

СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРОВЕДЕННОГО В 2016 ГОДУ КАЧЕСТВЕННОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННОГО НА ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Принципы установления родительской платы и финансового обеспечения
реализации программ дошкольного образования в условиях введения
федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) »

I этап: Серия углубленных интервью

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
Тематическое направление 1: Ресурсное обеспечение реализации программ дошкольного образования при переходе на нормативное подушевое финансирование: риски и дефициты			
<p>Каковы особенности реализации программ дошкольного образования и обеспечения притока и ухода в условиях перехода на нормативное подушевое финансирование реализации ФГОС? Учитывают ли</p>		<p>Наличие очередей присутствует только для ясельных групп (до 3-х лет):</p> <p><i>М: Есть ли очередь в детские сады?</i></p> <p><i>— С 3 до 7 лет — нет, до 3 лет есть, потому что ясельных групп меньше. Они изначально были меньше. (Рук. Обр. муниц., город, МО)</i></p> <p><i>На сегодняшний день очередь у нас составляет 487 человек, дети от 3 до 7</i></p>	<p>Некоторые руководители отмечают наличие определенных финансовых трудностей:</p> <p><i>Хотелось бы побольше финансирования, но сейчас, я так понимаю, не самые лучшие времена. Поэтому как-то решаем... Зарплата-то сокращается, количество денежек сокращается. Но</i></p>

	Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью		
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
<p>нормативы финансирования эти особенности? Возникает ли дефицит ресурсов для реализации программ дошкольного образования и услуг по уходу?</p>		<p>лет обеспечены все детскими садами. (Рук. Обр., село, Ворон. обл.)</p> <p>В качестве решения этой проблемы была выбрана постройка новых детсадов: Пока мы ограничились тем, что построили новые сады, и мы ликвидировали эту очередь. (Рук. Обр. муниц., город, МО)</p> <p>При этом дефицит кадровых ресурсов в новых детских садах не ощущается: Первый сад мы построили пять лет назад, этот коллектив сохранен, большая группа ушла в декрет, скоро возвращаться будут. Поэтому мы не испытываем недостатка кадров ни в учителях, ни в воспитателях. На сегодняшний момент вакансий по воспитателям нет. (Рук.</p>	<p>это в связи с экономической ситуацией в стране, я думаю... я не могу сказать, что что-то урезается... народ выходит на дополнительные подработки. Ну, может, иногда один воспитатель на две группы. Три воспитателя на две группы. (Зав. детсадом, город, МО)</p> <p>Как выход из этих трудностей, рассматривается появление дополнительных платных услуг: У нас не было вообще платных образовательных услуг, но сейчас мы начинаем плавно к</p>

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
		<p><i>Обр. муниц., город, МО)</i></p> <p><i>Штаты детских садов укомплектованы полностью, вакансий нет. (Рук. Обр., село, Ворон. обл.)</i></p> <p>Основная проблема - новая система оценивает количественные показатели, при этом качественные показатели и особенности процесса обучения не учитываются:</p> <p><i>... с точки зрения экономики посчитать объемы, выполнено-не выполнено, либо у вас ходило 75% детей, либо 65, и вы нарушили муниципальное задание, денег с вас снять. А вот оценить, насколько процесс содержательный прошел, сложно, потому что не секрет, что и в школах, и в детских садах</i></p>	<p><i>ним переходить, морально</i></p> <p><i>готовиться... Будет дополнительный источник внебюджетных средств. (Зав. детсадом, город, МО)</i></p> <p>Сокращаются в первую очередь расходы на вспомогательные, бытовые нужды:</p> <p><i>М: Что приходится сокращать в первую очередь?</i></p> <p><i>— Какие статьи...</i></p> <p><i>Ну, те, которые обеспечивают быт. Как то, например, мягкий инвентарь, к сожалению, подрезается. Это полотенца, постельное белье, халаты, которые имеют тенденцию</i></p>

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
		<p><i>сидят дети, которые имеют очень большие отклонения сейчас умственные. (Рук. Обр. муниц., город, МО)</i></p> <p>Встречались и трудности административного характера, связанные с переучиванием, привыканием к новой системе учета: <i>Вообще перейти на нормативно-подушевое было сложно, потому что сметное финансирование — это совсем иная деятельность. Поэтому в принципе было сложно понять и донести до руководителей, что реально объем средств зависит от того количества детей, которые находятся в учреждениях. И, не знаю, года полтора-два нам хватило на всю эту работу. На сегодня в</i></p>	<p><i>быстро ветшать. (Зав. детсадом, город, МО)</i></p> <p>В сельской местности меньше ощущается финансовые трудности в обеспечении зарплаты сотрудников (кроме техперсонала): <i>Педагоги очень довольны. У нас сельская местность, еще 25% сельских им платят. Не просто оплата, а еще 25% сельских. У нас коммунальные услуги 100% бесплатные на определенные категории — отопление у нас, электроэнергию 50% педагоги платят. Я</i></p>

