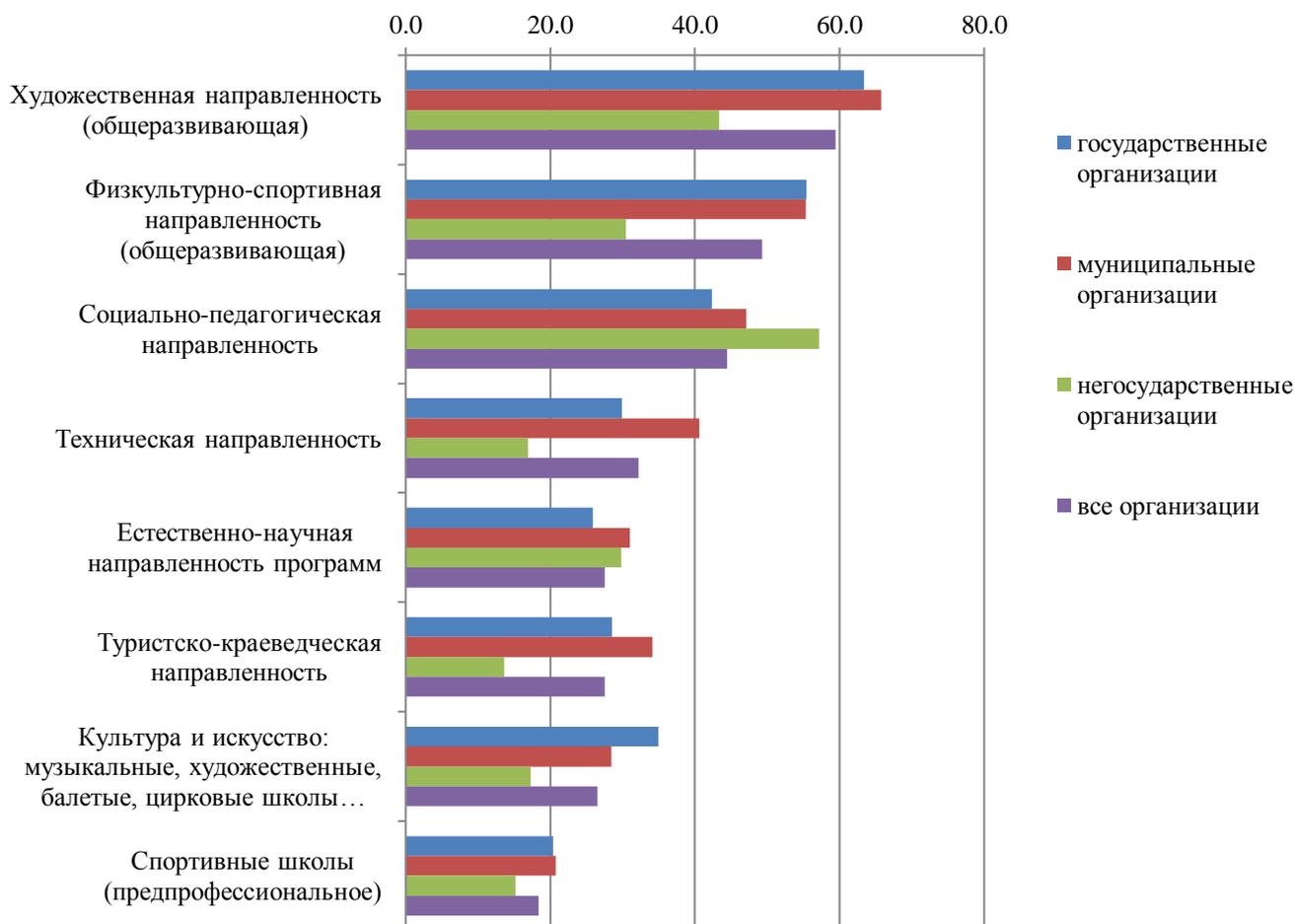


## Вариативность деятельности организации дополнительного образования

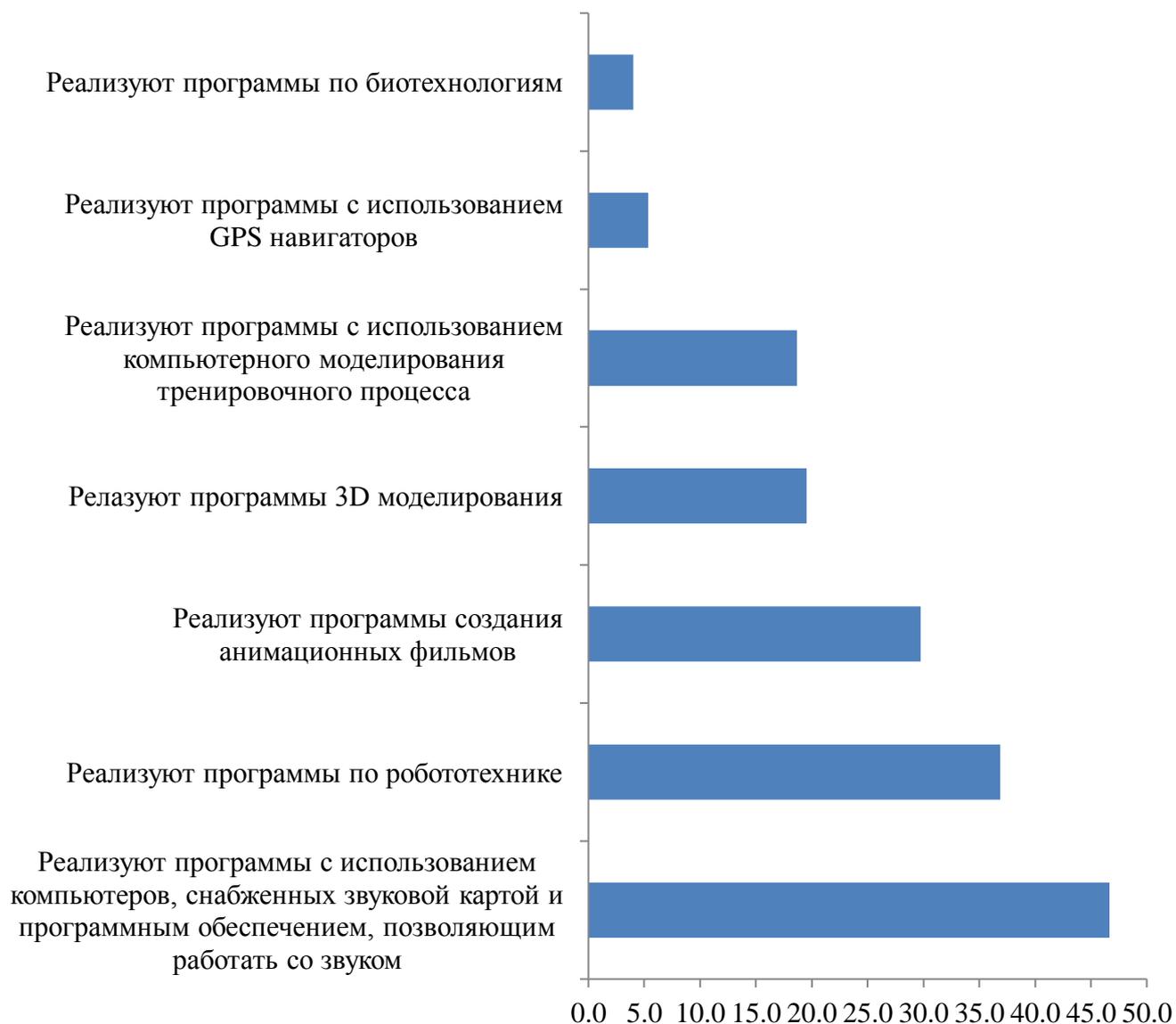
Вопрос: *Сколько всего программ дополнительного образования по различным направленностям реализуется вашей организацией?* (процент указавших, что программа данной направленности реализуется)



Для понимания востребованности содержания дополнительного образования детей, готовности организаций дополнительного образования предоставить запрашиваемые образовательные программы весьма существенным является структура программ, реализуемых в организациях разных форм собственности. Самыми распространенными являются программы художественной и