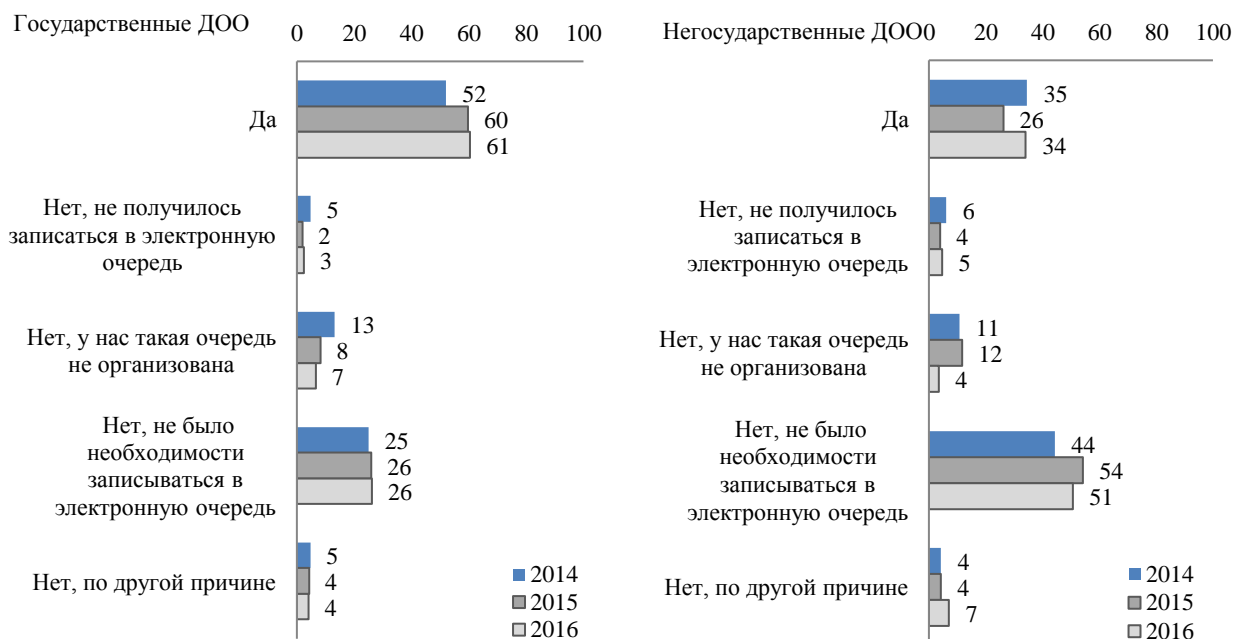


Электронная очередь



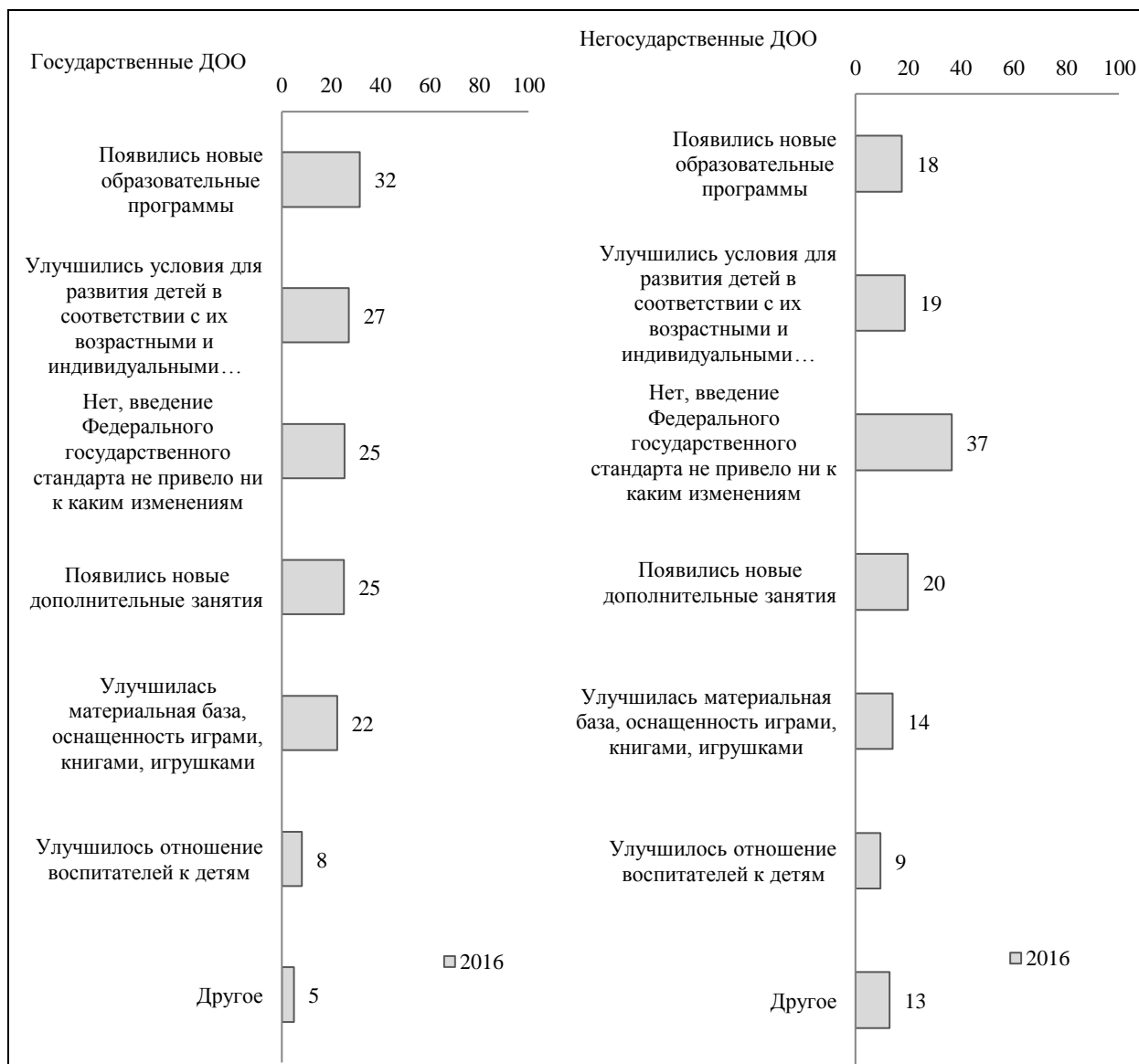
Использование электронной очереди родителями детей, посещающих государственные (муниципальные) и негосударственные дошкольные образовательные организации

