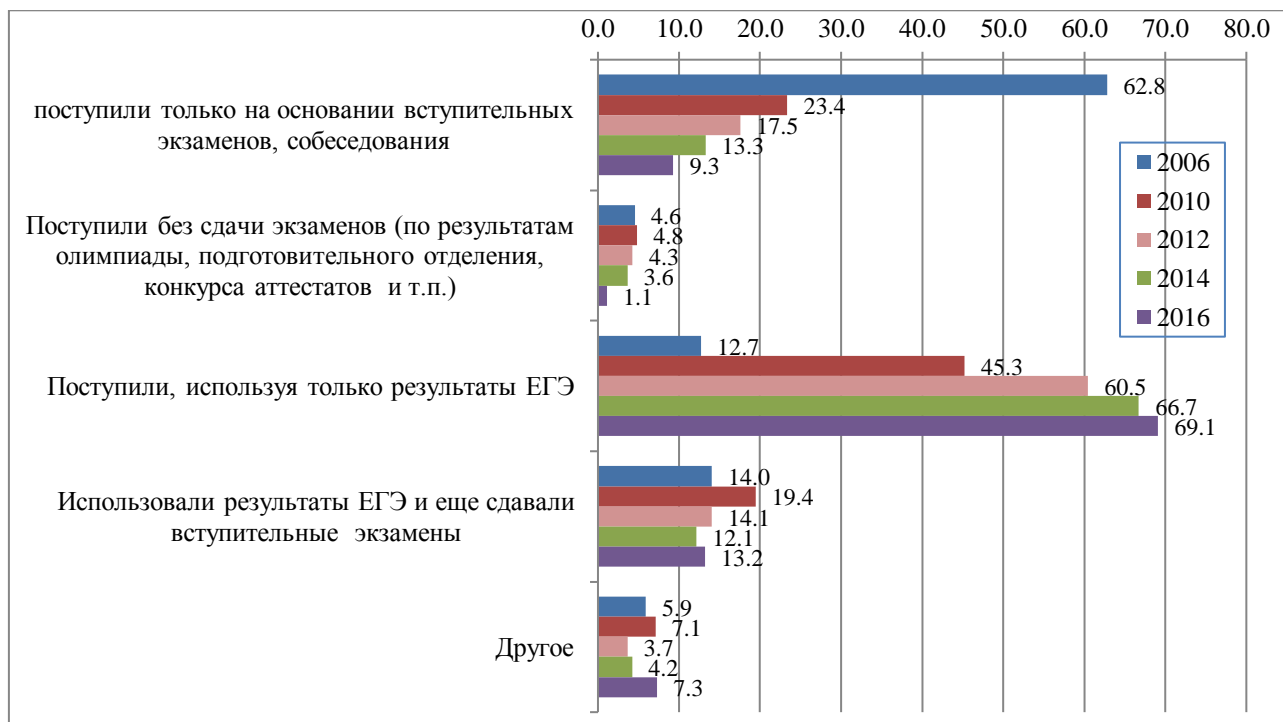


Поступление в вуз: ЕГЭ / олимпиада / вступительные экзамены

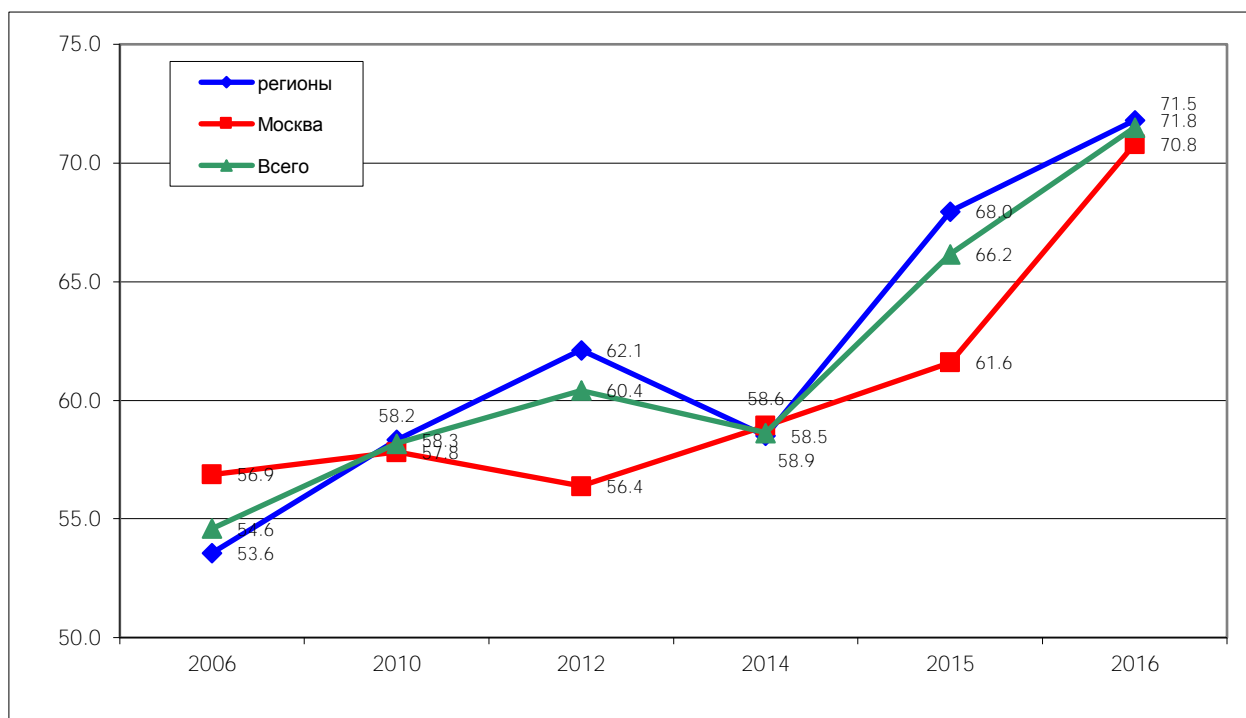
Вопрос: Поступили ли вы в данное учебное заведение по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ), по результатам олимпиад или по результатам вступительных экзаменов? %



В 2006 г. 63% студентов, обучающихся на очных программах бакалавриата и специалитета, отметили, что они поступили только на основании вступительных экзаменов, теста или собеседования, а по данным последнего опроса. - 9%. Увеличивалась доля тех, кто поступил только на основании результатов ЕГЭ: в 