



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Анализ экономических аспектов развития образования в Российской Федерации на основе систематизированных результатов проведенных в 2016 году социологических обследований мониторинга экономики образования

Анализ мотиваций, поведения и стратегий участников рынка образовательных услуг на основании результатов проведенного в 2016 году социологического обследования – опроса родителей воспитанников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования

Цель и результаты работы

Целью работы является обследование дошкольных образовательных организаций и родителей дошкольников, получение информации об их деятельности, определение степени согласованности стратегий руководителей с целями государства, с запросами родителей и реалиями развития общества.

Результаты работы заключаются в проведении обследования, направленного на изучение:

- Экономических стратегий основных участников дошкольного образования – руководителей образовательных организаций, воспитателей и домохозяйств;
- Оценок восприятия изменений, связанных с законодательными нововведениями в данной сфере образования, основными участниками образовательного процесса;
- Стратегий и поведения основных участников на различных этапах дошкольного уровня образования (поступление, воспитание, обучение, присмотр и уход).

Электронная очередь

Государственные ДОО



Негосударственные ДОО



Причины выбора детского сада

Основные наиболее приоритетные и совпадающие причины выбора как государственных (муниципальных), так и негосударственных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) следующие:

- ❖ близость к дому,**
- ❖ хороший уход за детьми,**
- ❖ квалификация воспитателей,**
- ❖ хорошие условия содержания детей и хорошая репутация.**

Важные задачи детского сада

Самыми важными задачами детского сада родители детей, посещающих как государственные, так и негосударственные дошкольные образовательные организации видят:

- ❖ осуществление присмотра и ухода за детьми,
- ❖ развитие умственных способностей,
- ❖ подготовка ребенка к школе и социализация.

В оценке основных задач государственных ДОО мнения родителей в 2016 году практически не изменились относительно 2015 года.



В оценке частных детских садов значительно повысились критерии важности задач, направленных на осуществление присмотра и ухода за детьми: повышение до 64% относительно 57% в 2015 году. Однако снизились на 10% оценки родителей по развитию умственных способностей детей.

Показатели качества работы детского сада

Родителей детей, посещающих государственные и негосударственные дошкольные образовательные организации, наиболее важные показатели работы детского сада в 2016 году, это, прежде всего, удовлетворенность ребенка, к ним относятся:

- Удовлетворенность ребенком детского сада – до 62%;
- Сравнение со сверстниками: в государственных ДОО – до 62%; в частных ДОО – до 58%;
- Самостоятельность ребенка: в государственных ДОО – до 41%; в частных ДОО – до 39%;
- Приобретение знаний и коммуникабельность ребенка: в государственных ДОО – до 27%; в частных ДОО – до 25%;
- Состояние здоровья и физические навыки – до 20%.

Родители детей, посещающих частные детские сады оценивают развитие самостоятельности ребенка ниже, чем в государственных детских садах. При этом больший акцент при оценке качества показателей работы детского сада делают на состояние здоровья и физические навыки ребенка, а также навыки чтения и счета.



Важные качества, которые можно воспитывать у детей, 2016 год

более распространенным качествам, которые
яты в шести верхних строках рейтинга ответов
родителей и воспитателей как государственных
(муниципальных), так и негосударственных дошкольных
образовательных организаций, относятся:

любие,
хорошие манеры,
чувство ответственности,
уверенность в своих силах,
честность,
ответственность.