физкультурно-спортивной направленности. Они широко представлены в государственных и муниципальных организациях дополнительного образования, меньше – в частных организациях. В негосударственных организациях значительно чаще, чем в муниципальных и государственных встречаются программы социально-педагогической направленности, которые, как правила ориентированы на дошкольников и реализуются за счет средств родителей.

## Оценка реализации инновационных образовательных программ

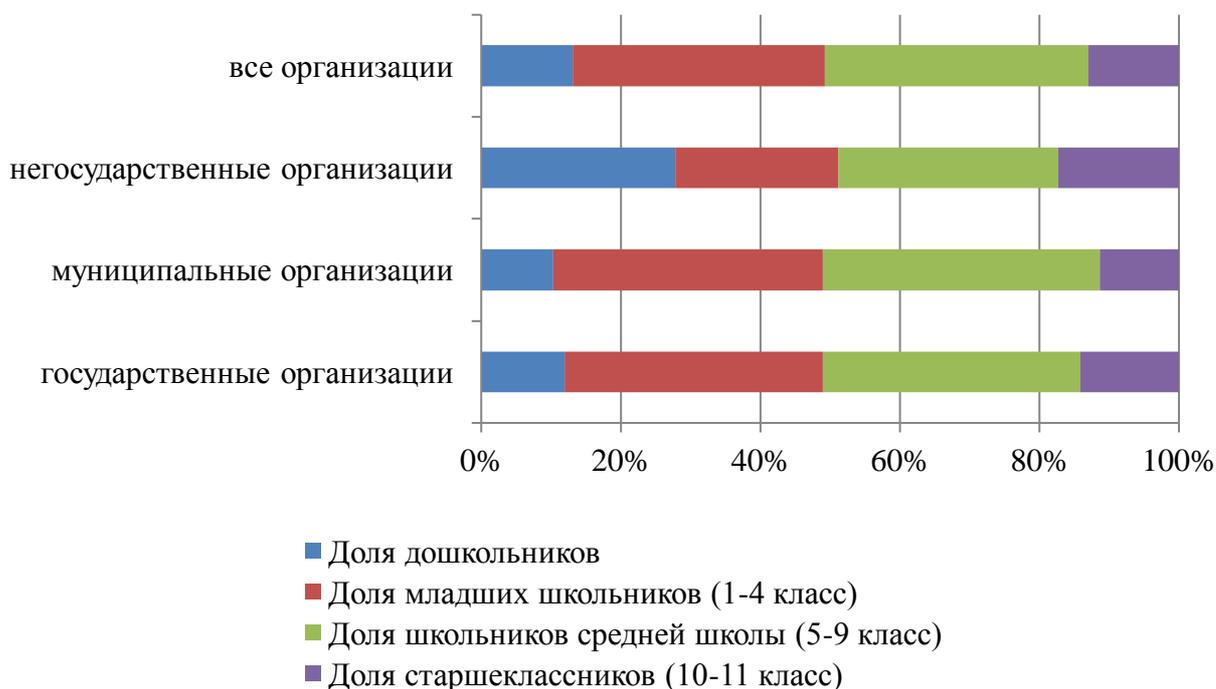
Вопрос: *Сколько всего инновационных программ дополнительного образования реализуется в Вашей организации?* (проценты от числа организаций, реализующих инновационные образовательные программы)



