

## АНКЕТА

### ПРОВЕДЕНИЯ В 2016 ГОДУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ – ОПРОСА УЧИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Уважаемый коллега!*

*Вы принимаете участие в социологическом исследовании, целью которого является изучение экономических и образовательных стратегий в образовательных организациях. Более подробно Вы можете ознакомиться с данным исследованием на сайте <https://memo.hse.ru/>*

*Просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Если Вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, обратитесь к консультанту. Анкета конфиденциальна. Результаты опроса будут использованы только в обобщенном виде.*

*Ответить на вопросы анкеты несложно. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Если такого Вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте «другое».*

*Некоторые вопросы составлены в виде таблицы. Так Вам будет удобнее на них отвечать. Пожалуйста, ответ давайте по каждой строке или столбцу.*

*Специфика темы исследования заставляет нас задать Вам немало вопросов, связанных с доходами и расходами. Мы знаем, насколько неохотно люди обычно отвечают на вопросы такого рода. И все же убедительно просим Вас: не пропускайте такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны.*

*Заранее благодарны за сотрудничество!*

### В ЭТОМ БЛОКЕ ВОПРОСОВ МЫ ПРОСИМ ВАС РАССКАЗАТЬ О ВАШЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

*Вопрос 1. ЯВЛЯЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (Т.Е. ЗДЕСЬ ЛИ ЛЕЖИТ ВАША ТРУДОВАЯ КНИЖКА)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)*

<i>Являетесь штатным сотрудником, Ваша основная должность – учитель</i>	<i>1</i>	
<i>Являетесь другим штатным сотрудником и не являетесь учителем</i>	<i>2</i>	<i>СОЖАЛЕЕМ, НО В ЭТОМ ИССЛЕДОВАНИИ</i>



- |  |  |
|--|--|
| 3 - Гарантированная работа   | 15 - Работа, соответствующая способностям          |
| 4 - Работа, где Вы чувствуете, что можете достичь чего-то          | 16 - Приобретение новых профессиональных навыков   |
| 5 - Польза для общества  | 18 - Возможность влиять на принятие важных решений |
| 6 - Возможность проявить инициативу                                | 22 - Воспитание детей и молодежи                   |
| 8 - Режим работы   | 21 - Ничего из вышеперечисленного                  |
| 10 - Не слишком напряженная работа                                 | 20 - Другое ( <i>запишите, что именно</i> )        |
| -  | _____  |
| 12 - Продолжительный отпуск, достаточное количество нерабочих дней | _____  |
| -  | _____  |

**ВОПРОС 5-9 211. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ ИЛИ НЕ СОГЛАСНЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.)**

		Полностью не согласен	Скорее не согласен	Затрудняюсь ответить	Скорее согласен	Полностью согласен
А	Я могу сделать многое для того, чтобы мои ученики достигли высоких результатов в учёбе	1	2	3	4	5
Б	Чем дольше я работаю в школе, тем больше убеждаюсь, как мало я могу влиять на решения, которые принимает наша администрация	1	2	3	4	5
В	Я стараюсь не ограничивать мою активность в школе выполнением своих прямых обязанностей	1	2	3	4	5
Г	Я считаю, что учитель не должен отвечать за результаты своих учеников	1	2	3	4	5
Д	Те, кто принимает основные решения в школе, действительно учитывают мои идеи и предложения	1	2	3	4	5

Е	Я выбрал профессию учителя и счастлив, что работаю в школе	1	2	3	4	5
Ж	Как бы я ни старался, мои ученики, вряд ли покажут высокие результаты	1	2	3	4	5
З	Я выполняю свою работу учителя, а влиять на решения, которые принимает администрация школы, не считаю нужным	1	2	3	4	5
И	Я обнаружил, что сделал ошибку, став учителем	1	2	3	4	5
К	Я выполняю свои обязанности и считаю, что этого достаточно.	1	2	3	4	5
Л	Учитель - такая же работа, как всякая другая. В наше время выбирать не приходится.	1	2	3	4	5
М	Главная обязанность учителя – избегать нареканий со стороны руководства.	1	2	3	4	5

*Вопрос 10. 205. ЧТО ВАМ НЕ ПРАВИТСЯ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ 3-4 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТА)*