2006 г. - 12,7%, сейчас - 70%. Примерно на уровне 13% сохраняется доля поступивших с использованием ЕГЭ, но и сдававших вступительные испытания. За рассматриваемый период снизилась с 5% до 1% доля поступивших без сдачи экзаменов и не используя результаты ЕГЭ (то есть на основании олимпиады, конкурса аттестатов и т.д.).

Охват бесплатным обучением студентов вузов

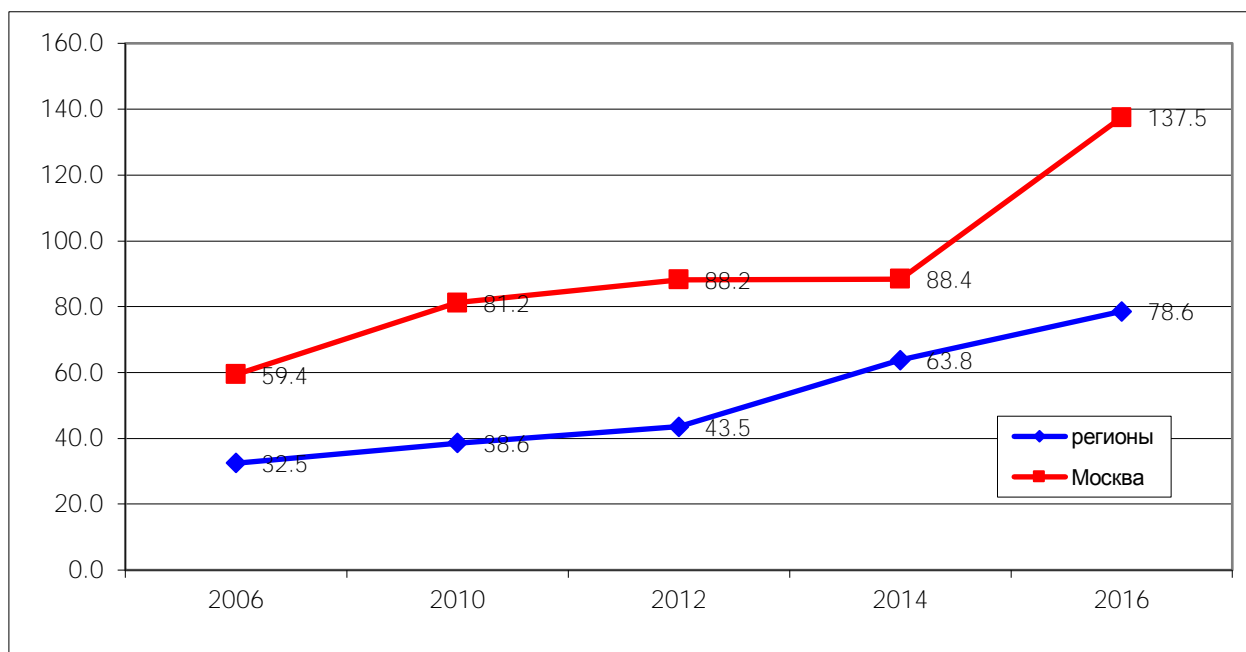
Вопрос: Доля студентов очных программ бакалавриата и специалитета ООВО, обучающихся полностью на бесплатной основе (не считая проживания в общежитии, взносов на нужды учебного заведения, канцтовары, питание и т.д.), %.



