

## МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

### **Мотивации, поведение и стратегии воспитателей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, на рынке дошкольного образования**

Информационный бюллетень

ПРОЕКТ

#### АННОТАЦИЯ

В выпуске представлены результаты опроса воспитателей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по вопросам условий их работы, удовлетворенности работой, уровня доходов и бюджета времени. Отдельное внимание уделено оценкам воспитателей происходящих изменений в сфере образования (в частности переходу на федеральный государственный стандарт дошкольного образования). Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о, в целом, позитивном восприятии воспитателями своей работы, своего детского сада как места приложения труда. Так, большинство опрошенных воспитателей не хотели бы уходить со своей текущей работы в дошкольной образовательной организации, причем доля таких воспитателей значительно увеличилась в 2016 году относительно 2014 года. Проведенный анализ показал, что по сравнению с 2014-2015 годами, в 2016 году среди воспитателей ниже уровень ожидания негативных событий: меньше, чем в предыдущие периоды мониторинга доля воспитателей, ожидающих сокращений работников и бюджетного финансирования, повышения родительской платы. Как в частных, так и в государственных детских садах выросла доля воспитателей, считающих, что их организация не столкнется в будущем ни с какими проблемами.

В то же время, в выпуске показаны основные причины недовольства воспитателями условиями работы в их детском саду. Чаще всего воспитатели недовольны уровнем заработной платы, причем как в государственных ДОО, так и в негосударственных детских садах. Показано, что в 2016 году резко возросла доля воспитателей, недовольных социальным обеспечением, отсутствием возможностей должностного роста, устаревшими программами и методиками преподавания. Можно предположить, что для воспитателей большее значение начинают приобретать критерии оценки своей работы как творческой и дающей определенный статус в обществе.

Источником информации для проведенной работы послужили результаты социологического обследования на основе данных «Мониторинга экономики образования»,

проведенного в 2016 году Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» совместно с Аналитическим центром Юрия Левады «Левада-центр» при поддержке Минобрнауки России.

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПРОШЕННЫХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.....	3
2. УСЛОВИЯ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.....	4
3. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЕЙ РАБОТОЙ.....	8
4. ДОХОДЫ И БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ .....	13
5. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЯМИ ПРОИСХОДЯЩИХ ИЗМЕНЕНИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ .....	18
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	20

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Перечень обозначений и сокращений, применяемых в данной научно-исследовательской работе:

**ДОО** – дошкольная образовательная организация.

**Государственные ДОО** – обобщенное название для государственного и муниципального секторов дошкольного образования. Поскольку в работе основное внимание уделено сравнению государственных (муниципальных) и частных дошкольных образовательных организаций, то для государственного и муниципального секторов дошкольного образования используется общее название «государственные ДОО».

**ПГТ** – поселки городского типа.

**РФ** – Российская Федерация.

**ФГОС ДО** – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

**ФО** – федеральный округ.

**ФОТ** – фонд оплаты труда.

## ВВЕДЕНИЕ

Данное исследование является частью «Мониторинга экономики образования», проведенного в 2016 году Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» совместно с Аналитическим центром Юрия Левады «Левада-центр» при поддержке Минобрнауки России, и направлено на изучение дошкольного уровня образования в Российской Федерации.

Основные направления развития дошкольного образования в 2014-2016 гг. включали закрепление дошкольных образовательных программ в отдельный уровень образования, начало реализации введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) с учетом выделения услуг в части присмотра и ухода за детьми. Совершенствование системы финансирования на уровне субъектов Российской Федерации с учетом внедрения нормативно-подушевого финансирования образовательных программ дошкольного образования для государственных (муниципальных) и частных дошкольных и общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Проводилось внедрение льготной системы родительской платы отдельных категорий детей дошкольного возраста: дети-сироты, дети, оставшиеся без присмотра родителей, дети-инвалиды и дети с туберкулезной интоксикацией. Продолжение масштабных мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в целях повышения доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, повышению оплаты труда педагогов дошкольного образования до уровня средней заработной платы по общему образованию в соответствующем регионе.

В работе представлено описание мотивации, стратегии и поведения воспитателей государственных и частных ДОО на рынке дошкольного образования. Рассматриваются такие аспекты, как условия работы воспитателей, уровень их удовлетворенности текущей работой, доходы и распределение времени между различными видами деятельности. В связи с законодательными изменениями в сфере дошкольного образования важной задачей для исследования была и оценка восприятий этих изменений основными участниками процесса дошкольного образования.

### 1. СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПРОШЕННЫХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Большинство опрошенных работников государственных дошкольных образовательных организаций (88%) находятся в должности воспитателя. Доля респондентов, занимающих остальные должности (старший воспитатель, младший

воспитатель, помощник воспитателя и др.), составляет порядка 8% от общей численности работников детского сада.

Должностная структура опрошенных работников негосударственных ДОО незначительно отличается от соответствующей структуры государственных ДОО. Большинство опрошенных работников являются воспитателями (92%), также отмечается их рост. При этом отмечается снижение доли специалистов (музыкальный руководитель, логопед и др.), а также старших воспитателей: до 2% против 9% годом ранее.

Средний педагогический стаж воспитателей, опрошенных в государственных ДОО составил 17 лет. Трудовой стаж у опрошенных воспитателей в государственных детских садах составил в среднем 20 лет. Педагогический и трудовой стаж воспитателей негосударственных ДОО в среднем ниже на 4 года по сравнению со стажем воспитателей в государственных ДОО, что свидетельствует о более зрелом контингенте воспитателей, работающих в государственных ДОО.

Опрошенные воспитатели имеют в основном либо высшее образование (специалист), либо среднее профессиональное образование. Воспитатели негосударственных организаций также, как и воспитатели государственных организаций, чаще всего имеют высшее образование (специалист) или среднее профессиональное образование. Доля воспитателей с высшим образованием выше в частных детских садах и составляет 61%.

Практически все опрошенные воспитатели в государственных и частных детских садах - женщины.

Возрастная структура опрошенных как в государственных, так и в частных ДОО, в основном, представлена воспитателями в возрасте от 30 до 39 лет (30%) и в возрасте от 40 до 49 лет (35%). По сравнению с опросом 2015 года возрастная структура респондентов практически не изменилась.