Инновационные программы реализуются в 33,9% организаций дополнительного образования, в среднем по 4,3 инновационной программе в организации. Наиболее распространены инновационные программы с использованием компьютеров, снабженных звуковой картой и программным обеспечением, позволяющим работать со звуком. Так же часто реализуются программы по робототехнике. Программы по биотехнологиям и программы с использованием GPS навигаторов практически не представлены в организациях дополнительного образования.

## Контингент детей в организациях дополнительного образования

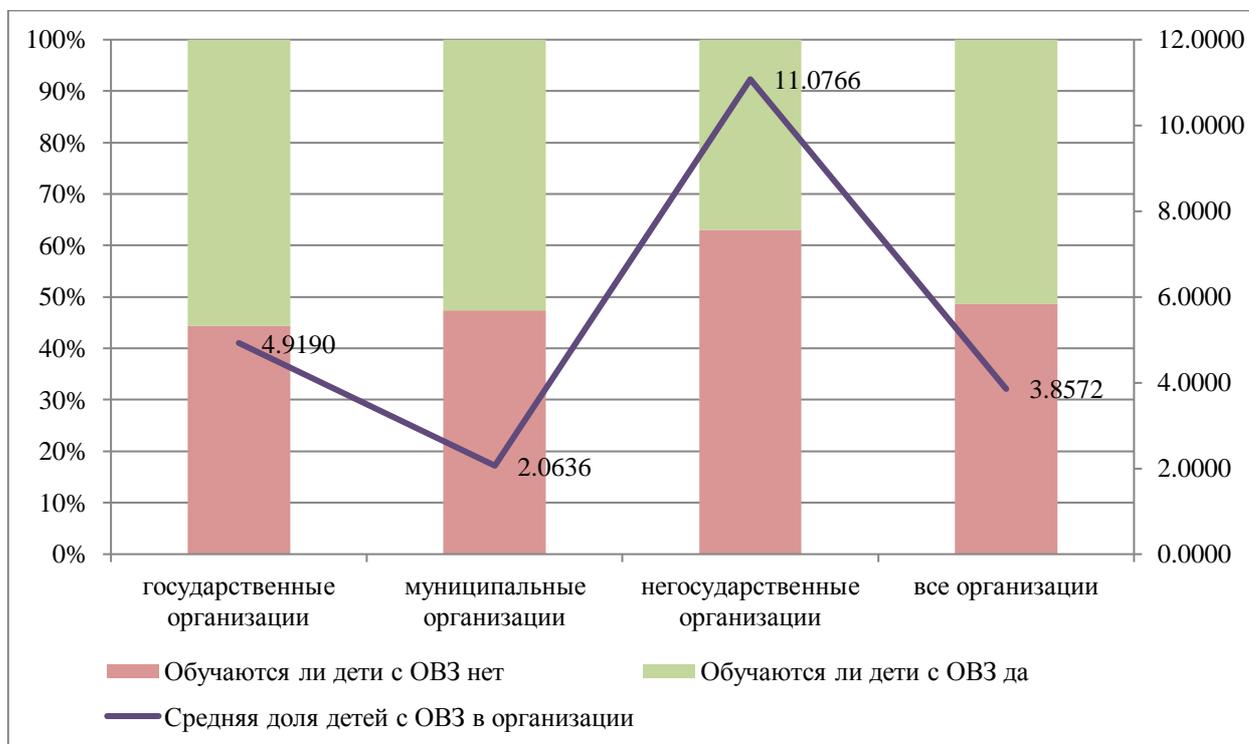
Вопрос: *Сколько всего детей разных возрастов обучаются в Вашей организации?*



Обследование показало, что негосударственные организации дополнительного образования больше, чем муниципальные и государственные ориентируются на предоставление образовательных услуг дошкольникам и старшеклассникам. Если в целом доля старшеклассников среди детей, вовлеченных в дополнительное образование, составляет 13%, то в негосударственных организациях учащихся 10-11 классов почти пятая часть от общего числа занимающихся в негосударственных организациях дополнительного образования. Доля дошкольников в частных организациях дополнительного образования почти в три раза превышает долю дошкольников в государственных и муниципальных организациях. Доля школьников младших классов существенно выше в муниципальных и государственных организациях по сравнению с негосударственными. Школьники средней школы преобладают во всех типах организаций дополнительного образования.