- 1 - Плохая атмосфера в коллективе
- 2 - Неудобный график работы
- 3 - Невысокая репутация данного учебного заведения
- 4 - Устаревшие учебные планы, программы
- 5 - Сложности взаимоотношений с администрацией, руководством
- 6 - Плохие условия труда на рабочем месте (нет рабочего места, плохая организация питания и т.д.)
- 7 - Работа находится далеко от дома
- 8 - Нет возможностей для должностного (карьерного) роста
- 9 - Низкий профессиональный потенциал коллектива
- 10 - Высокая учебная нагрузка (много учебных часов и т.д.)
- 11 - Плохой контингент учащихся, их незаинтересованность в учебе
- 12 - Плохая ресурсная и техническая база (библиотека, компьютеры, лабораторное или производственное оборудование и т.д.)
- 13 - Низкий уровень заработной платы

- 14 - Плохое социальное обеспечение (путевки, дополнительное медобслуживание, питание и т.д.)
  - 16 - Все нравится
  - 17 - Высокая внеучебная нагрузка (много отчетов, документации)
  - 15 - Другое (*запишите, что именно*)
- 
- 
- 

*Вопрос 11.* 211. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКУЮ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ НИЖЕ ЗАДАЧ ВЫ В ОСНОВНОМ РЕШАЕТЕ В СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? (*ОТМЕТЬТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА*)

- 1 - Подготовка человека, способного жить и успешно действовать в современном быстро меняющемся мире
  - 2 - Подготовка учащихся к успешной сдаче итоговой аттестации
  - 3 - Просвещение учащихся, формирование у них научной картины мира
  - 4 - Подготовка учащихся к поступлению в хороший вуз
  - 5 - Воспитание нравственных личностей
  - 6 - Формирование свободных, критически мыслящих людей
  - 7 - Затрудняюсь ответить
  - 8 - Другое (*запишите, что именно*)
- 
- 
- 

*Вопрос 12.* КАКИХ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ЗНАНИЙ И/ИЛИ НАВЫКОВ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НЕ ХВАТАЕТ УЧИТЕЛЯМ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ? (*ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА*)

- 1 - Глубокие знания в основной предметной области (областях)
- 2 - Владения современными методами преподавания своего предмета (организация групповых форм работы, проектной и исследовательской деятельности, партнёрского и самооценивания, групповых дискуссий).
- 3 - Знание требований ФГОС

- 4 - Знание разнообразных методов оценивания учащихся и владение оценочными инструментами
  - 5 - Навыки в области компьютерных и информационных технологий применительно к работе учителя
  - 6 - Умение организовать работу на уроке и контролировать поведение учащихся
  - 7 - Методы индивидуального обучения детей (для детей с учебными проблемами и ОВЗ)
  - 8 - Методики обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья
  - 9 - Методики преподавания в поликультурной или многоязычной среде
  - 10 Обучение междисциплинарным навыкам (например, учить решать - проблемы, работать в команде и др.)
  - 12 Навык работы с учащимися, имеющими проблемы в поведении  
-
  - 13 Методики обучения одарённых учащихся  
-
  - 14 Взаимодействие с семьями учащихся  
-
  - 16 Всего достаточно  
-
  - 15 Другое (*запишите, что именно*)  
-
- 
- 
- 

*Вопрос 13.* 35. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ПЕРЕЙТИ С РАБОТЫ В ДАННОЙ ШКОЛЕ НА КАКУЮ-ЛИБО ДРУГУЮ РАБОТУ, ИЛИ ВООБЩЕ ПЕРЕСТАТЬ РАБОТАТЬ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

- 1 Да, уже ищите (нашли) другое место работы  
-
- 2 Хотели бы найти другую работу, но пока не предпринимаете  
- никаких действий

- 3 Хотели бы перейти на другое место работы, но не думаете, что
  - сможете найти его
- 4 Хотели бы вообще перестать работать (заниматься домашним
  - хозяйством, выйти на пенсию и т.д.)
- 5 Нет, не хотели бы уходить с данной работы
  -

*Вопрос 14. СОБИРАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ПРОДОЛЖАТЬ РАБОТУ В ШКОЛЕ, КОГДА ДОСТИГНЕТЕ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)*

- 1 Да, собираюсь, т.к. размер пенсии не позволит мне сохранить
  - существующий уровень жизни
- 2 Да, собираюсь, т.к. считаю работу учителем интересной и социально
  - значимой
- 3 Нет, собираюсь сменить работу, когда выйду на пенсию
  -
- 4 Нет, не буду работать на пенсии, так как не позволяет здоровье
  -
- 5 Нет, так как размер пенсии мне позволит сохранить существующий
  - уровень жизни
- 6 Нет, так как у меня есть другие источники дохода
  -

*Вопрос 15. 34А. КАКАЯ ЧАСТЬ ДЕТЕЙ, КОТОРЫХ ВЫ ОБУЧАЕТЕ, - ИЗ СЕМЕЙ, ГДЕ ОБА РОДИТЕЛЯ ИМЕЮТ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ? (ЗАПИШИТЕ В ПРОЦЕНТАХ, ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО, ЕСЛИ ТАКИХ НЕТ – ЗАПИШИТЕ «0».)*

\_\_\_\_\_ % детей из семей, где оба родителя имеют высшее образование.