Доля бакалавров и специалистов, обучающихся по дневной форме обучения, которые обучаются на бесплатной основе существенно увеличилась: в 2006 году она составляла 55%, в 2012 году - 60%, в 2016 году доля обучавшихся на бюджетных местах увеличилась до 71,5%. После 2010 г., доля обучающихся бесплатно в регионах была выше, чем в Москве (в особенности, в 2012, 2015 и 2016 годах).

Стоимость обучения в вузе: бакалавриат и специалитет, дневная форма

Субъективная оценка номинальной стоимости одного года обучения для студентов бакалавриата и специалитета дневной формы обучения ООВО, обучающихся на платной основе, *среднее значение, тыс. руб. в год.*

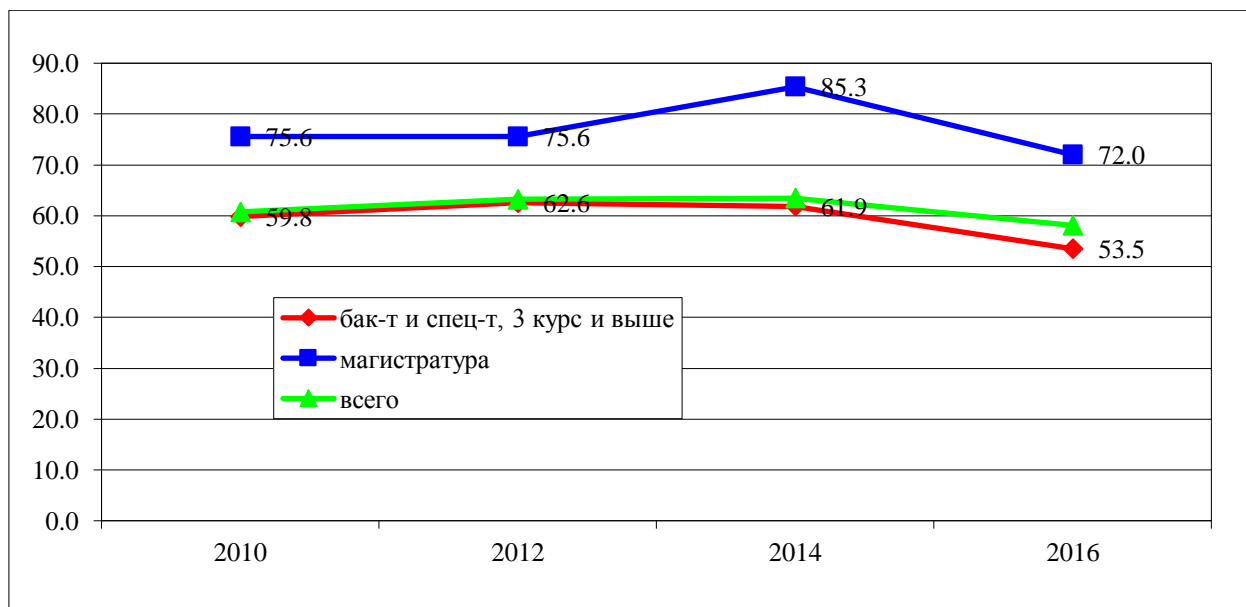


Наблюдается увеличение номинальной заработной платы за год обучения, особенно в начале рассматриваемого периода. В регионах за один год обучения студент очных программ бакалавриата или специалитета, обучающийся на платной основе, платил в 2006 г. в среднем 32,5 тыс.руб, затем плата поднялась до 52,7 тыс. руб., а к настоящему времени – до 94 тыс. руб. Наблюдается определённая региональная дифференциация заработной платы: стоимость обучения в Москве существенно превышала стоимость обучения в регионах, что, во-многом, обусловлено сосредоточенностью наиболее селективных вузов в столице. В 2016 году номинальная стоимость обучения в Москве составила 137,5 тысяч рублей, а в регионах- 78,6 тысяч рублей.

Однако в пересчете на цены, дефлированные на индекс потребительских цен, за последние годы стоимость обучения в вузах Москвы практически не изменилась, а в региональных вузах хотя и снизилась, но менее чем на 10%.