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
		<p><i>принципе спокойно мы работаем с этой темой. (Рук. Обр. Муниц., село, МО)</i></p> <p>Увеличение зарплаты произошло только для педагогического персонала, а для остальных сотрудников предлагается увеличение нагрузки (для увеличения зарплаты):</p> <p><i>Многие молодые люди, которые работают на должностях младшего обслуживающего персонала, с радостью воспринимают предложение руководителя, совмещение дополнительной еще должности. (Рук. Обр. Муниц., село, МО)</i></p> <p>Некоторые руководители не признают никаких дополнительно</p>	<p><i>считаю, что в сельской местности у нас хорошо педагоги живут. Техперсонал — да, у них маленькая зарплата. (Зав. детсадом, село, МО)</i></p> <p><i>У нас то, что в Законе об образовании, это всё есть, и дополнительно у нас, если сотрудник... ребенок сотрудника, это 50%. Но опять же, это документ должен быть о среднестатистическом доходе, вот эта справочка. Если нет прожиточного минимума, то мы платим. Если матери-одиночки, то 50% они у нас платят. Потом,</i></p>

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
		<p>возникших сложностей в связи с переходом на новую систему: <i>Нет, сложностей нету. Все дошкольные образовательные учреждения у нас казенные, поэтому они финансируются со сметным финансированием. Т.е. бюджет закладывается. Смета выдается на руки образовательным учреждениям. (Рук. Обр., город, Ворон. обл.)</i></p>	<p><i>если есть инвалиды-родители 1 и 2 группы, то тоже 50%, и если двое деток посещают дошкольные учреждения, независимо, мое ли, разные — 75% у них плата, на 25% снижена. (Зав. детсадом, село, Ворон. обл.)</i></p> <p>Отмечается финансовая помощь от муниципалитета в процессе перехода на новые стандарты: <i>М.: Расходы внедрения этого стандарта не представляет?.. — Ну, помощь есть...от муниципалитета помощь есть. (Завдетсадом, село, Ворон. обл.)</i></p>

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
			<i>Вот мы идем, то, что нам заложено в смету, и мы с ней идем как-то нормально, шагаем в ногу... У нас есть эти статьи, на них заложено достаточно средств, и у нас это всё нормально. (Зав. детсадом, город, Ворон. обл.)</i>
Тематическое направление 2: Методическое обеспечение перехода на нормативное подушевое финансирование и компенсацию части родительской платы: степень проработанности и пробелы			
Установлен ли порядок и методики формирования субвенции для муниципалитетов в? Какие возникают сложности и проблемы при установлении	Расчет финансового обеспечения происходит ежегодно на основе регионального законодательства. В расчете учитывается только образовательные	Выделяется два подхода к оплате со стороны родителей: либо оплата коммунальных услуг, либо питания: <i>Если мы с вами говорим о родительской плате, то вот когда вышел новый закон и определялись направления формирования затрат родительских, у нас в</i>	

	Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью		
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
нормативов финансового обеспечения реализации основных образовательных программ дошкольного образования и размеров родительской платы за услуги по присмотру и уходу?	<p>нужды, исходя из наполняемости детских садов, режима их работы и других особенностей.</p> <p>Присмотр и уход оплачивается родителями: ...присмотр и уход - это то, что взимается с родителей. Всё остальное — это средства муниципального бюджета, конечно.</p> <p>Педагогические работники — это субвенция. Субвенция Московской области... Субвенцию мы рассчитываем на основании методики, которая</p>	<p><i>городе, по крайней мере, было два подхода. Либо это оплата коммунальных услуг, либо оплата питания. Мы выбрали оплату питания, потому что коммунальные услуги — это все-таки обязанность города, и у нас коммуналка оплачивается 100%. Надо сказать, сколько я лет работаю, при всяких трудных временах — никогда не было такого, чтобы наши учреждения не имели денег на оплату коммунальных услуг. По поводу питания, почему выбрали — родительскую плату можно поднимать, в этом плане, и находить согласие среди родителей, потому что это продукты питания. А расчеты делаются по нормам... (Рук. Обр. муниц., город, МО)</i></p>	