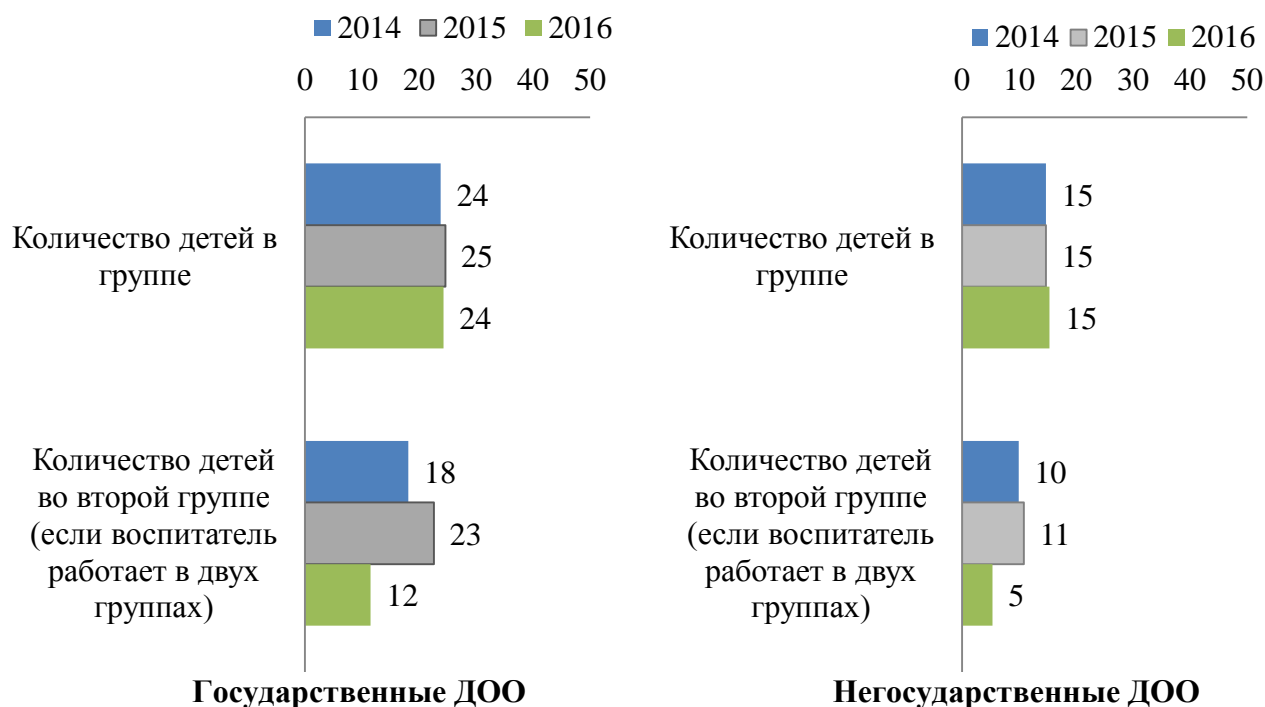
## 2. УСЛОВИЯ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Большинство воспитателей государственных ДОО работают в одной группе, их доля увеличилась до 88% (в 2014 году - 78%, в 2015 году – 83%). В частных ДОО также большинство воспитателей работает в одной группе.

В среднем размер группы, в которой работает воспитатель государственной ДОО, немного снизился и составил 24 человека. Воспитатели частных детских садов в среднем работают в группах меньшего размера (до 15 человек), чем воспитатели государственных организаций (Рисунок 1).

Рисунок 1 - Численность детей в группе в среднем, для государственных и частных детских садов, человек

**Вопросы:** Сколько детей в первой группе, в которой Вы сейчас работаете в данном детском саду? Сколько детей во второй группе, в которой Вы сейчас работаете в данном детском саду?



Чуть больше четверти опрошенных воспитателей государственных ДОО работают в младшей группе (27%), несколько меньше доля воспитателей в старшей группе (25%). Среди опрошенных воспитателей негосударственных ДОО доля работающих в младшей и старшей группе еще выше: 32% и 33% соответственно.

Большинство опрошенных воспитателей как в государственных, так и в негосударственных ДОО работают в паре со вторым (постоянным) воспитателем (73% в государственных детских садах и 60% в негосударственных). Кроме того, 15% опрошенных в государственных детских садах работают в паре со вторым заменяющим воспитателем и 18% таких работников в негосударственных ДОО. Более половины опрошенных работают совместно с помощником воспитателя: 67% - государственные ДОО, 61% - негосударственные ДОО; причем доля работающих с помощником воспитателя увеличилась с 2014-го по 2016 год.

Подавляющее большинство опрошенных воспитателей (97,5% в государственных ДОО и 97,8% в частных детских садах) являются штатными сотрудниками в данной ДОО и воспитателями по основной должности. Как в государственных детских садах, так и в негосударственных большинство воспитателей работают на полную ставку. Более чем на

одну ставку работают 15% воспитателей в государственных детских садах, причем среди них работающих более чем на 1,5 ставки немного (всего 3%).

В частных детских садах за последние 3 года увеличилась доля воспитателей, оформленных по договору подряда или на условиях почасовой оплаты: 19% в 2016 году, 12% - в 2015 году и 9% - в 2014 году.

По последним данным в среднем воспитатель государственной ДОО занимался с детьми в данном детском саду около 20 часов в неделю, что несколько ниже относительно предыдущих замеров – 23 часа в 2014 году и 21 час в 2015 году. На подготовку к занятиям, индивидуальную работу с детьми в данном детском саду уходило в среднем около 10 часов в неделю (Рисунок 2).

Большинство (74%) воспитателей в государственных ДОО не проводят каких-либо дополнительных групповых занятий в данной организации. Около 25% опрошенных такие занятия проводят, при этом 15% проводят дополнительные занятия бесплатно и 10% - проводят все или хотя бы часть занятий за дополнительную плату. В негосударственных ДОО доля воспитателей, ведущих дополнительные групповые занятия, немного выше, чем в государственных ДОО, и составляет 27%.

Воспитатели негосударственных ДОО чаще (25%), чем воспитатели государственных ДОО (22%) ведут дополнительные групповые занятия в детском саду. При этом доля воспитателей, которые ведут групповые занятия за дополнительную плату (как полную, так и частичную оплату), выше в частных ДОО (13%), чем в государственных ДОО (7%).

В государственных ДОО большая доля воспитателей проводит групповые дополнительные занятия музыкального направления, по изучению иностранных языков и пр. Средние значения по проведению воспитателями таких бесплатных занятий к 2016 году увеличились до 15%, относительно 10% в 2015 году. В частных детских садах такая работа воспитателями также проводится бесплатно, но доля участия воспитателей в данных занятиях несколько ниже, чем в государственных ДОО. При этом воспитатели частных детских садов значительно чаще участвуют в проведении платных занятий, однако анализ динамики за 2010-2016 гг. свидетельствует о снижении участия воспитателей частных детских садов в проведении таких занятий.

