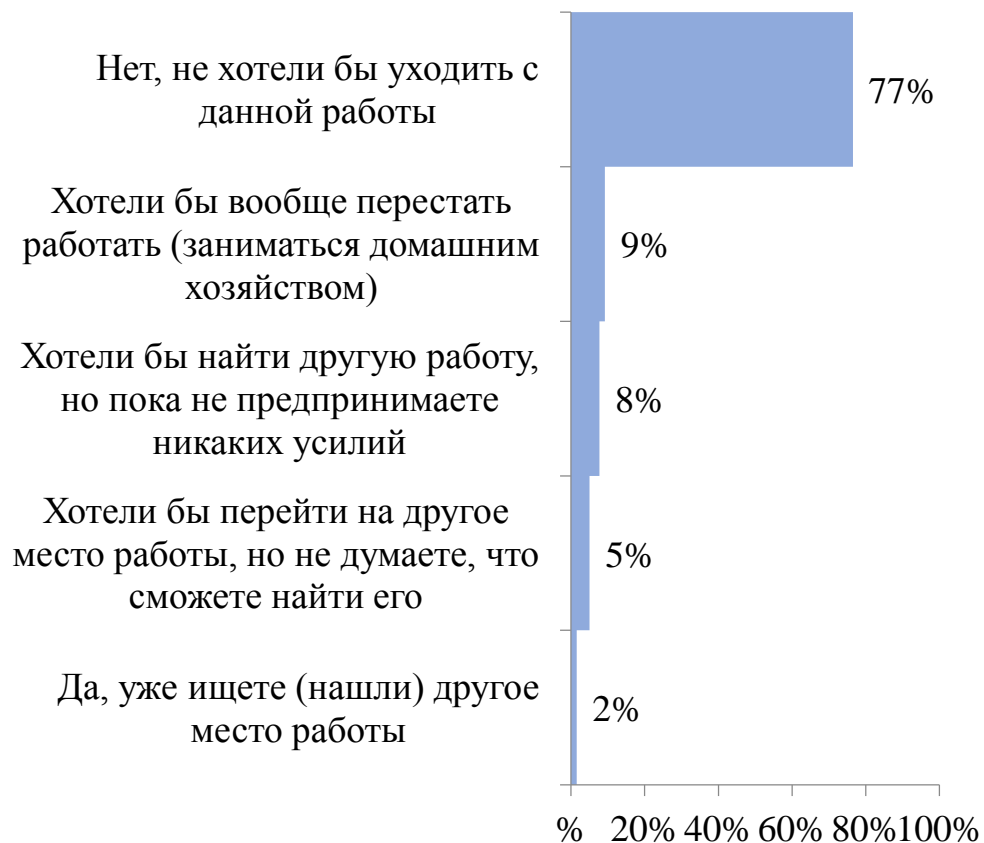


ИНДИКАТОРЫ МЭО -2016

Индикатор 1. Удельный вес штатных учителей общеобразовательных организаций, желающих сменить работу, в общей их численности

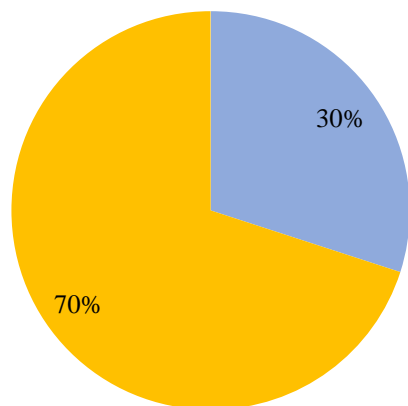


Несмотря на то, что учителя не всегда довольны уровнем оплаты труда, очень малая доля хочет сменить работу, и практически никто не принимает реальных для этого усилий. 77% учителей ответили, что они не хотели бы уйти с данной работы. Только 2% учителей в среднем ответили, что уже ищут другое место работы.

Доля учителей, которые хотят перейти на другую работу или вообще перестать работать

Индикатор 2. Распространенность дополнительной занятости (репетиторства) учителей общеобразовательных организаций

■ Занимались репетиторством ■ Не занимались репетиторством



Среди опрошенных учителей, 30% занимались в течение последних 12 месяцев предоставлением дополнительных образовательных услуг, помимо основной работы в данной школе, что на пять процентных пунктов превышает показатель предыдущего года.