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
	<p><i>утверждается законом ежегодно. Законом Московской области о финансовом обеспечении реализации программ, дошкольных программ в учреждениях дошкольного образования... Написано, что реализуется с учетом особенностей реализации программы Московской области. У нас есть дорожная карта, у нас есть соотношение воспитанников на одного воспитателя,</i></p>	<p><i>Расчеты субвенций происходят на уровне региона: ...саму субвенцию Министерство образования области - это функционал региона. Но исходя из численности детей, которые имеются в муниципальном образовании. Конечно же, учитываются возрастные особенности детей, возраст, пребывание детей в детском саду, режим работы детского учреждения, это тоже учитывается... И, конечно же, учитывается специфика учреждения. Бывают учреждения комбинированного вида, где имеются специальные коррекционные группы.. Мы, конечно, эту работу проводим с учетом требований и запросов</i></p>	

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
	<p><i>там они тоже в формуле все учитываются. (Рук. обр., МО)</i></p> <p><i>Постановление Правительства Московской области № 526/22 от 6 июля 2016 года. <...> И вот мы здесь утверждаем методику расчета максимального размера родительской платы и... Вначале мы методику определили, на тот момент, когда мы считали, взяли статистические цены, взяли СанПиН, взяли меню для</i></p>	<p><i>нашего населения. И, исходя из численности, исходя из тех параметров, про которые я сказала, формируется субвенция и, таким образом, мы уже дальше производим распределение на местах в разрезе каждого юридического лица, каждого детского садика. (Рук. Обр. Муниц., село, МО)</i></p> <p><i>Мы получаем субвенцию из области на заработную плату педагогических сотрудников и т. н. учебные расходы. Т.е. вот они как раз складываются из расхода на одного ребенка. У нас, скажем, в муниципалитете их у нас определенная... сумма, детей, и Департамент нам рассчитывает. Исходя из этого, складывается сумма,</i></p>	

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
	<p><i>пребывания 12-часового. Рассчитали стоимость в день, и взяли средства гигиены, не более 5 % от стоимости продуктов питания. И у нас, по-моему, получилось максимальный размер 156 рублей в день. Это для группы с 12-часовым пребыванием. Для более краткосрочной мы применили понижающий коэффициент, для круглосуточной — повышающий коэффициент. Мы в день определили, потому что у нас были жалобы:</i></p>	<p><i>которую Департамент выделяет нам в виде субвенции на наш район. Заработная плата обслуживающего персонала, коммунальные все расходы — это обязанности муниципалитета. (Рук. Обр., город, Ворон. обл.)</i></p> <p><i>Определенную сложность при расчете составляет рост цен на продукты питания, величину и динамику которого не всегда удается спрогнозировать: Ежегодно у нас, если изменяется родительская плата... если она не меняется, то постановление одно может действовать два года. Если есть необходимость изменения родительской платы, то такое постановление мы издаем ежегодно, и</i></p>	

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
	<p>«Почему в январе 15 дней, а мы платим по 3000?»</p> <p>Поэтому мы взяли в день, это как-то более будет отражать реальный подход. (Рук. обр., МО)</p> <p>Субвенция направляется только на реализацию образовательных программ. В соответствии с законодательством, субвенция рассчитывается, исходя из количества образовательных организаций и, соответственно, детей, которые в них находятся. Направлена только на реализацию</p>	<p>включаем в это постановление ту льготную категорию, которая у нас зафиксирована в Законе по образованию. (Рук. Обр., село, Ворон. обл.)</p> <p>Сложность в расчете из-за часто меняющихся, быть может, цен на продукты питания. Потому что сегодня цены на продукты питания одни экономист рассчитала, а через месяц-два-три — совсем другие.... Если все-таки мы выходим, это как исключение бывает, когда возрастает стоимость продуктов питания, и чтобы сбалансированное питание было в детском саду, и родительской платы не хватает, той, которая обозначена, иногда муниципалитет свои</p>	

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
	<p><i>образовательных программ, т. е. На обеспечение государственной гарантии, как прописано в законе. Присмотр и уход возложен, как прописано в законодательстве, на плечи родителей. Размер платы устанавливает учредитель. (Рук. Обр., Воронеж)</i></p>	<p><i>бюджетные средства вкладывает. Чтобы у нас питание было сбалансированным и соответствовало сан. нормам. (Рук. Обр., село, Ворон. обл.)</i></p> <p>При расчете субвенций учитываются по определенным критериям эффективность учебных заведений:</p> <p><i>У нас есть рейтингование. Уже третий год у дошкольных образовательных учреждений есть рейтинг, и есть те образовательные учреждения, которые своим усердием, своим участием в конкурсах, в показателях, которые выше, они зарабатывают дополнительные деньги. (Рук. Обр., город, Ворон. обл.)</i></p>	
Тематическое направление 3: Законодательные изменения в принципах компенсации			