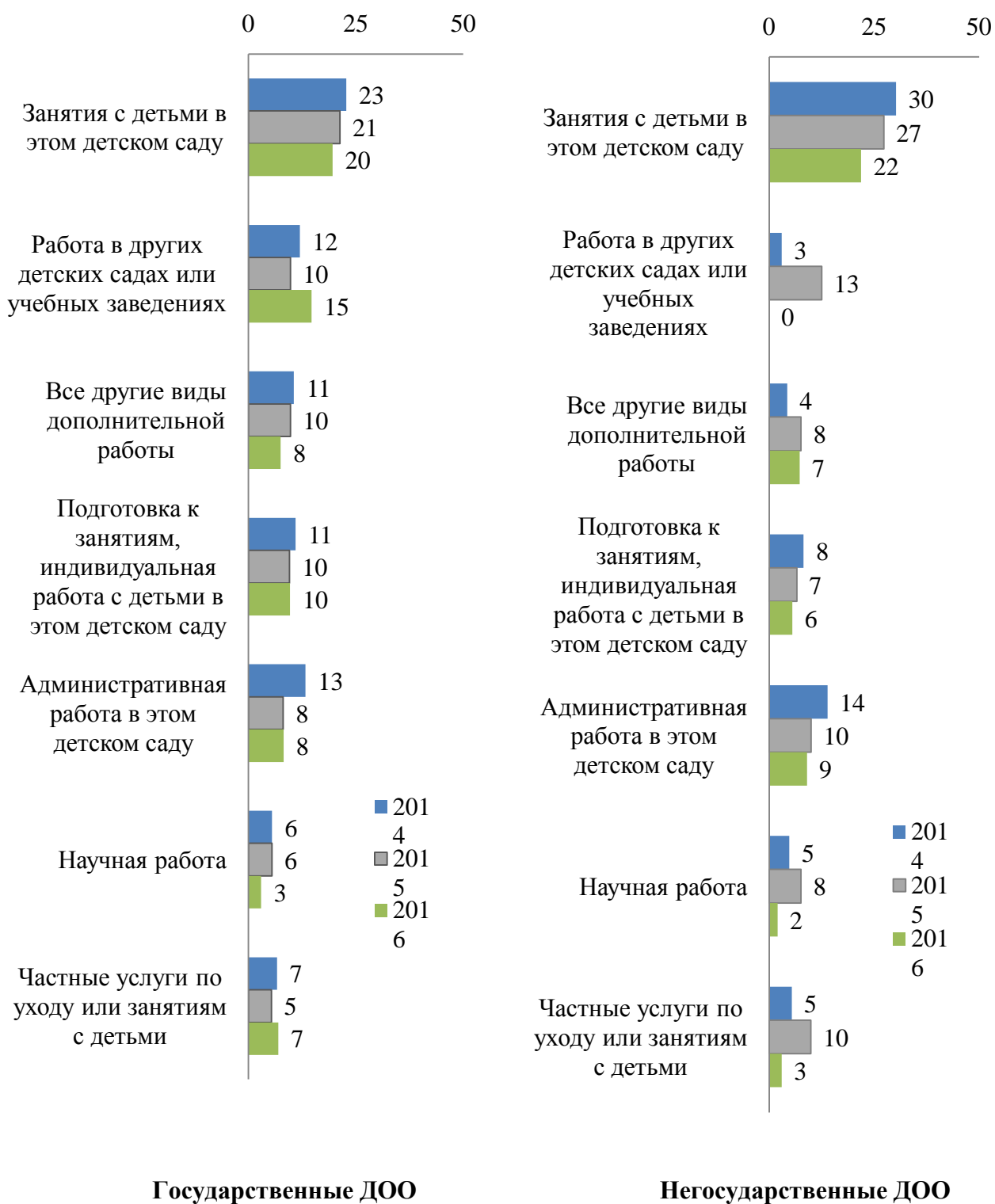
Уменьшается и количество времени, которое педагог использует для занятий с детьми. При этом средняя продолжительность занятий с детьми выше в частных детских садах, относительно государственных. Практически все опрошенные вели занятия в данном детском саду. Значительно выросла доля воспитателей, которые занимались подготовкой к занятиям, вели индивидуальную работу с детьми. Их доля в государственных ДОО увеличилась до 77% (в 2014 году – 70%), а в частных детских садах до 61% (в 2014 году –

54%). Доля воспитателей, занимающихся административной работой, а также выполнявших другие виды дополнительной работы, примерно одинакова в государственных и негосударственных детских садах. При этом воспитатели из частных ДОО чаще занимались оказанием частных услуг по уходу или занятиям с детьми, чем воспитатели государственных ДОО.

В среднем воспитатели частных ДОО тратят меньше времени на подготовку к занятиям, индивидуальную работу с детьми в детском саду и больше времени на административную работу, чем воспитатели государственных ДОО.

Рисунок 2 - Средние затраты времени в неделю (в астрономических часах) на данные виды деятельности, которыми воспитатели занимались в государственных и частных детских