*Вопрос 16. 34. КАКАЯ ЧАСТЬ ДЕТЕЙ, КОТОРЫХ ВЫ ОБУЧАЕТЕ ...: (ЗАПИШИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ В ПРОЦЕНТАХ, ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО. ЕСЛИ К КАКОЙ-ТО КАТЕГОРИИ НЕЛЬЗЯ ОТНЕСТИ НИ ОДНОГО РЕБЕНКА – ЗАПИШИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СТРОКЕ «0».)*

Б.	Из семей, где единственный родитель или оба родителя являются безработными	%
В.	Из неполных семей	%

Г.	Из неблагополучных семей	%
----	--------------------------	---

*Вопрос 17.* 34Д. ДЛЯ КАКОЙ ЧАСТИ ДЕТЕЙ, КОТОРЫХ ВЫ ОБУЧАЕТЕ, РУССКИЙ ЯЗЫК ЯВЛЯЕТСЯ НЕРОДНЫМ? (ЗАПИШИТЕ В ПРОЦЕНТАХ, ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО, ЕСЛИ ТАКИХ НЕТ – ЗАПИШИТЕ «0».)

Для \_\_\_\_\_% русский язык является неродным

*Вопрос 18.* 34Е. КАКАЯ ЧАСТЬ ДЕТЕЙ, КОТОРЫХ ВЫ ОБУЧАЕТЕ, ИМЕЮТ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ? (ЗАПИШИТЕ В ПРОЦЕНТАХ, ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО, ЕСЛИ ТАКИХ НЕТ – ЗАПИШИТЕ «0».)

\_\_\_\_\_ % детей имеют ограниченные возможности здоровья.

*Вопрос 19.* 206. ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ВЫ СЕЙЧАС ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ, ЛИБО КАКИЕ-ЛИБО СОЦИАЛЬНЫЕ ЛЬГОТЫ ЗА РАБОТУ С ОПРЕДЕЛЕННОЙ КАТЕГОРИЕЙ ДЕТЕЙ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

- 1 Да, за работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами
- 2 Да, за работу с детьми из неблагополучных семей, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
- 3 Да, за работу с одаренными детьми
- 4 Нет, не получаю

*Вопрос 20.* ЧТО, С ВАШЕЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ ГЛАВНЫМИ ПРИЧИНАМИ ВЫСОКИХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА В УЧЕБЕ? (ВЫБЕРИТЕ НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТОВ)

Хорошие природные способности учащегося	1
Индивидуальные усилия учащегося	2
Высокая дисциплинированность учащегося	3
Усилия родителей и семьи по организации и контролю учебного процесса	4
Высокие амбиции учащегося	5
Высокие ожидания родителей и семьи по отношению к учащемуся	6
Высокие ожидания школы по отношению к учащемуся	7



Хорошие финансовые возможности семьи	8
Высокий образовательный и/или профессиональный статус родителей	9
Высокое качество преподавания в школе	10
Хорошие отношения в школе	11
Другое ( <i>Укажите, что именно</i> ) _____	12

*Вопрос 21. ЧТО, С ВАШЕЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ ГЛАВНЫМИ ПРИЧИНАМИ НИЗКИХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА В УЧЕБЕ? (ВЫБЕРИТЕ НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТОВ)*

Плохие природные способности учащегося	1
Недостаточные индивидуальные усилия учащегося	2
Низкая дисциплинированность учащегося	3
Недостаток усилий со стороны родителей и семьи	4
Низкие амбиции учащегося	5
Низкие ожидания родителей и семьи по отношению к учащемуся	6
Низкие ожидания школы по отношению к учащемуся	7
Ограниченные финансовые возможности семьи	8
Низкий образовательный и/или профессиональный статус родителей	9
Низкое качество преподавания в школе	10
Плохие отношения в школе	11
Другое ( <i>Укажите, что именно</i> ) _____	12

*В ЭТОМ БЛОКЕ ВОПРОСОВ МЫ ПРОСИМ ВАС БОЛЕЕ ПОДРОБНО РАССКАЗАТЬ О СТРУКТУРЕ ВАШЕГО РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ. ЕСЛИ ВАМ ЧТО-ТО ПОКАЖЕТСЯ НЕПОНЯТНЫМ,*