Доля учителей, которые занимались репетиторством в течение последних 12 месяцев, помимо основной работы в школе

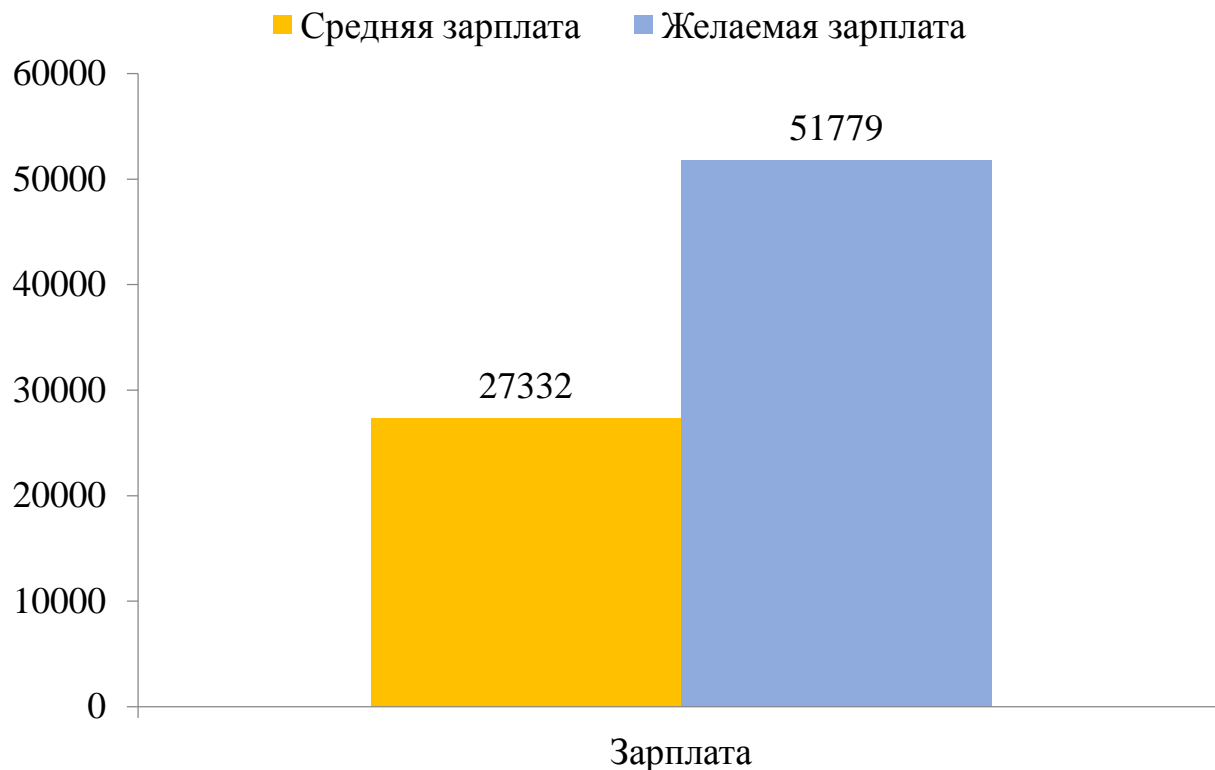
Индикатор 3. Доля учителей, которые собираются продолжить работу по достижению пенсионного возраста



Среди опрошенных учителей, половина собирается продолжить работать в школе по достижению пенсионного возраста, так как размера пенсии недостаточно, чтобы сохранить существующий уровень жизни. Для трети учителей причиной продолжить работать является высокий интерес к работе, которую они считают социально значимой. И только менее 10% учителей ответили, что они не собираются работать по достижению пенсионного возраста по тем или иным причинам.

Отношение учителей к объединению их учебного заведения с другими школами и/или детскими садами

Индикатор 4. Отношение заработной платы учителей общеобразовательных организаций, при которой они согласились бы сосредоточиться на их основной деятельности, т.е. отказаться от тех видов дополнительной работы, которыми они занимаются в основном в целях заработка, к их фактической заработной плате

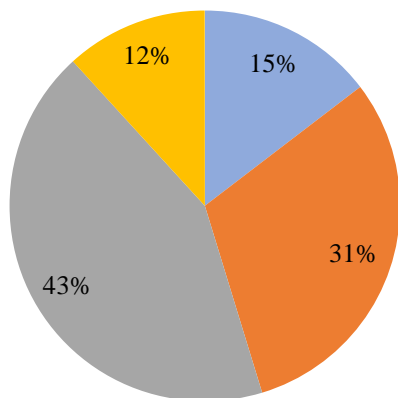


В среднем учителя получают 27 тыс. рублей в месяц от всех видов деятельности, включая основную работу и дополнительную занятость. Среди опрошенных учителей 64% готовы отказаться от тех видов дополнительной работы, которыми они занимаются, и сосредоточиться на основном месте работы. Уровень зарплаты, при котором они готовы посвятить все свое рабочее время школе, составляет примерно 52 тыс. рублей, что почти в два раза превышает среднюю заработную плату учителя по России.