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
части родительской платы: введение критериев нуждаемости			
Кто и на каких основаниях должен определять критерии нуждаемости семей для формирования модели компенсации части родительской платы в новых условиях?	В качестве основания компенсации предлагается выделять не какие-то социальные характеристики, а экономические: <i>Каждый родитель сейчас получает деньги у нас, не такие уж и большие. И на самом деле у нас в Московской области почти все обращаются за этими деньгами. И ввести сейчас какой-то критерий нуждаемости очень сложно. Потому что, на мой взгляд, критерий</i>	Критерии нуждаемости должны определять областные органы соцзащиты, возможно при участии представителей муниципальных образований: <i>Мы должны учесть, обеспечивать уход и присмотр, а кто-то должен помогать... Соцзащита областная... Вопрос, конечно, очень нужный. Но здесь не ошибиться бы в направлении оказания этой помощи, потому что орган должен быть один для критерия нуждаемости. Пусть комиссия заседает при соцзащите, мы должны войти в эту комиссию, чтобы сказать свое мнение... Все-таки помощь в оплате детских садов — это социальная помощь. (Рук. Обр.</i>	Решение должно приниматься на том уровне, из бюджета которого и идет финансирование компенсаций: <i>Если это из местного бюджета идет компенсация, то это местная администрация на основании обращения семьи в трудной жизненной ситуации в соцподдержку... Думаю, соцподдержка должна ходатайствовать, такое решение должно приниматься. (За. вдетсадом, город, МО)</i> С другой стороны, высказывается

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
	<p><i>нуждаемости один — это низкий доход семьи может быть. И у нас может быть куча семей, у которых не то чтобы ниже прожиточного минимума, он, может быть, чуть-чуть выше прожиточного минимума, но они уже не попадают под эти льготы, и получится, что... У нас будет очень много жалоб. (Рук. обр., МО)</i></p> <p>Заниматься определением степени нуждаемости должны заниматься органы</p>	<p><i>муниц., город, МО)</i></p> <p>Органы соцзащиты выделяются как имеющие возможность более объективно принять такое решение:</p> <p><i>Ну, сейчас-то это устанавливает соцзащита. В принципе, законодательно там перечень есть, что учитывается, и отойти от этого перечня, в общем-то, очень сложно. Я думаю, это правильно, потому что субъективная оценка в данном случае, ни к чему хорошему не приводит. (Рук. Обр., город, Ворон. обл.)</i></p> <p>В качестве особой категории нуждающихся в компенсации выделяют многодетные семьи:</p> <p><i>Многодетные семьи. Но я не скажу, что они все</i></p>	<p>мнение о том, что на местном уровне проще взаимодействовать с потенциальными получателями компенсации и принимать решения:</p> <p><i>Я считаю, что пакет документов они должны к нам приносить, а мы уже распределяем, как многодетные, мать-одиночка и прочие категории. (Зав. детсадом, село, МО)</i></p> <p>И руководители детсадов выделяют необходимость в появлении многодетных семей, как отдельной категории получателей компенсаций:</p> <p><i>Ну, я бы, конечно, может,</i></p>

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
	<p>соцзащиты: <i>Все-таки очень сложный вопрос. 330 тысяч родителей — для меня всё. И все-таки через компенсацию родительской платы это сложно делать. Может быть, надо как-то через соцзащиту поддерживать?</i></p> <p><i>Потому что мне за этим вообще не уследить. А вот органы соцзащиты — другой вопрос... Мне кажется, все-таки Министерство социальной защиты. Там все-таки специалисты, они определяют</i></p>	<p><i>абсолютно нуждаются в дополнительной помощи государства. Но все-таки с учетом того, что эта семья имеет много ребятишек, я думаю, что многодетным нужна была бы такая льгота на уровне региона. Даже если бы было освобождение по оплате, было бы очень здорово.</i> <i>(Рук. Обр. Муниц., село, МО)</i></p> <p><i>Или низкооплачиваемые сотрудники детских садов по инициативе своего непосредственного руководства: Например, в детском садике няни. Они не очень высокооплачиваемая должность, и как вариант, может быть, я еще эту категорию сюда бы тоже отнесла... И это бы нам позволило младший обслуживающий</i></p>	<p><i>многодетных сюда бы взяла категорию. А так вроде все вот эти категории включены. Но тут многодетные знают где выигрывают? В компенсации.</i> <i>Может, вот этим оно как-то компенсируется.</i> <i>(Зав. детсадом, село, Ворон. обл.)</i></p>