Мероприятия по обеспечению реализации мер по внедрению сервисных электронных услуг способствовали увеличению доли родителей, использующих электронную очередь для получения места в государственной ДОО, которая значительно выросла к настоящему времени (61%). Остальные семьи не использовали электронную очередь, прежде всего потому, что не было необходимости записываться в электронную очередь, их доля за год не изменилась. Только 7% семей не использовали электронную очередь, потому что она не была организована, что значительно ниже предыдущей оценки.

Более трети семей, дети которых посещают частные ДОО, пользовались электронной очередью (34%), их доля выросла относительно 2015 года – 26%. Однако также более половины семей, дети которых посещают частные ДОО, не пользовались электронной очередью (51%), прежде всего потому, что не было необходимости записываться в сад, год назад их доля составляла 54%.

Наиболее распространенной проблемой, с которой родители сталкивались чаще всего, отмечается отсутствие до начала комплектования детских садов информации о том, какие группы и какое количество детей будет набирать каждый детский сад – 18%. Отмечаются также сроки комплектования детских садов, а также сложности для родителей были связаны с тем, что нельзя было записаться в очередь в детский сад, который является подразделением образовательного комплекса (можно было выбрать только комплекс)

Введение ФГОС ДО – оценка родителей по изменениям в работе ДОО



Изменения в работе ДОО, которые отмечают родители, в связи с введением ФГОС ДО

Порядка 32% опрошенных родителей, чьи дети посещают государственные ДОО, с введением ФГОС ДО, прежде всего, отмечают появление новых образовательных программ. Четверть родителей отмечают улучшение условий для развития детей, улучшение материальной базы и появление дополнительных занятий. Однако 25% родителей не отмечают никаких изменений, связанных с введением Федерального государственного стандарта. При этом по последним данным родители частных детских садов по изменениям, связанным с введением ФГОС ДО, в меньшей степени отмечают появление новых дополнительных занятий и образовательных программ, улучшение условий для развития детей и улучшения материальной базы, относительно государственных ДОО. 37% родителей, чьи дети посещают частные ДОО, не отмечают никаких изменений, связанных с введением Федерального государственного стандарта.

