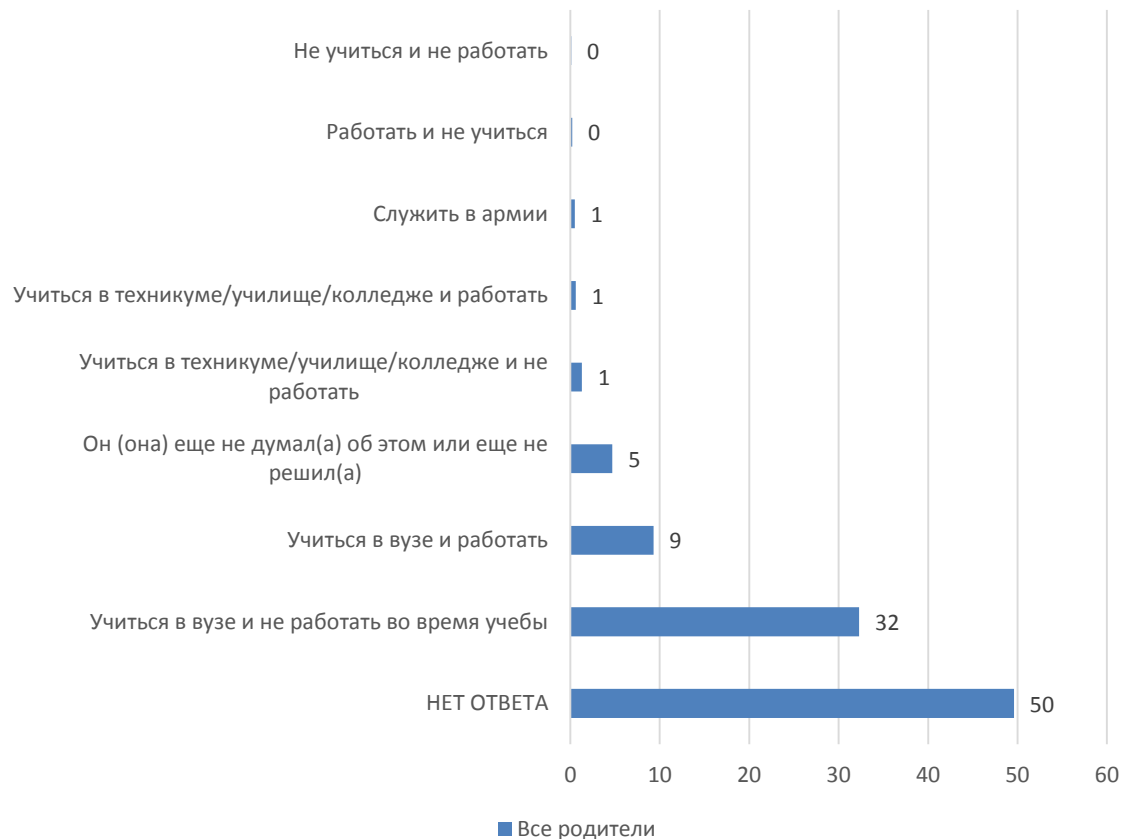


*Вопрос. Если говорить о том, что необходимо для учебы **вашего** ребенка, на какие из следующих целей ваша семья тратила деньги в этом учебном году?*

Что касается расходов семей на статьи, необходимые для учебы ребенка в школе, то их не было всего у 3% опрошенных семей.

Наибольшая доля семей указала на наличие канцелярских расходов (93%), спортивная одежда и обувь (79%), форму и спецодежду (54%). Остальные статьи расходов отметило менее трети опрошенных родителей.

Индикатор 10. Планы ребенка после окончания школы



Вопрос: чем ваш ребенок планирует заниматься после окончания школы?

Половина опрошенных родителей не дало никакого ответа на этот вопрос. 32% родителей считают, что их ребенок планирует поступить в высшее учебное заведение и не совмещать работу с учебой, 9% родителей считают, что их ребенок планирует совмещать работу с учебой еще 5% считают, что их дети не думали о том, чем будут заниматься после школы.

Родителям также был задан вопрос о том, собирается ли их ребенок высшее образование и если нет, то почему не собирается. 51% родителей ответили, что ребенок планирует получить высшее образование. Среди них наибольшая доля проживает в Москве (57%). 10% указывает, что учиться не собираются, так как нет средств на оплату обучения в вузе. Примерно такая же доля говорит о сложности обучения (10%) в качестве причины неполучения высшего образования (11%). Среди родителей, дети которых получают образование в негосударственных школах 24% указало, что не собираются получать высшее образование по причине отсутствия необходимых для этого связей.