*ПОЖАЛУЙСТА, ОБРАТИТЕСЬ К ИНТЕРВЬЮЕРУ.*

*Вопрос 22. 25А. КАКИМИ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА В ЭТОЙ ШКОЛЕ (ЯНВАРЬ-ИЮНЬ 2016 ГОДА)? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ В СТОЛБЦЕ «А»).*

*Вопрос 23. 25В. ДЛЯ КАЖДОГО ОТМЕЧЕННОГО ВАМИ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ), ПРИМЕРНО, ЗАНИМАЛА У ВАС ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ*

ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА (ЯНВАРЬ-ИЮНЬ 2016 ГОДА) ЭТА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЭТОЙ ШКОЛЕ? (УКАЖИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ В СТОЛБЦЕ «В» СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ В ЧАСАХ ОДНИМ ЧИСЛОМ, ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТЕСЬ ОТВЕТИТЬ - НАПИШИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ «ЗАТРУДНЯЮСЬ»)

	А. Были такие виды работы	В. Сколько часов в неделю
1. Аудиторные занятия <u>с учащимися в этой школе</u>	1	час. в нед
2. Внеаудиторная преподавательская работа <u>в этой школе, в т.ч.</u>	2	час. в нед
2.1. Индивидуальная работа с учащимися	3	час. в нед
2.2. Внеклассная работа с учащимися	4	час. в нед
2.3. Проверка работ	5	час. в нед
2.4. Подготовка к занятиям	6	час. в нед
3. Работа с родителями в этой школе	7	час. в нед
4. Профессиональное развитие	8	час. в нед
5. Отчётность, работа с текущей документацией в этой школе	9	час. в нед
5. Все другие виды деятельности в этой школе	10	час. в нед
Укажите, пожалуйста, <u>общей</u> объем временных затрат на осуществление указанных видов деятельности и в неделю (в этой школе) (СТАНДАРТНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ СОСТАВЛЯЕТ 40 ЧАСОВ)		час. в нед

Вопрос 24. . ЕСЛИ ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ РЕПЕТИТОРСТВОМ (ОКАЗЫВАЛИ ЧАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ) В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ, ТО КАКИЕ ЗАДАЧИ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО РЕШАЛИСЬ В ХОДЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

ЭТОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА)

- 1 - Подготовка к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)
- 2 - Освоение материала по предмету сверх школьной программы
- 3 - Подтягивание по предмету для преодоления отставания
- 4 - Затрудняюсь с ответом, потому что все варианты подходят

Вопрос 25. 23. ПРИ КАКОМ УРОВНЕ ОПЛАТЫ ТРУДА ВЫ БЫ СОГЛАСИЛИСЬ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ НА ВАШЕЙ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, Т.Е. ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ТЕХ ВИДОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, КОТОРЫМИ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ В ОСНОВНОМ В ЦЕЛЯХ ЗАРАБОТКА? (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ)

При уровне оплаты										- рублей в месяц за полную ставку
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

777 Трудно сказать при каком уровне оплаты

888 Не согласились бы ни при каком уровне оплаты

999 Не являетесь штатным сотрудником

Вопрос 26. 48. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КОНКУРЕНТОСПОСОБНА ЛИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ДАННАЯ ШКОЛА ПО УРОВНЮ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА РЫНКЕ ТРУДА ВАШЕГО РЕГИОНА ПО СРАВНЕНИЮ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ В ДРУГИХ СФЕРАХ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

- 1 - Безусловно неконкурентоспособна
- 2 - Скорее неконкурентоспособна
- 3 - Скорее конкурентоспособна
- 4 - Безусловно, конкурентоспособна

Вопрос 27. 195. КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И В КАКОЙ СТЕПЕНИ УЧИТЫВАЮТСЯ ПРИ НАЧИСЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ УЧИТЕЛЯМ В ВАШЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.)