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
	<p><i>нуждаемость человека, родителя. (Рук. обр., МО)</i></p>	<p><i>персонал закрепить бы на подольше.</i></p> <p><i>Ну а насчет младшего обслуживающего персонала — конечно, эта льгота ближе всего все-таки к муниципальному образованию, это может быть рекомендовано на уровне учредителя. (Рук. Обр. Муниц., село, МО)</i></p> <p>Встречается и мнение, что решение о предоставлении компенсаций должно приниматься не на местном, а на федеральном уровне:</p> <p><i>На мой взгляд, такое решение должны принимать федеральные исполнительные органы власти. Потому как я все-таки думаю, что тот документ, который был бы принят, он был бы обязательным к исполнению регионами.</i></p>	

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
		<i>Ну и нами, естественно. Т.е. у него было бы больше авторитетности. (Рук. Обр., село, Ворон. обл.)</i>	
Какие возникают возможности и ограничения муниципальных органов власти как учредителей дошкольных образовательных организаций в определении политики по снижению и льготированию родительской платы?		Муниципальное задание ограничивает возможности работы детских садов, оно не подразумевает гибкости: <i>Чем плохо это муниципальное задание — если кто-то что-то не выполняет, эти деньги снимаются. Но опять, в образовании это муниципальное задание — это какое-то пятое колесо в телеге. Потому что ведь тоже завязано количество групп, количество детей, количество воспитателей в нашем бюджете. И как бы мы ни хотели что-то прибавить или убавить — не прибавишь, потому что это такая сетка, которая не позволяет шаг влево, шаг вправо. (Рук.</i>	

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
		<p><i>Обр. муниц., город, МО)</i></p> <p><i>..установить объемы, исходя из среднего количества детей в детский садик. Потому что списочный состав и реальное количество посещений — это две разные цифры. И вот здесь правильную цифру найти, правильную цифру поставить для того, чтобы не завысить это муниципальное задание детскому саду, а именно дать реальную в течение учебного, т. е. просто календарного года обеспечить. (Рук. Обр. Муниц., село, МО)</i></p> <p><i>Нормативы разные для каждого учреждения. Разные условия их функционирования. Один детский сад может быть деревянным, другой еще... постройка прошлого века,</i></p>	

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
		<p><i>а может, позапрошлого века, бывает, что еще и печное отопление, и т. д.</i></p> <p><i>Разные условия абсолютно. Вот исходя из того, что они все находятся в разных условиях функционирования, определить норматив, единый для всех, практически невозможно.</i></p> <p><i>(Рук. Обр. Муниц., село, МО)</i></p> <p>Однако некоторые не отмечают серьезных сложностей и ограничений в этом вопросе:</p> <p><i>Да в общем-то не было сложностей. Там расчеты были достаточно прозрачными и четкими. Т.е. присмотр и уход — это питание и расходные материалы.</i></p> <p><i>Ну, на расходные материалы у нас совсем</i></p>	

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
		<i>немного остается. Я уже сказала, что плата родительская, она не погашает тех затрат, которые мы несем на одного ребенка, муниципалитет добавляет. (Рук. Обр., город, Ворон. обл.)</i>	
Тематическое направление 4: Сбалансированность региональных и муниципальных бюджетов по реализации полномочий финансового обеспечения реализации основных образовательных программ дошкольного образования и компенсации части родительской платы за услуги по присмотру и уходу			
Как соотносятся полномочия регионов и муниципалитетов в при формировании нормативов финансового обеспечения реализации основных образовательных программ и компенсации части родительской	<p>Финансовое обеспечение образовательных программа делится между региональными, муниципальными властями и родителями детей:</p> <p><i>У нас три норматива. Норматив на оплату труда педагогических работников — это в полном</i></p>	<p><i>У нас обеспечен образовательный процесс, у нас обеспечены зарплаты. А всё остальное идет из местного бюджета. (Рук. Обр. муниц., город, МО)</i></p> <p>Изменился порядок финансового обеспечения учреждений, и его распределение между различными уровнями:</p> <p><i>В течение последних нескольких лет всё время говорилось о том, что</i></p>	

	Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью		
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
платы за услуги по присмотру и уходу? Кто устанавливает льготы? Каковы источники покрытия установленных льгот?	<i>объеме рассчитываем по методике. Норматив есть на оплату труда учебно-вспомогательного персонала — это младшие воспитатели и помощники воспитателей. Здесь у нас делится. Мы по методике рассчитываем полный объем, но мы даем коэффициент. Мы даем из бюджета Московской области 75%, а 25% — это полномочия муниципалов, присмотр и уход, 25 %. Это тоже предусматриваетс</i>	<i>муниципальные власти должны школьникам дать дотацию (из многодетных семей) на одежду. К нам поступали такие заявления от родителей, а нам неоткуда дать, полномочий в городе нет на социальную помощь. И даже то, что мы с вами обсуждаем критерии помощи малоимущим — это соцзащита. Поэтому у муниципалитета по 131-му закону полномочий быть такими щедрыми нет.... Это продолжалось в течение нескольких лет, но вот на данный момент я должна сказать, что принято решение на уровне субъектов Федерации о том, что будет выделено по 5 тысяч, но это из областного бюджета. Раньше у нас, помните, в каждой школе, когда</i>	

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
	<p><i>я, им дается дотация из разных источников. Т.е. мы даем полностью, но из разных источников.</i></p> <p><i>Присмотр и уход — это все-таки частично полномочия муниципалов.</i></p> <p><i>(Рук. обр., МО)</i></p> <p><i>...местный бюджет, дотацию, определяет Министерство финансов у нас. У них есть такой уровень бюджетной обеспеченности. У нас каждому муниципальному образованию присвоен уровень бюджетной</i></p>	<p><i>комиссия собиралась и решали: этому надо шапку купить, этому ботинки, тому канцтовары. А потом, когда появилась соцзащита, все эти функции из школы ушли.</i></p> <p><i>Так же они ушли и из детских садов, там тоже нет такого. (Рук. Обр. муниц., город, МО)</i></p> <p><i>Мы приняли эту льготу, предусмотрев в бюджете муниципального образования эту сумму средств. Мы эти деньги предусмотрели, и мы эту сумму выучаем в данном случае, и производим оплату питания из средств местного бюджета. Кроме этого, мы еще предусмотрели льготу для многодетных малообеспеченных семей. Она небольшая, но она существенная для</i></p>	

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
	<p>обеспеченности. Есть уровень 1,7, а есть 0,7, или 0,5. У нас различаются районы. Тогда этим районам, насколько я знаю, им добавляют деньги в дотацию, а тем немножко... Выравнивание какое-то. [Это зависит] От доходов тех предприятий, которые располагаются на территории, и от доходов, которые идут в бюджет. (Рук. обр., МО)</p> <p>Размер родительской платы устанавливается учредителем. Учредителем являются</p>	<p>бюджета такой семьи — 20% освободили, и тоже эти деньги предусмотрели в бюджете муниципального образования и доплачиваем, чтобы ребенок полноценно питался. Если в 180 рублей входит питание и сангигиена, соответственно на ребенка там небольшой процент, до 5%, то недостающую сумму средств доплачивает бюджет на этого ребенка... Она снимается с родителя. С родителя она полностью снимается. Но она существует, потому что это источник местного бюджета. Детей же все равно кормить надо 4 раза в день в садике. Ну и, конечно, льготные категории — дети-инвалиды, дети с</p>	

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
	<p><i>муниципальные органы власти. Поэтому она везде разная. И в соответствии в Законом об образовании установлена средняя плата, это для расчета компенсации родителям, которые вносят родительскую плату, и установлена максимальная плата не так давно законодательств ом...установлено Федеральным законом об образовании, и соответственно, муниципалитета ми, родительская плата не может быть</i></p>	<p><i>туберкулезной интоксикацией, дети-сироты по федеральному законодательству они освобождены от оплаты, эти семьи. Но освобождены — это не значит, что на них не выделяются деньги. Деньги муниципалитет предусматривает. (Рук. Обр. Муниц., село, МО)</i></p> <p><i>Присмотр и уход все-таки относится к оплате родительской и по закону, и, естественно, по приказу субъекта. У нас есть такой приказ, который устанавливает для нашего района 1350, и коэффициент 0,53. В декабре мы его получили, у нас действительно... На самом деле расходы на присмотр и уход в районе выше. Но субъект нам устанавливает коэффициент, и в</i></p>	