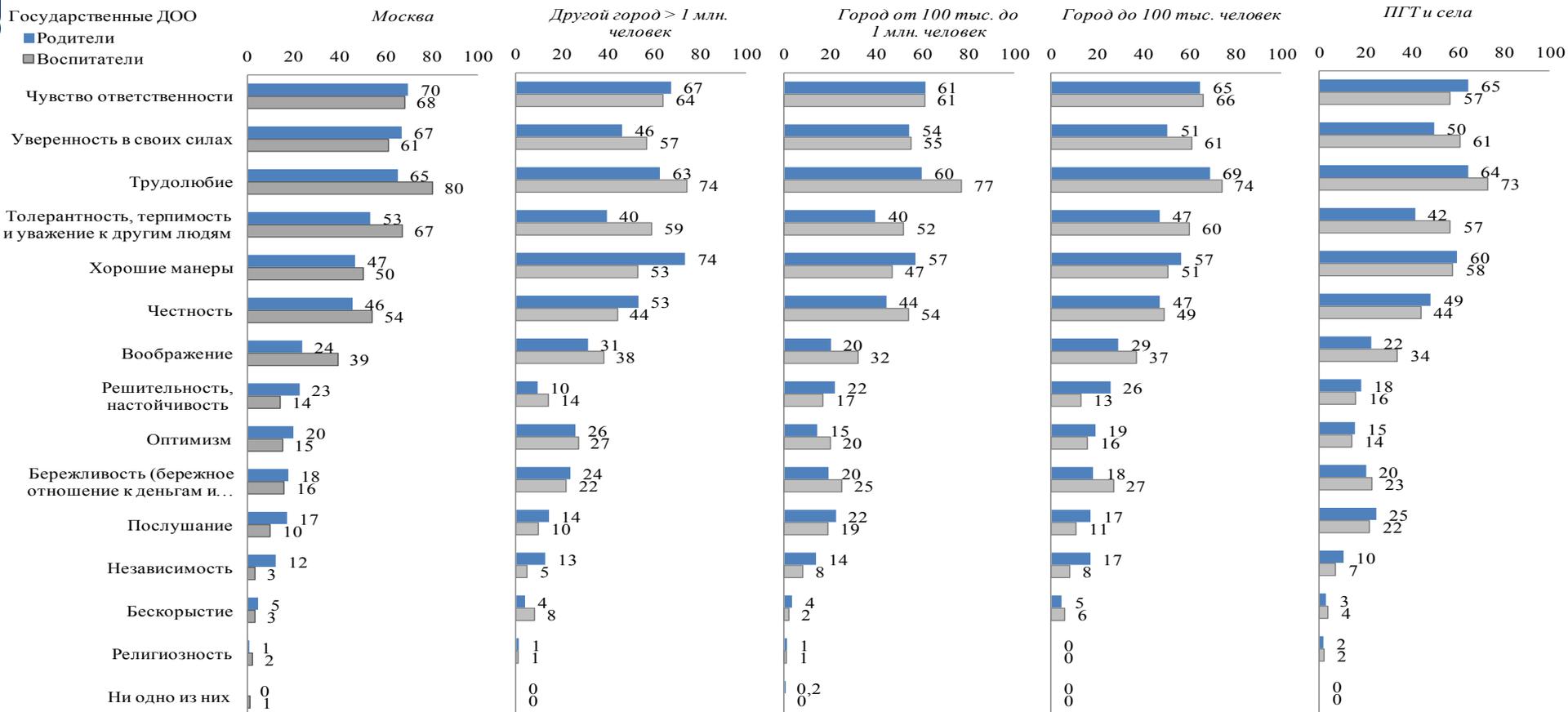
Вторую группу последних трех мест: религиозность,
самостоятельность, независимость.

По результатам сопоставления можно зафиксировать консенсус между
ключевыми участниками по вопросам воспитания норм и ценностей в
дошкольном образовании. Такой уровень общественного согласия и
соответствия интересов родителей и воспитателей уникален для России.
Укрепление общего понимания целей политики в области дошкольного
образования следует признать важнейшим позитивным результатом в
образовании.





Важные качества, которые можно воспитывать у детей, типы населенных пунктов, оценки 2016 года



