

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СХЕМА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

		Годы проведения обследования									
		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Количество студентов		3002	2991	2991	3028	2974	3009	2995	3300	3300	3300
Темы	Вопросы										
Выбор вуза	Из скольких организаций делался выбор										
	Источники информации о вузе при поступлении										
	Мотивы выбора образовательной организации, специализации										
	Выбор между организацией и специальностью										
	На какую форму обучения подавали документы (платная-бесплатная)										
Формальные параметры обучения	С какого года учится в данной ОО										
	Курс										
	Тип и форма обучения (программа)										
	Специальность										
	Успеваемость										
	Задолженность в прошлом году										
	Платное ли обучение										

	Условия обучения											
	Стипендии											
	Пользуется ли локальной сетью и как именно											
Оценка качества обучения	Субъективные оценки качества образования и материально-технической базы в ОО											
	Оценка важности компетенций (навыков), развиваемых у студентов											
	Представления о том, что такое "качественное образование"											
	Препятствия успешному обучению											
	Удовлетворенность обучением											
	Характеристики хорошего преподавателя											
	Источники информации о разных сторонах вуза											
	Важность различных результатов получения данного уровня образования											
	Помощь вуза в трудоустройстве											
Использование в процессе обучения массовых открытых	Масштабы использования в процессе обучения открытых онлайн курсов											
	Планы участия в таких курсах											
	Основные преимущества данной формы обучения											
	Основные недостатки данной формы обучения											

онлайн курсов (MOOCS)	Оценка массовых открытых онлайн курсов как субститутгов стандартных курсов в университете											
	Язык обучения на массовых открытых онлайн курсах											
	Соответствие курсов MOOCS специальности обучения											
	Мотивация обучения при помощи MOOCS											
Академическая активность	Посещаемость											
	Показатели, учитываемые в итоговой оценке											
	Преподавательские практики (практикуемые формы работы на семинарах)											
	Подготовка к занятиям (литература)											
	Доля факультативов											
	Участие в научной работе											
	Участие в учебной работе (вовлеченность)											
	Причины неучастия в научной работе											
	Оценка интереса к предметам											
Отношение к плагиату	Использование нечестных практик											
	Реакция преподавателей на списывание на экзамене											
	Реакция преподавателей на плагиат в письменной работе											
Рейтинг	Конкуренция за оценки											

студентов	Наличие рейтинга студентов										
	Место в рейтинге студентов										
Статьи расходов и фактические расходы на образование	Стоимость обучения										
	Максимально приемлемая сумма оплаты за обучение										
	Спрос на платное обучение (какие доп.услуги)										
	Статьи расходов на дополнительные услуги вуза										
	Статьи расходов на занятия на курсах, секциях и т.д.										
	Сумма расходов на занятия на курсах, секциях и т.д.										
	Статьи расходов на репетиторов										
	Сумма расходов на репетиторов										
	Статьи расходов на материалы для учебы										
	Сумма расходов на материалы для учебы										
	Статьи расходов на нужды вуза										
	Сумма расходов на нужды вуза										
	Расходы на проживание и услуги в общежитии										
Образовательный кредит	Готовность взять образовательный кредит										
Финансовый кризис 2008 г.	Проблемы обучения, связанные с кризисом										
Место жительства	Учеба в месте проживания родителей										
	Затраты денег на поездки к родителям										

	Тип жилья (квартира, общежитие и т.д.)												
Предыдущее образование	Типы оконченных ОО												
	Успеваемость в школе												
	Где находилась школа												
	Тип школы												
	Наличие специализации и школы, класса												
	Оценки за ЕГЭ												
	Если учился в НПО-СПО, то по такой же специальности?												
	Наличие компьютерных классов в школе												
	Сколько иностранных языков изучал												
	Платное ли обучение было в школе												
	(Магистры) в каком вузе учились в бакалавриате												
(Магистры) достижения во время учебы в бакалавриате													
Поступление	В сколько ООВО подавали документы												
	Поступили куда хотели												
	На основании чего поступили												
	Поведение при непоступлении												
	Занятия перед поступлением												
	Расходы на занятия перед поступлением												
Трудовые	Потенциальная заработная плата												

планы	Оценка возможности купить различные блага через 5 лет										
	Оценка дефицитности специальности										
	Мотивы выбора будущей работы										
	Будет ли работать по специальности										
	Оценка вариантов занятости										
	Варианты поиска работы										
	Факторы, на которые ориентируются работодатели при найме										
Планы на будущее	Ожидаемое место жительства по окончании вуза										
	Намерение получить второе высшее образование										
	Намерение поступать в магистратуру										
	Намерение поступать в аспирантуру										
	Намерение получать доп.проф.образование										
	Намерение учиться за рубежом										
	Намерение работать за рубежом										
Работа во время учебы	Наличие работы										
	Причины работы студентов										
	Связана ли работа с получаемой специальностью										
	Формальная или неформальная работа										
	Работа в организации или нет										

	Чем занимался на работе										
	Зарботки на работе										
	Планы остаться на текущей работе после окончания вуза										
	Влияние наличия работы на успеваемость										
Бюджет времени	Структура учебного и рабочего времени										
	Структура свободного времени										
Человеческий капитал	Персональные характеристики (владение иностранным языком, компьютером и т.д.)										
	Компьютерные навыки										
	Способы получения новых знаний										
Интернет	Частота пользования компьютером, Интернетом и эл.почтой										
	Использование ресурсов Интернета для работы, учебы										
	Цели использования Интернета										
Оценка образовательной политики	Оценки последствий ЕГЭ										
	Оценка преимуществ магистратуры										
Персональные характеристики	Пол										
	Возраст										
	Семейное положение										

	Наличие детей	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Рост, вес	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Семейный капитал	С кем проживал в семье родителей	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Наличие братьев и сестер	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Материальное положение семьи родителей	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Образование родителей	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Занятость родителей	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Доходы родителей	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Размер библиотеки	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Количество прочтённых книг за последние полгода	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Наличие компьютера	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Изменение материального положения семьи родителей	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Источники личных доходов	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	