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
	<p><i>выше в детском саду, чем по данному муниципалитету.</i></p> <p><i>(Рук. Обр., Воронеж)</i></p>	<p><i>зависимости от этого вырабатывается вот, 1350. И родитель платит 1350. Поэтому здесь как бы всё отработано и не вызывает у родителей... Если мы и повышаем... Как и положено по закону, по бюджету не должно превышать выше 20%. У нас ниже состоялся, потому что, я уже сказала, у нас уровень дохода в муниципалитете не такой высокий, поэтому расчеты привели нас к этой цифре... Растет [расходы на питание], но муниципалитет пока компенсирует эти затраты. (Рук. Обр., город, Ворон. обл.)</i></p>	
Какие методы или процедуры можно использовать для выявления уровня		<p>Для определения семей, нуждающихся в компенсации предлагается создать комиссию состоящую из представителей</p>	<p><i>Я думаю, что это дотация какая-то государственная должна быть. Т.е. мы должны подавать сведения,</i></p>

	Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью		
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
материального положения семей, для которых компенсация родительской платы является важной частью семейного бюджета? Как определять число таких семей при планировании бюджетов в регионах и муниципалитетах на будущий период?		<p>различных учреждений (сфер и уровней), рассматривающую каждый случай индивидуально:</p> <p><i>...И решение должно приниматься коммиссионно. Чтобы представители соцзащиты, представители опеки, представили детского сада, представители Управления <образования> ... Но сталкиваемся с тем, что по закону не положено. Поэтому у нас многие семьи остались вот без такой поддержки. Мы об этом сожалели. (Рук. Обр. муниц., город, МО)</i></p> <p>Предлагается, что регион должен заниматься выделением льготных категорий (например, “многодетные”), а муниципалитет</p>	<p><i>сколько у нас, допустим, матерей-одиночек, сколько у нас многодетных. Пускай это будет не равный процент, пусть они там подумают. Матерям-одиночкам столько-то процентов, этим столько-то, и там как-то сделают. И, конечно, я бы сотрудникам сделала .(Зав. детсадом, село, МО)</i></p> <p><i>У нас есть нормативная база. В марте месяце, 24 марта, вышел приказ Департамента о том, что еще мы к пакету документов предоставляем справку о среднедушевом доходе. Родители, где</i></p>

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
		<p>определять сумму компенсации с учетом экономических особенностей каждого муниципалитета:</p> <p>Если исходить из родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении, надо сделать акцент однозначный на семьях многодетных, которые воспитывают по три и более ребенка, и предусмотреть льготу какого-то объема, но та льгота должна быть установлена на уровне региона... 20% от выплаченных средств семьи. И льготу такого же характера можно было бы установить для детей, чьи мамы трудятся (ну или папы, но это вряд ли, конечно) на должностях младшего обслуживающего персонала в дошкольном</p>	<p>соцзащита, выдают им справку, и мы видим их уровень на одного человека...</p> <p>Если минимальный размер превышает по области, то компенсация этой семье не выплачивается... Мы видим по документам, где ксерокопию паспорта мама предоставляет, какой по счету ребенок у нее. Если он первый, то 20% получает, если второй, то 50. Многодетные... (Зав. детсадом, город, Ворон. обл.)</p>

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
		<p><i>учреждении...</i></p> <p><i>Многодетные — это область, а если это малообеспеченные — то это муниципалитет. Но, если то будет рекомендовано, то тогда уже бюджеты будут предусматривать эти средства и планировать эти расходы. (Рук. Обр. Муниц., село, МО)</i></p>	
<p>Какие риски возникают при организации присмотра и ухода в дошкольной образовательной организации в условиях новых принципов компенсации части родительской платы с использованием критериев</p>			<p>Некоторые категории сейчас не охвачены льготами:</p> <p><i>Льготные еще, допустим, случаи бывают, когда приходят и говорят: «У меня... Я вдова». Не просто мать-одиночка, а вдова. Но, к сожалению, они не входят ни в какую... Льгот нет. (Зав. детсадом, город, МО)</i></p> <p><i>Для мам-одиночек</i></p>

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
нуждаемости?			<i>вообще ничего нет. Сейчас сами знаете, сколько одиночек-мам. (Зав. детсадом, село, МО)</i>
Тематическое направление 5: Управленческие технологии ведения разъяснительной работы при переходе на принципы нормативного подушевого финансирования и компенсации части родительской платы с учетом нуждаемости			
Нужно ли организовать специальные мероприятия по разъяснению новых принципов, кто мог бы быть партнерами при проведении таких мероприятий – родительские комитеты, депутаты, представители муниципалитета, в, общественные	Разъяснение принципов новой системы предлагается только для руководителей детских садов: <i>М: Нужна, видимо, какая-то разъяснительная работа. Кто ее должен был бы проводить, на кого нужно опереться, на ваш взгляд?</i> <i>— Только на руководителей дошкольных</i>		