Средняя заработная плата учителей и уровень заработной платы, при которой они могли бы отказаться от дополнительной деятельности и сосредоточиться на работе в школе

Индикатор 5. Удельный вес учителей общеобразовательных организаций, считающих конкурентоспособной уровень заработной платы их общеобразовательных организаций на рынке труда региона (по сравнению с организациями в других сферах), в общей их численности

- Безусловно неконкурентоспособна
- Скорее неконкурентоспособна
- Скорее конкурентоспособна
- Безусловно, конкурентоспособна



Оценка конкурентоспособности заработной платы учителями относительно регионального рынка труда

Учителей спросили, как они считают, конкурентоспособна ли в настоящее время данная школа по уровню заработной платы преподавателей на рынке труда вашего региона по сравнению с организациями в других сферах. Практически половина учителей скорее удовлетворены уровнем оплаты труда, так как 12% учителей ответили, что считают свою заработную плату конкурентоспособной и еще 31% ответили, что их зарплата скорее конкурентоспособна. 43% опрошенных ответили, что их зарплата скорее неконкурентоспособна, и 15% ответили «безусловно, неконкурентоспособна».

Индикатор 6. Удельный вес учителей, которых всё удовлетворяет в работе в данной образовательной организации, в общей их численности.



Что не нравится в работе учителям, которые оценили свою зарплату как безусловно конкурентоспособную или неконкурентоспособную

В среднем 24% учителей всем довольны в своем месте работы, что значительно меньше по сравнению с прошлым годом (44%).

Те учителя, которые считали свою зарплату конкурентной относительно регионального рынка труда, чаще отвечали, что им все нравится. В этом году доля таких учителей составила 30%, что в два раза меньше по сравнению с предыдущим годом.

Среди учителей, которые не удовлетворены уровнем своей зарплаты, только 15% учителей ответили, что им все нравится в учебной организации, в которой они работают. Эти учителя чаще жалуются на разные аспекты своей работы. Больше всего учителя недовольны высокой внеучебной нагрузкой, низкой зарплатой и плохим социальным обеспечением.

Индикатор 7. Удельный вес учителей в возрасте до 30 лет, проходивших повышение квалификации, в общей их численности



Отношение учителей к объединению их учебного заведения с другими школами и/или детскими садами

Доля учителей в возрасте до 30 лет составляет 13% от общего числа опрошенных (240 человека). За последние три года, большое число молодых учителей посетили курсы повышения квалификации в региональном институте повышения квалификации работников образования (73%), а также приняли участие в мероприятиях по профессиональному развитию на рабочих местах (63%).

Еще 36% учителей прошли курсы повышения квалификации в организациях высшего образования (университет или педагогический институт), 25% прошли курсы повышения квалификации в районном методическом центре и 21% в частных образовательных организациях. Менее 15% опрошенных проходили курсы повышения квалификации в других общеобразовательных организациях или в других регионах и/или странах.

**Индикатор 8 Удельный вес учителей общеобразовательных организаций,
отмечающих рост удовлетворенности результатами собственного труда, в общей их численности.**



Среди опрошенных учителей большая часть (57%) сказали, что удовлетворенность от результатов своего труда осталась на том же уровне за последние два года. Рост удовлетворенности отметило 27% учителей, среди которых 24% отметили небольшой рост и только 3% значительные изменения.

Как изменились положение учителей в школе за последние два года

Индикатор 9. Удельный вес учителей общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях по профессиональному развитию на рабочем месте, в общей их численности.



Результаты исследования показали, что учителя активно вовлечены в профессиональное развитие. Большая доля учителей, так или иначе, проходили курсы повышения квалификации на протяжении трех последних лет.

Среди учителей, которые проходили те или иные курсы повышения квалификации, 63% прошли курсы по профессиональному развитию на рабочем месте.

Приходилось ли за последние три года учителям участвовать в курсах повышения квалификации

Индикатор 10. Условия работы учителей



Высокая внеучебная нагрузка, которая включает в себя большое число отчетной документации, и уровень заработной платы являются главными факторами недовольства учителей – данные показатели в среднем отметило 44% и 33% учителей соответственно. Однако, среди учителей, которые считают свою зарплату конкурентоспособной, только 24% жалуются на ее уровень.

Другими значимыми характеристиками школы, которые влияют на удовлетворенность местом работы, является социальное обеспечение, контингент учащихся и ресурсная и техническая база школы. Данные характеристики выбрало от 15% до 26% учителей.

Что не нравится в работе учителям, которые оценили свою зарплату как безусловно конкурентоспособную или неконкурентоспособную, проценты