**Вопрос:** Какими из следующих видов деятельности Вы занимались в этом учебном году (с сентября 2016 года)?садах



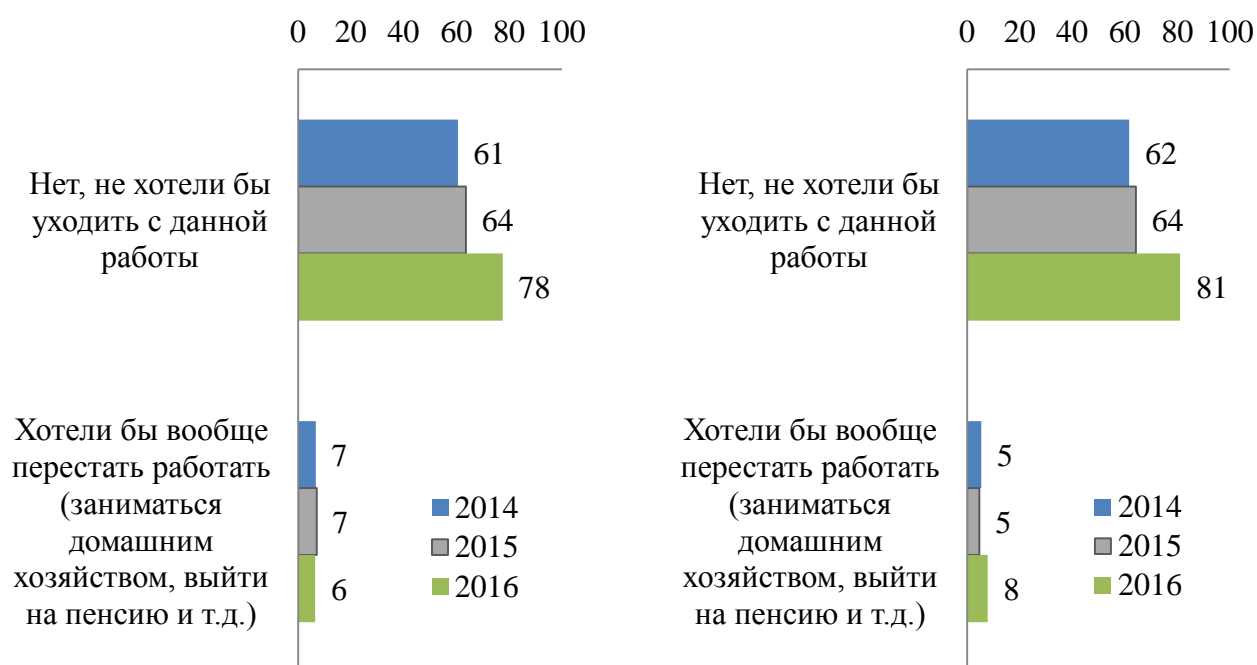


### 3. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЕЙ РАБОТОЙ

Большинство опрошенных воспитателей как в государственных, так и в ДОО не хотели бы уходить со своей текущей работы в дошкольной образовательной организации, причем доля таких воспитателей увеличилась в 2016 году до 78% (государственные ДОО) и 81% (негосударственные ДОО) относительно 2014 года – 61% (государственные ДОО) и 62% (негосударственные ДОО) (Рисунок 3). Доля воспитателей, которые совсем хотели бы уйти из дошкольного образования, составляет 6% в государственных детских садах и 8% в негосударственных.

Рисунок 3 - Желание перейти на другую работу или перестать работать, % от работающих в государственных и частных ДОО

**Вопрос:** Хотели бы Вы перейти с работы в данном детском саду на какую-либо другую работу или вообще перестать работать?



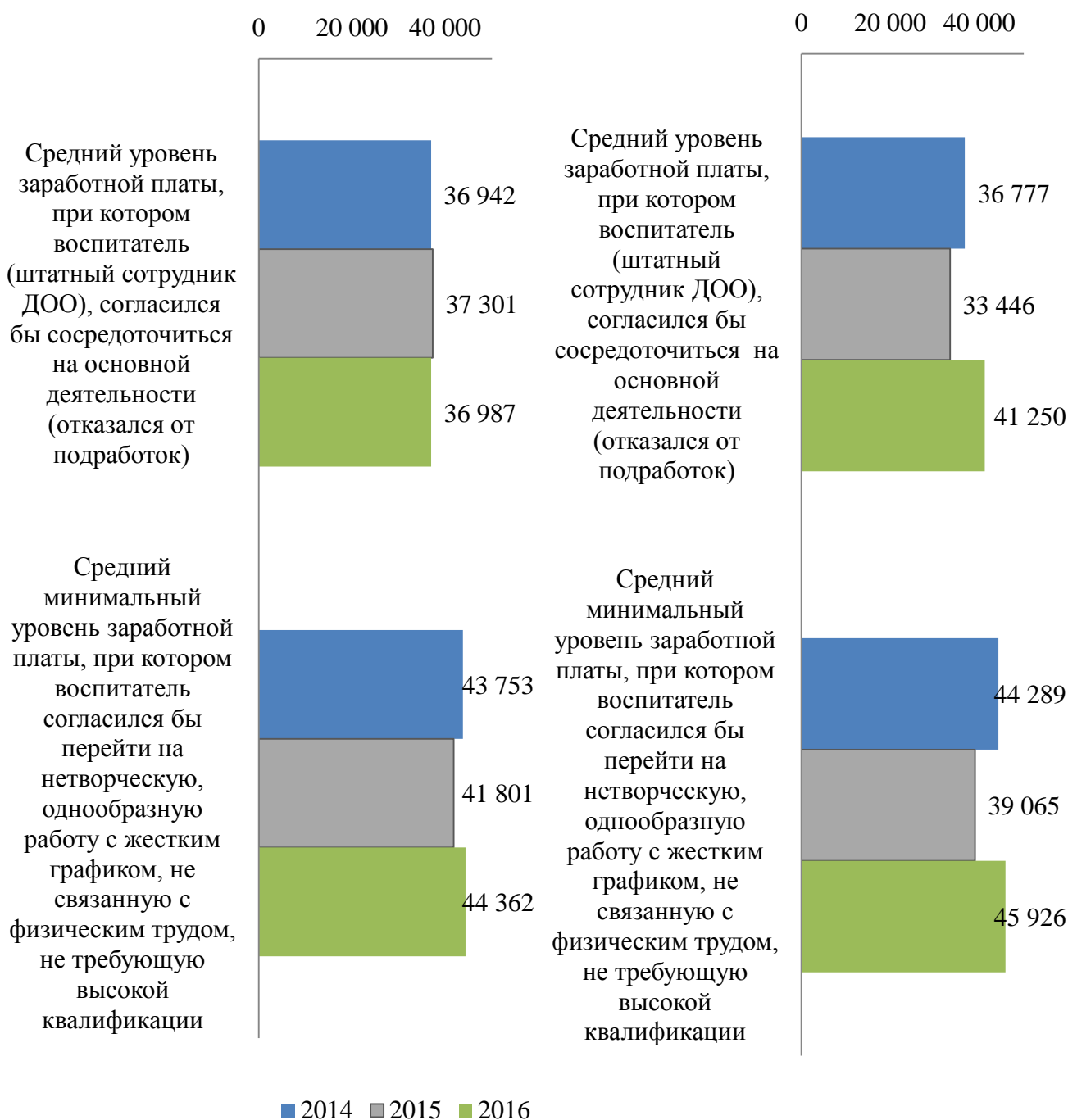
#### Государственные ДОО

#### Негосударственные ДОО

В среднем воспитатели государственных ДОО в 2016 году согласились бы сосредоточиться на своей основной деятельности и не заниматься подработками при уровне заработной платы около 37 тыс. рублей, что практически совпадает желаемым уровнем 2015 года – 37,3 тыс. рубля. Также воспитатели согласились бы на нетворческую однообразную работу, не требующую высокой квалификации при заработной плате в среднем около 44 тыс. рублей в 2016 году, что несколько выше 2015 года – 41,8 тыс. рублей. Желаемые уровни заработной платы у воспитателей частных детских садов в 2016 году несколько выше (в среднем на 10%), чем в государственных ДОО (Рисунок 4).