Учеба и работа студентов вузов

Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, %

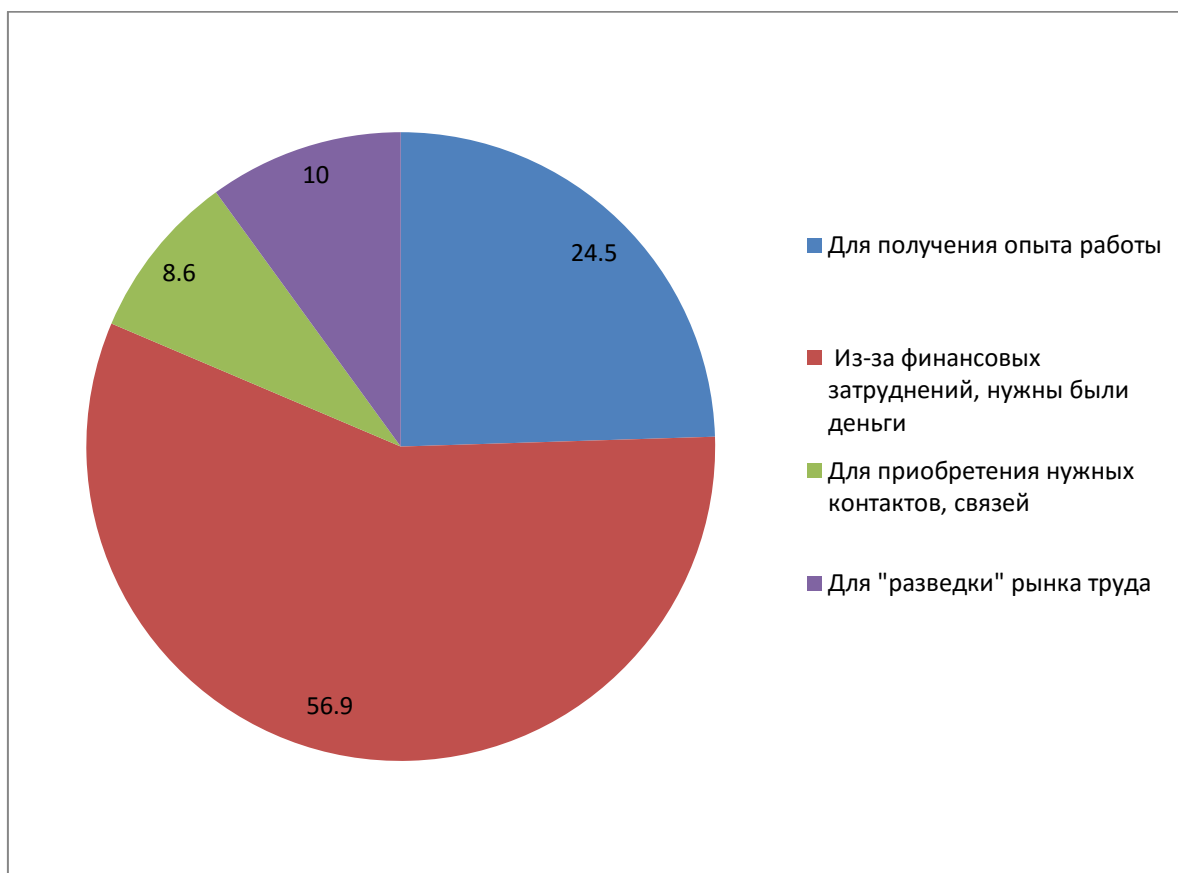


Доля студентов старших курсов очных отделений бакалавриата и специалитета, совмещавших учебу и работу, выросла с 60% в 2010 году до 62,6% к 2012 году, а затем снизилась до 53,5% в 2016 году. Доля студентов очной магистратуры, совмещающих учебу с работой, выросла с 75,6% в 2010 году до 85,3% в 2014 году, и в 2016 году снизилась до 72%.

