

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СХЕМА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2016
Тематика опросов обучающихся (родителей)	1-я волна	2-я волна	3-я волна	4-я волна	5-я волна	6-я волна	7-я волна	8-я волна	9-я волна	10-я волна	11-я волна	14-я волна
Характеристика семей (доходы, расходы, образование родителей)	■	■	■	■	■	■	■	■			■	■
Культурный капитал (образование, религиозность, кол-во книг, посещение мероприятий с ребенком)									■	■	■	■
Персональные характеристики (владение иностранным языком, компьютером и т.д.)				■	■	■	■	■	■	■	■	
Причины выбора образовательного учреждения, специализации		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Статьи и размеры фактических расходов на образование учащихся (оплата обучения, дополнительные услуги, репетиторы, курсы и т.д.)	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Субъективные оценки качества образования и материально-технической базы в образовательных учреждениях			■	■	■	■	■	■	■			■
Условия обучения	■								■	■	■	
Стипендии	■											

Тематика опросов обучающихся (родителей)	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2016
	1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	6-я	7-я	8-я	9-я	10-я	11-я	14-я
	волна	волна	волна	волна	волна	волна	волна	волна	волна	волна	волна	волна
Репетиторство												
Неформальные платежи, подарки, коррупция												
Важность различных результатов получения данного уровня образования												
Образовательные и профессиональные планы на будущее												
Представления о том, что такое "качество образования"												
Готовность взять образовательный кредит												
Трудовые ориентации												
Платные услуги в учебном заведении												
Вторичная занятость												
Изменения, связанные с кризисом												
Оценка важности качеств детей												
Оценки важности качеств преподавателей												
Вовлеченность в образовательный процесс												