Важные задачи детского сада



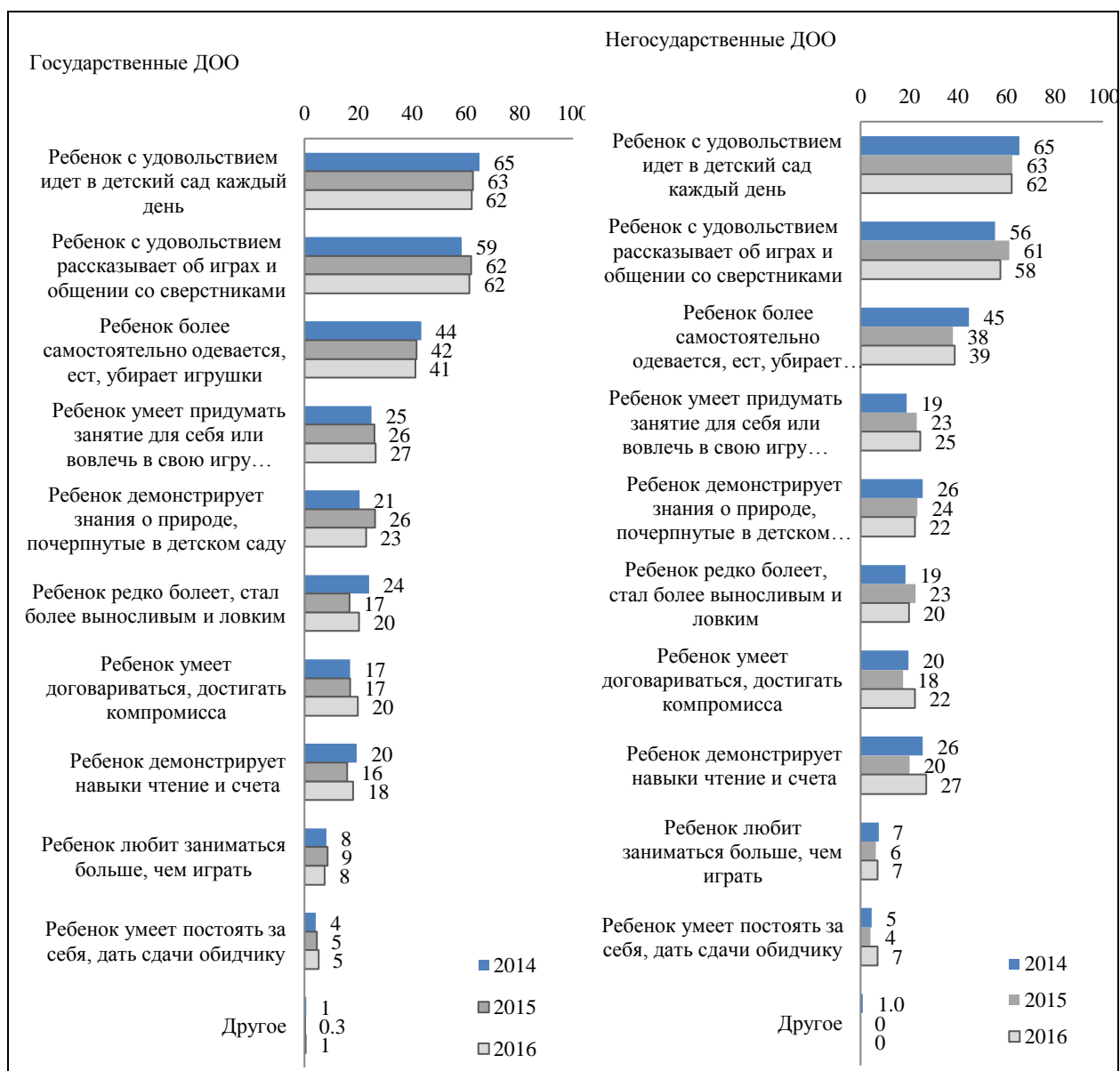
Самые важные задачи детского сада, по мнению посещающих государственные (муниципальные) и негосударственные дошкольные образовательные организации

Самыми важными задачами детского сада родители детей, посещающих как государственные, так и негосударственные дошкольные образовательные организации (далее – ДОО) видят: осуществление присмотра и ухода за детьми, развитие умственных способностей, подготовка ребенка к школе и социализация.

В оценке основных задач государственных ДОО мнения родителей по результатам опроса 2016 года практически не изменились относительно предыдущего замера. Лишь по оценкам двух задач оценки родителей были изменены как в государственных, так и в частных детских садах, к ним относятся задачи создания условий по охране и укреплению здоровья в государственных и частных садах – оценки родителей значительно повысились. И снижение оценок для интересного и приятного времяпрепровождения: в государственных (до 26% против 28%) и в частных (до 15% против 32%) детских садах.

В оценке частных детских садов значительно повысились критерии важности задач, направленных на осуществление присмотра и ухода за детьми: повышение до 64% относительно 57% в 2015 году. Однако снизились на 10% оценки родителей по развитию умственных способностей детей.