Совмещение учебы с работой у студентов: мотивы активности

Вопрос: Почему Вы работали, подрабатывали во время учебы?

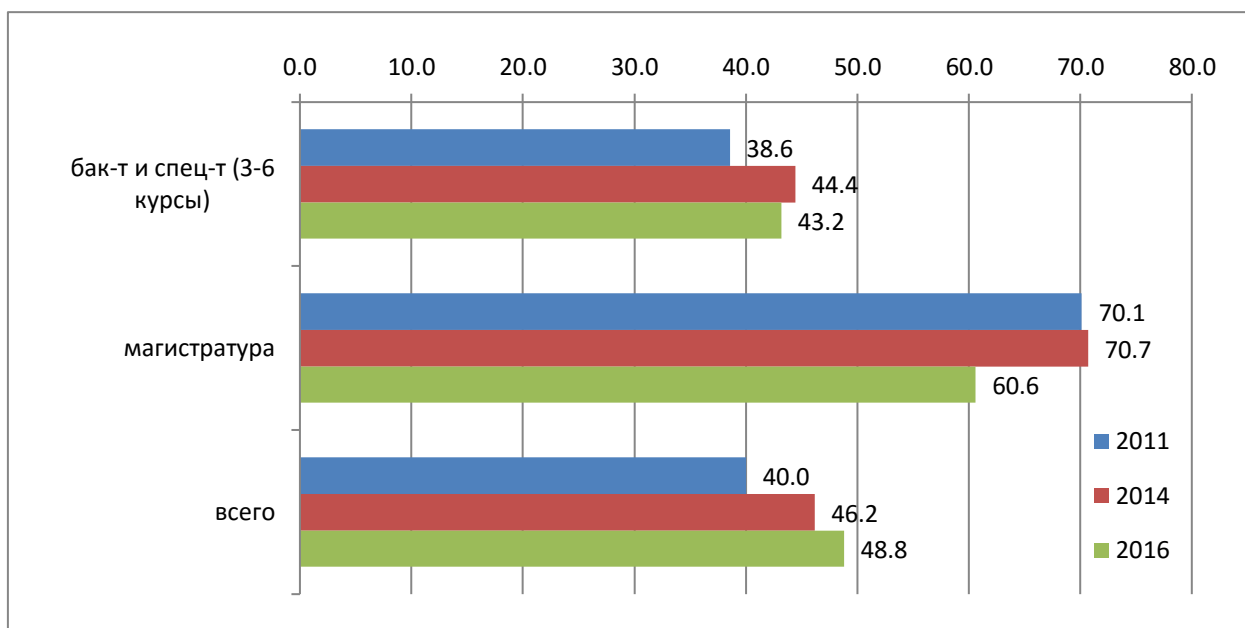
Более половины студентов (57%) утверждают, что они вынуждены работать/подрабатывать во время учебы – на это их толкают финансовые трудности.



Почти четверть опрошенных считают это важным с точки зрения получения опыта работы и примерно по десятой части называют свою работу разведкой рынка труда, а также способом приобретения нужных контактов и связей.