## Инклюзивное дополнительное образование детей

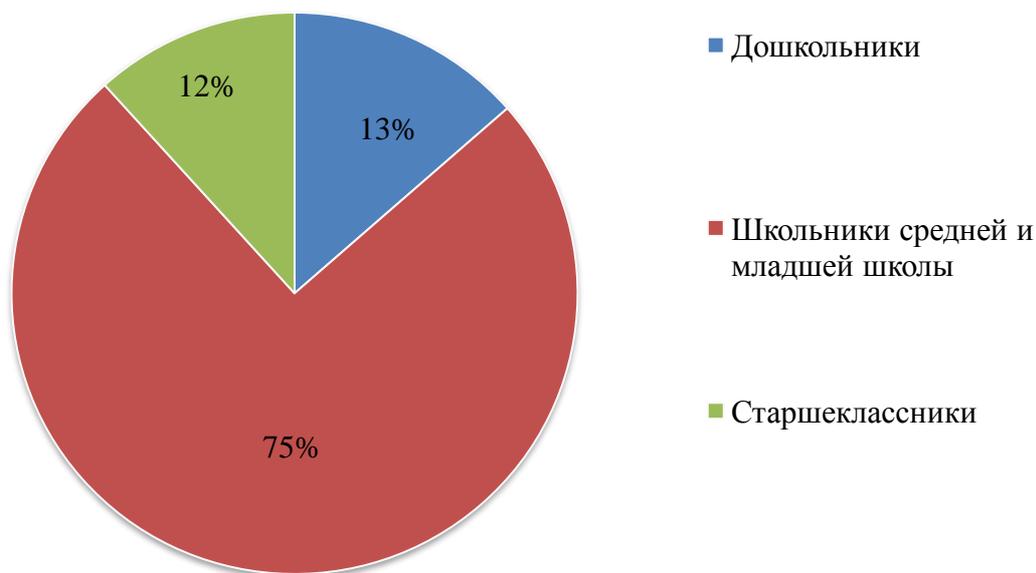
Вопрос: *Сколько детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов обучается в вашей организации?* (проценты от числа ответивших)



В половине организаций дополнительного образования обучаются дети с ОВЗ. Однако доля таких детей крайне низка – в среднем она составляет 3,9% от общего числа детей, обучающихся в организации дополнительного образования. Самая низкая доля детей с ОВЗ в муниципальных организациях дополнительного образования, а самая высокая – в частных организациях, где она достигает в среднем 11%. В то же время, только в 37% негосударственных организациях дополнительного образования обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

## Доступность бесплатного дополнительного образования для детей разных возрастов

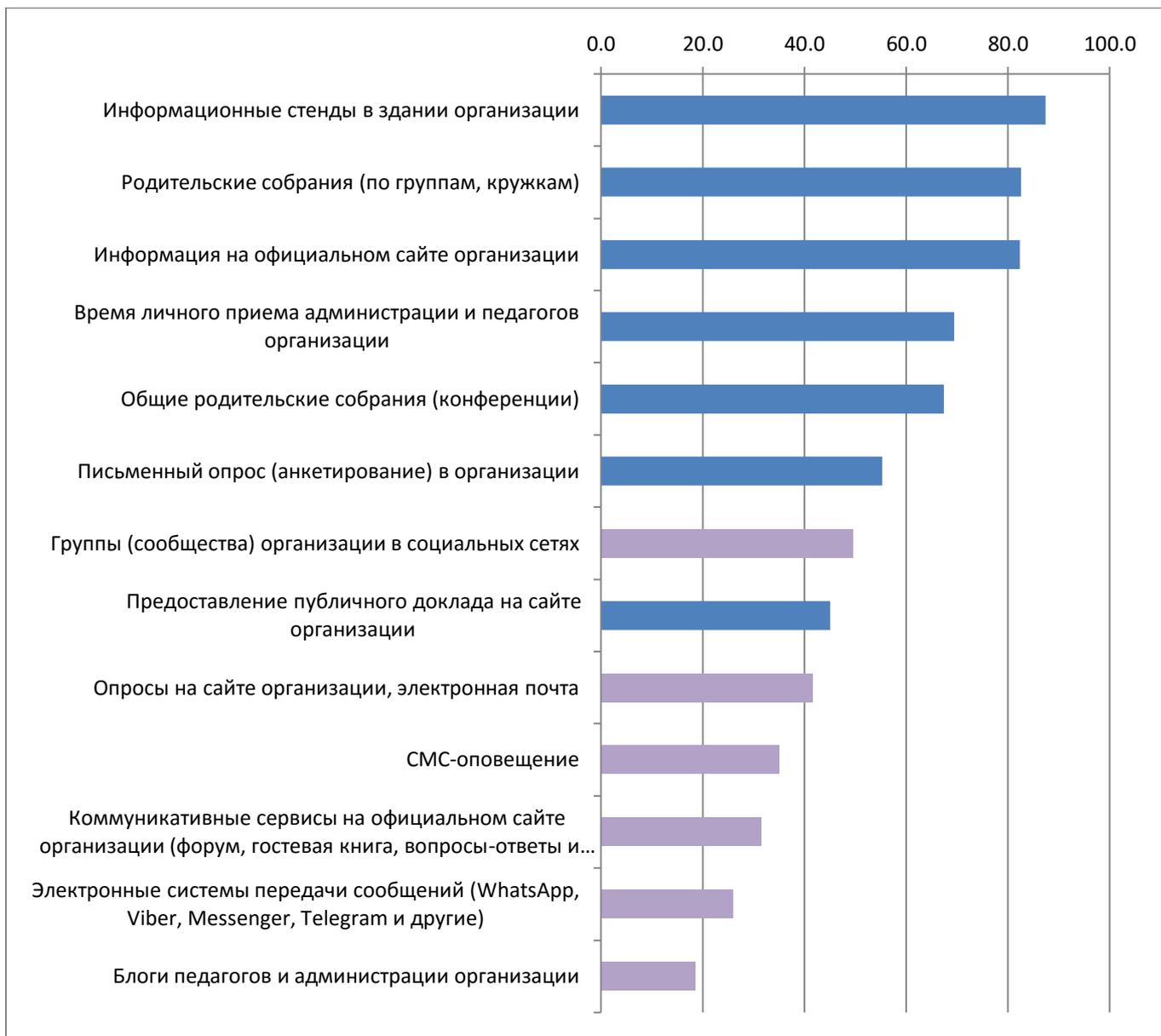
Вопрос: *Сколько детей в Вашей организации обучаются бесплатно (за счет средств бюджета)?*