Показатели качества работы детского сада

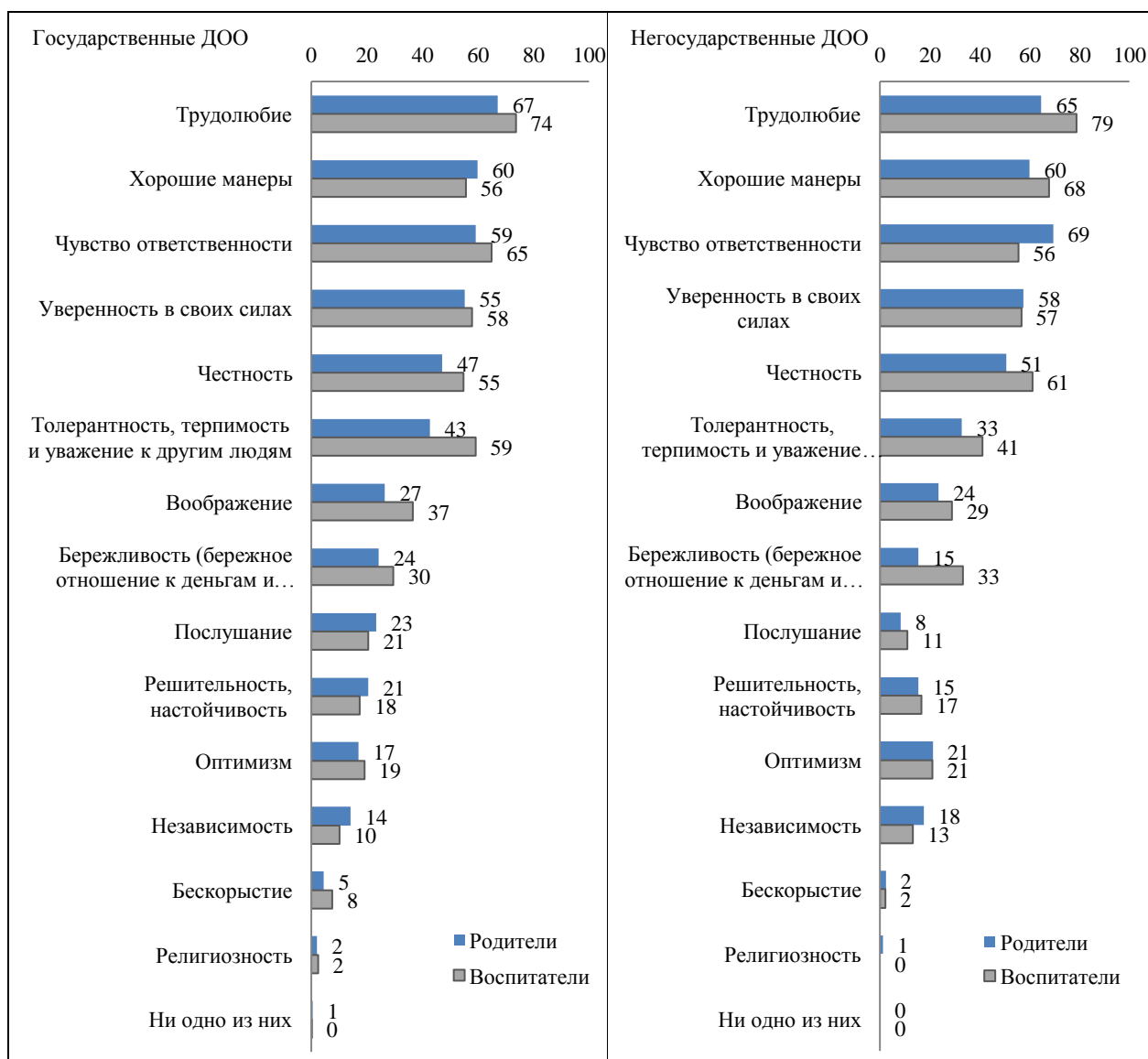


Наиболее важные показатели качества работы детского сада, среди посещающих государственные (муниципальные) и негосударственные дошкольные образовательные организации

Для родителей детей, посещающих государственные ДОО, наиболее важные показатели работы детского сада, это, прежде всего, удовлетворенность ребенка, к ним относятся: посещение детского сада – до 62%; общение со сверстниками: в государственных ДОО – до 62%; в частных ДОО – до 58%; самостоятельность ребенка: в государственных ДОО – до 41%; в частных ДОО – до 39%; приобретение знаний и коммуникабельность ребенка: в государственных ДОО – до 27%; в частных ДОО – до 25%; состояние здоровья и физические навыки – до 20%.

Родители детей, посещающих частные детские сады оценивают развитие самостоятельности ребенка ниже, чем в государственных детских садах. При этом больший акцент при оценке качества показателей работы детского сада делают на состояние здоровья и физические навыки ребенка, а также навыки чтения и счета.

