

АННОТАЦИЯ

К ПРОЕКТУ ИНФОРМАЦИОННОГО БЮЛЛЕТЕНЯ «МОТИВАЦИИ, ПОВЕДЕНИЕ И СТРАТЕГИИ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

На основе результатов опроса родителей, чьи дети посещали занятия в сфере дополнительного образования в 2016 г., рассматривается поведение домохозяйств в данной сфере. В частности, анализируются стратегии выбора направления занятий и образовательной организации; особенности совершения выбора в зависимости от возраста детей, социально-экономических характеристик семьи. Выявлено, что важнейшими факторами при выборе организации дополнительного образования остаются желание ребенка заниматься в определенном кружке, близость места проведения занятий к дому, а также возможность посещать занятия бесплатно; при этом вес разных факторов зависит от возраста ребенка; значимым фактором при выборе тематики занятий является собственный опыт родителей. Чем выше уровень образования матери, тем больше времени ребенок тратит на дополнительные занятия.

Сопоставляются расходы семей на дополнительные занятия, с учетом вариаций по возрастным группам детей, уровню доходов домохозяйств и типам населенных пунктов. Данные опроса свидетельствуют, что семьи в среднем по факту тратят на дополнительное образование детей больше, чем хотели бы платить. При этом на дополнительное образование дошкольников родители в среднем тратят (и готовы тратить) больше, чем родители школьников.

Рассматриваются ожидания родителей от дополнительного образования, оценивается уровень их удовлетворенности дополнительным образованием детей. На первом месте для родителей школьников, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования, факторы, связанные с самореализацией ребенка, его социально-эмоциональным, а также физическим развитием. Лишь малая часть родителей видят в кружковых занятиях дополнение к школьной программе и возможность восполнить пробелы основного школьного образования. При этом для родителей дошкольников важнейшим критерием является возможность хорошей подготовки к поступлению в школу; для всех остальных возрастных групп на первом месте – возможность достичь успеха в той сфере, которой дети занимаются в кружке. В целом родители удовлетворены услугами дополнительного образования. Однако чем меньше населенный пункт, тем реже родители отмечают полную удовлетворенность качеством дополнительного образования детей. Менее всего родители довольны материальной базой кружка.

Где это возможно, в анализе прослеживается динамика по сравнению с предыдущим опросом 2013 г.