Результаты опроса руководителей организаций дополнительного образования детей, показывают, что среди всех детей, обучающихся бесплатно, наибольшую долю (74,5%) составляют школьники начальной и средней школы; соответственно доли дошкольников и старшеклассников в этой группе составляют 13,6% и 11,7%.

## Каналы коммуникации организаций дополнительного образования с потребителями их услуг

Вопрос: *Какие формы (каналы) используются в Вашей организации для информирования родителей и обратной связи с родителями?* (проценты от числа ответивших, можно было выбирать все подходящие варианты ответов)

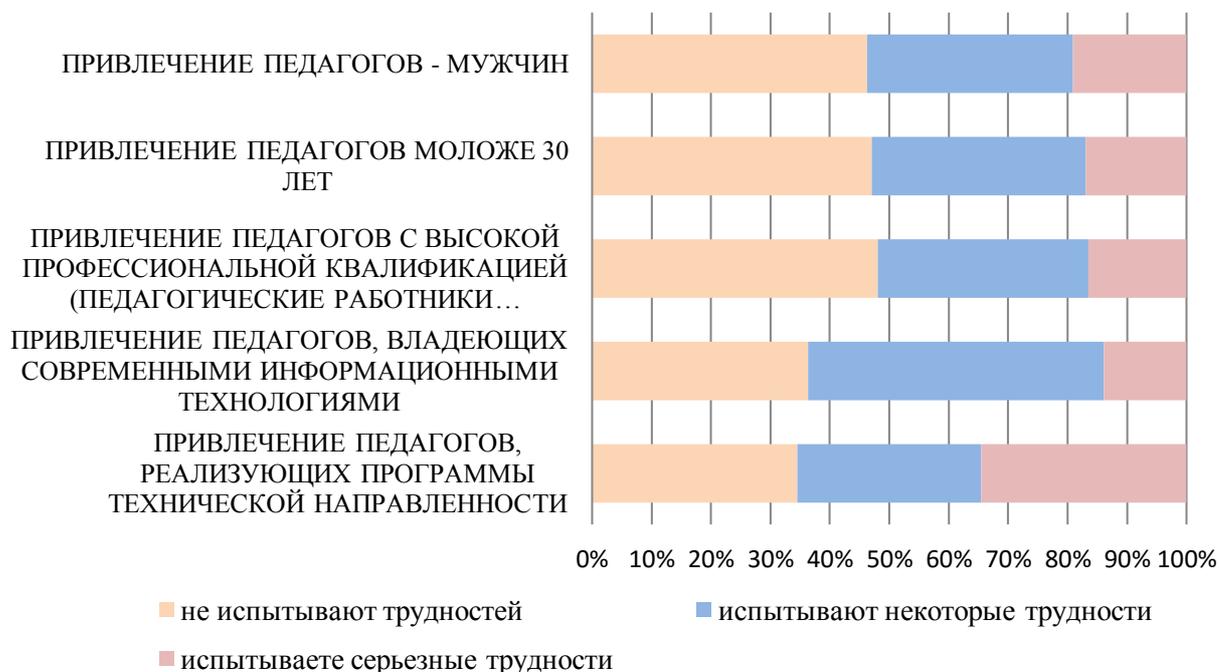


Как показывают данные опроса руководителей организаций дополнительного образования детей, взаимодействие организаций ДОД с потребителями образовательных услуг носит преимущественно односторонний характер: акцент делается на информировании потребителей, форматы получения обратной связи задействованы в меньшей степени.