Важные качества, которые можно воспитывать у детей



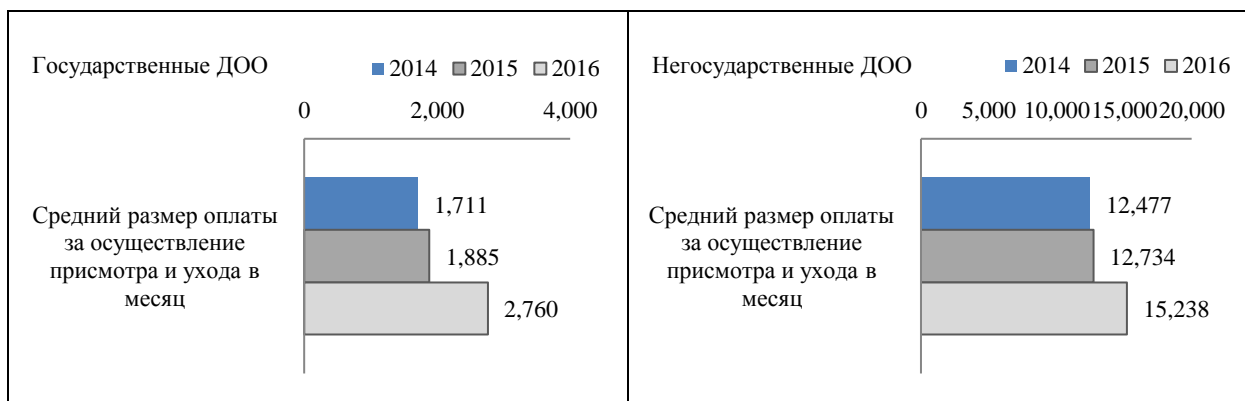
Важные качества, которые можно воспитывать у детей по мнению родителей и воспитателей государственных (муниципальных) и негосударственных дошкольных образовательных организаций, 2016 год

К наиболее распространенным качествам, которые находятся в шести верхних строках рейтинга ответов родителей и воспитателей, относятся: трудолюбие, хорошие манеры, чувство ответственности, уверенность в своих силах, честность, а также толерантность. А также по набору последних трех мест – религиозность, бескорыстие, независимость.

Различия между родителями, выбирающими частные детские сады или государственные (муниципальные), не носят принципиального характера. Тем не менее, родители детей, посещающих частные детские сады, практически в два с половиной раза реже выбирают послушание в качестве важного качества по сравнению с родителями, дети которых посещают государственные (муниципальные) детские сады. Для родителей, чьи дети посещают частные детские сады присуще снижение на 9% в таких качествах как бережливость. Во многом оценка качеств, которые можно воспитывать у детей по мнению родителей и воспитателей детских садов совпадают с результатами опросов прошлого года.

Итак, по результатам сопоставления можно зафиксировать консенсус между ключевыми участниками по вопросам воспитания норм и ценностей в дошкольном образовании. Такой уровень общественного согласия и совпадения интересов родителей и воспитателей уникален для России. Формирование общего понимания целей политики в области дошкольного образования следует признать важнейшим позитивным результатом в образовании.

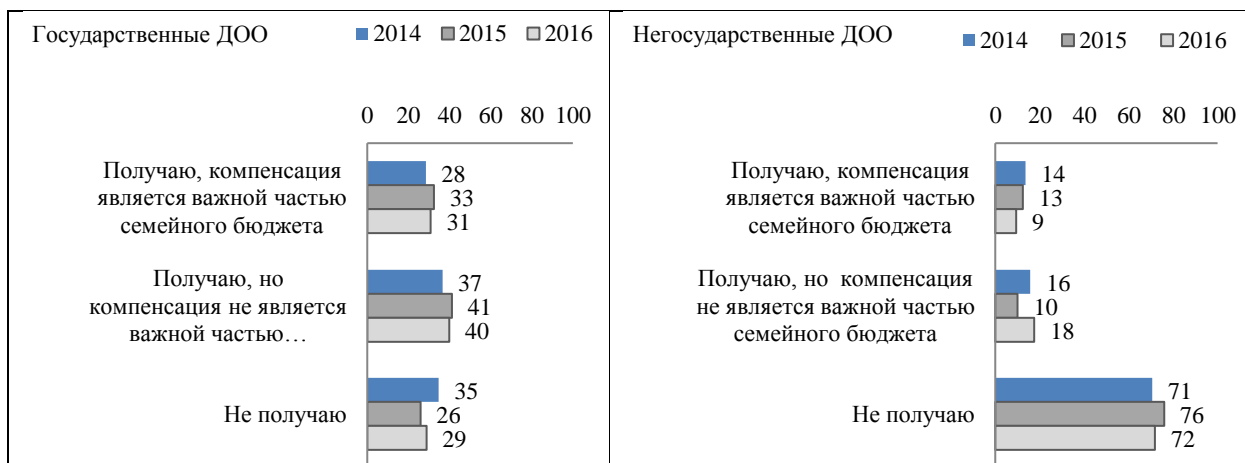
Родительская плата за осуществление присмотра и ухода за детьми



Плата за осуществление присмотра и ухода за детьми в детском саду (родительская плата) за один месяц, в среднем для государственных и частных детских садов (от числа тех, кто платит родительскую плату), рублей

Чаще всего в государственных ДОО наблюдалась тенденция к росту размера родительской платы на протяжении всего исследуемого периода. В среднем плата за осуществление присмотра и ухода за детьми по результатам опросов родителей выросла в государственных детских садах на 46% относительно 2015 года, а в частных детских садах – на 20%. Сохраняется значительная дифференциация в стоимости услуг по присмотру и уходу в государственных и частных детских садах. Меры по выравниванию условий оплаты пока не принесли результатов. Это ставит родителей в неравные условия, столь значимое расхождение объясняется вовсе не разницей в качестве услуг по присмотру и уходу, а разными условиями функционирования государственных (муниципальных) и частных детских садов, неравным доступом к бюджетным ресурсам и высокими расходами в первую очередь на оплату аренды.