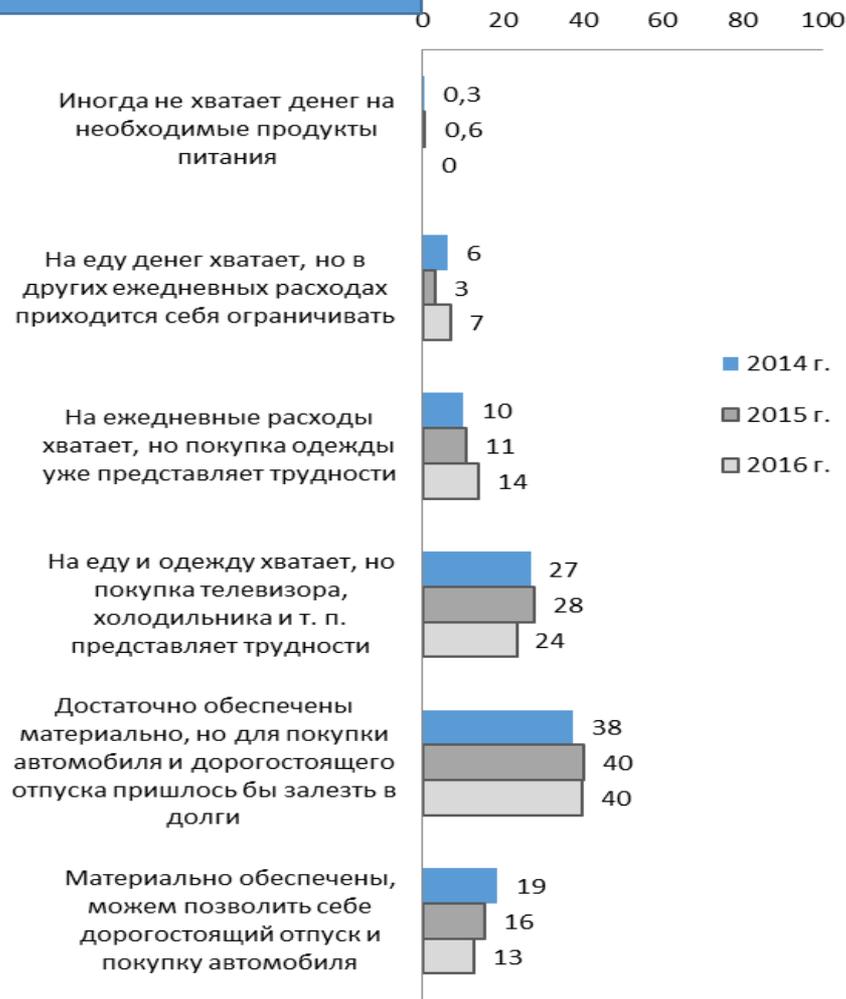
Самая высокая доля родителей, поддерживающая толерантность, отмечается в Москве – 53%, в остальных городах и населенных пунктах доля таких родителей значительно ниже и составляет от 40% до 47%.

Материальное положение семей

Государственные ДОО



Негосударственные ДОО



Родительская плата

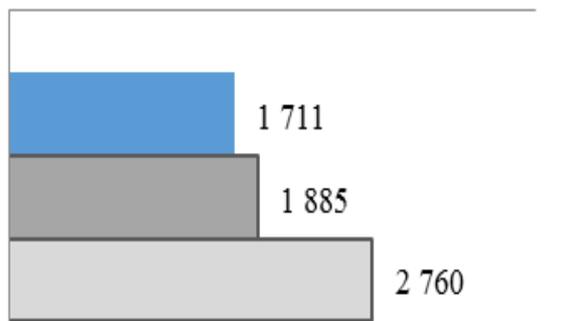


Государственные ДОО

■ 2014 ■ 2015 ■ 2016

0 2 000 4 000

Средний размер
оплаты за
осуществление
присмотра и ухода в
месяц

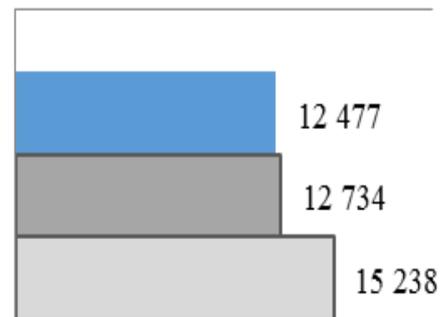


Негосударственные ДОО

■ 2014 ■ 2015 ■ 2016

0 5 000 10 000 15 000 20 000

Средний размер оплаты за
осуществление присмотра и
ухода в месяц



В среднем плата за осуществление присмотра и ухода за детьми по результатам опросов родителей выросла в государственных детских садах на 46% относительно 2015 года, а в частных детских садах – на 20%. Сохраняется значительная дифференциация в стоимости услуг по присмотру и уходу в государственных и частных детских садах.