## Оценка кадрового потенциала организаций дополнительного образования

(доли руководителей, испытывающих и не испытывающих трудности в привлечении в организацию кадров определенной квалификации, % от руководителей, нуждающихся в кадрах данной квалификации)

Вопрос: *Испытываете ли Вы трудности с привлечением педагогических работников?*



Исследование показывает, что в целом руководители организаций дополнительного образования не испытывают серьезных трудностей с привлечением кадров определенной квалификации. Ощутимые трудности возникают лишь с привлечением педагогов, реализующих программы технической направленности – на серьезные трудности с привлечением педагогов данной квалификации указали 34,6% опрошенных руководителей. В то же время потребность в таких педагогах не высока – только 49,5% организаций нуждаются в специалистах, реализующих программы технической направленности.

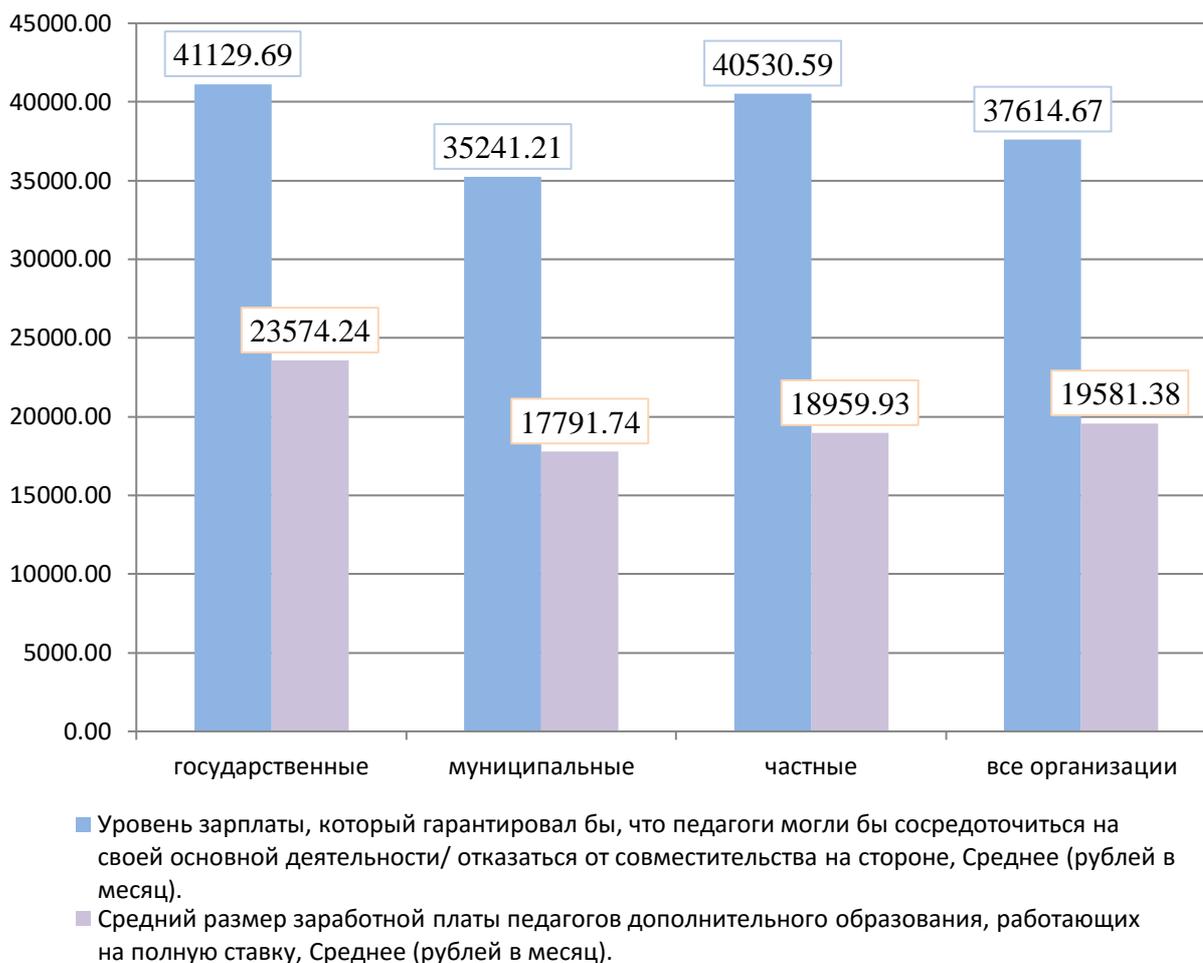
Определенные трудности возникают с подбором педагогов, владеющих современными информационными технологиями, – на это указали почти 50% опрошенных руководителей, еще 13,9% испытывают серьезные трудности в привлечении педагогов, владеющих современными информационными технологиями. Однако четверть организаций дополнительного образования просто не нуждается в таких педагогах.

Негосударственные организации ДО испытывают меньше трудностей в подборе кадров, нежели муниципальные и государственные.

## Оценка уровня заработной платы педагогов дополнительного образования

Вопрос: *Уровень зарплаты, который, по Вашему мнению, гарантировал бы, что педагоги могли бы сосредоточиться на своей основной деятельности/ отказаться от совместительства на стороне?* Среднее значение (рублей в месяц) по типам организаций.