Компенсация части родительской платы

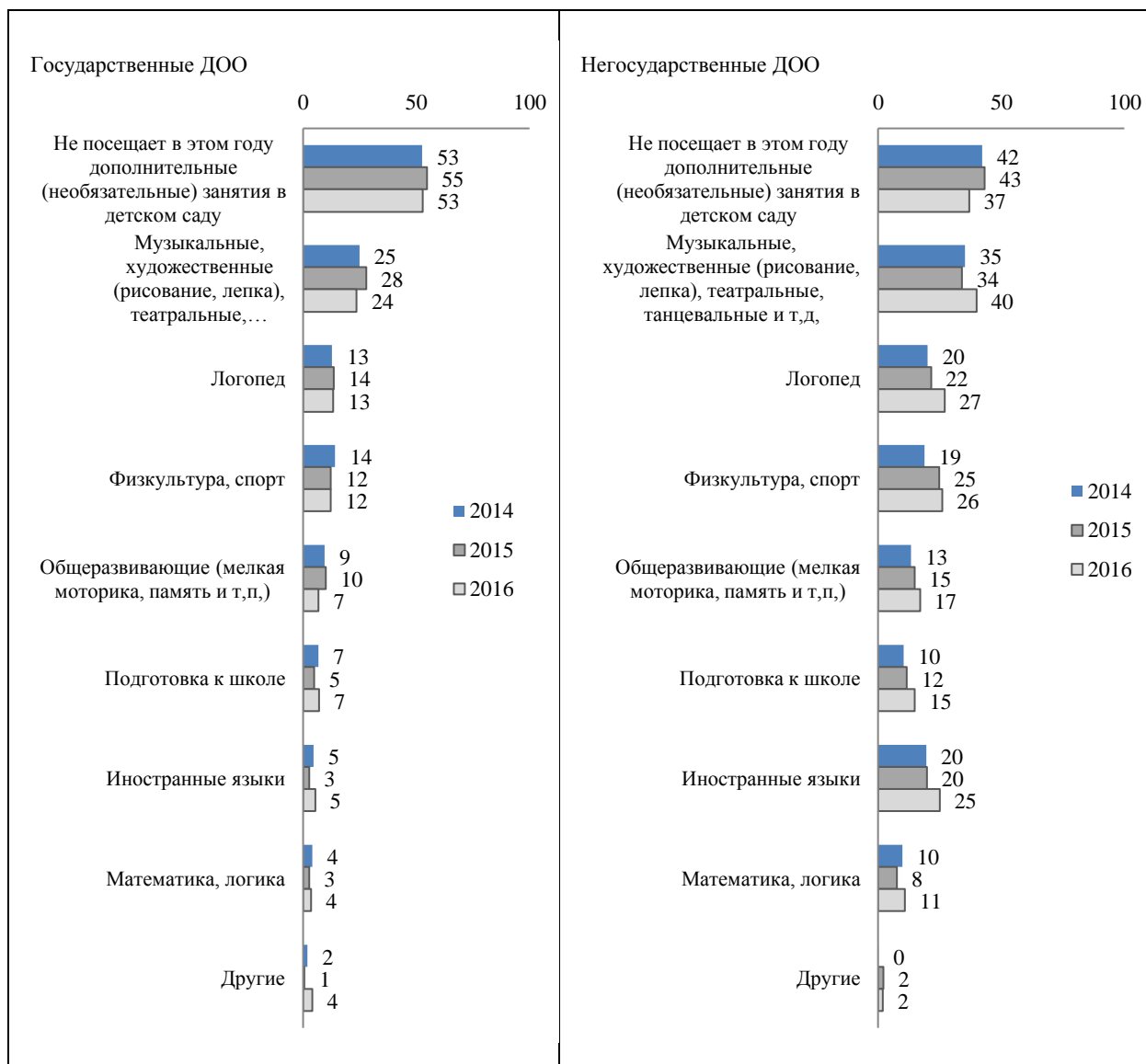


Получение компенсации части родительской платы в государственных (муниципальных) и негосударственных дошкольных образовательных организациях

Практически третья часть опрошенных родителей из государственных детских садов не получают компенсацию части родительской платы. При этом по опросу 2016 года для 40% опрошенных компенсация не является важной частью семейного бюджета и для 31% опрошенных компенсация является важной частью семейного бюджета. Доля родителей, не получающих компенсацию родительской платы в государственных ДОО выросла до 29% (предыдущая оценка – 26%). Большинство родителей, чьи дети посещают частные детские сады, не получают компенсации родительской платы. Причем в 2016 году четверть опрошенных заявили о том, что получали данную компенсацию, причем только для 13% опрошенных компенсация является важной частью семейного бюджета.