Научная работа студентов

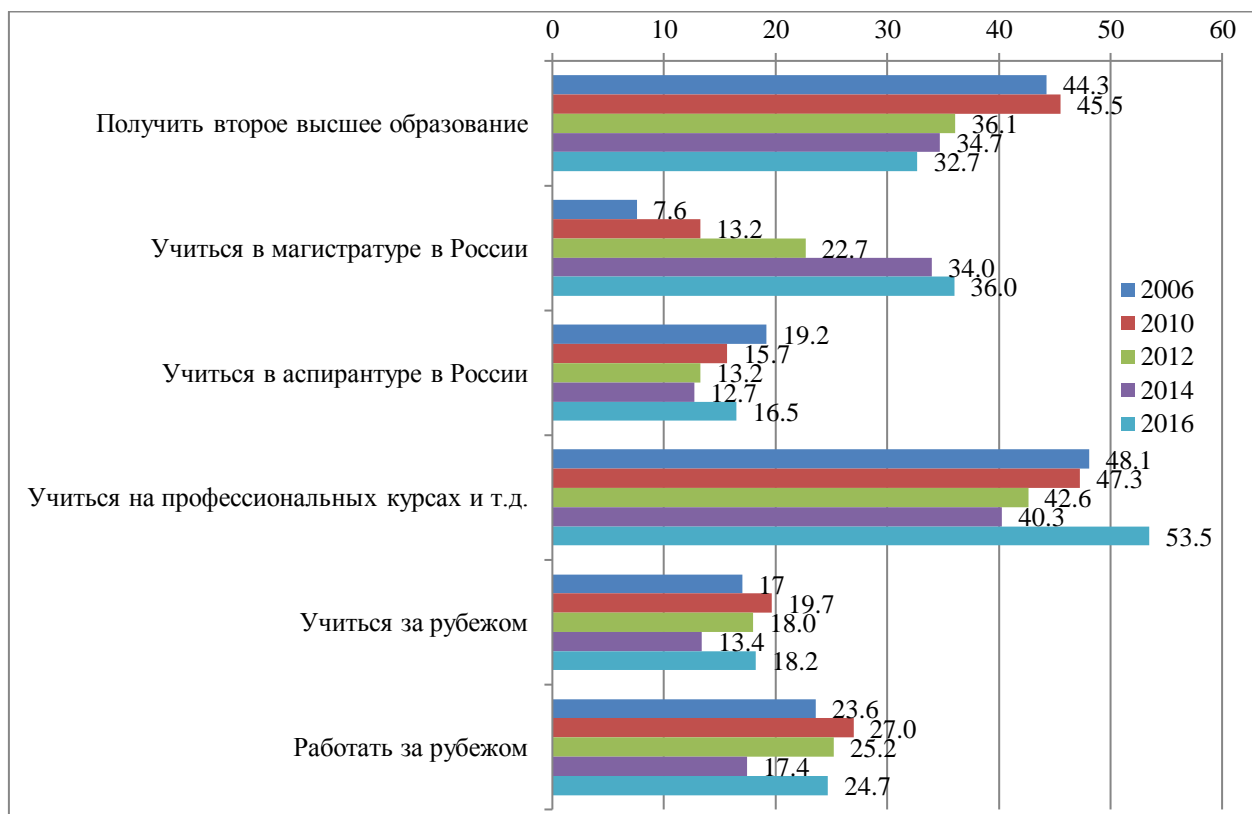
Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 3 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса студентов обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 3 курсе и старше, по программам магистратуры, занимающихся научной работой в общей их численности), %



По сравнению с 2011 годом к настоящему времени участие в научной работе студентов очных программ бакалавриата и специалитета несколько выросло (с 39% до 43%), а магистратуры снизилось - с 70% до 60%. Несмотря на это, общий уровень участия старшекурсников в научной работе в вузе за период с 2011 по 2016 годы увеличился с 40 до 49%, что обеспечено относительно невысокой долей студентов магистратуры.