Компенсация части родительской платы

Государственные ДОО

■ 2014 ■ 2015 ■ 2016



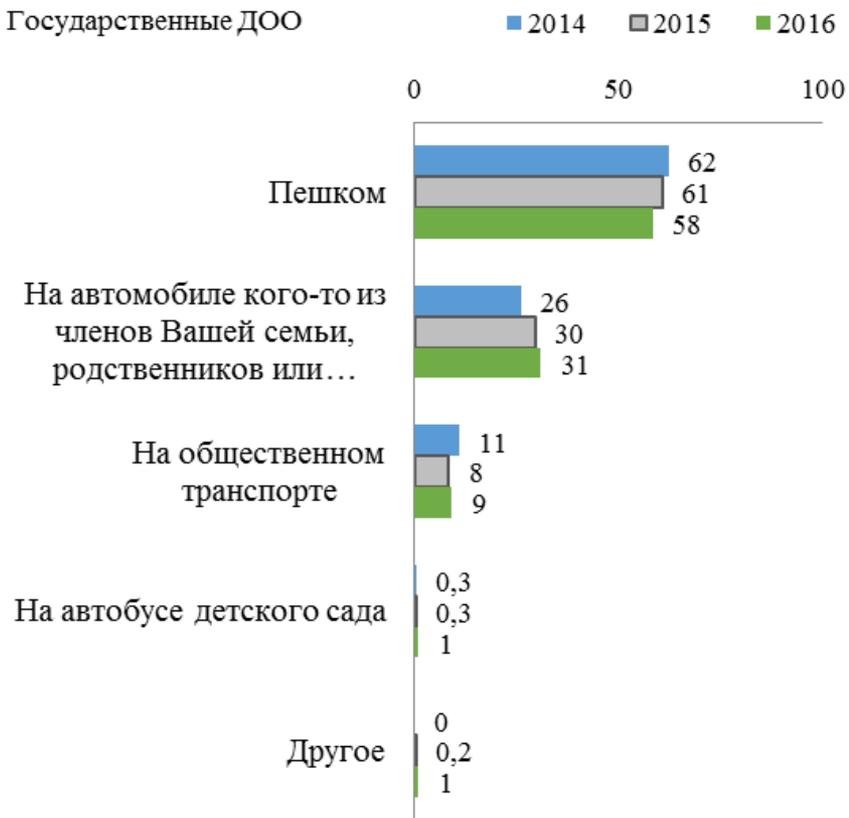
Негосударственные ДОО

■ 2014 ■ 2015 ■ 2016



Транспортная доступность детского сада

Государственные ДОО



Негосударственные ДОО



Выводы

В данном исследовании на основании результатов опроса родителей дошкольников (потребителей образовательных услуг) в рамках “Мониторинга экономики образования”, изучены различные аспекты взаимодействия семей и системы дошкольного образования по вопросам режима посещения детского сада, использования электронной очереди, выбора детского сада, осведомленности о новых стандартах дошкольного образования. Произведена оценка расходов домохозяйств на дошкольное образование.

- Результаты проведения исследований в рамках “Мониторинга экономики образования” подтверждают влияние родителей дошкольников на жизнь дошкольной образовательной организации: участники образовательного процесса ориентируются на интересы семей, система управления ДОО стала более открытой. Это характеризует эффективность внедрения модели государственно–общественного управления дошкольными образовательными учреждениями. Мониторинг показал, что ведущей стратегией развития дошкольного образования сегодня можно признать стратегию партнерства дошкольных учреждений с родителями, грамотную организацию конструктивного диалога в интересах детей, их развития, сохранения и укрепления здоровья.

Выводы

- Мероприятия по обеспечению реализации мер по внедрению сервисных электронных услуг способствовали увеличению доли родителей, использующих электронную очередь для получения места в государственной (муниципальной) ДОО. Несмотря на улучшение ситуации, можно констатировать недостаточную информированность родителей о порядке комплектования групп в дошкольных организациях, неполное отражение сети дошкольных учреждений, неясность в правилах движения (перемещения) в очереди, а отсюда непонимание своих прав и ответственности органов власти за обеспечение доступности дошкольного образования. Решением проблемы должно стать включение в реестр государственных (муниципальных) услуг электронной очереди как услуги, т.е. регистрация в электронной очереди через единый портал государственных и муниципальных услуг (а также через единую систему идентификации и аутентификации) должна войти в перечень государственных услуг.

- Транспортная доступность: При детских садах и образовательных комплексах, в состав которых входят дошкольные отделения, практически нигде не предусмотрены парковки, места высадки и посадки детей и сопровождающих взрослых. Это тоже требует изменения норм проектирования, строительства, а также реконструкции и капитального ремонта подъездных путей, прилегающих территорий и организации трафика.