Сохраняется глубокая дифференциация в доступе к компенсациям части родительской платы между семьями, чьи дети посещают государственные (муниципальные) и частные детские сады. Так, доля тех, кто не получает компенсацию части родительской платы в частных детских садах достигла 72%. Доля тех, кто ее получает среди родителей, чьи дети посещают частные детские сады, и для кого эта компенсация составляет важную часть семейного бюджета в два с половиной раза ниже, чем в государственных детских садах.

Дополнительные занятия ребенка

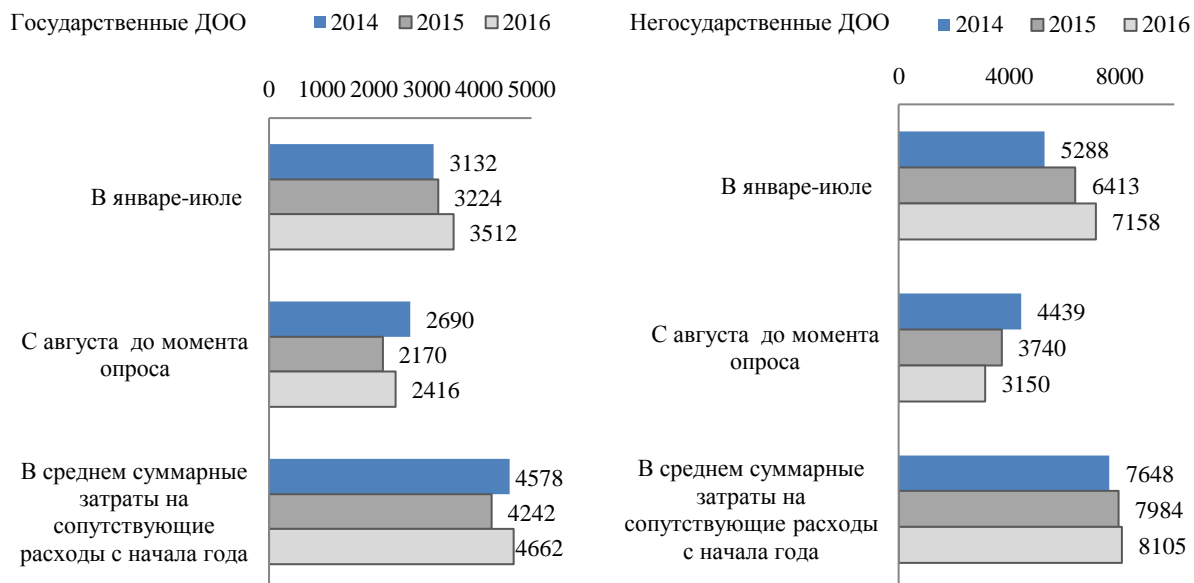


Дополнительные (необязательные) занятия, которые посещает ребенок в государственном и частном детском саду

Более половины детей опрошенных родителей, чьи дети посещают государственные ДОО, и практически третья часть детей, посещающих частные ДОО, не посещает дополнительных занятий в государственных и частных детских садах. Среди тех, кто посещает подобные занятия, наиболее распространены музыкальные, художественные (рисование, лепка), театральные, танцевальные и т.д. В целом дети, которые посещают частные ДОО, по сравнению с детьми, которые посещают государственные ДОО, чаще посещают какие-либо дополнительные (необязательные) занятия в детском саду: музыкальные, художественные (рисование, лепка), театральные, танцевальные; логопед; физкультура и спорт; подготовка к школе; иностранные языки.

Родители, чьи дети посещают государственные ДОО, сократили посещение своих детей на дополнительные (необязательные) занятия, однако затраты на данные занятия в 2016 году увеличились относительно прошлого года на 9,5%. При этом активное посещение дополнительных (необязательных) занятий детьми из частных детских садов значительно увеличили (практически в три раза) расходы родителей на данные занятия.