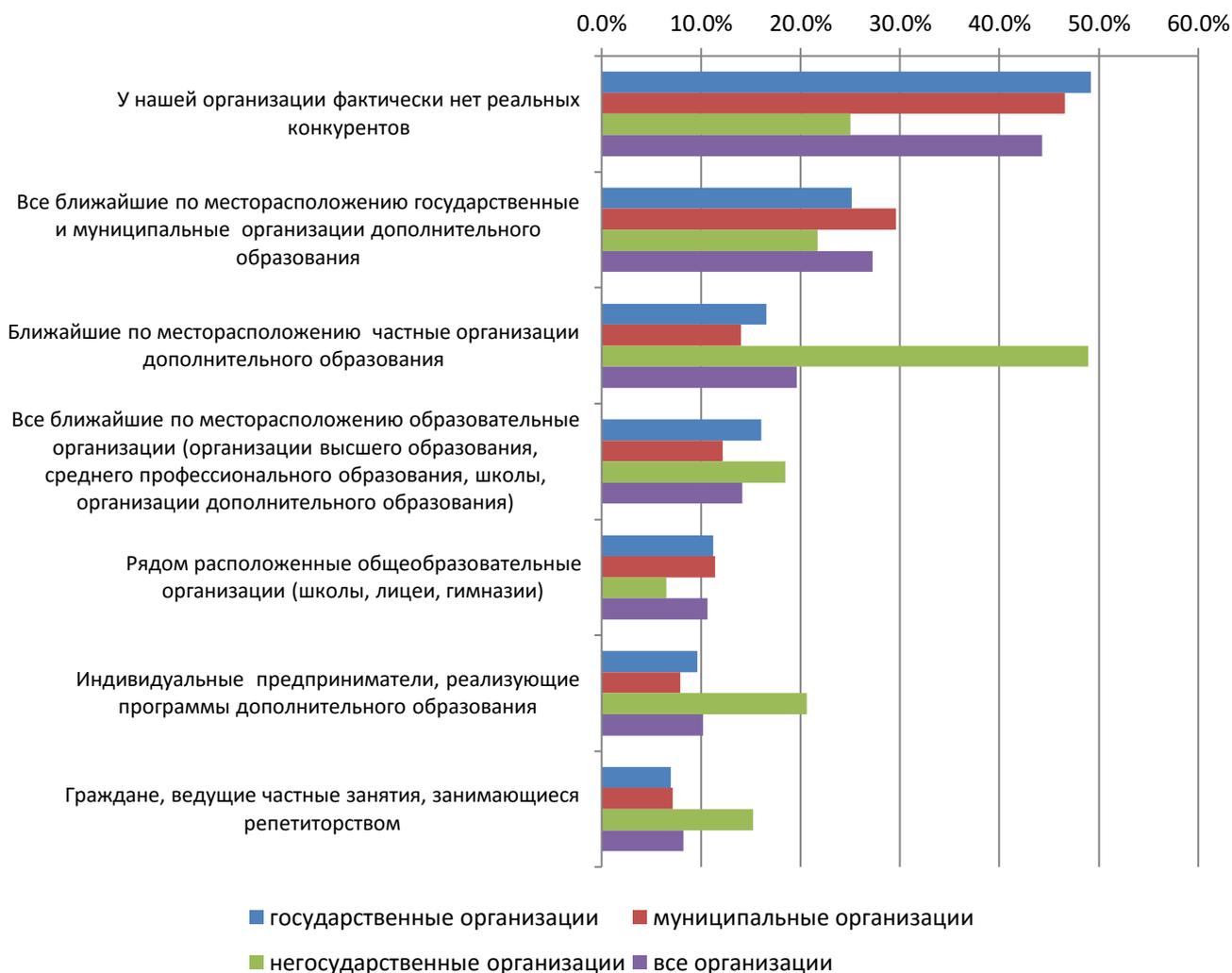
Вопрос: *Средний размер заработной платы педагогов дополнительного образования, работающих на полную ставку в Вашей образовательной организации?* Среднее значение (рублей в месяц) по типам организаций.



Средний уровень заработной платы педагогов дополнительного образования составляет 19 581,38 рублей в месяц. Самый высокий уровень зарплаты педагогов отмечают руководители государственных организаций – в среднем 23 574,24 рублей в месяц, самый низкий – в муниципальных организациях – в среднем 17 791,74 рублей в месяц. По мнению руководителей организаций дополнительного образования, чтобы педагоги могли сосредоточиться на своей основной работе без подработок на стороне, зарплата должна увеличиться примерно в два раза и составить в среднем 37 614, 67 рублей в месяц.