		В высокой степени	В небольшой степени	Не учитываются
А.	1. Текущие учебные достижения учащихся	1	2	3

<b>Б.</b>	2. Результаты ЕГЭ и ОГЭ	1	2	3
<b>Г.</b>	3. Личностные результаты учащихся	1	2	3
<b>Д.</b>	4. Знания в основной предметной области (областях)	1	2	3
<b>Е.</b>	5. Методическая компетентность в преподавании предметной области (областей)	1	2	3
<b>Ж.</b>	6. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья	1	2	3
<b>З.</b>	7. Обучение учащихся из неблагополучных семей	1	2	3
<b>И.</b>	8. Содержание отзывов родителей или опекунов об учителе	1	2	3
<b>К.</b>	9. Содержание отзывов учащихся об учителе	1	2	3
<b>Л.</b>	10. Сотрудничество и работа с другими учителями, совместные проекты и исследования	1	2	3
<b>М.</b>	11. Участие в управлении школой, в том числе, в управляющем совете	1	2	3
<b>Н.</b>	12. Активное профессиональное развитие, освоение новых педагогических технологий	1	2	3
<b>О.</b>	13. Дефицитность предмета и необходимость удержать учителя в школе	1	2	3
<b>П.</b>	14. Дополнительная внеурочная и индивидуальная работа с неуспевающими учениками	1	2	3
<b>Р.</b>	15. Дополнительная внеурочная и индивидуальная работа с талантливыми учениками			
<b>С.</b>	Работа с родителями	1	2	3

Вопрос 28. 47А1. КАКУЮ ДОЛЮ ОТ ВАШЕЙ СТАВКИ УЧИТЕЛЯ СОСТАВЛЯЮТ СТИМУЛИРУЮЩИЕ ВЫПЛАТЫ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

- 1 - Меньше 20%
- 2 - 20- 30%
- 3 - 30-60%
- 4 - 60-100%
- 5 - 100% и выше

Вопрос 29. 24. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКУЮ СУММУ В СРЕДНЕМ В МЕСЯЦ ВЫ ПОЛУЧАЛИ ОТ ВСЕХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОСНОВНОЕ МЕСТО РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЗАНЯТОСТЬ) ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА (ЯНВАРЬ-ИЮНЬ 2016 ГОДА) ЗА ВЫЧЕТОМ НАЛОГОВ? (УКАЖИТЕ СУММУ ОДНИМ ЧИСЛОМ В РУБЛЯХ (А НЕ ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ))

\_\_\_\_\_ рублей

Вопрос 30. 24А. КАКОВЫ БЫЛИ ИСТОЧНИКИ ВАШИХ ЛИЧНЫХ ДОХОДОВ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА (ЯНВАРЬ-ИЮНЬ 2016 ГОДА)? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ В СТОЛБЦЕ «А»)

Вопрос 31. 24В. КАКУЮ ПРИМЕРНО СУММУ ВЫ ЛИЧНО ЗАРАБАТЫВАЛИ В СРЕДНЕМ ЗА МЕСЯЦ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА (ЯНВАРЬ-ИЮНЬ 2016 ГОДА) ЗА ВЫЧЕТОМ НАЛОГОВ, НА КАЖДОМ ИЗ ВАШИХ МЕСТ РАБОТЫ? (ДЛЯ ОТМЕЧЕННЫХ В СТОЛБЦЕ «А» ВИДОВ ДОХОДА УКАЖИТЕ С СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ В СТОЛБЦЕ «В» СУММУ ОДНИМ ЧИСЛОМ В РУБЛЯХ (А НЕ В ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ), , ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТЕСЬ ОТВЕТИТЬ - НАПИШИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ «ЗАТРУДНЯЮСЬ»)

	А. Имели данный вид доходов	В. Сумма в месяц в среднем
Преподавание и административная работа <u>в данной школе</u>	1	рублей
Преподавание и административная работа в других образовательных организациях, программах (КРОМЕ УКАЗАННОГО В ПРЕДЫДУЩЕМ ПУНКТЕ)	3	рублей

Репетиторство, частные образовательные услуги	5	рублей
Все другие виды дополнительной	6	рублей

СЛЕДУЮЩИЙ БЛОК ВОПРОСОВ СВЯЗАН С РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

*Вопрос 32. УЧАСТВУЕТЕ ЛИ ВЫ В РАБОТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ АССОЦИАЦИЙ, СООБЩЕСТВ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)*

- 1 - Являюсь членом предметной ассоциации федерального уровня
  - 2 - Являюсь членом предметной ассоциации регионального уровня
  - 3 - Являюсь членом профессионального объединения муниципального уровня
  - 4 - Участвую в работе профессиональных сообществ в сети
  - 5 - Не участвую
  - 6 - Другое (запишите, что именно)
- 
- 

*Вопрос 33. 196. ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ ЗА ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ УЧАСТВОВАТЬ В СЛЕДУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)*