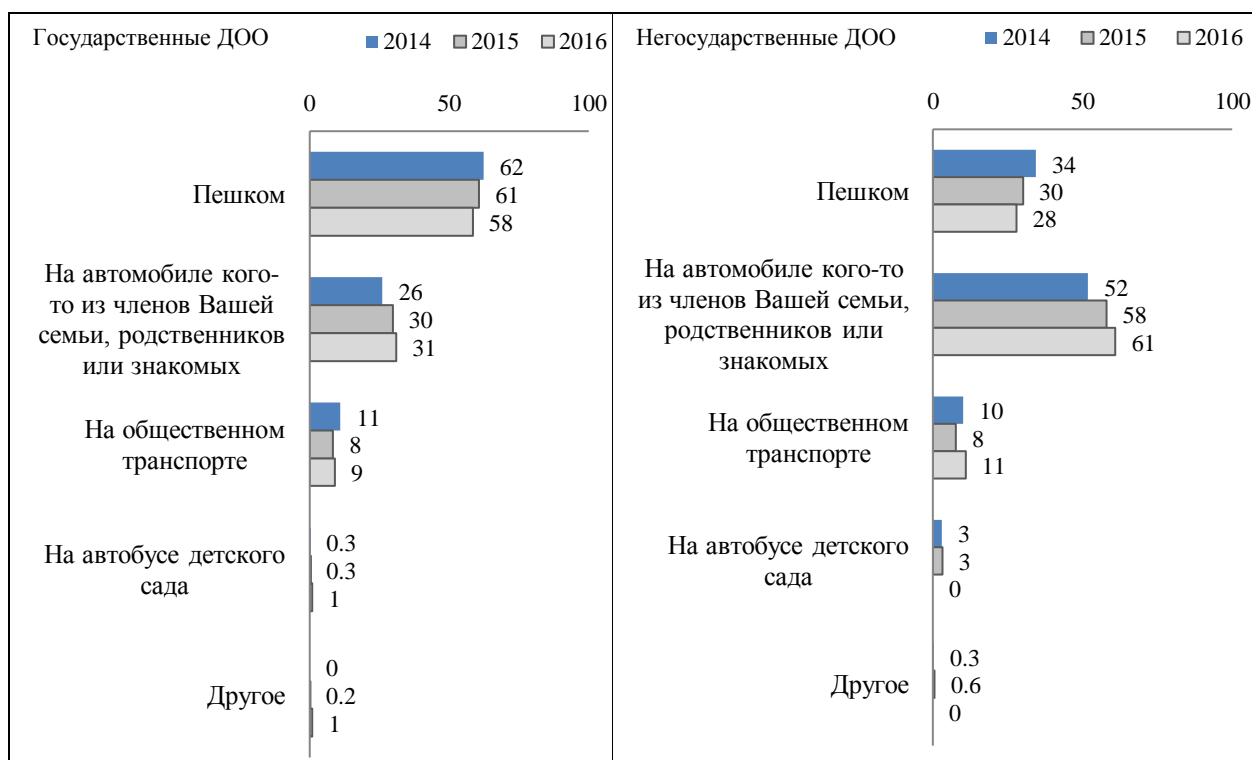
Расходы на дополнительные занятия ребенка



Сопутствующие расходы на дополнительные занятия ребенка для государственных и частных детских садов (от числа тех, кто имел сопутствующие расходы), рублей

Большинство опрошенных родителей, чьи дети посещают государственные и частные детские сады расходовали средства на канцелярские принадлежности и спортивную одежду, обувь для дополнительных занятий. В целом опрошенные в частных детских садах реже имеют сопутствующие расходы на дополнительные занятия, чем опрошенные в государственных ДОО. Суммарные затраты на сопутствующие расходы для дополнительных занятий ребенка на распространенные канцелярские принадлежности и спортивную одежду, обувь, как в государственных ДОО, так и в частных детских садах в 2016 году выросли. Однако объемы средств на покрытие расходов на данные занятия, направляемые родителями, чьи дети посещают частные ДОО, практически в два раза выше, чем у родителей государственных ДОО.

Транспортная доступность детского сада



Как ребенок добирается до государственного и частного детского сада

Большинство детей, посещающих государственные ДОО, добираются до детского сада пешком (58%). Чуть менее трети (31%) детей добираются до детского сада на автомобиле кого-то из членов семьи, родственников и знакомых, 9% - на общественном транспорте. Более половины детей (61%), посещающих частные ДОО, добираются до детского сада на автомобиле кого-то из членов семьи, родственников и знакомых, 11% - на общественном транспорте. Чуть менее трети детей (28%) добираются до детского сада пешком. По сравнению с опрошенными в государственных ДОО, опрошенные в негосударственных ДОО чаще добираются до детского сада на автомобиле и на автобусе детского сада.

Норма пешеходной доступности учреждений образования прописана в Своде правил СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» (п. 10.5). Дополнительно к этому установлено, что пути подходов не должны пересекать проезжую часть магистральных улиц в одном уровне (п. 10.4). Свод правил был принят Министерством регионального развития РФ в декабре 2010 г. во исполнение Федерального закона «О техническом регулировании» и является актуализированной версией последнего советского градостроительного свода СНиП 2.07.0189. Еще один нормативный правовой акт, которым установлены нормы пешеходной доступности — СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» — утвержденный в декабре 2010 г. постановлением главного государственного санитарного врача РФ. Здесь норма носит рекомендательный характер (п. 2.4).

Очевидно, что все эти правила оказались нарушенными в современных условиях особенно при развитии частного сектора и формировании образовательных комплексов, в состав которых включаются дошкольные отделения. Требуется серьезная работа по внесению изменений в эти правила о доступности учреждений для дошкольников, которые бы обеспечивали безопасность и удобство для родителей.