

*Аннотация к проекту информационного бюллетеня «Мотивации, поведение и стратегии воспитателей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, на рынке дошкольного образования»*

Содержание

Введение

Социально-демографические характеристики опрошенных воспитателей

Условия работы воспитателей

Удовлетворенность воспитателей работой

Доходы и бюджет времени

Оценка воспитателями происходящих изменений в дошкольном образовании

Заключение

В выпуске представлены результаты опроса воспитателей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по вопросам условий их работы, удовлетворенности работой, уровня доходов и бюджета времени. Отдельное внимание уделено оценкам воспитателей происходящих изменений в сфере образования (в частности переходу на федеральный государственный стандарт дошкольного образования). Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о, в целом, позитивном восприятии воспитателями своей работы, своего детского сада как места приложения труда. Так, большинство опрошенных воспитателей не хотели бы уходить со своей текущей работы в дошкольной образовательной организации, причем доля таких воспитателей значительно увеличилась в 2016 году относительно 2014 года. Проведенный анализ показал, что по сравнению с 2014-2015 годами, в 2016 году среди воспитателей ниже уровень ожидания негативных событий: меньше, чем в предыдущие периоды мониторинга доля воспитателей, ожидающих сокращений работников и бюджетного финансирования, повышения родительской платы. Как в частных, так и в государственных детских садах выросла доля воспитателей, считающих, что их организация не столкнется в будущем ни с какими проблемами.

В то же время, в выпуске показаны основные причины недовольства воспитателями условиями работы в их детском саду. Чаще всего воспитатели недовольны уровнем заработной платы, причем как в государственных ДОО, так и в негосударственных детских садах. Показано, что в 2016 году резко возросла доля воспитателей, неудовлетворенных социальным обеспечением, отсутствием возможностей должностного роста, устаревшими программами и методиками преподавания. Можно предположить, что для воспитателей

большее значение начинают приобретать критерии оценки своей работы как творческой и дающей определенный статус в обществе.

Источником информации для проведенной работы послужили результаты социологического обследования на основе данных «Мониторинга экономики образования», проведенного в 2016 году Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» совместно с Аналитическим центром Юрия Левады «Левада-центр» при поддержке Минобрнауки России.