## Оценка конкурентной ситуации на рынке дополнительного образования детей

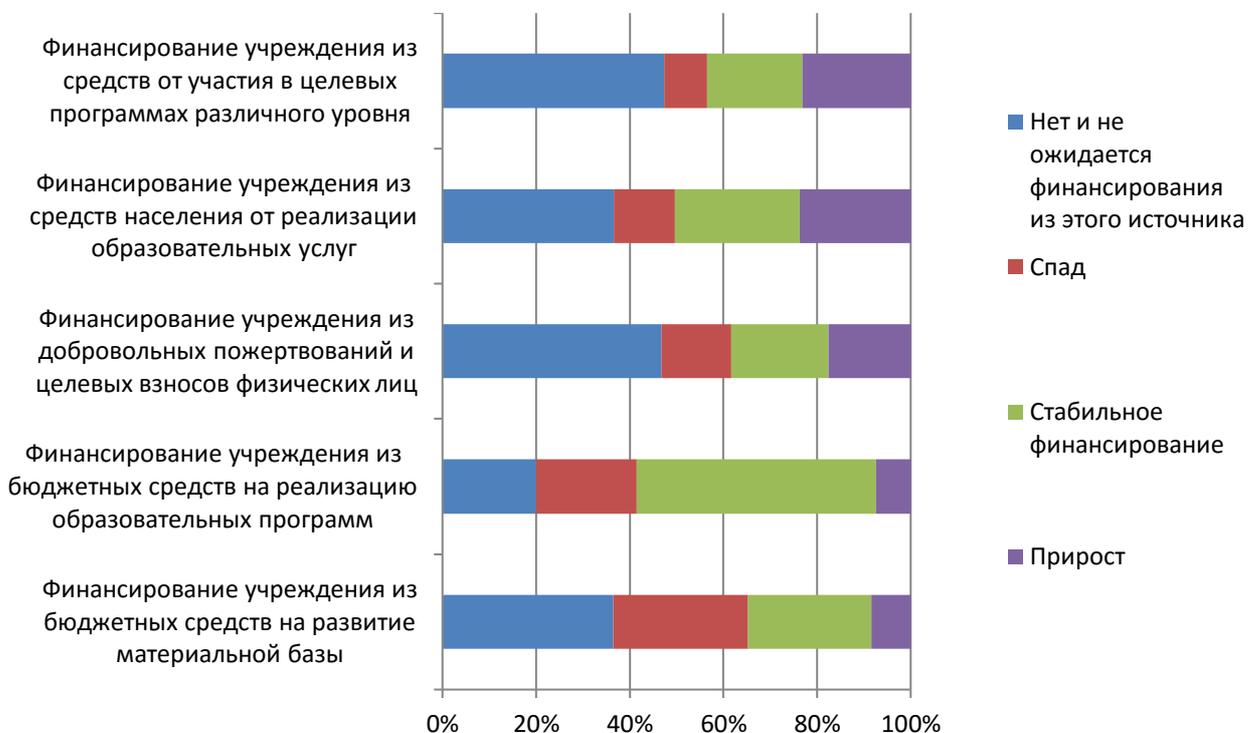
Вопрос: *Кого Вы считаете ближайшими конкурентами своей образовательной организации?* (респондент мог выбрать все подходящие варианты ответов, проценты от числа ответивших)



В целом руководители организаций дополнительного образования оценивают конкуренцию на рынке дополнительных образовательных услуг как низкую. 44,3% руководителей считают, что у их организации вообще нет конкурентов. Этот процент еще выше (приближается к 50%) среди руководителей государственных и муниципальных организаций. И только четверть опрошенных руководителей частных организаций дополнительного образования не видят конкурентов у своей организации. В качестве своих ближайших конкурентов руководители частных организаций чаще всего отмечают ближайшие по местоположению частные организации ДО, ближайшие по местоположению государственные и муниципальные организации ДО. Пятая часть опрошенных руководителей частных организаций видят так же своими конкурентами индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дополнительного образования.

## Финансовые ожидания в сфере дополнительного образования детей

Вопрос: *На какие источники Вы рассчитываете в плане получения прироста финансирования Вашей образовательной организации в ближайшие год-два, а от каких источников Вы ожидаете спада финансирования?* (проценты от числа ответивших)



По данным проведенного обследования больше половины опрошенных руководителей организаций дополнительного образования детей не сомневаются в стабильном финансировании учреждения из бюджетных средств на реализацию образовательных программ. При этом прироста финансирования по этому каналу ожидает всего лишь 7,4% опрошенных, что является самым низким показателем позитивных ожиданий. Самый большой спад финансирования ожидается из бюджетных средств на развитие материальной базы. На возможность сокращения этого канала финансирования указали 28,9% респондентов.

Прирост финансирования ожидается в первую очередь из средств населения от реализации образовательных услуг (23,7% опрошенных).

Почти половина опрошенных руководителей не имеет и не ожидает финансирования своей организации из таких источников как добровольные пожертвования и целевые взносы физических лиц и средства от участия в целевых программах.

## Прогнозирование рисков на рынке дополнительного образования детей

Вопрос: *Как вы думаете, с какими проблемами столкнется ваша организация в ближайшие год-два?* (проценты от числа ответивших)



Опрос показал, оценка рисков возникновения внешних проблем в ближайшие год-два очень различается между руководителями частных и государственных/муниципальных организаций. Руководители частных организаций дополнительного образования в основном оценивают риски как низкие: 43,5% опрошенных руководителей негосударственных организаций думают, что их организация не столкнется ни с какими проблемами. Единственной возможной проблемой они называют сокращение числа детей – на возможное возникновение этой проблемы указали 30% опрошенных руководителей частных организаций. Очевидно, что для частной организации сокращение числа детей влечет за собой сокращение доходов. В то же время, более половины опрошенных руководителей государственных и муниципальных организаций дополнительного образования ожидают сокращения бюджетного финансирования в ближайшие год-два. На сокращение заработной платы как на возможную проблему ближайших лет указывают около 20% опрошенных руководителей государственных и муниципальных организаций. Среди руководителей частных организаций допускают сокращение заработной платы педагогов только 10% опрошенных.