Рисунок 4 - Желаемый уровень заработной платы для воспитателей государственных и частных ДОО, рублей

**Вопрос:** Представьте себе следующую ситуацию: Вам предлагают перейти на другую работу с более высоким уровнем заработной платы, чем у Вас сейчас, но это нетворческая, однообразная работа с жестким графиком, не связанная с физическим трудом, не требующая высокой квалификации и переобучения, согласились ли бы Вы перейти на такую работу? Если да, то при каком минимальном уровне заработной платы?



Государственные ДОО

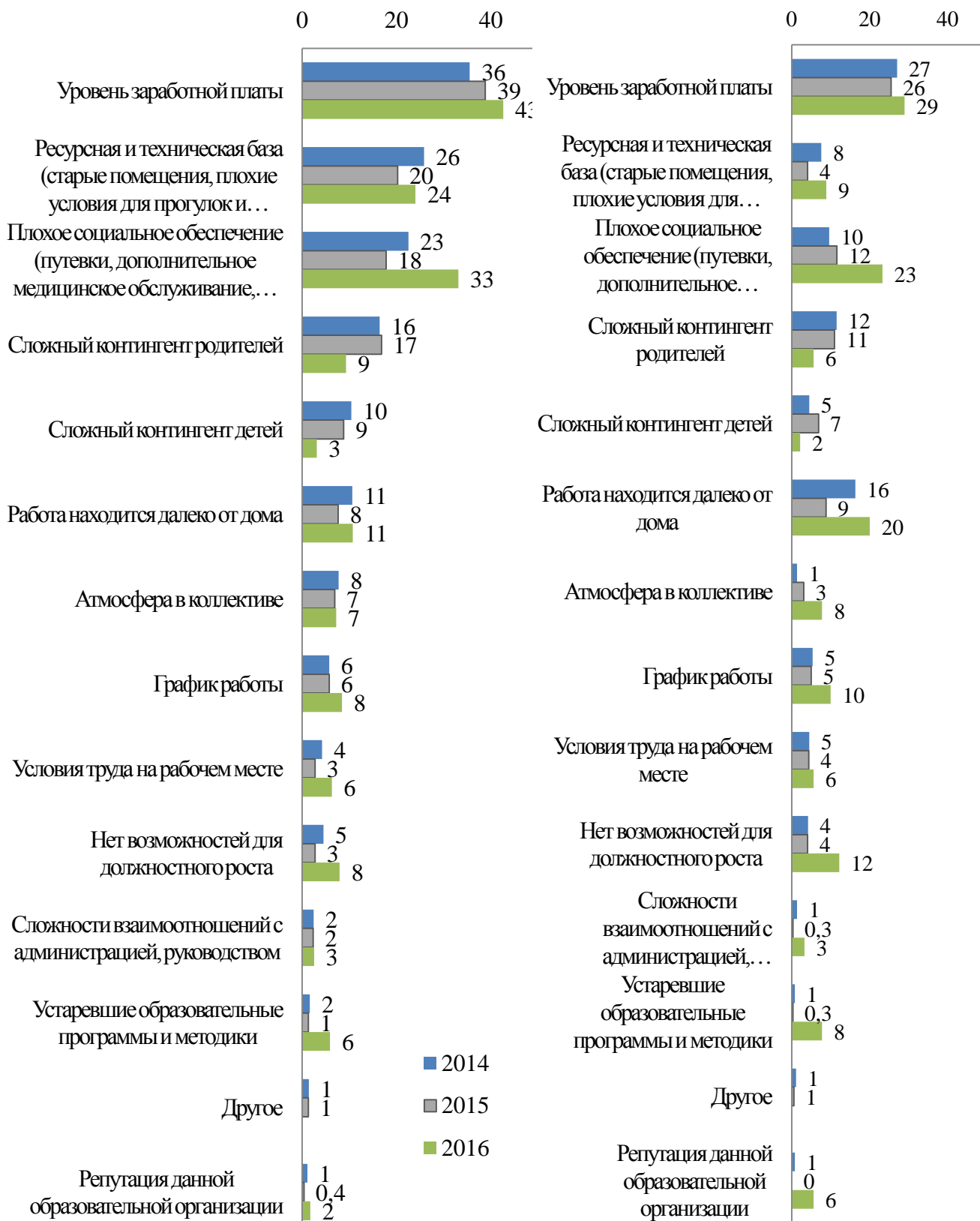
Негосударственные ДОО

Если рассматривать, что не устраивает воспитателей в их работе в детском саду, то чаще всего они недовольны уровнем заработной платы, причем как в государственных ДОО, так и в негосударственных детских садах. В 2016 году доля таких воспитателей в государственных организациях увеличилась до 43% по сравнению с 2014 годом – 36%.

Достаточно высок уровень недовольства качеством ресурсной и технической базы, а также плохим социальным обеспечением. В 2016 году резко возроста доля воспитателей, неудовлетворенных социальным обеспечением, отсутствием возможностей должностного роста, устаревшими программами и методиками преподавания. Можно предположить, что для воспитателей большее значение начинают приобретать критерии оценки, не связанные с графиком работы и уровнем заработной платы.

Рисунок 5 - Что воспитателям не нравится в данном ДОО, в % от опрошенных государственных и частных ДОО

**Вопрос:** Что Вам не нравится в данном детском саду?



Государственные ДОО

Негосударственные ДОО

Чаще всего воспитатели негосударственных ДОО не удовлетворены уровнем заработной платы, этого мнения придерживается практически четвертая часть всего контингента воспитателей. В целом же воспитатели частных ДОО реже испытывают недовольства по поводу того или иного аспекта работы в ДОО, чем воспитатели государственных ДОО. Но, в то же время, у воспитателей частных детских садов чаще выражается недовольство удаленностью работы от дома, отсутствием возможностей должностного роста, репутацией образовательной организации.

В последнее время воспитатели стали уделять больше внимания территориальной доступности места работы, об этом свидетельствует изменение доли воспитателей как в государственных, так и в частных ДОО, которым не нравится местоположение работы.