Перспективные образовательные и трудовые траектории студентов бакалавриата и специалитета очных отделений вузов, %

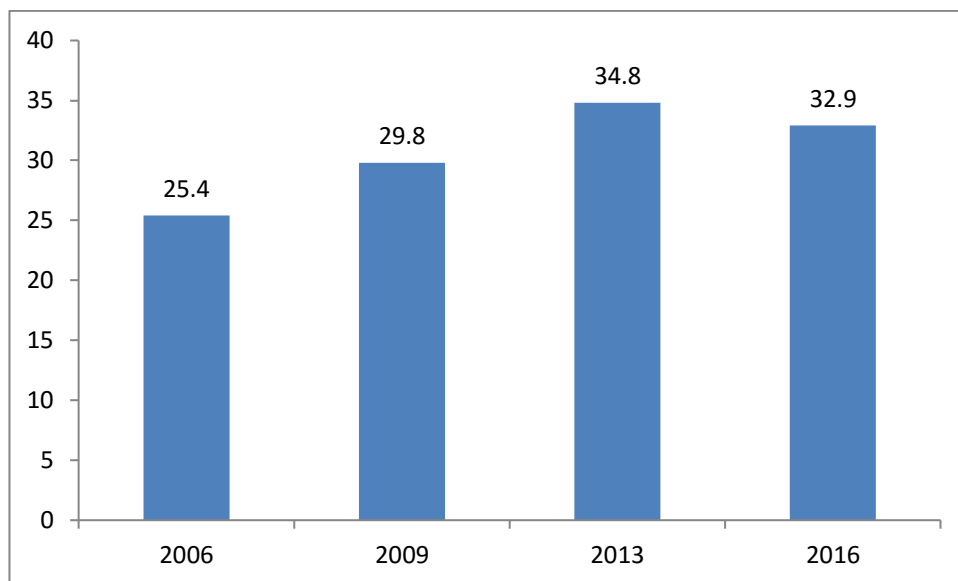
Вопрос: Есть ли у вас в перспективе следующие планы?



Доля студентов, собирающихся получить второе высшее образование снизилась с 44% в 2006 г. до 32% в 2016 г.; учиться в магистратуре в России выросла с 8% в 2006 г. до 36% в 2016 г. Доля тех, кто собирается поступать в аспирантуру в России снизилась с 19% в 2006 г. до 16% в 2016 г.

В 2016 году значительно увеличилась доля тех, кто собирается получить дополнительное образование (учиться на различных профессиональных курсах и т.д.) – 53%, хотя в прошлые годы доля таких респондентов никогда не превышала 50%. Относительно стабильной на протяжении представленного периода остаётся доля тех, кто собирается учиться за рубежом (18% в 2016 году) или работать за рубежом (25% в 2016 году).

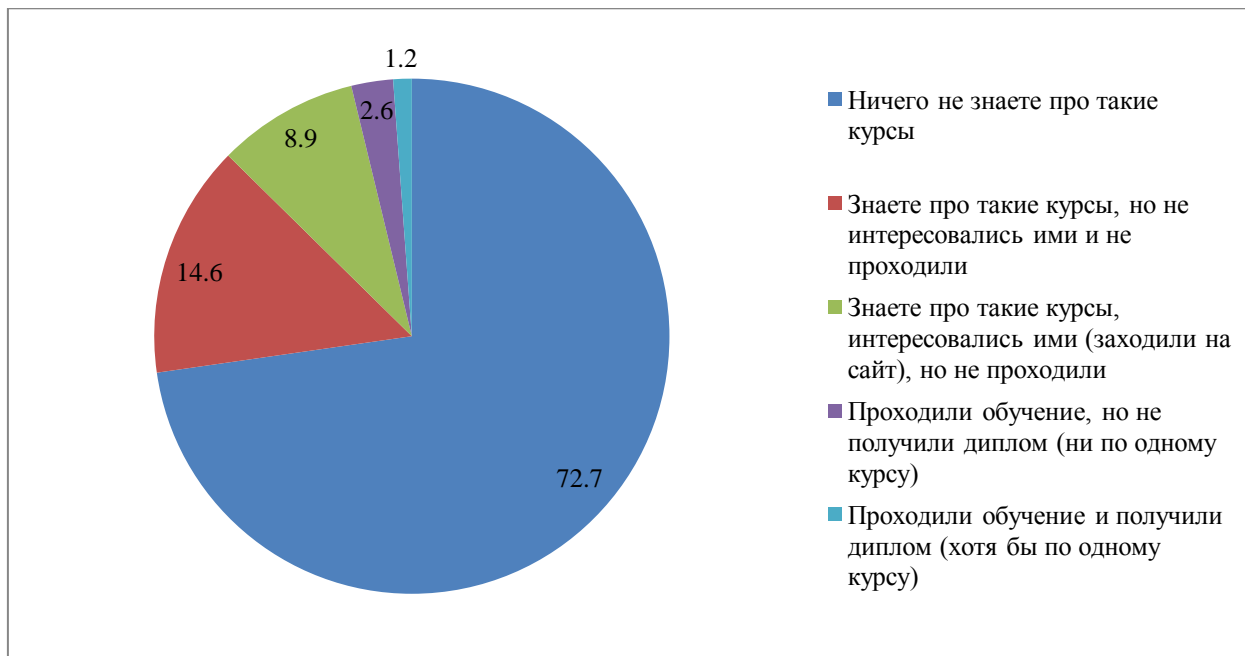
**Ожидаемая заработная плата студентов ООВО после окончания обучения
(дефлированная на ИПЦ в ценах 2016 года, тысяч рублей)**