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
<p>деятели, представители СМИ?</p>	<p><i>образовательных организаций, мне кажется. (Рук. обр., МО)</i></p> <p>Поуровневая последовательная разъяснительная работа по системе “сверху-вниз”, от представителей системы образования региона до родителей конкретного детсада:</p> <p><i>Во-первых, однозначно, когда у нас готовятся какие-то масштабные изменения, не нами, конечно же, инициированные, а диктуемые федеральными нормативными документами,</i></p>		

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
	<p><i>безусловно, проводится совещание с руководителями органов местного самоуправления, которые сочетают управление в сфере образования, для того, чтобы они провели работу уже непосредственно со своими учреждениями, с родителями. Т.е. разъяснительная работа, безусловно, велась и, честно говоря, я не припомню, чтобы были обращения подобного рода. (Рук. Обр., Воронеж)</i></p>		
Какие мероприятия Вы		Предлагается поуровневая последовательная	Отмечается отсутствие

	Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью		
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
<p>считаете необходимым организовать, чтобы разъяснительная работа была эффективной? Кто мог бы помочь в организации такой работы? Родительские комитеты, муниципальные депутаты, активисты?</p>		<p>разъяснительная работа по системе “сверху-вниз”, от представителей системы образования региона до родителей конкретного детсада: <i>Нет, я думаю, что при правильном донесении информации это пройдет спокойно, потому что педагогические работники у нас нормальную, достойную зарплату получают. (Рук. Обр. Муниц., село, МО)</i></p> <p><i>Мы всё это упорядочили, с нами Департамент провел совещание, с руководителями. Методические рекомендации нам разослали, всю нормативную базу. Мы довели, естественно, до руководителей образовательных учреждений. В каждом детском саду провели</i></p>	<p>необходимости в масштабной кампании по разъяснению изменений: <i>Разъяснительную работу приходится вести только тогда, когда приходят родители с запросом. «У меня вот это, это и это. Есть ли у меня какие-то льготы?»</i> <i>Тут я и говорю, что льготы есть только у трех категорий, к сожалению. (Зав. детсадом, город, МО)</i></p> <p><i>Но это же всё равно будет какое-то постановление, какой-то указ, или что это будет. И мы, когда будет родительское собрание — 2 раза в</i></p>

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
		<p>собрание, организовали сопровождение, конечно. Потому что, вы знаете, есть разные родители. Некоторых нужно просто брать за руку и вести в соцзащиту для того, чтобы они сделали эту справку. Это мы организовали всё, учет у нас ведет каждое образовательное учреждение дошкольное. Так что сейчас проблем, в общем-то, никаких нет. (Рук. Обр., город, Ворон. обл.)</p> <p>Отмечается и участие местных и специализированных СМИ в распространении информации об изменениях:</p> <p>У нас есть свое телевидение, у нас есть газеты. Естественно, мы там опубликовали всю нормативную базу, чтобы</p>	<p>год у нас, осенью, допустим, и весной — мы зачитываем все эти указы, все постановления. И ссылаемся, и объясняем родителям. (Зав. детсадом, село, МО)</p> <p>Некоторые руководители детсадов сами проявляют инициативу для разъяснения изменений родителям:</p> <p>На собрании я выдала каждому памятку. Чтобы им лишний раз не обращаться в соцзащиту, куда несут эти справочки, я уже дала памятку, какие документы предоставить</p>

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
		<p><i>доступнее было для людей.</i> <i>(Рук. Обр., город, Ворон. обл.)</i></p>	<p><i>туда...</i> <i>Я позвонила в соцзащиту, узнала, какие документы нужно предоставить родителям. И, чтобы такого ажиотажа там не было, я раздала родителям вот такие памятки, они спокойно собирали.</i> <i>(Зав. детсадом, село, Ворон. обл.)</i></p> <p><i>Вы знаете, когда вышел приказ, естественно, все нормативные документы мы на сайте выкладываем учреждения, т. е. у нас родители владеют ситуацией. Собираем тут же родительское собрание. Помимо</i></p>

Блоки и вопросы для обсуждения в процессе углубленного интервью			
	Представители органов управления образованием субъектов РФ	Представители органов управления образованием муниципалитетов (в разрезе город/село)	Руководители городских и сельских детских садов
			<p><i>того, у нас есть уголок для родителей, где мы вывешиваем всю эту информацию. И, если мы видим, что человек недостаточно владеет, тем более если касается это компенсации, то я еще и в индивидуальном порядке работаю с родителями, до них это всё довожу.</i></p> <p><i>М.: И этого достаточно?</i></p> <p><i>- Да, достаточно.</i></p> <p><i>(Зав. детсадом, город, Ворон. обл.)</i></p>