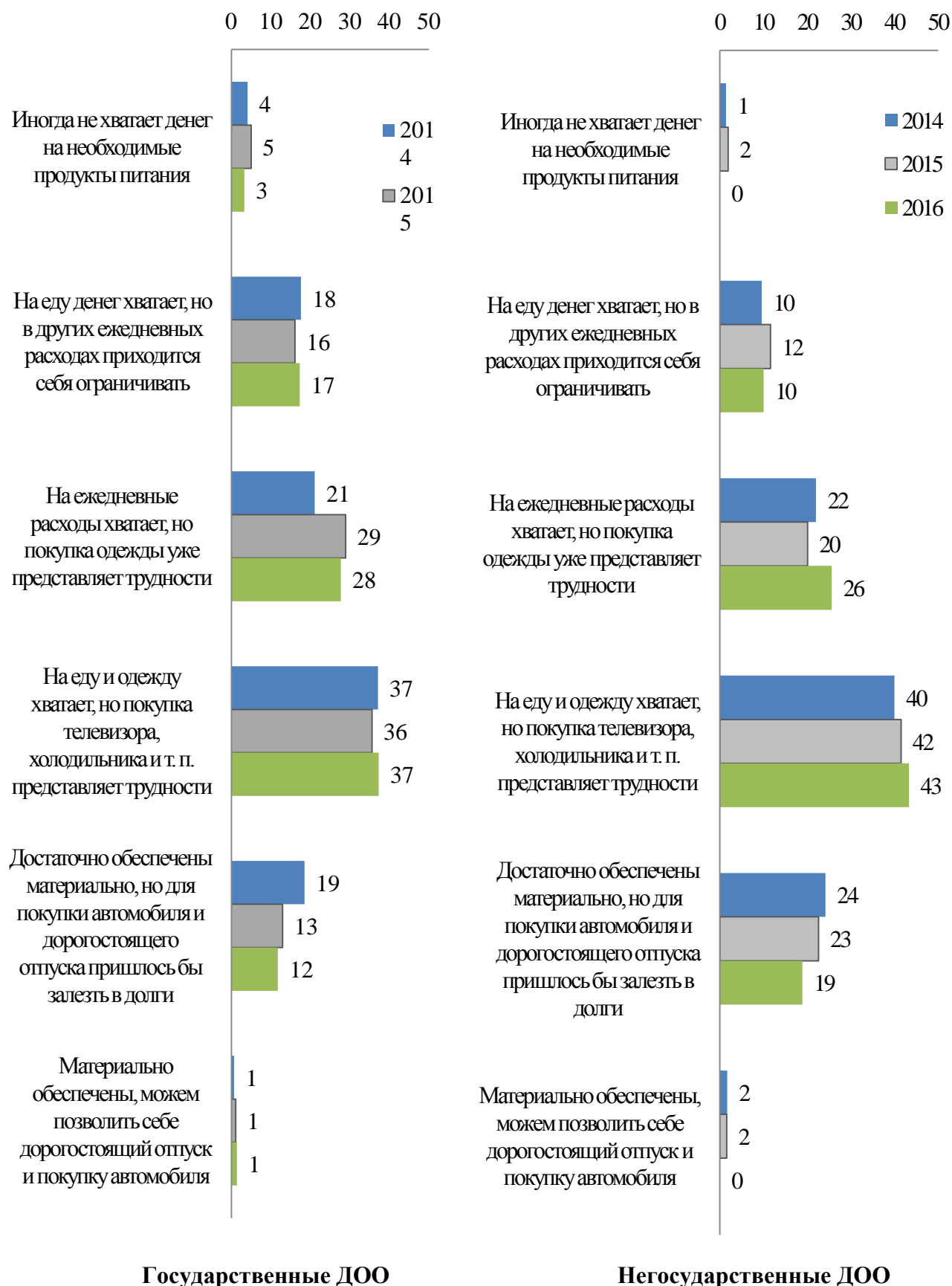
#### 4. ДОХОДЫ И БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ

Оценка воспитателями уровня своего материального положения в 2016 году практически не отличается от аналогичного опроса в 2015 году (Рисунок 6). Треть опрошенных воспитателей государственных ДОО оценивают материальное положение своей семьи как среднее (37%), т.е. денег на еду и одежду хватает, но покупка предметов длительного пользования (телевизор, холодильник и т.п.) обременительна для семейного бюджета. 12% называют его достаточным, но покупка автомобиля и дорогостоящий отпуск обременительны. Порядка 20% опрошенных воспитателей оценивали материальное положение семьи как низкое или очень низкое.

В среднем материальное положение семей воспитателей частных детских садов выше по сравнению с семьями воспитателей государственных ДОО. 43% воспитателей частных детских садов оценили материальное положение своей семьи как среднее, т.е. на еду и одежду хватает, но покупка предметов длительного пользования (телевизор, холодильник и т.п.) обременительна для семейного бюджета. Материальное положение на достаточном уровне оценивают 19% воспитателей. Порядка 10% опрошенных воспитателей частных детских садов оценивали материальное положение семьи как низкое или очень низкое.

Рисунок 6 - Материальное положение семей воспитателей государственных и негосударственных ДОО, в %