На протяжении периодов с 2006 по 2013 год зарплатные ожидания студентов вузов в значительной степени возросли (с 25 до 34,8 тыс. руб.). В отчётном году зафиксировано снижение уровня зарплатных ожиданий студентов- с 34,8 до 32,9 тысяч рублей

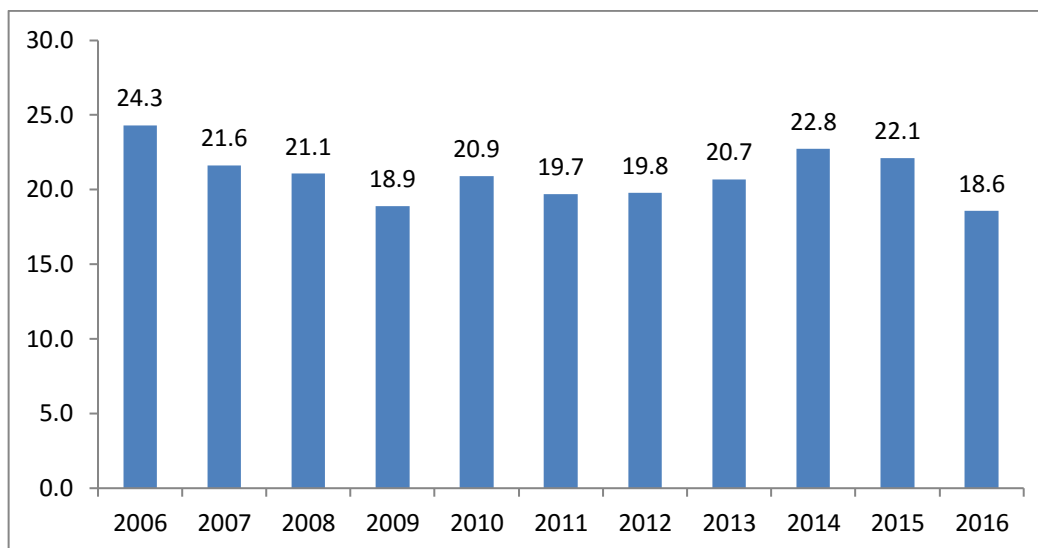
Распространённость использования студентами массовых открытых онлайн курсов (MOOCS) в процессе обучения, %

Вопрос: «Учились ли Вы когда-либо на массовых открытых онлайн курсах (MOOCS, типа Coursera, EdX, OpenEd)?»



Полученные результаты опроса указывают на весьма незначительное проникновение открытых массовых онлайн курсов в образовательный процесс в российских вузах. Лишь 27% студентов российских вузов знает о существовании массовых открытых онлайн курсов. Следует отметить, что 15% студентов знает про такие курсы, но не интересовались ими, ещё 9% - знает, интересовались, но не проходили такие курсы. Лишь 3,8% студентов обучались на таких курсах, при этом диплом получили только 1,2%.

Средняя заработная плата работающих студентов ООВО (2008-2016 гг., тыс. руб. в месяц в ценах 2016 года).



Средний заработок работающих студентов в 2016 г. составил 18,6 тыс. рублей. Наблюдается тенденция к снижению реальной заработной платы работающих студентов в период экономического спада (2009 и 2016 г.). В период с 2010 по 2014 гг. наблюдался восстановительный рост заработков студентов после кризиса 2009 года, однако, в 2016 г. реальные заработки незначительно снизились по сравнению с 2014 годом.