

**МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ:
ОПРОС РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

	Тема	Образовательные и экономические стратегии руководителей учреждений дополнительного образования детей		
		10-я волна (2012)	11-я волна (2013)	13-я волна (2016)
	Объем выборки, план	400	1000	650
Критерии отбора респондентов	Распределение по административно-географическому признаку			
	виды образовательных учреждений			
	ведомственная подчиненность и форма собственности			
Сведения об учреждении	государственное, муниципальное или негосударственное			
	орган управления, которому непосредственно подчиняется образовательное учреждение			
	тип образовательного учреждения (орг-правовая форма)			
	вид учреждения			
	Место расположения			
Контингент	Проектная мощность (кол-во детей, которое может принять учреждение)			
	Контингент обучающихся на начало и конец года			
	возрастная структура обучавшихся			
	Изменение кол-ва детей последние 5 лет по возраст. группам			
	кол-во обучающихся, проживающих на разной удаленности от учреждения			
	Кол-во детей, занимающихся за счет средств бюджета			
	Время проведения занятий			
	доля детей, посещающих более одного объединения (группы)			

	Тема	Образовательные и экономические стратегии руководителей учреждений дополнительного образования детей		
		<i>10-я волна (2012)</i>	<i>11-я волна (2013)</i>	<i>13-я волна (2016)</i>
	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья			
Образовательные программы	Количество программ			
	Количество программ по направленностям			
	Количество программ по направленностям (за счет средств родителей)			
	Финансируемые из бюджета программы			
	Количество программ по продолжительности			
	Количество программ по видам			
	Количество инновационных программ			
	Количество программ по разновидностям			
	Деятельность на базе учреждения детской общественной организации			
	Включенность в реализацию программ внеурочной деятельности ФГОС			
	Дифференциация программ на общеразвивающие и предпрофессиональные			
	Специальные программы для детей инвалидов			
	Изменения состава программ			
Кадры	Всего педагогов			
	Штатные и совместители			
	Распределение по возрасту			
	Распределение по возрасту (штат и совместители)			

	Тема	Образовательные и экономические стратегии руководителей учреждений дополнительного образования детей		
		<i>10-я волна (2012)</i>	<i>11-я волна (2013)</i>	<i>13-я волна (2016)</i>
	Распределение по полу			
	Распределение по полу(штат и совместители)			
	Распределение по уровню образования			
	Распределение по уровню образования (штат и совместители)			
	Распределение по категориям персонала			
	Изменения в кадровых вопросах			
	доля в расходах на оплату труда по категориям сотрудников			
	Уровень зарплаты, гарантировавший сосредоточение на основной работе			
	Уровень зарплаты, который позволил бы привлечь на полную ставку молодых перспективных педагогов			
	Уровень зарплаты, который позволил бы привлечь на полную ставку «Педагога своей мечты»			
	Средний размер заработной платы категорий работников			
	Доля педагогов, повышавших квалификацию			
	Основания для компенсационных выплат			
	Основания для стимулирующих выплат			
	Доля стимулирующих выплат			
	Нагрузка			
	Трудности с привлечением кадров			
Управленческая практика	Наличие отбора детей в объединения			
	Наличие трудностей при наборе			
	Причины трудностей при наборе			

	Тема	Образовательные и экономические стратегии руководителей учреждений дополнительного образования детей		
		10-я волна (2012)	11-я волна (2013)	13-я волна (2016)
	Уменьшение контингента к концу года			
	Причины прерывания занятий			
	Мероприятия по набору детей и их эффективность			
	Ведение бухгалтерского учета			
	Использование помещений других организаций			
	Предоставление помещений для других организаций			
	Наличие сайта			
	Наличие коллегиальных органов управления			
	Предоставление ежегодного публичного доклада (отчета)			
	Основания при формировании образовательной программы			
	Средства информирования родителей обучающихся			
	Работы не входящие в муниципальное задание			
	Реализация программ в сетевой форме			
	Приоритеты в исполнении обязанностей			
	Участие в процедуре независимой оценки			
Экономические вопросы	Структура доходов учреждения			
	Структура расходов учреждения			
	Оценка устойчивости финансового положения учреждения			
	Изменение финансовых показателей в учреждении за три года			
	Прогноз источников финансирования учреждения			
	Рост стоимости платных услуг за 3 года			
	Структура распределения внебюджетных средств			

	Тема	Образовательные и экономические стратегии руководителей учреждений дополнительного образования детей		
		<i>10-я волна (2012)</i>	<i>11-я волна (2013)</i>	<i>13-я волна (2016)</i>
	средний размер расходов родителей в месяц на занятия детей в образовательном учреждении			
	Объем финансирования образовательной услуги			
	Субъект принятия решений по финансовым вопросам			
	Доля расходов на гос (мун) задание в доходах			
	Прогноз категорий сокращения расходов			
	Стоимость платных услуг			
	Ведение самостоятельного бухгалтерского (налогового) учёта			
	Размер нормативных затрат на оказание услуг			
Позиционирование организации на рынке	Факторы привлекательности для родителей обучающихся			
	Оценка конкурентоспособности			
	Конкуренты			
	Сравнительная оценка по параметрам с конкурентами			
Взгляды на образовательную ситуацию и прогнозы	Меры по улучшению деятельности системы дополнительного образования			
	Использование возможностей УДОД в реализации программ внеурочной деятельности (ФГОС)			
	Факторы увеличения численности обучающихся			
	Адреса актуальных расходов дополнительных финансовых средств			
	Прогноз проблем			

	Тема	Образовательные и экономические стратегии руководителей учреждений дополнительного образования детей		
		10-я волна (2012)	11-я волна (2013)	13-я волна (2016)
	Факторы, снижающие конкурентоспособность			
	Происходящие изменения			
	Прогноз влияния нововведений			
Сведения о руководителе	Должность			
	Возраст			
	уровень образования			
	педагогический стаж			
	Пол			
	профиль образования			
	Повышение квалификации и образование по профилю управления			
	Критерии оценки руководителя			
	Участие в мероприятиях по профессиональному развитию			
	Прохождение подготовки по управлению до или после назначения на должность			