**Вопрос:** Как бы Вы оценили материальное положение Вашей семьи?

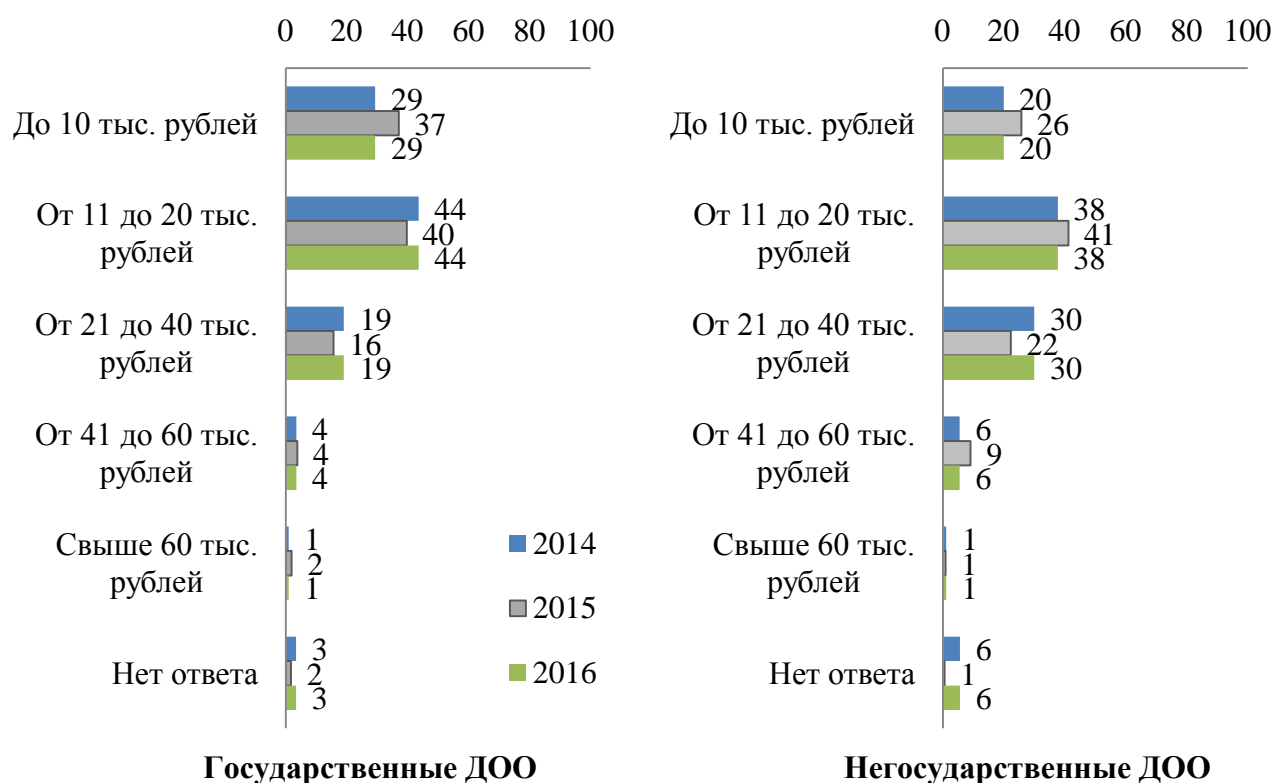


Ежемесячный доход большинства воспитателей государственных детских садов составляет от 11 до 20 тыс. рублей (таких 44%) либо до 10 тыс. рублей (таких 29%). Еще 20% опрошенных воспитателей государственных детских садов имеют средний доход семьи в размере от 21 до 40 тыс. рублей (Рисунок 7).

Доход воспитателей частных детских садов выше, чем воспитателей государственных ДОО. Среди них выше доля тех, которые имеют доход от 21 до 40 тыс. рублей: их 30% против 19% в государственных ДОО. А также выше доля воспитателей, ежемесячный подушевой доход семей которых больше 40 тыс. рублей.

Рисунок 7 - Ежемесячный доход семей воспитателей государственных и негосударственных ДОО в среднем за последние полгода в расчете на 1 человека, в %

**Вопрос:** Каков примерно был ежемесячный доход Вашей семьи в среднем за последние полгода в расчете на 1 человека?



Практически для всех опрошенных воспитателей государственных и негосударственных ДОО источником личных доходов была работа в данном детском саду. Незначительное число воспитателей имели источники дохода, отличные от работы в данном детском саду. По сравнению с государственными ДОО, воспитатели негосударственных ДОО чаще получали доход от частных услуг по уходу или занятий с детьми.

При этом, работа в данном детском саду приносила воспитателям наибольший доход. Воспитатели частных ДОО получают в среднем выше доход от основного места работы, чем воспитатели государственных детских садов, но эти различия не значительны.

Заработная плата большинства воспитателей более заметно выросла для воспитателей в 2014 году, нежели за последний год. По данным опроса в 2016 году только 5% воспитателей государственных детских садов отметили, что заработная плата увеличилась значительно, в 2014 году - 22%. За последний год большинство воспитателей государственных детских садов указали, что их заработная плата осталась без изменений или увеличилась незначительно.

Для большинства воспитателей частных детских садов (64%) их заработная плата в 2016 году осталась без изменений. Кроме того, в частных детских садах доля воспитателей, у которых снизилась заработная плата существенно ниже, чем в государственных ДОО.

По результатам опросов воспитателей государственных и частных детских садов наибольшее внимание оценке работы воспитателей при начислении стимулирующих выплат уделяется в государственных ДОО. Наиболее распространенные качества воспитателей государственных ДОО, учитываемых при начислении стимулирующих выплат, следующие: участие воспитателя в мероприятиях различного уровня (конкурсах и т.п.) – 75%; участие воспитанников в мероприятиях различного уровня (конкурсах и т.п.) – 64%; уровень заболеваемости воспитанников – 60%; качество освоения образовательной программы воспитанниками – 49%; создание безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников – 52%; качество проведения занятий – 49%.

Для частных детских садов приоритеты качества при начислении стимулирующих выплат выстроены несколько иначе, чем в государственных ДОО, и они следующие: качество проведения занятий – 26%; участие воспитателя в мероприятиях различного уровня (конкурсах и т.п.) – 20%; участие воспитанников в мероприятиях различного уровня (конкурсах и т.п.) – 20%; уровень заболеваемости воспитанников – 18%; качество освоения образовательной программы воспитанниками – 17%.

Около 9% воспитателей государственных ДОО и 32% воспитателей частных детских садов затруднились ответить на вопрос о том, что учитывается при начислении стимулирующих выплат. Данный факт может быть связан с низкой информированностью воспитателей о принципах расчета стимулирующих выплат.

Более чем у трети воспитателей государственных ДОО стимулирующие выплаты составляют менее 20% оплаты труда. Также в 26% случаев стимулирующие выплаты в заработной плате воспитателей государственных ДОО составляют от 20% до 30%. При этом у 7% воспитателей государственных ДОО стимулирующие выплаты отсутствуют. Треть



воспитателей частных ДОО (36%) отметили отсутствие стимулирующих выплат в заработной плате. Еще у 36% воспитателей негосударственных детских садов доля стимулирующих выплат в заработной плате составляет менее 20%.

Поэтому можно констатировать, что в негосударственных детских садах система оплаты труда по результатам работы воспитателей принята реже, чем в государственных детских садах.

Воспитатели считают, что оценка качества их работы родителями, прежде всего, используется в целях определения стимулирующих выплат (отметили 20% опрошенных воспитателей); оценки результативности деятельности новых педагогов (также отметили 20% опрошенных воспитателей); принятия решения о повышении квалификации педагогов; принятия решения о единовременном материальном стимулировании педагогов.

Вызывает настороженность тот факт, что по данным отчетов о росте заработной платы не отмечается увеличения численности педагогического персонала в дошкольном образовании, несмотря на введение значительного числа дополнительных мест. Если такое масштабное введение дополнительных мест не сопровождается заметным ростом численности педагогических работников, а фактически приводит только к увеличению нагрузки на работающих педагогов за счет повышения интенсивности их труда и чрезмерного роста наполняемости групп, то риск заключается в подрыве доверия населения к власти и снижении удовлетворенности качеством ключевых социальных услуг, к которым относится предоставление бесплатного и общедоступного дошкольного образования.

Также отметим, что в реализации политики повышения заработной платы в дошкольном образовании при сохранении общего объема финансирования (без дополнительных ресурсов) наметился ряд существенных рисков: снижение качества дошкольного образования, замедленное внедрение новых ФГОС в дошкольном образовании, консервация устаревших педагогических технологий, рост стресса и недовольства педагогов дошкольного образования.

По данным федерального статистического наблюдения, проводимого Росстатом, в 1 полугодии 2016 года в целом по России среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, в отношении которых предусмотрены мероприятия по ее повышению в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 и от 1 июня 2012 г. № 761, увеличилась относительно 1 полугодия 2014 года на 3,5% и составила 26,3 тыс. рублей по основной ставке из средств бюджетов всех уровней, а у педагогических работников образовательных учреждений общего образования - 34,4 тыс. рублей.