	За последни й год	За последни е три года	Нет
А. Курсы повышения квалификации в институте повышения квалификации работников образования Вашего региона	1	2	3
Б. Курсы повышения квалификации в организации высшего образования (университет, педагогический институт) вашего региона	1	2	3
В. Курсы повышения квалификации в районном методическом центре (центре повышения квалификации)	1	2	3
Г. Курсы повышения квалификации в частных образовательных организациях, имеющих лицензию на	1	2	3

право ведения данного вида образовательной деятельности (в том числе в дистанционной форме)			
Д. Курсы повышения квалификации или стажировки в других общеобразовательных организациях Вашего региона	1	2	3
Е. Курсы повышения квалификации или стажировки в других регионах, странах	1	2	3
Ж. Мероприятия по профессиональному развитию в других школах (открытые уроки, семинары, мастер-классы)	1	2	3
З. Мероприятия по профессиональному развитию на рабочем месте (в своей школе) (семинары, мастер-классы и тренинги, проводимые приглашенными специалистами)	1	2	3
И. Другое (укажите названия учреждений полностью)	1	2	3

*ЕСЛИ ВЫ НЕ УЧАСТВОВАЛИ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ, ПОЖАЛУЙСТА, ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 210.*

*Вопрос 34. 197. ЕСЛИ ВЫ УЧАСТВОВАЛИ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ, ТО, С ЧЕМ ЭТО БЫЛО СВЯЗАНО? (ОТМЕТЬТЕ НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ)*

- 1 - Приобретение более глубоких знаний в основной предметной области (областях)
- 2 - ознакомление с современными методами преподавания своего предмета (организация групповых форм работы, проектной и исследовательской деятельности, партнёрского и самооценивания, групповых дискуссий).
- 3 - изучение требований ФГОС
- 4 - Изучение разнообразных методов оценивания учащихся и владение оценочными инструментами

- 5 - Развитие навыков в области компьютерных и информационных технологий применительно к работе учителя
- 6 - Развитие умения организовать работу на уроке и контролировать поведение учащихся
- 7 - Изучение методов индивидуального обучения детей (для детей с учебными проблемами и ОВЗ)
- 8 - Ознакомление с методиками обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья
- 9 - Изучение методик преподавания в поликультурной или многоязычной среде
- 10 Обучение междисциплинарным навыкам (например, учить решать - проблемы, работать в команде и др.)
- 12 Развитие навыка работы с учащимися, имеющими проблемы в поведении
- 13 Изучение методик обучения одарённых учащихся  
-
- 14 Развитие навыка взаимодействие с семьями учащихся  
-
- 15 Другое (*запишите, что именно*)  
-  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Вопрос 35.* 210. ЕСЛИ ВАМ НЕ ПРИХОДИЛОСЬ УЧАСТВОВАТЬ В МЕРОПРИТИЯХ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ, ТО, ЧТО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ПРЕЖДЕ ВСЕГО ПРЕПЯТСТВУЕТ ВАШЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ? (*ОТМЕТЬТЕ ОДИН НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА*)

- 1 - Меня не посылают на курсы повышения квалификации
- 2 - Профессиональное развитие стоит слишком дорого (я не могу себе его позволить).
- 3 - График работы не позволяет заниматься профессиональным развитием
- 4 - Нехватка времени в силу выполнения определенных семейных обязанностей



- 5 - Нет интересных для меня предложений / курсов профессионального развития
  - 6 - Нет стимулов для участия в такой деятельности
  - 8 - Нет никаких препятствий
  - 7 - Другое (*запишите, что именно*)
- 
- 

*Вопрос 36. СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ВЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИ В РАБОТЕ КАЖДОЕ ИЗ ЭТИХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ? (ДЛЯ ОТМЕЧЕННЫХ В СТОЛБЦЕ «А» ВИДОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ УКАЖИТЕ С СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ В СТОЛБЦЕ «В» ОТВЕТЫ ОДНИМ ЧИСЛОМ, ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТЕСЬ ОТВЕТИТЬ - НАПИШИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ «ЗАТРУДНЯЮСЬ»)*

	А. Использовал и	В. Сколько
Ноутбук или стационарный компьютер	1	час. в нед.
Медиа-проектор	2	час. в нед.
Электронную (интерактивную, сенсорную и т.д.) доску	3	час. в нед.
Технику для проведения видеоконференций и т.д.	4	час. в нед.
Компьютерный класс	5	час. в нед.
Цифровые лаборатории (лабораторные измерительные датчики и анализаторы для изучения курсов химии, физики, биологии, географии и окружающего мира, позволяющие получать и обрабатывать данные экспериментов в цифровом виде на компьютере, планшете или специальном графическом устройстве)	6	час. в нед.
Облачные сервисы	7	час. в нед.
Мобильные технологии (планшеты и мобильные телефоны)	8	час. в нед.
Электронные учебники	9	час. в нед.
Школьные комплекты индивидуальных компьютеров (ноутбуков) учащихся	10	час. в нед.