По итогам за 1 полугодие 2016 года в целом по стране среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений была ниже плановых значений 2016 года на 11% по отношению к средней заработной плате в экономике<sup>1</sup>.

Уровень фактической заработной платы в государственных организациях дошкольного образования находится ниже того уровня заработной платы, который позволил бы привлекать молодых специалистов на полную ставку, а воспитателям – сосредоточиться на их основной деятельности и не заниматься подработками. Представленные данные свидетельствуют об отсутствии условий для воспроизводства кадров в сфере дошкольного образования, которые должны способствовать сохранению преемственности поколений и закреплению молодежи.

## 5. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЯМИ ПРОИСХОДЯЩИХ ИЗМЕНЕНИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Преобразования, которые осуществляются в дошкольном образовании, затрагивают интересы подавляющего большинства населения, и находятся в фокусе государственной образовательной политики. После принятия федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ дошкольное образование было признано уровнем образования. Это серьезно повлияло на организацию дошкольного образования. С 1 января 2014 года впервые в России введен федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС).

Воспитатели государственных детских садов среди наиболее важных изменений, произошедших в их организации после введения ФГОС дошкольного образования, указали на закупку новых игрушек, учебных пособий (54% воспитателей), на переход на другую образовательную программу (33%), проведение ремонта помещений, двора детского сада (33%), появление новых видов занятий с детьми (39%) (Рисунок 8).

Для воспитателей частных детских садов менее очевидны последствия перехода на ФГОС ДО. Среди них выше, чем среди воспитателей государственных ДОО, доля воспитателей, указавших, что после введения ФГОС ДО ничего не изменилось в их организации: таких 32% против 13% в государственных детских садах.

Рисунок 8 - Результаты введения ФГОС ДО по мнению воспитателей государственных и частных ДОО

---

<sup>1</sup> По результатам научного отчета «Условия перехода работников на эффективный контракт в учреждениях социальной сферы», под руководством Л.И. Якобсона. Шифр: ТЗ-135. НИУ ВШЭ, 2015 г.

**Вопрос:** Изменилось ли что-либо в Вашем детском саду после введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)?



Рассмотрим, каковы ожидания воспитателей в отношении развития их дошкольной организации (Рисунок 9). В государственных ДОО чуть менее половины воспитателей (43%) ожидают повышения уровня родительской платы в ближайшей перспективе, 43% воспитателей ожидают увеличения числа детей в группах, 34% предполагают сокращение бюджетного финансирования, 32% думают, что их детский сад столкнется с проблемой отсутствия средств на существенное переоснащение и ремонт.

По сравнению с 2014-2015 годами, в 2016 году ниже уровень ожиданий негативных событий. В государственных детских садах 18% воспитателей считают, что их детский сад не столкнется ни с какими проблемами (для сравнения: 12% - в 2014 г., 14% - в 2015 г.). В частных детских садах доля таких воспитателей еще выше: 40% в 2016 году, 34% в 2015 году, 32% в 2014 году.

Как в государственных, так и в частных детских садах воспитатели ожидают понижения зарплаток (26% в государственных ДОО и 19% в частных ДОО). Но если в государственных ДОО доля таких воспитателей практически постоянно в течение последних 3-х лет, то в негосударственных детских садах их доля существенно возросла за последний год: с 12% в 2015 году до 19% в 2016 году. По сравнению с воспитателями из государственных ДОО (9%), воспитатели негосударственных ДОО (21%) в большей степени ожидают сокращения количества желающих поступить в детский сад в ближайшие год-два.

Рисунок 9 - Проблемы, с которыми ДОО столкнется в ближайшие год-два, по мнению воспитателей, в % от опрошенных в государственных и частных ДОО<sup>2</sup>

**Вопрос:** Как Вы думаете, с какими проблемами скорее всего может столкнуться Ваш детский сад в ближайшие год-два?



<sup>2</sup> Вопросы о возможном сокращении помощников воспитателей и ухудшении питания в детских садах в 2014 и в 2015 году не задавались.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данном исследовании на основании результатов опроса воспитателей дошкольного образования в рамках “Мониторинга экономики образования” изучены различные аспекты работы воспитателей в системе дошкольного образования по вопросам занятости и условиям работы в организациях дошкольного образования, удовлетворенности работой, оценки развития организации дошкольного образования, оплаты труда и карьерного роста воспитателей.

По сравнению с 2014-2015 годами, в 2016 году среди воспитателей ниже уровень ожидания негативных событий. Однако в 2016 году резко возросла доля воспитателей, неудовлетворенных социальным обеспечением, отсутствием возможностей должностного роста, устаревшими программами и методиками преподавания. Можно предположить, что для воспитателей большее значение начинают приобретать критерии оценки, не связанные с графиком работы и уровнем заработной платы.

В 2016 году материальное положение семей воспитателей государственных ДОО практически не изменилось относительно уровня 2015 года. При этом в среднем материальное положение семей воспитателей частных детских садов выше, чем воспитателей государственных ДОО.

Воспитатели государственных детских садов среди наиболее важных изменений, произошедших в их организации после введения ФГОС дошкольного образования, указали на закупку новых игрушек, учебных пособий (54% воспитателей), на переход на другую образовательную программу (33%), проведение ремонта помещений, двора детского сада (33%), появление новых видов занятий с детьми (39%). Для воспитателей частных детских садов менее очевидны последствия перехода на ФГОС ДО.

Большинство опрошенных воспитателей как в государственных, так и в ДОО не хотели бы уходить со своей текущей работы в дошкольной образовательной организации, причем доля таких воспитателей увеличилась в 2016 году относительно 2014 года.

В среднем размер группы, в которой работает воспитатель государственной ДОО, немного снизился в 2016 году и составил 24 человека (в 2014 году – 25 детей). В то же время уменьшается количество времени, которое педагог использует для занятий с детьми.

В условиях полного дня пребывания ребенка в группе дошкольного отделения требуется нормальное кадровое обеспечение. На сегодняшний день возникли следующие риски:

- повышение наполняемости групп, что ведет к росту заболеваемости, эмоциональным перегрузкам детей и угрозам снижения качества дошкольного образования, повышению неудовлетворенности родителей;

- интенсификация труда педагогов в переполненных группах, а также вследствие перехода на сокращенный режим работы с одним педагогом в течение всего времени пребывания детей вместо 2-х педагогов;

- заметный разрыв в оплате труда между вспомогательным персоналом и педагогами вследствие повышения оплаты труда только педагогическим работникам, что вызывает напряженность в трудовых коллективах.