Не использовал(-а) никаких технических средств	12	час. в нед.
Другое ( <i>запишите, что именно</i> )	11	час. в нед.

*Вопрос 37. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ИССЛЕДОВАНИЯМ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ НАЧАЛ ПРОВОДИТЬ РОСОБНАДЗОР? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА)*

- 1 - Это важная инициатива, которая позволит выявить недостаточные компетенции у учителей и улучшить систему повышения их квалификации
- 2 - Задача полезная, но процесс пока не налажен
- 3 - Это лишняя проверочная нагрузка, проявление недоверия к учителям
- 4 - Ничего про это не знаю
- 5 - Затрудняюсь ответить

*Вопрос 38. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ПЛАНАМ ФОРМИРОВАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЛЕСТНИЦЫ КАРЬЕРНОГО РОСТА ЧЕРЕЗ ВВЕДЕНИЕ ОСОБЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОЛЖНОСТЕЙ, ФИКСИРУЮЩИХ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ДР. (НАПРИМЕР, «СТАРШИЙ УЧИТЕЛЬ», «ВЕДУЩИЙ УЧИТЕЛЬ» И Т.Д.)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА)*

1 -	Положительно, это позволит выстроить эффективную систему профессионального продвижения, роста
2 -	Перспективы пока не очевидны, нужно провести дополнительные обсуждения
3 -	Отрицательно, это внесет путаницу в существующую понятную систему квалификационных категорий
4 -	Ничего про это не знаю
5 -	Затрудняюсь ответить

Вопрос 39. 194А. КАК ИЗМЕНИЛИСЬ УСЛОВИЯ ВАШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.)

	Умень- шилось	Осталос ь без изме- нений	Несколько о увеличи- лось	Значитель -но увели- чилось
А. Заработная плата	1	2	3 (в пределах инфляции)	4
Б. Объем нагрузки, связанной с проведением уроков (число учебных часов в неделю)	1	2	3	4
В. Объем нагрузки, не связанной с проведением уроков (проверка тетрадей, внеурочная деятельность, воспитательная работа и др.)	1	2	3	4
Г. Объем нагрузки, связанной с текущей отчетностью	1	2	3	4
Д. Наполняемость класса	1	2	3	4

*Вопрос 41. 200.1. КАК ИЗМЕНИЛОСЬ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА ПОЛОЖЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ? УЛУЧШИЛИСЬ (УВЕЛИЧИЛИСЬ) ИЛИ УХУДШИЛИСЬ (УМЕНЬШИЛИСЬ) ... (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)*

	Умень- шилось	Остало сь без изме- нений	Нескольк о увеличи- лось	Значите льно увели- чилось
А. Удовлетворённость результатами своего труда	1	2	3	4
Б. Авторитет у учеников	1	2	3	4
В. Уважение со стороны родителей	1	2	3	4
Г. Возможности влиять на жизнь школы	1	2	3	4
Д. Возможности посещать культурные мероприятия (театры, музеи и др.)	1	2	3	4
Е. Возможности путешествий и отдыха, в том числе, за рубежом.	1	2	3	4
Ж. Возможности приобретения необходимых бытовых вещей, одежды, продуктов питания.	1	2	3	4
З. Возможности изучать педагогическую (в том числе методическую) литературу, следить за педагогической прессой	1	2	3	4
И. Возможности читать, в т.ч. знакомиться с новинками художественной литературы	1	2	3	4
К. Возможности уделять время семье, воспитанию детей	1	2	3	4
Отношение к учителю в обществе				

*В ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАС*

*Вопрос 42. 71. ВАШ ПОЛ*

1 - Мужской

2 - Женский

Вопрос 43. 72. ВАШ ВОЗРАСТ: \_\_\_\_\_ ПОЛНЫХ ЛЕТ

Вопрос 44. 73. КАКОВ УРОВЕНЬ ВАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УКАЖИТЕ МАКСИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ).

- 1 - Среднее общее или ниже
- 2 - Начальное профессиональное (ПТУ)
- 3 - Среднее профессиональное, среднее специальное (техникум, училище)
- 4 - Незаконченное высшее профессиональное
- 5 - Высшее, высшее профессиональное (бакалавр)
- 6 - Высшее, высшее профессиональное (специалист)
- 7 - Высшее, высшее профессиональное (магистр)

Вопрос 45. 76. КАКОВ ПРОФИЛЬ ВАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ? (ЕСЛИ У ВАС НЕСКОЛЬКО ВИДОВ ОБРАЗОВАНИЯ, УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ДВА ПОСЛЕДНИХ ПО ВРЕМЕНИ ПОЛУЧЕНИЯ.)

- 1 - Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики
- 2 - Иностранный язык
- 3 - Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)
- 4 - Математика, программирование, компьютерные технологии
- 5 - Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.д.)
- 6 - Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.д.)
- 7 - Медицина
- 8 - Педагогика
- 9 - Физическая культура
- 10 - Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.д.), дизайн, архитектура
- 11 - Агрономия, сельское и лесное хозяйство
- 12 - Рабочие профессии (слесарь, сварщик, маляр, столяр и т.д.)
- 13 - Профессии в сфере услуг и торговли (продавец, парикмахер, повар и т.д.), документоведение и т.п.
- 15 - Сервис, туризм, реклама

14 - Другое (*запишите, что именно*)

---

---

Вопрос 46. 77. ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ СТЕПЕНЬ, ЗВАНИЕ? (*ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.*)

- 1 - Доктор наук
  - 2 - Кандидат наук, Ph.D
  - 3 - Профессор, доцент
  - 4 - Заслуженный учитель, отличник народного образования, отличник просвещения, почетный работник общего образования
  - 5 - Учитель высшей категории
  - 6 - Заслуженный деятель, почетный работник, отличник какой-либо сферы, кроме образования
  - 7 - Нет степени, звания
  - 8 - Другое звание, степень (*запишите, что именно*)
- 
- 

Вопрос 47. 78S. КАКУЮ ДОЛЖНОСТЬ ВЫ ЗАНИМАЕТЕ В ДАННОЙ ШКОЛЕ? (*ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.*)

- 1 - Учитель начальных классов
  - 2 - Учитель-«предметник»
  - 3 - Другое (*запишите, что именно*)
- 
- 

Вопрос 48. 79-1. В КАКИХ КЛАССАХ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ? (*ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.*)

- 1 - В 1-4 классах
- 2 - В 5-7 классах
- 3 - В 8-9 классах
- 4 - В 10-11 классах

Вопрос 49. 80. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕЙ СЕМЬИ? (*ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.*)

- 1 - Иногда не хватает денег на необходимые продукты питания

- 2 - На еду денег хватает, но в других ежедневных расходах приходится себя ограничивать
- 3 - На ежедневные расходы хватает, но покупка одежды уже представляет трудности
- 4 - На еду и одежду хватает, но покупка телевизора, холодильника и т. п. представляет трудности
- 5 - Достаточно обеспечены материально, но для покупки автомобиля и дорогостоящего отпуска пришлось бы залезть в долги
- 6 - Материально обеспечены, можем позволить себе дорогостоящий отпуск и покупку автомобиля

Вопрос 50. 81. ВАШЕ СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

- 1 - Женат (замужем), включая незарегистрированный брак
- 2 - Холост (не замужем), разведен (разведена), вдовец (вдова)

Вопрос 51. 82. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ДЕТИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

- 1 - Да, есть в возрасте до 6 лет
- 2 - Да, есть в возрасте 7-18 лет
- 3 - Да, есть в возрасте старше 18 лет
- 4 - Нет детей

Вопрос 52. 84. СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК ПРОЖИВАЕТ ВМЕСТЕ С ВАМИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ? (ЗАПИШИТЕ ОДНИМ ЧИСЛОМ.)

В семье проживает \_\_\_\_\_ человек, включая Вас и детей.

Вопрос 53. 85. КАКОВ ПРИМЕРНО БЫЛ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНЕГО ПОЛУГОДА СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ СОВОКУПНЫЙ ДОХОД ВСЕХ ЧЛЕНОВ ВАШЕЙ СЕМЬИ, ПРОЖИВАЮЩИХ ВМЕСТЕ С ВАМИ, ИЗ ВСЕХ ИСТОЧНИКОВ (В СРЕДНЕМ ЗА МЕСЯЦ)? (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ.)

Среднемесячный совокупный доход был равен примерно								- рублей в месяц
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------

*Вопрос 54.* 86. ПОЖАЛУЙСТА, УКАЖИТЕ ДАТУ ЗАПОЛНЕНИЯ АНКЕТЫ  
(ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ДВУМЯ ЧИСЛАМИ)

Число \_\_\_\_\_ Месяц \_\_\_\_\_.

БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!  
ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ!!!